



Universidad Autónoma del Estado de México

Centro Universitario UAEM Tenancingo

***SEGUNDO INFORME
ANUAL DE ACTIVIDADES***

2011

L. en T. María Elena Delgado Ayala

Encargada del Despacho de la Dirección





Universidad Autónoma del Estado de México

Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego

RECTOR

M.A.S.S. Felipe González Solano

SECRETARIO DE DOCENCIA

Dr. en Fil. Sergio Franco Maass

SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS
AVANZADOS

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna

SECRETARIO DE RECTORÍA

M. en A.E. Georgina María Arredondo Ayala

SECRETARIA DE DIFUSIÓN CULTURAL

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Sentfies

SECRETARIA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua

SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN

Dr. en Ing. Roberto Franco Plata

SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien

ABOGADO GENERAL

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada

DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN
UNIVERSITARIA





Centro Universitario UAEM Tenancingo

L. en T. María Elena Delgado Ayala

ENCARGADA DEL DESPACHO DEL CENTRO

Quím. Víctor Manuel Díaz Vértiz

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

C.P. Benito Ernesto Calzada Uribe

SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA

Ing. Faustino Suárez Chávez

COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL

Dr. Sotero Aguilar Medel

COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

L. en H. Federico Morales Sierra

COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN





ÍNDICE

Presentación	6
Función: Docencia de calidad y pertinencia social	7
Proyecto: Cobertura educativa de licenciatura y educación continua	7
Proyecto: Fortalecimiento académico	9
Función: Investigación humanística, científica y tecnológica	12
Proyecto: Investigadores de calidad	12
Función: Difusión de la cultura para una sociedad humanista	14
Proyecto: Fomento cultural universitario	14
Proyecto: Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura	14
Función: Extensión y Vinculación para responder a la sociedad	15
Proyecto: Apoyo al alumno	15
Proyecto: Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad	15
Función: Administración ágil y transparente	17
Proyecto: Ordenamiento y eficiencia administrativa	17
Proyecto: Obra universitaria	18
Función: Gobierno sensible, deporte y cultura física	19
Proyecto: Gobierno con responsabilidad social	19
Proyecto: Deporte y activación física	19
Función: Comunicación con valores	20
Mensaje	21
Indicadores estratégicos	22





Anexos

23

Siglas y acrónimos

30





PRESENTACIÓN

Como ya es tradición de nuestra institución en la rendición de cuentas y con base en el compromiso de la transparencia, comparezco ante los Honorables Consejos Académicos y de Gobierno; autoridades institucionales, la comunidad universitaria y la sociedad en general, para presentar el segundo informe anual de actividades 2011 de este espacio académico que me honro en dirigir, y para dar cumplimiento a lo establecido en el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y en el artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de nuestra Alma Mater.

El periodo que comprende el presente informe es de junio de 2010 a mayo de 2011; en él se resumen las actividades, esfuerzos y logros alcanzados por cada integrante de las áreas que conforman nuestro Centro Universitario. Este documento se entrega a la comisión especial para su estudio y evaluación, la cual será designada por el H. Consejo de Gobierno de este plantel con el fin de que sea analizado y corroborado con las evidencias respectivas.

En este acto al que acuden las autoridades administrativas de nuestra alma mater, personalidades invitadas, comunidad universitaria y público en general reitero la importancia en difundir las actividades de este centro universitario, para evidenciar el fruto de la constancia y dedicación de la noble labor en la formación integral de individuos, que serán capaces en demostrar bajo los principios universales que distinguen a los universitarios, su actuar en la vida cotidiana, para abonar a la nación ideas y actitudes innovadoras enalteciendo la honestidad y la ética, a pesar de las calamidades y los nulos esfuerzos de cohesión social que en la actualidad nos aquejan como país.





FUNCIÓN

DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL

La docencia es el eje sustancial de la universidad y por ende a la que se debe el origen de nuestra existencia. Es por ello que nuestro espacio educativo responde puntualmente a los requerimientos de la sociedad moderna y es un factor estratégico para el desarrollo local y nacional a través de nuestras cinco licenciaturas.

Cobertura educativa de licenciatura y educación continua

Los Programas Educativos (PE) que ofertamos se fundamentan en el modelo educativo que rige la vida académica de nuestra Universidad caracterizado por planes flexibles, centrados en el aprendizaje y en la formación integral del alumno, todo ello generado mediante objetivos y estrategias que optimizan la actividad docente y el enfoque de máxima participación de los alumnos, visto como un elemento principal en este modelo educativo.

El Centro Universitario UAEM Tenancingo oferta cinco programas de licenciatura presencial en las áreas de las Ciencias Sociales, Económico-Administrativas e Ingenierías. Atendiendo un total de 684 alumnos, conformado por 405 mujeres y 279 hombres, distribuidos de la siguiente manera: 229 de la Licenciatura en Turismo, 152 mujeres y 77 hombres; la Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales, con 212 alumnos, 129 mujeres y 83 hombres; asimismo, 107 alumnos en Arqueología, 67 mujeres y 40 hombres, Ingeniería en Floricultura con un total de 97, 40 mujeres y 57 hombres y finalmente Gastronomía que cursa su primera generación con 39 alumnos de los cuales 17 son mujeres y 22 hombres.

Hemos de señalar con entusiasmo, que durante el periodo que se informa se evaluó el Programas Educativo de Licenciado en Arqueología por el Comité Interinstitucional de Evaluación de la Educación Superior (CIEES) de Arte Educación y Humanidades y se obtuvo el nivel 1. En este mismo año se tiene programada la visita para evaluar el PE de Relaciones Económicas Internacionales. De este modo contamos con el 80% de nuestros PE como evaluables y 60% en el rango de calidad; sólo resta esperar el egreso de nuestra primera generación de estudiantes de gastronomía para que sea





evaluable, objetivo sustancial del plan rector. Este resultado es reflejo del esfuerzo conjunto de administrativos, docentes y alumnos quienes en conjunto propician la mejora continua y el apego a la excelencia.

El egreso que tuvimos en 2010 fue de 54 alumnos de los cuales 18 fueron de Relaciones Económicas Internacionales, 17 de Turismo, 16 de Arqueología y 3 de Floricultura. De esta forma hemos obtenido una eficiencia terminal por cohorte de 35.3% y global de 39.7 por ciento.

Asimismo, el índice de deserción para el periodo 2009-2010 fue de 8.6%. Con referencia a la titulación de nuestros egresados las estadísticas muestran lo siguiente: durante el periodo que se informa se obtuvo un índice global de 24.1% que por licenciatura fue: 133.3% en Floricultura, 41.2% en Turismo y 12.5% en Arqueología y por cohorte tuvimos un índice general del 4.4% que por licenciatura corresponde: 7.4% en Floricultura y 6.5% en Turismo.

Referente al seguimiento institucional de egresados, la Asociación de Egresados del Centro Universitario UAEM Tenancingo cuenta hasta el momento con 58 integrantes de los cuales, 12 se encuentran laborando en áreas relacionadas con su carrera.

La Educación Continua, se ha llevado a cabo en nuestro plantel de manera activa mediante el taller teórico- práctico “El Átlatl ¿Cómo lo hacían y para que lo usaban?” Y la video conferencia Condiciones de vida y salud en la antigüedad: un enfoque Bioarqueológico”.

El Centro Universitario UAEM Tenancingo, comprometido con su entorno social y con el incremento de la cobertura educativa para el beneficio de más estudiantes de la región, busca dar acceso a todos aquellos jóvenes que quieran cursar uno de nuestros cinco programas educativos. Sin embargo, el reto no es solamente contribuir al aumento de la matrícula, sino asegurar que este nuevo acceso esté acompañado de una formación de calidad con altas probabilidades de permanecer y egresar exitosamente de este nivel de estudio; es así que en el periodo de ingreso 2010 se recibieron 469 solicitudes de las cuales presentaron el examen de admisión 464 aspirantes y de ellos concluyeron su inscripción 269 alumnos, con un índice de aceptación real de 58 por ciento.





Respecto a la tutoría académica, se tiene como objetivo la constitución de una estructura para el desarrollo de conocimientos, actitudes, valores y habilidades por parte del alumno. Asimismo, se pretende incidir sobre los índices de rezago, deserción y aprovechamiento escolar que afectan a nuestra población estudiantil. En el Centro Universitario UAEM Tenancingo se ha dado especial atención al fortalecimiento sistemático del Programa Tutorial.

El Programa Institucional de Tutoría Académica (ProlnsTA), es un servicio educativo que tiene como propósito primordial, ofrecer a los jóvenes estrategias de formación integral con el fin de apoyarlos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, representa un proceso de acompañamiento en su formación profesional y su desarrollo personal mediante la atención grupal o individual.

Con el fin de respaldar lo anterior, se cuenta con 22 académicos tutores de los cuales 11 son de asignatura, 10 profesores de tiempo completo y una más es técnica académica; todos ellos capacitados para desarrollar esta función que apoya en conjunto al 93.6% de la matrícula; atendiendo a 640 alumnos de los cinco programas educativos. El programa de tutoría está orientado básicamente a mejorar el rendimiento académico de los alumnos y reducir el índice de reprobación. Durante el periodo que se informa, ocho catedráticos tomaron el curso tutorial.

Durante esta gestión se destaca que con respecto al programa de movilidad estudiantil internacional, cinco de nuestras estudiantes de las Licenciaturas en Turismo, Arqueología y Relaciones Económicas Internacionales realizaron una estancia en la Universidad del Norte de Texas con el objetivo de mejorar su nivel de inglés.

Fortalecimiento académico

La Universidad Autónoma del Estado de México ha determinado que el Programa Institucional de Enseñanza del Inglés (PIEI) se transforme en la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL), con la finalidad de ampliar la cobertura de las lenguas no solamente en inglés sino también en francés, para ello se han homologado contenidos de aprendizaje en seis niveles para el idioma inglés, los cuales se aplican constantemente en nuestro plantel; en





2010 se atendieron 118 alumnos en idioma inglés y 56 en francés. En inglés nivel C1 hubo 10 alumnos, en C2 78, D1 10 y D2 20.

El proceso de enseñanza del idioma Inglés en todos sus niveles se apoya con el Centro de auto acceso que según los registros se tiene un promedio de visitas de 2636 personas de junio de 2010 a mayo de 2011 de acuerdo a los registros de la Plataforma Automatizada de La Red Institucional de Centros de Auto Acceso de la UAEMEX. Esta área está equipada con 20 computadoras, 10 televisiones y 12 reproductores de CD, lo cual ha permitido desarrollar las cuatro habilidades del aprendizaje. En esta sala de auto-acceso se han implementado asesorías de lectura, conversación, comprensión auditiva y escritura, todo ello, para elevar el nivel de los alumnos. Asimismo, se aplica un examen diagnóstico de inglés a los alumnos de nuevo ingreso bajo el apoyo de la DAL, con el fin de regularizar su nivel en una segunda lengua y así ofrecer atención más personalizada; se cuenta con profesores capacitados en la enseñanza y evaluación del aprendizaje para atender a toda la comunidad estudiantil y regularizar a los alumnos, fortalecer sus habilidades en el manejo del idioma para poder ingresar al nivel subsecuente.

Respecto a la política de apoyo para el desarrollo y el reconocimiento al esfuerzo de los catedráticos, los estímulos económicos que percibieron mediante los programas Proed, de 19 participantes, los 19 fueron beneficiados.

Uno de los pilares esenciales en nuestro campus incide en el apoyo documental para alumnos y docentes; en el periodo que se informa, se incrementó el acervo bibliográfico de 6, 565 volúmenes reportados en el último informe, a 7157 con los que se cuenta actualmente, a su vez, el incremento de títulos fue de 3, 911 a 4,194 respecto al informe de actividades anterior; no obstante, debido al incremento en la matrícula en este año el indicador fue de 10 volúmenes y seis títulos por alumno.

El Centro Universitario UAEM Tenancingo cuenta con 180 equipos de cómputo de los cuales el 100% se encuentran conectados a la red institucional; del total de los equipos, 101 se destinan al uso de alumnos en la sala de cómputo, con un promedio de siete alumnos por computadora. Los PTC disponen de 33 computadoras para las labores de investigación y para el





desempeño de las responsabilidades administrativas se cuenta con 46 equipos. Además en apoyo a las labores académicas se cuenta con la red de Internet inalámbrico.

El aula digital es otra herramienta de apoyo para el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestras cinco licenciaturas, a través del uso de nuevas tecnologías.

Parte fundamental de la formación de estudiantes bajo el modelo educativo centrado en el aprendizaje es justamente combinar la teoría con la práctica; es así como en nuestro Centro Universitario se llevaron a cabo 46 prácticas de campo en las cinco licenciaturas: se realizaron 15 en Turismo, 13 en Floricultura, 12 en Arqueología, 4 en Relaciones Económicas Internacionales y en Gastronomía solo hubo dos. Cabe destacar que los destinos de las prácticas han sido nacionales e internacionales y de los últimos al extranjero destacan las visitas a la República Socialista de Cuba y Canadá.

Es importante considerar la actualización de académicos que dominen su disciplina y la habilidad de transmitir enseñanzas con alta calidad para que los alumnos aprendan, apliquen sus conocimientos actuales y desarrollen un pensamiento crítico y creativo, con mayor eficiencia y calidad; para este fin se organizaron los cursos: “Como aterrizar las competencias en el aula” con una participación de 43 profesores y “Evaluación centrada en el Aprendizaje” con 31 participantes. Además, al respecto cabe señalar la entrega -a una servidora- del Reconocimiento al Mérito Académico “Profesor Héctor Manuel Romero” que organiza la Asociación Mexicana de Centros de Enseñanza Superior en Turismo A. C.





FUNCIÓN

INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

La capacidad académica del Centro Universitario es elemento fundamental para la consolidación de nuestro quehacer como escuela y, por lo tanto, función clave para buscar alternativas de solución a la problemática de nuestro entorno, mediante proyectos de investigación eficaces y pertinentes, basados en el conocimiento experimental mediante el desarrollo de líneas de generación y aplicación del conocimiento.

Investigadores de calidad

La plantilla del personal docente está integrada por 68 profesores, 11 de tiempo completo y un técnico académico, todos ellos con registro ante la SEP y 56 profesores de asignatura; de los profesores de tiempo completo, ocho cuentan con grado de doctor y en total los 11 con estudios de posgrado.

Los cuerpos académicos: Análisis, Rescate y Aprovechamiento de Recursos Locales (ARAReL) y Conservación y Manejo de Recursos Bióticos y Culturales (CoMReBiC), destacan su labor realizada a través de 30 proyectos de investigación realizados, de los cuales 18 se encuentran vigentes y 12 ya fueron finiquitados.

En cuanto a los indicadores de nivel de habilitación de PTC adscritos a cuerpos académicos, se observa lo siguiente: en (ARAReL) lo integran siete PTC de quienes 5 tiene grado de doctor, 5 con reconocimiento PROMEP y 4 de ellos están integrados al SNI. En el CA Conservación y Manejo de Recursos Bióticos y Culturales (CoMReBiC) integrado por cuatro PTC, 50% de sus integrantes cuenta con doctorado y 25% está en el Sistema Nacional de Investigadores.

Parte de la labor docente es difundir sus conocimientos en distintos escenarios externos al centro universitario, bajo la lógica de infundir en los estudiantes el deseo por la investigación. Con base en esta premisa se incorporaron 13 estudiantes de la licenciatura de Arqueología a los proyectos





de excavación arqueológica del Nevado de Toluca y del Monte Tláloc, además se tiene contemplada la participación de otros 11 alumnos para que participen en el proyecto de Monte Albán en Oaxaca. Sin duda dichas investigaciones tienen gran impacto nacional e internacional por la importancia histórica de los hallazgos.

Con el propósito de enfrentar los retos actuales para nuestros egresados y al realizar un análisis prospectivo con base en la identificación de metas comunes entre espacios académicos de nuestra universidad, se sumaron esfuerzos y se logró que ocho PTC de nuestro Centro Universitario participen como asesores en la Maestría de Agroindustria Rural y Turismo Agroalimentario y en la Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales. En estos programas se han integrado cuatro ex alumnos de esta escuela.





FUNCIÓN

DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA

Las actividades y la difusión de la cultura son parte sustantiva del quehacer universitario, por ello nuestro espacio educativo pondera las manifestaciones artísticas, la promoción de la ciencia y el fomento a las expresiones culturales individuales y de conjunto.

Fomento cultural universitario

Con el propósito de fortalecer y fomentar en los alumnos una formación integral a través de diferentes eventos culturales y científicos, durante este periodo que se informa, se organizaron 13 talleres con una participación de 278 alumnos, entre los que destacan el taller de Guitarra, Tae Kwon Do, Baile de salón, Zumba, Ajedrez y Tocho bandera.

Se colaboró de manera conjunta y solidaria con el Ayuntamiento de Tenancingo para la presentación de la caravana artística universitaria, con motivo de la promoción de la Universiada Nacional cuya sede fue la UAEM.

Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura

En la búsqueda por difundir los conocimientos y fomentar el ambiente universitario a los niños del municipio, se organizó el primer campamento de verano donde se impartieron los talleres de: Computación, Ingles, Composta, Cocina además de realizar Actividades Recreativas.

Con motivo de las fiestas decembrinas se realizaron las actividades en idioma francés e inglés como fue: el concurso de tarjetas de Navidad, Spelling bee y Navidad alrededor del mundo con una participación de cerca de 150 alumnos.





FUNCIÓN

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD

El desarrollo integral de un pueblo o institución se debe en cierta medida a su posibilidad de generar acuerdos concretos y a la capacidad de lograr una interacción que retroalimente objetivos comunes. Hoy podemos mencionar la exitosa presencia del Centro Universitario UAEM Tenancingo en la región, gracias al esfuerzo y la constancia en buscar las mejores alternativas y vías de vinculación para responder a las justas demandas de una sociedad cada día más exigente y, de igual modo, en el beneficio de nuestros estudiantes.

Apoyo al alumno

Una de las principales preocupaciones del Centro Universitario es la salud de sus estudiantes, muestra de ello es la continua observación y procuración de los elementos básicos que busca esta administración, para atender las necesidades fundamentales que velen por el bienestar de nuestros estudiantes. Para ello el servicio de salud se ha establecido como un apoyo institucional de manera gratuita y por derecho para todos los alumnos, de tal manera que para el periodo que se informa se afiliaron a este servicio 273 nuevos alumnos que hicieron un total de 628, lo que representó el 91.8% de la matrícula afiliada al servicio.

Para alcanzar una mayor efectividad de los procesos de formación de los alumnos, la UAEM desarrolla un programa de becas que tiene como objetivo estimular a los alumnos de bajos ingresos a efecto de ayudarles a superar algunos de los impedimentos de carácter material y logístico que afectan su desempeño y, en ocasiones, la permanencia a lo largo de su formación. Durante el periodo que se informa, se atendieron 526 becarios de una matrícula de 684 —de acuerdo con actas del Comité Interno de Becas—Sin embargo, hubo un total de 700 becas durante el periodo que se informa, que se dividen en 432 otorgadas por la UAEM, 186 Pronabes y 82 asignadas a los programas PERAJ y Bécalos.

Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad





Un tema fundamental, motivo de máxima atención en esta gestión, es la vinculación de los estudiantes con el mercado laboral, buscando las mejores alternativas para que nuestros estudiantes realicen su servicio social y prácticas profesionales oportunamente y se inserten exitosamente en este mundo cada día más competitivo. Actualmente contamos con 41 registros de alumnos en servicio social, de los cuales 31 lo realizaron en el sector público y 10 en el sector privado y social. Los lugares más destacados donde han realizado ésta actividad han sido diversas áreas como en el programa PERAJ, (adopta un amigo) por la UAEM, Desarrollo de tú Comunidad por parte del Gobierno del Estado, empresa Agro insumos y Fertilizantes de Santa Ana Tenancingo, Oficina de Enlace de la Secretaría de Relaciones Exteriores, Coordinación de Arqueología, H. Ayuntamiento de Zumpahuacán, Coordinación de Relaciones Económicas Internacionales, Oficina de Catastro Tenancingo, Agencia Aduanal BRANNIF, Aeropuerto Internacional de la Ciudad de Toluca, Empresa INTEMAGRO, Hotel MARRIOT de Ixtapan de la Sal, Empresa Servicios Integrales de Horticultura de Tenancingo, entre otros.

Debido a la importancia que reviste la vinculación del Centro Universitario UAEM Tenancingo con su entorno, así como el compromiso de extender nuestros servicios a toda la sociedad, y gracias a la sensibilidad y solidaridad de la comunidad universitaria, se han fortalecido las actividades de nuestra incubadora de empresas.

Durante el periodo que se informa se brindaron 592 servicios entre tutorías, consultorías y asesorías. Atendiendo a 20 empresas de los municipios de Ocoyoacac, Calimaya, Ixtapan de la Sal, Toluca, Tenancingo, Villa Guerrero y Metepec. De estos proyectos, 13 ya fueron concluidos y están en la fase de planes de negocios sujetos a financiamiento federal, estatal o local. Cabe mencionar que se firmaron convenios con la Secretaría de Economía y con el Instituto Mexiquense del Emprendedor para la asignación de recursos PyME e IME respectivamente.





FUNCIÓN

ADMINISTRACIÓN AGIL Y TRANSPARENTE

La transparencia y rendición de cuentas es parte sustantiva de nuestra universidad y es un continuo referente en nuestro Centro Universitario.

Ordenamiento y eficiencia administrativa.

El logro de nuestros propósitos, en gran medida, ha sido gracias al trabajo del personal administrativo de nuestro espacio. El personal administrativo lo conforman 29 personas, integradas por un directivo, 19 personas de confianza y nueve trabajadores sindicalizados. Respecto al personal docente lo conforman 11 PTC, un TA, y 56 profesores de asignatura. En el periodo que se informa, 20 trabajadores administrativos asistieron a los cursos de calidad en el servicio y atención al usuario aplicando el sistema de gestión de la calidad y 10 personas se capacitaron con el programa Publisher versión 2007.

Por otra parte, como ya es tradición y como una muestra de apego a las normas de transparencia y legalidad en el desarrollo de las actividades adjetivas del centro universitario, se atendió la auditoría integral al desempeño 2010 con clave CU/aip/cuten/55/10.

El reporte de presupuesto asignado se indica de la siguiente manera: Para 2010 en gasto corriente fue de \$1, 117,770.06, redes y comunicaciones \$ 671,158.80, ordenamiento y eficiencia administrativa \$ 490, 922.56 y para 2011 fue asignado al gasto corriente \$ 1, 310,980.46; redes y comunicaciones \$ 669, 675. 62 y para el proyecto ordenamiento y eficiencia administrativa \$ 839, 143. 43.

Como resultado de la asignación de recursos del proyecto federal PIFI 2010 fue autorizado un monto de \$2, 783,457.00, suma que se ha ejercido en el equipamiento de laboratorios y talleres, infraestructura académica, compra de insumos y equipo para siembra y cultivo, apoyo para viáticos de PTC, compra de acervo bibliográfico, entre otros rubros no menos importantes; sin duda, uno de nuestros proyectos más importantes en lo que a obtención de





recursos externos se refiere y donde mayor atención nos confiere para el beneficio de nuestros alumnos.

Respecto a los proyectos y programas, particularmente el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional PIFI 2010-2011, tenemos la satisfacción de informar que fue exitosa la revisión IN-SITU, efectuada en mayo, conjuntamente con el Centro Universitario UAEM Temascaltepec y su extensión Tejupilco, a las evidencias de la finalidad de los recursos de dicho programa por evaluadores de la Secretaría de Educación Pública Federal.

El Centro Universitario, a través de la Coordinación de Planeación, cumple en tiempo y forma con la integración y entrega de las Estadísticas 911 y 912. En cuanto al avance del Programa Operativo Anual, hasta el momento se han cumplido 26 de 57 metas asignadas, 9 se han realizado de manera parcial y faltan por concluir de manera satisfactoria 22.

Obra universitaria

En este rubro destacamos la inauguración y entrega de manera oficial del laboratorio de gastronomía y el edificio H, por parte del gobernador de la entidad Lic. Enrique Peña Nieto y el rector de la UAEM Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, obras que sin duda mejorarán la permanencia y aprovechamiento académico de nuestros estudiantes.





FUNCIÓN

GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA

Gobierno con responsabilidad social

El buen funcionamiento de una institución se debe en gran medida a sus decisiones colegiadas a partir de la diversidad de opiniones y bajo el objetivo de una eficiente administración, para ello se realizaron tres sesiones conjuntas de consejo y seis académicas e igual número de gobierno y una extraordinaria, en donde se aprobaron distintos elementos de los que destaca el reglamento de prácticas para el laboratorio de gastronomía.

Deporte y activación física

La presente administración está consciente de la importancia que tiene el deporte, es por ello, que en el ámbito de la competencia, este año se logró la cifra más alta en cuanto a participación estatal, regional y nacional por parte de nuestros seleccionados universitarios en la disciplinas de atletismo, basquetbol ciclismo, tenis, tae kwon do y voleibol de sala. Donde tres de nuestros alumnos representaron a nuestra casa de estudios en la Universiada Nacional 2011, en las disciplinas de basquetbol, Tenis y voleibol de sala.

En Atletismo participó la alumna Miranda Rodríguez Stephanie; basquetbol Roldan Solís Fernanda lisouli; en ciclismo se logró el 1°, 2° y 3er. lugar en la carrera de ciencias agrícolas en la modalidad de ciclismo de montaña con los alumnos: Álvarez Ayala Miguel Luis, primer lugar, Moran Ochoa Adán, segundo lugar y Estrada Camacho Israel en tercero. En tenis y voleibol nuestros alumnos Martínez Santana Erik y Gallegos López Jane Elizabeth, representaron a la UAEM en la universiada realizando un papel digno de los colores verde y oro.





Respecto a la seguridad y protección de nuestros alumnos y personal que integra este espacio académico, se realizaron dos cursos de capacitación de primeros auxilios para los alumnos de gastronomía principalmente así como a estudiantes y personal administrativo interesados, se realizó la jornada ambiental a través de videoconferencias, campaña de limpieza, plantación de árboles, identificación de zonas de riesgo, entre otras actividades. También como muestra de respeto a los no fumadores y apego a las normas internacionales, se recertificó nuestro espacio como un edificio libre de humo de tabaco y finalmente se realizó como cada año en coordinación con Protección Civil y Bomberos del municipio de Tenancingo, el importante simulacro por sismo, para realizar el ejercicio de evacuación de los inmuebles con una participación de 460 personas.

FUNCIÓN COMUNICACIÓN CON VALORES

Comunicación con valores

En el periodo que se informa la participación en los medios de comunicación de radio y televisión del Centro Universitario UAEM Tenancingo, se realizó de manera discreta pero sustancial, a través de spots de la radio local para promocionar el nuevo programa educativo en gastronomía que ofertamos durante el periodo que se informa.





MENSAJE

En la actualidad, el éxito de una institución o empresa ya no se debe al perfeccionamiento disciplinario y jerárquico, sino, a la desburocratización de su funcionamiento para que los resultados aseguren la participación y responsabilización de todos los trabajadores. Involucrar en proyectos y procesos de manera consciente a las personas, asegurará la clave del éxito.

Las convicciones compartidas es una tarea que debemos infundir en las nuevas generaciones de estudiantes para asegurar una moderna y eficaz filosofía de liderazgo; nuestros alumnos deben estar preparados para los desafíos que los nuevos tiempos imponen, para ello deberán servirse del trabajo colaborativo y practicarlo en cada momento a lo largo de su formación y al concluir. La recompensa la verán reflejada en la obtención de buenas notas o en la incorporación inmediata en un trabajo digno de sus habilidades. Para ello, los profesores debemos estar a la vanguardia en esta labor educativa, acortando jerarquías y estructuras de poder, para generar una eficiente fluidez de las ideas y las propuestas del conocimiento y del aprendizaje. La autoridad debe ser interactiva y en la medida de lo posible condescendiente a las iniciativas del estudiante.

La educación hoy, es sinónimo de competencia. Es evidente y comprensible el nivel competitivo entre alumnos pero también entre instituciones; ante este panorama, la lucha en busca del fortalecimiento académico no debe verse como un sacrificio del largo plazo en beneficio del corto. Inducir en los estudiantes las prácticas auto didactas es imperativo y una elección que el centro universitario UAEM Tenancingo pone de manifiesto.

Agradezco el apoyo de las autoridades de nuestra Alma Máter encabezadas por el Sr. Rector Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego y a todo su equipo de trabajo, así como a la comunidad de este Centro Universitario y a todas las personas que se han sumado directa e indirectamente a las labores de esta administración. Todo lo realizado y realizable no sería posible sin su apoyo y confianza.

Patria, Ciencia y Trabajo.





INDICADORES ESTRATÉGICOS

- 58% de aceptación real a la demanda de estudios profesionales
- 93.6% de los alumnos de estudios profesionales con tutoría académica
- 39.7 % de eficiencia terminal global y 35.3% por cohorte
- 24.1% de tasa de titulación global
- 5 alumnos participantes en el programa de movilidad estudiantil internacional
- 10 volúmenes por alumno
- 6 títulos por alumno
- 80% de los PE son evaluables
- 2 CA en formación registro SEP
- 76.9% de alumnos becados (526 becarios)
- 91.8% de la matrícula afiliados al servicio de salud para estudiantes
- 41 alumnos prestaron Servicio Social
- 41 alumnos realizaron Prácticas Profesionales
- 66.7% de los profesores de tiempo completo tienen doctorado (8 PTC)
- 66.7% PTC perfil PROMEP
- 42% PTC SNI
- 7 alumnos por computadora
- 180 computadoras conectadas a la red institucional





ANEXOS ESTADÍSTICOS

OFERTA DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Cuadro 1.

Licenciaturas	PE evaluado por CIEES Nivel otorgado
TURISMO	1
RELACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES	
ARQUEOLOGIA	1
FLORICULTURA	1

Fuente: Agenda Estadística 911, 2010

MATRÍCULA

Cuadro 2.

Licenciatura en :	Matrícula 2010-2011	Grado de Avance Hombres y Mujeres 1°	Egreso GLOBAL 2009-2010	Titulados HOMBRES	Titulados MUJERES	TOTAL
TURISMO	229	127	17	3	4	7
RELACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES	212	127	18	0	0	0
ARQUEOLOGÍA	107	51	16	2	0	2
FLORICULTURA	97	19	3	2	2	4
GASTRONOMÍA	39	39	N/A	N/A	N/A	N/A

Fuente: Agenda Estadística 911, 2010





TUTORES POR CATEGORÍA

Cuadro 3

Categoría	Tutores	Alumnos en el Proinsta por tutor	Alumnos con tutoría
TIEMPO COMPLETO	10		
ASIGNATURA	11		
TÉCNICO ACADÉMICO TIEMPO COMPLETO	1		
Totales	22	29	640

Fuente: Agenda Estadística 911,2010

ESTÍMULOS A PROFESORES

Cuadro 4.

Tipo de estímulos	PROED
Profesores beneficiados	19

Fuente: Agenda Estadística 911,2010





ACERVO BIBLIOGRÁFICO

Cuadro 5

Concepto	Volúmenes	Títulos
Libros	7,157	4,190
Revistas	1,126	78
Tesis	449	227

Fuente: Agenda Estadística 911, 2010 y Biblioteca del CU UAEM Tenancingo

TÍTULOS Y VOLÚMENES POR ALUMNO

Cuadro 6.

Títulos por alumno	Volúmenes por alumno
6	10

Fuente: Agenda Estadística 911, 2010

EQUIPOS DE CÓMPUTO POR TIPO DE USUARIO

Cuadro 7.

Área	Número de equipos	Número de equipos conectados a Internet	Alumnos por computadora
ALUMNOS	101	101	
ADMINISTRATIVOS	46	46	
PROFESORES	33	33	
Total	180	180	7

Fuente: Agenda Estadística 911, 2010





PROFESORES POR TIPO DE CONTRATACIÓN

Cuadro 8.

Tipo	Cantidad	Porcentaje
Por asignatura	56	82.4
Tiempo completo	11	16.2
Técnico académico	1	1.4
TOTALES	68	100%

Fuente: Agenda estadística 911, 2010

PTC POR NIVEL DE ESTUDIOS

Cuadro 9

Tipo	Cantidad	Porcentaje
Con grado de doctor	8	66.7%
Con Grado de maestría	2	16.7%
Especialidad	1	8.3%
Licenciatura	1	8.3%
Total	12	100%

Fuente: Agenda Estadística 911, 2010





CUERPOS ACADÉMICOS

Cuadro 10

Cuerpos Académicos en formación	Registrados en la SEP	Integrantes
ARAReL	1	7
CoMReBiC	1	4

Fuente: Secretaría de Investigación

ACTIVIDADES CULTURALES

Cuadro 11

Actividad	Cantidad	Participaciones		Total Asistentes
		H	M	
Talleres	13	123	155	278
Presentaciones de libros	1	18	23	41

Fuente: Agenda Estadística 911, 2010 y Difusión Cultural CU UAEM Tenancingo





BECAS

Cuadro 12

AÑO	BECARIOS	MATRÍCULA	% ALUMNOS BECADOS
2010-2011	526	684	76.9

Fuente: Agenda Estadística 911, 2010

INTEGRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA

Cuadro 13

Concepto	2010
Aulas	22
Aulas de clase automatizada	16
Aulas digitales	1
Laboratorios	4
Talleres	1
Salas de cómputo	1
Centro de autoacceso	1
Auditorios	1
Canchas deportivas	2
Cafeterías	1
Cubículos asignados a profesores de tiempo completo (PTC)	10

Fuente: Subdirección Académica, CU UAEM Tenancingo





PERSONAL

Cuadro 14

Nombramiento	Total
Personal de carrera (PTC, T.A., Asignatura)	68
Personal de confianza	19
Sindicalizados	9
Directivos	1
Total	97

Fuente: Agenda Estadística 911, 2010

PRESUPUESTO ASIGNADO 2010-2011

Cuadro 15

Año	Nombre	Presupuesto
2010	Gasto corriente	1, 117,770.06
2010	Redes y comunicaciones	671, 158.80
2010	Ordenamiento y Eficiencia Administrativa	490, 922.56
2011	Gasto corriente	1, 310,980.46
2011	Redes y comunicaciones	669, 675.62
2011	Ordenamiento y Eficiencia Administrativa	839, 143.43
TOTAL DEL PERIODO		5,099, 650.93

Fuente: Subdirección Administrativa del CU UAEM Tenancingo





SIGLAS Y ACRÓNIMOS

BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
Ceneval	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
Exani II	Examen Nacional para Ingreso a la Educación Superior
LGAC	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
PE	Programa (s) educativo (s)
PGD	Plan General de Desarrollo
PIEI	Programa Institucional de Enseñanza del Inglés
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PIFOP	Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado
POA	Programa (s) operativo (s) anual (es)
PRDI	Plan rector de desarrollo institucional UAEM 2005-2009
PTC	Profesor (es) de tiempo completo
Proed	Programa de estímulos al desempeño del personal docente
Proepa	Programa de estímulos para profesores de asignatura
Pinfocopa	Programa Institucional de Formación Continua del Personal Académico
Proinsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
Promep	Programa de mejoramiento del profesorado
Pronabes	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México

