



**Universidad Autónoma del Estado de México
Centro Universitario UAEM Tenancingo**

**Informe Anual de Actividades
2012**

M. en Merc. María Elena Delgado Ayala
Encargada del Despacho de la Dirección
del Centro Universitario UAEM Tenancingo



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en D. Jorge Olvera García
Rector

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca
Secretario de Docencia

Dra. en Est. Lat. Ángeles Ma. Del Rosario Pérez Bernal
Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

M. en D. José Benjamín Bernal Suárez
Secretario de Rectoría

M. en E. P. y D. Ivette Tinoco García
Secretaria de Difusión Cultural

M. en C. I. Ricardo Joya Cepeda
Secretario de Extensión y Vinculación

M. en E. Javier González Martínez
Secretario de Administración

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en Ed. A. Yolanda Ballesteros Sentíes
Secretaria de Cooperación Internacional

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien
Abogado General

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada
Director General de Comunicación Universitaria

Lic. Jorge Bernáldez García
Secretario Técnico de Rectoría

M. en A. Emilio Tovar Pérez
Director General de Centros Universitarios y
Unidades Académica Profesionales

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla
Contralor Universitario



CENTRO UNIVERSITARIO UAEM TENANCINGO

M. en Merc. Maria Elena Delgado Ayala
Encargada del Despacho de la Dirección

Quím. Víctor Manuel Díaz Vértiz
Subdirección Académica

M. en E. H. Esmeralda Serrato García
Subdirección Administrativa

L. en T. Ada Inés Arellano Reyes
Coordinadora de la Licenciatura en Turismo

M. en M. Rosa Guadalupe de la Peña Virchez
Coordinadora de la Licenciatura en Arqueología

Dr. Jaime Mejía Carranza
Coordinador de la Licenciatura
de Ingeniero Agrónomo en Floricultura

Dr. en C. S. Javier Jesús Ramírez Hernández
Coordinador de la Licenciatura
en Relaciones Económicas Internacionales

L. en G. Alberto Salgado Millán
Coordinador de la Licenciatura en Gastronomía

Quim. Arturo Lagunas Tovar
Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados

Ing. Faustino Andrés Chávez Suárez
Coordinación de Difusión Cultural

L. en H. Federico Morales Sierra
Coordinación de Extensión y Vinculación

L. en A. Guillermina Aguirre Silva
Coordinación de Planeación

M. en C. y T. E. Ivette Michelle Valdespín Valdés
Coordinadora de Desarrollo Empresarial



INDICE

PRESENTACIÓN

FUNCIÓN: DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD

FUNCIÓN: INVESTIGACIÓN INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPRENDEDORA

FUNCIÓN: DIFUSIÓN CULTURAL QUE HUMANIZA, UNIFICA Y TRANSFORMA

FUNCIÓN: EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA, EFICAZ Y EFICIENTE

FUNCIÓN: COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

FUNCIÓN: ADMINISTRACIÓN MODERNA Y PROACTIVA ORIENTADA A RESULTADOS Y
AL FINANCIAMIENTO DIVERSIFICADO

FUNCIÓN: PLANEACIÓN FLEXIBLE QUE ARTICULA, ORIENTA Y EVALÚA EL
DESARROLLO INSTITUCIONAL

FUNCIÓN: COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA
IMAGEN INSTITUCIONAL

FUNCIÓN: GOBIERNO SENSIBLE Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA

MENSAJE

INDICADORES ESTRATÉGICOS

ANEXOS

SIGLAS Y ACRÓNIMOS



PRESENTACIÓN

En apego al marco normativo institucional y en cumplimiento a lo establecido en los Artículos 115, fracción VII, del Estatuto Universitario y 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de nuestra Máxima Casa de Estudios y como un acto de responsabilidad de nuestra institución en la rendición de cuentas y con base en el compromiso con la transparencia, comparezco ante los Honorables Consejos Académicos y de Gobierno; autoridades institucionales, la comunidad universitaria y la sociedad en general, para presentar el Informe Anual de Actividades realizadas durante el periodo de enero a diciembre de 2012 de este espacio académico que me honro en dirigir.

En este informe se presentan los principales resultados de las actividades que durante el año 2012 se llevaron a cabo, con el firme compromiso de seguir trabajando por un desarrollo de un colectivo que a través de su quehacer diario se esfuerza para ofrecer servicios educativos de calidad, coadyuvando así con sus capacidades, aptitudes y actitudes para forjar el espacio académico que queremos y que la sociedad de esta región se merece. Este documento se entregara a una comisión especial la cual será designada por el H. Consejo de Gobierno de este espacio con el fin de que sea analizado y corroborado con las evidencias respectivas.

Que la presentación de este informe sea muestra del compromiso de este Centro Universitario con la transparencia en la exposición de resultados, el uso racional de los recursos y el alto desempeño académico, fortaleciendo con ello una cultura de rendición de cuentas.



DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD

La Universidad Autónoma del Estado de México y en particular el Centro Universitario UAEM Tenancingo, desarrolla su labor con herramientas que contribuyen a configurar planes y programas actualizados, pertinentes para el estudiante y la sociedad, con una planta docente con experiencia que se encuentra en constante actualización para poder ofrecer una mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para el año que se informa, la comunidad estudiantil del Centro Universitario UAEM Tenancingo cuenta con una matrícula total de 821 alumnos, de los cuales 12.30% (101) pertenecen a la licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura, 12.91% (106) en Arqueología, 17.78% (146) en Gastronomía, 26.80% (220) en Relaciones Económicas Internacionales y 30.21% (248) en Turismo.

De las 350 solicitudes para nuevo ingreso, 332 presentaron el examen, y la atención a la demanda real fue de 74.1%; de lo que corresponde 85.7 para Ingeniero Agrónomo en Floricultura, 82.8 para Arqueología, 60.5 para Gastronomía, 80.3 para REI y 80.8 para Turismo.

A la fecha que se informa, el índice de eficiencia terminal global para el año 2012 es de 57.3%. Para el caso específico de cada licenciatura, el mismo índice es de 46.4% para Ingeniero Agrónomo en Floricultura, 59.1% Arqueología, 61% Relaciones Económicas Internacionales y 60% Turismo. El índice de eficiencia terminal por cohorte es de 50.4%.

Para colocar a una institución en un lugar clave para el éxito es necesario desarrollar programas de competencia y calidad, por ello el Centro Universitario UAEM Tenancingo cuenta con un modelo de educación basado en competencias, bajo la directriz de un plan flexible, de acuerdo a las innovaciones implementadas en nuestra Universidad, las cuales permiten desarrollar ampliamente las capacidades de los alumnos. Por tal motivo nuestros programas y planes fueron distinguidos con la acreditación de los organismos del Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística A. C. (CONAET) y el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica A. C. (COMEAA) de las licenciaturas de Turismo e Ingeniero Agrónomo en Floricultura respectivamente, así como evaluadas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación



Superior (CIEES) con nivel 1, siendo éste el que mejor calidad representa en la valoración, las licenciaturas de Arqueología y Relaciones Económicas Internacionales. Lo anterior señala que el 100% de la matrícula de las licenciaturas evaluables está inserta en programas de Calidad.

Es importante señalar que el PE de Gastronomía no ha sido evaluado debido a que no ha tenido su primera generación de egreso.

Durante el periodo que se informa egresaron 75 alumnos, de los cuales 32 se graduaron por lo que se tuvo un índice de titulación por cohorte del 13.3% cabe mencionar que para presentar su evaluación profesional recurrieron a 5 modalidades de titulación: tesis, tesina, memoria, aprovechamiento académico y por medio del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) para esta última modalidad, se apoyó a los egresados con cursos y talleres disciplinarios para que acudieran a dicho examen con mayores elementos y con ello certidumbre de obtener mejores resultados. Cabe mencionar que tenemos un índice global de titulación del 42.7% superior al del año anterior reportado que fue de 25.2%.

Otros indicadores que reflejan el comportamiento académico del alumno es la tasa de deserción que fue del 12.6%, a su vez el índice de reprobación hasta el examen final, en el ciclo escolar que corresponde al presente informe, se ubicó en 20.4%

Para dar seguimiento a la trayectoria escolar de los estudiantes durante su permanencia en el programa educativo y con el fin de orientarlos en sus decisiones relacionadas con la edificación de su perfil tomando como base el plan de estudios se trabaja con el modelo institucional de tutorías ProInsta, por lo que, en el periodo que se reporta, contamos con 35 tutores, el 99.4% de nuestra matrícula cuenta con tutor, de la misma forma, el 93.75% de Profesores de Tiempo Completo (PTC) hacen labor de tutoría; además de complementar este apoyo con profesores de asignatura, mismos que se han capacitado para ser parte de esta importante labor.

La biblioteca es un espacio privilegiado y original para el desarrollo de habilidades y estrategias de aprendizaje que no podrían lograrse en otros espacios y que cumple con un papel esencial tanto en los procesos de aprendizaje de estudiantes, como en las tareas del personal docente; es por esto que el acervo documental existente en la biblioteca se caracteriza por tener 5 424 títulos y 9 949 volúmenes, teniéndose una relación de 6.56 títulos y 12.04 volúmenes por alumno. El servicio bibliotecario estuvo representado por 11 370 visitas al año y se realizaron 4 670 préstamos en sala y 2 727 préstamos a domicilio.



El acervo bibliográfico se encuentra actualizado, así mismo cubre las necesidades básicas tanto de los usuarios, como al 70% de los planes y programas de estudio de las 5 licenciaturas que se ofertan en este espacio académico. Se cuenta con el Catálogo en línea JANIUM que permite la búsqueda del material bibliográfico proporcionando información descriptiva, la ubicación física y disponibilidad del acervo. También se dispone del portal de la biblioteca digital universitaria BIDIM dentro de la página de la Universidad Autónoma del Estado de México, que concentra bases de datos de libros y revistas electrónicas para agilizar la consulta, además de difundir los servicios del sistema universitario, lo que facilita el proceso de investigación.

De la misma manera, debe resaltarse que durante el 2012 el personal responsable de la biblioteca recibió cursos impartidos por Biblioteca Central, entre los que destacan el Manejo de bases de datos: IGI Global, Routledge y Springer Ebooks y el curso Jornadas de capacitación de CONRICYT Región Centro Sur.

En el mismo tenor de fortalecer la vida académica del espacio universitario, se cuenta con áreas de constante interacción entre la comunidad universitaria; sabedores de la importancia de la formación integral del estudiante, se cuenta con 22 aulas, 7 laboratorios; 3 aulas digitales, una de ellas cuenta con el equipo adecuado para llevar a cabo videoconferencias, las otras dos aulas tienen funciones didácticas; estas aulas se usan con frecuencia para aprovechar el espacio de manera óptima, hacen uso de ellas grupos de alumnos de acuerdo con la organización que el profesor determine.

También se dispone de un total de 301 equipos de cómputo que de acuerdo con su uso, 166 son para alumnos, 34 para académicos-investigadores y 101 para personal administrativo. Del total de computadoras 237 están integradas a la red institucional, lo que refleja un 78.7%. En el periodo que se informa se establecieron más puntos de acceso de red inalámbrica abarcando así el 98% del campus. Así mismo se cuenta con software especializado como las licencias de Microeconomy Model, Marketing Plan Pro y Business Plan Pro.

El Centro de Autoacceso es de gran utilidad para los alumnos de este espacio académico ya que les permite practicar las habilidades adquiridas en clase, además de obtener conocimientos de manera autónoma y mejorar el dominio del idioma inglés y/o francés a través de: audiocassettes, CD's de audio de carácter didáctico de diferentes niveles o recreativo (canciones); películas y videos didácticos de diferentes niveles, de forma individual o grupal, práctica de sus habilidades orales en conversaciones con sus compañeros, profesores y/o con el encargado del mismo Centro de Auto acceso. Dentro del material bibliográfico se cuenta con libros con propósitos específicos como inglés para el turismo, inglés



para negocios e inglés para los Ingenieros Agrónomos en Floricultura.

En el contexto del fortalecimiento y renovación del personal académico, se contemplaron acciones dirigidas al desarrollo de las capacidades del personal académico. Teniendo en cuenta que es necesaria la comprensión de la función del docente que trascienda las prácticas tradicionales de enseñanza en el salón de clases, para adoptar un enfoque educativo basado en el desarrollo de competencias en diversos ambientes y considerando que el tránsito de una enseñanza tradicional pase a una centrada en el aprendizaje. Es así que los docentes en las diferentes áreas de su especialidad, involucran a los estudiantes para tratar directamente con los mecanismos que les auxilien y apoyen con el quehacer de sus actividades académicas.

Para ello los profesores tomaron diferentes cursos de capacitación como: el de Elaboración de Rúbricas al cual asistieron 31 profesores y el de Elaboración de Ponencias como Producto Académico con la participación de 20 profesores todos de los 5 PE de este espacio académico.

Se cuenta para el apoyo a estudiantes de diferentes talleres y laboratorios como el Hotel-Escuela “Rincón de las Flores” único de este tipo en el país por su certificación con el distintivo M que otorga la Secretaria de Turismo Federal, el restaurante “Hacienda la Mora” también certificado con el mismo distintivo, el laboratorio de Cerámica, el de Docencia, invernaderos y muy pronto se contará con tres laboratorios más como el de Enología, el de Análisis Espacial y el Centro de Negocios que sin lugar a dudas fortalecerán el binomio teoría-practica para nuestros estudiantes de licenciatura, le agradecemos a nuestro rector, el Dr. Jorge Olvera García su apoyo decidido para contar con el equipamiento y mobiliario moderno y pertinente de estos laboratorios. Así que sería un honor que acudiera nuevamente a este espacio para hacer las inauguraciones correspondientes.



INVESTIGACIÓN INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPREENDEDORA

En el Centro Universitario UAEM Tenancingo se ofertan dos programas educativos a nivel posgrado: la Maestría y doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales y la maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario compartida con otros espacios de nuestra universidad.

El ingreso a primer año a Estudios Avanzados, en 2012B para la maestría fue de 6 alumnos en total, en el mismo periodo del doctorado fue de 4 alumnos.

En el mes de enero de 2012 se integró a este espacio académico un Profesor de Tiempo Completo (PTC) al PE de la licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura teniendo así que para el periodo que se informa, el claustro docente correspondió a 89 profesores en total.

De los 16 profesores de tiempo completo y un técnico académico, de ellos 10 cuentan con grado de doctor y 6 con estudios de maestría; 10 con perfil Promep y 7 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Estos resultados nos obligan a continuar impulsando y apoyando las actividades de investigación de nuestro Centro Universitario con el objetivo de que cada vez sean más nuestros profesores con esta distinción.

Para el periodo que se informa se reporta un total de 20 proyectos de investigación, de los cuales 13 se encuentran es status vigente y se integran de la siguiente manera: proyectos de investigación financiados por CONACyT, PROMEP, por Fuentes Externa como por el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) y por el Gobierno del Estado de México, así como también por nuestra Universidad, de los cuales 7 proyectos han sido finiquitados académicamente.

En esta misma línea, grupos de investigación están en permanente proceso de consolidación. En el periodo que se informa en el Centro Universitario se cuenta con 3 Cuerpos Académicos (CA) con registro ante la SEP: 1 que pasó de estar en status en formación a en consolidación y 2 permanecen en formación. Cabe mencionar que los CA desarrollan acciones concretas orientadas a su proceso de consolidación entre las que destacan su labor realizada a través de la organización de 3 eventos tales como el IV Simposio de Arqueología “La Relación del hombre con su medio” cuyo objetivo fue el de promover la discusión acerca de las dinámicas de las relaciones que los seres humanos han establecido con su



medio a lo largo de la historia y que contribuyan a los estudios de los problemas socioambientales contemporáneos. El simposio titulado “Semana de las Tigridias” marco en el cual se llevaron a cabo conferencias, visitas guiadas y una exposición fotográfica de esta flor silvestre presente en nuestro país, con una variedad de 41 especies; y el Simposio denominado Día del Chile Manzano en su labor de promover el rescate, aprovechamiento sustentable y conservación de los recursos, tanto bióticos como culturales de la región con una muestra gastronómica en nuestro espacio académico. Todos estos eventos fueron organizados por el CA de Conservación y Manejo de Recursos Bióticos y Culturales (COMReBiC) y para la semana de la Tigridia con la colaboración de la Sagarpa, el Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas (SNICS) y el Sistema Nacional de Recursos Fitogenéticos para la Alimentación y la Agricultura.

Así mismo el CA Estudios Regionales y Multidisciplinarios organizaron el Congreso Internacional sobre Desarrollo, Regional Sustentable cuyo objetivo fue identificar las tendencias metodológicas, grupos y líneas de investigación para crear redes de investigación e intercambio académico. Los temas sobre los que versaron las ponencias fueron sobre población, pobreza y desigualdad regional. Durante la inauguración se llevó a cabo la conferencia magistral del investigador chileno Jonathan Barton sobre “Conceptos, escenarios e indicadores: Desafío de praxis en el desarrollo sustentable de la Región Metropolitana de Santiago”. También hubo varias ponencias sobre el acceso al agua potable, el tratamiento a las aguas residuales; el transporte en el desarrollo local y regional sustentable; desarrollo sustentable en áreas verdes urbanas, entre otras programadas del 24 al 26 de octubre del año 2012.

En la producción científica, nuestros investigadores difundieron los resultados de sus investigaciones en eventos tanto nacionales como internacionales.



DIFUSIÓN CULTURAL QUE HUMANIZA, UNIFICA Y TRANSFORMA

El Centro Universitario UAEM Tenancingo estimula las manifestaciones del arte y la cultura en la sociedad para contribuir a la afirmación de la identidad y a la formación integral de la comunidad universitaria a través de 11 presentaciones artísticas, 25 talleres de formación artística y de apoyo académico en el que se involucraron 600 universitarios; destacan los talleres de Guitarra, Tae Kwon Do, Zumba, Tocho bandera, Baile de salón y Dibujo Arqueológico. Se llevaron a cabo 6 cursos taller como el de “Primeros auxilios”, “Curso de ruso”, “Caso práctico SAAFI”, “La misión de los docentes universitarios en la dirección de trabajos de titulación para Licenciatura”, “Planificación familiar” y “Uso de aparato crítico estilo APA-Harvard en trabajos escritos. Así mismo se llevaron a cabo 10 presentaciones artísticas distribuidas en los municipios de Tenancingo, Tonalico e Ixtapan de la Sal.

Se realizaron diferentes conferencias para los alumnos de las 5 licenciaturas, como por ejemplo: “Las relaciones hombre-medio: algunas reflexiones a partir de las excavaciones del Proyecto Templo Mayor”, “Sistemas tradicionales de desarrollo del territorio de Siberia”, “Mejoramiento genético del chile manzano”, “Gastronomía del chile manzano” y “Teorías del Comercio Internacional” entre otras.

Así mismo, se contó con el programa “Abril: mes de la lectura” donde se tuvo un homenaje a “Fernando Benítez Gutiérrez” con la presentación de un periódico mural, además de llevarse a cabo la presentación del libro Plantas con Potencial Ornamental del Estado de México de los autores Dr. Luis Miguel Vázquez García PTC de este espacio académico y del Maestro José Antonio López Sandoval, también se tuvo la presentación del Ensamble de Cuerdas “CRONOS”, Grupo de teatro DRAO, lectura en Atril “Voces y Ritmos”; y la exposición fotográfica permanente “Famous Gallery” del artista Rene Jasso, montada en el corredor del casco del Centro Universitario.

Entre otras actividades artísticas también se han realizado presentaciones de Jess Tsotso, Lalo el “Mimo” así como el Grupo Forzza.

Con el objetivo de difundir la actividad cultural de la Universidad Autónoma del Estado de México y aprovechando el fin de año, el Centro Universitario UAEM Tenancingo, organizó un magno concierto del Coro de Cámara de la UAEM bajo la dirección de Emilio Hernández García, en el majestuoso escenario de las Grutas



de Cacahuamilpa, en el Estado de Guerrero.

Dentro de la semana cultural del 9^{no} Aniversario del Centro Universitario realizado del día 10 al 12 de octubre del año 2012, se realizaron diversas actividades, dando inicio con la inauguración de la semana cultural con el grupo de Animación del Centro Universitario, así como con la conferencia Foro Interno de “Política Turística”, así mismo durante el programa se llevó a cabo la presentación del Libro “Estrategias en Arqueología, Memorias del 3er Simposio de Arqueología UAEMex”, además del concurso de fotografía “De la Vista Nace el Amor por México” y actividades artísticas como la participación del Grupo de teatro “Ya... vas”, el grupo RAVELL´s y la obra de teatro “Los habladores” entre otros.

Para conservar nuestras tradiciones nuevamente se organizó el festival “El muerto al pozo y el vivo al gozo” con los ya tradicionales recorridos interpretativos en la hacienda donde universitarios y población en general conocieron la historia de estas instalaciones a través de leyendas, también se llevó a cabo el ciclo de cine de terror, el concurso de catrinas, tumbas y epitafios y el de ofrendas. Así como el curso de elaboración de pan de muerto.

Así mismo, para las fiestas decembrinas se llevó a cabo una posada donde estudiantes y alumnos participaron y el grupo de animación presentó una pastorela.



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA, EFICAZ Y EFICIENTE

Para el acceso a las becas es requisito el desempeño de los alumnos, por lo que los estudiantes que solicitaron beca y que cumplían con los requisitos fueron beneficiados. Es así que en 2012 se reportó en la Agenda Estadística un total de 565 becarios que corresponde al 68.8 % alumnos con algún tipo de beca, ya sea institucionales, del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), u otras modalidades, como: Beca de apoyo, de Bono Alimenticio, Beca Económica, Beca de escolaridad, Beca de transporte, Beca para Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas, así como la de Jóvenes con Capacidades Diferentes.

La afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) es un servicio que ofrece la UAEM mediante un convenio, este trámite se realiza al momento del ingreso del aspirante al Centro Universitario, es así que para el periodo que se informa 798 alumnos se encuentran afiliados al seguro social siendo así un 97.2% de la matrícula total, el resto tiene algún otro tipo de apoyo a la salud.

El IMSS prestó sus servicios y aplicó a los alumnos de nuevo ingreso 156 dosis de vacunas, de las cuales 35 fueron de Tétanos y 121 contra la Influenza AH1N1. El Centro Universitario preocupado por ofrecer información de salud física y mental llevó a cabo conferencias como: plática de Planificación Familiar, Curso de Primeros Auxilios; así mismo se llevó a cabo una plática informática acerca de una buena alimentación dirigida a madres de familia de la comunidad de Santa Ana cuya finalidad fue cumplir con el servicio social que requirió el programa PERAJ (2012B-2013A).

El Centro Universitario participó en la 5° Feria de Servicios al Estudiante, llevada a cabo en el Centro Internacional de Convenciones y Exposiciones del Estado de México (CIECEM) en la ciudad de Toluca, la cual fue organizada por el Departamento responsable con la presencia de alumnos de nuestros 5 PE.

Con la finalidad de ofrecer información oportuna a los alumnos, en el Centro Universitario se llevó a cabo un curso de inducción al Servicio Social, con la participación de los alumnos de 5° y 7° periodo de las cinco licenciaturas.

De los alumnos en condiciones de llevar a cabo su servicio social obligatorio, en 2012 lo realizaron 63 alumnos, de los cuales 29 lo llevaron a cabo en el sector público, 9 en el sector privado y 25 en el sector social.



Así mismo, la Fundación Educación Superior-Empresa (FESE) instrumenta el Programa *Mi primera empresa: “Emprender jugando”* que está diseñado para apoyar a la comunidad de educación primaria a concebir una idea emprendedora y ponerla en marcha, para lo cual se contó con el apoyo de 8 estudiantes universitarios, 4 corresponden a la licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales y 4 a la licenciatura en Turismo, mismos que decidieron aplicar sus conocimientos profesionales en favor del fomento a la actitud emprendedora en niños de 5° y 6° de la primaria Miguel Hidalgo del municipio de Malinalco, Estado de México. Dicho programa es respaldado por las instituciones de educación superior a través de los estudiantes en etapa de realizar las prácticas profesionales los cuales juegan el papel de “Asesores”, para que los niños puedan crear una empresa infantil.

La vinculación del Centro Universitario UAEM Tenancingo con los sectores productivos y otros organismos, se vio fortalecida mediante la firma de 5 convenios: el Convenio Específico de Colaboración con “Servicios Integrales de Personal Iris, S.A. de C.V.” El Convenio Específico de Colaboración con la Asociación “Rescate Ecológico Cultural y Minero RECMAC”. El Convenio con “Servicios Integrales de Horticultura Ornamental S.A. de C.V.”. El Convenio con La Unión de Pobladores de Comunidades Posesionarias del Parque Nacional Grutas de Cacahuamilpa A.C., todos estos convenios tienen por objeto el de realizar estancias profesionales, servicio social y/o prácticas de familiarización, para los alumnos y pasantes de las diferentes licenciaturas que ofrece el Centro Universitario; además se cuenta con un convenio de declaración de intenciones entre nuestro espacio académico y la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias Región Orizaba Córdoba de la Universidad Veracruzana (FACBAC-UV) que tiene como finalidad la de elaborar, participar y ejecutar planes y acciones que contribuyan al progreso de la ciencia, de la difusión de la cultura y el desarrollo de las sociedades, mismas que reafirmará los lazos que las unen, haciendo proyectos en conjunto con resultados en beneficio para ambas instituciones.

Los días 9 y 10 de noviembre se llevó a cabo la 4ta Feria PyMECUT 2012 con el objetivo de establecer enlaces entre pequeñas y medianas empresas con clientes potenciales y propiciar oportunidades de negocios y que a su vez colaboren a explotar el desarrollo de la región de Tenancingo y así poder convertir este espacio en un intermediario para promocionar los productos que se generan en la zona; para este evento se dieron diversas conferencias con especialistas de diversos ramos como: “Mujeres empresarias” a cargo del representante de Nacional Financiera (NAFIN), la Secretaría de Desarrollo Económico del gobierno estatal participaron con “El ABC de la exportación”, Programas de apoyo de la



Secretaría de Desarrollo Económico, Perspectivas de la empresa familiar en México y Mercadotecnia y desarrollo de productos; éstas permiten ampliar la visión de las pequeñas y medianas empresas en cuanto a financiamiento, planeación y otros temas.

También se llevaron a cabo cursos-talleres de la zona, aprovechando los excedentes agropecuarios como: la elaboración de panqués de frutos rojos, arreglos florales, frutas confitadas, adorno para pasteles Fondant, elaboración de jabones medicinales, y para no perder la tradición en Tenancingo, elaboración de canastas o cestería, entre otros; mismos que fueron abiertos al público en general que deseaban aprender alguna manualidad que después le significaría ingresos económicos. Este evento es organizado por los alumnos de la Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales con apoyo de nuestra Incubadora de Empresas y la propia administración de este espacio.

En la incubadora de empresas se terminaron 12 planes de negocios, y se realizaron 639 entre asesorías, consultorías y tutorías. Se ofrecieron 7 cursos de Nacional Financiera, además se apoyó a empresas incubadas con su imagen corporativa, páginas web y Facebook. La empresa Flores Latinas de la que son dueños jóvenes egresados de nuestro Centro Universitario e incubados con nosotros recibieron el apoyo para exportar y ya lo hacen a Estados Unidos y Canadá así mismo tienen relación con la agencia aduanal “Fly Pack” que está inscrita en la plataforma SBDC global, de la misma manera una egresada creó su empresa en nuestra incubadora y fue apoyada por nuestros tutores para el registro de dos patentes de sus productos.



COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

En cuanto a la movilidad, en el periodo de enero a diciembre de 2012 y a través de recursos provenientes del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y de becas Santander, se apoyó con costo de transporte, hospedaje y alimentación a 4 alumnos, uno de la licenciatura en Turismo que realizó un periodo escolar (de enero a julio) en la Universidad de la Rioja, España. Una alumna de arqueología realizó un periodo escolar (de enero a junio) en la Facultad de Humanidades del Campus Toledo de la Universidad de Castilla-La Mancha (España) dos más participaron en los trabajos de excavación arqueológica que realiza en Siberia la Universidad de Omsk “F. M. Dostoyevski” cabe destacar que al norte de la ciudad de Omsk, cerca del Río Irish, es el sitio donde nuestro espacio académico y la institución de educación superior rusa llevan a cabo el Proyecto “Expedición Arqueológica entre México y Rusia”

Así mismo, se realizó otra movilidad estudiantil internacional con el apoyo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y de Grupo Santander que tiene como objetivo apoyar la movilidad internacional de estudiantes y profesores mexicanos, donde una alumna de la licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales tuvo la oportunidad de vivir la experiencia de formación académica y cultural en la Universidad Federal de Ouro Preto (UFOP) en Brasil, durante 3 semanas; para potenciar las habilidades interculturales y de formación profesional internacional, dicha beca cubrió la transportación aérea, hospedaje, alimentación y recorridos históricos y culturales en la Ciudad de Ouro Preto, Sao Paulo y Río de Janeiro.

De la misma manera, un estudiante de turismo, ganó una beca para estudiar chino mandarín en Taiwán, gestionado por nuestra Secretaría de Extensión y Vinculación con la Embajada de Taiwán en México.

Se llevó a cabo el Diplomado para Gestores y Promotores del Patrimonio Turístico-Cultural, con el objetivo de que los participantes adquirieran herramientas para el desarrollo de proyectos turístico-culturales a través del reconocimiento de patrimonio cultural material e inmaterial con que contamos en México.



ADMINISTRACIÓN MODERNA Y PROACTIVA ORIENTADA A RESULTADOS Y AL FINANCIAMIENTO DIVERSIFICADO

El personal académico y administrativo con el que cuenta el Centro Universitario es de 16 profesores de tiempo completo, un técnico académico de tiempo completo, 72 profesores de asignatura, un directivo, 22 trabajadores administrativos de confianza y 15 trabajadores sindicalizados, donde cabe mencionar que 4 compañeras obtuvieron su plaza sindicalizada.

La integración de expedientes electrónicos de los profesores ha permitido contar con la información precisa para gestión académica y administrativa, a la fecha contamos con el registro de los expedientes digitales al 100% del personal académico.

El ejercicio presupuestal de nuestro espacio académico para 2012 fue por un monto de \$3'481,736.81; cuya aplicación se asignó a programas académicos, proyectos de investigación, infraestructura y equipamiento. Así mismo del total se destinaron \$620,000.00 a becas (\$280,838.70 para beca de escolaridad, \$299,575.41 a becas económicas y \$ 39,585.89 en bono alimenticio) y el monto por ingresos extraordinarios fue de \$ 314,261.00

Respecto a los recursos etiquetados, PIFI 2011, fue autorizado un monto de \$3'009,258.00, suma que se ejerció en pago de viáticos para asistencia a eventos académicos de nuestros PTC, así como viáticos para investigadores de otras IES (Institución Educativa Superior), equipo para laboratorio y producción, insumos como semillas; y viáticos y transporte aéreo para movilidad estudiantil.

Con relación a los 38 trabajadores administrativos universitarios que mejoran su perfil de acuerdo a competencias laborales, durante el año que se informa, 17 personas participaron en los cursos de: Sistema de Comunicación Virtual con Chat y Videollamadas, Comunicación, Manejo del sistema de base de datos EBSCO, Manejo del Sistema Janium.

En relación a la infraestructura académica, nuestro organismo académico cuenta con 22 aulas, de las cuales 3 se acondicionaron como aulas digitales, un centro de autoacceso, una biblioteca, una sala de cómputo, un auditorio y 15 cubículos para PTC.

En cuanto a obra universitaria se construyó el tercer piso del edificio E, el cual albergará el Centro de Negocios para la Lic. en Relaciones Económicas Internacionales, el Laboratorio de Análisis Espacial que será de gran utilidad para



los estudiantes e investigadores de la Lic. en Arqueología y 2 aulas. Dicho espacio se encuentra en espera de ser equipado y amueblado.

PLANEACIÓN FLEXIBLE QUE ARTICULA, ORIENTA Y EVALÚA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

La UAEM cuenta con 192 procesos certificados dentro del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) de las cuales 97 corresponden a Organismos Académicos, derivado de ello y del proceso de mejora continua, en nuestro Centro Universitario en el periodo que se informa se llevó a cabo la auditoría externa a través del Organismo Certificador de Sistemas de Gestión American Trust Register (ATR), S. C. a los procesos de planeación PIFI, POA y Plan de Desarrollo, fortaleciendo aún más el control y seguimiento de los mismos.

Durante el periodo que se informa, el Centro Universitario UAEM Tenancingo entregó la información referente al Programa Operativo Anual (POA) 2012, mediante el cual se da seguimiento y cumplimiento a las metas planteadas en el Plan de Desarrollo 2011-2015 de este espacio académico. Cabe mencionar que dentro de las escalas que aplica la evaluación al mismo se ubica en el nivel "Bueno", tomando en cuenta que de las 142 metas se atendieron el 78% (111).

Se atendieron las solicitudes para actualizar los datos de la estadística 911 de inicio de curso 2012-2013.



COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL

Mantenemos la política de posicionar la imagen del Centro Universitario como una institución que durante el año que se reporta difundimos y socializamos nuestro quehacer cotidiano de la institución, a fin de mantener informada a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.

Así mismo, al interior de nuestro Centro Universitario, cada mes se difunden las revistas oficiales de nuestra universidad para la población estudiantil. De igual forma, se mantienen intervenciones de temas coyunturales por parte de los investigadores de este Centro Universitario con Uniradio, La participación en radio, televisión, prensa escrita y digital de las actividades proyectos e investigaciones de este espacio académico, se realizó de manera sustancial.



GOBIERNO SENSIBLE Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA

El desarrollo de los Órganos de Gobierno que se tuvo durante el año fueron 7 sesiones ordinarias del Consejo de Gobierno y 7 sesiones ordinarias del Consejo Académico; así mismo, se celebraron 5 sesiones de ambos consejos y 1 sesión extraordinaria de ambos Consejos. En estas sesiones se han revisado los aspectos académicos y administrativos del Centro Universitario UAEM Tenancingo.

Dentro de las medidas de seguridad que se llevan cabo, se han colocado extintores en diversas áreas estratégicas, así como señalamientos y rutas de evacuación en caso de algún desastre o siniestro.

Con relación al cuidado del medio ambiente se llevó a cabo una reforestación dentro de este organismo académico, plantándose en promedio 600 árboles con la colaboración de alumnos, docentes y personal administrativo.

Durante el año que se informa, la comunidad estudiantil del Centro Universitario participó dentro de los programas deportivos de la UAEM, representando a este Organismo Académico en eventos institucionales. Dichas actividades incluyen la participación en los XXXII Juegos Selectivos Universitarios obteniendo 7 medallas, distribuidas en las siguientes disciplinas: 4 en Tae Kwon Do, 2 en Karate Do y 1 en Ciclismo de Montaña. Además de la canalización de 4 alumnos con los entrenadores especializados en las disciplinas de futbol rápido femenino (1), futbol asociación varonil (2), ciclismo de montaña (1).

Se organizaron los torneos de bienvenida a alumnos de nuevo ingreso de futbol asociación varonil, futbol rápido femenino, basquetbol varonil y femenino y voleibol mixto. Dentro de las cuales participaron en promedio 148 alumnos.

Se llevó a cabo una liga interna donde participaron 12 equipos varoniles de futbol siete, con la participación de 118 alumnos.



MENSAJE



Estimado Dr. en D. Jorge Olvera García, Rector de nuestra Alma Mater, autoridades universitarias, alumnos que nos acompañan, integrantes de los honorables consejos Académico y de Gobierno, Invitados especiales, docentes, trabajadores administrativos, medios de comunicación, universitarios todos.

La dinámica del mundo educativo ha generado un obligado perfeccionamiento y una continua renovación cada vez más efectiva de la enseñanza-aprendizaje. El Centro universitario UAEM Tenancingo desde su origen que data de hace 10 años se ha caracterizado por implementar en la región un referente en cuanto a la calidad de la educación se refiere como: PE pertinentes, innovación empresarial a través de la incubadora de empresas, difusión y vinculación de la cultura y la ciencia y en general la aportación de conocimiento y trabajo a través de nuestros alumnos, ex alumnos e investigadores para impulsar el desarrollo de la región, del estado y del país.

En la oferta educativa, pasamos de 4 a 5 programas educativos, la matrícula aumentó considerablemente, pasamos de 475 a 821 alumnos. Se evaluaron 4 Programas Educativos obteniendo el nivel 1 de CIEES en todos. Y se acreditaron dos licenciaturas, el 27 de septiembre pasado día mundial del turismo el CONAET, nos entregó la acreditación de la licenciatura en Turismo, y el pasado 4 de noviembre el COMEAA nos entregó la acreditación de la Lic. de Ingeniero Agrónomo en Floricultura. Se pasó de 1 cuerpo académico a 3. Participamos activamente en 2 maestrías y un doctorado con otros espacios de nuestra Universidad. Se recertificaron hace apenas unos días la incubadora de empresas con el modelo SBDC, el Hotel-Escuela y el restaurante con el distintivo M de Moderniza de la SECTUR. Se ofertó el Diplomado en Promotores y Gestores del Patrimonio Turístico-Cultural, el personal administrativo aumentó de 28 personas a 37. El número de aulas pasó de 15 a 22. Tiempos completos de 9 a 16. Así mismo se construyeron 3 edificios: la Incubadora de Empresas, el laboratorio de Gastronomía y el Edificio H. Y estamos contentos porque muy pronto y con el apoyo y gestión de nuestro Rector por el equipamiento y mobiliario con el cual iniciaremos con la operación de tres laboratorios clave que impactarán satisfactoriamente en nuestra comunidad estudiantil.

Aun con estos resultados hay muchos retos que vencer tanto académicos como de infraestructura y estoy segura que con el nuevo Plan de Desarrollo de Nuestro Rector y con esa visión humanista que busca un reencuentro del hombre con su esencia, donde se vela porque el individuo se eduque humano con un profundo conocimiento del ser, educado en valores, con características intelectuales que se pueden acrecentar, con sentimientos, emociones, programas educativos acordes a una necesidad social, humana y necesidades físicas de espiritualidad y de sociabilidad, con ello sin lugar a dudas transitaremos hacia la consolidación de este nuestro querido Centro Universitario.

Actualmente contamos con una Dirección General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales, el cual es un rango de alto nivel jamás visto



en nuestra Universidad, además existe una gran dinámica, trabajo, madurez y organización en nuestros espacios y por ello ha tomado una decisión de las más importantes y trascendentes en la vida democrática de nuestra Universidad: ha iniciado con los procesos de elección en los Centros Universitarios. Esta labor es el cumplimiento de un anhelo de nuestra comunidad universitaria, cuente con todo nuestro apoyo para dar seguimiento oportuno a este proceso.

Reconozco el apoyo de las autoridades de nuestra Alma Máter, agradezco a su gabinete, así como a la comunidad de este Centro Universitario, a los alumnos de licenciatura y posgrado, a docentes y trabajadores administrativos, su trabajo y dedicación han sido claves para lograr las metas que sin ustedes no sería posible alcanzar. También a mi familia y a mi Angelito por su comprensión y apoyo. A todas las personas que se han sumado directa e indirectamente a las labores de esta administración, gracias por su apoyo y confianza.

Finalmente, quiero decirle sr. Rector que me siento con gran orgullo de pertenecer a esta gran Universidad, ya que todo lo que tengo y lo que ahora soy se lo debo a esta institución que me ha dado todo.

HUMANISMO QUE TRANSFORMA

“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO”



INDICADORES ESTRATÉGICOS

- 821 matrícula 5 PE
- 99.4% de los alumnos de estudios profesionales con tutoría académica
- 57.3% de eficiencia terminal global
- 42.7% de tasa de titulación global
- 12.6% de tasa de deserción
- 20.4% índice de reprobación
- 12.04 volúmenes por alumno
- 6.56 títulos por alumno
- 80% de los PE evaluables
- 2 CA en formación con registro SEP
- 1 CA en consolidación
- 68.8% de alumnos becados (565 becarios)
- 97.2% de la matrícula afiliados al servicio de salud para estudiantes
- 63 alumnos prestaron Servicio Social
- 8 alumnos en el programa Fundación Educación Superior-Empresa (FESE)
- 62.5% de los profesores de tiempo completo tienen doctorado (10 PTC)
- 62.5% PTC con perfil PROMEP (10)
- 43.75% PTC SIN (7)
- 166 computadoras para alumnos
- 301 computadoras (Alumnos, Académicos-Investigadores y Administrativos)
- 237 computadoras conectadas a la red institucional
- 93.75% de profesores de tiempo completo tutores
- 56.5% de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico culturales (464)
- 5 instrumentos legales firmados (Convenios)
- 20 proyectos de investigación



ANEXOS ESTADÍSTICOS

❖ Matrícula

Licenciatura	Matrícula 2012 – 2013
Ingeniero Agrónomo en Floricultura	101
Arqueología	106
Relaciones Económicas Internacionales	220
Turismo	248
Gastronomía	146
	821

Cuadro 1. Fuente: Agenda Estadística 2012

❖ Oferta de Programas Educativos evaluados por CIEES

Licenciatura	PE Evaluados por CIEES / Nivel Otorgado	PE Acreditados
Turismo	1	1
Relaciones Económicas Internacionales	1	-
Arqueología	1	-
Ingeniero Agrónomo en Floricultura	1	1

Cuadro 2. Fuente: Depto. Planeación Centro Universitario UAEM Tenancingo



❖ **Titulación y egresados**

Programa académico	Egresados	Titulados
Ingeniero Agrónomo en Floricultura	13	7
Arqueología	13	2
Relaciones Económicas Internacionales	25	6
Turismo	24	17
TOTAL	75	32

Cuadro 3. Fuente: Agenda Estadística 2012

❖ **Asistentes a cursos de formación, profesionalización y capacitación docente**

Curso	Docentes
Elaboración de Rúbricas	31
Elaboración de Ponencias como Producto Académico	20
TOTAL	51

Cuadro 4. Fuente: Subdirección Académica CU UAEM Tenancingo



❖ Tutores por Categoría

Categoría	Tutores	Alumnos con Tutoría
Tiempo Completo	14	
Asignatura	20	
Técnico Académico de Tiempo Completo	1	
TOTALES	35	816

Cuadro 5. Fuente: Agenda Estadística 2012

❖ Acervo Bibliográfico

Concepto	Volúmenes	Títulos
Libros	9 949	5 424
Revistas	1 497	92
Tesis	160	75

Cuadro 6. Fuente: Biblioteca C.U. UAEM Tenancingo

❖ Títulos y Volúmenes por Alumno

Títulos por Alumno	Volúmenes por Alumno
6.56	12.04

Cuadro 7. Fuente: Biblioteca C.U. UAEM Tenancingo



❖ Equipos de Cómputo por tipo de usuario

Área	No. de Equipos
Alumnos	166
Académicos-investigadores	34
Administrativos	101
TOTAL	301

Cuadro 8. Fuente: Agenda Estadística 2012

❖ Profesores por tipo de Contratación

Tipo	Cantidad	Porcentaje
Por Asignatura	72	80.9 %
Tiempo Completo	16	18 %
Técnico Académico	1	1.10 %
TOTALES	89	100 %

Cuadro 9. Fuente: Agenda Estadística 2012

❖ PTC registrados en la SEP

Tipo	Cantidad	Porcentaje
Grado de Doctor	10	62.5 %
Grado de Maestría	6	37.5 %
TOTAL	16	100 %



❖ PTC en PROMEP

PTC	PROMEP
Organismo académico	10

Cuadro 11. Fuente: Agenda Estadística 2012

❖ PTC en SNI

	Hombres	Mujeres	Total
Candidato	3	1	4
Nivel I	2	1	3
TOTAL	5	2	7

Cuadro 12. Fuente: Depto. Agenda Estadística 2012

❖ Cuerpos Académicos

Cuerpos Académicos	Registrados en la SEP	Status
ARAReL	1	En Consolidación
CoMReBiC	1	En Formación
Estudios Regionales Multidisciplinarios	1	En formación

Cuadro 13. Fuente: Agenda Estadística 2012

❖ Actividades Culturales

Concepto	Cantidad	Total Asistentes
Talleres	25	600
Presentación de Libros	2	150

Cuadro 14. Depto. Difusión Cultural Centro Universitario UAEM Tenancingo

❖ Becas

Año	Becarios	Matrícula	Porcentaje
2012 - 2013	565	821	68.8 %

Cuadro 15. Fuente: Agenda Estadística 2012

❖ Alumnos afiliados a servicios de salud

Programa académico	Afiliados	Hombres	Mujeres	Porcentaje
Organismo académico	798	367	431	97.2

Cuadro 16. Fuente: Agenda Estadística 2012



❖ Alumnos en Servicio Social

Sector	Hombres	Mujeres	Total
Público	10	19	29
Privado	2	7	9
Social	13	12	25
TOTALES	25	38	63

Cuadro 17. Fuente: Agenda Estadística 2012

❖ Personal

Nombramiento	
Personal de Carrera (PTC, T.A., Asignatura)	89
Personal de Confianza	22
Sindicalizados	15
Directivos	1
TOTAL	127

Cuadro 19. Fuente: Agenda Estadística 2012

❖ Presupuesto Asignado 2012-2013

Nombre	Presupuesto
Gasto Corriente	\$ 3'481,736.81
Ingresos extraordinarios	\$314,261.00

Cuadro 20. Fuente: Subdirección Administrativa Centro Universitario UAEM Tenancingo



❖ Integración de la Planta Física

Concepto	2012
Aulas	22
Aulas Digitales	3
Talleres	1
Salas de Cómputo	1
Centro de Autoacceso	1
Auditorios	1
Canchas Deportivas	2
Cafeterías	1
Cubículos asignados a Profesores de Tiempo Completo (PTC)	15

Cuadro 21. Fuente: Subdirección Administrativa Centro Universitario UAEM Tenancingo



SIGLAS Y ACRÓNIMOS

ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
ATR	American Trust Register S. C.
Ceneval	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CIECEM	Centro Internacional de Convenciones y Exposiciones del Estado de México
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
COMEAA	Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica A. C.
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONAET	Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística A. C.
C U	Centro Universitario
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura
FACBAC-UV	Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias Región Orizaba Córdoba de la Universidad Veracruzana
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
INAH	Instituto Nacional de Antropología e Historia
NAFIN	Nacional Financiera
PE	Programa (s) educativo (s)
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
POA	Programa (s) operativo (s) anual (es)
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
PTC	Profesor (es) de tiempo completo
proed	Programa de estímulos al desempeño del personal docente
proinsta	Programa Institucional de Tutoría Académica



Promep	Programa de mejoramiento del profesorado
Pronabes	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SNICS	Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
UFOP	Universidad Federal de Ouro Preto

