



Universidad Autónoma  
del Estado de México

# CUARTO INFORME

DE ACTIVIDADES 2021

**DR. EN C.C. VICTOR MANUEL LANDASSURI MORENO**  
DIRECTOR

CENTRO UNIVERSITARIO UAEM VALLE DE MÉXICO

## Directorio Institucional

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales  
**Carlos Eduardo Barrera Díaz**  
Rector

Doctora en Ciencias de la Educación  
**Yolanda Eugenia Ballesteros Senties**  
Secretaria de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales  
**Martha Patricia Zarza Delgado**  
Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación  
**Marco Aurelio Cienfuegos Terrón**  
Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades  
**María de las Mercedes Portilla Luja**  
Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua  
**Francisco Zepeda Mondragón**  
Secretario de Extensión y Vinculación

Doctora en Ciencias Económicas  
**Eréndira Fierro Moreno**  
Secretaria de Administración

Doctor en Educación  
**Octavio Crisóforo Bernal Ramos**  
Secretario de Finanzas

Doctor en Ciencias Computacionales  
**José Raymundo Marcial Romero**  
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho  
**Luz María Consuelo Jaimes Legorreta**  
Abogada General

Licenciada en Comunicación  
**Ginarely Valencia Alcántara**  
Directora General de Comunicación Universitaria

Doctor en Ciencias Sociales  
**Luis Raúl Ortíz Ramírez**  
Secretario Técnico de la Rectoría

Doctora en Ciencias de la Educación  
**Sandra Chávez Marín**  
Directora General de Centros Universitarios y  
Unidades Académicas Profesionales

**Directorio del Centro Universitario UAEM Valle de México**

Doctor en Ciencias de la Computación

**Victor Manuel Landassuri Moreno**

Director

Doctor en Ingeniería

**José Guadalupe Miranda Hernández**

Unidad de Calidad Educativa

Licenciada en Historia

**Gloria Zamudio Villarreal**

Subdirectora Académica

Maestro en Practica Educativa

**Enrique Pérez Galicia Herrera**

Subdirector Administrativo

Doctora en Computación

**Maricela Quintana López**

Coordinadora de Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias en Metalurgia y Materiales

**Héctor Herrera Hernández**

Coordinador de Investigación

Maestra en Administración del Capital Humano

**Nora Patricia Romo García**

Coordinadora de Difusión Cultural

Maestra en Docencia Basada en Competencias

**Graciela González Benítez**

Coordinadora de Extensión y Vinculación

Licenciado en Física y Matemáticas

**José de Jesús Garnica Verdiguél**

Coordinador de Planeación

Pasante de la Licenciatura en Economía

**Gilda Miranda Herrera**

Coordinadora de Desarrollo Empresarial

<b>Presentación</b>	4
<b>Mensaje</b>	5
<b>Docencia</b>	6
Plena funcionalidad escolar	11
Academia para el futuro	27
<b>Investigación y estudios avanzados</b>	40
<b>Difusión cultural</b>	56
<b>Extensión y vinculación</b>	67
Universitarios aquí y ahora	69
Universitarios en las políticas públicas	70
<b>Gobierno Universitario</b>	70
Comunidad sana y segura	71
Cultura física y deportes	76
<b>Administración y finanzas universitarias</b>	79
Tecnologías en el trabajo	83
Finanzas	84
<b>Planeación y evaluación de resultados</b>	84
<b>Cooperación internacional</b>	86
<b>Marco jurídico integro, moderno y equilibrado</b>	88
<b>Comunicación Universitaria</b>	89
<b>Contraloría y ética institucional</b>	93
<b>Ética, equidad e inclusión</b>	95
Equidad de género	95
Sustentabilidad	97
<b>Indicadores</b>	99
<b>Siglas y acrónimos</b>	103
Referencias consultadas	105
Índice de Tablas	106
Índice de Gráficas	106
Índice de Cuadros	107



PRESENTACIÓN

Con fundamento en el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario, artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México y en cumplimiento al marco de transparencia y rendición de cuentas, en mi calidad de Director del Centro Universitario UAEM Valle de México (CUVM), presento ante el Señor Rector Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz, ante los Honorables Consejos Académico y de Gobierno y ante la Comunidad Universitaria, el informe de resultados de las labores realizadas del 1 de diciembre del 2020 al 1 de diciembre de 2021, y que corresponden al cuarto año de la administración 2017-2021.

Patria, Ciencia y Trabajo  
“2021, Celebración de los 65 años de la Universidad Autónoma del Estado de México”

Doctor en Ciencias de la Computación  
Victor Manuel Landassuri Moreno  
Director



MENSAJE

DOCTOR EN CIENCIAS E INGENIERÍA AMBIENTALES CALOS EDUARDO BARRERA DÍAZ  
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO.

INTEGRANTES DE LOS HONORABLES CONSEJOS ACADÉMICO Y DE GOBIERNO.

MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.

En este último año de la administración, correspondiente al cuarto informe de actividades, se presentan los resultados obtenidos en la gestión académica y administrativa en el año 2021, es un periodo atípico adaptamos las actividades presenciales a no presenciales bajo un marco de austeridad y transparencia sin demeritar la calidad académica de los programas educativos que se imparten y cuidando la salud de los integrantes de la comunidad universitaria.

Los estudiantes, profesores y el personal administrativo mantienen un modelo colaborativo a distancia que nos impone nuevos retos para mantener la armonía académica y laboral con el fin de alcanzar los compromisos establecidos. El Centro Universitario UAEM Valle de México es una institución a la vanguardia académica sólida y reconocida por su trabajo.

La estructura del presente informe corresponde a las funciones sustantivas, adjetivas y proyectos transversales que integran el Plan de Desarrollo 2017-2021 del Centro Universitario UAEM Valle de México y se documenta con el avance y los resultados del seguimiento y evaluación del Programa Operativo Anual POA 2021.

Patria, Ciencia y Trabajo  
“2021, Celebración de los 65 años de la Universidad Autónoma del Estado de México”

Doctor en Ciencias de la Computación  
Victor Manuel Landassuri Moreno  
Director

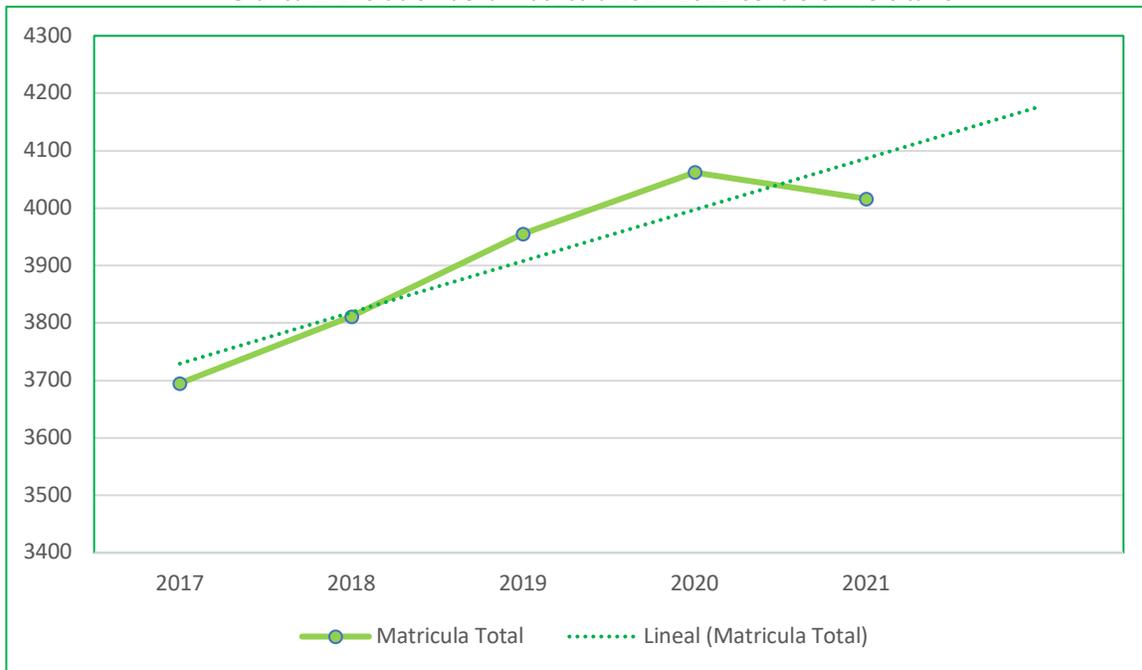
## Docencia

### Docencia universitaria

#### Oferta educativa y matrícula

Formar profesionistas que atiendan las necesidades y las expectativas de su zona de influencia a partir de una oferta amplia, diversificada y de calidad fue prioridad para esta administración, esto se refleja en la evolución de la matrícula durante los últimos cuatro años, se aprecia un crecimiento del 2.4 % en promedio anual sostenido de la matrícula total del Centro Universitario a partir de la matrícula del 2017 hasta 2021.

Gráfica 1. Evolución de la Matrícula 2017-2021 Centro Universitario



Fuente: Elaboración propia, Coordinación de Planeación, CUVM, 2021.

Para el año 2021, de acuerdo con la información del departamento de Control Escolar del centro, se tiene una matrícula de 4,016 estudiantes, con lo cual se da cumplimiento con lo establecido en el programa de desarrollo. Así mismo, para el periodo que se informa y a pesar de las condiciones sanitarias de una matrícula total escolar de 4,016 estudiantes, 4,011 pertenece a licenciatura (3,969 escolarizada-mixta y 42 en no escolarizada) y 5 en posgrado.

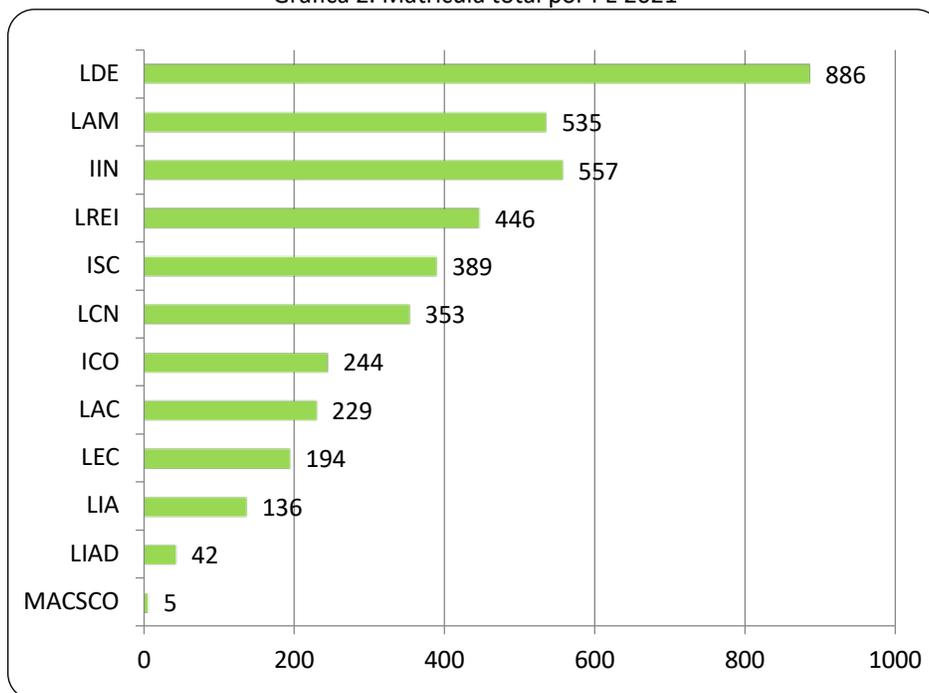
La matrícula total por género se distribuye de la siguiente manera (Tabla 1).

Tabla 1. Matricula total 2021

Programa Académico	Hombres	Mujeres	Total
LICENCIATURA EN ACTUARÍA (presencial y mixta)	112	117	229
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN (presencial y mixta)	193	342	535
LICENCIATURA EN CONTADURÍA (presencial y mixta)	145	208	353
LICENCIATURA EN DERECHO	333	553	886
LICENCIATURA EN ECONOMÍA (presencial y mixta)	97	97	194
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA (presencial y mixta)	72	64	136
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN (presencial y mixta)	187	57	244
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMUNICACIONES	279	110	389
LICENCIATURA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	393	164	557
LICENCIATURA EN RELACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES (presencial y mixta)	128	318	446
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA MOD. DISTANCIA	21	21	42
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	5	0	5
<b>TOTAL</b>	<b>1965</b>	<b>2051</b>	<b>4016</b>

Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2021.

Gráfica 2. Matricula total por PE 2021

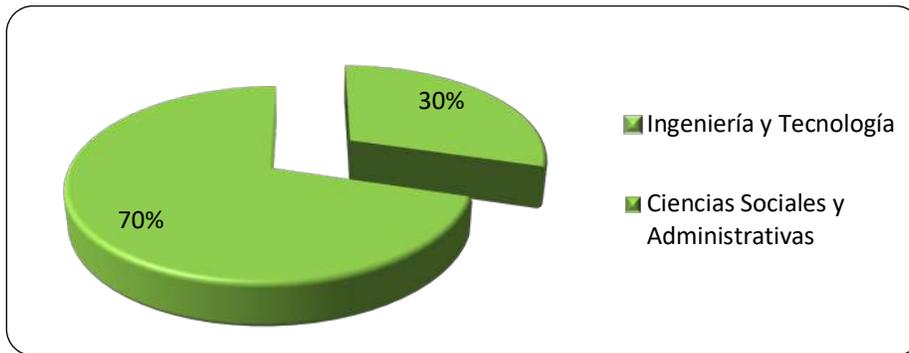


Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2021.

### Distribución de la matrícula 2021 por área del conocimiento

Dada la naturaleza multidisciplinaria del Centro Universitario a la fecha del informe, en ocho programas educativos en Ciencias Sociales y Económicas Administrativas se concentra el 70% de la matrícula y en los tres programas de Ingeniería y Tecnología se concentra el 30%.

Gráfica 3. Matrícula 2021 por área del conocimiento



Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2021.

Tabla 2. Matrícula 2021 Ingeniería y Tecnología

<i>Ingeniería y Tecnología</i>		
IIN	ICO	ISC
557	244	389

Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2021.

Tabla 3. Matrícula 2021 Ciencias Sociales y Administrativas

<i>Ciencias Sociales y Administrativas</i>							
LIAD	LEC	LAC	LREI	LIA	LAM	LCN	LDE
42	194	229	446	136	535	353	886

Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2021.

### Distribución de la matrícula por género 2021

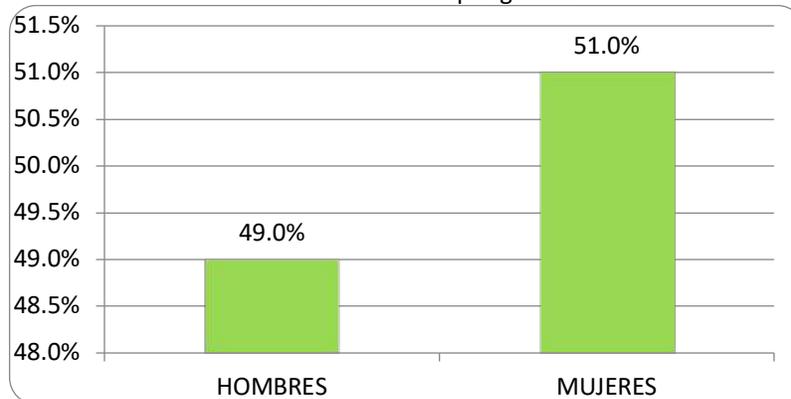
En el periodo de 2021, se mantiene la tendencia en la distribución de la matrícula por género, 51% femenino y 49% masculino de la matrícula total (incluido posgrado).

Tabla 4. Matrícula por género 2021

	Masculino	Femenino	Total
TOTAL	1965	2051	4016
PORCENTAJE	49%	51%	100%

Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2021.

Gráfica 4. Matrícula por género

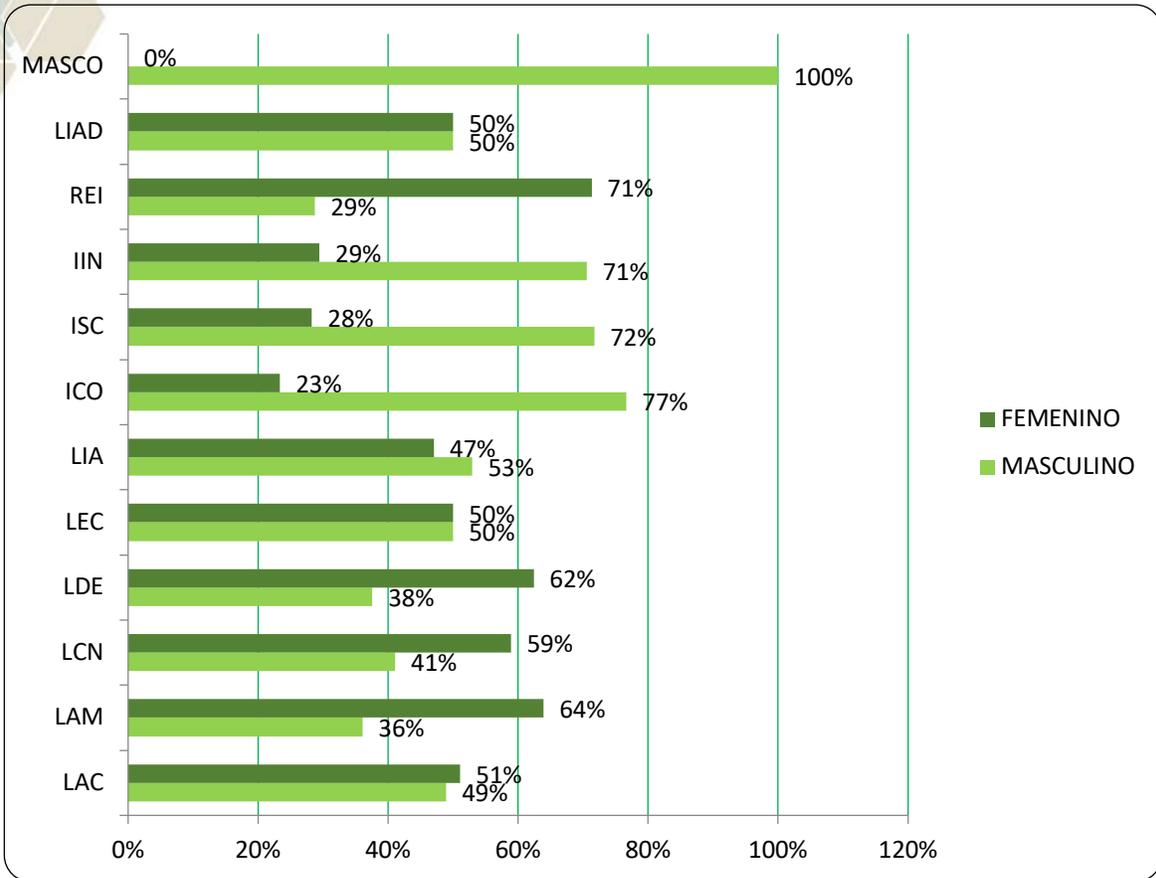


Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2021.

### Matrícula por género por programa educativo 2021

En los cuatro años de esta administración, se ha brindado la misma oportunidad por género, los programas educativos de ingeniería y tecnología muestran un mayor porcentaje de masculinos, mientras que las de ciencias sociales y administrativas son de mayor interés para las mujeres.

Gráfica 5. Matrícula por género por PE 2021



Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2021.

La matrícula escolar por grado de avance considerando el comportamiento del año 2020, para finales del año 2021 se contó con 28% para el primer periodo, 22% en el segundo periodo, 18 % en el tercer periodo, 17 % para el cuarto periodo y 15% en el quinto periodo.

Plena funcionalidad escolar

En la presente administración se asumió el compromiso de mantener en funcionalidad, en apariencia y limpieza las instalaciones del Centro Universitario para proporcionar un ambiente adecuado para el desempeño de las actividades académicas y administrativas, así a la fecha de este informe tenemos una biblioteca, un Centro de Autoacceso (CAA), 13 laboratorios y 2 talleres, equipados y en pleno funcionamiento. En la suspensión de actividades académicas y administrativas se diseñó y aplicó un programa de mantenimiento a todas las instalaciones del Centro Universitario para evitar su deterioro y estar listos para el inicio de actividades presenciales.

Cuadro 1. Laboratorios y talleres 2021

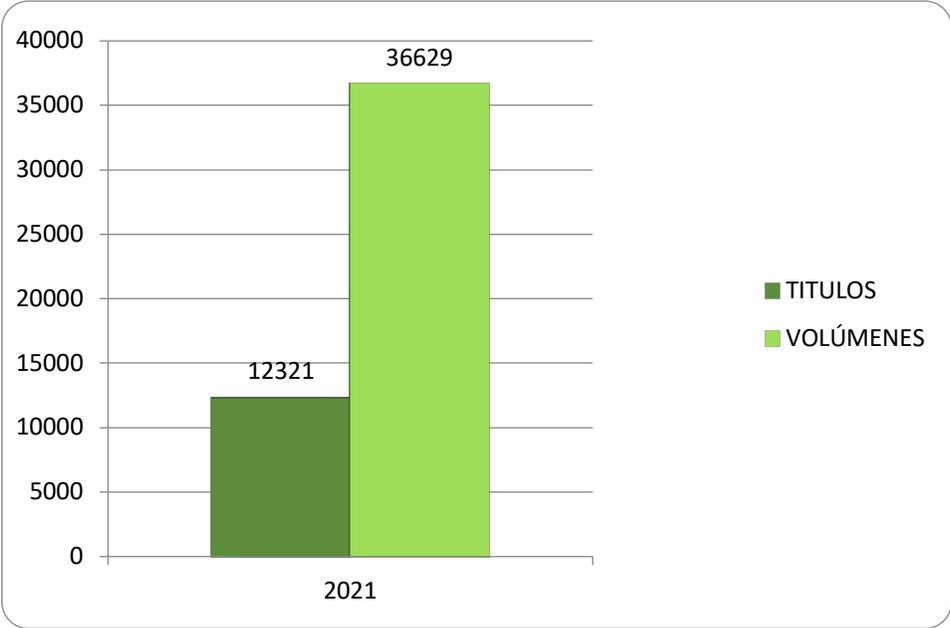
<i>Laboratorios 2021</i>
Ciencias Físicas
Química
Electrónica y Telecomunicaciones
Metrología
Automatización y Control
Ingeniería Aplicada
Redes
Redes avanzadas
Inteligencia Artificial
Investigación y Desarrollo de Materiales Industriales
Evaluación y Calidad de Software
Electroquímica Aplicada y Corrosión de Materiales industriales
Laboratorio de Computo de Alto Rendimiento
<i>Talleres 2021</i>
Arquitectura de computadoras
Procesos de Manufactura

Fuente: Departamento de Infraestructura del CUVM, 2021.

Los laboratorios y talleres siguen prestando sus servicios de manera virtual atendiendo a los alumnos con base en la planeación curricular de las unidades de aprendizaje, así mismo se utilizan los laboratorios virtuales que la Universidad puso a disposición de la comunidad académica.

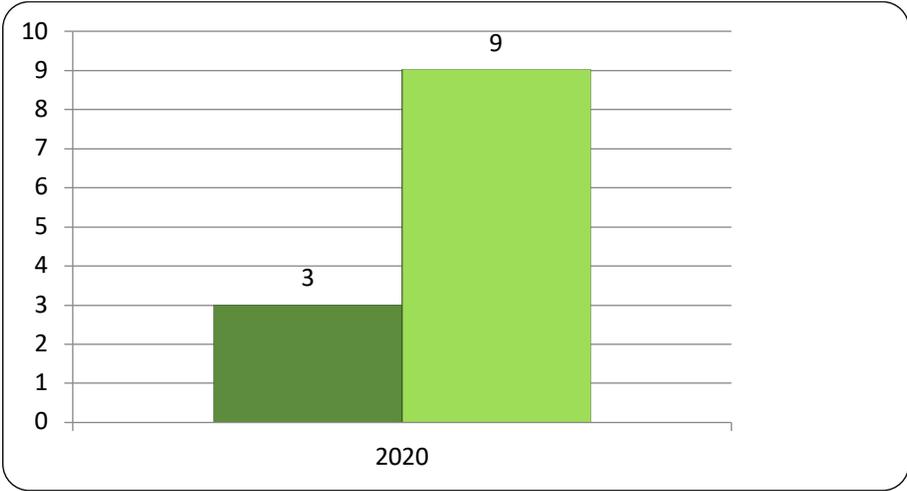
Considerando las circunstancias sanitarias, esta administración mantiene en buen estado físico los títulos y volúmenes de la biblioteca Justo Sierra dedicada al uso y consulta del acervo bibliográfico, así mismo continúa atendiendo los requerimientos de nueva bibliografía. En el periodo que se informa se mantiene 12,321 títulos y 36,629 volúmenes, de acuerdo con la agenda estadística de año 2020, de esta forma, se cuenta en promedio con 9 volúmenes por alumno. La biblioteca Justo Sierra obtuvo de nueva cuenta su certificación ISO 9001:2008, con vigencia al 2021 por el organismo certificador ATR, la cual da fe de la calidad de los procesos que en ella se realizan.

Gráfica 6. Biblioteca "JUSTO SIERRA" acervo bibliográfico al 2020



Fuente: Agenda Estadística, UAEM, 2020.

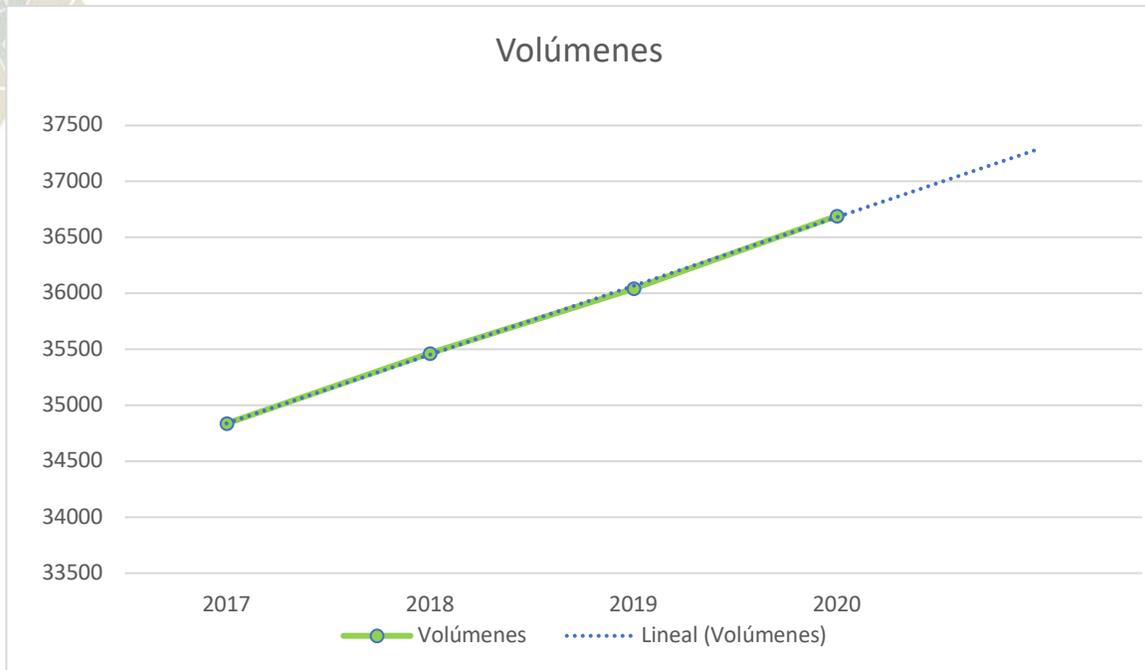
Gráfica 7. Numero de volúmenes y títulos por alumno 2020



Fuente: Agenda Estadística, UAEM, 2020

En los últimos cuatro años los volúmenes de la biblioteca se han incrementado sustancialmente, con la matrícula escolar correspondiente se mantiene 3 títulos y 9 volúmenes por alumno.

Gráfica 8. Evolución de volúmenes al 2021



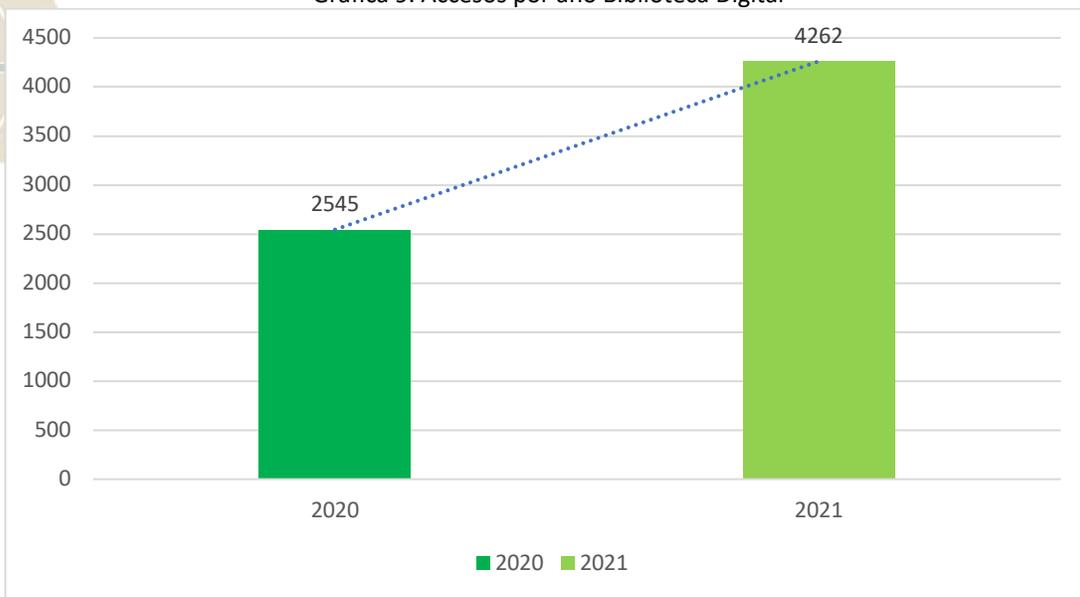
Fuente: Agenda Estadística, UAEM, 2020

Se estima que para 2021 se mantenga el crecimiento para atender las necesidades de los diferentes programas educativos que se imparten en el Centro Universitario, considerando que para el siguiente periodo se reanude la educación presencial.

En la nueva modalidad, se brinda atención remota personalizada a los alumnos para consultar las bases de datos que tiene la biblioteca digital de la Universidad, así como revistas electrónicas y publicaciones en línea. En estas condiciones la biblioteca virtual es una alternativa para las consultas, para 2021 se tiene un registro de accesos de 3,218 accesos de alumnos y 1,044 de docentes y administrativos, así mismo 28 accesos a Alumniversitarios, de esta forma se mantiene el incremento de accesos no presenciales.

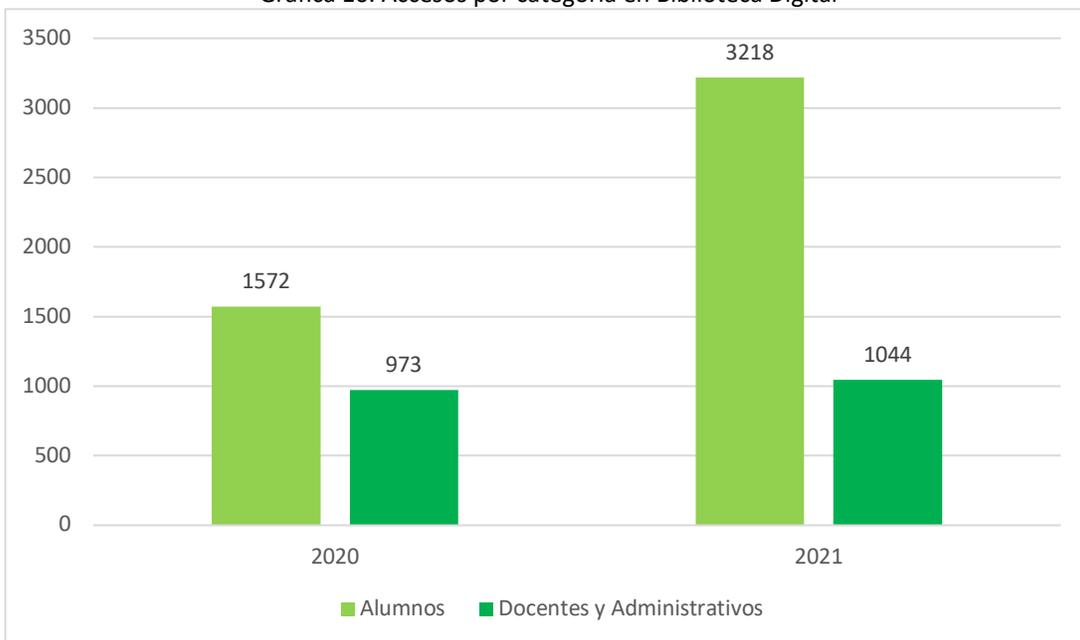
La biblioteca digital incremento el número de accesos de 2,545 en 2020 a 4,262 en 2021, dando un incremento de 1,717 accesos, 67.45 % más que en el periodo anterior.

Gráfica 9. Accesos por año Biblioteca Digital



Fuente: Responsable de Biblioteca Digital, CUVM, 2021.

Gráfica 10. Accesos por categoría en Biblioteca Digital



Fuente: Responsable de Biblioteca Digital, CUVM, 2021.

La biblioteca mantiene vigente su certificación bajo la NMX-CC-9001-IMNC-2015 (ISO 9001:2015), con vigencia al 13 de noviembre del 2021 por el organismo certificador ATR, la cual da cuenta de que los procesos que realiza la biblioteca son de calidad.



Imagen 1. Certificación de la Biblioteca del CUVM

## Centro de Autoacceso 2021

En estos cuatro años el Centro de Autoacceso ha sido fundamental para facilitar el aprendizaje de una segunda lengua y promover el aprendizaje de forma autodidacta, permitiendo que el alumno obtenga el dominio de una segunda lengua capacitado para aplicarlo a nivel profesional, cuenta con área de lectura, multimedia, video y grabación y sonido las cuales se encuentran desinfectados, listas para el regreso controlado y escalonado de las actividades.

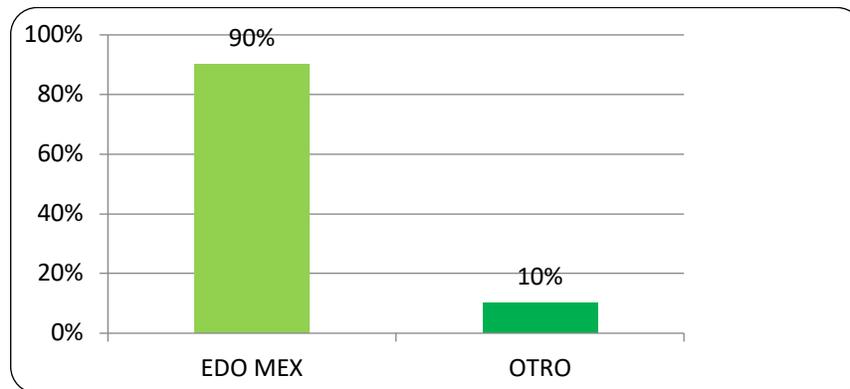
## Estudios Profesionales

### Ingreso

#### Atención de la matrícula total por lugar de procedencia

El Centro Universitario UAEM Valle de México es un referente de estudios profesionales en la zona noroeste del Estado de México, atiende la demanda de educación profesional de los municipios de Atizapán de Zaragoza, Nicolás Romero, Naucalpan, Villa del Carbón e Isidro Fabela principalmente así como la de Tlalnepantla, Cuautitlán Izcalli y Coacalco, entre otros, con datos del departamento de Control Escolar se estima que se atiende hasta un 90% de la matrícula total proveniente de estos municipios, el restante 10% se detecta proviene de otra entidad federativa. Así mismo para el periodo 2021, se detecta que el 95% de la matrícula de nuevo ingreso provienen de la entidad, reafirmando la confianza y credibilidad del Centro Universitario, manteniendo su lugar frente de las instituciones de educación superior pública en el noroeste de la región.

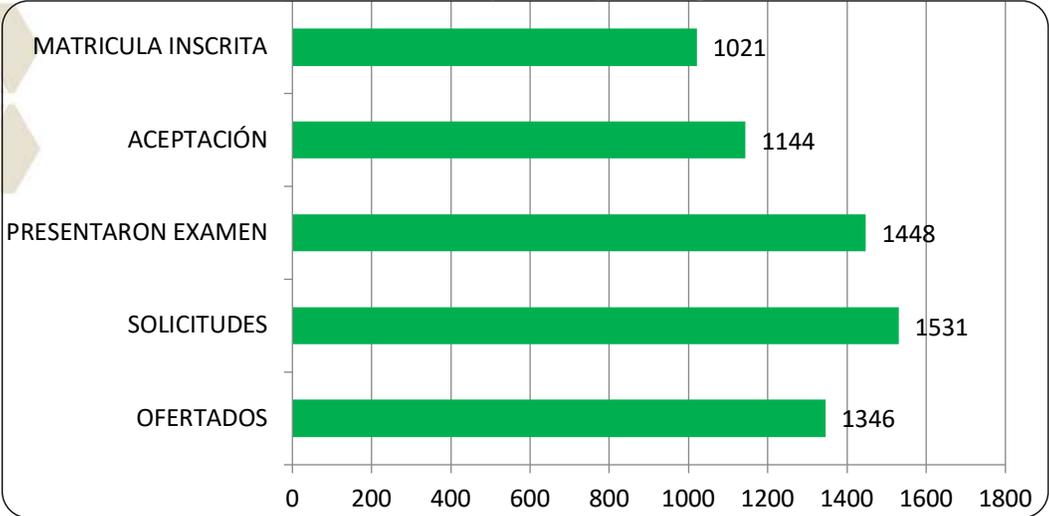
Gráfica 11. Atención de la matrícula total por lugar de procedencia



Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2021.

En este periodo y haciendo frente al reto que implica la aplicación del examen de selección para nuevo ingreso, el Centro Universitario recibió 1,531 solicitudes de estas se registraron 1,448 aspirantes para una capacidad de absorción de 1,346 alumnos, posteriormente a la aplicación del examen de selección, se aceptaron 1,144 estudiantes de estudios profesionales. El 70.5 % es la aceptación real, después del proceso inscripción donde los aceptados cubren los requisitos, la matrícula total de nuevo ingreso se ubicó en 1021 estudiantes, con lo cual el Centro Universitario UAEM Valle de México responde a las necesidades de educación profesional de su área de influencia.

Gráfica 12. Nivel de aceptación a primer ingreso 2021



Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2021.

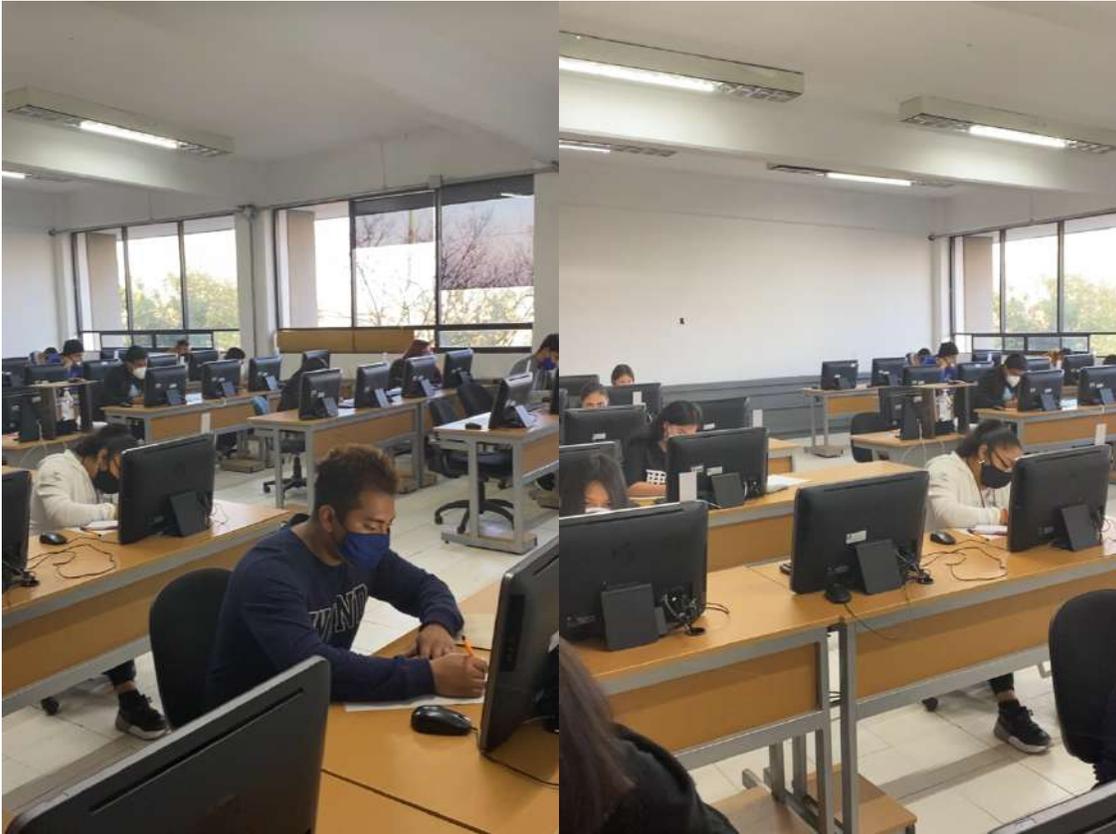


Imagen 2. Examen de nuevo ingreso

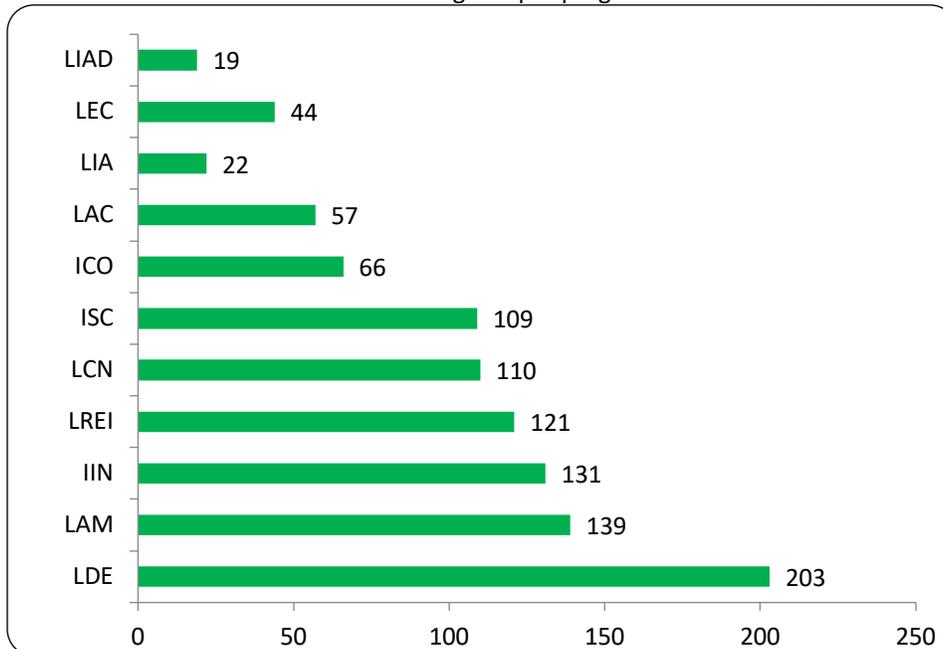
La matrícula escolar de nuevo ingreso para el periodo que se informa es de 1,021 universitarios en licenciatura (1,002 en escolarizada-mixta y 19 en no escolarizada).

Tabla 5. Matrícula nuevo ingreso por programa educativo 2021

Programa Académico	Hombres	Mujeres	Total
LICENCIATURA EN ACTUARÍA - mixta	29	28	57
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN - mixta	59	80	139
LICENCIATURA EN CONTADURÍA - mixta	52	58	110
LICENCIATURA EN DERECHO	82	121	203
LICENCIATURA EN ECONOMÍA - mixta	29	15	44
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA - mixta	14	8	22
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN - mixta	56	10	66
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMUNICACIONES	80	29	109
LICENCIATURA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	95	36	131
LICENCIATURA EN RELACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES - mixta	37	84	121
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA-distancia	9	10	19
<b>TOTAL</b>	<b>542</b>	<b>479</b>	<b>1021</b>

Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2021.

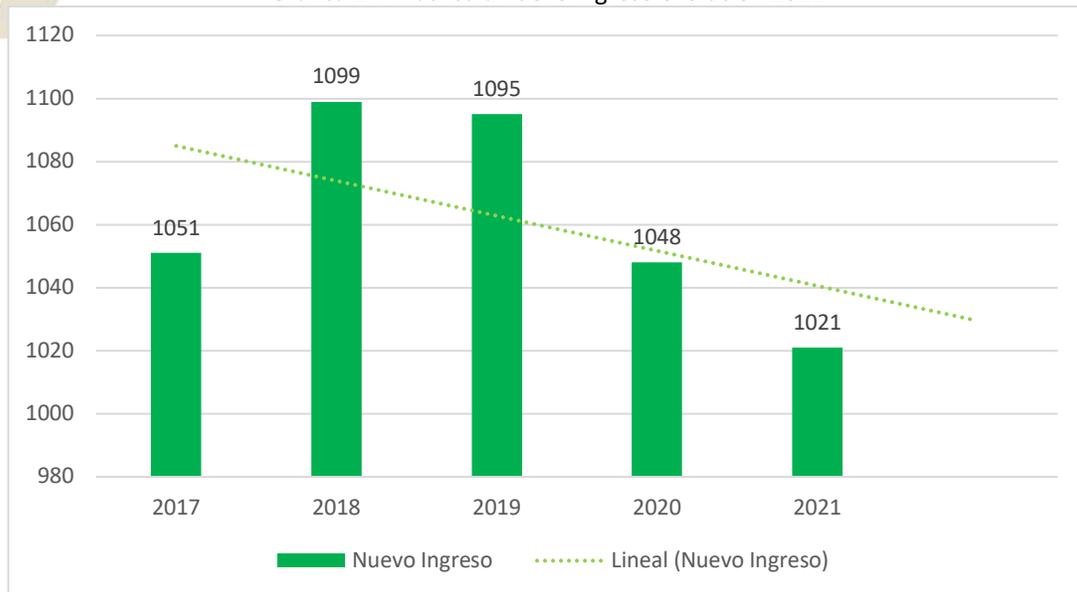
Gráfica 13. Matrícula nuevo ingreso por programa educativo 2021



Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2021.

De acuerdo con la gráfica 13, se mantiene la preferencia por el programa de la Licenciatura en Derecho como el de mayor demanda y aceptación, le siguen las carreras de Ingeniería, Administración y Relaciones Económicas Internacionales.

Gráfica 14. Matricula nuevo ingreso evolución 2021



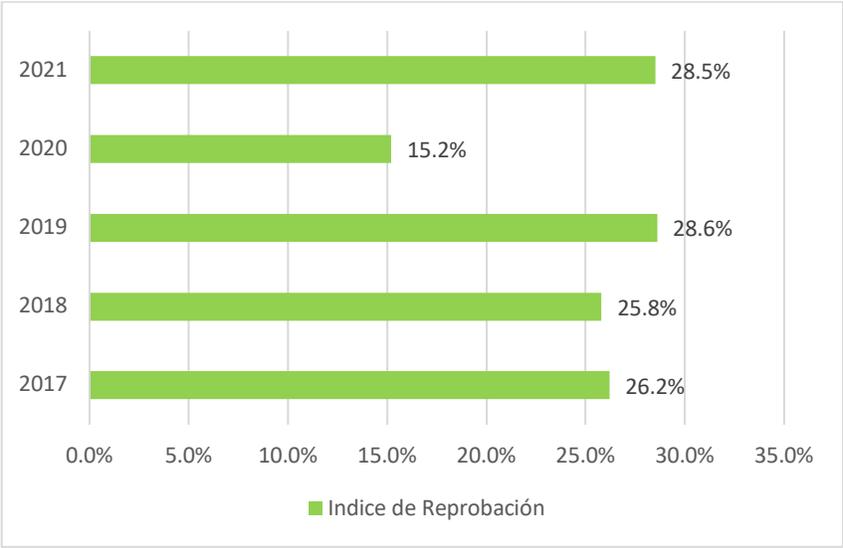
Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2021.

Del 2017 al 2019 se mantiene el nuevo ingreso en general. Con respecto al año 2020 y 2021 tiene un decremento de 27 alumnos, lo que da una posible muestra de los efectos de la emergencia sanitaria en este aspecto. En general el Centro Universitario mantiene la matrícula de nuevo ingreso por encima de los 1000 alumnos inscritos, atendiendo la demanda de estudios profesionales en la región de influencia.

### Reprobación

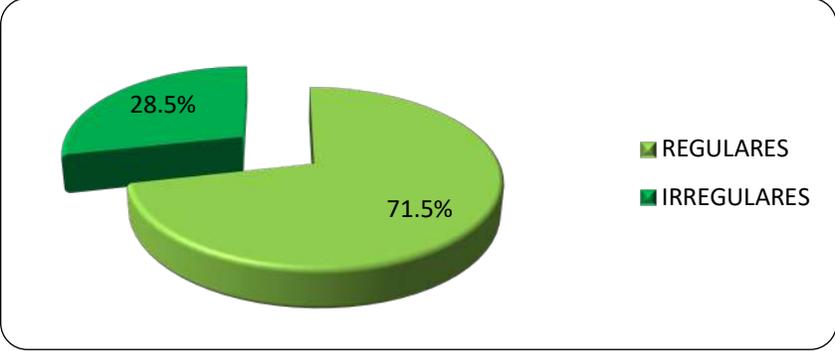
El índice de reprobación general en exámenes finales se ubicó en 28.5% mientras que el 71.5% de la matrícula se mantiene como regular en su trayectoria académica. Derivado de la pandemia que vivimos, no fue posible llevar a cabo el periodo intersemestral, lo que contribuye al cuidado de la comunidad estudiantil, no obstante, en el periodo de evaluación Extraordinaria se regularizó el 27.9 % de los que presentaron al menos dicha evaluación, mientras que en el periodo de evaluación a Título de Suficiencia se regularizó el 25.1% de los que presentaron dicha evaluación.

Gráfica 15. Índice de reprobación 2017-2021



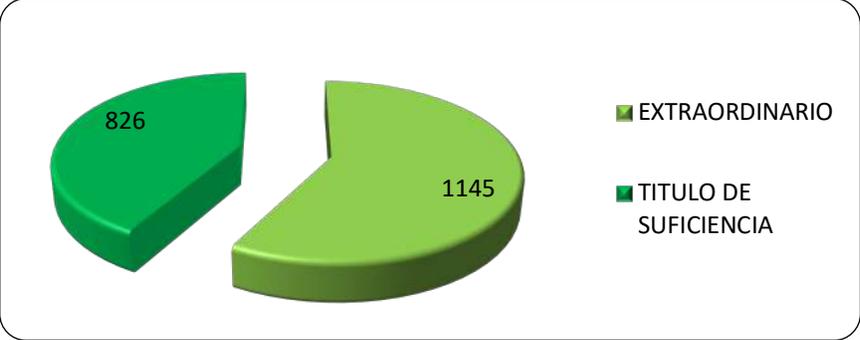
Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2021.

Gráfica 16. Porcentaje de Estudiantes Regulares e Irregulares 2021



Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2021.

Gráfica 17. Cantidad de Estudiantes en extraordinario y a título de suficiencia 2021



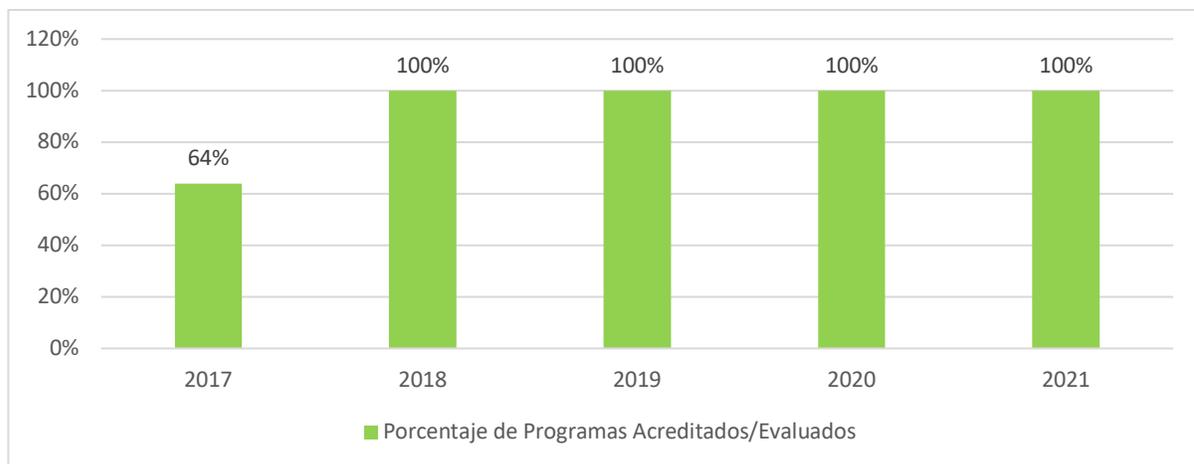
Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2021.

En el año 2021 el uso masivo de las diferentes plataformas computacionales, en especial SEDUCA y Microsoft Teams ha permitido atender la totalidad de la matrícula, siendo esta de 4,016 alumnos, con lo cual se brinda atención a la educación profesional y de estudios avanzados. En este año el Centro Universitario UAEM Valle de México ha fortalecido la actividad docente con el uso de las Tics, donde se cuenta con la aplicación de los simuladores Conect, ChemLab, Labster y de Aleks como un apoyo a la actividad académica.

### Calidad de los Estudios Profesionales

En los años transcurridos de la presente administración, hubo un enfoque en el mejoramiento de los indicadores para los procesos de acreditación y evaluación, los cuales permitieron mantener o incorporar a los programas educativos en los sistemas de calidad. De esta forma, se han realizado acciones cuyos resultados se ven reflejados de forma positiva en éstos. Los 11 programas de educación superior que atienden a 4,011 alumnos son de calidad, es decir el 100% de la matrícula está asociada a programas evaluados y/o acreditados y la Maestría en Ciencias de la Computación cuenta con el reconocimiento como programa de calidad, al estar reconocido por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT). El programa no presencial (Informática administrativa modalidad a distancia) obtuvo el nivel 1 de CIEES. Así, en este último año toda la matrícula está asociada a programas educativos acreditados y/o evaluados, y en su contraparte, analizando los cuatro años transcurridos de la presente administración, se pasó del 64% al 100% en programas de calidad.

Gráfica 18. Evolución del porcentaje de programas de calidad 2017-2021



Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2021.

En este cuarto año 10 programas educativos están acreditados y uno cuenta con el nivel 1 de CIEES. Quiero reconocer la labor de los profesores, estudiantes, administrativos y egresados involucrados para mantener y dar seguimiento a los dictámenes que fueron

favorables, ya que con su apoyo y dedicación logramos mantener los programas con calidad educativa; con su compromiso se puede seguir manteniendo dicho nivel de calidad en el Centro Universitario. Por otro lado, como estrategia para la integración de los alumnos de nuevo ingreso, se desarrollaron cursos de inducción virtuales destinados a fortalecer la identidad institucional, así como cursos propedéuticos para nivelar los conocimientos de los estudiantes.

Tabla 6. Programas educativos de calidad 2021

MATRICULA EN PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD (PEC)				
PEC	PE	2021	Nivel 1 DE CIEES	COPAES
1	LDE	886	NO	SI
2	LAM	535	NO	SI
3	LCN	353	NO	SI
4	LIA	136	NO	SI
5	LREI	446	NO	SI
6	LAC	229	NO	SI
7	LEC	194	NO	SI
	Ciencias Sociales y Administrativas	2779		69%
8	ICO	244	NO	SI
9	ISC	389	NO	SI
10	IIN	557	NO	SI
	Ingeniería y Tecnología	1190		30%
	Total	3969		99%
	LIAD	42	SI	No
	Distancia	42		1%
Matrícula total		4011		100%

Fuente: Departamento de Control Escolar del CUVM, 2021.

Eficiencia escolar

El índice de abandono general a la fecha de este informe se colocó en un 20%, en el cual se considera la relación de estudiantes actuales junto con los de nuevo ingreso, con respecto al año anterior.

Tabla 7. Deserción por Plan de Estudios 2021

	Matrícula 2020-2021	Egreso 2020-2021	Nuevo Ingreso 2021-2022	Matrícula 2021-2022	índice de Abandono
LICENCIATURA EN ACTUARÍA	254	23	57	229	23%
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	524	21	139	535	20%
LICENCIATURA EN CONTADURÍA	334	6	110	353	25%
LICENCIATURA EN DERECHO	867	61	203	886	14%
LICENCIATURA EN ECONOMÍA	194	14	44	194	15%
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA	137	4	22	136	14%
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	263	20	66	244	25%
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMUNICACIONES	396	21	109	389	24%
LICENCIATURA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	606	56	131	557	20%
LICENCIATURA EN RELACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES	451	39	121	446	19%
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA. DISTANCIA	36	0	19	42	36%
Total	4062	265	1021	4011	20%

Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2021.

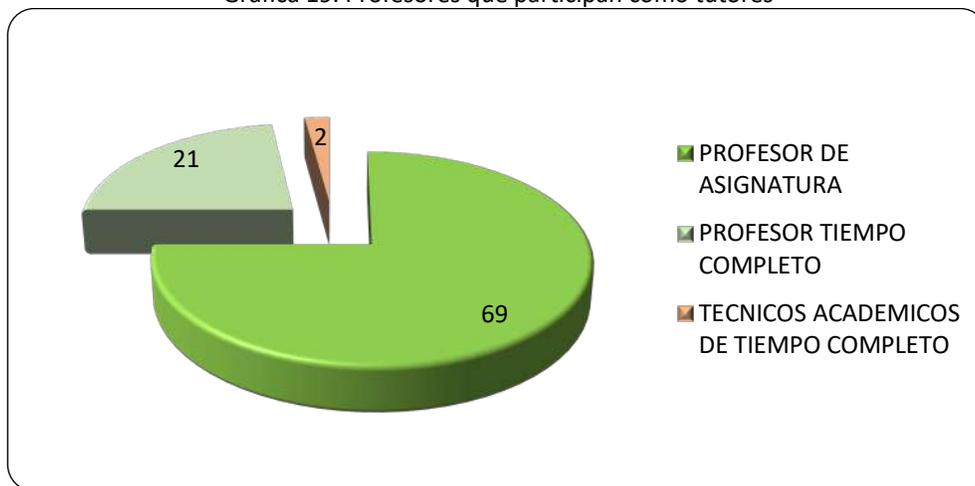
Para este año en general todos los programas muestran abandono, el programa de licenciatura en informática administrativa a distancia tiene el mayor índice de abandono con 36%, le sigue la licenciatura en contaduría y la licenciatura en ingeniería en computación con 25% de abandono cada uno, la licenciatura en ingeniería en sistemas y comunicaciones se ubica con un 24%, la licenciatura en actuaría en un 23% mientras que la licenciatura en ingeniería industrial y la licenciatura en administración con un 20%, la licenciatura en relaciones económicas internacionales con un 19%, licenciatura en economía 15%, licenciatura en derecho 14% y finalmente la licenciatura en informática administrativa con un 14%. Tomando en cuenta ello, el Centro Universitario ha implementado acciones para disminuir el abandono donde el Programa de Tutoría permite detectar alumnos en riesgo alto, para brindarles seguimiento académico.

Dentro de la apreciación estudiantil realizada en el año 2021, se evaluó el desempeño del docente en las plataformas digitales, obteniendo el 100% del profesorado evaluado por parte de los estudiantes, de esta forma la apreciación estudiantil es un canal de retroalimentación entre ambas partes, que genera oportunidades favorables en la formación de los estudiantes.

### Tutoría

El acompañamiento tutorial en esta nueva modalidad es un soporte emocional y académico para los estudiantes, en este sentido se cuenta con 92 tutores que atienden a 4,011 estudiantes, dando 44 alumnos por tutor.

Gráfica 19. Profesores que participan como tutores



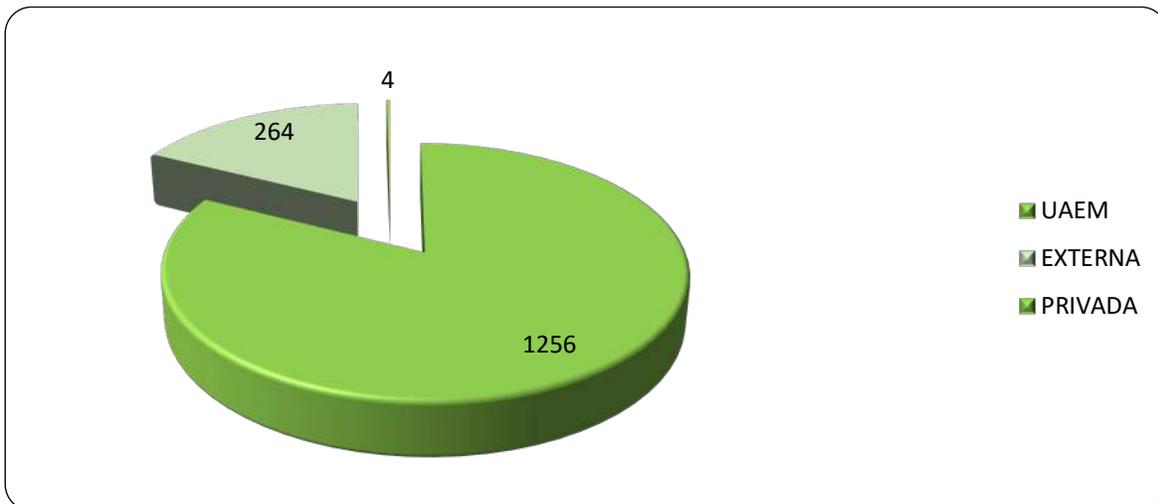
Fuente: Departamento de Tutorías, CUVM, 2021.

Para este periodo se estima un 100% de la matrícula que cuenta con acción tutorial.

Becas

El Centro Universitario en este 2021 registra 1506 becados, 37.5% de la matrícula, 684 hombres y 822 mujeres, de estos 1116 de modalidad escolar y 390 en no escolar la beca contribuye a que los estudiantes continúen con sus estudios. De los 1506 becados, 1256 cuentan con beca institucional, 246 con beca federal y 4 tienen beca privada. En este sentido se alcanzan 208 alumnos en situación de vulnerabilidad por exención de pago de inscripción con recursos de la UAEM. De manera clara y transparente el sistema de selección automatizado de la Universidad analizó las solicitudes y otorgó las becas institucionales beneficiando a los estudiantes y sin duplicar los apoyos económicos.

Gráfica 20. Becados 2021



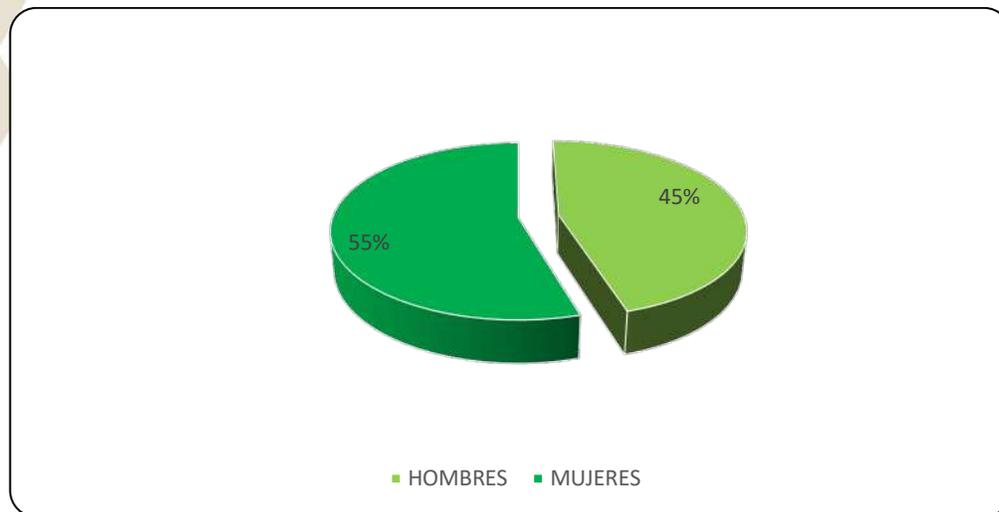
Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación, CUVM, 2021.

Tabla 8. Número de becados por origen

Tipo	Becados
UAEM	1256
Federal	264
Privada	4

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación del CUVM, 2021

Gráfica 21. Porcentaje de Becas por Género al 2021

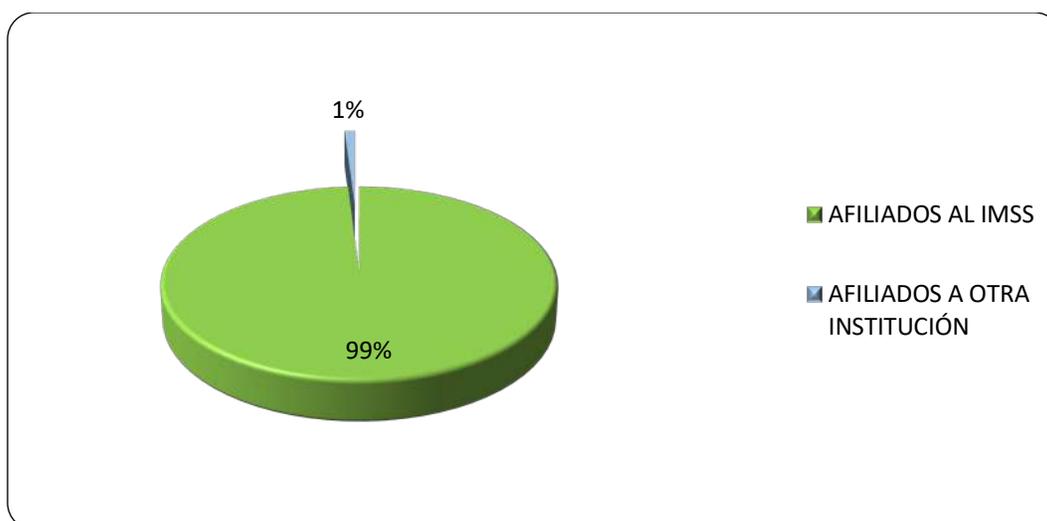


Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación, CUVM, 2021.

#### Matrícula con cobertura de salud 2021

Al 2021 el 100% de estudiantes de nivel superior cuentan con servicios de salud, así, esta administración promueve y gestiona los trámites ante el Instituto Mexicano del Seguro Social. De esta forma se tiene un registro del 99% de la matrícula escolar del Centro Universitario afiliada a los servicios de salud del Instituto Mexicano del Seguro Social y un 1% cuentan con otro tipo de seguridad.

Gráfica 22. Matrícula afiliada al IMSS



Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación, CUVM, 2021.

El Centro Universitario cuenta con el Potrobús, el cual ha recibido mantenimiento durante el 2021 para que esté en óptimas condiciones mecánicas, no obstante, derivado de la contingencia sanitaria, se ha limitado el uso de los asientos disponibles, y en el periodo reportado, solo se ha utilizado una vez para transportar a profesoras a estudios médicos por parte del sindicato de profesores. El Potrobús está listo para cabalgar de nuevo y al término de la pandemia, podrá transportar a los miembros de la comunidad universitaria en eventos académicos, deportivos y culturales.

### Academia para el futuro

Mejorar la profesionalización de los docentes mediante la capacitación, su evaluación y reconocimiento, es un compromiso que asume de forma constante el Centro Universitario, en este periodo se registró que al menos todos los docentes participación con dos veces en la capacitación en la plataforma TEAMS y SEDUCA, así como en otra plataforma donde se impartieron cursos. Podemos asegurar que el 100% de la plantilla docente participa de manera entusiasta en su formación docente de manera virtual. Se impartieron por el Centro Universitario 45 cursos virtuales, 24 cursos de actualización disciplinar, 14 de didáctica disciplinar, 2 de tecnologías y herramientas para la investigación y 5 de métodos contemporáneos de enseñanza.

El pasado mes de mayo se llevó a cabo la aplicación de la certificación del examen TOEIC para Profesores, y en el mes de agosto del año en curso se oferto la convocatoria para alumnos y nuevamente para profesores del área de inglés. A inicios del mes de agosto de este año en curso, se llevó a cabo la capacitación a profesores de inglés para saber cómo hacer uso del libro Surpass en línea. Durante el mes de septiembre tres profesores de tiempo completo, un profesor de asignatura, un exalumno y 5 alumnos del Centro Universitario participan en el taller de Python que imparte el Dr. Asdrubal, durante 5 martes iniciando el 28 de septiembre.

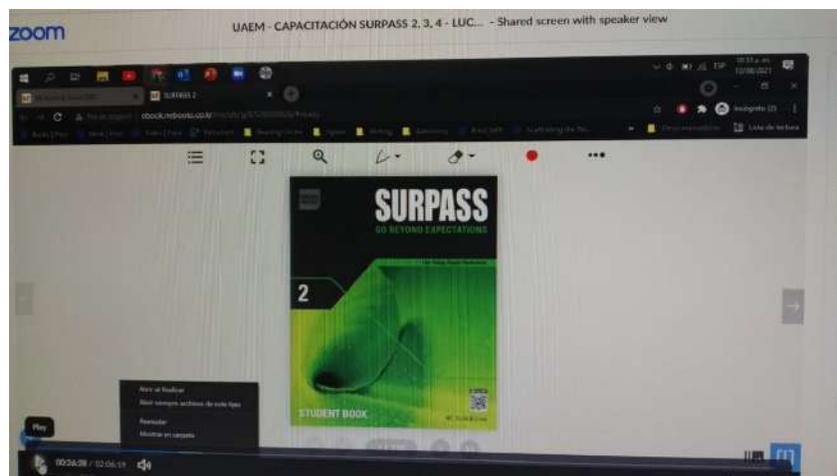


Imagen 3. Libro en línea SURPASS

Para 2021 siete unidades de aprendizaje se imparten con componentes en el idioma inglés, lo que fortalece una segunda lengua al impartir al menos un 50% de la Unidad de Aprendizaje en dicho idioma.

Respondiendo a las nuevas modalidades de estudios profesionales el Centro Universitario logro en este periodo que siete programas educativos se ubiquen en modalidad mixta, la Licenciatura en Actuaría, en Administración, en Contaduría, en Economía, en Informática Administrativa, en Relaciones Económicas Internacionales y la de Ingeniería en Computación. Así como se mantiene la inclusión de unidades de aprendizaje con componentes en inglés, en este sentido todos los programas educativos incluyen estos elementos en las unidades de aprendizaje. El programa de maestría (MACSCO), en el cual participa el Centro Universitario, dos unidades de aprendizaje deben de contar con componentes en el idioma inglés. Este programa es multisede y participa con los CU de Valle de Chalco, Texcoco, Ecatepec, Atlacomulco, Temascaltepec y la Unidad Académica Profesional de Tianguistenco. El Centro Universitario Valle de México atiende a 5 estudiantes de posgrado y la planta docente se compone de 7 profesores de tiempo completo (PTC's), seis con grado de doctor y uno con grado de maestría.

#### Eficiencia terminal global 2021

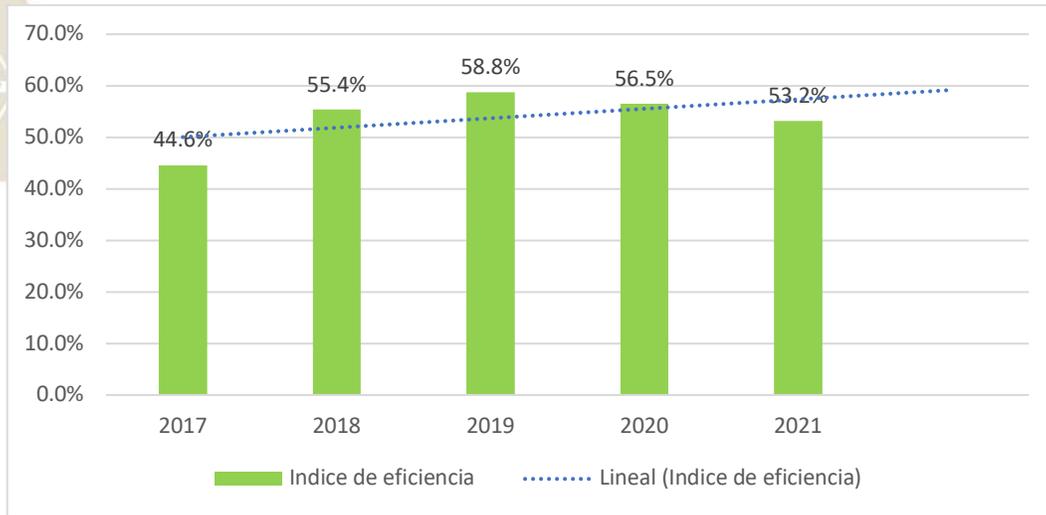
Tabla 9. Eficiencia terminal global 2021

<i>Año</i>	<i>Nuevo Ingreso 2016</i>	<i>Egresados Global 2020-2021</i>	<i>Eficiencia Terminal Global</i>
2021	867	461	53.2%

Fuente: Departamento de Control Escolar del CUVM, 2021.

La eficiencia terminal global para el 2021 se ubicó en el 53.2%, el comportamiento durante los últimos años muestra un comportamiento al alza hasta 2019, en 2020 y 2021 tiene un decremento moderado consecuencia de la situación epidemiológica, se espera que para el cierre de 2021 los niveles de eficiencia terminal se recuperen y presenten un comportamiento similar a los años anteriores y que los efectos de la pandemia no afecten al egreso.

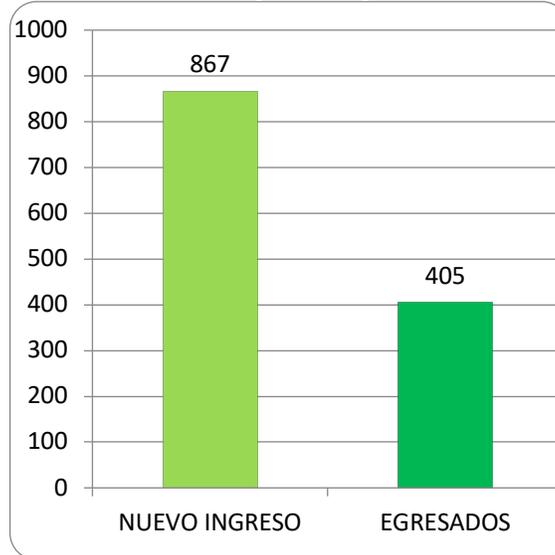
Gráfica 23. Evolución del índice de Eficiencia Terminal Global al 2021



Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2021.

### Eficiencia terminal por Cohorte

Gráfica 24. Nuevo Ingreso vs Egresados cohorte



Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2021.

Tabla 10. Eficiencia terminal respecto al nuevo ingreso 2016

Año	Nuevo Ingreso 2016	Egresados	Eficiencia Terminal
2021	867	405	46.7%

Fuente: Departamento de Control Escolar del CUVM, 2021.

Al 2021 la eficiencia terminal por cohorte muestra un incremento de 46.7%, teniendo un incremento de 1.6% respecto al año anterior, tendencia positiva que hay que mantener.

Gráfica 25. Evolución de la eficiencia terminal



Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2021.

### Titulación global licenciatura 2021

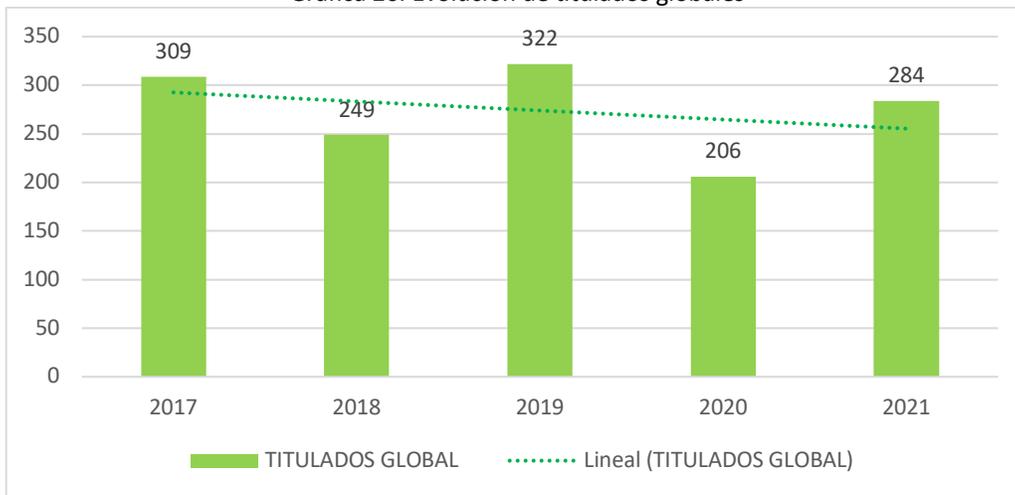
La titulación global para el periodo 2021 se ubica en un 61.6%, indicador que está por arriba del año anterior, para 2021 se activó la titulación de nuevo después del inicio de la pandemia, lo cual es reflejado en el incremento del índice de titulación global.

Tabla 11. Titulación global licenciatura 2021

Año	Egreso	Titulados	Índice de Titulación Global
2021	461	284	61.6%

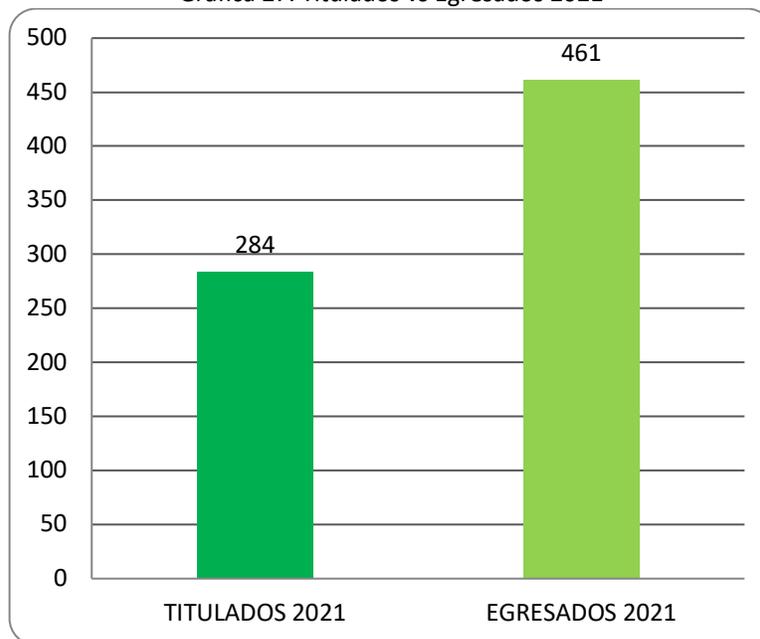
Fuente: Departamento de Evaluación Profesional del CUVM, 2021.

Gráfica 26. Evolución de titulados globales



Fuente: Departamento de evaluación profesional del CUVM, 2021

Gráfica 27. Titulados vs Egresados 2021



Fuente: Departamento de Control Escolar del CUVM, 2021.

Para 2021 del 100% de titulados por programa educativo: Actuaría 10.2%, Ingeniería en Computación 8.8%, Ingeniería en Sistemas y Comunicaciones 16.2%, Ingeniería Industrial 8.1%, Administración 6.7%, Contaduría 6.3%, Derecho 22.2%, Economía 3.5%, Informática Administrativa 4.9%, Relaciones Económicas Internacionales 12.3% y de 0.7% en Informática Administrativa a Distancia. El proceso de titulación se sigue llevando a cabo de manera no presencial, a pesar de esto, las distintas modalidades de titulación han contribuido de manera positiva en el nivel de titulación de los programas de estudios de licenciatura, en particular los Diplomados Superiores que se imparten en el Centro Universitario impactan favorablemente.

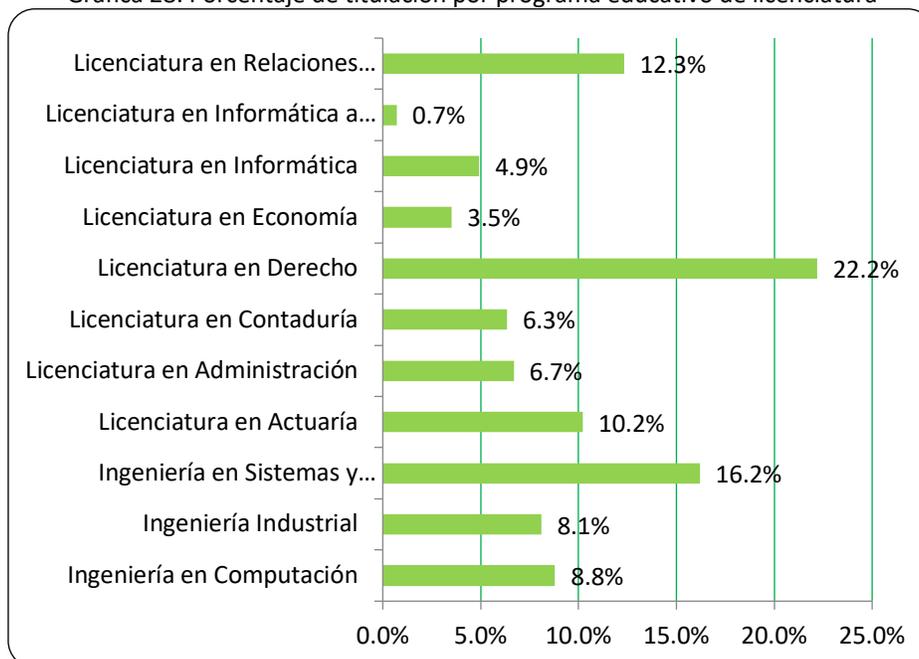
A la fecha de este informe se tienen autorizados por el Consejo Universitario cinco Diplomados Superiores que permiten la actualización de conocimientos y que posibilitan la titulación por la modalidad de créditos en estudios avanzados. En este sentido los Diplomados han sido un detonante en la titulación de nuestros alumnos.

Cuadro 2. Diplomados Superiores del Centro Universitario

Diplomado Superior
1. Economía Financiera
2. Técnicas y Herramientas Computacionales para el Análisis de Datos
3. Logística y Cadena de Suministros
4.- Juicios Orales en materia familiar
5.- Alta Dirección 4.0

Fuente: Coordinación de Estudios Avanzados, CUVM 2021.

Gráfica 28. Porcentaje de titulación por programa educativo de licenciatura



Fuente: Departamento de Evaluación Profesional, CUVM, 2021

Tabla 12. Titulación por PE 2021

<i>Programa Académico</i>	<i>Total</i>
Ingeniería en Computación	25
Ingeniería Industrial	23
Ingeniería en Sistemas y Comunicaciones	46
Licenciatura en Actuaría	29
Licenciatura en Administración	19
Licenciatura en Contaduría	18
Licenciatura en Derecho	63
Licenciatura en Economía	10
Licenciatura en Informática	14
Licenciatura en Informática a distancia	2
Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales	35

Fuente: Departamento de Evaluación Profesional, CUVM, 2021

Para 2021 los alumnos han optado por la titulación por créditos avanzados con un 54%, Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) con un 25.4% y 13.8% en aprovechamiento, sumando un 93.2% del total de titulados, si bien el número de titulados aumenta para este periodo, es necesario implementar estrategias, que permitan que las otras opciones de titulación sean atractivas para los estudiantes. Es importante destacar que en EGEL, los egresados aprovechan el 50% de apoyo institucional en el costo del examen.

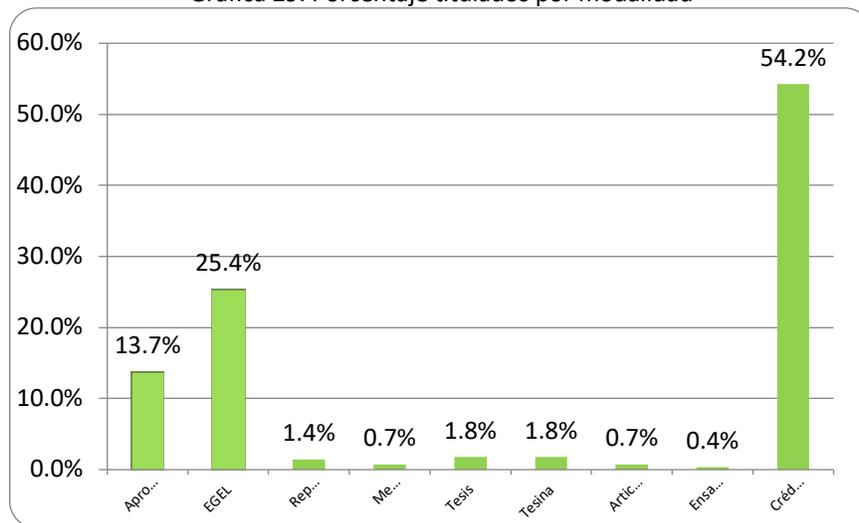
Por otro lado, la opción por créditos de estudios avanzados donde los egresados aceptados actualizan sus conocimientos y así mismo aprovechan la modalidad de titulación por Diplomado Superior representa el 54.2% de los titulados en el 2021. Así, considerando la Licenciatura en Derecho, Actuaría, Contaduría y Relaciones Económicas Internacionales, se concentra el 51% de la titulación en el 2021.

Tabla 13. Titulados por modalidad 2021

Modalidad	Total
Aprovechamiento	39
EGEL	72
Reporte de Aplicación de Conocimientos	4
Memoria	2
Tesis	5
Tesina	5
Artículo	2
Ensayo	1
Créditos de Estudios Avanzados	154

Fuente: Departamento de Evaluación Profesional, CUVM, 2021

Gráfica 29. Porcentaje titulados por modalidad



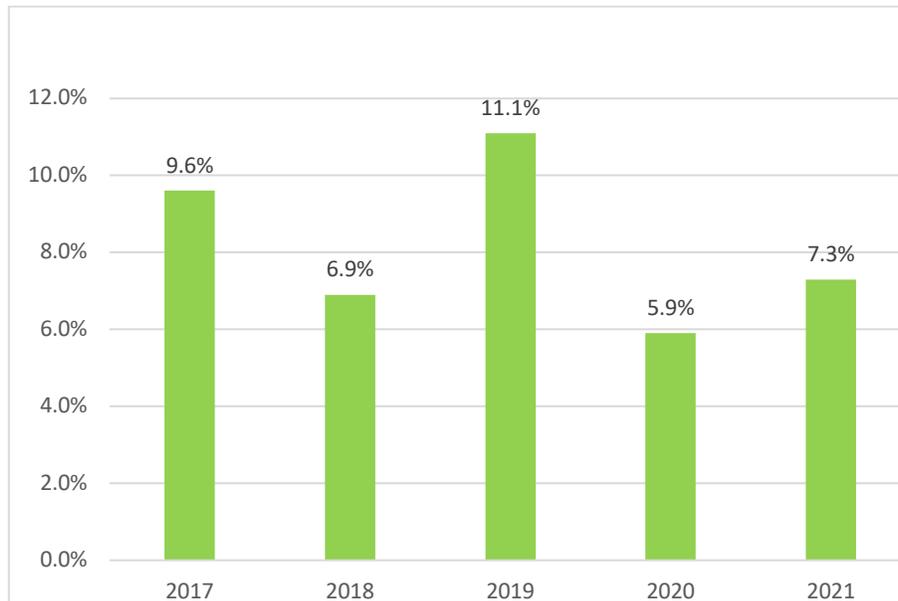
Fuente: Departamento de evaluación profesional, CUVM, 2021

### Titulación por Cohorte licenciatura 2021

La titulación por cohorte se ubicó en un 7.3%, 1.4% mayor al año anterior, el EGEL y los Diplomados Superiores impactan de manera positiva en la titulación por cohorte en este último año, en el 2019 se recuperó la titulación sin embargo la emergencia sanitaria impacto

negativamente para 2020, no obstante, para 2021 vemos una clara recuperación de este índice.

Gráfica 30. Evolución de la Titulación por Cohorte



Fuente: Departamento de evaluación profesional, CUVM, 2021



Imagen 4. Examen profesional en línea

Al cierre de esta administración, 44 egresados concluyen su trámite de titulación por créditos de estudios avanzados, EGEL y aprovechamiento realizando la protesta respectiva,

así mismo, 4 egresados, tres de licenciatura y uno de maestría realizan su evaluación profesional y de grado de manera presencial, estos titulados se agregarán a las estadísticas oficiales.

#### Empleabilidad

En la situación actual la comunicación con los empleadores permite conocer las competencias laborales necesarias de nuestros egresados, por medio de las plataformas digitales se realizan encuestas y encuentros entre egresados y empleador, donde se dan a conocer las necesidades y se comparten experiencias del mercado laboral, el resultado de esta actividad permite actualizar la base de datos de los egresados con sus currículos vigentes y sirve como elemento para el sistema de bolsa de trabajo institucional. Se continua con los cursos virtuales de competencias laborales, de esta manera se preparan a alumnos y egresados para afrontar un mercado laboral competitivo con más herramientas.

El Centro Universitario mantiene un registro de seguimientos de egresados a través del sistema SINISEG propio, donde se comparte información sobre convocatorias e información general de interés de para egresados.

A la fecha de este informe se tiene un registro 8,227 egresados de las diferentes licenciaturas que se imparten en el Centro Universitario

Tabla 14. Egresados registrados en el SINISEG 2021

Programa Educativo	Egresados registrados en el SINISEG
Actuaría	246
Administración	1049
Contaduría	963
Derecho	2086
Economía	281
Informática Administrativa	1029
Informática Administrativa a distancia	23
Computación	465
Sistemas y Comunicaciones	731
Industrial	481
Relaciones Económicas Computacionales	868
Maestría en Ciencias de la Computación	5
<b>Total de egresados</b>	<b>8227</b>

Fuente: Responsable de seguimiento a egresados del CUVM, 2021.

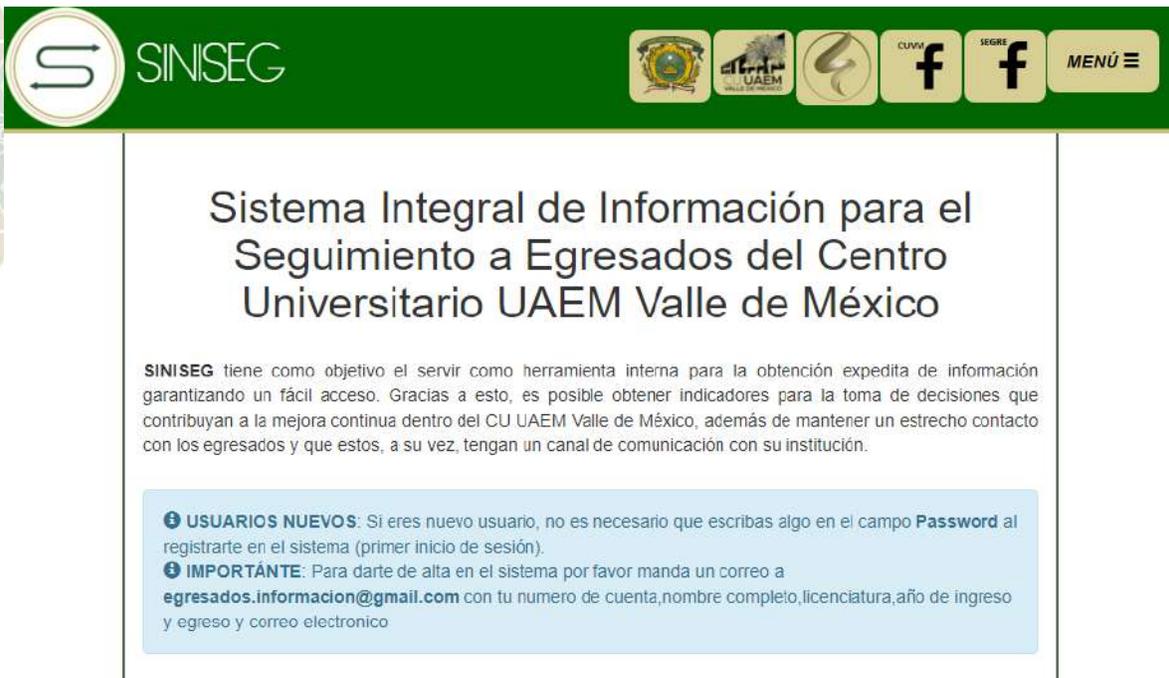


Imagen 5. Sistema de seguimiento a egresados SINISEG

## Actividades Académicas

Las diferentes actividades académicas permiten que la comunidad estudiantil del Centro Universitario participe en la divulgación del conocimiento de los diferentes programas de licenciatura y posgrado que se imparten en el mismo.

Para mantener la actividad académica se programaron y se desarrollan las semanas académicas virtuales, espacio donde los estudiantes intercambian conocimientos y conviven desde un punto de vista académico, es esta ocasión de manera virtual.

En el mes de mayo la semana académica virtual de Ingeniería en Computación e Ingeniería en Sistemas y Comunicaciones con la participación a distancias de 200 estudiantes.

El 20 de septiembre se llevaron a cabo las conferencias académica virtual de Derecho, “La Función Notarial como Actividad Vulnerable” con el ponente Licenciada en Derecho Lourdes Solís Sebastián con 199 asistentes y “Estrategia de Defensa en Materia Penal” del ponente Doctor en Derecho Penal Erick Rauda con 224 asistentes virtuales, del 26 al 28 de octubre la semana académica virtual de Informática Administrativa, Administración y Contaduría, el 3, 4 y 5 de noviembre la semana académica virtual de Actuaría, Economía y Relaciones Económicas Internacionales y para cerrar el año el 18 y 19 de noviembre la semana

académica virtual de Ingeniería Industrial, eventos académicos de suma importancia para formación de nuestros estudiantes.



Imagen 6. Conferencias virtuales de Derecho

Con el afán de mejorar y motivar el idioma inglés en los estudiantes, el 6 de mayo del presente año se organizó el UAEM GAMER SHOW, por parte del Centro de Autoacceso, donde los estudiantes compartieron sus conocimientos con videojuegos de su preferencia, en el idioma inglés, así como se premió a los ganadores de este. Se contó con una asistencia de 184 estudiantes.

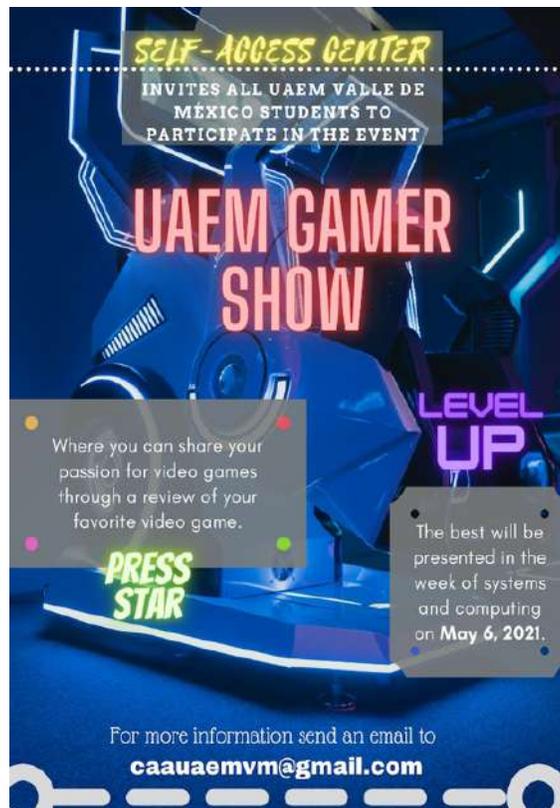


Imagen 7. Cartel UAEM GAMER SHOW



Imagen 8. Playera y Tarjeta digital como premios UAEM GAMER SHOW

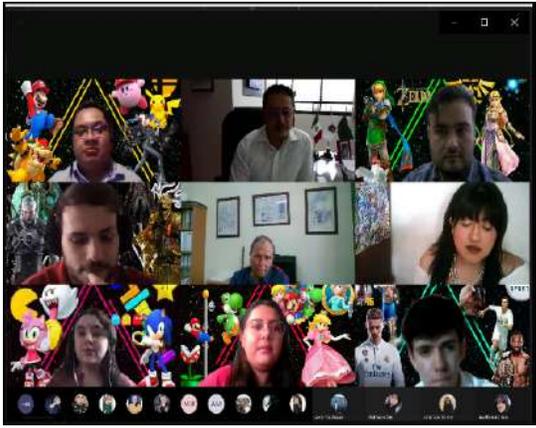
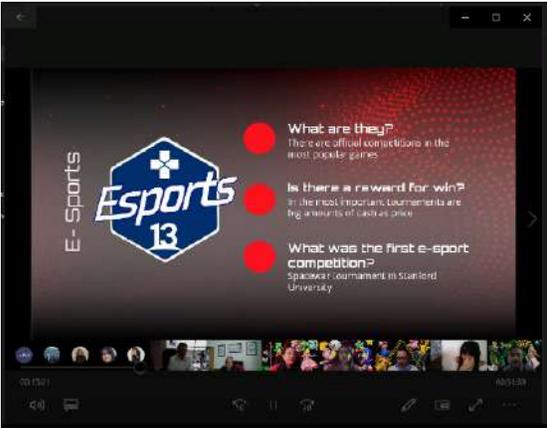


Imagen 9. UAEM GAMER SHOW

El Centro de Autoacceso organizó también el concurso de Jeopardy completamente en inglés, donde estudiantes pudieron divertirse y practicar el idioma inglés, al mismo tiempo que se entregaron premios a los primeros tres lugares.



Imagen 10. Concurso Jeopardy - CAA

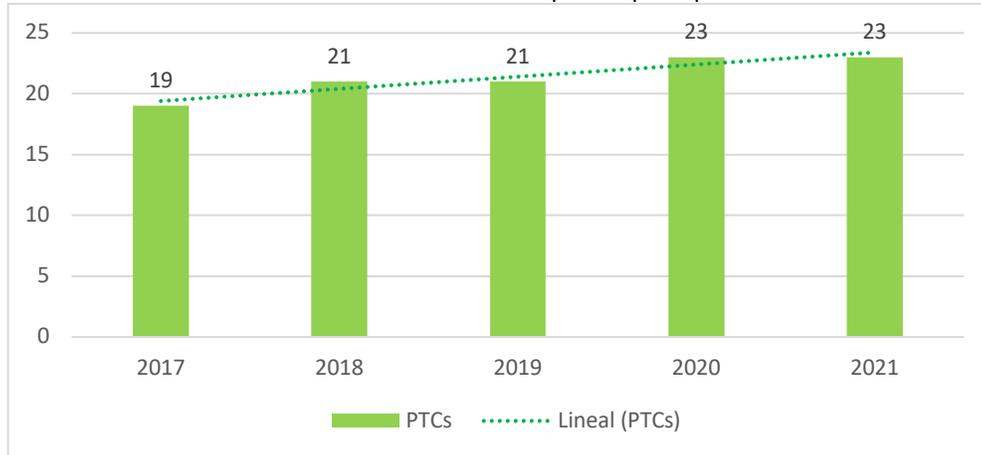
## Investigaciones y estudios avanzados

Esta administración se dedicó a mejorar la habilitación académica de los profesores de tiempo completo e incrementar los proyectos a la investigación innovadora y la producción científica de calidad, en el periodo que se informa, el Centro Universitario al 2021, tiene adscritos a 23 profesores de tiempo completo (PTC's), 21 con doctorado y dos con maestría. Por área de conocimiento 11 PTC's están adscritos al área de Ingeniería y Tecnología, mientras que 12 en Ciencias Sociales y Económico Administrativas.

En ese sentido el Centro Universitario logró a partir del 2017 incrementar a 91.3% los PTC's con reconocimiento a Perfil Deseable por PRODEP-SEP, se incrementó al 52.1% la cantidad de PTC's en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), así mismo se logró que el 91.3% de los PTC's integraran grupos de investigación (Cuerpos Académicos y Redes de Investigación), se alcanzó que un 53.4% de los PTC's sean responsables técnicos de proyectos de investigación financiados con fuentes externas y propias, SIEA-UAEM mientras

que el 46.7% son responsables técnicos de proyectos de investigación sin financiamiento. Se incrementó a 80% los PTC's que participaron como ponentes en eventos académicos de prestigio Nacional e Internacional. Los PTC's fortalecieron la línea de generación y aplicación de conocimiento mediante publicaciones de artículos en revistas indizadas con reconocimiento internacional y adscritas al Journal Citation Reporte, JCR-índice.

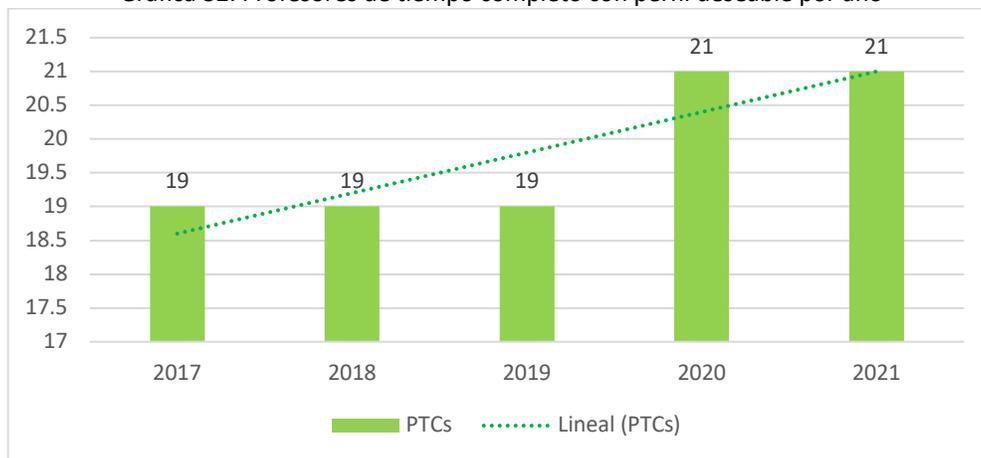
Gráfica 31. Profesores de tiempo completo por año



Fuente: Coordinación de Investigación, CUVM 2021.

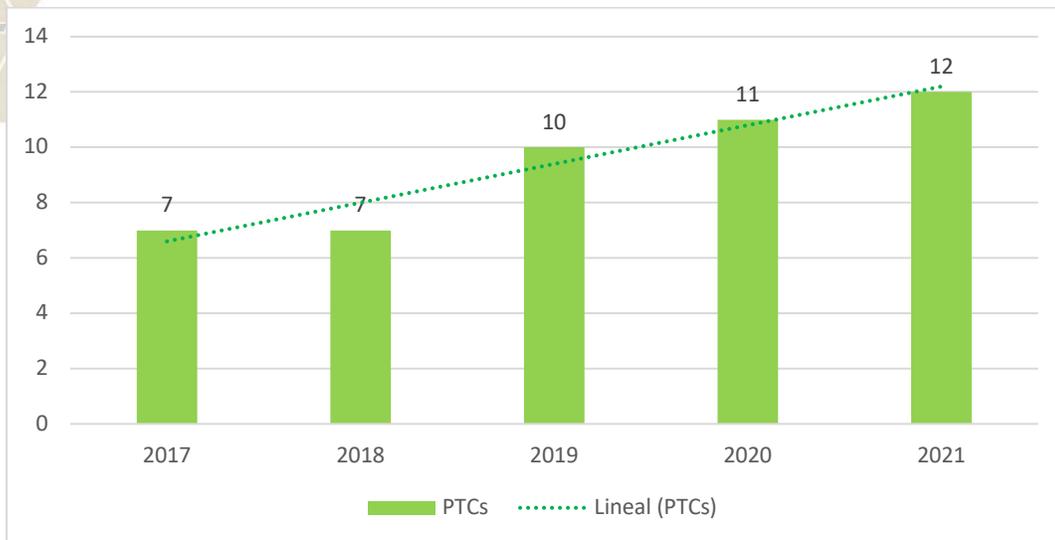
Los PTC's con perfil deseable (PRODEP-SEP) también se han ido incrementando con el transcurso de los años, en 2018 se logró la contratación de dos PTC's, los cuales a dos años de su contratación fueron reconocidos con el perfil deseable PRODEP. Así mismo, en el año 2020, se contrató a otros dos PTC's, donde se espera que, para el próximo año, puedan obtener dicho reconocimiento.

Gráfica 32. Profesores de tiempo completo con perfil deseable por año



Fuente: Coordinación de Investigación, CUVM 2021.

Gráfica 33. Profesores de tiempo completo en el SNI



Fuente: Coordinación de Investigación, CUVM 2021.

Se incremento sustancial la participación de estudiantes en proyectos de investigación, en estancias de investigación como programa de verano científica DELFIN, visitas o estancias académicas de otras instituciones, prácticas profesionales de investigación, entre otros.

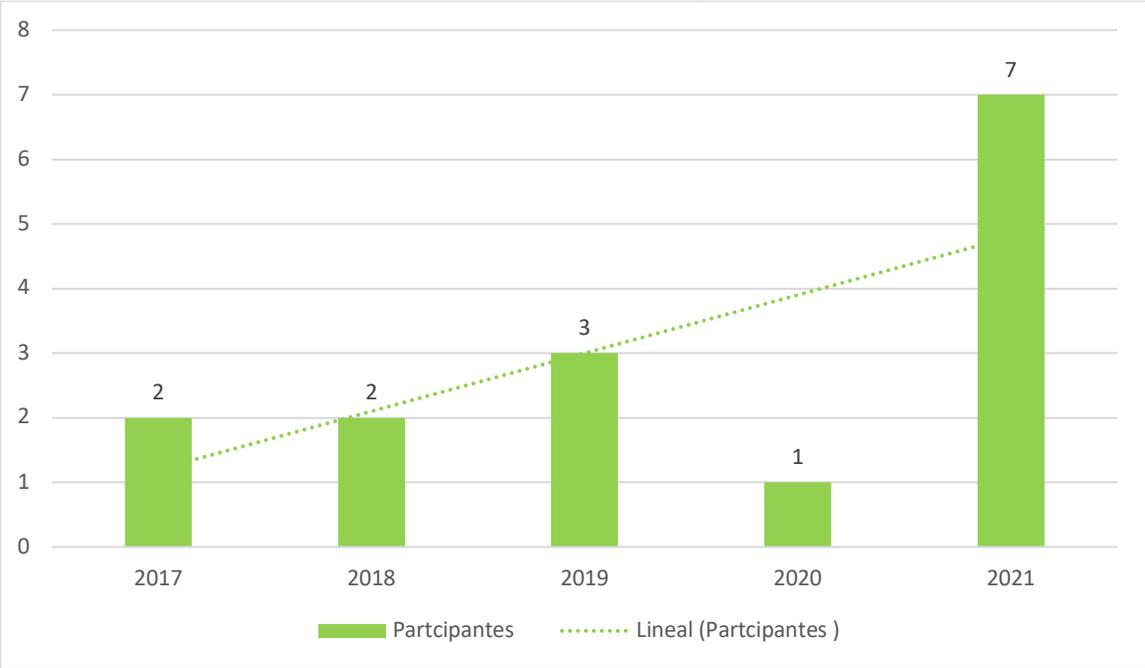
En el programa Delfín se recibió por medio del Dr. José Guadalupe Miranda Hernández a los alumnos Luz Alejandra Linares Duarte y Rodrigo Amador García Cerda de Ingeniería Biomédica del Instituto Tecnológico Purépecha de Michoacán en el verano de la Investigación de manera presencial en el laboratorio a cargo del Doctor, implementando todas las medidas sanitarias para una estancia con seguridad.

De manera virtual la Dra. Luisa Gabriela Morales atendió a dos alumnas, una de la Universidad de Guadalajara y otra de la Universidad Autónoma de Sinaloa, en la Licenciatura en Derecho. El Dr. Héctor Herrera Hernández recibió al alumno Daniel Martínez Avilés de la Facultad de Química de la Universidad Autónoma del Estado de México, y el Dr. Carlos Omar González Morán a los alumnos Alberto Sánchez de Aparicio Calvillo y Raúl Enrique Domínguez Ramos del Instituto Politécnico Nacional.



Imagen 11. Participantes del programa Delfín

Gráfica 34. Alumnos anuales programa Delfín

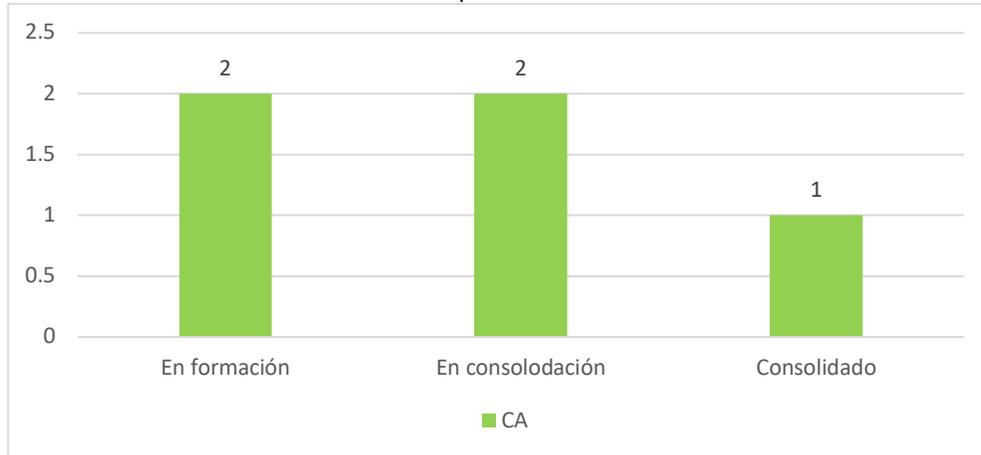


Fuente: Coordinación de Investigación, CUVM 2021.

El programa Delfín muestra un sustancial incremento para 2021, nuestros Investigadores son requeridos para esta actividad anual del verano de la investigación.

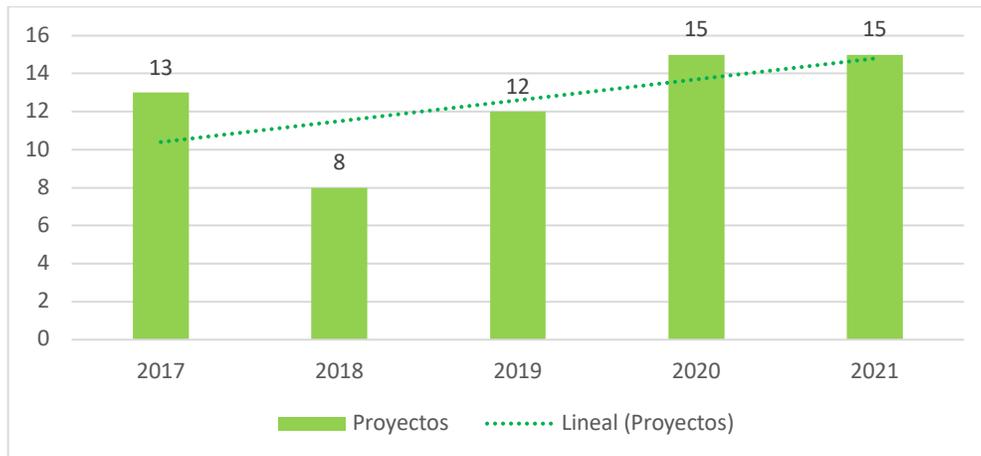
Para el 2021 se incrementó hasta en un 60% los cuerpos académicos de calidad; de 5 cuerpos académicos se cuenta con 1 consolidado, 2 en consolidación y 2 en formación.

Gráfica 35. Cuerpos Académicos al 2021



Fuente: Coordinación de Investigación, CUVM 2021.

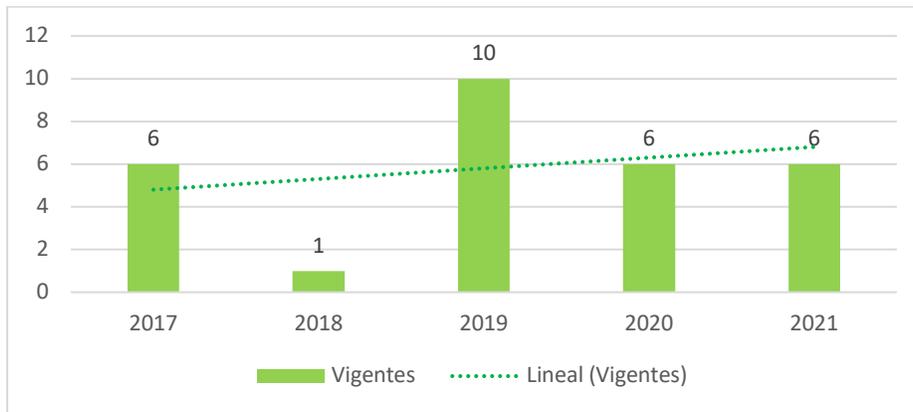
Gráfica 36. Proyectos de Investigación por año



Fuente: Coordinación de Investigación, CUVM 2021.

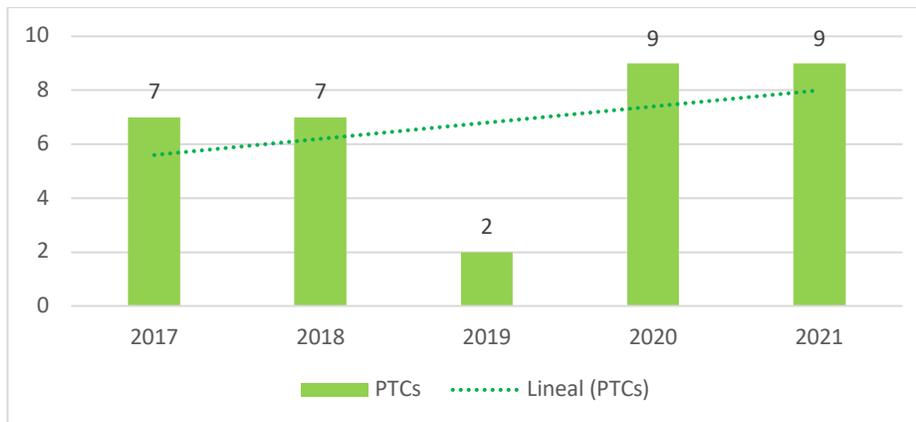
El número de proyectos por año se mantiene con una tendencia al alza, los proyectos vigentes guardan una correlación positiva con respecto a los proyectos concluidos.

Gráfica 37. Proyectos de Investigación Vigentes



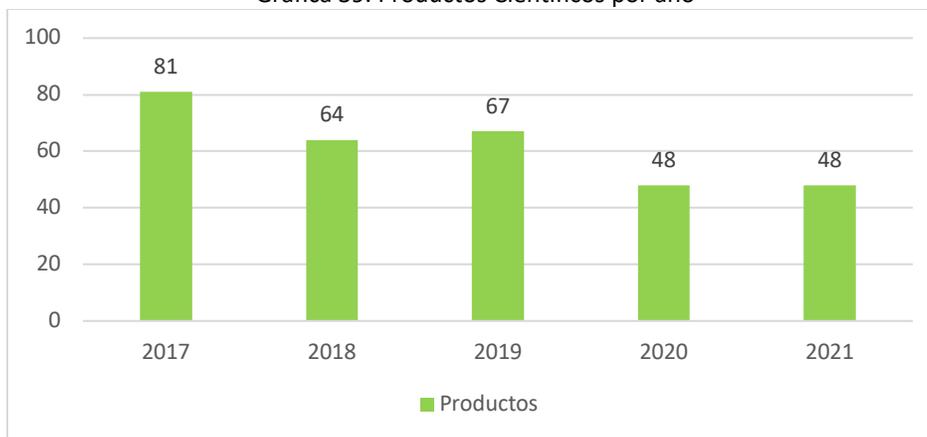
Fuente: Coordinación de Investigación, CUVM 2021.

Gráfica 38. Proyectos de Investigación Concluidos por año



Fuente: Coordinación de Investigación, CUVM 2021.

Gráfica 39. Productos Científicos por año



Fuente: Coordinación de Investigación, CUVM 2021.

La producción científica se mantuvo hasta 2019, para 2021 y debido a que la expectativa de investigación era presencial, tuvo un ajuste a la baja consecuencia de la adaptación a la actividad de investigación no presencial.

Se han diversificado las actividades en gestionar actividades de investigación, difusión de convocatorias, avisos y circulares, invitación a eventos académicos, envió y difusión de revistas para publicación de artículos, gestión de eventos de investigación, reuniones con integrantes de los cuerpos académicos, asesorías personalizadas para la gestión de documentos para solicitudes a PRODEP, SNI, proyectos de investigación, revisión de artículos científicos a PTC's como asesoría y guías rápidas en materia de investigación.

También se han impartido cursos intensivos de 25 horas sobre estrategias de la escritura de artículos científicos, reuniones con el gestor de la coordinación de planeación, atención personalizada por llamada telefónica, presencial y video llamada por TEAMS a PTC's que requieren de asesoramiento, entre otras actividades. Se tiene un grupo especializado por la plataforma TEAMS para la difusión de información relevante de la coordinación de investigación.

En particular derivado del programa Delfín, los alumnos del Dr. José Guadalupe Miranda Hernández se integraron para desarrollar una estancia de investigación.

En el periodo 2021-B el Centro Universitario se suma al programa de cátedras del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECyT), con una Catedra que obtiene a partir de la convocatoria de este año, un hecho histórico para el Centro Universitario, al contar con la primera catedra de este tipo.

De esta forma, las Cátedras COMECyT son un medio para la colaboración entre universidades con entidades públicas o privadas para desarrollar actividades de formación, generación del conocimiento, divulgación o transferencia de tecnología en áreas culturales, científica o técnica. Así, el 5 de octubre, se llevó a cabo un encuentro de COMECyT en las instalaciones del Centro, para que catedráticos e investigadores en estancias de dicha dependencia, presentarán sus avances de investigación

En este sentido, el programa de Cátedras de investigación que ofrece el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECyT), brinda la oportunidad a jóvenes profesionistas con grado de doctorado a realizar cátedras en instituciones de educación superior, públicas o centros de investigación asentadas en el Estado de México, en donde el beneficiado se integra realizando actividades de DOCENCIA en la impartición de materias acorde a los requisitos dentro de áreas específicas como: Química, Desarrollo de Materiales, Tecnologías de la información, Ciencias Sociales y Humanas; con el fin de incrementar la aplicación, transferencia y generación de nuevo conocimiento.

Por lo cual, la cátedra de Investigación en la que participa la Dra. Araceli Mandujano Ruiz vincula a los programas académicos de licenciatura de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Computación e Ing. Sistemas y Comunicaciones, las cuales se encuentran en sintonía con las líneas de investigación del Centro Universitario UAEM Valle de México.

De esta forma, se tiene el interés en apoyar a estos programas académicos permitiendo incorporar y desarrollar talento humano actualizando sus contenidos curriculares, así mismo fortalecer los cuerpos académicos.

La cátedra (CAT2021-0208) COMECyT aceptada del 01 de mayo 2021 al 30 de abril del 2022 lleva por título: **“Desarrollo de un Modelo Computacional Basado en Redes Neuronales Artificiales (RNA) para Predecir el Daño por Corrosión en Aceros Industriales”**, y su ejecución está a cargo de la Doctora en Electroquímica Araceli Mandujano Ruiz, bajo la dirección del Doctor en Ciencias en Metalurgia y Materiales Héctor Herrera Hernández (Prof. Investigador Titular “D”, SNI I).



Imagen 12. Reunión de seguimiento de avance de Catedra COMECyT

Tabla 15. Profesores de Tiempo Completo que tienen distinción PRODEP al 2021

No.	PROFESOR	PRODEP
1	GABRIELA LUISA MORALES VEGA (Doctora en Derecho, UNAM)	Perfil deseable. Vigente hasta junio 2022
2	LETICIA DÁVILA NICANOR (Doctora en Ciencias, Ing. Eléctrica, CINVESTAV-IPN)	Perfil deseable. Vigente hasta junio 2022
3	IVONNE RODRIGUEZ PÉREZ (Doctora en Educación)	Perfil deseable. Vigente hasta junio 2022
4	CARLOS OMAR GONZÁLEZ MORÁN (Doctor en Ciencias, Ing. Eléctrica, CINVESTAV-IPN)	Perfil deseable. Vigente hasta junio 2022
5	EDUARDO ROSAS ROJAS (Doctor en Economía, UNAM FES-ACATLÁN)	Perfil deseable. Vigente hasta junio 2022
6	MARICELA QUINTANA LÓPEZ (Doctora en Ciencias Computaciones, Inst. Tec. y de Estudios Supe de Monterrey, campus Morelos)	Perfil deseable. Vigente hasta junio 2022
7	SAÚL LAZCANO SALAS (Doctor en Ingeniería, UNAM)	Perfil deseable. Vigente hasta junio 2022
8	JAVIER LAPA GUZMÁN (Doctor en Economía, UNAM)	Perfil deseable. Vigente hasta junio 2022
9	HÉCTOR HERRERA HERNÁNDEZ (Doctor en Ciencias en Met. y Mater., IPN)	Perfil deseable. Vigente hasta octubre 2023
10	VICTOR MANUEL LANDASURRI MORENO (Doctor en Ciencias de la Computación, Universidad de Birmingham, Reino Unido)	Perfil deseable. Vigente hasta junio 2022
11	JOSÉ GUADALUPE MIRANDA HERNÁNDEZ (Doctor en Ciencias e Ingeniería, UAM)	Perfil deseable. Vigente hasta octubre 2023
12	SATURNINO JOB MORALES ESCOBAR (Maestría)	Perfil deseable. Vigente hasta junio 2022
13	HÉCTOR RAFAEL OROZCO AGUIRRE (Doctor en Ciencias, Ing. Eléctrica, CINVESTAV-IPN)	Perfil deseable. Vigente hasta octubre 2023
14	RIGOBERTO PÉREZ RAMÍREZ (Doctor en Ciencias políticas y Sociales, UNAM)	Perfil deseable. Vigente hasta octubre 2023
15	ADRIANA MERCEDES RUIZ REYNOSO (Maestría en Ingeniería en Sistemas, Universidad Del Valle de México)	Perfil deseable. Vigente hasta julio 2021
16	ROBERTO ARANDA SANROMÁN (Doctor en Derecho, Universidad Panamericana)	Perfil deseable. Vigente hasta octubre 2023
17	JUAN CARLOS BALTAZAR ESCALONA (Doctor en Estudios Sociales, Economía Social, UAM)	Perfil deseable. Vigente hasta junio 2022, renovado en junio 2022
18	JOSÉ MARTÍN FLORES ALBINO (Doctor en Ciencias, Control Automático, IPN-CINVESTAV)	Perfil deseable. Vigente hasta octubre 2023
19	GABRIELA GAVIÑO ORTÍZ (Doctora en Ciencias de la Educación, Colegio de Estudios de Posgrado de la Cd. De México)	Perfil deseable. Vigente hasta junio 2021
20	JESÚS VARGAS HERNÁNDEZ (Doctor en Tecnología Avanzada-CIITEC-IPN, y Doctorado en Física de Materiales, Universidad Le Mans, Francia)	Perfil deseable. Vigente hasta octubre 2023
21	HERIBERTO CASARRUBIAS VARGAS (Doctor en Ciencias con especialidad en Ing. eléctrica, CINVESTAV-IPN)	Perfil deseable. Vigente hasta octubre 2023
22	JÉSSICA GÁMEZ ARROYO (Doctora en Economía, UNAM)	Sin Perfil deseable
23	CELINA HILDA ÁLVAREZ AMADOR (Maestría en Derecho, UNAM)	Sin Perfil deseable

Fuente: Coordinación de Investigación del CUVM, 2021.

En el 2021, el 52.17% de PTC's pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), la participación de los PTC's en la postulación al SNI en el 2020 da como resultado que tengan esa distinción, a continuación, se muestran los PTC's que son vigentes.

Tabla 16. Profesores con distinción SNI 2021

No.	PROFESOR	SIN
1	LUISA GABRIELA MORALES VEGA	Vigencia 2019-2021 (Nivel 1)
2	CARLOS OMAR GONZÁLEZ MORÁN	Vigencia 2020-2022 (Nivel 1)
3	HÉCTOR HERRERA HERNÁNDEZ	Vigencia 2020-2023 (Nivel 1)
4	EDUARDO ROSAS ROJAS	Vigencia 2020-2021 (Nivel 1)
5	JAVIER LAPA GUZMÁN	Vigencia 2019-2021 (Candidato)
6	JOSÉ GUADALUPE MIRANDA HERNÁNDEZ	Vigencia 2020-2022 (Nivel 1)
7	JESÚS VARGAS HERNÁNDEZ	Vigencia 2019-2021 (Candidato)
8	MARICELA QUINTANA LÓPEZ	Vigencia 2021-2024 (Candidato)
9	HÉCTOR RAFAEL OROZCO AGUIRRE	Vigencia 2021-2023 (Nivel 1)
10	RIGOBERTO PÉREZ RAMÍREZ	Vigencia 2020-2022 (Nivel 1)
11	ROBERTO ARANDA SANROMÁN	Vigencia 2020-2023 (Nivel 1)
12	GABRIELA GAVIÑO ORTÍZ	Vigencia 2020-2021 (Candidato)

Fuente: Coordinación de Investigación del CUVM, 2021.

Aunadamente a ello, dentro de los profesores de asignatura, la Dra. Lesbia Pérez Santillán, tiene una vigencia en el SNI (candidato) del 2019-2021, donde realiza actividades de investigación con 20hrs a la semana, así como el Dr. Oscar Herrera Alcántara también es miembro del SNI. De esta forma, los conocimientos y habilidades de investigadores reconocidos por CONACyT imparten clase a los alumnos de licenciatura del Centro Universitario.

Tabla 17. Cuerpos Académicos al 2021

No.	CA	REGISTRO-SEP	INTEGRANTES CUVM	SITUACIÓN
1	INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA EN LAS ORGANIZACIONES	UAEM-CA-216	M. en S.I. Adriana M Ruiz Reynoso-Líder Dr. en D. Roberto Sanromán Aranda Dr. en D. Luisa Gabriela Morales Vega	En consolidación
2	INTELIGENCIA COMPUTACIONAL	UAEM-CA-207	Dr. en C. José Martín Flores Albino Líder Mtro. Saturnino Job Morales Escobar Dr. en C. Héctor Rafael Orozco Aguirre Dr. en C. José Martín Flores Albino Dr. en C. Com. Víctor Manuel Landassuri Moreno Dr. en Ing. Saúl Lazcano Salas Dra. Maricela Quintana López	En consolidación
3	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y EDUCACIÓN	UAEM-CA- 96	Dr. Rigoberto Pérez Ramírez-Líder Dra. en Ed. Ivonne Rodríguez Pérez Dra. en C. Ed. Gabriela Gaviño Ortiz Dra. en C. Leticia Dávila Nicanor	En formación
4	INGENIERÍA INDUSTRIAL AVANZADA	UAEM-CA-202	Dr. José Guadalupe Miranda Hernández-Líder Dr. en C. Héctor Herrera Hernández Dr. en Ing. Carlos Omar González Morán	Consolidado
5	ECONOMÍA FINANCIERA	UAEM-CA-283	Dr. Juan Carlos Baltazar Escalona Mtro. Javier Lapa Guzmán. Dr. en E. Eduardo Rosas Rojas	En formación

Fuente: Coordinación de Investigación del CUVM, 2021.

Tabla 18. Proyectos con financiamiento interno (SIEA UAEM) 2021

No.	PROYECTO	RESPONSABLE	MONTO
1	Síntesis y caracterización de óxidos metálicos como adsorbentes de microondas en la pirólisis de biomasa. 6284/2020CIA	Dr. Dr. Héctor Herrera Hernández. Dr. Carlos Omar González Morán	\$120,000.00

Fuente: Coordinación de Investigación del CUVM, 2021.

Tabla 19. Proyectos sin financiamiento (SIEA UAEM) 2021

No.	PROYECTO	RESPONSABLE
1	Integración de la tecnología móvil y los entornos virtuales para la enseñanza académica superior. 5130/2020SF	<b>Dra. Adriana Mercedes Ruiz Reynoso</b> 01/07/2020-01/07/2021
2	Desarrollo de un guante exoesquelético hecho en la plataforma 3d experiencia con retroalimentación visual-virtual para la rehabilitación de muñeca-mano. 6301/2020ESP	<b>Dr. Carlos Omar González Morán</b> 01/12/2020-01/12/2021
3	El desempeño de la administración pública en la Cuarta Transformación a través de los indicadores de Gobernanza. 6341/2021SF	<b>Dr. Rigoberto Pérez Ramírez</b> 15/07/2021-15/07/2022

Fuente: Coordinación de Investigación del CUVM, 2021.

Con las redes académicas se crean vínculos de investigación, intra e interinstitucional que permiten contar con líneas de investigación y colaboración donde los estudiantes que se asocian a estos trabajos realizan su servicio social y su trabajo de titulación, a continuación, se muestran las dos redes con las que se cuenta y los participantes en ellas.

Tabla 20. Estrategias y Efectividades en las Organizaciones  
registro 1049/2015RPR

<i>Cuerpo académico</i>	<i>Institución</i>	<i>Líder</i>
Informática y tecnología en las organizaciones	UAEM-Valle de México	M. en S.I. Adriana M Ruiz Reynoso
Administración contable-financiera	UAEM-Valle de Teotihuacán	Dra. Dra. Blanca Estela Hernández Bonilla
Innovación en ingeniería de materiales y sustentabilidad	UAEM-UAP Acolman	Dr. Alberto Salgado Valdés

Fuente: Coordinación de Investigación del CUVM, 2021.

Tabla 21. Manufactura y Caracterización de Materiales, Compuestos Multifuncionales, Internacional  
registro 1057/2016RPR

<i>No.</i>	<i>Cuerpo Académico</i>	<i>Institución</i>	<i>Líder</i>
1	Ingeniería Industrial avanzada	UAEM-Valle de México	Dr. José G. Hernández Miranda
2	Manufactura de materiales avanzados	Univ. Politécnica de Victoria	Dr. Enrique Rocha Rangel
3	Síntesis y caracterización de materiales	IPN	Dra. Mayahuel Ortega Avilés
4	Biofilms y Biocorrosión	Centro de Investigación y Desarrollo en Tecnología de Pinturas, Argentina	Dra. Sandra G. Gómez De Saravia

Fuente: Coordinación de Investigación del CUVM, 2021.

En 2021 la labor de Investigación se consolida a través de la productividad y capacidad de los PTC's por cuerpo académico, de esta forma, se tienen cinco líneas de generación y aplicación del conocimiento:

- Desarrollo de proyectos informáticos y gestión empresarial.
- Desarrollo de prototipos, logística y canales de distribución, manufactura, procesamiento y análisis de materiales.
- Investigación y desarrollo de soluciones tecnológicas basadas en inteligencia artificial, reconocimiento de patrones y procesamiento de señales.
- Economía Financiera.
- Sistemas socio técnicos.

En este periodo se ha disminuido la actividad presencial, sin embargo, se trabajó y se desarrolló el Décimo Coloquio de Investigación en Ciencia y Tecnología: Una perspectiva ante nuevos paradigmas, cambios sociales, retos y oportunidades, del 3 al 4 de diciembre del 2020 de manera virtual.

**CONVOCATORIA**

### X Coloquio de Investigación en Ciencia y Tecnología

Una perspectiva ante nuevos paradigmas, cambios sociales, retos y oportunidades en México 2020

03 y 04 de Diciembre 2020

La Universidad Autónoma del Estado de México a través de su Centro Universitario UAEM Valle de México convoca a estudiantes, docentes, e investigadores de nivel superior y posgrado a someter trabajos de investigación al **X Coloquio de Investigación en Ciencia y Tecnología: Una perspectiva ante nuevos paradigmas, cambios sociales, retos y oportunidades en México 2020** que se celebrará de forma virtual los días 03 y 04 de Diciembre del 2020 a través de videoconferencias.

El concepto de una perspectiva ante nuevos paradigmas y cambios sociales se basa en el razonamiento, la experimentación y la observación que son parte del sentido cognitivo del ser humano y lo deriva a un PROCESO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA para resolver problemas sociales, de salud, económicos, políticos, educativos y ambientales; en otras palabras la CIENCIA es la mejor inversión de la humanidad para garantizar que todas las personas gocen de una vida mejor y placentera, además de prolongar la vida.

**Áreas Temáticas:**

- Ingeniería Industrial
- Sistemas y Comunicaciones
- Informática
- Ingeniería en Computación
- Economía
- Ambiente y Sustentabilidad
- Ciencias Sociales
- Derecho
- Actuaría
- Administración
- Relaciones Económicas Internacionales

**Modalidades:**

- Proyectos
- Protocolos de Investigación
- Ponencias

**Fechas Importantes:**

- Envío de trabajos hasta el 21 de Noviembre 2020
- Notificación de aceptación 28 de Noviembre 2020
- Evento 03 y 04 de Diciembre

**Comité Organizador:**

- Dra. Gabriela Gavilán Ortiz *Organizadora del evento*
- Mtra. Laura Elena Díaz Jiménez
- Mtra. Sara Torres Nalagava
- Mtro. Juan Genaro Morales Santos
- Dr. en C. Heriberto Casarrubias Vargas

**Sede del Evento:**  
Centro Universitario UAEM Valle de México.  
Dirección Boulevard Universitario S/N Valle Escondido, Río San Javier, 54500 Cd López Mateos, Méx. Teléfono: 01 55 5827 9579

Consulta las bases de la convocatoria en:  
[www.cuvm-coloquio.com.mx](http://www.cuvm-coloquio.com.mx)

**Centro Universitario UAEM Valle de México**  
**Universidad Autónoma del Estado de México**

### X Coloquio de Investigación en Ciencia y Tecnología

Una perspectiva ante nuevos paradigmas, cambios sociales, retos y oportunidades en México 2020

Lo invitamos a que asista los días 03 y 04 de Diciembre 2020

Consulta las bases de la convocatoria en:  
[www.cuvm-coloquio.com.mx](http://www.cuvm-coloquio.com.mx)

Imagen 13. Convocatoria e invitación al X Coloquio de Investigación en Ciencia y Tecnología

En este coloquio se impartieron cuatro conferencias magistrales, tres nacionales y una internacional. Se recibieron 58 trabajos, 1 de Actuaría, 11 de Derecho, 1 de Economía, 1 de Computación, 37 de Sistemas y Comunicaciones y 7 de Industrial.

En él se aceptaron: 12 video póster y 31 ponencias, 22 de ingenierías y 9 de ciencias sociales. Se contó con un registro 655 personas y en redes sociales se contó con 3,946 visitas, 376 me gusta y 440 seguidores. La publicación alcanzo a 4,434 personas y se tuvieron 2,661 interacciones.

De igual manera se llevó el Onceavo Coloquio de Investigación en Ciencia y tecnología: La Universidad como agente de cambio: diálogos, reflexiones y análisis prospectivo, del 29 al 30 de junio del 2021 de manera virtual.

**UAEM** Universidad Autónoma del Estado de México

**CU UAEM** VALLE DE MÉXICO

26 y 27 de Mayo 2021

### 11vo. Coloquio de Investigación en Ciencia y Tecnología

"La Universidad como agente de cambio: diálogos, reflexiones y análisis prospectivo"

El Coloquio de Investigación en Ciencia y Tecnología surge con el objetivo de ofrecer un espacio multidisciplinario de expresión a los estudiantes del Centro Universitario Valle de México, que llevan a cabo actividades de investigación como parte de su formación académica y que desean divulgar los resultados o avances de sus respectivos trabajos.

De esta manera, el Coloquio constituye un esfuerzo por promover la investigación científica entre la comunidad estudiantil; pero también se trata de un evento que contribuye al objetivo máximo de toda Universidad, que es, generar nuevo conocimiento; que marque la pauta de los desarrollos tecnológicos en el futuro; que permita mejoras en los procesos productivos; que señale la dirección crítica y la conciencia social; que ofrezca alternativas de política económica; todo ello para mejorar nuestra calidad de vida; para lo cual, escuchar a la juventud se torna imperativo.

La Universidad Pública no sólo representa el mayor proyecto social de este país, sino que constituye el principal motor de desarrollo científico y tecnológico. Actualmente, en tiempos tan desafiantes urge que los universitarios asuman la tarea de dialogar y reflexionar nuevas ideas, para generar un análisis prospectivo. En este sentido, el 11vo. Coloquio de Investigación y Tecnología del CUVM UAEM adquiere mayor relevancia.

**Criterios de Participación**  
Son bienvenidos los trabajos de investigación del interés personal o colectivo, propuestas o proyectos de investigación. Se exhorta la participación de:

- Docentes e investigadores de nivel superior y posgrado
- Estudiantes de Licenciatura o Ingeniería que cursen del sexto semestre en adelante
- Pasantes que estén en proceso de titulación
- Egresados que recientemente obtuvieron su grado académico por alguna modalidad de trabajo escrito

Los trabajos que cumplan con los criterios de la presente convocatoria serán sometidos a un proceso de selección por parte de un comité revisor.

**Modalidad de Participación**  
Los trabajos deberán enviarse en formato de **Artículo Corto**, es decir, un informe sobre los resultados preliminares de un trabajo de investigación concluido o en progreso; y contar con una extensión mínima de 4 páginas (2500 palabras): título, resumen, introducción, metodología, desarrollo, resultados, conclusiones y referencias.

**Áreas temáticas**

- Actuaría
- Administración
- Contaduría
- Derecho
- Economía
- Informática Administrativa
- Ingeniería en Computación
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería en Sistemas y Comunicaciones
- Relaciones Económicas Internacionales

**Fechas importantes**

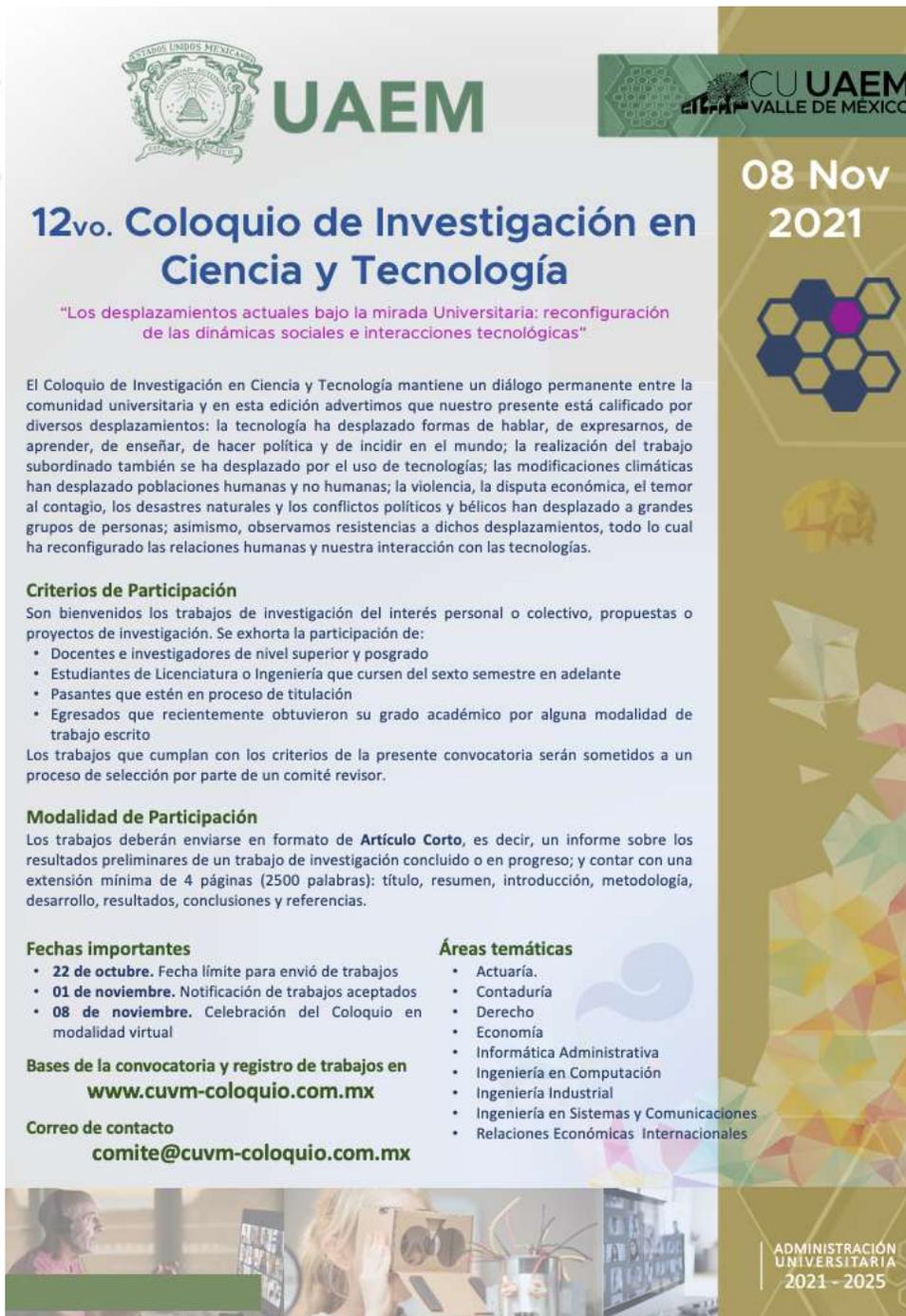
- 05 de mayo Fecha límite para envío de trabajos
- 19 de mayo Notificación de trabajos aceptados
- 26 y 27 de mayo Celebración del Coloquio en modalidad virtual

Bases de la convocatoria y registro de trabajos en  
**www.cuvm-coloquio.com.mx**

Correo de contacto  
organizador@cuvm-coloquio.com.mx

Imagen 14. Convocatoria XI Coloquio

En este coloquio se contó con 3 conferencias magistrales, dos nacionales y una internacional, se aceptaron 25 trabajos de 38 recibidos, mismos que se presentaron de manera virtual. Dado que los coloquios de investigación son un punto de encuentro entre ponentes magistrales y alumnos de licenciatura y posgrado, además de ser un espacio para la difusión de trabajos que están en desarrollo, se está en la organización del 12o Coloquio de Investigación en Ciencia y Tecnología el 8 de noviembre de 2021 de forma virtual, con el tema: Los desplazamientos actuales bajo la mirada universitaria: reconfiguración de las dinámicas sociales e internacionales tecnológicas.



The image is a flyer for the 12th colloquium on Science and Technology. It features the UAEM logo and the date 08 Nov 2021. The title is '12vo. Coloquio de Investigación en Ciencia y Tecnología' with the subtitle 'Los desplazamientos actuales bajo la mirada Universitaria: reconfiguración de las dinámicas sociales e interacciones tecnológicas'. The text describes the colloquium's focus on the impact of technology and social changes. It lists participation criteria, including faculty, students, and graduates. It also specifies the submission format (short article) and important dates: October 22 for submission, November 1 for notification, and November 8 for the event. Thematic areas include Actuarial, Accounting, Law, Economics, and various engineering fields. Contact information and the website are provided at the bottom. The flyer includes decorative hexagonal patterns and a small image of people in a meeting.

**UAEM**

**08 Nov 2021**

## 12vo. Coloquio de Investigación en Ciencia y Tecnología

*"Los desplazamientos actuales bajo la mirada Universitaria: reconfiguración de las dinámicas sociales e interacciones tecnológicas"*

El Coloquio de Investigación en Ciencia y Tecnología mantiene un diálogo permanente entre la comunidad universitaria y en esta edición advertimos que nuestro presente está calificado por diversos desplazamientos: la tecnología ha desplazado formas de hablar, de expresarnos, de aprender, de enseñar, de hacer política y de incidir en el mundo; la realización del trabajo subordinado también se ha desplazado por el uso de tecnologías; las modificaciones climáticas han desplazado poblaciones humanas y no humanas; la violencia, la disputa económica, el temor al contagio, los desastres naturales y los conflictos políticos y bélicos han desplazado a grandes grupos de personas; asimismo, observamos resistencias a dichos desplazamientos, todo lo cual ha reconfigurado las relaciones humanas y nuestra interacción con las tecnologías.

**Criterios de Participación**

Son bienvenidos los trabajos de investigación del interés personal o colectivo, propuestas o proyectos de investigación. Se exhorta la participación de:

- Docentes e investigadores de nivel superior y posgrado
- Estudiantes de Licenciatura o Ingeniería que cursen del sexto semestre en adelante
- Pasantes que estén en proceso de titulación
- Egresados que recientemente obtuvieron su grado académico por alguna modalidad de trabajo escrito

Los trabajos que cumplan con los criterios de la presente convocatoria serán sometidos a un proceso de selección por parte de un comité revisor.

**Modalidad de Participación**

Los trabajos deberán enviarse en formato de **Artículo Corto**, es decir, un informe sobre los resultados preliminares de un trabajo de investigación concluido o en progreso; y contar con una extensión mínima de 4 páginas (2500 palabras): título, resumen, introducción, metodología, desarrollo, resultados, conclusiones y referencias.

**Fechas importantes**

- **22 de octubre.** Fecha límite para envío de trabajos
- **01 de noviembre.** Notificación de trabajos aceptados
- **08 de noviembre.** Celebración del Coloquio en modalidad virtual

**Bases de la convocatoria y registro de trabajos en**  
**[www.cuvm-coloquio.com.mx](http://www.cuvm-coloquio.com.mx)**

**Correo de contacto**  
**[comite@cuvm-coloquio.com.mx](mailto:comite@cuvm-coloquio.com.mx)**

**Áreas temáticas**

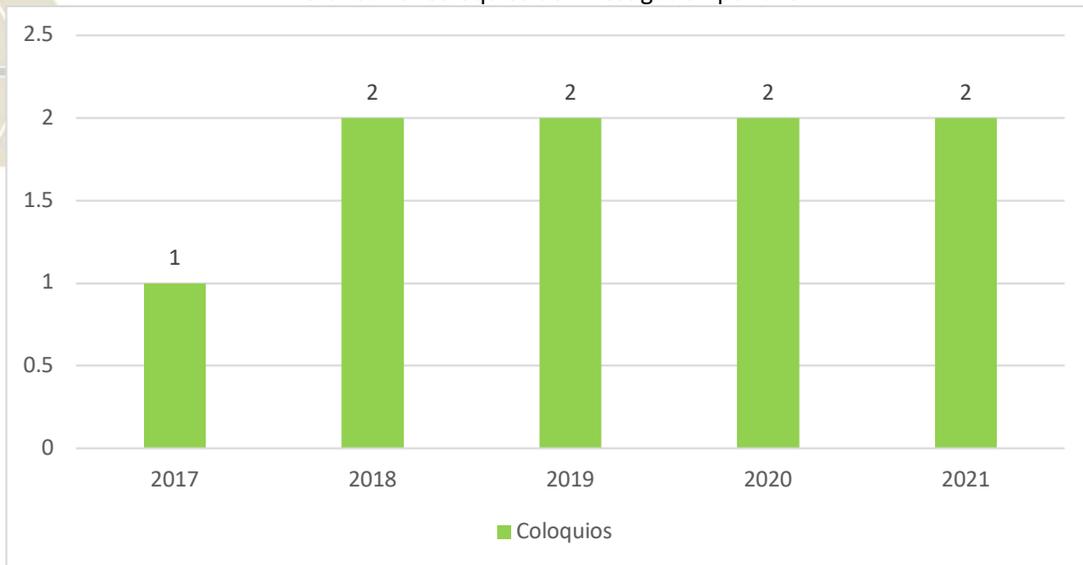
- Actuaría.
- Contaduría
- Derecho
- Economía
- Informática Administrativa
- Ingeniería en Computación
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería en Sistemas y Comunicaciones
- Relaciones Económicas Internacionales

ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA 2021 - 2025

Imagen 15. Convocatoria XII Coloquio de Investigación en Ciencia y Tecnología

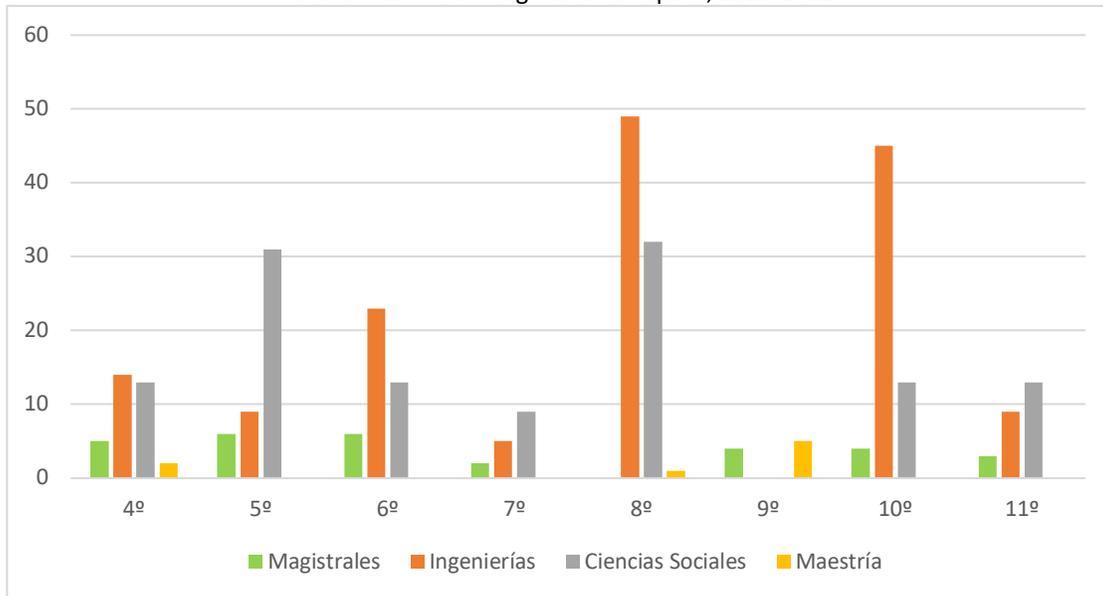
Del 2017 al 2021 se han desarrollado 8 coloquios, es decir, del 4º al 11º Coloquio, con 30 conferencias magistrales, 154 ponencias de Ingenierías, 124 de Ciencias Sociales y Económico Administrativas, 8 de la Maestría en Ciencias de la Computación y 27 externas, 18 pláticas especializadas y 14 carteles, teniendo un total de 375 exposiciones.

Gráfica 40. Coloquios de Investigación por año



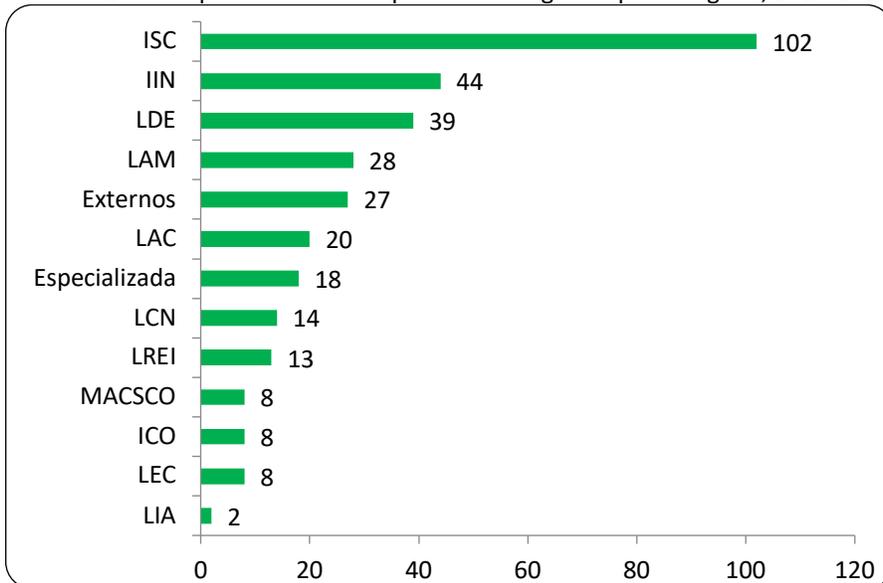
Fuente: Coordinación de Investigación, CUVM 2021.

Gráfica 41. Actividad general coloquios, 2017-2021



Fuente: Coordinación de Investigación, CUVM 2021.

Gráfica 42. Participación en el Coloquio de investigación por categoría, 2017-2021



Fuente: Coordinación de Investigación, CUVM 2021.

Del 25 al 28 de octubre del año en cursos y como parte de las actividades de divulgación que desarrolla la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados en el marco de la Semana Nacional de Ciencias y Tecnologías con el fin de despertar el interés por las disciplinas científicas y tecnológicas entre el público infantil y juvenil, mediante actividades creativas y propositivas, se participa con 9 platicas a estudiantes de nivel básico y secundaria, impartidas por 6 profesores de tiempo completo adscritos al Centro Universitario.

## Difusión cultural

El Centro Universitario se ha consolidado como un referente de las actividades culturales en su zona geográfica, es un espacio de difusión y extensión de productos artísticos que contribuyen a la conformación de una cultura para la ciudadanía universal, ahora el estudiante es un actor de propuestas creativas en el desarrollo de proyectos sociales que benefician a su entorno. El Centro Universitario continúa con su actividad cultural, se adapta a la nueva circunstancia y hace uso de las plataformas digitales para llegar a su público estudiantil y a la comunidad en general. Este 2021 ha sido todo un reto, se desarrollaron 12 talleres culturales en línea con una participación de 631 talleristas.

Cuadro 3. Talleres culturales 2021

Talleres Culturales
1. Yoga
2. Piano
3. Fotografía
4. Guitarra Clásica
5. Meditación
6. Creación Literaria
7. Violín
8. Estudiantina
9. Danza Árabe
10. Pintura
11. Como hablar en público
12. Ritmos latinos

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural del CUVM, 2021.



Imagen 16. Talleres Culturales



Imagen 17. Talleres Culturales en línea

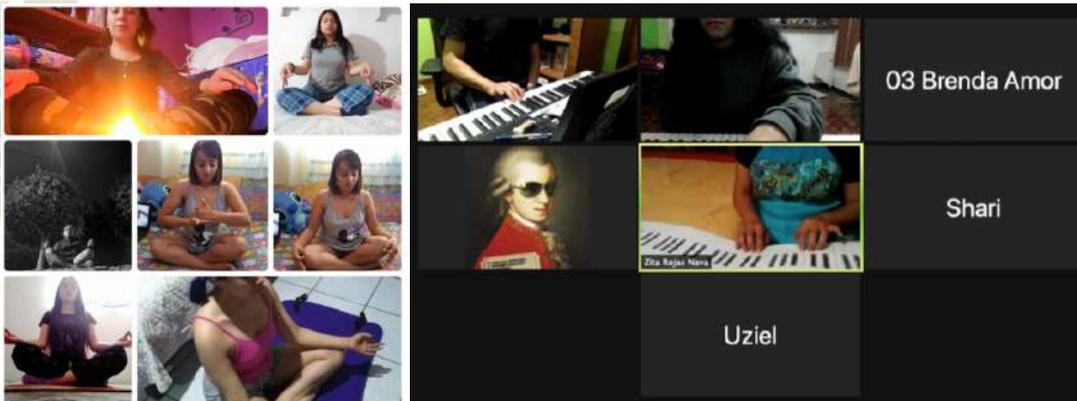


Imagen 18. Talleres culturales en línea

En “Abril, mes de la lectura” participaron las Hijas del Soneto, con 89 asistentes en línea. También, se instaló el club de lectura “Fahrenheit 451” con 23 asistentes donde se revisó y se reflexionó sobre el libro. Así mismo, se publicó la Infografía “Top Ten de Libros imperdibles” con 18 asistentes, donde se informó y se recomendaron lecturas de libros. En abril también se vivió y se reflexionó el arte por medio de la imagen con la exposición fotográfica virtual “Imágenes Pandémicas” con 72 asistentes.



Imagen 19. Libro Fahrenheit 451

Se realizó un homenaje virtual por medio de una infografía de Amparo Dávila, donde se informó de la vida y obra de la artista. En otro aspecto, la compañera del Centro Universitario Alejandra García Pérez presentó su libro “Escribir, una loca nece(s)dad de cordura: Reflexión ¿Cómo empezar a escribir? Para este evento se registraron 127 asistentes.



Imagen 20. Presentación del libro

También en abril se presentó el concierto Cuarteto Nápoles, música internacional con 18 asistentes.



Imagen 21. Cuarteto Nápoles

Como cada año se llevó a cabo el café literario en esta ocasión con cuentos de terror y fantásticos de Amparo Dávila, se contó con 70 asistentes. Para apoyar a la comunidad estudiantil se transmitió la conferencia "Importancia de la Biblioteca Digital de nuestra UAEM" se informó de las bases de datos de la UAEM, se registraron 56 asistentes. En el marco de mes de la lectura, 40 asistentes participaron en la reflexión de la charla TEDx UNAMAcatlán con Benito Taibo sobre "Leer es Resistir, con el objetivo de fomentar la lectura como una parte y actividad vital de la vida.

En la reflexión sobre el abuso sexual se llevó a cabo la Tertulia Feminista "Por qué volvías cada verano" de Belén López Peiró, con 42 asistentes.

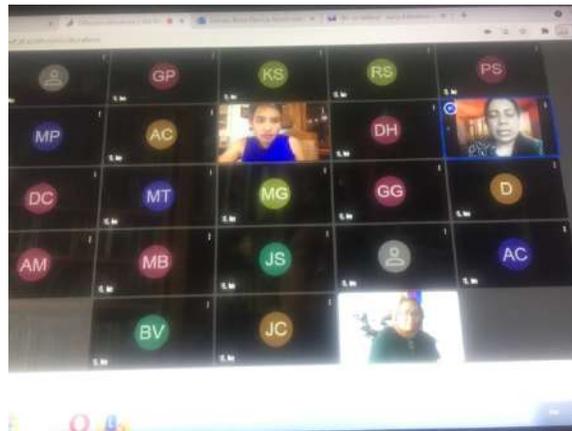


Imagen 22. Tertulia Feminista

Para informar sobre las propuestas de libros para tomar en cuenta, se publicó la Infografía “Los libros más leídos en la pandemia”, se contó con 13 asistentes.

Se llevo a cabo la conferencia Magistral impartida por Nadia Jiménez experta en competencias lectoras para conocer la importancia y beneficios de los círculos de lectura, con 110 asistentes.

Para celebrar el día internacional del Jazz se transmitió el concierto de Jazz “Mr. Fox, con 55 asistentes.



Imagen 23. Concierto de Jazz

Con 70 asistentes se llevó el encuentro de Estudiantinas Quijotescas para vivir la tradición de las estudiantinas como un símbolo de unión fraterna, así como la lectura de Don Quijote de la Mancha.



Imagen 24. Encuentro de Estudiantinas



Imagen 25. Recital de Piano



Imagen 26. Club de lectura



Imagen 27. Exposición fotográfica



Imagen 28. Lectura en voz alta

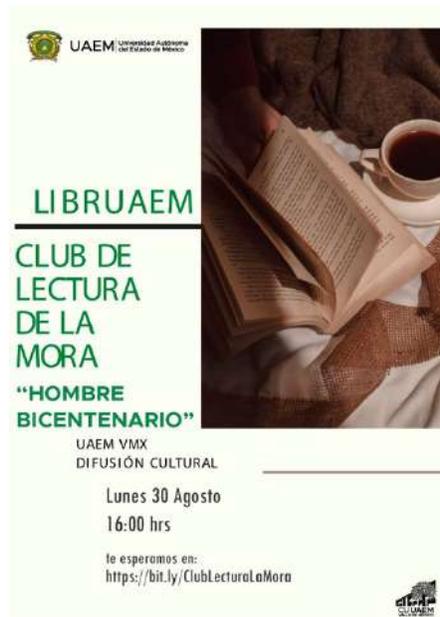


Imagen 29. Club de lectura

En agosto continuamos con las actividades virtuales: Recital de taller de piano, Club de lectura de la Mora, Exposición fotográfica “Memoria Colectiva”, Lectura en voz alta “El príncipe Feliz”, se espera una alta participación. Para el 25 aniversario del Centro Universitario se llevó a cabo un magno concierto con la Orquesta de Cámara de la UAEM, la colocación de la primera piedra de la barda perimetral, la develación de la placa de aniversario, del cual se contó con la convocatoria para el diseño del emblema de los 25 años del Centro Universitario. En octubre se tiene programado el concurso de día de muertos.



Imagen 30. Ceremonia del 25 Aniversario



Universidad Autónoma del Estado de México

## 25 Aniversario

del Centro Universitario UAEM Valle de México, 1996 - 2021

Este espacio académico inicia actividades el 17 de septiembre de 1996. Actualmente cuenta con 20 generaciones de egresados y más de 19,700 estudiantes atendidos. Desde su fundación como Unidad Académica Profesional hasta su transformación como Centro Universitario, ha logrado conformar una planta docente de profesionistas y miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), crear Programas de Posgrado, promover la equidad de género y fomentar la movilidad académica, la difusión cultural y deportiva, así como su vinculación con la sociedad.

La comunidad universitaria reconoce el compromiso de los estudiantes, docentes, trabajadores y sociedad civil por el fortalecimiento y consolidación de este espacio académico, al servicio de la juventud mexiquense.

### PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

"2021, Celebración de los 65 Años de la Universidad Autónoma del Estado de México"

Dr. en C. I. Amb. Carlos Eduardo Barrera Díaz  
Rector



Dr. en C. C. Víctor Manuel Landassuri Moreno  
Director

Atizapán de Zaragoza, 24 de septiembre de 2021.

Imagen 31. Placa conmemorativa del 25 Aniversario

### *Identidad universitaria*

Fortalecer los valores y los símbolos universitarios dan identidad universitaria, este 2021 se realizaron visitas virtuales al museo universitario Leopoldo Flores, donde participaron estudiantes de Computación, Administración, Contaduría Relaciones Económicas Internacionales y Docentes con una asistencia total de 180 visitantes virtuales que por medio de un avatar se recorre la sala "El Laberinto del minotauro" que cuenta con cuadros que marcan el mito griego y permite reflexionar sobre el papel del ser humano y sus roles sociales.

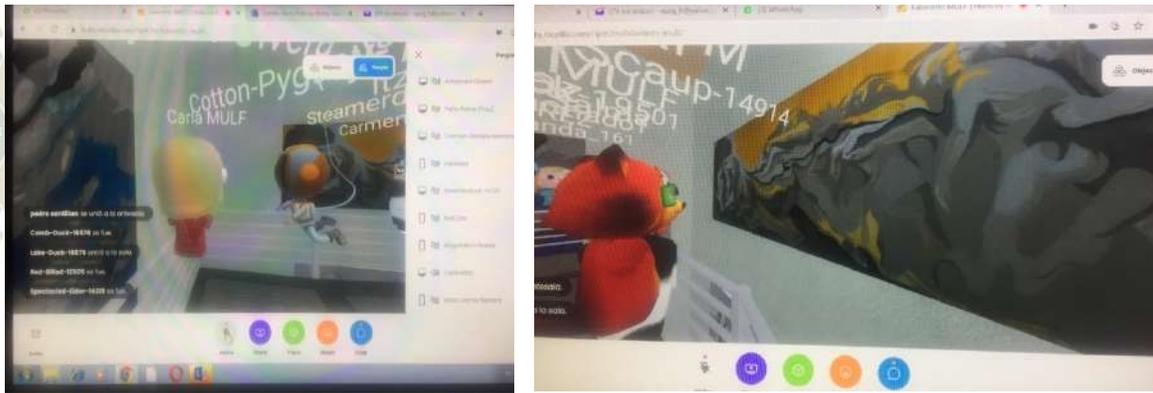


Imagen 32. Visita virtual al museo universitario Leopoldo Flores

Nuestros estudiantes participaron en el 29º certamen estudiantil de conocimientos sobre los Valores, Símbolos, íconos e Historia de la UAEM, obteniendo Mayra Rocío Villegas Sánchez primer lugar y Ángel Ulises Silvestre Justo el tercer lugar. Felicidades a nuestros estudiantes.



Imagen 33. 29º Certamen estudiantil

Para los estudiantes de nuevo ingreso se impartió el curso virtual de inducción a primer ingreso, en este curso se presenta la historia, símbolos y valores universitario de igual manera se impartió la conferencia virtual de identidad con la participación de 850 alumnos. Participan los coordinadores de carrera, así como el responsable de control escolar, así mismo, en la red social del Centro Universitario se publica elementos sobre identidad universitaria. De manera importante se realiza una campaña permanente virtual sobre valores, símbolos e identidad universitaria.

**CURSO DE INDUCCIÓN VIRTUAL 2021**



Bienvenidos a la  
**Universidad Autónoma  
del Estado de México,  
CU Valle de México**

Los invitamos a  
participar en su curso de  
inducción para que  
conozcan su universidad

Intégrese, al día correspondiente de su carrera  
en dos sesiones:  
**09:00 a 12:00 Inducción UAEM**  
**15:00 a 17:00 Control Escolar y Conoce tu Carrera**  
En plataforma Teams

LDE	Licenciatura en Derecho 05 de julio <a href="https://n9.cl/n20o">https://n9.cl/n20o</a>
LAM, LIA LCN, LIAD	Licenciaturas Administración, Informática Administrativa, Contaduría e Informática Administrativa a Distancia 06 de julio <a href="https://n9.cl/9ndsx">https://n9.cl/9ndsx</a>
LEC, LAC, REI	Licenciaturas Economía, Actuaría y Relaciones Económicas Internacionales 07 de julio <a href="https://n9.cl/cpivy">https://n9.cl/cpivy</a>
IIN, ISC, ICO	Licenciaturas en Ingeniería Industrial, en Computación y Sistemas y Comunicaciones 08 de julio <a href="https://n9.cl/grsfk">https://n9.cl/grsfk</a>



Indicaciones generales:  
•Puntualidad  
•Mantener micrófono desconectado  
•Participación con la aplicación  
levantar la mano  
•Recuerden estar atentos para pasar  
lista y el chat para instrucciones



Imagen 34. Curso virtual de inducción 2021.

## Extensión y vinculación

### Vinculación con la sociedad

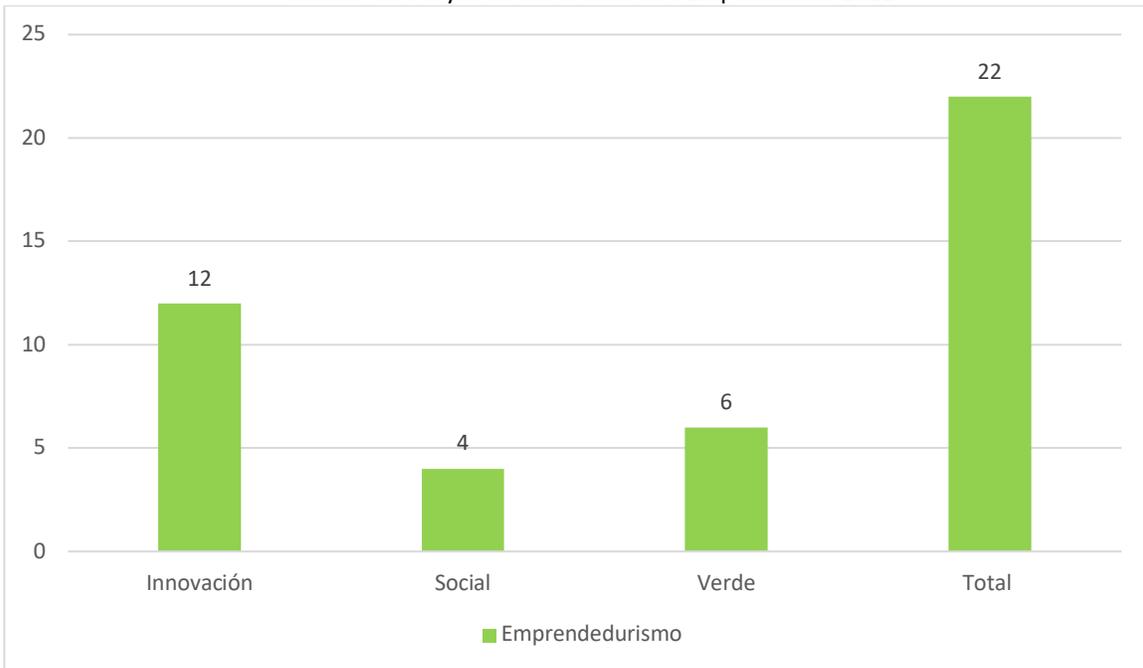
Con el fin de Impulsar la cultura emprendedora y el desarrollo empresarial se registraron 22 proyectos al XIX Concurso del Universitario Emprendedor que son proyectos producto de las consultorías empresariales, nuestro compromiso es en beneficio del fomento a la cultura emprendedora, participaron 60 alumnos.

Tabla 22. Proyectos cultura emprendedora

	Proyectos de Innovación	Proyectos Sociales	Proyectos Verdes	Total
C.U. Valle de México	12	4	6	22

Fuente: Coordinación de Desarrollo Empresarial del CUVM 2021.

Gráfica 43. Proyectos en el Concurso Emprendedor 2021



Fuente: Coordinación de Desarrollo Empresarial del CUVM 2021.

Estos proyectos impactan de manera positiva a la innovación, a la sociedad y al medio ambiente. De igual manera la Incubadora de Empresas UAEMex Valle de México mantiene su certificación.



Imagen 35. Constancias curso de emprendedores

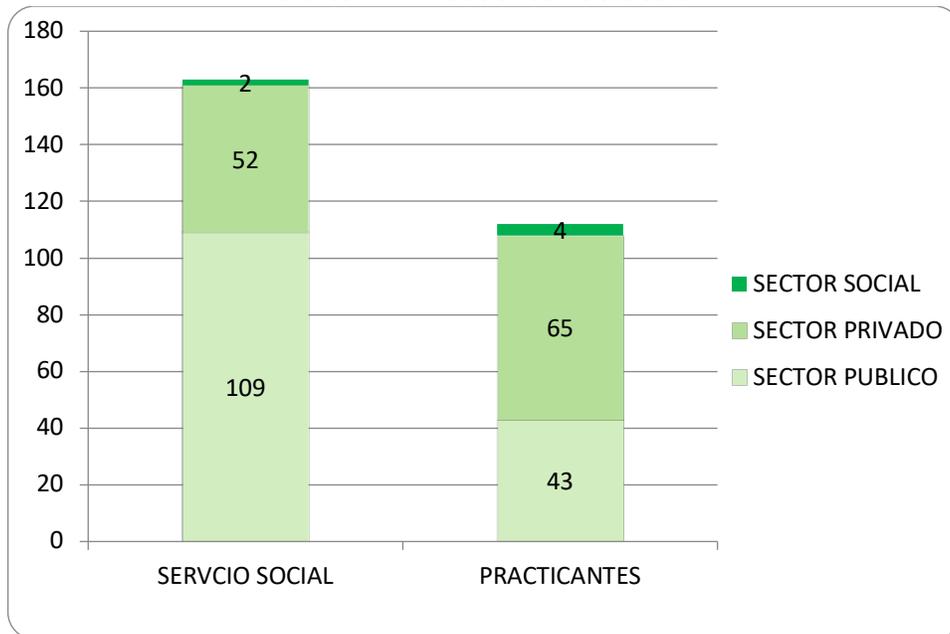


Imagen 36. Certificado de la Incubadora de Empresas

### Universitarios aquí y ahora

Para este año se mantiene el vínculo con 475 dependencias receptoras de prestadores de servicio social, practicantes y residentes profesionales, con lo cual se logra que los procesos de extensión y vinculación con los sectores público, privado y social contribuyan al desarrollo académico al optimizar los recursos y capacidades del Centro Universitario, en este sentido el Centro Universitario mantiene y fortalece la vinculación con el entorno para extender sus servicios y productos a la sociedad, a la fecha de este informe se mantiene el vínculo con 475 dependencias receptoras de prestadores de servicio social, practicantes y residentes profesionales. A pesar de las condiciones de salud, para este año se colocaron 163 alumnos en servicio social, 109 en el sector público, 52 en el privado y 2 en el social, de igual manera 112 en práctica y/o estancia profesional, 43 en el sector público, 65 en el privado y 4 en el social, alcanzando a un total de 272 alumnos.

Gráfica 44. Vinculación con la sociedad



Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación, CUVM 2021

En el 2021 continua y a pesar de las condiciones sanitarias, las actividades de las BUM'S hasta marzo del 2021 dos brigadas "Mini licuadora celdas impresas 3D" que benefician al municipio de Atizapán de Zaragoza con la participación de 11 alumnos, de marzo a septiembre de 2021 otras dos brigadas, la de "Al rescate de la matemáticas" en el municipio de Huixquilucan con 4 alumnos y la de "Brigada de Extensión UAEM" en el municipio de Ixtlahuaca con 1 alumnos, para septiembre se registró la brigada "Mentores UAEM al servicio de la investigación" en Atizapán de Zaragoza con 7 alumnos, para el periodo que se informa tenemos 23 estudiantes que participan en las BUM'S. En general se alcanzó un

acumulado de 222 alumnos que es el 90.6% de lo programado alcanzar al 2021, la situación de emergencia sanitaria impacto en esta actividad.

A la fecha el Centro Universitario tienen cinco convenios vigentes, con: El sistema municipal DIF Atizapán, Sendero Mágico, Impulsora para el desarrollo integral del ser humano A.C., Centro de investigación y desarrollo tecnológico en electroquímica (CIDITEC) y con Industrial TOLJY S.A. de C.V.

### Universitarios en las políticas públicas

Proponer desde el ámbito universitario una propuesta de mejora de las políticas públicas en materia social, educativa, científica, de salud, vivienda, justicia, cultura, medio ambiental o tecnología es un compromiso que asume el Centro Universitario, de tal manera que impacte positivamente en su zona de influencia, así como en lo estatal y nacional, en el 2021 el Dr. Rigoberto Pérez Ramírez dirige el proyecto “ El desempeño de la administración pública en la Cuarta Transformación a través de los indicadores de Gobernanza”.

## Gobierno Universitario

### Gobierno universitario

El correcto funcionamiento de los órganos de gobierno es el compromiso de esta administración y en el cumplimiento a lo establecido en el Reglamento de Organismos Académicos y Centros Universitarios de la UAEM, en su título segundo de los órganos de Gobierno, se han realizado a la fecha de este informe 12 sesiones ordinarias del Consejo Académico, 12 del Consejo de Gobierno, 9 sesiones extraordinarias del Consejo de Gobierno, 9 extraordinarias del Consejo Académico y 2 sesiones extraordinarias conjuntas, donde se tratan asuntos de interés general y relevantes relacionados con el Centro Universitario, sus integrantes participan de manera responsable, de esta manera los Consejos Académico y de Gobierno con sus acciones les dan certidumbre a los procesos académicos y de gobierno del Centro Universitario.

En 2021 se diseñaron y se presentaron ante consejo los lineamientos de “Criterios de Ingreso y la Permanencia de los Diplomados Superiores” así como el de la “Comisión de Ingreso y Permanencia de los Diplomados Superiores”, los cuales fueron aprobados por unanimidad en el pleno de los consejos. Desde el 2017 a la fecha se han aprobado 12 lineamientos que garantizan la gobernabilidad y que dictan las normas y pautas de conducta

dentro de los diversos espacios del Centro Universitario. Así mismo, se está trabajando con los lineamientos de estacionamientos, los lineamientos de becas de Diplomados Superiores y la actualización de los lineamientos de evaluación profesional.

De manera importante los consejos aprobaron en el año 2021 el primer Club de estudiantes con el nombre de “Developer Student Club CU UAEM Valle de México” en este club se van a programar actividades académicas como: platicas, talleres y cursos, relacionado con las tecnologías de Google. Lo administra el estudiante Jorge Martin Aguilar Hernández. Por otra parte, en el mes de agosto se aprobó el club de estudiantes de eSports, para participar en la University eSports México, donde los estudiantes practican sus destrezas en juegos en línea. Así el centro Universitario, marca un precedente histórico y después de 25 años, cuenta ya con dos clubes de estudiantes entusiastas en poner en alto el nombre del CU.

### Organizers

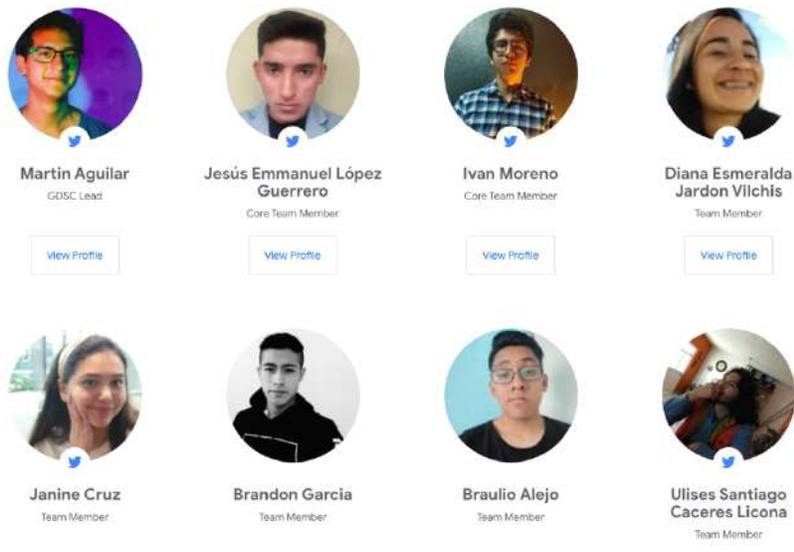


Imagen 37. Estudiantes del CU y organizadores de Google Developers Student Club

### Comunidad sana y segura

En la actualidad contar con una comunidad universitaria, consiente y capacitada en términos de sanidad e higiene personal es fundamental para mantener un equilibrio emocional durante el largo periodo de suspensión de labores, de esta manera el Centro Universitario y a través de las plataformas digitales proporciona información para que los

estudiantes afronten esta realidad. De esta manera se desarrolló la plática “Mejora la relación con tus padres” en el mes de mayo por parte del Programa de Atención Psicológica a Estudiantes (PAPE) de la UAEM. Otras platicas realizadas por dicho departamento fueron: “Duelo ante la muerte de un ser querido” y “¿Cómo ayudar a alguien al borde del suicidio?” Así mismo, se realizaron infografías como “Cuando acudir al psicólogo” y “7 sencillas recomendaciones que te pueden ayudar a controlar la ansiedad”, las cuales son difundidas por correo electrónico y redes sociales, para ayudar a la comunidad universitaria. El servicio PAPE es gratuito para los estudiantes de la universidad, y en la actual contingencia sanitaria las consultas son realizadas por videoconferencia.

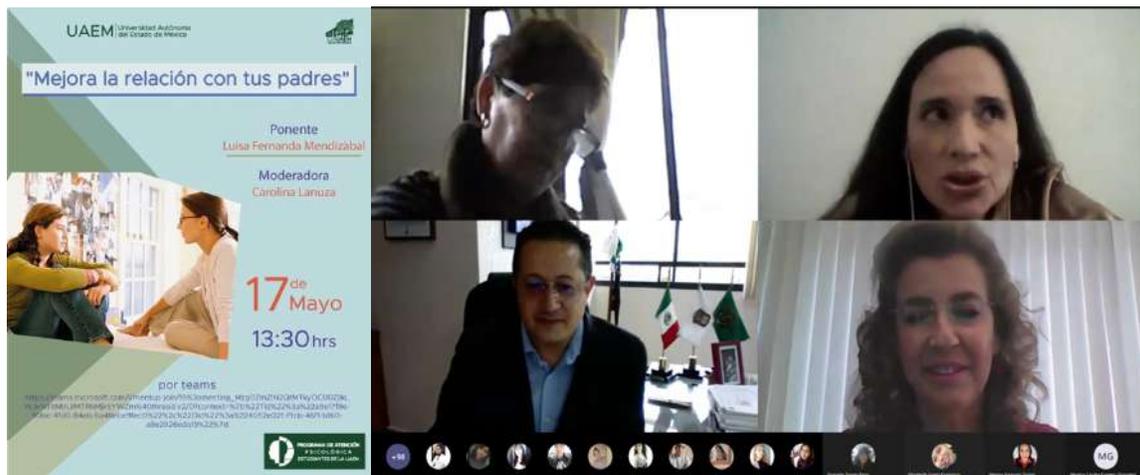


Imagen 38. Apoyo en línea por el departamento de psicología

De igual manera en el primer semestre del año se realizó el evento “Jornada de la Salud 2021” con cápsulas informativas sobre: “Lumbalgia. Diagnóstico y Tratamiento”, “Tratamiento No Farmacológico del Insomnio”, “Tratamiento Dental con Endodoncia”, “Prevención de Caries”, Medidas de Prevención del COVID-19”, “Higiene Bucal”, “¿Que es la depresión? Como prevenirla y tratarla”. Para el segundo semestre, se llevo a cabo la jornada de salud el día 20 de octubre, con tres platicas de especialistas con temas como “Depresión, ansiedad y suicidio en tiempos de Covid-19” así como “Prevención de las Redes sociales”.

Al 23 de septiembre en el Programa Institucional de Atención Psicológica a Estudiantes de la UAEM, solicitaron atención 73 mujeres y 20 hombres por primera vez del Centro Universitario y se realizaron 805 consultas, 612 para mujeres y 193 para hombre.



UAEM Universidad Autónoma  
del Estado de México

# Jornada de Salud 2021

## Ponentes



Dr. Fernando Ramirez Mendoza  
Diagnóstico y Tratamiento de la Diabetes



Dr. Juan Manuel Montiel Herrera  
Medidas de Prevención de COVID-19



C.D. Michelle Ramos Garduño  
Prevención de Caries



C.D. Juan Manuel Cortés Mejía  
Higiene Bucal



C.D. Helen Mendez Pérez  
Tratamiento Dental Con Endodencia



Dr. Hector Ulises Quintanilla Soto  
Lumbalgia, Diagnostico y Tratamiento  
Medidas de Higiene de Postura



M. en Psic. Diana de la Orta López  
Tratamiento No Farmacológico del Insomnio



Es Dr. Juan Manuel Montiel Herrera  
Uso correcto del cubrebocas



Dr. Davis Cooper Bribiesca  
¿Qué es la depresión? Como prevenirla y tratarla



Imagen 39. Jornada de Salud

Así mismo, el Gobierno del Estado de México, a través de la Secretaría de Salud, posterior a la verificación constante de los últimos años, y evaluando las condiciones del Centro, emitió a finales del año 2020, el reconocimiento por ser un espacio 100% libre de humo de tabaco.



Imagen 40. Jornada de Salud

## Seguridad universitaria

Se mantiene el convenio de apoyo de la policía municipal y estatal para la seguridad del Centro Universitario, así se está en coordinación con la Secretaria de Seguridad del Estado de México y con el H. Ayuntamiento de Atizapán de Zaragoza, con rondines de patrullas en el exterior, los estacionamientos, las canchas y el campo de futbol americano. También se cuenta con rondines periódicos por parte de las unidades de seguridad de la UAEM.



Imagen 41. Apoyo le la policía Estatal y Municipal

La unidad interna de protección civil actúa según las indicaciones sanitarias y coordina que se apliquen estas indicaciones por el personal que acude al Centro Universitario. En este periodo se realizó la señalización para contener la propagación del Covid-19.

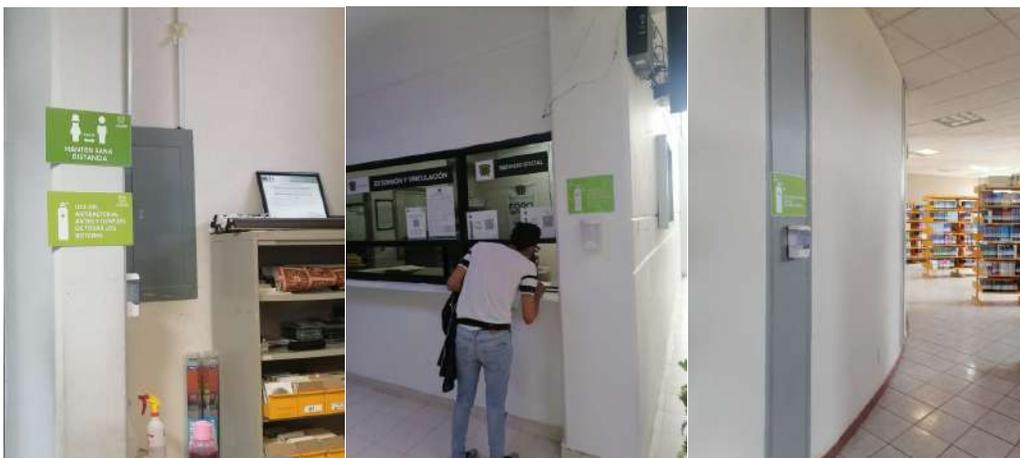


Imagen 42. Señalización Covid-19

Se adquirieron cubre bocas, guantes de látex, sanitizantes, batas, termómetro infrarrojo, bomba para desinfectar, acrílicos protectores para escritorios, cloro, jabón en polvo y jabón líquido para manos. También se cuenta con termómetros para las entradas y una lámpara ultravioleta para desinfectar los espacios.

## Cultura física y deporte

Fortalecer los estilos de vida saludable entre la comunidad del Centro Universitario a través de la cultura física y el deporte ha sido prioridad para esta administración, la actividad física es un factor fundamental en el desarrollo integral del estudiante y de los trabajadores del Centro Universitario. Durante el semestre 2021-A, con la suspensión de actividades presenciales se elaboró rutinas de ejercicios para los estudiantes y la comunidad en general para que pudiera realizar rutinas de activación física en su casa, estas capsulas se transmiten regularmente por la red social del Centro Universitario, donde participan nuestros instructores. Para el semestre 2021-B, se reinició la actividad deportiva con entrenamientos presenciales, controlados y escalonados.



Imagen 43. Actividad Deportiva



Imagen 44. Practicando actividad física

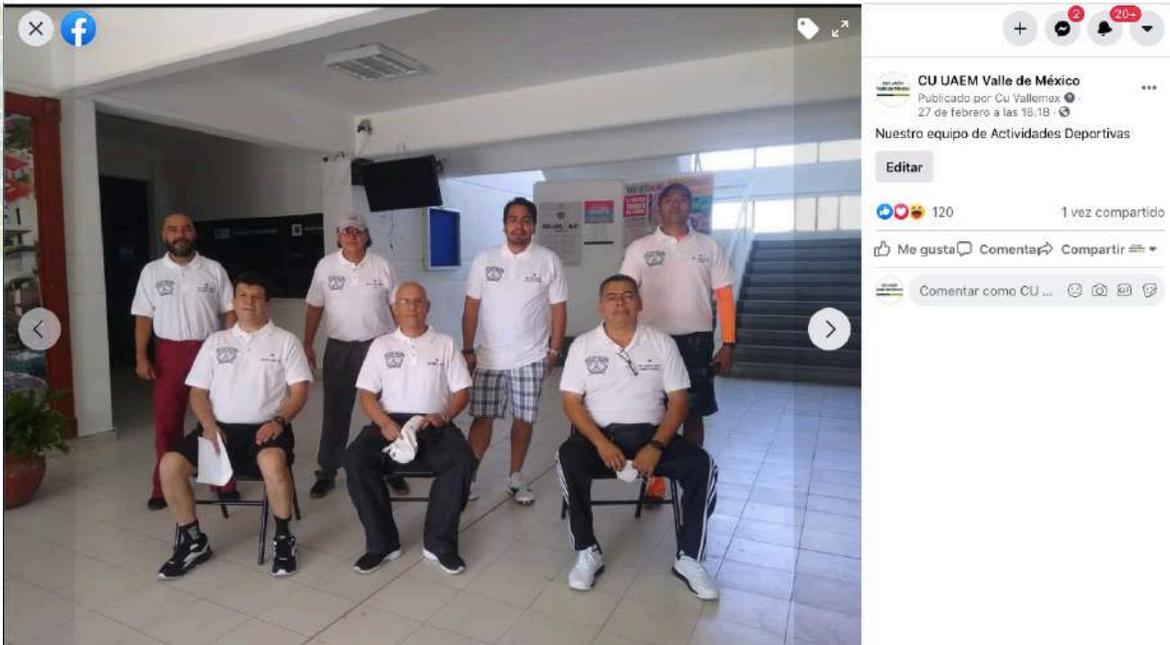


Imagen 45. Equipo de actividad física

En el mes de junio y con la coordinación de la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México, se organizó la primera caminata rodada del día del padre 2021 presencial-virtual, se aplicaron los protocolos sanitarios correspondientes y se tuvo una participación responsable.



Imagen 46. Actividad física caminata rodada



Imagen 47. 1a Caminata rodada día del padre 2021

Se iniciaron la Actividades Deportivas en el segundo semestre del 2021 de manera presencial, lo cual permite activar seis talleres deportivos con una asistencia de 105 alumnos de manera escalonada y con los protocolos seguridad sanitaria.

Cuadro 4. Talleres deportivos 2021.

1. Soccer (femenil y varonil)
2. Tocho (femenil y varonil)
3. Americano (varonil)
4. Volibol (femenil y varonil)
5. Basquetbol (femenil y varonil)
6. Defensa personal (femenil y varonil)

Fuente: Responsable de Actividades Deportivas del CUVM, 2021.

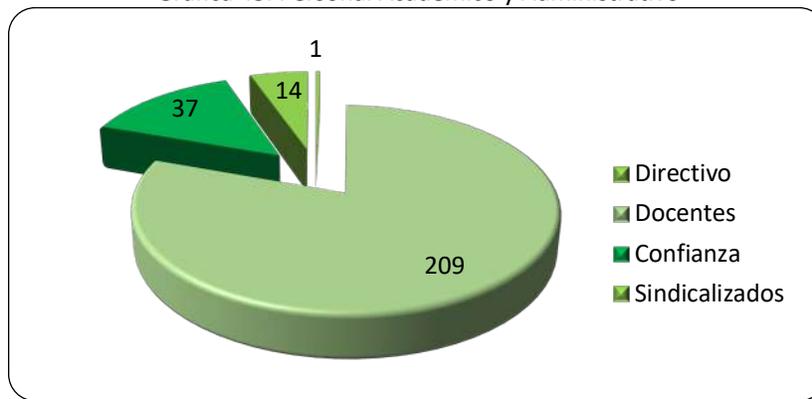
Con todos los cuidados sanitarios en el periodo 2021-B se han realizado cuatro encuentros amistosos de tocho en las instalaciones del Centro Universitario, los días 21 y 28 de agosto registrando 170 participantes.

## Administración y finanzas universitarias

### Personal universitario

Para el 2021, el Centro Universitario mantiene a su personal en los niveles del año anterior, el total personal que integra la planta académica y administrativa es de 261, 209 académicos, 37 administrativos de confianza, 14 administrativos sindicalizados y un directivo.

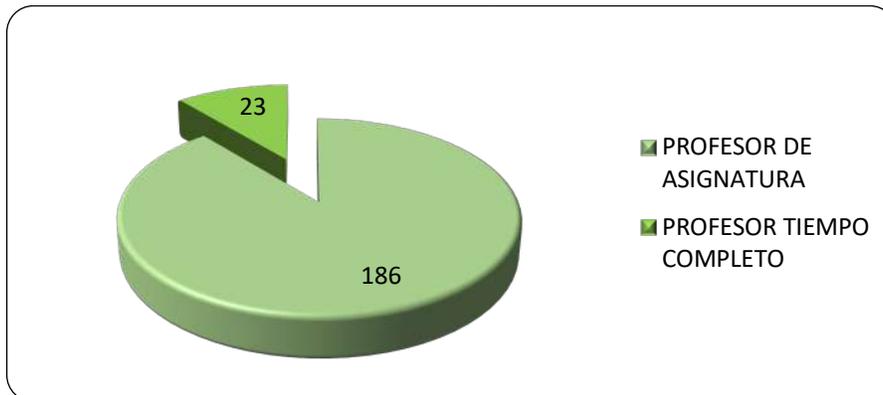
Gráfica 45. Personal Académico y Administrativo



Fuente: Subdirección Académica y Subdirección Administrativa del CUVM, 2021.

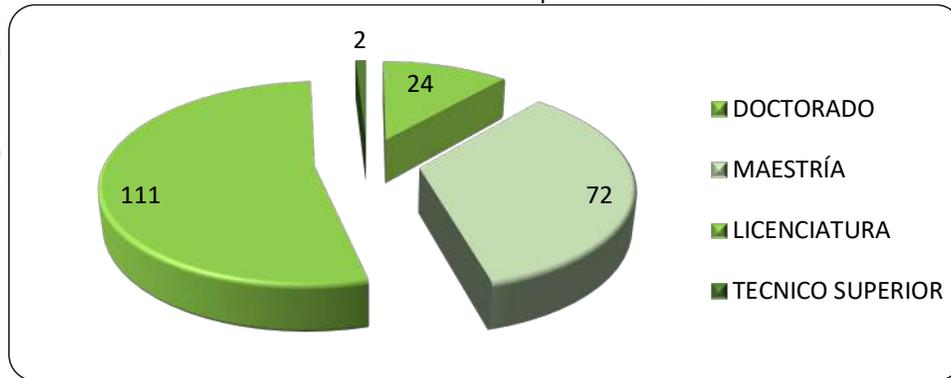
La planta académica se compone de: 23 Profesores de tiempo completo y 186 profesores de asignatura. Por grado de estudio se cuenta con 24 profesores con grado de doctor, 72 cuentan con maestría, 111 con licenciatura y 2 técnicos superiores.

Gráfica 46. Personal Académico



Fuente: Subdirección Académica y Subdirección Administrativa del CUVM, 2021.

Gráfica 47. Personal Académico por Grado de Estudios



Fuente: Subdirección Académica y Subdirección Administrativa del CUVM, 2021.

Tabla 23. Personal Académico por Grado de Estudios

Doctorado	24	11%
Maestría	72	34%
Licenciatura	111	53%
Técnico Superior	2	2%

Fuente: Subdirección Académica y Subdirección Administrativa del CUVM, 2021.

Para este cuarto año se elaboró y se puso en práctica el programa de mantenimiento anual preventivo y correctivo del Centro Universitario, aprovechando la baja asistencia al Centro Universitario se aplicaron recursos para pintar los edificios A y B, pasamanos y señalización vial, de manera importante se programaron recursos para la reparación de losetas de los pisos e impermeabilización de muros y azoteas. Se repararon las llaves de agua de los sanitarios, así como las fugas para el regreso a la actividad. Actualmente el Centro Universitario cuenta con el 80% de lámparas led, se reparó la lona del pabellón universitario y se mantienen la iluminación nocturna en beneficio de los usuarios cuando así se requiera. Los pasillos, andadores y estacionamientos son más seguros.

También se dio mantenimiento a las canchas deportivas, poda de pasto y se renovó y pintó la Biblioteca Justo Sierra, para tener listas las instalaciones para el regreso seguro.



Imagen 48. Mantenimiento de instalaciones



Imagen 49. Reparando fuga de agua



Imagen 50. Pintura en los Edificios

A la fecha de este informe se cuenta con un registro de nueve administrativos en cursos de competencia laboral, normatividad institucional y uso de las tecnologías de la información y comunicación. Con la capacitación se mejoran las habilidades del trabajador para desempeñar las funciones que le han sido asignadas y contribuyan a la transparencia de la gestión administrativa del Centro Universitario. Se capacitaron en “Fundamentos estratégicos de la comunicación”, “Formadores Ambientales”, “Conservación de documentos”, cuatro cursaron el “Diplomado en Fortalecimiento de Habilidades Informativas del Servidor Universitario”, entre otros, en total se capacitaron en 11 cursos en línea.

En este periodo un miembro del personal directivo curso y aprobó el curso ¿Como entender el presupuesto? El gasto público a través de los datos, así como un profesor curso el diplomado “Evaluación de Políticas y Programas Públicos 2020”, aprobándolo el 11 de diciembre de 2020, con lo cual se responde a la profesionalización de los servidores universitarios del área administrativa para que puedan actualizar sus conocimientos y mostrar el desempeño y los productos adecuados para realizar las funciones que tienen encomendadas.



Imagen 51. Evidencia de la labor de capacitación por parte del personal administrativo

## Tecnología en el trabajo

### Ancho de banda de la red de internet

El Centro Universitario al 2021 sigue impulsando las buenas prácticas en el uso de las TIC que es fundamental en el trabajo adaptado, se mantiene una capacidad real de red de 34 megas de enlace dedicado los 7 días de la semana las 24 horas. Se ha mejorado la cobertura de internet inalámbrico en los edificios del Centro Universitario para el inicio de las labores.

Tabla 24. Histórico de ancho de banda

2019	2020	2021
30-34 Mbps	30-34 Mbps	30-34 Mbps

Fuente: Departamento de las Tecnologías de la Información y Comunicación del CUVM, 2021.

### Distribución porcentual de computadoras por tipo de usuario

En este periodo el Centro Universitario registra 648 computadoras, de las cuales 624 están en operación y 24 en reparación o en reserva, se mantiene asignados 466 equipos para apoyo de alumnos, se aprovechó para dar mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos de cómputo lo que permite mantener al equipo en óptimas condiciones, con la matrícula actual se alcanza una proporción de 9 alumnos por computadora.

Tabla 25. Promedio de computadora por alumnos

Matricula 2021	Computadoras Alumnos	Computadora por alumnos
4016	466	9 por alumnos

Fuente: Departamento de las Tecnologías de la Información y Comunicación del CUVM, 2021.

Para apoyar a la comunidad universitaria en sus actividades en línea se tienen asignados 20 equipos de cómputo y dos impresoras para la continuidad de las labores académicas y administrativas, de igual manera se atendieron 60 servicios de apoyo a docente en mantenimiento, actualización y antivirus para trabajo remoto.

Nuestros laboratorios y talleres cuentan con equipamiento moderno y actualizado, las 8 aulas académicas de cómputo cuentan con hardware y software que responde a las necesidades de modernidad. La Biblioteca digital es una herramienta de consulta por demás necesaria en las actividades cotidianas de profesores, investigadores y alumnos.

Finanzas

Racionalizar el gasto operativo de tal manera que se aplique a solventar acciones que impacten directamente en la actividad sustantiva y en la operación cotidiana del centro, evitando gastos superfluos. En este año los recursos ordinarios asignados fueron de \$720,000.00, de manera transparente se aplicaron los recursos distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 26. Recursos Ordinarios 2021

<i>Concepto</i>	<i>Gasto</i>
Papelería y artículos de escritorio	\$112,589.46
Artículos de aseo y sanitarios	\$73,141.85
Material para computadoras	\$179,474.05
Mantenimiento equipos de comunicación	\$38,377.46
Operatividad General	\$316,417.18

Fuente: Subdirección Administrativa del CUVM, 2021

En este año de manera extraordinaria se aplicaron \$494,800.00 para mantenimiento y remodelación de edificios y \$42,000.01 para artículos de aseo y sanitarios, de esta manera se preparan las instalaciones para el inicio de actividades académicas.

El taller de inglés para menores sigue siendo una fuente alterna de ingresos propios, en este último año disminuyó la cantidad de alumnos a 86, pero se sigue prestando el servicio en línea.

## Planeación y evaluación de resultados

En el 2021 el Centro Universitario asume la planeación y evaluación como una cultura de mejora continua bajo el Modelo de Gestión para Resultados. De esta manera se concibe a la planeación institucional como el soporte para el ordenamiento y articulación de las actividades universitarias, con el Plan de Desarrollo del Centro Universitario 2017-2021 se propicia una evaluación permanente del desempeño universitario para alcanzar las metas compromiso.

El Centro Universitario implementa el Modelo de Gestión para Resultados (MGR), el cual es un modelo de cultura organizacional, directiva y de gestión que pone mayor énfasis en los resultados, bajo esta metodología se integró y se siguió durante la administración 2017-2021 el Plan de Desarrollo del Centro Universitario 2017-2021.

En la POA-2021 se programaron 111 metas, a la fecha de este informe:

Tabla 27. Metas POA 2021 Sistema Integral de Información Administrativa (SIAv3.1) tercer trimestre 2021

Avance	No de metas	Porcentaje
Mayor o igual 91%	69	62.16%
Mayor o igual a 61% y menor a 91%	5	4.5%
Mayor o igual a 31% y menor a 61%	11	9.91%
Mayor a 0% y menor a 31%	5	4.5%
Menor o igual 0%	21	18.92%

Fuente: Elaboración Propia, Coordinación de Planeación del CUVM, 2021.

En el PRDI/PD-2021 se programaron 96 metas, con el siguiente avance:

Tabla 28. Metas PRDI/PD 2021 Sistema Integral de Información Administrativa (SIAv3.1) tercer trimestre 2021

Avance	No de metas	Porcentaje
Mayor o igual 91%	60	62.5%
Mayor o igual a 61% y menor a 91%	5	5.21%
Mayor o igual a 31% y menor a 61%	9	9.38%
Mayor a 0% y menor a 31%	4	4.17%
Menor o igual 0%	18	18.75%

Fuente: Elaboración Propia, Coordinación de Planeación del CUVM, 2021

Para las metas MIR-2021, 45 Indicadores.

Tabla 29. MIR 2021 Sistema Integral de Información Administrativa (SIAv3.1) tercer trimestre 2021

Avance	No de Indicadores	Porcentaje
Mayor o igual 91%	21	46.67%
Mayor o igual a 61% y menor a 91%	4	8.89%
Mayor o igual a 31% y menor a 61%	7	15.56%
Mayor a 0% y menor a 31%	4	8.89%
Menor o igual 0%	9	20%

Fuente: Elaboración Propia, Coordinación de Planeación del CUVM, 2021.

Debido a la situación de emergencia sanitaria las actividades presenciales se modificaron a no-presenciales, a pesar de esto el cumplimiento se encuentra en la media del año pasado por lo que, en general, se tiene que al cierre del cuarto trimestre del 2021 y derivado del inicio de actividades presenciales escalonadas, se estima cumplir al 100% con todas las metas programadas.

El 28 de junio el Centro Universitario fue sede de los trabajos para los foros de consulta a la comunidad universitaria para la formulación del Plan General de Desarrollo 2021-2033 (PGD-2021-2033) y del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021-2025 (PRDI-2021-2025) de la Universidad Autónoma del Estado de México. Con todas las medidas de seguridad sanitarias el foro se desarrolló de manera no presencial y presencial, participaron administrativos de confianza, sindicalizados, alumnos, egresados, profesores de tiempo completo y de asignatura del Centro Universitario Valle de México, Unidad Profesional de Cuautitlán Izcalli y Unidad Profesional de Huehuetoca.



Imagen 52. Foros de consulta

## Cooperación internacional

### Formación integral

Desde el inicio de esta administración se promueve la movilidad intrainstitucional de alumnos para sus estudios profesionales, esta actividad permite generar espacios de intercambio de conocimiento y aprendizaje que coadyuven a su desarrollo integral de los estudiantes. En el semestre 2021-A, cuatro estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería en Computación del Centro cursaron un semestre en línea en el Centro Universitario UAEM

Ecatepec, Atlacomulco y en la Facultad de Ingeniería. Así mismo, dos alumnos de la Licenciatura en Administración cursaron un semestre en línea en Ecatepec. En movilidad intrainstitucional entrante, se recibieron a dos alumnos de la Unidad Académica Profesional de Tianguistenco de la Licenciatura en Diseño industrial, así como una alumna de la Licenciatura en Actuaría de la Unidad Académica Profesional de Cuautitlán Izcalli. Dando un total de 6 alumnos en movilidad saliente y 3 en movilidad entrante.

### Internacionalización de la academia

El programa de movilidad internacional fortalece la internacionalización de la Universidad, el Centro Universitario atento a ello, de manera oportuna difunde la convocatoria del programa movilidad internacional estudiantil. De esta manera los alumnos participantes generan conocimientos y habilidades de acuerdo con los estándares internacionales de calidad académica que contribuyan a su crecimiento académico y profesional, además de interactuar con otras culturas para su desarrollo integral. Los ex beneficiarios del programa imparten pláticas destinadas a la orientación de las características del programa de movilidad internacional. En este periodo y debido a las restricciones sanitarias los alumnos de movilidad la llevaron a cabo en línea, donde un alumno del Centro Universitario gestiona la movilidad internacional saliente con valor curricular a la Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia en el periodo 2021-B. En su contraparte, dentro del programa de movilidad Internacional entrante se recibieron a dos alumnos, uno provenientes de la Universidad Mayor de San Marcos, Perú, y otro de la Corporación Universitaria del Meta, Colombia para cursar un semestre con valor curricular. En total 3 alumnos.

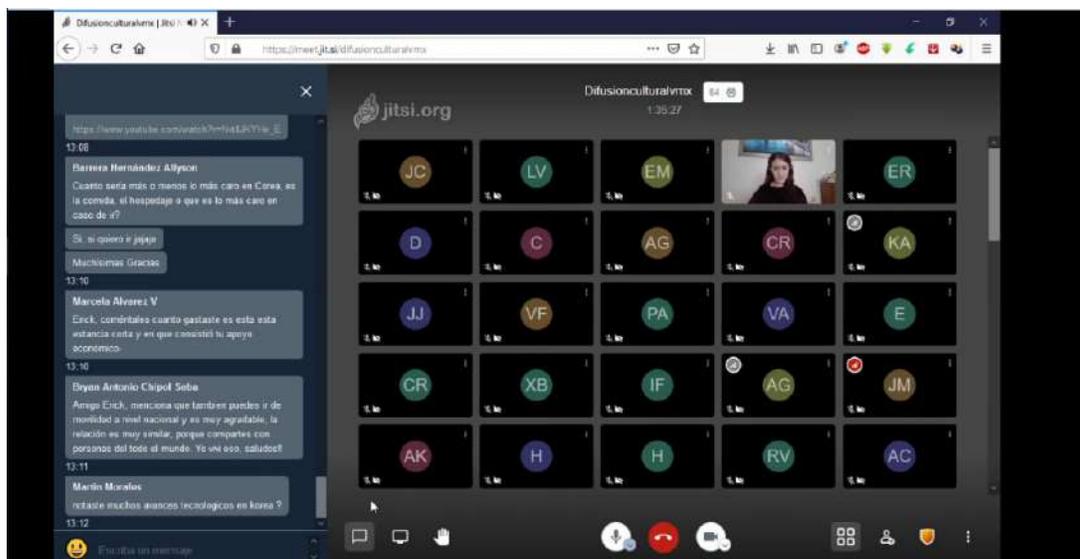


Imagen53. Platica por ex beneficiarios del programa de movilidad

De igual forma y con el objetivo de incentivar el estudio del idioma inglés, el Centro de Autoacceso impartió un taller sobre habilidades del lenguaje en el periodo intersemestral de 2021-A.



Imagen 54. Cursos ofertados por el Centro de Autoacceso

## Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado

Consolidar la cultura de la legalidad en el Centro Universitario es un principio fundamental, se fortalece observando los lineamientos del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2017-2021 y las metas del Plan de Desarrollo Institucional del Centro Universitario UAEM Valle de México 2017-2021, el marco jurídico es un factor fundamental para el funcionamiento de las instituciones, por ello es importante apearse a los principios de legalidad en el cumplimiento de las funciones universitarias.

Se cumplen y hacen cumplir los reglamentos que rigen nuestra vida institucional, en especial el Manual de Organización vigente del Centro Universitario UAEM Valle de México, así mismo el Manual de Procedimientos de reciente autorización.

El Centro Universitario cumple la legislación universitaria y promueve su difusión, capacita a su personal para prevenir y erradicar faltas a la responsabilidad universitaria, así como

para fortalecer la cultura de la transparencia y protección de datos, con la finalidad de hacer más eficiente la prestación de los servicios que la Universidad y el Centro Universitario ofrecen, en este marco se impartieron dos pláticas sobre transparencia universitaria.

## Comunicación universitaria

Debido a la situación sanitaria, nuestra red social es un canal que da respuesta a las dudas y comentarios de la comunidad universitaria, es una herramienta de comunicación ágil y eficiente para fomentar la comunicación entre la comunidad y las autoridades. Derivado de la pandemia que se vive, las redes sociales han sido un medio para estar en comunicación.

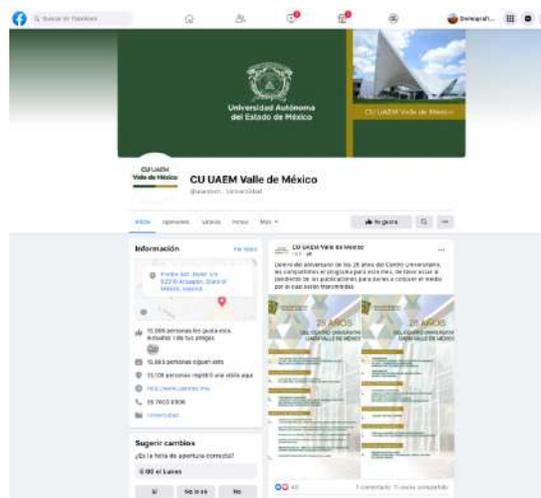


Imagen 55. Red social oficial del CUVM

Siendo la página oficial, en los últimos 28 días se tiene 52,664 personas alcanzadas. Así como se tiene a la fecha 15,066 personas que les gusta, 15,665 que la siguen y 13,108 personas registraron una visita.

Continuando con la reorganización de las diversas redes sociales que existen, se dio de baja una página de Facebook de la coordinación de derecho, para evitar tener publicaciones repetidas y mejorar la comunicación con la comunidad, así, dicho portal se unifica con la página oficial de Facebook del centro.



Imagen 56. Red social oficial del CUVM

De manera cotidiana se fomenta el uso de los diferentes medios de comunicación universitarios, como Uni-Radio, Canal 34 Enjambre Universitario, así como las redes sociales institucionales. Se cuenta con grupos en diferentes redes sociales, de alumnos, profesores, trabajadores y autoridades, los cuales agilizan la comunicación, y al mismo tiempo se utilizan de manera responsable. Se continua con “Noti UAEM VMx” boletín informativo dirigido a la comunidad universitaria con información clara y precisa semestral sobre el acontecer del Centro Universitario.



Imagen 57. Boletín informativo Noti UAEM VM

En este último año de gestión se desarrolló y se autorizó la página Web oficial del Centro Universitario Valle de México, espacio en la Internet destinado a brindar información sobre convocatorias, así como información importante para la comunidad y egresados.



Imagen 58. Página Web del CUVM

Para el periodo 2021-B y tomando todas las indicaciones sanitarias correspondientes el Centro Universitario reinicio actividades académicas de manera segura, sana distancia, aplicación de sanitizantes, grupos reducidos y presencia escalonada. Así, se cuenta con la asistencia de profesores, estudiantes y servicios sociales de forma presencial.



Imagen 59. Inicio seguro talleres



Imagen 60. Inicio seguro entrada



Imagen 61. Inicio seguro Aulas y Laboratorios

Sirva este informe para dar cuenta del apoyo y el trabajo de la comunidad estudiantil, docente, administrativos de confianza y sindicalizados, entre todos afrontamos la emergencia sanitaria, se tiene un registro del 100% de docentes vacunados y un 99% de

administrativos vacunados. Transitamos de un modelo presencial a uno no presencial. Actualmente estamos reiniciando las actividades de manera escalonada y dando preferencia al cuidado de la salud, gracias a todos por su apoyo. El Centro Universitario UAEM Valle de México se consolida como la mejor Universidad Pública en la zona donde tiene influencia.

## **Contraloría y ética institucional**

La transparencia, rendición de cuentas y la ética en todos los procesos educativos, escolares y administrativos es compromiso de esta administración, esta administración atenta a las observaciones derivadas de las auditorías practicadas, las específicas y la integral para 2021 atendiendo el 100% y se da seguimiento las observaciones realizadas.

Los transportes y el combustible asignado al Centro Universitario son utilizados únicamente para las actividades propias del Centro. En los cuatro años de esta administración y atendiendo el plan de austeridad, no se generan gastos por uso de celular ni de automóvil por esta dirección.

### Ética y autoevaluación

La autoevaluación ética como un ejercicio permanente de reflexión para la mejora continua de los servicios educativos con la finalidad de atender a la comunidad universitaria, así como de la sociedad en general.

Bajo este esquema y por tercera vez se efectuó la glosa del tercer informe de la administración 2017-2021, la comisión nombrada por el consejo de gobierno evaluó los resultados por área responsable, de manera respetuosa comparecieron los integrantes de cada área en línea donde detallaron y explicaron los resultados alcanzados en el 2020.

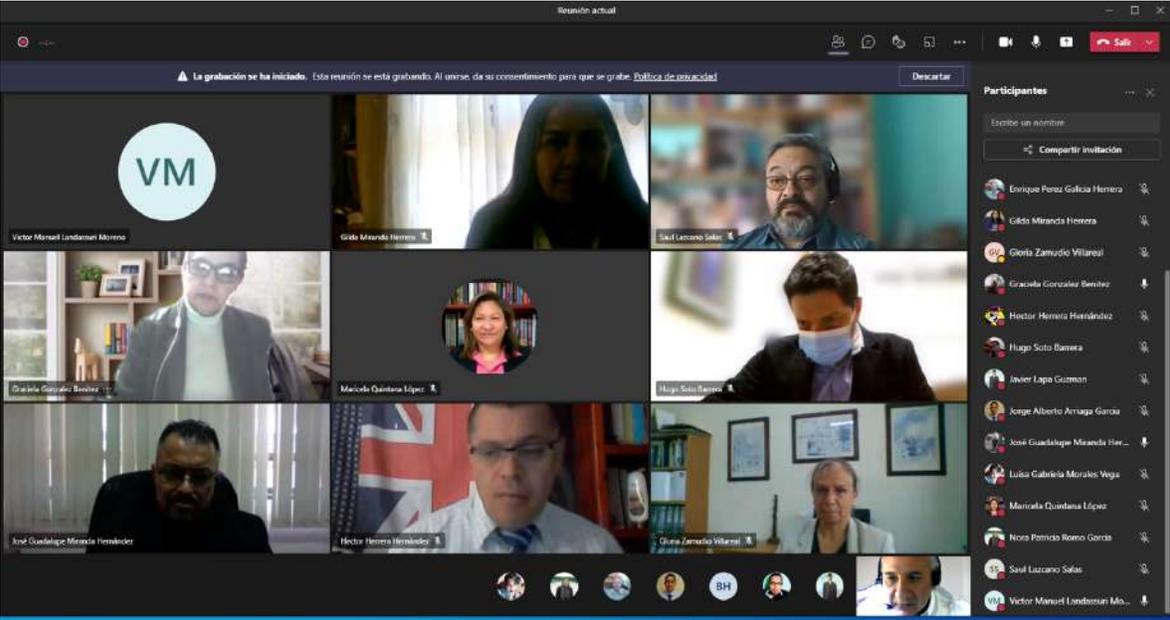


Imagen 62. Evidencia de la comparecencia Glosa tercer informe



Imagen 63. Sistema de Glosa del tercer informe

## Ética, equidad e inclusión

### Equidad de género

Esta administración asume el compromiso de fomentar la cultura de la equidad y la no discriminación en el Centro Universitario, brindar acceso a las oportunidades de desarrollo entre los integrantes de la comunidad del Centro Universitario con equidad, de esta manera se realizan actividades mensuales que promueven la perspectiva de género.

El comité de género, desde que se integró en el Centro Universitario, es la instancia que difunde y promueve la igualdad y la equidad de género a través de la implementación de acciones institucionales y cooperativas dirigidas a la comunidad universitaria para prevenir casos de discriminación y violencia derivados de la desigualdad entre géneros y de la estigmatización de la orientación e identidad sexual.

Manteniendo la actividad virtual en este año, el comité de equidad de género debatió y reflexionó sobre:

1. La violencia sexual en la música contemporánea y otras expresiones mediáticas (Alumnos)
2. Erradicando el machismo y la misoginia (Alumnos)
3. Seamos una familia igualitaria (Personal académico y administrativo)
4. Diversas pero iguales (Alumnos)
5. Masculinidades sanas (Alumnos)

Se desarrollaron en la plataforma digital con una participación de 76 alumnos y 118 alumnas, mientras que para académicos y administrativos 18 masculino y 18 femenino.



Universidad Autónoma del Estado de México

#### FICHA TÉCNICA PARA EVIDENCIAS DEL COMITÉ DE GÉNERO

Evento o actividad: DEBATE EN GRUPO CON MODERADOR  
Dirigido a: ALUMNADO  
Objetivo: QUE EL ALUMNADO OBTENGA HERRAMIENTAS PARA IDENTIFICAR MENSAJES Y CONTENIDO SEXUALMENTE VIOLENTO.  
Lugar: CU UAEM VALLE DE MÉXICO VÍA TEAMS  
Fecha: 04 DE MARZO DE 2021  
Organizó: COMITÉ DE GÉNERO  
Moderó: Celina Hilda Álvarez Amador y Erika Natalia Castillo Duarte  
Apoyó: Ingrid Scarleth Chiquito Day, Luis David Cabello Cadena y Maria Isabel Pérez García  
Temática: CERO TOLERANCIA A LA VIOLENCIA SEXUAL  
  
Difusión: FACEBOOK  
Población beneficiada: ALUMNADO  
Población desagregada por sexo: 40 mujeres y 24 hombres

Imagen 64. Foro de análisis y discusión

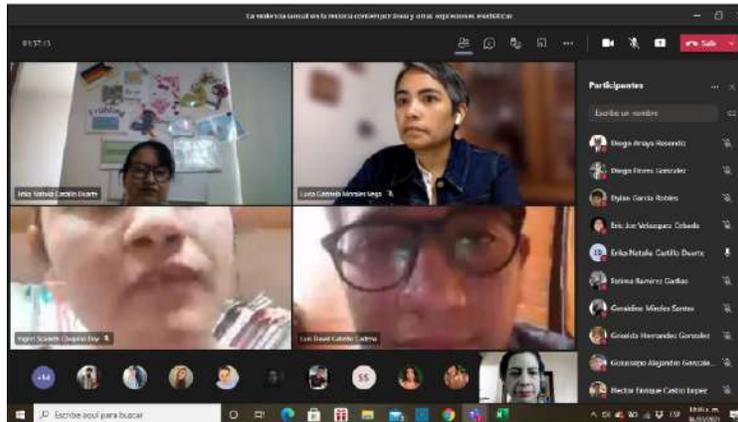


Imagen 65. Equidad de genero



Imagen 66. Actividades del Comité de Equidad de genero



Imagen 67. Participantes de Equidad de género

Tabla 30. Participantes en actividades de equidad de género

Mujeres	Hombres	Total
136	94	230

Fuente: comité de género del CUVM, 2021.

## Sustentabilidad

El cuidado del medio ambiente ha sido prioridad para esta administración, mantenemos las acciones de reforestación, mejoramiento y mantenimiento de áreas verdes, en el mes de enero del 2021 se capacito al personal de mantenimiento y de la coordinación de desarrollo empresarial en el “Curso-Taller formadores ambientales universitarios, cambiando paradigmas en Gestión Integral de Residuos”.

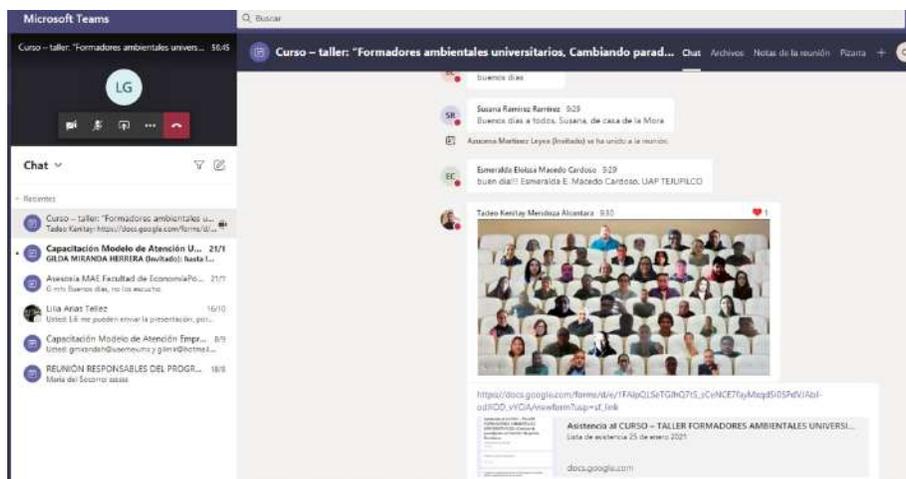


Imagen 68. Participantes Curso-Taller Formadores Ambientales en línea

El profesor Fernando Gutiérrez con la participación de 40 alumnos realizaron la reforestación de la zona trasera del edificio de gobierno con árboles frutales, pino, cedro y limón entre otros, tomando todas las medidas de seguridad contra el SarCov2.



Imagen 69. Campaña de Reforestación

El mes de junio el personal del municipio de Atizapán de Zaragoza nos brindó su apoyo para realizar la poda en la ruta destinada para 1ª caminata rodada del día del padre, presencial-virtual.



Imagen 70. Poda de camellones

**INDICADORES 2021**

<b>Indicador</b>	<b>Número</b>
<b>1. Índice de aceptación real</b>	<b>70.5%</b>
<b>2. Matrícula de nuevo ingreso por programa de licenciatura</b>	<b>1021</b>
<b>3. Matrícula total por programa educativo</b>	<b>4,011</b>
<b>4. Asistentes a programas de educación continua</b>	<b>30</b>
<b>5. % de alumnos en programas de calidad</b>	<b>100%</b>
<b>6. % de alumnos de licenciatura en programas acreditados</b>	<b>99%</b>
<b>7. Programas de licenciatura de calidad en CIEES</b>	<b>1</b>
<b>8. Programas de licenciatura acreditados</b>	<b>10</b>
<b>9. Nuevos planes de estudio de nivel superior</b>	<b>7</b>
<b>10. Programas en la modalidad a distancia</b>	<b>1</b>
<b>11. Alumnos en la modalidad a distancia</b>	<b>42</b>
<b>12. % de titulados que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)</b>	<b>25.4%</b>
<b>13. % de transición de primero a segundo ciclo escolar</b>	<b>82%</b>
<b>14. Índice de eficiencia terminal por cohorte</b>	<b>46.7%</b>
<b>15. Índice de titulación por cohorte generacional</b>	<b>7.3%</b>
<b>16. % de egresados con dominio del</b>	<b>70%</b>

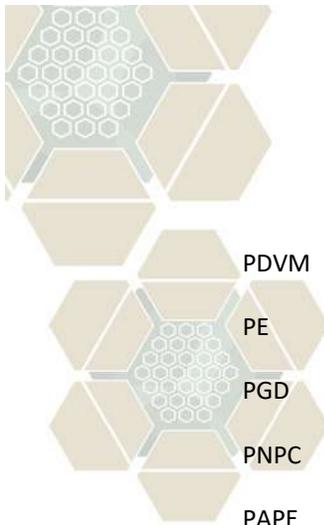
<b>segundo idioma, C1</b>	
<b>17. % de alumnos en programas de movilidad estudiantil</b>	<b>0.02%</b>
<b>18. Índice de reprobación por licenciatura en finales</b>	<b>28.5%</b>
<b>19. % de alumnos con tutoría</b>	<b>100%</b>
<b>20. Alumnos por tutor</b>	<b>44</b>
<b>21. Alumnos por computadora</b>	<b>9</b>
<b>22. % de computadoras conectadas a la red institucional</b>	<b>100%</b>
<b>23. % de profesores actualizados en las Tics</b>	<b>100%</b>
<b>24. % de profesores con formación, profesionalización y capacitación docente</b>	<b>100%</b>
<b>25. Volúmenes por alumno</b>	<b>9</b>
<b>26. Títulos por alumno</b>	<b>3</b>
<b>27. Matrícula en programas de estudios avanzados</b>	<b>5</b>
<b>28. Programas de estudios avanzados (doctorado, maestría y especialidad)</b>	<b>1</b>
<b>29. % de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad</b>	<b>100%</b>
<b>30. % de programas de estudios avanzados en el PNPC</b>	<b>100%</b>
<b>31. Programa de estudios avanzados de competencia internacional en PNPC</b>	<b>0</b>
<b>32. % de PTC con maestría</b>	<b>8.7%</b>
<b>33. % de PTC con doctorado</b>	<b>91.3%</b>
<b>34. % de PTC con perfil Prodep</b>	<b>91.3%</b>
<b>35. % de PTC en el SNI</b>	<b>52.1%</b>
<b>36. % de cuerpos académicos de calidad</b>	<b>60%</b>

<b>(consolidados y en consolidación)</b>	
<b>37. Proyectos de investigación</b>	<b>15</b>
<b>38. % de proyectos de investigación básica</b>	<b>80%</b>
<b>39. % de proyectos de investigación aplicada</b>	<b>20%</b>
<b>40. % de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico</b>	<b>1%</b>
<b>41. % de proyectos de investigación financiados por Conacyt</b>	<b>6.6%</b>
<b>42. % financiamiento de proyectos de investigación por fuentes externas</b>	<b>6.6%</b>
<b>43. % de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico-culturales</b>	<b>15.7%</b>
<b>44. % de la matrícula con algún tipo de beca</b>	<b>37.5%</b>
<b>45. Alumnos que liberaron servicio social</b>	<b>163</b>
<b>46. Número de participantes en las BUM</b>	<b>23</b>
<b>47. Alumnos participantes en servicios comunitarios</b>	<b>22</b>
<b>48. % de alumnos que participan en programas deportivos</b>	<b>6.8%</b>
<b>49. % de alumnos afiliados al IMSS</b>	<b>99%</b>
<b>50. Número de campañas para evitar la violencia y el uso indebido de drogas.</b>	<b>1</b>
<b>51. Número de consultorías empresariales brindadas</b>	<b>22</b>
<b>52. Número de alumnos con formación emprendedora</b>	<b>60</b>
<b>53. Personas atendidas en las clínicas ambulatorias</b>	<b>0</b>
<b>54. Universitarios en políticas públicas</b>	<b>1</b>

<b>55. Campañas de reforestación</b>	<b>1</b>
<b>56. Personal administrativo</b>	<b>52</b>
<b>57. Personal docente</b>	<b>209</b>
<b>58. Porcentaje de ahorro en el gasto corriente</b>	<b>10.84%</b>
<b>59. Alumnos en movilidad académica internacional saliente</b>	<b>1</b>
<b>60. Alumnos en movilidad académica internacional entrante</b>	<b>2</b>
<b>61. Alumnos en estancia de investigación</b>	<b>0</b>
<b>62. Manual de organización vigente</b>	<b>1</b>
<b>63. Programa Operativo Anual desarrollado</b>	<b>1</b>
<b>64. Comité de género</b>	<b>1</b>
<b>65. Cursos de capacitación sobre violencia laboral, acoso y hostigamiento sexual, violencia de género.</b>	<b>5</b>
<b>66. Usuarios registrados en la Red social del Centro Universitario</b>	<b>15,665</b>
<b>67. Brigadistas en el dialogo con la sociedad para una educación para el bienestar</b>	<b>0</b>
<b>68. Alumnos certificados en TICs</b>	<b>35</b>

## SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CA	Cuerpo Académico.
CAA	Centro de Auto Acceso.
CAEF	Cuerpos Académicos en Formación.
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior.
CU	Centro Universitario.
CUVM	Centro Universitario UAEM Valle de México.
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura.
IES	Instituciones de Educación Superior.
ICO	Ingeniería en Computación.
IIN	Ingeniería Industrial.
ISC	Ingeniería en Sistemas y Comunicaciones.
LAC	Licenciatura en Actuaría.
LAM	Licenciatura en Administración.
LNC	Licenciatura en Contaduría.
LDE	Licenciatura en Derecho.
LEC	Licenciatura en Economía.
LIA	Licenciatura en Informática Administrativa.
LIAD	Licenciatura en Informática Administrativa a Distancia.
LREI	Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales.
MACSCO	Maestría en Ciencias de la Computación.
Mbps	Megabytes por segundo.
MGR	Modelo de Gestión para Resultados.



PDVM	Programa de Desarrollo del Centro Universitario UAEM Valle de México.
PE	Programa Educativo.
PGD	Plan General de Desarrollo 2009-2021.
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad.
PAPE	Programa de Atención Psicológica a Estudiantes
POA	Programa Operativo Anual.
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017.
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior.
PTC	Profesor de Tiempo Completo.
SEDUCA	Portal de Servicios Educativos. UAEM.
SEP	Secretaría de Educación Pública
SIyEA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados.
SNI	Sistema Nacional de Investigadores.
UAP	Unidad Académica Profesional

## REFERENCIAS

Agenda Estadística 2017, 2018, 2019, 2020, UAEM, Toluca, México.

Centro Universitario UAEM Valle de México. Sitio web oficial. URL: <http://cuvalledemexico.uaemex.mx/>

Compilación Legislatura Universitaria, Universidad Autónoma del Estado de México. José Martínez Vilchis, Coordinador, Jorge Olvera García y Hiram Raúl Piña Libien, Compiladores.

Google Developer Student Club. Consultado al 26 de septiembre de 2021. URL: <https://gdsc.community.dev/universidad-autonoma-del-estado-de-mexico-cu-uaem-valle-de-mexico/>

Programa de Desarrollo 2017-2021 del Centro Universitario UAEM Valle de México, Atizapán de Zaragoza, México. Dr. en C. Com. Víctor Manuel Landassuri Moreno, director.

Programa Operativo Anual 2018, 2019, 2020, 2021 del Centro Universitario UAEM Valle de México, Atizapán de Zaragoza, México.

Universidad Autónoma del Estado de México, Plan Rector de Desarrollo Institucional 2017-2021. Toluca, México.

Universidad Autónoma del Estado de México, Plan General de Desarrollo 2009-2021. Toluca, México.

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Matricula total 2021	7
Tabla 2. Matricula 2021 Ingeniería y Tecnología	8
Tabla 3. Matricula 2021 Ciencias Sociales y Administrativas	8
Tabla 4. Matricula por género 2021	9
Tabla 5. Matricula nuevo ingreso por programa educativo 2021	18
Tabla 6. Programas educativos de calidad 2021	22
Tabla 7. Deserción por Plan de Estudios 2021	23
Tabla 8. Número de becados por origen	25
Tabla 9. Eficiencia terminal global 2021	28
Tabla 10. Eficiencia terminal respecto al nuevo ingreso 2016	29
Tabla 11. Titulación global licenciatura 2021	31
Tabla 12. Titulación por PE 2021	33
Tabla 13. Titulados por modalidad 2021	34
Tabla 14. Egresados en el SINISEG 2021	36
Tabla 15. Profesores que tienen distinción PRODEP al 2021	48
Tabla 16. Profesores con distinción SNI 2021	49
Tabla 17. Cuerpos Académicos al 2021	50
Tabla 18. Proyectos con financiamiento interno (SIEA UAEM) 2021	50
Tabla 19. Proyectos sin financiamiento (SIEA UAEM) 2021	50
Tabla 20. Estrategias y Efectividades en las Organizaciones	51
Tabla 21. Manufactura y Caracterización de Materiales, Compuestos Multifuncionales	51
Tabla 22. Proyectos cultura emprendedora	67
Tabla 23. Personal Académico por Grado de Estudios	80
Tabla 24. Histórico de ancho de banda	83
Tabla 25. Promedio de computadora por alumnos	83
Tabla 26. Recursos Ordinarios 2021	84
Tabla 27. Metas POA 2021 Sistema Integral de Información Administrativa (SIAv3.1)	85
Tabla 28. Metas PD 2021 Sistema Integral de Información Administrativa (SIAv3.1)	85
Tabla 29. MIR 2020 Sistema Integral de Información Administrativa (SIAv3.1)	85
Tabla 30. Participantes en actividades de equidad de género	97

## ÍNDICE DE GRÁFICAS

Gráfica 1. Evolución de la Matricula 2017-2021 Centro Universitario	6
Gráfica 2. Matricula total por PE 2021	7
Gráfica 3. Matricula 2021 por área del conocimiento	8
Gráfica 4. Matricula por género	9
Gráfica 5. Matrícula por género por PE 2021	10
Gráfica 6. Biblioteca "JUSTO SIERRA" acervo bibliográfico al 2020	12
Gráfica 7. Numero de volúmenes y títulos por alumno 2020	12
Gráfica 8. Evolución de volúmenes al 2021	13
Gráfica 9. Accesos por año Biblioteca Digital	14
Gráfica 10. Accesos por categoría registrados en Biblioteca Digital	14
Gráfica 11. Atención de la matrícula total por lugar de procedencia	16
Gráfica 12. Nivel de aceptación a primer ingreso 2021	17
Gráfica 13. Matricula nuevo ingreso por programa educativo 2021	18
Gráfica 14. Matricula nuevo ingreso evolución 2021	19
Gráfica 15. Índice de reprobación 2017-2021	20

Gráfica 16. Porcentaje de Regulares e Irregulares 2021	20
Gráfica 17. Cantidad de Estudiantes en extraordinario y a título de suficiencia 2021	20
Gráfica 18. Evolución del porcentaje de programas de calidad 2017-2021	21
Gráfica 19. Profesores que participan como tutores	24
Gráfica 20. Becados 2021	25
Gráfica 21. Porcentaje de Becas por Género al 2021	26
Gráfica 22. Matricula afiliada al IMSS	26
Gráfica 23. Evolución del Índice de Eficiencia Terminal Global al 2021	29
Gráfica 24. Nuevo Ingreso vs Egresados cohorte	29
Gráfica 25. Evolución de la eficiencia terminal	30
Gráfica 26. Evolución de titulados globales	31
Gráfica 27. Titulados vs Egresados 2021	31
Gráfica 28. Porcentaje de titulación por programa educativo de licenciatura	32
Gráfica 29. Porcentaje titulados por modalidad	34
Gráfica 30. Evolución de la Titulación por cohorte	35
Gráfica 31. Profesores de tiempo completo por año	41
Gráfica 32. Profesores de tiempo completo con perfil deseable por año	41
Gráfica 33. Profesores de tiempo completo en el SNI	42
Gráfica 34. Alumnos anuales en el programa Delfín	43
Gráfica 35. Cuerpos Académicos al 2021	44
Gráfica 36. Proyectos de Investigación por año	44
Gráfica 37. Proyectos de investigación Vigentes	45
Gráfica 38. Proyectos de Investigación Concluidos por año	45
Gráfica 39. Productos Científicos por año	45
Gráfica 40. Coloquios de Investigación por año	55
Gráfica 41. Actividad general coloquios 2017-2021	55
Gráfica 42. Participación en coloquio de investigación por categoría 2017-2021	56
Gráfica 43. Proyectos en el Concurso Emprendedor 2021	67
Gráfica 44. Vinculación con la sociedad	69
Gráfica 45. Personal Académico y Administrativo	79
Gráfica 46. Personal Académico	79
Gráfica 47. Personal Académico por Grado de Estudios	80

#### ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Laboratorios y talleres 2021	11
Cuadro 2. Diplomados Superiores del Centro Universitario	32
Cuadro 3. Talleres culturales 2021	57
Cuadro 4. Talleres deportivos 2021	78