

Universidad Autónoma del Estado de México

UAEM

Unidad Académica Profesional Tenancingo



SEGUNDO INFORME ANUAL
DE ACTIVIDADES 2005

Q.F.B. GUADALUPE SANTAMARÍA GONZÁLEZ

Febrero de 2006

DIRECTORIO INSTITUCIONAL

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis
RECTOR

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico
SECRETARIO DE DOCENCIA

Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán
SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

M. en C. Eduardo Gasca Pliego
SECRETARIO DE RECTORÍA

Dra. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril
SECRETARIA DE DIFUSIÓN CULTURAL

M. en E. I. Román López Flores
SECRETARIO DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Ing. Manuel Becerril Colín
SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN

M. A. S. S. Felipe González Solano
SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

M. en D. Jorge Olvera García
ABOGADO GENERAL

Lic. en Com. Ricardo Joya Cepeda
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

DIRECTORIO D E LA UAP TENANCINGO

O.F.B. Guadalupe Santamaría González
COORDINADORA DE LA UAP TENANCINGO

Quím. Víctor Manuel Díaz Vértiz
SUBDIRECTOR ACADÉMICO

C. P. Ernesto Calzada Uribe
SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO

M. en Arq. Rubén Nieto Hernández
COORDINADOR DE LA LICENCIATURA EN ARQUEOLOGÍA

M. en C. Justino González Díaz
COORDINADOR DE LA LICENCIATURA DE INGENIERO AGRÓNOMO
EN FLORICULTURA

L. en E. Rosa Martha Castro Saldaña
COORDINADORA DE LA LICENCIATURA EN RELACIONES
ECONÓMICAS INTERNACIONALES

M.V.Z. Francisco José Holguín García
RESPONSABLE DE DIFUSIÓN, EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

L. en E. Rosa Martha Castro Saldaña
RESPONSABLE DE PLANEACIÓN

CONTENIDO

Presentación	5
CONSTRUYENDO EL FUTURO	7
<i>Función 1: Docencia relevante para el alumno</i>	11
<i>Función 2: Investigación trascendente para la sociedad</i>	12
<i>Función 3: Difusión Cultural para la identidad y la sensibilidad</i>	14
<i>Función 4: Vinculación y Extensión para una sociedad mejor</i>	15
<i>Función 5: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas</i>	15
Mensaje	18
Anexo Estadístico	20
Indicadores Estratégicos	45
Siglas y Acrónimos	51

PRESENTACIÓN

Con base en lo dispuesto en la Legislación Universitaria y bajo el marco de rendición de cuentas, presento ante la comunidad universitaria, autoridades institucionales y la sociedad, el Segundo Informe de Actividades la Unidad Académica Profesional Tenancingo para el periodo comprendido de enero a diciembre de 2005, con el fin de mostrar el avance y cumplimiento de los compromisos planteados para este periodo.

El presente documento se estructura bajo el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009 y el Programa de Desarrollo del hoy Centro Universitario UAEM Tenancingo. Este informe, lo conforman cinco apartados que corresponden a las funciones sustantivas y adjetivas del quehacer universitario: Docencia relevante para el alumno, Investigación trascendente para la sociedad, Difusión Cultural para la identidad y la sensibilidad, Vinculación y Extensión para una sociedad mejor y Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas. Se incluye una evaluación cualitativa y cuantitativa de cada una de las funciones, por lo que, el documento además contiene un anexo estadístico e indicadores estratégicos de las acciones emprendidas.

Sirva este documento como muestra fehaciente del compromiso de este espacio académico, con la transparencia en la presentación de resultados, el uso racional de los recursos y el alto desempeño académico, fortaleciendo con ello una cultura de rendición de cuentas en donde se presentan los logros y metas alcanzadas.

CONSTRUYENDO EL FUTURO

FUNCIÓN 1 DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

ESTUDIOS PROFESIONALES DE CALIDAD

La Unidad Académica Profesional Tenancingo inicia sus actividades el 17 de septiembre del 2003, ofreciendo educación superior con el fin de formar integralmente profesionales de acuerdo a las necesidades de la región, bajo el compromiso del desarrollo y bienestar de la comunidad.

Los programas educativos que se imparten en la unidad son: Licenciado en Arqueología, Licenciado en Turismo, Ingeniero Agrónomo en Floricultura, y a partir de septiembre del 2005 se oferta la Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales. (Cuadro 1)

Todos nuestros programas educativos se trabajan con planes de tipo flexible, obedeciendo al nuevo modelo de Innovación Curricular basado en competencias; sin embargo, la primera generación de floricultura, cuenta con plan rígido. El 100% de nuestros PE son en la modalidad presencial.

Debido a la reciente creación de la UAP, la primera generación egresará hasta el 2008, por lo que nuestros PE aún no han sido evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), pero ya se trabaja en cumplir con las recomendaciones que hacen estos comités, a fin de que nuestros programas sean evaluados para su posterior acreditación.

En materia de talleres y laboratorios se equiparon el taller de hospedaje para la licenciatura en Turismo, el laboratorio de química y edafología para la licenciatura en Floricultura, se inició el equipamiento del laboratorio multidisciplinario y del laboratorio de la licenciatura en Arqueología y se acondicionó el terrario para floricultura (Cuadro 32); además se elaboraron todos los manuales de prácticas de las unidades de aprendizaje que utilizan los servicios de laboratorio.

A la fecha el acervo bibliográfico es de 3,536 títulos y 4,998 volúmenes, lo cual corresponde a 12.15 títulos y 17.17 volúmenes por alumno, para la realización de actividades académicas y de investigación, que representa un aumento respecto a 2004 de 37.5% en títulos por alumno y de 25.7% en volúmenes. (Cuadro 2). La biblioteca ofrece la modalidad

de estantería abierta y los servicios bibliotecarios son préstamo a domicilio, préstamos interbibliotecarios, consulta interna, videoteca y hemeroteca; éstas últimas apenas iniciaron.

APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS CURRICULAR

Debido a las exigencias del contexto laboral actual, los PE que oferta la UAP Tenancingo incluyen al idioma inglés como segunda lengua y como parte integral de la educación del alumno.

Durante el 2005 se impartieron 16 cursos extracurriculares de inglés de los niveles A1, A2 y B1, atendiendo a 230 alumnos, que representa el 79% de la matrícula estudiantil. (Cuadro 3)

En relación al profesorado vale la pena destacar que el 100% de los profesores cuenta con el perfil que marca el Programa Institucional de Enseñanza del Inglés (PIEI). Se cuenta con el material didáctico y tecnológico suficiente para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma.

ATENCIÓN INTEGRAL AL ALUMNO

La matrícula total de estudiantes inscritos durante el ciclo escolar 2005-B fue de 291 alumnos (Cuadro 4)

Durante 2005 se recibieron 198 solicitudes de aspirantes a ingresar a nuestros PE, de los cuales 136 se inscribieron al ciclo escolar en las diferentes licenciaturas, es decir se aceptó al 68% de solicitudes.

La población estudiantil de la UAP Tenancingo se distribuye de la siguiente forma: el 28.9% de los alumnos pertenecen a la licenciatura en Ingeniero Agrónomo en Floricultura, el 21.9% estudian Arqueología, el 15.5% son de la licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales y la matrícula de Turismo representa el 33.7%. Por sexo, el 47.8% son hombres y el 52.2% son mujeres. (Cuadro 4) Por grado, los alumnos de primero año representan el 46.7%, los de segundo año el 26.5% y los de tercero son el 26.8%. (Cuadro 5)

El Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA) atendió en el 2005 al 100% de alumnos en la modalidad grupal y al 63.9% de la matrícula a través de tutoría individual, con la participación de 17 Académicos, quienes son profesores de asignatura y profesores de tiempo completo de esta Unidad y que representan al 38% de la planta docente.

Ellos tienen como función promover la formación académica de los estudiantes, brindándoles apoyo a lo largo de su trayectoria escolar con la finalidad de que el alumno cuente con mayores oportunidades para su éxito académico y profesional. (Cuadro 7)

El índice de retención en el 2004 fue del 91.6% y para 2005 alcanzó un 92.5% en promedio para los 4 programas educativos que se ofertan. (Cuadro 9)

En 2005 se otorgó al 96.2% de la población estudiantil el seguro facultativo, el cual permite la afiliación de alumnos al IMSS.

En materia de becas, el año pasado se otorgaron 121, favoreciendo al 41.5% de la población estudiantil; del total de ellas, el 59.5% fueron becas PRONABES, 16.5% de escolaridad, 9% económicas y 14.8% fueron bonos alimenticios. El incremento de 2004 a 2005 en este rubro fue de 112.3%. (Cuadro 10)

Las actividades deportivas en el 2005 se realizaron con la entusiasta participación del 17.9 % de los alumnos en una mañana deportiva y en dos torneos internos. (Cuadro 11)

Asimismo se llevó a cabo en el mes de septiembre del 2005 una campaña de vacunación para aplicar la triple viral a alumnos de nuevo ingreso.

DESARROLLO DE PERSONAL ACADÉMICO

Durante 2005, la planta docente de la UAP Tenancingo se conformó por 45 profesores, de los cuales 3 son profesores de tiempo completo (6.6%), 41 son profesores de asignatura (91.1%) y 1 es técnico académico (2.2%). (Cuadro 12)

Por programa educativo, los docentes se distribuyen de la siguiente manera: el 31.9% se concentra en Turismo, el 36.1% en Floricultura, el 21.3% en Arqueología y el 10.6% participan en Relaciones Económicas Internacionales. (Cuadro 13)

La distribución de profesores de tiempo completo (PTC), técnicos académicos (TA) y profesores de asignatura (PA) por programa educativo tenía la siguiente forma: en las licenciaturas en Turismo y Relaciones Económicas Internacionales, el 100% eran profesores de asignatura, ya que no cuentan con ningún PTC. En el caso de la licenciatura en Ingeniero

Agrónomo en Floricultura contaban con 94.1% de PA y el 5.9% de PTC; por último la licenciatura en Arqueología, tenía el 70% de PA, el 10% de TA y el 20% de PTC. (Cuadro 13)

En el 2005, los profesores que recibieron estímulos al desempeño docente a través del PROED y PROEPA, representaron el 11.1%, de los cuales el 60% son PTC, 20% son de asignatura y 20%, técnico académico (Cuadro 15).

El personal académico comprometido con mejorar la calidad de su labor docente, participó en el 2005 en 14 cursos de capacitación y actualización, contando con la colaboración de 26 profesores. (Cuadro 16) Cabe mencionar que cinco profesores participaron en tres módulos del diplomado en Tutoría que ofreció DIDEPA.

En cuanto a la profesionalización de los docentes, se apoyó a una profesora de la Licenciatura en Turismo para realizar la especialidad "Administración en Empresas Turísticas", un profesor de la licenciatura en Floricultura obtuvo el grado de maestro, dos profesores de la Licenciatura en Arqueología obtuvieron el grado de maestría e iniciaron sus estudios de doctorado y otro más que continúa con sus estudios de doctorado.

FUNCIÓN 2 INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO DE GRADO Y PROMOCIÓN DE VOCACIONES CIENTÍFICAS

En cuanto a formación profesional, 24 académicos tienen nivel licenciatura (53.3%), dos tienen especialidad (4.4%), 10 tienen estudios de maestría (22.2%), ocho cuentan con el grado de maestría (17.7%) y uno con grado de doctor (2.2%). (Cuadro 14) Durante 2005, un profesor de tiempo completo y un técnico académico ingresaron al doctorado y otro PTC continúa con sus estudios de doctorado. Del total de los profesores, dos tienen perfil PROMEP, lo que representa el 4.4% (Cuadro 18).

INVESTIGADORES Y CUERPOS ACADÉMICOS

En el año en que se informa se constituye el Cuerpo Académico (CA) “Análisis, rescate y aprovechamiento de recursos locales”, con siete integrantes, mismo que está en formación y ha sido reconocido por la SEP. El CA generó 3 proyectos de investigación durante 2005 relacionados con los PE. (Cuadros 19 y 20) Se cuenta con una Línea General de Aplicación del Conocimiento (LGAC) con énfasis en el rescate de los recursos naturales de la región.

INVESTIGACIÓN CON APLICABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Los proyectos de investigación con que cuenta la UAP están vinculados con la docencia y se inició en el año en que se informa, la participación de estudiantes.

En 2005, el financiamiento para los tres proyectos de investigación desarrollados por el CA, ascendió a \$207,998.00 para apoyar las actividades de estas investigaciones. (Cuadro 20)

Se publicaron dos artículos relacionados con la investigación, uno a nivel estatal y otro nacional. (Cuadro 21)

FUNCION 3

DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

FOMENTO DEL ARTE. LA CIENCIA Y LA CULTURA

En materia del rescate, fomento de valores y manifestaciones artísticas, científicas y culturales, la comunidad de la UAP Tenancingo tuvo una gran participación en los eventos que se realizaron durante el año pasado. Cabe destacar la semana cultural para los festejos del aniversario de la UAP, en donde la comunidad participó en conferencias, presentación de libro, exposiciones y muestras, con destacados ponentes de diversas áreas del conocimiento y las artes. (Cuadro 22)

Asimismo, vale la pena mencionar la entusiasta participación de la comunidad en el concurso de ofrendas de día de muertos y en la semana cultural navideña, en la que se colocó y explicó el origen del tradicional árbol navideño y del nacimiento, se realizó una muestra de piñatas y se presentó por parte de los alumnos la pastorela “Los buenos siempre ganan”. (Cuadro 22)

En total, se llevaron a cabo 23 conferencias en diversos temas relacionados a nuestros programas educativos, con el fin de fortalecer la formación integral de nuestros alumnos. (Cuadro 24)

Para fortalecer la identidad universitaria se llevaron a cabo ocho pláticas referentes a este aspecto, dirigidas a la comunidad y se concluyó con la Crónica de nuestra Unidad Académica.

PROMOCIÓN ARTÍSTICA Y PRESERVACIÓN DEL ACERVO CULTURAL

En 2005, se llevaron a cabo tres exposiciones, tanto de arte como de cultura ecológica, la donación de material arqueológico (escultura, cerámica y figurillas), material bibliográfico (La obra de Noemí Quezada) para la licenciatura en Arqueología y de la obra “Relicario”, del artista Marco Antonio Marín Orihuela. Durante el 2005 se acondicionó un espacio para la exhibición permanente del material arqueológico con que contamos. (Cuadro 23)

PRODUCCIÓN EDITORIAL

En relación a producción editorial, es necesario subrayar que la UAP Tenancingo comenzó a editar un boletín semestral, por lo que en el 2005 se publicaron dos números, en el que participa la comunidad de la unidad. Además, se publicaron cinco artículos en revistas y boletines con cobertura estatal y nacional y una memoria en extenso, de carácter internacional. (Cuadro 21)

FUNCION 4 VINCULACION Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

VINCULACIÓN REDITUABLE

La Unidad Académica formalizó durante 2005 tres convenios de colaboración en apoyo a la comunidad, entre lo que resalta el firmado con la empresa “Servicios urbanos y suburbanos de Tenancingo”, con el que se consiguió que la empresa prestara el servicio de transporte para los estudiante de la UAP en las horas de entrada y salida de clases y un descuento de 40%. Y dos convenios en los que se consiguieron descuentos para la comunidad de la UAP, en artículos de farmacia y servicio de hospedaje. (Cuadro 26)

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Dada la reciente creación de la UAP, para el 2005 aún no contábamos con alumnos que cubrieran los requisitos para la prestación de servicio social y prácticas profesionales y hasta el 2008 tendremos egresados, por lo que no se ha trabajado aún en relación a mercado laboral y seguimiento de egresados.

En relación a proyectos de servicio comunitario, se llevaron a cabo con el apoyo de la población estudiantil de la UAP, el envío de víveres y ropa a cuatro comunidades; dos comunidades corresponden a la región (La Ocolalera y la Compuerta), se participó en la colecta de invierno de la UAEM, en donde se donaron faldas nuevas y en el envío de apoyo al sureste mexicano, afectado por fenómenos naturales. Asimismo se hicieron dos campañas de reforestación, sembrando tres mil árboles y se realizó una campaña de recuperación de 300 árboles.

FUNCION 5 GESTION TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

ADMINISTRACIÓN MODERNA Y SENSIBLE

El personal de la Unidad Académica está integrado por 45 académicos, incluyendo 3 profesores de tiempo completo; por 29 administrativos, de los cuales 16 son personal de confianza. (Cuadro 27)

Durante el 2005 se realizaron siete cursos dirigidos al personal administrativo, con la participación de 25 personas, entre los que destacan dos cursos de computación, uno de desarrollo humano, dos relacionados con gestión de la calidad y dos en materia de planeación, mismos que fueron impartidos en nuestras instalaciones. (Cuadro 28)

Se llevó a cabo un concurso de oposición para un profesor, adquiriendo la definitividad de tiempo completo. Cinco profesores obtuvieron estímulos por medio del PROED y PROEPA (Cuadro 15). Referente a los profesores que se hicieron acreedores a la cláusula 88, en el periodo 2005A, lo recibieron 27 profesores y en el periodo 2005B fueron 28 académicos, tanto de tiempo completo, como de asignatura y técnicos académicos.

En 2005 se elaboró y operó el Programa Anual de Mantenimiento Preventivo y Correctivo para todos los bienes muebles e inmuebles de la UAP. Se realizaron 12 campañas de recolección de residuos sólidos en la Unidad durante el año, con la participación de alumnos de las distintas licenciaturas y en laboratorios se lleva a cabo la recolección de residuos sólidos peligrosos.

En materia de obra universitaria, en 2005 se terminó la construcción del edificio "E" segundo piso, se inició la construcción de la lavandería para el laboratorio de Hospedaje, se acondicionaron el terrario y el laboratorio multidisciplinario, y se colocó la primera piedra del edificio "F" y se avanzó en la construcción en un 80%, que incluye cinco aulas, sala de cómputo y biblioteca. (Cuadro 32)

Como parte de los servicios ofertados a la comunidad universitaria, en 2005 el número de quipos de cómputo era de 38 distribuidos en dos salas, lo cual corresponde a 7.65 alumnos por computadora, utilizados por 291 usuarios de este servicio. Cabe mencionar que el 100% del total de los equipos se encuentran conectados a la red Internet. (Cuadros 29 y 30)

Por lo que respecta a los equipos asignados al personal administrativo, éstos ascendieron en 2005 a 26 equipos, que aunados a los asignados a alumnos hacen un total de 64 equipos en la Unidad Académica. . (Cuadros 29 y 30)

La UAP Tenancingo ha ejercido los recursos asignados de manera responsable. Muestra de ello, es que durante el 2005 la Unidad tuvo un presupuesto asignado de \$1,567,745.00 de los cuales \$1,204,425.00 se canalizó a gasto corriente, \$94,176.00 se destinaron al otorgamiento de becas y \$269,144.00 a materiales y suministros. Durante 2004 y 2005 no se recibió gasto de inversión para la UAP, por lo que este rubro se ha cubierto con recursos federales de PIFI y COEPES (Cuadro 31)

PLANEACION PARTICIPATIVA Y VISIONARIA

Como parte del responsabilidad de la UAP hacia la planeación participativa, los miembros de la UAP han contribuido activamente en los procesos de planeación estratégica, por lo que en el 2005 se estructuró el Programa Operativo Anual 2006, se llevó a cabo el seguimiento y evaluación cuatrimestral correspondiente al POA 2005, con la finalidad de ratificar y rectificar el rumbo de las actividades que realizan los integrantes de la comunidad, y se participó en la elaboración del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.1 y 3.2), en trabajo conjunto con integrantes de la DES Sur del Estado de México. Asimismo, se realizan seguimientos y evaluaciones a las actividades académicas del personal docente. Se participó proporcionando información para la Agenda Estadística 2005 y Estadísticas 911.

Durante este año, se llevaron a cabo 48 reuniones del Consejo de Administración, como parte del trabajo académico y administrativo de los integrantes de la UAP y se contó con 4 comités para atender asignación de becas, carrera docente y gestión de calidad. (Cuadros 33 y 34)

PROTECCIÓN UNIVERSITARIA

La UAP Tenancingo, preocupada por alcanzar y mantener un entorno seguro y confiable para la comunidad, ha emprendido acciones tendientes a la seguridad y protección, para tal efecto se conformó un comité de protección universitaria con la participación de alumnos, profesores y trabajadores, se elaboró un programa de protección universitaria y se llevó a cabo un ejercicio de evacuación de inmueble.

COMUNICACIÓN PARA LA CREDIBILIDAD Y LA PARTICIPACIÓN

La Unidad colabora a través de uno de sus miembros en la red de comunicación universitaria, lo cual ha permitido la vinculación con los diferentes sectores y espacios de nuestra universidad, fortaleciendo además la comunicación con la comunidad universitaria y con la sociedad en general. Para el 2005 se realizaron 12 comunicados impresos y electrónicos, de los cuales una fue entrevista en radio Universidad y la otra en la revista "Futuro". La UAP Tenancingo tuvo el 10% de los impactos de comunicados del total de las Unidades Académicas.

En cuanto a la comunicación interna, se han llevado a cabo reuniones mensuales con los jefes de grupo y semanales con los coordinadores de carrera, a fin de mantener informada a la comunidad de la UAP acerca de las actividades académicas más relevantes y de acciones en beneficio de los miembros de la Unidad.

RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA

Como parte del compromiso hacia la transparencia y certificación de la gestión en el marco de rendición de cuentas a la sociedad, la UAP Tenancingo atendió una auditoría por parte de Contraloría Universitaria, en donde se hicieron 12 observaciones, mismas que fueron totalmente atendidas y se atendió una auditoría de ISO, en donde se tuvieron tres observaciones, de las cuales dos fueron solventadas y una se está atendiendo.

MENSAJE

Para que una institución educativa del nivel superior adquiera prestigio es indispensable contar con el talento, la experiencia y el trabajo de profesionales comprometidos con un proyecto educativo que contribuya a una mejora en el bienestar de la sociedad.

Han transcurrido poco más de dos años de haber asumido la honrosa responsabilidad de dirigir la Unidad Académica Profesional Tenancingo, hoy Centro Universitario, por lo que puedo afirmar con orgullo que la labor hasta hoy realizada ha estado motivada por un alto espíritu universitario, de honestidad, integridad y respeto pleno a la verdad, a través de todos los miembros nuestra comunidad, por lo que reconozco y agradezco al personal docente por su profesionalismo y alto sentido de responsabilidad, a los alumnos que son nuestro motivo de ser, por su entusiasmo y sentido de superación y al personal administrativo y de servicio por su interés y apoyo demostrado en las actividades asignadas.

Por ello, los exhorto a continuar trabajando con ahínco, brindando nuestro mejor esfuerzo y dando lo mejor de nosotros, para que juntos logremos formar profesionales capaces de servir a la sociedad, a través de los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas para construir y transformar su entorno, con una participación más activa y crítica ante los cambios sociales.

Todo lo anterior, nos demanda cambiar las prácticas pedagógicas, vincular la docencia con la investigación, fomentar del espíritu de búsqueda de la verdad, elevar la profesionalización y calificación del personal académico, pero sobre todo comulgar con el ideal y visión de lo que nos hemos planteado para nuestro hoy Centro Universitario UAEM Tenancingo.

Sirva esta invaluable oportunidad para agradecer nuevamente a todos los que, de una u otra forma, han aportado su experiencia para que este espacio académico sea un lugar en el que profesores y alumnos participen en la construcción del conocimiento y reflexionen sobre temas relevantes para que la sociedad, a la que nos debemos, encuentre mejores condiciones de vida.

Patria, Ciencia y Trabajo

ANEXO ESTADÍSTICO

FUNCIÓN 1. DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

Cuadro 1
OFERTA DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Año	Programas educativos de licenciatura
2005	Licenciatura en Ingeniero Agrónomo en Floricultura
	Licenciatura en Arqueología
	Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales
	Licenciatura en Turismo

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 2
ACERVO BIBLIOGRÁFICO

Año	Material				
	Títulos	Títulos por alumno	Volúmenes	Volúmenes por alumno	Video
2004	1556	8.8	2389	13.6	—
2005	3536	12.1	4998	17.1	—

Fuente: Servicios Bibliotecarios

Cuadro 3
APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS

Año	Nivel	No. de grupos	Alumnos participantes
2005 A	A1	3	61
	A2	2	32
	B1	2	30
2005 B	A1	6	172
	A2	2	40
	B1	1	18
Total		16	230*

Fuente: Subdirección Académica

*El dato refleja los alumnos atendidos en una sola ocasión, porque pasan de un nivel a otro en el mismo año, o repiten el curso, por lo que la cifra no es la sumatoria de los mismos.

Cuadro 4
MATRÍCULA POR LICENCIATURA Y SEXO

Año	Matrícula por licenciatura								TOTAL
	Turismo		Arqueología		Floricultura		Relaciones Económicas Internacionales		
	F	M	F	M	F	M	F	M	
2004	42	32	20	28	17	37	—	—	176
2005	67	31	30	34	28	56	27	18	291

Fuente: Control Escolar

Cuadro 5
MATRICULA POR GRADO DE AVANCE

Licenciatura	Matrícula por grado de avance			
	1°	2°	3°	Total
Ing. Agrónomo en Floricultura	35	24	25	84
Lic. en Arqueología	20	30	14	64
Lic. en Relaciones Económicas Internacionales	45			45
Lic. en Turismo	36	23	39	98

Fuente: Control Escolar

Cuadro 6
INGRESO AL PRIMER AÑO POR LICENCIATURA

Año	Matrícula por licenciatura			
	Turismo	Arqueología	Floricultura	Relaciones Económicas Internacionales
2004	31	32	28	—
2005	36	20	35	45

Fuente: Control Escolar

Cuadro 7
TUTORES Y ALUMNOS QUE RECIBEN TUTORÍA

Año	Número de tutores	Número de alumnos atendidos
2004	16	176
2005	17	291

Fuente: Programa de Tutoría.

Cuadro 8
ÍNDICE DE DESERCIÓN

Año	Índice de deserción por licenciatura			
	Turismo	Arqueología	Floricultura	Relaciones Económicas Internacionales
2004	5	0	20	—
2005	6	5	13	—

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 9
ÍNDICE DE RETENCIÓN

Año	Índice de retención por licenciatura			
	Turismo	Arqueología	Floricultura	Relaciones Económicas Internacionales
2004	95	100	80	—
2005	94	95	87	-

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 10
BECAS OTORGADAS POR TIPO

Año	Becas otorgadas				
	PRONABES	ESCOLARIDAD	ECONÓMICA	ALIMENTICIA	TOTAL
2004	46	5	4	2	57
2005	72	20	11	18	121

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 11
FORMACIÓN, FOMENTO Y DESARROLLO DEPORTIVO

Año	Actividades deportivas	Número de eventos realizados
2004	1 Mañana deportiva 3 Torneos internos	4
2005	1 Mañana deportiva 2 Torneos internos	3

Fuente: Departamento de Deportes y Servicio Médico.

Cuadro 12
PERSONAL DOCENTE POR TIPO DE CONTRATACIÓN

Año	Asignatura	Técnico Académico	Tiempo completo	Total
2004	21	3	1	25
2005	41	1	3	45

Fuente: Subdirección Administrativa.

Cuadro 13
PERSONAL DOCENTE POR TIPO DE CONTRATACIÓN Y PROGRAMA EDUCATIVO

	Programa educativo	PTC	PMT	PA	TA	Total de profesores por PE
1	Licenciatura en Turismo	0	0	15	0	15
2	Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales	0	0	5	0	5
3	Lic. en Ingeniero Agrónomo en Floricultura	1	0	16	0	17
4	Lic. en Arqueología	2	0	7	1	10
TOTAL		3	0	43*	1	47*

Fuente: Subdirección Administrativa.

Nota: El dato no coincide con el número total de profesores, porque éstos imparten en más de una licenciatura.

Cuadro 14
PERSONAL DOCENTE POR GRADO ACADÉMICO

Licenciatura	Especialidad	Con estudios de maestría	Maestría	Doctorado	Total de profesores
24	2	10	8	1	45

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 15
ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE (PROED Y PROEPA)

Año	Personal Docente	Número de profesores beneficiados
2004	PTC, TA ASIG	3
2005	PTC, TA ASIG	5

Fuente: Subdirección Administrativa.

Cuadro 16
PROFESORES PARTICIPANTES EN CURSOS DE
FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN

Periodo	Número de cursos Otorgados	Número de participantes
2004	10	32
2005	14	26

Fuente: Subdirección Académica.

FUNCIÓN 2. INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

Cuadro 17
INVESTIGADORES POR NIVEL DE ESTUDIO

Números de investigadores	Grado de estudio
3	Licenciatura
4	Maestría
—	Doctorado

Fuente: Responsable del C.A. *Integrantes del CA registrado ante la UAEM

Cuadro 18
PROFESOR CON PERFIL PROMEP POR PROGRAMA EDUCATIVO

Número de profesores con Perfil Promep	Programa Educativo
1	Arqueología
1	Ingeniero Agrónomo en Floricultura

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 19
CUERPOS ACADÉMICOS EN FORMACIÓN CON REGISTRO EN LA UAEM

Año	Cuerpos Académicos		Números de Integrantes
	Nombre del CA	LGAC	
2004-2005	Análisis, rescate y aprovechamiento de los recursos locales (ARAREL).	Análisis, rescate y aprovechamiento de los recursos locales (UAEMEX-CA-95)	7

Fuente: Responsable del C.A.

Cuadro 20
RECURSOS ASIGNADOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Año	Proyectos de investigación			Monto
	Nombre del proyecto	Clave	Responsable	
2005	Arqueología de la muerte; estudio bioarqueológico de las practicas funerarias del antiguo Ecatepec.	2148/2005U	M. en Antrop. Fís. Héctor Favila Cisneros.	\$43,000.00
	Reconocimiento Arqueológico del sur del Estado de México: Municipios de Ocuilan, Zumpahuacán y Tenancingo.	2147/2005U	M. en M. Rosa G. de la Peña Virchez.	\$25,000.00
	Evaluación del establecimiento de una unidad de producción de esqueje de crisantemo en el municipio de Tenancingo	2095/2005U	M. en C. Justino Gerardo González Díaz	\$139,998.00
				\$207,998.00
Total				

Fuente: Responsable del C.A.

Cuadro 21
PUBLICACIONES

Nombre del Trabajo	Tipo de Publicación	Nivel
"Cuántas arqueologías existen"	Boletín	Local
"Acercamiento a la percepción de enfermedad entre los Mazahuas del Estado de México"	Artículo	Nacional
"Datos para la historia de la Hacienda de Santa Ana, Tenancingo"	Artículo	Estatad
"El poblamiento de América: tecnología, desarrollo y subsistencia"	Boletín	Local
"La muerte en época prehispánica: conceptos y significados"	Artículo	Estatad
"Estimación mediante muestreo sistemático de la demanda de quesos artesanales en la ciudad de Toluca, Estado de México."	Memoria en extenso	Internacional

Fuente: Responsable de Editorial

FUNCIÓN 3. DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y SENSIBILIDAD

Cuadro 22
PROMOCIÓN ARTÍSTICA

Año	Evento
2004	1 presentación pastorela "La caída de Luzbel " 1 presentación de grupos universitarios de danza 2 alumnos que participaron en el concurso de oratoria y declamación universitaria y estatal
2005	1 ciclo de cine "video club" 1 presentación de grupo de rock "Óxido" 1 presentación de la pastorela "Los buenos siempre ganan", por parte de alumnos de la UAP 1 presentación de la pastorela "La cola del diablo" con el grupo de teatro de la UAEM 1 presentación del grupo de animación turística "Bullicio" 1 festejo del 10 de mayo 1 taller de baile de salón dirigido a los estudiantes de la UAP 1 semana cultural para festejar el 2º aniversario de la UAP (conferencias, presentaciones y exposiciones) 1 concurso de ofrendas de día de muertos 1 participación en el desfile de 20 de noviembre 1 semana cultural navideña (puesta de árbol de navidad, nacimiento y piñatas)

Fuente: Difusión Cultural

Cuadro 23
PATRIMONIO CULTURAL

Año	
2004	1 exposición del pasillo del libro
2005	1 exposición de perspectivas del edificio de Rectoría 1 exposición de la SEMARNAP 1 exposición de pintura 1 donación de la obra "Relicario" (instalación arte objeto)

Fuente: Difusión Cultural

Cuadro 24
DESARROLLO CULTURAL

Año	Conferencia
2004	24 Conferencias dirigidas a la comunidad de la UAP
2005	23 Conferencias sobre diversos temas, dirigidas a la comunidad de la UAP

Fuente: Difusión Cultural

FUNCIÓN 4. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

Cuadro 25
ALUMNOS QUE LIBERARON SERVICIO SOCIAL

Año	Alumnos que liberaron servicio social
2004	1*
2005	0

Fuente: Departamento de Difusión Cultural y Vinculación

*Alumno de la Facultad de Ciencias Agrícolas de la UAEM que realizó su servicio social en la UAP Tenancingo

Cuadro 26
CONVENIOS SIGNADOS

Año	Institución con que se firma	Objeto	Vigencia
2004	ICAMEX	Producción de esqueje de crisantemo con tecnología de punta.	31/agosto/2004 al 31/agosto/2005
	H. Ayuntamiento de Tenancingo	Mantener en funcionamiento el vivero municipal	Enero de 2004/enero 2005
2005	Hotel Nipaqui	Otorgar un 10% de descuento en las tarifas establecidas a los estudiantes	2005-2009
	Servicios urbanos y suburbanos de Tenancingo	Otorgar un 40% de descuento a los estudiantes en el servicio de transporte de Tenancingo a la UAP y viceversa.	2005-2009
	Farmacia del Centro	Otorgar un 25% de descuento a los estudiantes en el servicio de restaurante	2005-2009

Fuente: Vinculación

FUNCIÓN 5. GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA CON UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Cuadro 27
TOTAL DE PERSONAL POR TIPO DE CONTRATACIÓN

Año	Tipo	Cantidad
2004	Confianza Administrativo	14
	Tiempo Completo contrato	1
	Técnico Académico Definitivo	1
	Técnico Académico por contrato	2
	Sindicalizados de base definitiva	4
	Sindicalizados por contrato	5
	Temporal automatizado	1
2005	Administrativo de confianza	16
	Tiempo completo definitivo	1
	Tiempo completo contrato	2
	Técnico Académico contrato	1
	Sindicalizados de base definitiva	4
	Sindicalizados por contrato	4
Temporal automatizado	1	

Cuadro 28
NÚMERO DE ASISTENTES Y CURSOS DE CAPACITACIÓN AL PERSONAL ADMINISTRATIVO (actualizar)

AÑO	Nombre del cursos	Número de participantes
2005	Int. a Windows y Microsoft.	6
	Excel Intermedio	6
	Relaciones Interpersonales	14
	ISO	2
	Formación de auditores	2
	Planeación estratégica	3
	Taller interno para elaboración Programa operativo anual	11
Total		44

Fuente: Subdirección Administrativa.

Cuadro 29
DISTRIBUCIÓN DE EQUIPO DE CÓMPUTO

	Usuarios	Número de equipos
Alumnos	291	38
Profesores de tiempo completo	3	3
Investigadores	0	0
Administrativos	20	23

Fuente: Servicios de Cómputo.

Cuadro 30
NÚMERO DE USUARIOS POR EQUIPO DE CÓMPUTO

Año	Número de equipos
2004	4.6
2005	4.9

Fuente: Servicios de Cómputo.

Cuadro 31
ORIGEN Y APLICACIÓN DE LOS RECURSOS EN GASTO CORRIENTE, INVERSIÓN Y BECAS

Año	Concepto	Presupuestos	
		Asignado	Ejercido
2004	Materiales y suministros	228,772.40	228,772.40
	Gasto corriente	1,141,303.83	1,141,303.83
	Becas	47,000.00	47,000.00
	Presupuestos (activo fijo)	0.00	0.00
	Total	1,417,076.23	1,417,076.23
2005	Materiales y suministros	269,144.00	269,144.00
	Gasto corriente	1,204,425.00	1,204,425.00
	Becas	94,176.00	94,176.00
	Presupuesto (activo fijo)	0.00	0.00
	Total	1,567,745.00	1,567,745.00

Fuente: Subcoordinación Administrativa

Nota: El activo fijo se ha adquirido por medio de recursos federales (PIFI y COEPES)

Cuadro 32
OBRA UNIVERSITARIA

Año	Obra
2004	<p>Construcción del segundo piso del edificio "E". Acondicionamiento de aulas con muros móviles. Adecuación de la Cafetería. Construcción de la planta tratadora de agua. Acondicionamiento de la segunda sala de cómputo. Acondicionamiento de la sala de exposiciones. Construcción del invernadero del proyecto productivo de esqueje.</p>
2005	<p>Terminación del edificio "E" segundo piso. Colocación de la primera piedra del edificio "F". Inicio de construcción de lavandería (Laboratorio Hospedaje). Acondicionamiento del terrario. Acondicionamiento del laboratorio multidisciplinario.</p>

Fuente: Subcoordinación Administrativa.

Cuadro 33
NÚMERO DE SESIONES DEL CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN

Año	Académico	Administrativo	Conjunto
2004	4	3	43
2005	5	3	40

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 34
COMITÉS Y COMISIONES

COMITÉS Y COMISIONES
Mixta de becas
Mixta de higiene y seguridad
Evaluación de carrera docente
Comité de Calidad

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 35
DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

Año	Áreas
2004	7 Personas de Intendencia, 5 Secretarias, 2 Asistentes de Coordinación, 3 Coordinadores de Licenciatura, 1 Jefe de Control Escolar, 1 encargado de la Sala de Computo, 1 encargado de Biblioteca, 1 promotor Deportivo, 1 asistente Administrativo, 1 encargado de Laboratorio, 1 encargado de Difusión Cultural, 3 Técnicos Académicos, 1 Subcoordinador Académico, 1 Subcoordinador Administrativo y 1 Coordinador General.
2005	7 Personas de Intendencia, 5 Secretarias, 2 Asistentes de Coordinación, 3 Coordinadores de Licenciatura, y 1 Coordinador de Licenciatura y responsable de Planeación, 1 Jefe de Control Escolar, 2 encargados de la Sala de Computo, 1 encargado de Biblioteca, 1 promotor Deportivo, 1 asistente Administrativo, 1 encargado de Laboratorio, 1 encargado de Difusión Cultural, 1 Técnico Académico, 1 Subcoordinador Académico, 1 Subcoordinador Administrativo y 1 Coordinador General.

Fuente: Subdirección Administrativa.

Cuadro 36

DISTRIBUCIÓN MOBILIARIO Y EQUIPO

Año	Áreas
2004	Laboratorio Química, Laboratorio Arqueología, Taller hospedaje, Audiovisual, bodega para papelería y consumibles.
2005	Laboratorio Química, Multidisciplinario, Invernaderos, Laboratorio Arqueología, Taller de Hospedaje, Audiovisual, Terrario, Bodega para papelería y consumibles.

Fuente: Subdirección Administrativa.

INDICADORES ESTRATÉGICOS

Docencia relevante para el alumno

INDICADOR	VALOR	PORCENTAJE
PE que cumplen con las características del modelo	4	100
Alumnos atendidos por el nuevo modelo educativo	266	91.4
PE en la modalidad presencial	4	100
Nuevos planes de estudios de nivel superior	1	25
Porcentaje de transición de primero a segundo ciclo escolar en estudios profesionales	-	84.6
Alumnos de estudios profesionales con tutoría individual	186	63.9
Matrícula con algún tipo de beca	121	41.5
Alumnos con algún tipo de servicios de salud	280	96.2
Alumnos que participan en programas deportivos	52	17.9
Talleres y laboratorios equipados	3	75
Número de volúmenes por alumno	17.17	-
Número de títulos por alumno	12.15	-

Investigación trascendente para sociedad

INDICADOR	VALOR	PORCENTAJE
PTC con maestría	3	100
PTC que cumplen con el perfil académico deseable	2	67
Proyectos financiados con recursos externos	1	33.3
Proyectos financiados con recursos UAEM	2	66.6
Proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos	1	33.3
Número de CA en formación, consolidados y en consolidación	1	100
Porcentaje de proyectos de investigación aplicada	3	100

Difusión Cultural para la identidad y la sensibilidad

INDICADOR	VALOR	Porcentaje
Número de alumnos en talleres culturales	11	3.8%
Número de talleres artísticos y culturales impartidos en espacios académicos	1	-
Número de representaciones artísticas en espacios académicos	8	-
Número de exposiciones plásticas en espacios académicos	4	-
Áreas culturales adecuadas	1	100

Vinculación y extensión para una sociedad mejor

INDICADOR	VALOR	PORCENTAJE
Número de alumnos en programas de educación continua	4	1.4
Número de universitarios integrados a actividades de desarrollo empresarial	4	1.4
Número de alumnos que hayan participado en servicios comunitarios	20	6.8
Número de proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México	1	-
Número de instrumentos legales formalizados (Convenios)	3	-

Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

INDICADOR	VALOR	PORCENTAJE
Proporción de alumnos por computadora	7.6	-
Computadoras conectadas a la red institucional	64	100
Número de m ² construidos	4,000	-
Número de procesos certificados por normas internacionales de calidad ISO 9001:2000	34	-
Auditorías recibidas	2	-
Número de personas que participan en procesos de planeación	10	35
Número de personas capacitadas en planeación y evaluación	7	100
Formulación de instrumentos de planeación y evaluación con metodología de planeación estratégica participativa	7	100
Número de servidores universitarios administrativos cumplen con el perfil del puesto	17	68
Número de servidores universitarios administrativos mejoran su perfil	2	8
Número de comunicados distribuidos para medios impresos y electrónicos	12	-
Número de programas radiofónicos sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	1	-
Número de programas de televisión sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	1	-

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CA	Cuerpo Académico
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
DES	Dependencia (s) de Educación Superior
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
PA	Profesor por Asignatura
PE	Programa(s) Educativo(s)
PIEI	Programa Institucional de Enseñanza del inglés
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño Docente
PROEPA	Programa de Estímulos al Desempeño de Profesores de Asignatura
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica
PRONABES	Programa Nacional de Becas
PTC	Profesores de Tiempo Completo
TA	Técnico Académico
UAP	Unidad Académica Profesional