

Universidad Autónoma del Estado de México

UAEM

Centro Universitario UAEM Tenancingo



TERCER INFORME ANUAL
DE ACTIVIDADES 2006

Q.F.B. GUADALUPE SANTAMARÍA GONZÁLEZ

Marzo de 2007

DIRECTORIO INSTITUCIONAL

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis
RECTOR

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico
SECRETARIO DE DOCENCIA

Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán
SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

M. en C. Eduardo Gasca Pliego
SECRETARIO DE RECTORÍA

Dra. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril
SECRETARIA DE DIFUSIÓN CULTURAL

M. en E. I. Román López Flores
SECRETARIO DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Ing. Manuel Becerril Colín
SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN

M. A. S. S. Felipe González Solano
SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

M. en D. Jorge Olvera García
ABOGADO GENERAL

Lic. en Com. Ricardo Joya Cepeda
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

DIRECTORIO DEL CENTRO UNIVERSITARIO UAEM TENANCINGO

O.F.B. Guadalupe Santamaría González
ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DEL
CENTRO UNIVESRSITARIO UAEM TENANCINGO

Quím. Víctor Manuel Díaz Vértiz
SUBDIRECTOR ACADÉMICO

C. P. Ernesto Calzada Uribe
SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO

M. en Antr. Rubén Nieto Hernández
COORDINADOR DE LA LICENCIATURA EN ARQUEOLOGÍA

M. en C. Justino González Díaz
COORDINADOR DE LA LICENCIATURA DE INGENIERO AGRÓNOMO
EN FLORICULTURA

L. en E. Rosa Martha Castro Saldaña
COORDINADORA DE LA LICENCIATURA EN RELACIONES
ECONÓMICAS INTERNACIONALES

L. en T. María Elena Delgado Ayala
COORDINADORA DE LA LICENCIATURA EN TURISMO

M.V.Z. Francisco José Holguín García
RESPONSABLE DE DIFUSIÓN, EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

L. en E. Rosa Martha Castro Saldaña
RESPONSABLE DE PLANEACIÓN

CONTENIDO

Presentación	5
CONSTRUYENDO EL FUTURO	7
<i>Función 1: Docencia relevante para el alumno</i>	11
<i>Función 2: Investigación trascendente para la sociedad</i>	13
<i>Función 3: Difusión Cultural para la identidad y la sensibilidad</i>	15
<i>Función 4: Vinculación y Extensión para una sociedad mejor</i>	16
<i>Función 5: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas</i>	19
Mensaje	
Anexo Estadístico	
Indicadores Estratégicos	21
Cuadros Estadísticos	27
Siglas y Acrónimos	54

PRESENTACIÓN

Con base en lo dispuesto en el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y al artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México rindo ante los H. Consejos de Gobierno y Académico, Autoridades Institucionales, la Comunidad Universitaria y la Sociedad, el Tercer Informe de Actividades del Centro Universitario UAEM Tenancingo para el periodo comprendido de enero a diciembre de 2006, con el fin de exponer los avances y cumplimiento de los compromisos adquiridos para este periodo.

La estructura del informe obedece al Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009 y al Programa de Desarrollo de este Centro Universitario. El documento lo conforman cinco apartados que responden a las funciones sustantivas y adjetivas del quehacer universitario: Docencia relevante para el alumno, Investigación trascendente para la sociedad, Difusión Cultural para la identidad y la sensibilidad, Vinculación y Extensión para una sociedad mejor y Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas. Se incluye una evaluación cualitativa y cuantitativa de cada una de las funciones; el documento además contiene un anexo estadístico e indicadores estratégicos de las acciones emprendidas.

Hago entrega de este tercer informe, así como de la documentación que lo soporta, a la Comisión especial designada por el Consejo de Gobierno, para su estudio y evaluación.

Que la presentación de este informe sea muestra nuevamente del compromiso de este Centro con la transparencia en la exposición de resultados, el uso racional de los recursos y el alto desempeño académico, fortaleciendo con ello una cultura de rendición de cuentas.

CONSTRUYENDO EL FUTURO

FUNCIÓN 1 DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

ESTUDIOS PROFESIONALES DE CALIDAD

A tres años de la creación del Centro Universitario UAEM Tenancingo podemos afirmar que hemos continuado fortaleciendo los cuatro programas educativos que aquí se imparten: Arqueología, Turismo, Ingeniero Agrónomo en Floricultura, y Relaciones Económicas Internacionales. Estos programas educativos que ofrece el Centro obedecen al modelo de Innovación Curricular en la modalidad presencial. (Cuadro 1)

Pese a que la primera generación de este Centro Universitario egresará en el 2008, hemos empezado a trabajar para cumplir con las recomendaciones por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), a fin de que nuestros programas sean evaluados a corto plazo, para su posterior acreditación.

En cuanto a lo realizado en laboratorios y talleres, se equiparon los de química, hospedaje, investigación y Arqueología; además de que se acondicionaron áreas verdes para prácticas de campo.

En materia de acervo bibliográfico, contamos con 3,664 títulos y 5,175 volúmenes, lo cual corresponde a 9 títulos y 12.7 volúmenes por alumno, para la realización de actividades académicas y de investigación, que representa un aumento respecto a 2005 de 3.6% en títulos y 3.5% en volúmenes (Cuadro 2); el número de títulos y volúmenes por alumno se redujo porque la matrícula aumentó el 39.5% respecto a 2005. Vale mencionar que en el 2006 se adquirió la base de datos Blackwell Synergy que contiene 39 journals de diversos temas para la consulta de docentes, investigadores y alumnos. Además, en el año que se informa se pusieron en funcionamiento las nuevas instalaciones que albergan la biblioteca que ofrece la modalidad de estantería abierta y los servicios de préstamo a domicilio, préstamos interbibliotecarios, consulta interna, videoteca y hemeroteca.

APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS CURRICULAR

Los programas educativos que oferta el Centro Universitario incluyen al idioma inglés como segunda lengua y como parte integral de la educación del alumno para responder a las demandas laborales actuales.

Durante 2006 se impartieron 18 cursos extracurriculares de inglés de los niveles A1, A2, B1 y B2 y cuatro curriculares nivel C1 y C2, atendiendo a 302 alumnos, que representa el 74.4 % de la matrícula estudiantil. (Cuadro 3)

El 100% del profesorado de inglés cuenta con el perfil que marca el Programa Institucional de Enseñanza del Inglés (PIEI). Se tiene material didáctico para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma, sin embargo requerimos de una sala de auto acceso para fortalecer esta área.

ATENCIÓN INTEGRAL AL ALUMNO

La matrícula total de estudiantes inscritos en este Centro Universitario durante el ciclo escolar 2006-B fue de 406 alumnos (Cuadro 4) En 2006 se recibieron 220 solicitudes de aspirantes a ingresar a nuestros PE, de los cuales 174 fueron aceptados y 145 se inscribieron al ciclo escolar en las diferentes licenciaturas, es decir se aceptó al 79% de solicitudes.

La población estudiantil del Centro Universitario se distribuye de la siguiente forma: la matrícula de Turismo representa el 32.8%, el 26.4% de los alumnos pertenecen a la licenciatura en Ingeniero Agrónomo en Floricultura, el 21.7% estudian Arqueología y el 19.2% corresponden a la licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales, de reciente creación. Por sexo, el 43.68% son hombres y el 56.4% son mujeres. (Cuadro 4) Por grado, los alumnos de primero año representan el 35.7%, los de segundo año el 28.6%, los de tercero son el 17.2% y los de cuarto representan el 18.5% (Cuadro 5)

El Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA) atendió en el 2006 al 26.8% de alumnos en la modalidad individual y al 44% de la matrícula a través de tutoría grupal, con la participación de 18 Académicos quienes son profesores de asignatura y profesores de tiempo completo de este Centro, que representan al 31% de la planta docente y se contó además, con el apoyo de 9 Gestores del Aprendizaje. (Cuadro 7)

El porcentaje de deserción en el 2006 fue en promedio para los 4 programas educativos que se ofertan fue del 16%, mientras que el de retención fue del 84% en promedio. (Cuadro 8 y 9)

En 2006 se otorgó al 100% de la población estudiantil el seguro facultativo, a fin de que cuenten con la afiliación al IMSS.

En materia de becas, el año pasado se otorgaron 214, favoreciendo al 52.7% de la población estudiantil; del total de ellas, el 41.6% fueron becas PRONABES, 15% de escolaridad, 8.4% económicas, el 8.4% fueron bonos alimenticios y el 26.6% se otorgaron en nuevas modalidades de becas. El incremento de 2005 a 2006 en este rubro fue de 76.8%. (Cuadro 10)

En el 2006 el 49.3% de alumnos participaron en actividades de deportes, a través de dos mañanas deportivas y dos torneos internos. (Cuadro 11)

Asimismo se llevaron a cabo en el mes de marzo y octubre del 2006 dos campañas de vacunación para aplicar la doble viral, tétanos y triple viral a la comunidad estudiantil.

Es importante destacar que durante el 2006 se realizaron un total de 28 viajes de prácticas de campo en las distintas unidades de aprendizaje en los cuatro Programas Educativos, de las cuales se apoyó a los alumnos con recursos PIFI para la realización de 22 prácticas de campo (78.6%).

DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Durante 2006, la planta docente del Centro se conformó por 58 profesores, de los cuales 5 son de tiempo completo (8.6%), 52 son de asignatura (89.7%) y uno es técnico académico (1.7%). (Cuadro 12)

Por programa educativo, los docentes se distribuyen de la siguiente manera: el 28.4% se concentra en Turismo, el 37.8% en Ingeniero Agrónomo en Floricultura, el 23% en Arqueología y el 10.8% participan en Relaciones Económicas Internacionales. (Cuadro 13)

La distribución de profesores de tiempo completo (PTC), técnicos académicos (TA) y profesores de asignatura (PA) por programa educativo es: en las licenciaturas en Turismo y Relaciones Económicas Internacionales, el 100% son profesores de asignatura, ya que no cuentan con ningún PTC. En el caso de la licenciatura en Ingeniero Agrónomo en Floricultura contaban con 92.9% de Profesores de Asignatura y el 7.1% de PTC; por último la licenciatura en Arqueología, tuvo el 82.3% de profesores de asignatura, el 5.8% son técnicos académicos y el 11.8% de PTC. (Cuadro 13)

En el 2006, los profesores que recibieron estímulos al desempeño docente a través del PROED y PROEPA, representaron el 13.8%, de los cuales el 37.5% son PTC, 50% son de asignatura y 12.5%, técnico académico (Cuadro 15).

A fin de mejorar la calidad de la labor docente, participaron en el 2006 27 profesores en 11 cursos de capacitación y actualización (Cuadro 16)

FUNCIÓN 2 INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO DE GRADO Y PROMOCIÓN DE VOCACIONES CIENTÍFICAS

En cuanto a formación profesional, 39 académicos tienen nivel licenciatura (67.2%), dos tienen especialidad (3.4%), tres tienen estudios de maestría (5.2%), 12 cuentan con el grado de maestro (20.71%) y dos con grado de doctor (3.4%). (Cuadro 14)

Referente a la profesionalización de los docentes, se apoyó a tres profesores de la Licenciatura en Arqueología para que continúen sus estudios de doctorado y a dos para que puedan obtener el grado de maestro.

Vale la pena resaltar que en el año que se informa se contrató a un PTC con grado de Doctor, mismo que ingresó al Sistema Nacional de Investigadores.

Por otro lado, tres estudiantes del Centro participaron en el verano de la investigación. (Cuadro 24)

INVESTIGADORES Y CUERPOS ACADÉMICOS

En el 2006 el Cuerpo Académico (CA) "Análisis, rescate y aprovechamiento de recursos locales (ARAREL)", queda reconocido ante la SEP como *Cuerpo Académico en formación* y cuenta con cuatro integrantes y dos colaboradores. El CA generó 2 proyectos de investigación durante este año relacionados con la oferta educativa. (Cuadros 19 y 20) Se cuenta con una Línea General de Aplicación del Conocimiento (LGAC) con énfasis en el rescate de los recursos naturales de la región.

Es importante mencionar que del total de los profesores que participan en el Centro Universitario, cuatro de ellos cuentan perfil PROMEP, lo que representa el 6.9% (Cuadro 18).

Durante el año que se informa, se publicaron dos artículos científicos en revistas indexadas, dos artículos en revistas de cobertura estatal y cuatro capítulos de libros con editoriales reconocidas con cobertura nacional. (Cuadro 21)

INVESTIGACIÓN CON APLICABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Los proyectos de investigación que se desarrollan en el Centro están vinculados con la docencia y continúan con la participación de once estudiantes.

En 2006, el financiamiento para los dos proyectos de investigación desarrollados por el CA, ascendió a \$68, 000.00 para apoyar sus actividades. (Cuadro 20)

CULTURA HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Referente a la participación en eventos externos de investigación, se participó con una ponencia en el Segundo Congreso Internacional de Antropología celebrado en Atenas, Grecia, así como también con una ponencia en el XV Congreso Internacional de Materiales y en el Segundo Congreso Nacional de Arqueología. Además, se participó en cuatro Coloquios a nivel estatal y nacional y en el Foro Internacional de Investigación Turística. (Cuadro 22)

Por otra parte, se llevó a cabo en el Centro Universitario el Primer Ciclo de Seminarios de Investigación con 11 presentaciones y la participación de 228 alumnos y profesores. (Cuadro 23)

COOPERACIÓN ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL

Durante el año 2006 se inicia la movilidad de alumnos en Programas Nacionales e Internacionales de Intercambio Académico sin transferencia de créditos, con la participación de cuatro alumnos de Arqueología los cuales estuvieron en Italia y España llevando a cabo trabajos de excavación en zonas arqueológicas; la Fundación UAEMex brindó apoyo para la estancia en Siena Italia de dos de los cuatro alumnos de Arqueología.

FUNCION 3

DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

FOMENTO DEL ARTE, LA CIENCIA Y LA CULTURA

En materia del rescate, fomento de valores y manifestaciones artísticas, científicas y culturales, la comunidad del Centro Universitario participó en diversos eventos que se realizaron durante el año que se informa. Cabe destacar la realización de la Semana Cultural para los festejos del Aniversario del Centro, la Semana Cultural Navideña, en la que resaltó la participación de los alumnos de la licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales en el Concurso Universitario de Nacimientos Navideños, en el que obtuvieron el primer lugar con "*Nacimiento en la Hacienda*" y la puesta en escena de la tradicional Pastorela. (Cuadro 25)

Respecto a Desarrollo Cultural se llevaron a cabo en total, 37 conferencias en diversos temas, 10 cursos y talleres, dos presentaciones de libros y se participó en la Feria del empleo y en el Primer Foro Universitario organizadas por la Administración Central. (Cuadro 27)

Para fortalecer la identidad universitaria, los estudiantes de primer ingreso de los cuatro programas educativos participaron en el programa "*Paseos: Conociendo tu Universidad* (emblemas y símbolos universitarios)" visitando el Edificio Central de Rectoría, la Casa de las Diligencias y Ciudad Universitaria.

PROMOCIÓN ARTÍSTICA Y PRESERVACIÓN DEL ACERVO CULTURAL

En cuanto al Patrimonio Cultural se llevaron a cabo tres exposiciones: El Pasillo del Libro; Relieves, patrimonio cultural UAEM y Exposición en Barro-fragmentos del formativo, así como la realización del Primer Simposium de Arqueología (Cuadro 26)

PRODUCCIÓN EDITORIAL

En el área de producción editorial, se editó un boletín semestral, en el que participan alumnos, profesores y trabajadores del Centro.

FUNCION 4 VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

VINCULACIÓN REDITUABLE

El Centro Universitario formalizó durante 2006 dos convenios de colaboración con empresas de la Región en apoyo principalmente a la comunidad estudiantil y se renovaron dos convenios más con el Gobierno Estatal y el Gobierno Municipal con respecto a los viveros que se encuentran ubicados en los terrenos de este Centro (Cuadro 29)

En lo referente a Educación Continua se llevaron a cabo 12 eventos, entre los que vale la pena destacar ocho cursos propedéuticos en matemáticas y redacción para los alumnos de nuevo ingreso, así como los cursos intersemestrales en Excell, Introducción a la Economía y Preparación de alimentos y bebidas. (Cuadro 30)

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En el 2006 se iniciaron actividades con respecto a la prestación de servicio social, por lo que 9 alumnos de Turismo y 3 de Floricultura iniciaron sus servicio en Hoteles de la región, entre los que destacan Santuario Hotel en Valle de Bravo, Club del Golf Malinalco y Centro Vacacional ISSEMYM, así como en establecimientos de alimentos y bebidas y en el área de Investigación de este Centro Universitario. (Cuadro 28) Asimismo un estudiante de la Universidad Agraria Antonio Narro realizó prácticas profesionales en este espacio. (Cuadro 24)

En relación a proyectos de servicio comunitario, se llevaron a cabo con el apoyo de toda la comunidad, el envío de víveres y ropa a dos comunidades de la región (La Ocotalera y la Compuerta), se participó en la colecta de invierno de la UAEM, en donde se donó ropa para bebé. Asimismo se hicieron dos campañas para dar mantenimiento a los árboles sembrados en los años anteriores.

FUNCION 5 GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

ADMINISTRACIÓN MODERNA Y SENSIBLE

El personal del Centro Universitario está integrado por 58 académicos, incluyendo 5 profesores de tiempo completo y un técnico académico; por 30 administrativos, de los cuales 19 son personal de confianza. (Cuadro 31)

Durante el 2006 se realizaron seis cursos dirigidos al personal administrativo, con la participación de 32 personas, entre los que destacan *Creatividad aplicada al trabajo, Ortografía, Manejo de residuos peligrosos, Normatividad jurídica aplicable a la administración escolar y Auditoría interna* (Cuadro 32)

Ocho profesores obtuvieron estímulos por medio del PROED y PROEPA (Cuadro 15). Referente a los profesores que se hicieron acreedores a la cláusula 88, en el periodo 2006A, lo recibieron 21 profesores y en el periodo 2006B fueron 28 académicos, tanto de tiempo completo, como de asignatura y técnicos académicos.

En 2006 se continuó operando el Programa Anual de Mantenimiento Preventivo y Correctivo para todos los bienes muebles e inmuebles. Se realizaron 16 campañas de recolección de residuos sólidos durante el año, con la participación de alumnos de las distintas licenciaturas y en laboratorios se lleva a cabo la recolección de residuos sólidos peligrosos.

En materia de obra universitaria, en 2006 se terminó la construcción del edificio "F", el cual alberga la Biblioteca, Sala de Cómputo y Aulas, se concluyó la construcción de la Plazuela y del área de lavandería del laboratorio de Hospedaje, lo que representa 1,941 metros cuadrados de construcción. (Cuadro 36)

En el año que se informa, se equipó la nueva sala de cómputo con tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC), con un total de 61 equipos conectados a la red Internet, cañón y pantalla. De acuerdo a estos datos, corresponde a 6.65 alumnos por computadora. (Cuadros 33)

El ejercicio de los recursos asignados al Centro ha sido de manera responsable y transparente. Muestra de ello, es que durante el 2006 el Centro tuvo un presupuesto asignado de \$2,149,381.94 de los cuales \$704,683.58 se canalizó a gasto corriente (33%), \$122,517.16 se destinaron al otorgamiento de becas (6%) y \$1,322,181.20 a materiales y suministros

(62%) . Durante 2006 no se recibió gasto de inversión para el Centro, por lo que este rubro se ha cubierto con recursos federales de PIFI y COEPES. (Cuadro 35)

Del presupuesto asignado, se ejerció de la siguiente forma: Materiales y suministros \$1,220,928.20 (63%), Gasto corriente \$607,708.72 (31%) y Becas \$122,517.16 (6%), haciendo un total de \$1,951,154.0 (Cuadro 35)

PLANEACIÓN PARTICIPATIVA Y VISIONARIA

En el 2006 se continuó llevando a cabo procesos de planeación participativa con los miembros del Centro, por lo que se estructuró el Programa Operativo Anual 2007, se realizó el seguimiento y evaluación cuatrimestral correspondiente al POA 2006, con la finalidad de ratificar y rectificar el rumbo de las actividades que realizan los integrantes de la comunidad, y se participó en la elaboración del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.3), en trabajo conjunto con integrantes de la DES Sur del Estado de México. Asimismo, se realizan seguimientos y evaluaciones a las actividades académicas del personal docente. Se participó proporcionando información para la Agenda Estadística 2006 y Estadísticas 911 y 912.

PROTECCIÓN UNIVERSITARIA

El Centro Universitario ha continuado emprendiendo acciones tendientes a alcanzar y mantener un entorno seguro y confiable para la comunidad, para lo cual el comité de protección universitaria que cuenta con la participación de alumnos, profesores y trabajadores, operó el programa de protección universitaria, se llevó a cabo la capacitación de sus miembros y se realizaron ejercicios de evacuación del inmueble.

GOBIERNO INCLUYENTE Y DE SERVICIO

En el mes de mayo del 2006 se llevó a cabo la elección del Consejo de Gobierno del Centro Universitario UAEM Tenancingo, quedando constituido por cuatro profesores titulares y cuatro suplentes, así como con cuatro alumnos propietarios y cuatro suplentes y un trabajador propietario y uno suplente. En octubre del mismo año se conformó el Consejo Académico con cuatro áreas: Investigación, Arqueología y Turismo, Floricultura y Economía, con la participación de cuatro profesores como Presidentes de Área y cuatro como Secretarios. El Consejo de Gobierno sesionó cuatro ocasiones y el Consejo Académico sesionó una vez. Dichas acciones benefician a toda la comunidad del Centro, porque se cuenta ya con Órganos de Gobierno. (Cuadro 37)

Además, durante este año, se contó con 5 comités para atender asignación de becas, carrera docente, gestión de calidad, edificio libre de humo de tabaco e higiene y seguridad. (Cuadro 38)

RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA

En el marco de rendición de cuentas a la sociedad, el Centro Universitario UAEM Tenancingo atendió una auditoría en materia de calidad por parte de la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo, en donde se levantaron 2 oportunidades de mejora aplicables a este Centro, mismas que fueron inmediatamente atendidas. Por otro lado, se levantaron cuatro no conformidades aplicables al Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM, mismas que se están atendiendo por parte de la alta dirección del Sistema de Gestión de la Calidad.

COMUNICACIÓN PARA LA CREDIBILIDAD Y LA PARTICIPACIÓN

En materia de comunicación, el Centro continúa colaborando a través de uno de sus miembros en la red de comunicación universitaria, permitiendo la vinculación con los diferentes sectores y espacios de nuestra universidad, fortaleciendo además la comunicación con la comunidad universitaria y con la sociedad en general. Para el 2006 se realizaron 20 comunicados impresos y electrónicos, se participó en 8 programas radiofónicos y uno televisivo.

En cuanto a la comunicación interna, se siguen llevando a cabo reuniones mensuales con los jefes de grupo y semanales con los coordinadores de carrera, a fin de mantener informada a la comunidad del Centro respecto a las actividades académicas más relevantes y de acciones en beneficio de sus miembros.

MENSAJE

Aspirar a que la sociedad reconozca que los Programas Educativos que aquí se ofrecen cumplan con los requisitos de calidad, es un compromiso para nuestra comunidad y para nuestra Universidad; cierto es que hemos avanzado y que en corto tiempo alcanzaremos los estándares de calidad exigidos por organismos externos.

En este tercer ejercicio de evaluación reconozco que los avances que se tienen son producto del esfuerzo y dedicación de cada miembro de esta comunidad y del apoyo incondicional de las autoridades Universitarias. Se logró contar con más espacios físicos para el desarrollo de nuestras actividades académicas y se incrementó sustancialmente el equipo científico para mejorar las funciones sustantivas. Seguiremos trabajando para consolidar el Cuerpo Académico para que los proyectos de generación y aplicación del conocimiento respondan a las necesidades de la sociedad. Reafirmamos nuestra misión de formar profesionales competitivos e incrementar la extensión y vinculación con los sectores público y privado, así como también mejorar los sistemas administrativos, todo ello con objeto de rendir cuentas a la sociedad.

Aún nos quedan muchos retos por atender en esta era del conocimiento, pero estoy segura de que juntos podremos enfrentarlos y superarlos pues pertenezco a una comunidad comprometida con nuestra Alma Máter.

Nuestra comunidad reconoce la atención especial de que fuimos objeto por parte del Dr. en A. P. José Martínez Vilchis, Rector de nuestra Máxima Casa de Estudio, de su equipo de trabajo, de su preocupación en apoyarnos para hacer de este Centro Universitario un ejemplo de calidad y humanismo.

Honorables miembros de los Consejos de Gobierno, Académico, Señor Rector, Funcionarios Universitarios, Señores Directores, Alumnos, Personal Académico y de Servicio, quiero agradecer públicamente a todo mi equipo de trabajo y todos los que laboran en este Centro mi más sincero reconocimiento y agradecimiento por su empeño y confianza.

Patria, Ciencia y Trabajo

ANEXO ESTADÍSTICO

INDICADORES ESTRATÉGICOS

Docencia relevante para el alumno

INDICADOR	VALOR	PORCENTAJE
PE que cumplen con las características del modelo	4	100
Alumnos atendidos por el nuevo modelo educativo	381	93.8
PE en la modalidad presencial	4	100
Porcentaje de alumnos en programas de movilidad estudiantil sin transferencia de créditos	12	-
Porcentaje de transición de primero a segundo ciclo escolar en estudios profesionales	-	88.7
Alumnos de estudios profesionales con tutoría individual	109	26.8
Matrícula con algún tipo de beca	214	52.7
Alumnos con algún tipo de servicios de salud	406	100
Alumnos que participan en programas deportivos	200	49.3
Talleres y laboratorios equipados	4	100
Número de volúmenes por alumno	12.74	-
Número de títulos por alumno	9	-

Investigación trascendente para sociedad

INDICADOR	VALOR	PORCENTAJE
PTC con especialidad	1	20
PTC con maestría	3	60
PTC con doctorado	1	20
Investigadores en el SNI	1	20
PTC que cumplen con el perfil académico deseable	4	80
Proyectos financiados con recursos UAEM	2	100
Proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos	3	-
Número de CA en formación, consolidados y en consolidación	1	-
Porcentaje de proyectos de investigación aplicada	-	100
Artículos publicados en revistas indexadas	2	50
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	4	-

Difusión Cultural para la identidad y la sensibilidad

INDICADOR	VALOR	Porcentaje
Espacios culturales adecuados	3	-
Número de talleres artísticos y culturales impartidos en espacios académicos	10	-
Número de representaciones artísticas en espacios académicos	6	-
Número de exposiciones plásticas en espacios académicos	3	-

Vinculación y extensión para una sociedad mejor

INDICADOR	VALOR	PORCENTAJE
Número de alumnos en programas de educación continua	235	57.8
Alumnos en servicio social	12	16
Número de universitarios integrados a actividades de desarrollo empresarial	4	-
Número de alumnos que hayan participado en servicios comunitarios	305	75
Número de proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México	2	-
Número de instrumentos legales formalizados (Convenios)	2	-

Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

INDICADOR	VALOR	PORCENTAJE
Proporción de alumnos por computadora	6.6	-
Computadoras conectadas a la red institucional	87	100
Espacios equipados con TIC	3	18.8
Aulas equipadas con proyector de acetatos	14	87.5
Número de m ² construidos	1,941	-
Número de procesos certificados por normas internacionales de calidad ISO 9001:2000	83	-
Auditorías recibidas	1	-
Número de personas que participan en procesos de planeación	10	50
Número de personas capacitadas en planeación y evaluación	7	40
Formulación de instrumentos de planeación y evaluación con metodología de planeación estratégica participativa	7	100
Reglamentos de creados o actualizados	1	-
Recursos propios	\$40,891	-
Número de servidores universitarios administrativos cumplen con el perfil del puesto	17	-
Número de servidores universitarios administrativos mejoran su perfil	5	-
Número de comunicados distribuidos para medios impresos y electrónicos	20	-
Número de programas radiofónicos sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	8	-
Número de programas de televisión sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	1	-

CUADROS ESTADÍSTICOS

FUNCIÓN 1. DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

Cuadro 1
OFERTA DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Año	Programas educativos de licenciatura
2006	Licenciatura en Ingeniero Agrónomo en Floricultura
	Licenciatura en Arqueología
	Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales
	Licenciatura en Turismo

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 2
ACERVO BIBLIOGRÁFICO

Año	Títulos	Títulos por alumno	Material Volúmenes	Volúmenes por alumno	Video	Base de datos
2005	3,536	12.1	4,998	17.1		
2006	3,664	9	5,175	12.74	31	1 (Blackwell Synergy, contiene 39 Journals electrónicos)

Fuente: Servicios Bibliotecarios

NOTA: Los datos no coinciden con la base de datos del Sistema Bibliotecario, debido a que algunos libros están en proceso técnico. Las cifras incluyen donaciones.

Cuadro 3
APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS

Año	Nivel	No. de grupos	Alumnos Participantes*
2005	A1	9	233
	A2	4	72
	B1	3	48
Total		16	
2006	A1	8	192
	A2	6	140
	B1	2	41
	B2	2	24
	C1	2	20
	C2	2	20
	Total		22

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 4
MATRÍCULA POR LICENCIATURA Y SEXO

Año	Matrícula por licenciatura								Total
	Turismo		Arqueología		Floricultura		Rel. Econ. Internacionales		
	F	M	F	M	F	M	F	M	
2005	67	31	30	34	28	56	27	18	291
2006	94	39	43	45	41	66	51	27	406

Fuente: Control Escolar

Cuadro 5
MATRICULA POR GRADO DE AVANCE

Licenciatura	Matrícula por grado de avance				
	1°	2°	3°	4°	Total
Ing. Agrónomo en Floricultura	35	26	21	25	107
Lic. en Arqueología	30	17	28	13	88
Lic. en Relaciones Económicas Internacionales	40	38	—	—	78
Lic. en Turismo	40	35	21	37	133
Total	145	116	70	75	406

Fuente: Control Escolar

Cuadro 6
INGRESO AL PRIMER AÑO POR LICENCIATURA

Año	Matrícula por Licenciatura			
	Turismo	Arqueología	Floricultura	Relaciones Económicas Internacionales
2005	36	20	35	45
2006	40	30	35	40

Fuente: Control Escolar

Cuadro 7
TUTORES Y ALUMNOS QUE RECIBEN TUTORÍA

Año	Número de tutores	Número de gestores	Número de alumnos atendidos
2005	17	11	291
2006	18	9	288

Fuente: Programa de Tutoría.

Cuadro 8
PORCENTAJE DE DESERCIÓN

Año	Porcentaje de deserción por licenciatura			
	Turismo	Arqueología	Floricultura	Relaciones Económicas Internacionales
2005	6	5	13	—
2006	11	12	15	26

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 9
PORCENTAJE DE RETENCIÓN

Año	Porcentaje de retención por licenciatura			
	Turismo	Arqueología	Floricultura	Relaciones Económicas Internacionales
2005	94	95	87	—
2006	89	88	85	74

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 10
BECAS OTORGADAS POR TIPO

Becas otorgadas	Año	
	2005	2006
Pronabes	72	89
Escolaridad	20	32
Económica	11	18
Alimenticia	18	18
Madres jóvenes, jóvenes embarazadas	—	3
Jóvenes con capacidades diferentes	—	1
Transporte	—	21
Deportiva	—	8
Ignacio Manuel Altamirano	—	2
Descuento inscripción	—	2
Estatales y municipales	—	2
Jóvenes ecologistas	—	8
Beca conocimiento y el futuro	—	8
Beca promotores de extensión y vinc.	—	1
Beca servicio social	—	1
Total	121	214

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 11
FORMACIÓN, FOMENTO Y DESARROLLO DEPORTIVO

Año	Actividades deportivas	
2005	Mañana deportiva	1
	Torneos internos	2
2006	Mañana deportiva	2
	Torneos internos	2

Fuente: Departamento de Deportes y Servicio Médico.

Cuadro 12
PERSONAL DOCENTE POR TIPO DE CONTRATACIÓN

Año	Asignatura	Técnico Académico	Tiempo Completo	Total
2005	41	1	3	45
2006	52	1	5	58

Fuente: Subdirección Administrativa.

Cuadro 13
PERSONAL DOCENTE POR TIPO DE CONTRATACIÓN Y PROGRAMA EDUCATIVO

Programa educativo	PTC	PMT	PA (1)	TA	Total de Profesores por PE
1.Turismo	0	0	21	0	21
2.Arqueología	2	0	14	1	17
3.Flricultura	2	0	26	0	28
4.Relaciones Económicas Internacionales	0	0	8	0	8
Total (1)	4	0	69	1	74

Fuente: Subdirección Administrativa.

Nota (1): El dato no coincide con el número total de profesores, porque éstos imparten en más de una licenciatura.

Cuadro 14
PERSONAL DOCENTE POR GRADO ACADÉMICO
2006

Licenciatura	Especialidad	Con estudios de Maestría	Maestría	Doctorado	Total de Profesores
39	2	3	12	2	58

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 15
ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE (PROED Y PROEPA)

Año	Personal Docente	Número de profesores beneficiados
2005	PTC, TA, ASIG.	5
2006	PTC (3), TA (1), ASIG(4).	8

Fuente: Subdirección Administrativa.

Cuadro 16
PROFESORES PARTICIPANTES EN CURSOS DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN

Año	Número de cursos	Número de participantes
2005	14	26
2006	11	27

Fuente: Subdirección Académica.

FUNCIÓN 2. INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

Cuadro 17
INVESTIGADORES POR NIVEL DE ESTUDIO

Número de investigadores	Grado de estudio
1	Doctor
5	Maestro

Fuente: Responsable del C.A.

Nota: Un Profesor de Asignatura con grado de maestro colabora en el C. A.

Cuadro 18
PROFESORES CON PERFIL PROMEP POR PROGRAMAS EDUCATIVOS

Número de profesores con Perfil Promep	Núm. de profesores con Perfil SNI	Programa educativo
2	1	IAF
2	0	LT
2	0	LA
0	0	LREI

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 19
CUERPOS ACADÉMICOS EN FORMACIÓN CON REGISTRO EN LA SEP

Nombre del CA	Cuerpos Académicos LGAC	Números de Integrantes
Análisis, rescate y aprovechamiento de los recursos locales (ARAREL).	Análisis, rescate y aprovechamiento de los recursos locales	4 PTC 1TA 1PA

Fuente: Responsable del C.A.

Cuadro 20
RECURSOS ASIGNADOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Año	Proyectos de investigación			
	Nombre del Proyecto	Clave	Responsable	Monto
2006	"Reconocimiento arqueológico del sur del Edo, de Méx: Municipios Ocuilan, Zumpahuacan, Tenancingo"	2147/2005U	Rosa Guadalupe de la Peña V.	\$25,000.00
	"Arqueología de la muerte, estudio Bioarqueológico de las prácticas funerarias del antiguo Ecatepec"	2148/2005U	Héctor Javier Favila C.	\$43,000.00
TOTAL				\$68,000.00

Fuente: Responsable del C.A.

Nota: Recursos asignados en 2005 y ejercidos en 2006

Cuadro 21
PUBLICACIONES

Nombre del trabajo	Tipo de Publicación	Nivel
Estudio Bioarqueológico de una población prehispánica lacustre del Valle de Toluca durante el horizonte prehispánico	Artículo revista científica Ergo Sum	Nacional
Las fiestas patronales en Malinalco: los ciclos festivos (frontera del tiempo) en Malinalco y sus contornos a través de los tiempos. Coedición: UAEM-Colegio Mexiquense A. C.	Capítulo de Libro	Nacional
San Mateo Atenco : una sociedad lacustre prehispánica del Valle de Toluca Coedición: UAEM-Colegio Mexiquense A. C.	Capítulo de Libro	Nacional
Panorámica arqueológica del Valle de Malinalco Coedición: UAEM-Colegio Mexiquense A. C.	Capítulo de Libro	Nacional
En defensa de nuestro patrimonio.	Artículo de Revista	Estatal
Otros horizontes de la arqueología.	Artículo de Revista	Estatal
Arte colonial en Malinalco y su región. Coedición: UAEM-Colegio Mexiquense A. C.	Capítulo de Libro	Nacional
Producción y calidad comercial de flor de crisantemo	Artículo de Revista Terra Latinoamericana	Nacional

Fuente: Responsable de Editorial

Cuadro 22
PARTICIPACIÓN EN EVENTOS EXTERNOS DE INVESTIGACIÓN

EVENTO	ASISTENTES
<p>2° Congreso Internacional de Antropología "Human Evolution and Population Bio-diversity in SE-Europe" en Atenas Grecia del 5-10 junio de 2006 Ponencia: "Health and Disease in Cienega of the Chignaluapan, Palopatology study of the old Valley of Toluca, México"</p>	1 PTC
<p>Coloquio del Doctorado en Antropología Física, en Escuela Nacional de Antropología e Historia. Presentando: Estudio Biocultural de una Población Antigua. Del 14 al 18 de agosto de 2006</p>	1 PTC
<p>Coloquio de Investigación 2006 UAEM DES Sur del estado de México Sede: Centro Universitario Temascaltepec, 28 de marzo de 2006 Ponencia: "Estudio Bioarqueológico de su población lacustre del Valle de Toluca en Sta. Cruz Atizapan, Estado de México durante finales del clásico-epiclásico (600-900 d.C.)".</p>	2 PTC y 1 TA
<p>XV International Materials Research Congress 2006 organizado por la Academia Mexicana de Ciencia de Materiales A.C. Ponencia: Ceramic studies as resource for recognition of the social identity</p>	1 PTC

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS EXTERNOS DE INVESTIGACIÓN (continuación)

EVENTO	ASISTENTES
Séptimo Coloquio del Doctorado en Estudios Mesoamericanos UNAM Ponencia: Los Matlatzincas y el problema de la definición de su esfera cultural	1 PTC
Séptimo Coloquio del Doctorado en Estudios Mesoamericanos UNAM Ponencia: Reconocimiento arqueológico en el municipio de Ocuilan de Arteaga, Estado de México.	1TA
Segundo Congreso Nacional de Arqueología Histórica CONACULTA-INAH Ponencia: Hallazgos arquitectónicos de la 1a Catedral de México. Excav. 1982.	1 TA
Foro Internacional de Investigación Turística, Fac. de Turismo UAEM	35 Alumnos y 2 PA

Fuente: Responsable del C.A.

Cuadro 23
PARTICIPACIÓN EN EVENTOS INTERNOS DE INVESTIGACIÓN

EVENTO	ASISTENTES
Primer Ciclo de Seminarios de Investigación 11 Presentaciones Centro Universitario UAEM Tenancingo	228

Fuente: Responsable del C.A.

Cuadro 24
ALUMNOS EN PROGRAMAS NACIONALES E INTERNACIONALES DE INTERCAMBIO ACADÉMICO 2006

Procedencia/Destino	Alumnos
CU UAEM Tenancingo	3 (Verano de la investigación)
Plantel de la Escuela Preparatoria Tenancingo	4(Asómate a la ciencia)
Siena Italia	2 alumnos de Arqueología, Pava 2006 Universidad de Siena, Italia Fundación UAEMex.
Toledo, España.	2 alumnos de Arqueología, Universidad de Granada, Alcolea de Tajo.

Fuente: Responsable del C.A.

FUNCIÓN 3. DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

Cuadro 25
PROMOCIÓN ARTÍSTICA

Año	Evento
2006	1 Presentación, Grupo Híbrido
	1 Festejo del 10 de mayo
	1 Taller de baile dirigido a la comunidad
	1 Semana cultural para festejar el tercer aniversario del C.U. Tenancingo conferencias, exposiciones y presentaciones
	1 Concurso de ofrendas de día de muertos
	1 Presentación de Ensamble Clásico "Cronos"
	1 Concierto de guitarra
	1 Presentación de la Pastorela "Ajúa, un güerco ha nacido"
	1 Concurso para la elaboración del Logo del CU Tenancingo
	1 Participación en el Concurso de Nacimientos Navideños UAEM
	1 Semana cultural navideña (puesta de árbol y nacimiento)

Fuente: Difusión Cultural

Cuadro 26
PATRIMONIO CULTURAL

Año	Evento
2006	1 Exposición del pasillo del libro 1 Exposición Relieves Patrimonio Cultural UAEM 1 Exposición en barro - Fragmentos del formativo 1 Simposium de Arqueología

Fuente: Difusión Cultural

Cuadro 27
DESARROLLO CULTURAL

Año	Cursos y Talleres	Conferencias y Pláticas	Presentaciones de Libros	Participación en Ferias
2006	10	37	2	2

Fuente: Difusión Cultural

FUNCIÓN 4. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

Cuadro 28
ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL

Año	Alumnos que realizan su servicio social
2006	9 alumnos de la licenciatura en Turismo 3 alumnos de la licenciatura en Floricultura

Fuente: Difusión Cultural y Vinculación

Cuadro 29
CONVENIOS SIGNADOS

Año	Institución con que se firma
2006	Nuevos convenios Convenio de colaboración con el Hotel los "Tepetates" de Tonalico con un 10% de descuento a alumnos. Convenio de colaboración con el Restaurant las Canastas con un 10% de descuento a alumnos Convenios renovados Departamento de apoyo a la educación dependiente de la SEP del Gobierno del Estado. Convenio de colaboración con el Gobierno Municipal de Tenancingo

Fuente: Vinculación

Cuadro 30
ACTOS DE EDUCACIÓN CONTINUA

Año	No. de Actos	No. de alumnos
2006	12	235

Fuente: Vinculación

FUNCIÓN 5. GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Cuadro 31
TOTAL DE PERSONAL POR TIPO DE CONTRATACIÓN

Año	Tipo	Cantidad
2006	Administrativo de confianza	19
	Tiempo Completo definitivo	2
	Tiempo Completo contrato	3
	Técnico Académico contrato	1
	Profesores de Asignatura	52
	Sindicalizados de base definitiva	4
	Sindicalizados por contrato	5
	Temporal automatizado	2
	88	

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 32
NÚMERO DE ASISTENTES Y CURSOS DE CAPACITACIÓN AL PERSONAL ADMINISTRATIVO

Año	Nombre del curso	Número de participantes
2006	Ortografía	11
	Creatividad aplicada al trabajo	16
	Manejo de residuos peligrosos	2
	Auditoría Interna	1
	Normatividad Jurídica aplicable a la Administración Escolar Universitaria	2
		32

Fuente: Subdirección Administrativa.

Cuadro 33
DISTRIBUCIÓN DE EQUIPO DE CÓMPUTO

	Usuarios	Número de Equipos
Alumnos	406	61
PTC	5	6
Investigadores	0	0
Administrativos	19	20
	430	87

Fuente: Servicios de Cómputo.

Cuadro 34
NÚMERO DE USUARIOS POR EQUIPO DE CÓMPUTO

Año	Número de equipos
2005	4.90
2006	4.94

Fuente: Servicios de Cómputo.

Cuadro 35
ORIGEN Y APLICACIÓN DE LOS RECURSOS EN GASTO CORRIENTE, INVERSIÓN Y BECAS

Año	Concepto	Presupuestos	
		Asignado	Ejercido
2005	Materiales y suministros	\$ 269,144.00	\$ 269,144.00
	Gasto corriente	\$ 1,204,425.00	\$ 1,204,425.00
	Becas	\$ 94,176.00	\$ 94,176.00
	Activo fijo	\$ -	\$ -
	Total	\$ 1,567,745.00	\$ 1,567,745.00
2006	Materiales y suministros	\$ 1,322,181.20	\$ 1,220,928.20
	Gasto corriente	\$ 704,683.58	\$ 607,708.72
	Becas	\$ 122,517.16	\$ 122,517.16
	Activo fijo	\$ -	\$ -
	Total	\$ 2,149,381.94	\$ 1,951,154.08

Fuente: Subdirección Administrativa

Nota: El activo fijo se ha adquirido por medio de recursos federales (PIFI y COEPES)

Cuadro 36
OBRA UNIVERSITARIA

Año	Obra
2006	Terminación del Edificio "F" Terminación de Plazuela Central Terminación del área de lavandería del "Laboratorio de Hospedaje"

Fuente: Subdirección Administrativa.

Cuadro 37
NÚMERO DE SESIONES DEL CONSEJO ACADÉMICO Y DE GOBIERNO

Año	Consejo de Gobierno	Consejo Académico
2005	0	0
2006	4	1

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 38
COMITÉS Y COMISIONES

Comités y Comisiones	
Mixtos de becas	Comité de calidad
Mixtos higiene y seguridad	Comité edificio libre de humo de tabaco
Evaluación de carrera docente	

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 39
DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

Año 2006	Áreas
7	PERSONAS DE INTENDENCIA
5	SECRETARIAS
3	COORDINADORES DE LICENCIATURA (2 PTC Y 1 DE CONFIANZA)
1	JEFE DE CONTROL ESCOLAR
2	ENCARGADOS DE SALA DE COMPUTO
1	PROMOTOR DEPORTIVO
1	ASISTENTE ADMINISTRATIVO
1	TÉCNICO ACADÉMICO
1	SUBDIRECTOR ACADÉMICO
1	ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN
2	PERSONAL DE MANTENIMIENTO
3	ASISTENTES DE CORDINACIÓN
1	COORDINADOR DE LIC. Y RESP. DE PLANEAC.
1	ENCARGADO DE BIBLIOTECA
1	ENCARGADO DE DIFUSIÓN CULTURAL (1 PTC)
2	ENCARGADOS DE LABORATORIO
2	PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO
1	SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO
52	PROFESORES DE ASIGNATURA
88	TOTAL

Fuente: Subdirección Administrativa.

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CA	Cuerpo Académico
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
DES	Dependencia (s) de Educación Superior
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
PA	Profesor por Asignatura
PE	Programa(s) Educativo(s)
PIEI	Programa Institucional de Enseñanza del inglés
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
PROEPA	Programa de Estímulos al Desempeño para Profesores de Asignatura
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica
PRONABES	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
PTC	Profesores de Tiempo Completo
TA	Técnico Académico
UAP	Unidad Académica Profesional