

# Universidad Autónoma del Estado de México



## Informe Anual de Actividades 2019

---

**DR. EN C. ED. MANUEL ANTONIO PÉREZ CHÁVEZ**

**CENTRO UNIVERSITARIO UAEM TEMASCALTEPEC**



Octubre 2020

**DIRECTORIO INSTITUCIONAL**

Doctor en Educación

**Alfredo Barrera Baca**

**Rector**

Maestro en Estudios Urbanos y Regionales

**Marco Antonio Luna Pichardo**

**Secretario de Docencia**

Doctor en Ciencias e Ingeniería

**Carlos Eduardo Barrera Díaz**

**Secretario de Investigación y Estudios**

**Avanzados**

Doctor en Humanidades

**Juvenal Vargas Muñoz**

**Secretario de Rectoría**

Doctor en Arte

**José Edgar Miranda Ortiz**

**Secretario de Difusión Cultural**

Doctora en Educación

**Sandra Chávez Marín**

**Secretaria de Extensión y Vinculación**

Doctor en Educación

**Octavio Crisóforo Bernal Ramos**

**Secretario de Finanzas**

Maestro en Diseño

**Juan Miguel Reyes Viurquez**

**Secretario de Administración**

Doctor en Ciencias Computacionales

**José Raymundo Marcial Romero**

**Secretario de Planeación y Desarrollo**

**Institucional**

Maestra en Lingüística Aplicada

**María del Pilar Ampudia García**

**Secretaria de Cooperación Internacional**

Doctora en Diseño

**Monica Marina Mondragón Ixtlahuac**

**Secretaria de Cultura Física y Deporte**

Doctor en Ciencias Sociales

**Luis Raúl Ortiz Ramírez**

**Abogado General**

Maestro en Economía

**Javier González Martínez**



**Secretario Técnico de la Rectoría**

Maestro en Promoción y Desarrollo Cultural

**Gastón Pedraza Muñoz**

**Director General de Comunicación**

**Universitaria**

Maestra en Administración Pública

**Guadalupe Ofelia Santamaría González**

**Directora General de Centros**

**Universitarios y Unidades Académicas**

**Profesionales**



**DIRECTORIO CENTRO UNIVERSITARIO**

Doctor en Ciencias de la Educación

**Manuel Antonio Pérez Chávez**

**Encargado del Despacho de la Dirección**

Maestro en Tecnologías de la Información

**Hugo López Benítez**

**Subdirector Académico**

Doctor en Ciencias

**José Cedillo Monroy**

**Subdirector Administrativo**

Licenciada en Administración

**Elizabeth Sánchez Sánchez**

**Coordinadora de Planeación**

Doctor en Ciencias

**Samuel Rebollar Rebollar**

**Coordinador de Investigación y Estudios**

**Avanzados**

Maestro en Estudios Socioculturales

**Adhir Hipólito Álvarez**

**Coordinador de Difusión Cultural,**

**Extensión y Vinculación**

Doctora en Ciencias Económico-

**Administrativas**

**Patricia García Hernández**

**Coordinadora de Desarrollo Empresarial**

Licenciada en Derecho

**Alma Rosa Mejía Díaz**

**Coordinadora de Docencia de la Licenciatura  
en Derecho**

Maestra en Docencia y Administración de la  
Educación

**María del Carmen Ramírez Martínez**

**Coordinadora de Docencia de la Licenciatura  
en Informática Administrativa**

Maestra en Docencia y Administración  
de la Educación

**Ma. Merced Gómez Avilés**

**Coordinadora de Docencia de la Licenciatura  
de Ingeniero Agrónomo Zootecnista**

Maestro en Administración de Negocios

Francisco Jaimes Millán

**Coordinador de docencia de la Licenciatura  
en Contaduría**



Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos

Naturales

Daniel De Jesús Contreras

Coordinador de Docencia de la Licenciatura  
en Turismo

Maestro en Ciencias

Pablo Mejía Hernández

Cronista

## Contenido

<b><i>Presentación</i></b> .....	<b>7</b>
<b><i>Mensaje</i></b> .....	<b>8</b>
<b><i>Educar a más personas con mayor calidad</i></b> .....	<b>9</b>
<b><i>I. Docencia universitaria</i></b> .....	<b>9</b>
<b><i>II. Estudios de Profesionales</i></b> .....	<b>11</b>
<b><i>III. Cultura física y deporte</i></b> .....	<b>28</b>
<b><i>Ciencia para la dignidad humana y la productividad</i></b> .....	<b>31</b>
<b><i>I. Investigación</i></b> .....	<b>31</b>
<b><i>II. Estudios avanzados</i></b> .....	<b>36</b>
<b><i>III. Comunicación científica</i></b> .....	<b>37</b>
<b><i>Difusión de la Cultura para una ciudadanía universal</i></b> .....	<b>39</b>
<b><i>I. Promoción artística</i></b> .....	<b>39</b>
<b><i>II. Difusión y divulgación</i></b> .....	<b>40</b>
<b><i>III. Equidad de género</i></b> .....	<b>44</b>
<b><i>IV. Universidad verde y sustentable</i></b> .....	<b>45</b>
<b><i>Retribución universitaria a la sociedad</i></b> .....	<b>46</b>
<b><i>I. Vinculación con la sociedad</i></b> .....	<b>46</b>
<b><i>II. Universitarios aquí y ahora</i></b> .....	<b>48</b>
<b><i>III. Universitarios en las políticas públicas</i></b> .....	<b>51</b>
<b><i>Gestión para el Desarrollo</i></b> .....	<b>52</b>
<b><i>I. Planeación y evaluación de resultados</i></b> .....	<b>52</b>
<b><i>II. Gobierno universitario</i></b> .....	<b>54</b>
<b><i>III. Comunidad sana y segura</i></b> .....	<b>54</b>



<b>IV. Organización y administración universitaria .....</b>	<b>56</b>
<b>V. Vanguardia tecnológica en el trabajo.....</b>	<b>59</b>
<b>VI. Finanzas para el desarrollo .....</b>	<b>59</b>
<b>VII. Certeza jurídica para el desarrollo institucional.....</b>	<b>60</b>
<b>VIII. Universidad en la ética.....</b>	<b>61</b>
<b>IX. Diálogo entre universitarios y con la sociedad.....</b>	<b>61</b>
<b>SIGLARIO.....</b>	<b>63</b>
<b>ÍNDICE DE TABLAS, GRÁFICAS E IMÁGENES .....</b>	<b>65</b>



## Presentación

Buenos Días:

Informar del quehacer diario, compartir los logros y detectar las áreas de oportunidad permitirán encaminar los esfuerzos a la consecución de los objetivos institucionales. Por lo anterior el presente documento da cumplimiento al Artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y al Artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de nuestra máxima Casa de Estudios. Por lo ello en este acto de rendición de cuentas presento el Informe Anual de Actividades del Centro Universitario UAEM Temascaltepec del periodo comprendido del 1 de enero al 31 de diciembre de 2019, ante los H.H. Consejos de Gobierno y Académico, a usted Sr. Rector y la comunidad universitaria.

Dicho informe tiene como objetivo consolidar la presencia de nuestra Universidad, a través del Centro Universitario en la región sur del Estado, por ello entrego el documento y la evidencia de lo que aquí se sustenta, a fin de que en los términos jurídicos universitarios, la comisión de glosa designada por el Honorable Consejo de Gobierno de nuestro espacio académico conozca y evalúe los resultados 2019.



## Mensaje

Distinguido Sr. Rector, funcionarios institucionales de los diferentes espacios académicos, compañeros académicos y administrativos, estudiantes, señoras y señores.

Dar cuenta del quehacer encomendado, también significa reconocer el esfuerzo cotidiano de todos aquellos que en el CU UAEM Temascaltepec, hacen de su labor un compromiso institucional que contribuye al logro de las metas anuales planteadas. Siendo esta la principal fortaleza de nuestro espacio académico que como representante de la Universidad Autónoma del Estado de México en la región Sur del estado; se posiciona día a día en la preferencia de aquellos que desean mejorar sus condiciones de vida realizando estudios de licenciatura y posgrado que contribuyan al desarrollo local y del Estado.

Para consolidar y fortalecer la tarea asignada y mantener el referente de la educación superior; se realizó la construcción de la 1er. Etapa de un edificio de aulas que albergara la licenciatura de Turismo y la 2ª. Etapa de la ampliación en tercer nivel edificio E para aulas para las licenciatura de contaduría e informática.

Así mismo hacemos patente el compromiso de la comunidad universitaria del CU UAEM Temascaltepec con la Universidad Autónoma del Estado de México, de responder eficazmente a las demandas educativas, científicas, culturales y sociales que otorguen profesionales éticos, comprometidos, humanos, conscientes del significado de ser universitario y de la responsabilidad social que ello conlleva.

**PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO.**





## Educar a más personas con mayor calidad

### I. Docencia universitaria

El CU UAEM Temascaltepec se visualiza contribuyendo al desarrollo regional, estatal, nacional e internacional sustentado en los pilares del quehacer universitario; con un modelo didáctico con perspectivas de participación activa de los alumnos y docentes en un ambiente de valores y humanismo. Dando respuesta a la sociedad con una oferta educativa amplia, pertinente que propicié la formación integral de los alumnos, productiva y emprendedora; alcanzando altos estándares de calidad educativa, ética y democrática.

También se asume realizando investigación humanística, científica y tecnológica de alto impacto, que transforme su entorno social mediante redes académicas de colaboración, y apoyándose en manifestaciones científicas, académicas, artísticas, que logren un impacto en los sectores empresarial, público y social. Fortaleciendola identidad cultural de la región sur del Estado de México y de la comunidad universitaria. Lo anterior con base en una gestión administrativa, planeación modernas y transparentes que den congruencia a la rendición de cuentas.

Aunado a lo anterior la calidad de la oferta educativa es una prioridad para la Universidad Autónoma del Estado de México, por lo que de manera conjunta los espacios de nuestra alma mater donde se ofertan los programas educativos llevaron a cabo trabajos de reestructuración del plan de estudios con la finalidad de garantizar la pertinencia de este y con ello contribuir al incremento de aspirantes. Tal es el caso de Turismo y Derecho fueron reestructurados en el 2015, Contaduría e Informática Administrativa en 2018. Adicionalmente por ello se contempla la reestructuración del programa de la licenciatura



de Ingeniero Agrónomo Zootecnista para 2020 todavez que es nuestro espacio académico el único donde se imparte.

Dicha acción otorga a los programas educativos la flexibilidad y la innovación educativa mediante la incorporación de modalidades educativas presencial y mixta respondiendo a las necesidades actuales. Con lo que se garantiza la pertinencia y calidad de estos, además de la incorporación de herramientas tecnológicas en los procesos de enseñanza-aprendizaje, tal es el caso de plataformas, apps, simuladores o software de uso específico.

Para las licenciaturas de Ingeniero Agrónomo Zootecnista y Derecho se cuenta con turnos matutino y mixto, en el caso de Derecho la mayor parte de la matrícula es del género femenino, lo que no ocurre con el PE de Ingeniero Agrónomo Zootecnista siendo mayormente hombres, aunque en las últimas tres generaciones la población femenina ha incrementado.

**Tabla 1.** Matrícula de nivel superior 2019

Licenciatura	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniero Agrónomo Zootecnista	273	82	355
Contaduría	46	47	93
Contaduría (mixta)	44	45	89
Derecho	160	202	362
Informática Administrativa	39	21	60
Informática Administrativa (mixta)	31	13	44
Turismo (mixta)	33	87	120
<b>Total</b>	<b>626</b>	<b>497</b>	<b>1123</b>

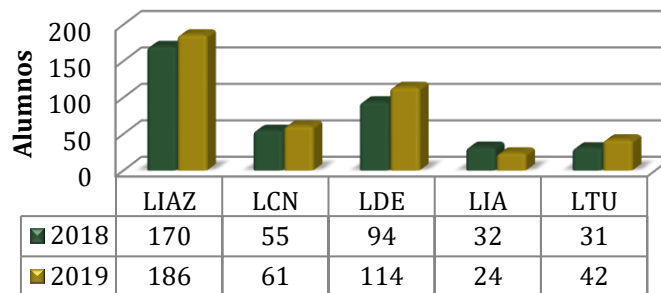
Fuente: Agenda estadística, UAEM, 2019 pág 72.



## II. Estudios de Profesionales

Es por ello que en la región goza de la preferencia de los aspirantes a nivel superior en la región, como la Gráfica 1, donde se observa un incremento general del 10.5%, respecto a las solicitudes recibidas en el año 2018 que fueron 382 respecto a las 427 del 2019.

**Gráfica 1.** Solicitudes de ingreso a primer año 2018-2019



Fuente: Agenda estadística, UAEM, 2018 y 2019.

Nuestro espacio académico oferta PE de licenciatura, en la Tabla 1, se puede observar el desglose por género de la matrícula total de 1123 alumnos para 2019, donde la licenciatura de Ingeniero Agrónomo Zootecnista tiene 355 (31.6%), Contaduría 93 (8.3%), Contaduría en su modalidad mixta 89 (3.0%), Derecho 362 (32.2%), Informática Administrativa 60 (5.3%), Informática Administrativa mixta 44 (3.9%) y Turismo mixta 120 (10.7%). De los cuales el 55.7% (626) son del género masculino y el 44.3% (497) del femenino. Como se puede observar los programas educativos de Contaduría, Turismo e Informática Administrativa se imparten en modalidad mixta, es decir adopta la combinación de sistemas de enseñanza escolarizada y no escolarizada, propuesta de enseñanza que busca desarrollar nuevas acciones instruccionales, habilidades y destrezas, de docentes y estudiantes, respondiendo con en ello a la innovación educativa.

La Tabla 2, compara la matrícula por programa educativo de los periodos 2018 y 2019, en ella se observa que Derecho e Ingeniero Agrónomo Zootecnista son las licenciaturas que mantienen la matrícula mayor debido a la demanda de dichos PE, además junto con Contaduría y Turismo en 2019, los tres primero al ser reconocidos como programas de



calidad por ello muestran incremento respecto al año 2018, no así la licenciatura de informática administrativa cuya matrícula tuvo un decremento 4.8%, debido a la ambigüedad del PE respecto a la demanda del mercado laboral, sin embargo es preciso señala que para resarcirlo se trabaja en la reestructuración conjunto con la facultad de contaduría, administración e informática y todos aquellos planteles de nuestra universidad que ofertan el plan de estudios.

**Tabla 2.** Comparativo de la Matrícula escolar 2018-2019.

Licenciatura	2018	2019	%
Ingeniero Agrónomo Zootecnista	331	355	7.3
Contaduría	172	182	5.8
Derecho	305	362	18.7
Informática Administrativa	109	104	-4.8
Turismo	116	120	3.5
<b>Totales</b>	<b>1033</b>	<b>1123</b>	<b>8.7</b>

Fuente: Agenda estadística UAEM, 2018 y 2019.

Para el desarrollo de las actividades académicas, el Centro Universitario UAEM Temascaltepec cuenta con la infraestructura siguiente:

**Tabla 3.** Infraestructura y apoyo académico 2018-2019.

Infraestructura y apoyo académico	2018	2019
Aulas	19	24
Biblioteca	1	1
Cafetería	1	1
Salas de cómputo	3	3
Canchas	1	1
Auditorios	1	1
Centro de auto acceso	1	1
Aulas digitales	3	3



Infraestructura y apoyo académico	2018	2019
Cubículos	33	33
Cubículos para PTC	15	15
Laboratorios	7	7
Talleres	1	1
Rancho	1	1
Posta zootécnica	1	1
Salas de cómputo	3	3
Computadoras	411	411
Títulos	9,110	8,589
Volúmenes	20,145	18,873

Fuente: Agenda estadística UAEM, 2018 y 2019.

La tabla 3, para el año 2018, se inició la construcción de 6 aulas, para el edificio de la licenciatura en Contaduría e Informática Administrativa, con el propósito de proporcionar instalaciones óptimas y suficientes en beneficio de la comunidad universitaria dada su necesidad por el incremento de la matrícula. Sin embargo, aún se tiene pendiente la conclusión de un edificio de aulas que albergará a la licenciatura en Turismo.

Mantener actualizado y equipado laboratorios, talleres, rancho, posta y aulas no es tarea sencilla, siempre son necesarios recursos extraordinarios para mantener en funcionamiento todas las áreas que permitan desarrollar las actividades académicas; en cuanto a la biblioteca se tienen 8 589 títulos y 18 873 volúmenes, relación de 17 volúmenes y 8 títulos por alumno, lo que permite la consulta bibliográfica para la realización de investigaciones y tareas. Sin embargo, con la restructuración de los planes de estudios se contempla la actualización del acervo bibliográfico de conformidad con los contenidos de los programas de estudio de las unidades de aprendizaje y se espera en un corto plazo incorporar libros digitales.

**Tabla 4.** Acervo Bibliográfico 2018-2019.



Libros	2018	2019
Títulos	9,110	8,589
Volúmenes	20,145	18,873
Volúmenes por alumno	19	17

Fuente: Agenda estadística, UAEM, 2018 y 2019.

Se tiene un gran avance hasta ahora en el tema de infraestructura, sin embargo, aún se requiere de la construcción de espacio deportivo que garantice la práctica en las condiciones adecuadas, dado que la cancha con la que se cuenta hasta ahora no es viable, de igual forma podría ser un espacio donde se realicen los talleres culturales; también se requiere de un espacio que albergue los posgrados. Y sin duda después de más de 30 años el área administrativa también requiere ser renovada.

El trabajo colaborativo tanto académico, investigación y administrativo se, reconoce también por pares académicos de otras IES, donde mediante procesos de evaluación se alcanza la acreditación o reacreditación de los programas de Contaduría (CACECA), Informática Administrativa (CONAIC), Ingeniero Agrónomo Zootecnista (COMEAA) y Derecho (CONFEDE) como lo muestra la Tabla 5; aseguran la realización de estudios profesionales en programas de calidad en 2019, para un total de 1003 alumnos, que representan el 89.3% de la matrícula total. Y para 2020 se tiene contemplado la evaluación de Turismo con lo cual se tendrá el 100% de la matrícula en programas de calidad.

**Tabla 5.** Programas reconocidos por su calidad 2019.

Programa educativo	Reconocimiento	Organismo Evaluador	Vigencia
Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Zootecnista	Re-Acreditación	COMEAA	14- Dic-18 / 3-Dic-23
Licenciatura en Contaduría	Re-Acreditación	CACECA	18- Sep-17 / 18- Sep-22
Licenciatura en Derecho	Acreditación	CONFEDE	29- May-17 / 28- May-22



<b>Licenciatura en Informática Administrativa</b>	Re-Acreditación	CONAIC	10- Abr-19 / 9- Abr-24
---	-----------------	--------	------------------------

Fuente: Agenda estadística, UAEM, 2019.

Uno de los retos que tienen las instituciones de educación superior es el establecer acciones que fehacientemente contribuyan a evitar el abandono escolar, dicho indicador para 2018 fue de 12.0% y de 12.3% del 2019; donde la licenciatura de Ingeniero Agrónomo Zootecnista tiene en ambos años el mayor índice de abandono como se observa en la Tabla 6, por ello el CU UAEM Temascaltepec establece acciones a fin de disminuir el índice, ejemplo de eso es el programa de becas institucional como el que otorga la UAEM y de igual manera apoyar a los alumnos en la gestión de becas de índole federal o de cualquier otra institución en beneficio de coadyuvar en la economía de ellos y así puedan continuar sus estudios.

De igual forma para resarcir esta situación se incorporaron actividades de regularización durante el curso de inducción, ya que otro fenómeno que se presentan es que algunos aspirantes no conocen los programas académicos, ni el perfil de egreso de los profesionales del área a la cual ingresan; por lo que durante el primer semestre ellos deciden que no es lo que esperaban, o bien algunos otros cambian de licenciatura o bien ingresan al CU UAEM Temascaltepec pero una vez concluido el primer semestre decide cambiarse a otro espacio académico cercano a su lugar de residencia. Las licenciaturas de Turismo e Informática Administrativa son las que muestran un menor abandono escolar en sus indicadores para 2019 fueron de 8.6% y 9.2% respectivamente.

**Tabla 6.** Índice de abandono del 2018-2019.

Programa educativo	2018	2019
<b>Ingeniero Agrónomo Zootecnista</b>	12.7	14.8
<b>Contaduría</b>	7.0	12.2
<b>Derecho</b>	12.1	12.1



<b>Informática Administrativa</b>	7.8	9.2
<b>Turismo</b>	0.0	8.6
<b>Total</b>	<b>12.0</b>	<b>12.3</b>

Fuente: Agenda estadística UAEM, 2018 y 2019.

En cuanto a los alumnos que se encuentran en riesgo académico para 2019 fueron un total de 226 alumnos, mismos que fueron atendidos por 17 alumnos bajo el programa de mentores y 180 alumnos atendidos por tutores sumando con ello un total de 197 estudiantes en riesgo que fueron atendidos.

La culminación de los estudios otorga a los alumnos el carácter de egresados, para ellos la UAEM, implementa actividades que favorecen el integrarse al sector productivo, con programas de seguimiento de egresados, cursos de empleabilidad; en el 2019, el CU UAEM Temascaltepec tuvo un egreso global de 106 alumnos de los cuales 63 (59.4% son hombres) y 43 (40.6% mujeres), en donde 36 (34.0%) pertenecen al PE de Ingeniero Agrónomo Zootecnista, 24 (22.6%) Contaduría, 10 (9.4%) Derecho, 16 (15.0%) Informática Administrativa y 20 (19.0%) de la primera generación de la licenciatura en Turismo. El egreso por cohorte fue de 127 alumnos, 69 (54.3% hombres) y 58 (45.7% mujeres) distribuidos en 26 (20.6%) Ingeniero Agrónomo Zootecnista, 23 (18.1%) Contaduría, 42 (33.0%) Derecho, 16 (12.6%) en Informática Administrativa y 20 (15.7%) Turismo. La Tabla 7, expresa la comparación de los indicadores de egresados global y cohorte del año 2019.

**Tabla 7.** Egresados Global y por Cohorte, 2019.

Estudios Profesionales						
Licenciatura	Egresados Global			Egresados Cohorte		
	H	M	Total	H	M	Total
Ingeniero Agrónomo Zootecnista	34	2	36	24	2	26
Contaduría	10	14	24	9	14	23
Derecho	5	5	10	22	20	42
Informática Administrativa	8	8	16	8	8	16
Turismo	6	14	20	6	14	20





<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>43</b>	<b>106</b>	<b>69</b>	<b>58</b>	<b>127</b>
--------------	-----------	-----------	------------	-----------	-----------	------------

Fuente: Agenda estadística, UAEM, 2019.

En la Tabla 8, se puede observar que en algunos periodos las licenciaturas han obtenido un indicador con valor mayor, debido a que los egresados pueden provenir de otras cohortes generacionales o bien de otras escuelas que es el caso de alumnos que revalidan estudios por cambio de plantel.

**Tabla 8.** Egresados Global, 2018 - 2019.

Programa educativo	2018	2019	%
Ingeniero Agrónomo Zootecnista	26	36	38.5
Contaduría	12	24	100
Derecho	46	10	-78.3
Informática Administrativa	14	16	14.3
Turismo	0	20	0
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>106</b>	<b>74.8</b>

Fuente: Agenda estadística UAEM, 2018 y 2019.

La Universidad Autónoma del Estado de México mediante el portal de Alumniversitario, alberga al Programa de Trayectorias de Empleabilidad Profesional (ProTEP), mediante el cual previo al egreso los alumnos se recaban datos básicos de contacto para mantener la comunicación con ellos, tanto para Licenciatura y Posgrado. La dificultad principal para dar seguimiento a los egresados es que no necesariamente residen en el mismo lugar, por lo que los datos cambian constantemente de teléfono o correo y es difícil contactarlos, además de la renuencia de egresados y empleadores a contestar cuestionarios y a estar en contacto con la universidad, este es el reto sin embargo el uso de las redes sociales se ha logrado mantener una comunicación.

El Programa de Desarrollo de Competencias Complementarias que oferta la Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados (DAEE), implementa las actividades necesarias para facilitar la integración de los egresados al mercado laboral. Por ello se ofertan cursos



o talleres para la empleabilidad, mediante la Tabla 9, concentra la información de las conferencias impartidas para cada licenciatura y los participantes del CU UAEM Temascaltepec.

**Tabla 9.** Participaciones de alumnos y egresados en el Programa de Desarrollo de Competencias Complementarias, 2019.

Programa Educativo	Conferencia	Participantes		
		H	M	T
<b>Ingeniero Agrónomo Zootecnista</b>	Aprende a crear tu currículo de manera creativa y exitosa	3		3
	Preparándote para el mundo Laboral	1		1
<b>Contaduría</b>	Aprende a crear tu currículo de manera creativa y exitosa	1	2	3
	Preparándote para el mundo Laboral	20	23	43
<b>Derecho</b>		16	27	43
<b>Informática Administrativa</b>	Marketing Personal	10	7	17
	Preparándote para el Mundo Laboral	9	14	23
<b>Turismo</b>		6	17	23

Fuente: Agenda estadística, UAEM, 2019.

### Eficiencia Terminal

La Tabla 10 señala el comparativo entre los años 2018 y 2019 de Eficiencia Terminal, dado que este indicador a disminuido; para poder incrementar la eficiencia terminal global se trabaja con estrategias para resolver el rezago por reprobación de materias que ocasionan que el alumno no curse sus ciclos de manera regular, para ello se realizan cursos remediales, asesorías disciplinarias y en el caso que el alumno decida se realizan convenios intrainstitucionales con facultades, centros universitarios o unidades académicas profesionales para que el alumno pueda cursar la materia ya sea de recicle o bien para adelantar materias.

**Tabla 10.** Eficiencia Terminal, 2018-2019.

Programa educativo	2018	2019
--------------------	------	------



Ingeniero Agrónomo Zootecnista	53.1	72.0
Contaduría	57.1	63.2
Derecho	53.5	10.4
Informática Administrativa	70.0	61.5
Turismo	0.0	83.3
<b>Total</b>	<b>55.7</b>	<b>45.3</b>

Fuente: Agenda estadística UAEM, 2018 y 2019.

Así mismo, la eficiencia terminal por cohorte cuantifica la relación porcentual entre los egresados y el número de estudiantes que ingresaron por primera vez al primer grado de la licenciatura “n” años antes, para “n” se considera el número de semestres que les toma a los alumnos concluir la licenciatura, como lo muestra la Tabla 11, para 2019 la licenciatura de turismo tiene el valor más alto de 83.3% y en promedio de las cinco licenciaturas para el mismo año fue de 54.3%; para incrementar la eficiencia terminal por cohorte los programas académicos tienen la flexibilidad para poder, mediante cursos intersemestrales y mediante convenios interinstitucionales, que el alumno puede adelantar materias asistiendo a clases en otro espacio académico.

**Tabla 11.** Eficiencia Terminal por cohorte 2018-2019.

Programa Educativo	2018	2019
Ingeniero Agrónomo Zootecnista	36.7	52.0
Contaduría	52.4	60.5
Derecho	55.8	43.8
Informática Administrativa	70.0	61.5
Turismo	0.0	83.3
<b>Total</b>	<b>43.0</b>	<b>54.3</b>

Fuente: Agenda estadística UAEM, 2018 y 2019.

### Titulación

De acuerdo con el reglamento institucional de titulación los egresados pueden elegir hasta 11 modalidades para obtener el grado de licenciatura; eligiendo de entre ellas aquella que



se adecuó a las habilidades y necesidades propias; con lo anterior se incrementó la elección de modalidades como artículo especializado que se deriva de trabajos de investigación que realizan con integrantes de Cuerpos Académicos (CA), memoria de experiencia laboral, aprovechamiento, ensayo, tesina y gracias al programa institucional de la UAEM del descuento del 50% y a los recursos del programa PROFEXCE que han permitido otorgar cursos para la preparación al examen Egel, siendo cada vez más los alumnos que optan por dicha modalidad, además que representa una alternativa viable para aquellos cuyo egreso tiene más de dos años.

**Tabla 12.** Titulación Global por género 2018 - 2019.

Programa educativo	2018			2019		
	H	M	T	H	M	T
Ingeniero Agrónomo Zootecnista	19	4	23	13	5	18
Contaduría	3	11	14	8	13	21
Derecho	6	13	19	16	14	30
Informática Administrativa	10	5	15	4	7	11
Turismo	0	0	0	0	0	0
Administración	4	8	12	3	4	7
Psicología	3	9	12	0	6	6
<b>Totales</b>	<b>45</b>	<b>50</b>	<b>95</b>	<b>44</b>	<b>49</b>	<b>93</b>

Fuente: Agenda estadística UAEM, 2018 y 2019.

Como se muestra en la Tabla 12, para 2019 se titularon un total de 93 alumnos, de los cuales 44 (47.3% hombres) y 49 (52.7% mujeres), siendo 18 (19.4%) de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Zootecnista, 21 (22.6%) de Contaduría, 30 (32.3%) de Derecho y 11 (11.8%) de Informática Administrativa. Cabe hacer mención que se incluye la titulación de las licenciaturas de Administración con 7 (7.5%) y Psicología 6 (6.4%), lo anterior corresponde alumnos de generaciones que aún pertenecen a CU UAEM Temascaltepec.

Este indicador se trabaja con la finalidad de incrementar el número de alumnos titulados particularmente con estrategias conjuntas con profesores que imparten materias de



investigación para que durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje los alumnos identifiquen la modalidad por la cual desean titularse, aunado a ello se realiza sesiones donde los posibles director y asesor exponen su área de experiencia a efecto de que los alumnos puedan recurrir a ellos. Además de realizar jornadas de investigación donde dan a conocer su protocolo de tesis y a partir de este ejercicio existe una retroalimentación de pares y de profesores de la licenciatura o bien de profesores de otra disciplina que puedan tener experiencia en el tema.

De igual forma mediante los programas institucionales de apoyo del 50% para la presentación del examen Egel; lo anterior se expresa mediante la Tabla 15, que muestra las modalidades empleadas en los años 2018 y 2019 por los egresados para obtener su grado inmediato, en ella se observa que la modalidad preferida aún es la tesis, seguida del aprovechamiento académico y Egel.

**Tabla 13.** Modalidades de titulación.

Año	Tesis	Aprovechamiento	Ensayo	Egel	Memoria de Experiencia Laboral	Artículo	Tesina	Artículo Especializado para Publicar	Reporte de Autoempleo Profesional
2018	64	7	0	20	0	0	1	3	0
2019	57	14	1	14	1	0	2	3	1

Fuente: Agenda estadística UAEM, 2018 y 2019.

### Educación continua

La aplicación de la tecnología en todos los ámbitos de la vida obliga a las instituciones de educación superior (IES), a ofertar cursos de capacitación a asociaciones, instituciones y empresas externas en línea para tener fácil acceso y reducir el costo de esta.

Por ello el CU UAEM Temascaltepec, consolida un catálogo de instructores capacitados, cursos, talleres, diplomados y eventos académicos. Se imparten cursos y conferencias en línea sobre elaboración de curriculum y empleabilidad con expertos en el área.



**Tabla 14.** Eventos de educación continua, 2019.

<i>Evento</i>	<i>Nombre</i>	<i>Cantidad</i>	<i>Participantes</i>
<b>Coloquio</b>	Derechos humanos	1	72
	Presentación de avances de investigación	1	65
<b>Congreso</b>	Informática y robótica	1	121
	Internacional Estudios en Ciencias Jurídicas, Justicia y Sociedad	1	218
<b>Curso</b>	Excel intermedio	1	18
	Farmacología veterinaria	1	21
<b>Curso- taller</b>	Excel básico	1	18
	Formulación de dietas balanceadas por computadora para especies pecuarias	1	39
	Programación DEV-C++	1	13
<b>Foro</b>	Ciencias Jurídicas	1	86
	Contabilidad y eventos acoplados	1	162
	Empleabilidad		196
<b>Jornada</b>	Académica por el 262 Aniversario de José Mariano Muciño Suárez y Lozada	1	63
<b>Seminario</b>	Exposición de carteles científicos	1	71
<b>Simposio</b>	Justicia y sociedad	1	202

Fuente: Agenda estadística, UAEM, 2019.

Dado que las condiciones desfavorables que presenta el área geográfica dificultan que los aspirantes se desplacen dentro del horario laboral del Espacio Académico, además debido a la distancia los instructores deben desplazarse y los costos por el pago de honorarios incrementa. Para resolverlo se contempla la creación de una plataforma educativa interna para ofrecer cursos de capacitación en línea.

#### **Tutoría académica**

Como se mencionó anteriormente el programa de tutoría académica tiene como finalidad contribuir con las acciones emprendidas en apoyo al desarrollo académico de los



estudiantes, la Tabla 15, muestra la evolución del PROINSTA, como se puede observar 1,110 alumnos del total de la matrícula participa dentro del programa además el número de tutores que atiende a los alumnos es más del 50% de los docentes adscritos al CU UAEM Temascaltepec; para 2019 participaron 55 tutores, de los cuales 14 (25.5%) son Profesores de Tiempo Completo, 40 (72.7%) de Asignatura y 1 (1.8%) Técnico Académico de Tiempo Completo; cada uno de los tutores atendió a 20 alumnos siendo un total de 1,110 alumnos, lo que representa un 98.8% de la matrícula. Las actividades de acompañamiento por medio de la tutoría repercuten en la mejora del desempeño académico y emprender acciones que facilitan la trayectoria de los alumnos, como es la elección de la carga horaria, en el caso de reprobación la asesoría disciplinaria y en el recuse revisar la trayectoria académica a efecto de buscar la alternativa que permita al alumno pueda regular su situación.

**Tabla 15.** Programa Institucional de Tutoría Académica 2018-2019.

PROINSTA	2018	2019
Tutores	50	55
Alumnos que reciben tutoría	1,015	1,110
Matrícula	1,033	1,123
% alumnos en tutoría	98.3	98.8
Alumnos por tutor	20	20

Fuente: Agenda estadística UAEM, 2018 y 2019.

Aunado a lo anterior, el Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA), permite el asesoramiento y orientación a los alumnos respecto a su formación académica, particularmente para la licenciatura en ingeniero agrónomo zootecnista que debido a materias relacionadas con matemáticas y estadística incidieron en la reprobación lo que ocasionó, los valores más altos para 2019 de 20.7%.

Cuando los alumnos ingresan a nuestro espacio académico, durante el curso de inducción se solicita la visita de los padres de familia o tutores, en esta reunión se da a conocer la forma en que deben ingresar al sistema de control escolar si desean conocer el desempeño



académico de sus hijos, de manera particular cada coordinador de licenciatura tiene una reunión en la cual se explica aspectos relacionados con el registro de calificaciones, aspecto de contenidos y requerimientos especiales para el desarrollo de sus actividades académicas, formas de evaluación, prácticas académicas, entre otros. Con ello los padres de familia mantienen una comunicación permanente, así mismo se les invita a mantener ya sea de manera personal, telefónica o correo institucional con cada uno de los coordinadores.

### Becas

Como bien lo menciona la agenda 2030 para el desarrollo sostenible, el objetivo respecto a la educación es realizar acciones con la finalidad de reducir la brecha de la desigualdad otorgándole condiciones para ingresar a la educación superior, para ello y con el afán de fomentar el desempeño académico, así como evitar que por la falta de recursos económicos tengan que abandonar sus estudios. La Universidad Autónoma del Estado de México otorga apoyos cuando no se cuenta con un capital, una de las mejores formas de acceder a ella son las becas, cuyo aporte le da al estudiante la capacidad de costear los estudios, manutención, transporte u otro.

El número de alumnos becados fue de 430 de los cuales 194 (45%) son hombres y 236 (55%) mujeres. Así mismo el total de la matrícula con beca es de 38.3%. Respecto a las modalidades se desglosa en la Tabla 16, la distribución de las becas otorgadas para cada licenciatura siendo de la siguiente forma, 127 (18.7%) Contaduría, 164 (24.1%) Derecho, 101 (14.8%) Informática Administrativa, 176 (25.8%) Ingeniero Agrónomo Zootecnista y 113 (16.6%) Turismo.

**Tabla 16.** Becas por modalidad 2019.

<i>Programa educativo</i>	<b>UAEM</b>	<b>Manutención</b>	<b>Otros</b>
<b>Ingeniero Agrónomo Zootecnista</b>	60	23	93
<b>Contaduría</b>	35	13	79
<b>Derecho</b>	64	20	80
<b>Informática Administrativa</b>	45	8	48





Turismo	42	16	55
<b>Totales</b>	<b>246</b>	<b>80</b>	<b>355</b>

Fuente: Agenda estadística, UAEM, 2019.

El Centro Universitario UAEM Temascaltepec mediante el programa de verano de investigación científica y tecnológica del pacífico (DELFÍN), se tuvieron 5 becas ascendiendo a un monto 35.0 (miles de pesos), esta modalidad permite a los alumnos incorporarse con profesores investigadores para la generación de proyectos que en ocasiones tienen como resultado el surgimiento de su proyecto de titulación.

#### **Aprender con el mundo para ser mejores**

La movilidad estudiantil es un aspecto emanado de la globalización y la internacionalización de las universidades, para cumplir con esta responsabilidad la Universidad Autónoma del Estado de México mediante el programa institucional de movilidad internacional, otorga a los estudiantes la experiencia académica de acreditar estudios de licenciatura en Instituciones de Educación Superior (IES) extranjeras las cuales mediante convenio matriculan a los alumnos, mismos que deben cumplir con requisitos académicos que nuestra Alma Mater y las universidades huésped establecen. Pero no es la única forma en la que los universitarios acceden a este programa, también realizan estancias cortas, las cuales pueden ser: profesionales, rotativas y/o de investigación. El Centro Universitario UAEM Temascaltepec, impulsa acciones que permiten a los alumnos contar con oportunidades y experiencias de enriquecer su conocimiento y formación profesional y personal, mismas que les serán útiles para responder a las necesidades de un mercado laboral. Prueba de ello fueron 5 alumnos de estudios profesionales que realizaron movilidad nivel internacional en 2019, los beneficiados con el programa de movilidad fueron a países como Perú, Canadá y España.

#### **Dominio de lenguas extranjeras**

Como parte de los esfuerzos tomados por el Área de Inglés del Centro Universitario UAEM Temascaltepec, las mecánicas que se pretenden estipular están circunscritas



principalmente en el rubro. Enfocando en mantener la certificación de la plantilla docente del área de inglés y, adicionalmente, a los responsables de áreas como área de inglés y centro de autoacceso, Incrementar la matrícula de estudiantes y profesores certificados en un segundo idioma Para poder llevar dichas propuestas a cabo, tres consideraciones de la misma situación se han llevado a cabo o la plantilla docente tiene como objetivo su total certificación en 2020, permitiendo que los actuales responsables estén certificados con niveles altos en dominio de idioma, mientras que los profesores del área de inglés están certificados en un 66% y están en vísperas de presentar su examen.

Los estudiantes se certifican ahora de manera semestral en vez de anual como se venía manejando en anteriores ocasiones debido a que las convocatorias de certificación TOEIC de la empresa ETS se emiten de manera más regular. Por otro lado, se tienen en puerta la instauración permanente de dos cursos en el Centro de Autoacceso, el primero es la emulación de la aplicación de un examen regular tipo TOEIC para todos los interesados permitiéndoles desarrollar estrategias y conocimientos para conocer mejor cómo desempeñarse en la prueba; por otro lado, también se tiene contemplada la creación de un curso especial de técnicas y conocimientos de reactivos para cada interesado en la prueba en términos de cómo proceder ante cada una de las etapas del examen. Cada certificación existe una demanda de 11 candidatos en promedio del último año; sin embargo, para poder incrementar esos registros sería una buena opción duplicar la promoción de dichas certificación que, muchas veces, se ve constreñida en interés por la falta de motivación ulterior, o bien, por las diferentes dudas que esta certificación representa.

Como plan adicional, se concibe la posibilidad de solicitar a DIDEPA la consolidación de cursos intersemestrales de inglés básico e intermedio para profesores y administrativos exclusivamente. Es necesario considerar, también, que el Departamento de movilidad internacional o el responsable de dichos procesos también juega un papel fundamental porque emite un área de oportunidad donde los discentes y los docentes pueden encontrar



en el inglés o cualquier otro idioma la ventana para internacionalizar sus conocimientos y habilidades, así como su formación académica, profesional y emocional.

#### **Servicios de salud en beneficio de la comunidad universitaria**

En cumplimiento al Decreto Presidencial del 14 de septiembre de 1998, la Universidad Autónoma del Estado de México incorpora a los alumnos al denominado Regimen Obligatorio del Seguro Social (IMSS), logrando un padrón de afiliación de 1,118 alumnos correspondiendo al 99.6% de la matrícula total. Siendo 623 (55.7%) hombres y 495 (44.3%) mujeres, los temas tienen que ver con acoso, educación integral de la sexualidad, prevención del delito, entre otros 90 temas relacionados con la salud, mental y física. Aunado a lo anterior se llevo a cabo la Jornada de Salud #MiUniversidadMeCuida, que promueve la cultura de la prevención y el autocuidado mediante orientación nutricional, aplicación de vacunas de acuerdo con la Cartilla Nacional de Salud del Adolescente, y proporciono información y orientación en materia de salud sexual y reproductiva, en ambos eventos la participación fue de 79 alumnos de los cuales 35 (44.3%) hombres y 44 (55.7%) mujeres.

**Tabla 17.** Historico de Alumnos Afiliados, 2012- 2019.

Estudios Profesionales	2018	2019
<b>Alumnos Afiliados</b>	1,033	1,118

Fuente: Agenda estadística, UAEM, 2019.

Sumando acciones en beneficio de los universitarios, como parte del Plan Rector, en mayo de 2019, se asignó a nuestro espacio el servicio de atención psicológica para alumnos.

#### **Mercado laboral**

De manera institucional se cuenta con el Servicio Universitario de Empleo (SUE), permite vincular a alumnos y egresados de la UAEM con el sector productivo esta herramienta es una manera rápida y sencilla para incorporar a nuestros universitarios al mercado laboral.



Sumado a ello se busca establecer convenios con empresas e instituciones de los municipios circunvecinos.

También se organiza anualmente un foro de empleabilidad donde existe un acercamiento con empresas como Chupa Chups y Nestlé; así como con egresados. Se imparten cursos y conferencias en línea sobre elaboración de curriculum y empleabilidad con expertos en el área.

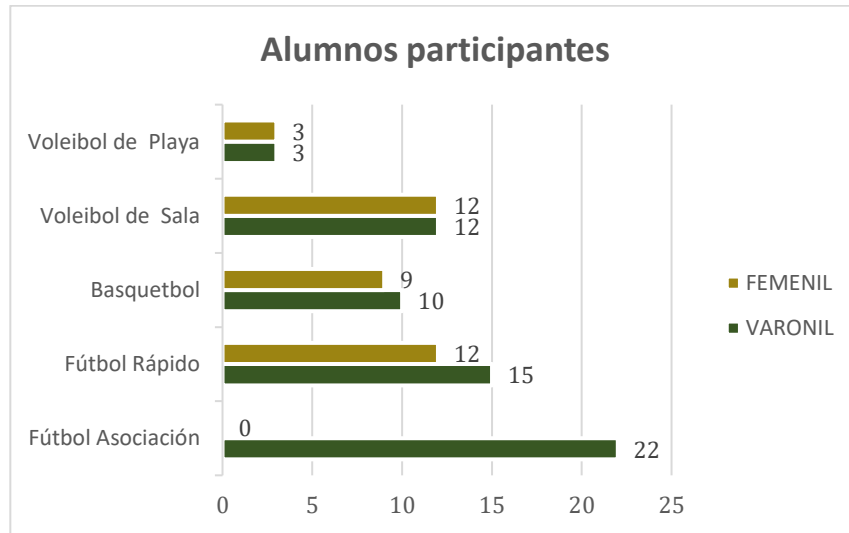
No obstante se hace necesario contar con un programa de empleabilidad específico, acorde a cada uno de los planes de estudio, adicional a ello generar un directorio de empresas e instituciones que ofrezcan vacantes de empleo en la región para nuestros egresados.

### III. Cultura física y deporte

Realizar ejercicio físico regularmente es bueno para el estado de ánimo, la memoria o el aprendizaje. Acción que los jóvenes del Centro Universitario UAEM Temascaltepec, fortalecen a través de la práctica de deportes, como ha sido la participación en cuatro disciplinas tales como fútbol asociación, fútbol rápido, básquet bol varonil y femenino, así como voleibol de sala en ambas ramas.

De igual manera, se promueve el deporte con torneos, teniendo respuesta favorable a la convocatoria tanto de hombres como mujeres, ver Gráfica 2, desglosa la participación de 98 alumnos en cinco disciplinas y dos categorías.

**Gráfica 2.** Alumnos participantes en el torneo de promoción deportiva, 2019.



Fuente: Área deportiva CU UAEM Temascaltepec, 2019.

Otra acción que ha tenido impacto es la carrera atlética aprovechando las instalaciones del parque, recorren el sendero con una bonita vista. Además, se llevan a cabo dentro de la jornada de activación física, clases de zumba con la colaboración institucional de la Dirección de Actividades Deportivas de la UAEM, en la cual al ritmo de la música, directivos, alumnos y docentes realizan una rutina de poco más de 30 minutos.

No sólo se focaliza el hacer deporte de manera regional, sino que también se participa en el torneo selectivo universitario, evento que permite detectar nuevos talentos, en dicho acontecimiento los equipos de fútbol asociación, voleibol en las categorías varonil y femenil de nuestro CUT ha tenido excelentes resultados.

Se tiene una cancha multiusos con un deterioro importante, por ello, se requiere de la construcción de un espacio físico adecuado, además es muy importante que los docentes reconozcan la trascendencia de hacer deporte, permitiendo a los alumnos su participación y práctica en equilibrio con su actividad académica ambas acciones permitirán el fortalecimiento de una cultura física y práctica deportiva, coadyuvando con ello en mejorar la calidad de vida de los universitarios y favoreciendo su desempeño académico y disminuyendo el riesgo a las adicciones.





## Ciencia para la dignidad humana y la productividad

### I. Investigación

De acuerdo al objetivo plasmado en el Programa de Desarrollo CU UAEM Temascaltepec y su extensión Tejupilco. 2015-2019, generar y aplicar conocimiento científico, tecnológico y humanista que dé respuesta a las necesidades de la sociedad, con soluciones factibles contribuyendo al desarrollo de la región y a mejorar las condiciones de vida mediante el fortalecimiento y profesionalización de las actividades económicas.

Al respecto la Tabla 19, muestra importancia de la investigación como parte de las funciones sustantivas de la educación superior, muestra al fortalecer con 22 profesores de tiempo completo (PTC registrados en la SEP). Del total de PTC, 15 son hombres y 7 mujeres, donde el 100% cuentan con estudios de posgrado, 77% con doctorado y 23% maestría, de ellos 18 cuentan con perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) (82%) y 7 (32%) pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), con 1 Candidato, 3 Nivel I y 3 Nivel II. Se contempla que estos indicadores incrementen ya que los PTC de reciente incorporación participarán en las convocatorias durante los años 2020 y 2021, en la última convocatoria dos profesores lograron el nivel II.

**Tabla 19.** PTC con PRODEP y SNI

Estatus de Profesores de Tiempo Completo	2018	2019
Profesor de Tiempo completo	22	22
Perfil prodep	18	18
SNI	9	7
Candidato	1	1
Nivel I	7	3
Nivel II	1	3

Fuente: Agenda estadística UAEM, 2018 y 2019.



Los PTC participan en el desarrollo de actividades de investigación en dos Cuerpos Académicos (CA) registrados ante SEP- PRODEP los cuales son: CA en Sistemas de Producción Agropecuaria y Recursos Naturales (CASPAEN), mismo que cuenta con 2 LGAC, cuyo estatus es Consolidado y es integrado por 8 PTC; el CA Desarrollo de los Factores Sociales en México (CADFASEM), cuenta con 1 Línea de generación y aplicación del conocimiento (LGAC), lo conforman 3 PTC y tiene estatus de En consolidación. Así mismo, se cuenta con 2 CA con registro temporal UAEM, denominados Modelos Sustentables de Producción Agropecuaria y Estudios de Etnoecología y Estudios en Ciencias Jurídicas, Justicia y Sociedad, ambos con 1 LGAC e integrados por 3 PTC, respectivamente como lo muestra la Tabla 20.

**Tabla 20.** Cuerpos Académicos registrados ante la SEP- PRODEP

Cuerpos Académicos	LGAC	PTC	Estatus
Registrados SEP/Registro temporal			
Sistema de Producción Agropecuaria y Recursos Naturales	2	8	Consolidado
Desarrollo de los Factores Sociales en México	1	3	En consolidación
Modelos Sustentables de Producción Agropecuaria y Estudios de Etnoecología	1	3	Registro temporal UAEM
Estudios en Ciencias Jurídicas, Justicia y Sociedad	1	3	Registro temporal UAEM
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	

Fuente: Agenda estadística, UAEM, 2019.

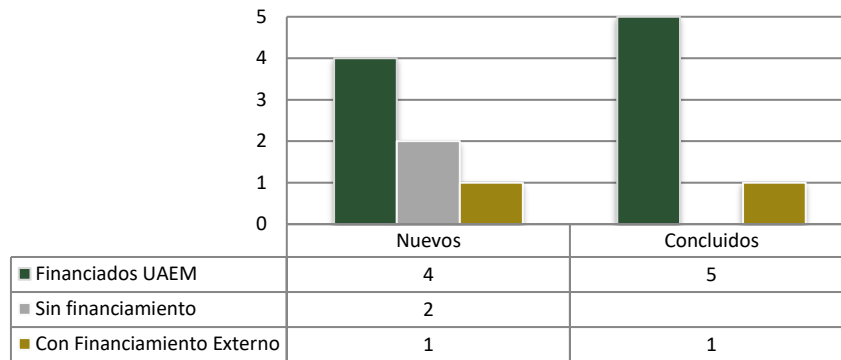
La investigación y los CA representan una de fortaleza de nuestro espacio académico, muestra de ello son los 7 proyectos nuevos que se ejecutan, de los cuales 4 son financiados por la UAEM; alcanzando un monto en miles de pesos de \$405.5. A lo anterior se suman 2 proyectos nuevos sin financiamiento, un proyecto con financiamiento externo siendo un total de 7 proyectos vigentes y se tienen 6 proyectos concluidos, para 2019, lo cual se sintetiza en la gráfica 3, los cuerpos académicos y las redes de colaboración con las que trabajan desarrollan de manera conjunta investigaciones en beneficio de la sociedad en





general. Ejemplo de ello son el proyecto con financiamiento externo ya concluido “Mejora de la competitividad de la cadena cárnica bovina en México y Uruguay”, liderado por el Dr. Jaime Mondragón Anselmo, PTC de nuestro CU en colaboración con la Dra. Marcia del Campo integrante del Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria de Uruguay, en éste colaboraron 6 alumnos de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Zootecnista; cuyo objetivo fue el contribuir a la toma de conciencia por parte de los diferentes actores de la cadena de producción, sobre la importancia de la Buenas Prácticas de Manejo Animal y su impacto en la calidad del producto obtenido. Se tiene un proyecto vigente denominado PRODETER (Proyecto de Desarrollo Territorial), el cual consiste en otorgar capacitación técnica a productores de aguacate de los municipios de Ocuilan, Malinalco y Tenancingo, Estado de México.

**Gráfica 3.** Proyectos de investigación vigentes y concluidos al 2019.



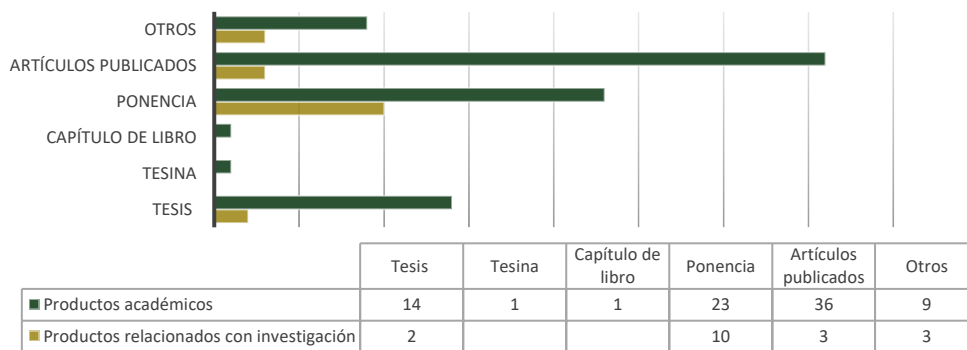
Fuente: Agenda estadística, UAEM, 2019.

Otro elemento de capacidad académica proviene de un total de 84 productos académicos (ver gráfica 4) consistente en: 10 tesis de licenciatura, 1 de maestría y 3 doctorado; 1 tesina de licenciatura, 1 capítulo de libro, 23 participaciones de PTC como ponente en los ámbitos estatal (3), nacional (11) e internacional (9); 36 artículos publicados en revistas nacionales (4), internacional (32) y otros productos (9). Sumado a lo anterior se tuvieron 18 productos académicos relacionados con proyectos de investigación, siendo 2 tesis de licenciatura, 10



participaciones como ponente estatal (1), nacional (4) e internacional (5), artículos publicados internacionalmente (3) y de otros productos (3).

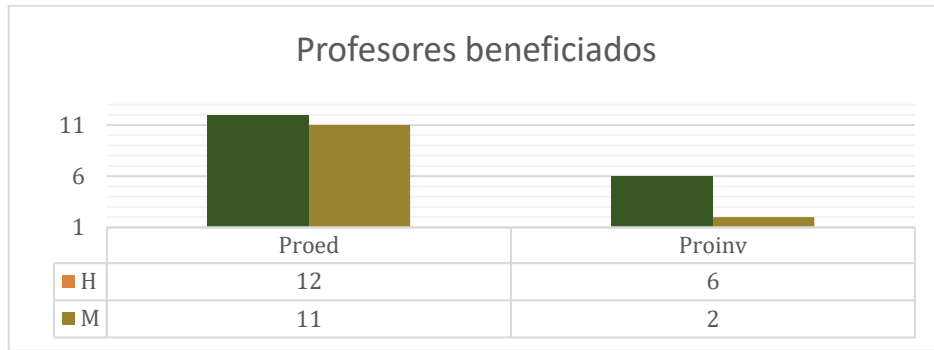
**Gráfica 4.** Productos académicos y de investigación, 2019.



Fuente: Agenda estadística, UAEM, 2019.

También se reconoce el desempeño de docentes e investigadores mediante el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED) y Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico (PROINV), quienes con su trabajo contribuyen a mantener la calidad educativa de los programas educativos; en la Gráfica 5, se muestra los profesores beneficiados, siendo 38.7% hombres y 35.4% mujeres para PROED y, 19.4% hombres y 6.5% mujeres con PROINV, lo que representa en miles de pesos un monto ejercido de 4,528.9.

**Gráfica 5.** Profesores beneficiados PROED, PROINV 2019.



Fuente: Agenda estadística UAEM, 2019.

De igual forma docentes e investigadores realizan estancias de investigación, mediante la participación en eventos académico internacionales; lo cual les permite compartir los conocimientos derivados de los trabajos de investigación desarrollados, así como adquirir otros y fortalecer la planta académica de nuestro espacio académico.

La relevancia de impulsar la internacionalización es la multiculturalidad en beneficio de la comunidad del espacio académico, así como el desarrollo de conocimiento en la IES extranjera, mismo conocimiento que es compartido a su regreso.

Aunado a lo anterior, se tiene la participación de docentes extranjeros, no solo como ponentes y coorganizadores en eventos académicos, por el contrario, se debe fortalecer la colaboración mediante redes académicas o la generación de proyectos propios, tal es el caso de proyectos realizados a través de los Cuerpos Académicos. De igual manera se debe consolidar las estancias cortas académicas y de investigación para alumnos, hasta ahora mediante el programa de investigación **Delfín**, alumnos de nuestro espacio académico han realizado estancias de investigación y así mismo, profesores de tiempo completo de nuestro espacio han fungido como consejero técnico recibiendo a estudiantes del interior de la república particularmente de la licenciatura en Ingeniero Agrónomo Zootecnista.

De las debilidades en las cuales es preciso impulsar la movilidad entrante (es decir alumnos y docentes extranjeros, ya que refrescan el conocimiento en los alumnos UAEM, aportando nuevas ideas de pensamiento crítico, constructivo y científico a la comunidad universitaria.



## II. Estudios avanzados

La oferta educativa para posgrado la constituyen tres Programas Educativos intrainstitucionales, los cuales son como lo demuestra la Tabla 21: Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (MACARN), Maestría en Ciencias de la Computación (MACSCO) y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (DICARM). Cuya matrícula total para 2019 son 8 alumnos, siendo 5 hombres y 3 mujeres, de los cuales 5 son de maestría y 3 de doctorado; es importante señalar que el 100% de ellos cursa estudios en Posgrados de Calidad reconocidos por CONACYT, como se muestra a continuación.

**Tabla 21.** Posgrados de Calidad.

Posgrados	Reconocimiento	Organismo
Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	PNPC	CONACYT
Maestría en Ciencias Computacionales	PNPC	CONACYT
Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	PNPC	CONACYT

Fuente: Agenda estadística, UAEM, 2019.

Si bien la matrícula ha disminuido en los últimos tres años como lo muestra la Tabla 22, es debido a la dificultad de los aspirantes para acreditar las evaluaciones establecidas para el ingreso, como el examen de inglés, no obstante, para subsanar dicha situación se recomienda a los aspirantes puedan realizar algún curso para lograr mejores resultados.

**Tabla 22.** Matrícula Estudios Avanzados 2018- 2019.

Posgrados	2018	2019
Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	1	3
Maestría en Ciencias de la Computación	1	2
Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	5	3
<b>Totales</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

Fuente: Agenda estadística, UAEM, 2018 y 2019.



Los indicadores de titulación y egreso son igual, toda vez que para que un alumno tenga el carácter de egresado, debe titularse contribuyendo con ello a contar con una eficiencia terminal del 100%. Los alumnos becados de estudios avanzados son 7 alumnos de los cuales son 5 hombres y 2 mujeres, representando el 87.5% de una matrícula total de 8.

Siendo beneficiados 7 (31.8%) Maestría en Ciencias de la Computación, 5 (22.7%) Maestría en ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales y 10 (45.5%) Doctorado en ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales.

La **Tabla 23**. Modalidades de becas para alumnos de posgrado, en 2019

Estudios Avanzados		
Becas	UAEM	CONACYT
Maestría en Ciencias de la Computación	2	5
Maestría en ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	2	3
Doctorado en ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales.	6	4
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>12</b>

Fuente: Agenda estadística, UAEM, 2019

### III. Comunicación científica

Como se ha mencionado, las redes de colaboración académica coadyuvan a la vinculación con otras instituciones de educación superior, centros de investigación ya sea públicas o privadas; actualmente los cuerpos académicos generaron 8 redes de colaboración académica, las cuales se describen en el Cuadro 1.

**Cuadro 1.** Redes de colaboración académica

Cuerpo Académico	Red	Alcance de la Red
Redes con financiamiento UAEM		



Sistemas de Producción Agropecuaria y Recursos Naturales	Red de investigación en Estrategias de Alimentación para bovinos lecheros basadas en forrajes	Nacional
	Nutrición-Parasitismo: Fitoterapia como Alternativa para Mejorar el Estatus Nutricional y sanitario en los Rumiantes	Internacional
	Red sobre Producción animal, Recursos Naturales y Educación Ambiental Sustentables (Rpameas) PROFIDES	Internacional
Desarrollo de los Factores Sociales en México	Investigación Latinoamericana en Competitividad Organizacional (RILCO)	Internacional
<b>Redes sin financiamiento</b>		
Sistemas de Producción Agropecuaria y Recursos Naturales	América del Norte en Sistemas Lecheros Sustentables	Internacional
	MEARPA sobre producción animal y recursos naturales	Internacional
	Red de Investigadores por la sustentabilidad	Internacional
Estudios en Ciencias Jurídicas, Justicia y Sociedad	Estudios en ciencias jurídicas, derechos humanos y cultura de la legalidad	Internacional

Fuente: Agenda estadística, UAEM, 2019.

Sin embargo la investigación en nuestro espacio tiene retos que enfrentar, tales como la falta de infraestructura destinada tanto a posgrado como a investigación, dado que las instalaciones como laboratorios y talleres son compartidas y no todos los espacios son adecuados para la investigación, ya que no tienen las condiciones de inocuidad que las pruebas requieren; en el último año se han realizado trabajos de remodelación e instalación de piso, cambio de cableado eléctrico y switches dado que las instalaciones tienen más de 30 años; toda vez que el equipo también requiere voltajes distintos para su óptimo funcionamiento, así mismo se busca mejorar la comunicación interna e institucional con las áreas involucradas en temas de investigación con el propósito de compartir experiencias e incrementar el nivel de eficiencia y eficacia, fortalecer la difusión de los resultados producto



de las investigaciones que coadyuven en las problemáticas de la región, del estado y a nivel internacional.

Por lo anterior y derivado de la exigencia de mantener la innovación, la calidad y fortalecimiento de la investigación básica y científica; se trabaja en lo que fue el proyecto realizado con instituciones de Paraguay, con la vinculación que se tiene con la Universidad de Wisconsin donde actualmente un PTC realiza estancia de investigación, al igual que con la Universidad de Valencia donde pares investigadores participan en eventos académicos en México y España, lo que permite la difusión de los trabajos en beneficio de las comunidades académicas de ambos países. A nivel nacional se trabaja con la Universidad Autónoma de Tamaulipas, con investigadores de Yucatán que representan a instituciones de investigación en temas de sustentabilidad, todas estas acciones dan fortaleza y reconocimiento a nuestro espacio académico.

## **Difusión de la Cultura para una ciudadanía universal**

### **I. Promoción artística**

El CU UAEM Temascaltepec, en concordancia lo señalado en el programa de desarrollo respecto a la formación integral de los estudiantes que contempla la incorporación y difusión de la cultura, un profesionista que no ha recibido una formación cultural adecuada, difícilmente tendrá la sensibilidad que se requiere para aplicar los conocimientos adquiridos. Además de que permite la identificación con los valores, el reconocimiento de las raíces y la valoración de todos aquellos aspectos que nos conforman como seres humanos.

Dicha tarea requiere de la capacitación de los responsables de difusión cultural, la realización de eventos culturales así como la impartición de talleres de formación artística y cultural. Por ello en el 2019 se tuvo participación para la formación de los gestores culturales, dirigida al Encargado del Despacho de la Dirección y coordinador de Difusión



Cultural de nuestro espacio académico. Los temas que se abordaron fueron *“La importancia de los talleres culturales en la formación integral del universitario inmerso en la cultura universal”* y *“Administración de proyectos culturales”*, acompañando lo anterior a través de la Red de Vinculación Universitaria, se creó una plataforma para el registro productos y servicios universitarios (SIPS), esta plataforma servirá para realizar el reporte de actividades de ambos ejes de manera diaria y el resguardo de las evidencias.

## II. Difusión y divulgación

Difundir la cultura en nuestro espacio académico permite la formación y construcción de una identidad, la escuela, con la región y con el país. Es por eso que se llevan a cabo una gama de actividades que estimulan las diferentes formas de expresión cultural y artística, sumando la preservación de los bienes que constituyen el acervo humanístico, científico, tecnológico, y estético de ellas, como las artes tradicionales, teatro, literatura, música y en algunos casos, expresiones folclóricas muchas veces circunscrita a la región; con la participación de la comunidad académica y el público en general.

Es preciso reconocer que estas actividades tienen cada vez más poder de convocatoria y presencia del público de la región. Sin embargo, aún queda mucho por hacer para lograr que se reconozca para qué sirve la cultura en los modelos académicos de formación profesional.

La participación de los alumnos en las actividades culturales y talleres contempla fortalecer la identidad nacional y las identidades regionales en una perspectiva multicultural, por lo que para 2019, se efectuaron 14 talleres con un total de 162 participantes, representando el 14.5% de la matrícula total de alumnos; de los cuales 61 (37.7%) son del género masculino y 101 (62.3%) del femenino como lo muestra la Tabla 24.

**Tabla 24.** Talleres culturales y su participación, 2019.





No.	Talleres	Participantes
1	Francés	20
2	Deportes	65
3	Oratoria	0
4	Deshilado	20
5	Guitarra Popular	22
6	Danza Folklorica	25
7	Escritura y redacción	10

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación, CU UAEM Temascaltepec, 2019.

Además de ello la coordinación de difusión cultural con la colaboración de gestores culturales, que para el caso de nuestro espacio académico son administrativos, coordinadores de docencia, planta docente y estudiantes involucrados de los cinco programas educativos; considera actividades relacionadas con la creación, promoción y exhibición de actividades artísticas y de índole cultural, con las cuales se pretende incluir a todo tipo de públicos toda vez que la actividad cultural está vinculada a la vida académica al ser parte de la formación integral de los alumnos. El Cuadro 2, describe las actividades realizadas y muestra la participación de la comunidad universitaria y reafirma la vinculación con la sociedad de la región.

**Cuadro 2.** Actividades artísticas y culturales 2019

No.	Actividad	Asistentes
1	Curso "La cultura como generador de identidad, enfocado a la formación y capacitación de instructores culturales, estudiantes y personas interesadas en la cultura.	8
2	Concierto al aire libre, con Uniradio 99.7 FM transmitiendo en vivo	100



<b>3</b>	Entrevista con Uniradio 99.7 FM, al Dr. Manuel Antonio Pérez Chávez, Dra. Francisca Avilés Nova, Dr. Samuel Rebollar Rebollar y Francisco Téllez Estrada alumno de 6to semestre de Contaduría	4
<b>4</b>	Proyección de película, "Un año perdido", es la historia de una chica que sale de Tejupilco para estudiar en la Universidad en la ciudad de Toluca y así convertirse en profesionista.	91
<b>5</b>	Recorridos culturales, la dirección de museos universitarios invita a estudiantes a realizar recorrido por Edificios y museos Universitarios.	34
<b>6</b>	Guardián de la Cultura Matlazinca, actividades de los alumnos de la licenciatura en Turismo en San Francisco Oxtotilpan, Temascaltepec	30
<b>7</b>	Abril mes de la lectura dedicado al escritor Fernando del paso Inauguración	48
<b>8</b>	Conmemorar el día del estudiante en el Centro Universitario UAEM Temascaltepec	280
<b>9</b>	Conmemoración del 37 Aniversario del Centro Universitario UAEM Temascaltepec	225
<b>10</b>	Talentos universitarios, actividad donde participaron los integrantes del taller de guitarra	18
<b>11</b>	Obra de teatro "Los futboleros", de la Compañía de Teatro Universitario, "Blas" quien tiene un problema de lenguaje del que todos se burlan, sus más cercanos amigos, lo ayudarán a superarlo.	300
<b>12</b>	Presentación del libro: "Migraciones y movilidades en el centro de México". Presenta Dra. Zoraida Ronzón Hernández y comentarios Dra. Ana Elizabeth Jardón Hernández	65
<b>13</b>	Ciclo del cine de terror, evento de cine para disfrutar dentro del Centro Universitario UAEM Temascaltepec	147
<b>14</b>	Concurso anual de Ofrendas de Día de Muertos, alusivo a dicha conmemoración	83
<b>15</b>	Preposada navideña como parte de la celebración de fiestas decembrinas entre los integrantes del Centro Universitario	380

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación, CU UAEM Temascaltepec, 2019.

Para fortalecer la vinculación con la sociedad de nuestra localidad, la comunidad universitaria del CU UAEM Temascaltepec coadyuva en la realización de eventos artísticos y de índole cultural que rescatan tradiciones de la región y promueven la integración social



en un ambiente armónico y de rescate de la identidad, lo cual permite a nuestra institución fortalecer y reafirmar su compromiso social.

El cuadro 3, describe los eventos llevados a cabo en conjunto diferentes instancias de gubernamentales y sociales.

**Cuadro 3.** Eventos realizados por CU UAEM Temascaltepec conjuntamente con instancias gubernamentales y sociales.

Descripción de la actividad	Asistentes
ExpoFeria Temascaltepec 2019, realizada en conjunto con el H. Ayuntamiento de Temascaltepec y comité organizador. Difundir las expresiones artísticas, culturales y las tradicionales de la región	Asistencia de 300 público en general; 50 alumnos y 10 administrativos
Exposición rostros de la libertad En conjunto con la presidencia municipal se efectuó la exposición rostros de la libertad	Con la participación del encargado del despacho de la dirección, 5 universitarios y 200 asistentes externos
Desfile del 21 de marzo conmemorativo del natalicio de Benito Juárez e inicio de primavera con desfile en la plaza principal	Participación de alumnos de derecho 120 alumnos y alrededor de 350 asistentes externos
Ciclo de cine "Películas que puedes ver, pero el libro debes de leer", realizado en la biblioteca municipal con el fin de fomentar la lectura	Con la participación del coordinador de difusión cultural y 2 participantes externos
Actividad de plantación de flores de ornato en el jardín municipal por el grupo de alumnos de la licenciatura de Ingeniero Agrónomo Zootecnista	Participo un profesor y 35 alumnos
Jornada de limpieza limpieza del río Temascaltepec	Un profesor, 30 alumnos de la licenciatura en Derecho y 8 personas de la comunidad
1er Expo Artesanal "Arte, cultura y sabor, donde alumnos de la licenciatura en Turismo con el apoyo de los artesanos de la región expusieron su trabajo y resaltaron la importancia del comercio justo. Evento organizado por el Cuerpo	Colaboraron 100 universitarios entre profesores y alumnos y 50 artesanos y visitantes de la región, un total de 340 participantes



Académico de Modelos sustentables de producción agropecuaria y estudios de etnoecología	
Camapaña de reforestación, realizada en el Barrio el Varal, en conjunto con el Ayuntamiento de Temascaltepec	250 alumnos; 16 profesores; 12 administrativos
Ceremonia civica en honor de Jose Mariano Mociño en la plazoleta del H. Ayuntamiento de Temascaltepec	Donde participaron el coordinador de difusión cultural, 37 universiatrios y 54 personas externas
Callejonada universitaria, acargo del grupo del taller de guitarra, por la calle de Temascaltepec	Participaron 112 universitarios y 47 personas externas.

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación, CU UAEM Temascaltepec, 2019.

### III. Equidad de género

La Coordinación Institucional de Equidad de Género de nuestra universidad tiene como objetivo articular, difundir y promover acciones institucionales para impulsar la igualdad, la equidad de género y la prevención de la violencia de género contra las y los universitarios, derivado de ello nuestro espacio académico cuenta con un Comité Interno de Género, a cuyos integrantes les fueron entregados sus nombramientos y se les tomó protesta; dicho comité se integra por 8 hombres y 13 mujeres, entre académicos, alumnos y administrativos.

Además, se llevaron a cabo cursos de capacitación para los integrantes del comité de equidad de género del CUT, denominado “Principios Básicos de la Perspectiva de Género”, con la finalidad de contar con los elementos para el buen desempeño de la actividad que se desempeña.

En el tenor de la certeza jurídica y en relación a la equidad de género que nuestra Universidad privilegia, se realizó una plática respecto a dicho tema a efecto de generar conciencia sobre su importancia para la comunidad universitaria, asistieron 159 alumnos, 28 profesores y 5 administrativos. De igual forma se efectuó un ciclo de cine, en el cual se



proyectaron cortometrajes encaminados a erradicar la violencia contra la mujer, dicho evento contó con la participación de 137 alumnos, 12 profesores y 5 administrativos.

Lo anterior son acciones que buscan informar y concientizar a la comunidad universitaria sobre temas de género buscando crear un ambiente de respeto a las diferencias, inclusión y justicia.

#### **IV. Universidad verde y sustentable**

La región del Municipio de Temascaltepec se encuentra rodeada de ríos y zonas boscosas, ello representa una obligación de contar con estrategias para consolidar la cultura ambiental y concientizar en el cuidado del medio ambiente, se cuenta con un comité interno que es responsable entre otras actividades, del programa espacio 100% libre de humo, la recolección de botellas de PET, campañas para colecta de tapas que tienen como fin conseguir recursos para niños con cáncer, participamos como cada año en la campaña nacional de reforestación y mantenimiento de áreas verdes; así mismo el parque orquideario y el sendero “Mariano Muciño”, capacitación en temas ambientales a la comunidad universitaria, se efectúan visitas que permiten disfrutar de la calma, paisaje y aprender acerca de la variedad de flora y fauna que aún existe en nuestra región y propiamente en nuestro espacio universitario; el otorgamiento de becas de Jóvenes Ecologistas que son otorgadas a las alumnas y alumnos que formen parte de la Brigada de Protección al Ambiente del Centro Universitario UAEM Temascaltepec y que participen en proyectos relacionados con el cuidado del medio ambiente. Asesoría y gestión en el manejo de residuos peligrosos generados y diagnóstico de consumo energético, campaña de colecta residuos electrónicos en el espacio universitario.



## Retribución universitaria a la sociedad

### I. Vinculación con la sociedad

#### Cultura emprendedora

Promover la cultura empresarial y emprendedora entre los estudiantes de la zona, permite la generación de negocios de acuerdo a la actividad económica de la zona. De ahí la importancia del fomento de la cultura emprendedora dentro de nuestro espacio académico, función coordinada por el área de Desarrollo Empresarial; para el 2019 contemplo la realización de un conjunto de actividades en las cuales participa la comunidad universitaria. Por ello se imparte el curso del modelo de negocios bajo la metodología CANVAS, dichos cursos son para atender la etapa de ideación, hasta la formulación del modelo de negocios, la Pasarela Emprendedora edición 2019 B, evento donde los alumnos presentan proyectos desarrollados bajo la metodología CANVAS, además se difunden eventos y cursos como el caso de la cátedra Virtual INNOVATIC 2.0 es un curso autogestivo y gratuito, dirigido a estudiantes, profesores, emprendedores interesados en fortalecer sus habilidades en innovación.

Estas acciones fortalecen de igual manera las materias con carga empresarial y, en general, integran a docentes, investigadores y alumnos en la generación de proyectos productivos y sociales. En suma para 2019, los alumnos atendidos con actividades de cultura emprendedora fueron 354, de los cuales 174 (49.2%) son hombres y 180 (50.8%) son mujeres. De igual forma se atendieron 3 ideas de proyectos para asesorías de los cuales uno fue del sector comercio y dos de servicios. Así mismo se realizaron actividades empresariales a través de la Red Universitaria de Incubadoras de Empresas, las que se



resumen en la Tabla 25. Algunos de ellos de manera conjunta con el Instituto Mexiquense del Emprendedor y Disruptivo.

**Tabla 25.** Actividades empresariales a través de la Red Universitaria de Incubadoras de Empresas, 2019.

Estudios Profesionales	Actividades empresariales					
	Capacitaciones	Eventos	Total	Asistentes		Total
				H	M	
Desarrollo Empresarial	0	2	2	171	200	371

Fuente: Agenda estadística, UAEM, 2019.

Otras fortalezas que presentan son la vinculación con la Dirección de Desarrollo Económico Temascaltepec, Tejupilco y San Simón de Guerrero, el pertenecer a la UAEM otorga prestigio en el Estado de México, se cuenta la cercanía con investigadores y docentes del espacio académico los cuales pueden fungir como asesores; se tiene asesores certificados bajo la norma CONOCER.

Sin embargo aun se tiene algunas debilidades entre ellas la posibilidad de cambio de las instalaciones prestadas a la Coordinación de Desarrollo Empresarial para que se usen con otro fin. Por lo pronto solo se cuenta con mobiliario y equipo de cómputo.

Además se reforzaran los procesos de selección que permitan identificar proyectos empresariales con mayor potencial. También el no contar con recursos físicos ni financieros para realizar promoción del área en espacios Académicos ajenos al Centro Universitario.

Con todas estas acciones se fortalecen de igual manera las materias con carga empresarial y, es posible generar la transferencia de tecnologías derivadas de proyectos de investigación a las empresas.



### Convenios de colaboración

Los alumnos de las diferentes licenciaturas mediante el servicio social, servicio comunitario, prácticas profesionales y proyectos de investigación coadyuban con los sectores, público, privado y social, ejemplo de ello son los trabajos con productores, con las áreas jurídicas de ayuntamientos de la zona de influencia así como de organismos de impartición de justicia, empresas, comercios y entidades sociales; todo ello mediante la firma de convenios, para el 2019, fueron signados 2 convenios particularmente con el objeto de fortalecer la vinculación con el sector productivo, con el sector privado de tipo específico. Así mismo, se hace uso de los convenios generales que tiene signados la Universidad Autónoma del Estado de México, con ello la comunidad universitaria tiene una mayor oportunidad de elegir las instancias en las cuales desea colaborar.

Mediante un convenio con SEDAGRO, el CU UAEM Temascaltepec participa con el proyecto de diagnóstico, transferencia de tecnología y apoyo técnico, participan 204 unidades de producción familiar y 3 extensionistas. La intención es a corto plazo mediante la vinculación con los sectores productivos, social y gubernamental proyectos que deriven en ingresos para la UAEM y que ello permita generar recursos propios, este es de los denominados triple hélice.

## II. Universitarios aquí y ahora

### Servicio comunitario

Dentro de las funciones sustantivas es la extensión universitaria, por ello mediante el programa de Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM), cuyo objetivo es la aplicación de los conocimientos adquiridos para la atención de situaciones específicas en comunidades vulnerables del Estado de México; participaron 62 alumnos, de los cuales son 27 (57.1%) hombres y 35 (42.9%) mujeres. La tabla 26, muestra el nombre de los proyectos, los municipios y localidad atendidos, así como los beneficiarios.

**Tabla 26.** Brigadas Universitarias Multidisciplinarias por municipio atendido 2019





Nombre del Proyecto	Municipio	Localidad	Beneficiados
<b>Por un futuro sin adicciones</b>	Texcaltitlán	Cabecera Municipal	250
	Luvianos	Puerto del Salitre	
	Zinacantepec	Cabecera Municipal, San Agustín	
<b>Una mirada ambiental hacia el uso de ecotecnias y parques</b>	Temascaltepec	Ejido de Real de Arriba, El Peñon	350
		Los Timbres	
	Texcaltitlán	Cabecera Municipal	
	Valle de Bravo	Cerro colorado	
<b>Diálogo Social</b>	Amanalco	9	
	Temascaltepec		
	Valle de Bravo		
	Villa Victoria		
<b>Programa de sensibilización escolar hacia una cultura de igualdad de género</b>		San Francisco Oxtotilpan	350
		San Mateo Almomoloa	
		San Miguel Oxtotilpan	
		San Sebastián Carboneras	
		Real de Arriba	
<b>Implementación de medidas precautorias de adicciones en adolescentes en las localidades de Carboneras, Telpintla, Real de Arriba y Temascaltepec</b>	Temascaltepec		450
		Telpintla	
<b>Asesoría profesional a una PYME familiar productora de café orgánico</b>		San Andrés de los Gama	250
<b>Programa de sensibilización escolar hacia una cultura de igualdad de género</b>	Tejupilco	Estancia Vieja de San Miguel	400
		Ixtapan	
		La Labor	
		La Rinconada	



Lodo Prieto

<b>Realización de un estudio de rentabilidad en el cultivo de café a productores de Amatepec, Sultepec y Temascaltepec</b>	Temascaltepec	Cabecera Municipal	300
<b>Pláticas de seguridad en informática, jurídica y contable</b>	San Simón de Guerrero	San Diego Guerrero	300

Fuente: Agenda estadística, UAEM, 2019.

### Servicio social

El servicio social permite consolidar la formación profesional, dado que la prestación del servicio significa el primer contacto formal de inserción en el mercado laboral, permitiendo al estudiante la aplicación de conocimientos y saberes. Por ello la tabla 26, muestras las entidades de los diferentes sectores económicos siendo para 2019, se incorporaron a los sectores 95 (89.6%) público, de los cuales 53 (55.8%) en el área educativa y 42 (44.2%) en el ámbito gubernamental y 11 (10.4%) sector privado. De los 106 alumnos, 49 (46.2%) son hombres y 57 (53.8%) mujeres, como lo muestra la Tabla 27.

**Tabla 27.** Alumnos que liberaron servicio social 2018-2019.

<i>Estudios Profesionales</i>	2018	2019
<b>Servicio Social</b>	163	106

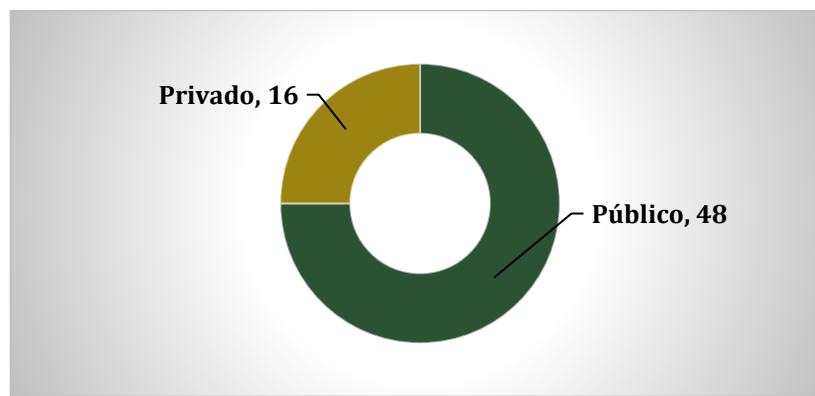
Fuente: Agenda estadística, UAEM, 2019.

### Prácticas profesionales

La Universidad Autónoma del Estado de México cuenta con el Sistema Universitario de Prácticas y Estancias Profesionales (SUPEP). Para que los alumnos puedan acceder deben utilizar un usuario y contraseña que corresponde a su cuenta de correo institucional y a la clave de esta, para ello se les proporciona capacitación a alumnos sobre el proceso de prácticas o estancias profesionales y su uso. La automatización representa una ventaja para

el mejor control dado de los planes de estudio reestructurados incluyen prácticas o estancia profesional con carácter obligatorio, y por lo tanto el incremento en el número de alumnos que deben realizarla. Para 2019, 64 alumnos realizaron prácticas o estancias profesionales, siendo 48 (75.0%) en el sector público y 16 (25.0%) en el sector privado; de los cuales 30 (42.3%) son hombres y 34 (57.6%) mujeres. Para fortalecer dicha actividad se trabaja en la búsqueda de convenios que permitan a los alumnos la incorporación al mercado laboral. Y se contempla la elaboración de un reglamento interno que avale el proceso, los tiempos y la obligatoriedad de registrarse en el SUPEP a todos los alumnos que en su plan de estudios lleven la unidad de aprendizaje estancia profesional.

**Gráfica 6.** Prácticas profesionales por sector, 2019.



Fuente: Agenda estadística, UAEM, 2019

### III. Universitarios en las políticas públicas

El CU UAEM Temascaltepec reafirma su compromiso social, al generar acciones académicas, culturales y sociales en beneficio de la comunidad y el medio en el cual se encuentra nuestro espacio académico.

Dadas las características socioeconómicas de la comunidad que alberga nuestro espacio académico, permiten una colaboración estrecha, con los ámbitos social, económico y



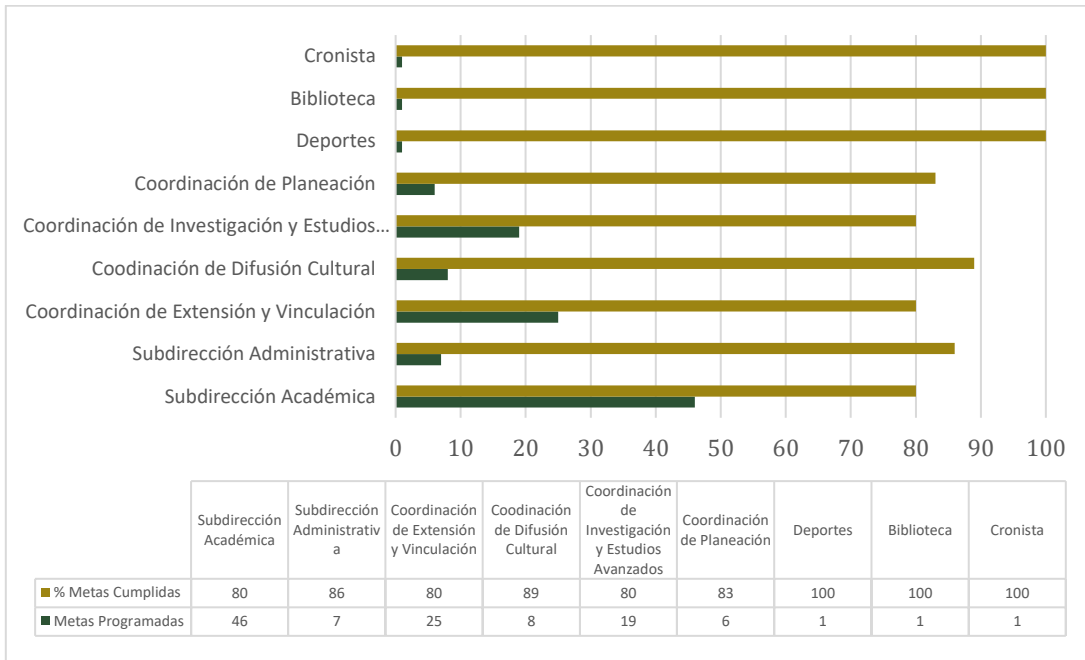
gubernamental de la región; ejemplo de ello es la participación en eventos deportivos, culturales y sociales a los cuales se han integrado académicos, investigadores, alumnos y directivos. Como lo es la expo feria que se realiza en el marco de las fiestas patronales del municipio, integración de los alumnos en eventos deportivos internacionales como el Aerothon2019, así como la reunión con productores de la región que los alumnos de la licenciatura en Zootecnia realizan teniendo como marco las instalaciones del Rancho Universitario el “Salitre”; la participación de nuestros alumnos que mediante la prestación de servicio social y prácticas profesionales colaboran con entes gubernamentales como el H. Ayuntamientos, SEDAGRO, juzgados, IEEM y entidades económicas de la región; contribuyen a confirmar el compromiso social de nuestra Alma Mater y del CU UAEM Temascaltepec.

## **Gestión para el Desarrollo**

### **I. Planeación y evaluación de resultados**

Anualmente de acuerdo a los procesos que deban realizarse, el personal de este centro universitario participo en sesiones de capacitación tal es el caso de la generación de la estadística 911, 912, la formulación del PROFEXCE, PRODES y Plan de Desarrollo para este último en el 2019 se impartió el Taller para la formulación de Planes de Desarrollo en la que participaron funcionarios del CU UAEM Temascaltepec. De igual manera en el mismo año, en modalidad a distancia se efectuó un curso de 30 horas denominado “Fundamentos de la Planeación”.

### **Gráfica 7. Metas cumplidas**



Fuente: Reporte POA 2019.

La Gráfica 7, muestra el cumplimiento de actividades institucionales encomendadas al Centro Universitario UAEM Temascaltepec al cuarto trimestre del 2019, de acuerdo con el registro de las metas de Programa de desarrollo 2015- 2019, mediante el sistema SIIA V3.1, obteniendo un resultado “bueno” de conformidad con la escala de evaluación con lo que se obtiene un resultado satisfactorio; con la entrega de los reportes trimestrales y anual del PROFEXCE 2019, mediante el cual se dan a conocer el avance de las metas alcanzadas, el empleo de los recursos económicos empleados para su cumplimiento, la entrega de informe anual y la consolidación de las estadísticas 911 y 912. Uno de los inconvenientes que se presenta es la recopilación de la información por lo cual se plantea de la generación de una base de datos interna que permita el resguardo y consulta de manera mensual y digital de la información, ya que en ocasiones se requiere y en ese momento no se puede generar la información, con esta estrategia en el momento que se requiera se puede consultar, además se adjuntarían las evidencias.



También se participa en la Contraloría Social de nuestra Alma Mater, como representantes de la DES Sur, de esta última, el Encargado del despacho del CU UAEM Temascaltepec funge como representante.

## **II. Gobierno universitario**

Mensualmente, los HH. Consejos Académico y de Gobierno del CU UAEM Temascaltepec, sesionan de manera ordinaria o extraordinaria esta última cuantas veces sea necesario, ello con la finalidad de vigilar el ejercicio de los derechos, el cumplimiento de las normas entre la comunidad universitaria para dar certeza a la gobernabilidad; en un marco de respeto al ejercicio democrático en la toma de decisiones. Cabe mencionar que su estructura representa a los integrantes de la comunidad universitaria.

Así mismo integrantes de nuestro espacio académico, tienen participación en órganos institucionales conformados para apoyar el cumplimiento de metas como es el colegio de directores, comités de protección civil, medio ambiente, equidad de género, contraloría social, colegio de cronistas, transparencia universitaria; entre otros.

## **III. Comunidad sana y segura**

Salvaguardar la integridad de los universitarios es una de las encomiendas primordiales para las autoridades de nuestra Universidad, por lo cual se emprenden acciones como la integración de un comité de Protección Civil y Ambiental universitario, mismo que cuenta con un Programa Interno de Protección Civil, cuya función además de fomentar una cultura de seguridad individual y comunitaria, también busca el cuidado y preservación de los recursos naturales; para ello emplea protocolos de prevención y atención de emergencias, contingencias y desastres; a través de la capacitación al personal asignado a estas actividades y a los brigadistas voluntarios; así mismo se establecen vínculos con las instancias gubernamentales y/o sociales de la región que atienden estos temas.



Muestra de las acciones de vinculación con las áreas de protección civil de la región son el apoyo en las actividades deportivas, artísticas y académicas, ya sea con asesoría, presencia de personal de protección civil adscrito al ayuntamiento, policías instalados fuera de la escuela al ingreso a las instalaciones desde un poco antes de las 7:00 hasta 7:20 cuando ya los alumnos se encuentran en clase, además, se capacita a los brigadistas en diferentes temas como análisis de riesgo, en materia de Protección Civil, diagnósticos técnicos de medidas preventivas, revisión de señalética, puntos de reunión, extintores, tanques de gas, cursos de combate y control de incendios, seguridad logística y evacuación, control de incendios, a los alumnos y docentes en primeros auxilios curso que es obligatorio para todos aquellos cuyas unidades de aprendizaje contemplan la realización de prácticas de campo, también se refuerzan los sistemas de vigilancia apoyados en el personal de seguridad ya que a la entrada de las instalaciones verifica la identificación que es la credencial institucional, restringiendo el acceso a las personas que no cumplan con el protocolo de seguridad, de igual modo se efectúa la revisión de las cámaras de seguridad de manera constante, igualmente el jueves 19 de septiembre de 2019, se llevó a cabo un macro simulacro, en respuesta a la convocatoria nacional; en la cual participó comprometidamente la comunidad universitaria. Además, se cuenta con el otorgamiento de becas Relámpago, las cual se otorga a las alumnas o alumnos que participen de manera individual en el Programa de Protección Civil del espacio académico.

Es preciso ante el ambiente de seguridad de la región, reforzar las medidas para el control de acceso con la instalación de torniquetes, la asignación de cajones de estacionamiento y la revisión al ingreso y salida de vehículos. Así como contar con personal de seguridad capacitado, que realice rondines constantes en todas las áreas del espacio académico. Aunado a ello la creación de áreas adecuadas donde los alumnos, profesores y administrativos puedan practicar deportes o realizar actividades culturales, es necesario dado que un gran número de alumnos permanecen de lunes a viernes en el municipio Temascaltepec donde rentan debido a la escasez de transporte y lejanía de las comunidades



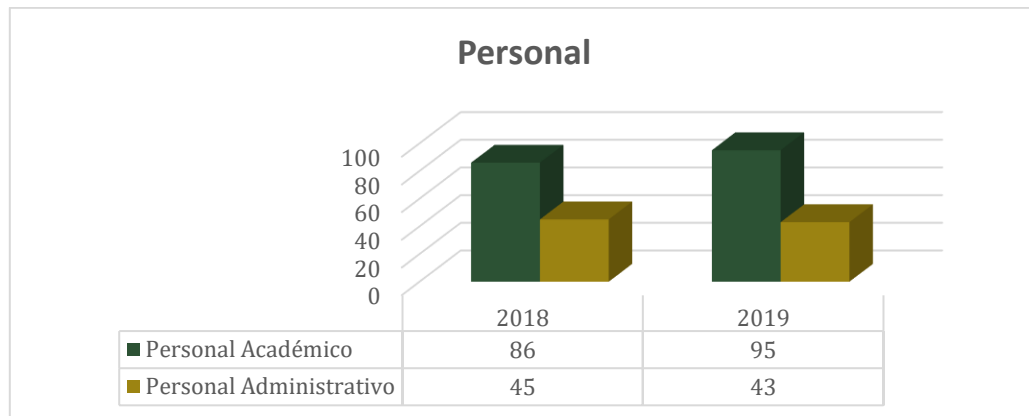
de las que proceden, ello contribuirá a disminuir las adicciones, mejorar su desempeño académico y mejorar su calidad de vida.

#### IV. Organización y administración universitaria

La consecución de metas académicas y de competitividad, requieren de un alto compromiso del personal académico y administrativo, los métodos de enseñanza- aprendizaje evolucionan y la implementación de herramientas tecnológicas que permitan la simplificación de las funciones y la gestión efectiva y eficaz no podrían ser posibles sin la capacitación y actualización del personal.

Cabe mencionar que para 2019, se contaba con 136 colaboradores 95 (68.4%) del área académica siendo 22 profesores de tiempo completo (PTC), 71 profesores de asignatura y 2 técnicos académicos de tiempo completo (TATC) y del área administrativa un total de 43 integrantes de los cuales, 41.8% es personal de confianza y 58.2% sindicalizados.

**Gráfico 8.** Personal Académico y Administrativo 2012-2019.







Fuente: Agenda estadística, UAEM, varios años.

Es así, que en el centro universitario se motiva y dan las facilidades para que el personal se actualice de manera frecuente, estrategia que ha dado resultado. Es preciso señalar que nuestra Universidad ofrece las alternativas de capacitarse ya sea de forma presencial o bien en línea mediante la plataforma SEDUCA.

Apoyar al alumno y consolidar la calidad de los programas educativos, el desempeño docente es un elemento fundamental, que a través de la capacitación le permite dotar de competencias, habilidades y conocimientos para la práctica docente. En la Tabla 28, se muestra la participación del año 2019, con un total de 173 profesores, tanto de tiempo completo, como de asignatura, de los cuales el 20.8% se prepararon en cursos con las temáticas de Actualización Disciplinar, 1.2 % en Cultura de la legalidad; 21.4% en Didáctica – Disciplinar, 11.7% Especialista en docencia Universitaria, 26.0% Métodos contemporáneos de enseñanza y 19.1% Tecnologías y herramientas para la investigación. Los cursos enfocados a las TIC proporcionan competencias para que los docentes implementen herramientas tecnológicas en la docencia, ya que es un compromiso para la innovación educativa ante un ambiente globalizado. Para garantizar la capacitación, la UAEM otorga la posibilidad de realizar los cursos en cualquier mes del año; mediante la plataforma institucional de Servicios educativos (SEDUCA) bajo el control de la Dirección de Educación Continua y a Distancia; por lo que el docente elige el curso y la modalidad en línea o presencial, del mismo.

**Tabla 28.** Docentes capacitados por categoría de cursos, 2019.

Cursos impartidos	Docentes capacitados por	
	curso	
Actualización disciplinar	36	
Cultura de la legalidad	2	
Didáctica Disciplinar	37	
Especialista en docencia universitaria	20	
Métodos contemporáneos de enseñanza	45	



Tecnologías y herramientas para la investigación	33
<b>Total</b>	<b>173</b>

Fuente: Agenda estadística, UAEM, 2019.

El personal administrativo de confianza y sindicalizado, participa en los programas de capacitación del Departamento de Desarrollo del Recurso Humano, se imparten en modalidades presencial y en línea; la difusión de los mismos se hace mensualmente mediante los medios institucionales de comunicación, realizándose vía electrónica el registro de participación, dichos cursos son bajo ejes temáticos como, Competencias técnico- profesionales, Proyectos transversales y competencias TIC. La Tabla 29, muestra el número de administrativos de confianza y sindicalizados que participaron en el 2019.

**Tabla 29.** Administrativos capacitados, 2019.

Categoría de Personal	Administrativos capacitados
<i>Directivo y de confianza</i>	15
<i>Sindicalizado</i>	2
<b>Total</b>	<b>17</b>

Fuente: Agenda estadística, UAEM, 2019.

El desempeño es reconocido mediante el programa de Carrera Administrativa, en el 2019 se beneficiaron 29 administrativos, ascendiendo a 56.1 miles de pesos. En el caso de los profesores participaron un total de 35 aspirantes de los cuales fueron beneficiados 23 catedráticos por PROED y 8 por PROINV, ascendiendo a 4528.9 miles de pesos, de monto ejercido.



## V. Vanguardia tecnológica en el trabajo

El vertiginoso avance tecnológico, también se refleja en el ámbito educativo, la impartición de clases con el pizarrón verde y la tiza blanca; han cambiado con la proyección de diapositivas, elementos de multimedia, conexiones remotas de manera virtual con profesores de otras IES nacionales o internacionales. La digitalización y automatización de procesos académicos y administrativos contribuyen a la generación de mejores resultados; sin embargo, también representan un reto para aquellos que no se encuentran familiarizados con el uso de las TIC, para los alumnos que no cuentan con una conexión a internet, debido a las características físicas de la región que dificultan la conectividad.

En apoyo a las actividades de docencia, investigación, vinculación y actividades administrativas se cuenta en 2019 con: 411 equipos de cómputo, de igual forma 214 computadoras se encuentran integradas a la red institucional. Nuestro espacio académico cuenta con internet inalámbrico. Con dos salas de video conferencia, tres salas de cómputo, las aulas tienen instalado proyector y pizarrón electrónico. En el caso de la consulta de información la UAEM, ofrece una biblioteca digital y un repositorio institucional. Alumnos, profesores y administrativos tienen una dirección de correo institucional mediante la cual pueden acceder a la plataforma digital de SEDUCA que les permite realizar cursos de capacitación en línea, registro de calificaciones, acceso al PROINSTA, además cuentan con una firma electrónica y como medida de austeridad y en beneficio del medio ambiente se cuenta con el SICOINS programa de mensajería digital institucional.

## VI. Finanzas para el desarrollo

El presupuesto asignado para el CU UAEM Temascaltepec, ascendió a un total de \$2,327,400.00 desglosado en los rubros siguientes:



**Tabla 30.** Recursos destinados a adquisiciones 2019 y becas

Presupuesto	
Conceptos	Monto 2019
Equipo científico y tecnológico	\$87,000.00
Equipo de cómputo y software	\$295,200.00
Equipo diverso	\$21,600.00
Insumos combustibles y diversos	\$1,705,300.00
Mantenimiento y servicios	\$110,900.00
Material de laboratorio y equipo didáctico	\$72,400.00
Becas	\$ 35,000.00
<b>Total</b>	<b>\$2,327,400.00</b>

Fuente: Agenda estadística, UAEM, 2019.

Además de lo anterior durante el 2019, inicio la construcción de la primera etapa de un edificio de aulas con recurso PAD 2016 y 2018 con una inversión \$ 2,672,700.00 y FAMNS 2019 e ingresos propios 2019 destinados a la construcción de la segunda etapa de la ampliación en tercer nivel edificio “E” para aulas por un monto de \$3,225,000.00.

## VII. Certeza jurídica para el desarrollo institucional

Dentro del programa de inducción para alumnos de nuevo ingreso se contemplan sesiones en las cuales se realiza la difusión de la legislación universitaria, se enfatiza el cumplimiento de ella particularmente en lo referente a control escolar, becas, servicio social, prácticas profesionales, transparencia y protección de datos personales. Para el caso de profesores, administrativos y alumnos de grados avanzados se imparten conferencias con el apoyo de las instancias institucionales correspondientes; además de ello los responsables de las áreas cuentan en físico con un ejemplar del compilado de leyes universitarias lo que permite su consulta y si eso no fuera claro se apoya de la interpretación del abogado general, todo con el objetivo de que nuestro espacio académico dé constancia de su actuar en el marco



de las leyes universitarias otorgando certeza y legalidad jurídica en el quehacer encomendado en congruencia con la misión institucional.

#### **VIII. Universidad en la ética**

Efectuar las actividades con base en la normatividad institucional existente, requiere que los involucrados en su ejercicio tengan el conocimiento de ella, por lo que se fomenta la difusión de la normatividad universitaria entre alumnos, profesores y administrativos, mediante pláticas, desde el ingreso dentro del curso de inducción los alumnos conocen aspectos relativos a calificaciones, permanencia, becas, servicio social y prácticas profesionales; para los profesores se tuvo la visita de personal de la Oficina del Abogado General y para toda la comunidad también se tuvo la visita de derechos universitarios; además a través de los sitios oficiales y redes sociales se comparte.

De igual manera se responde a las auditorías internas y externas; derivado de lo anterior se participa en procesos institucionales de certificación desde COPAES y de calidad como es el caso de la auditoría realizada al sistema bibliotecario. Aunado a lo anterior anualmente se presenta el informe anual de actividades donde se da cuenta de la tarea realizada.

#### **IX. Diálogo entre universitarios y con la sociedad**

Para consolidar la imagen del CU UAEM Temascaltepec, se emplean los medios de comunicación masiva internos y externos. Tales como la página web oficial [www.cutemasaltepec.mx](http://www.cutemasaltepec.mx), la cual contiene información relevante sobre la oferta educativa, acuerdos e información oficial; sin embargo en los últimos meses siguiendo la estrategia institucional de comunicación se emplean las redes sociales, como Facebook y Twitter con las cuales hoy día se comparten los logros, se difunde información de importancia para la comunidad universitaria y además se tiene un vínculo con la sociedad, ya que a través de ellas pueden conocer aspectos referentes a la vida académica de nuestro espacio; enalteciendo el trabajo realizado, reafirmando el compromiso social y es un criterio



de decisión para aquellos que al exterior consideran su incorporación a alguna de las licenciaturas o posgrados.

Además, aun cuando por lo complicado de la región para que la señal de televisión y radio institucional llegue al Sur del Estado de México, en el 2019 se realizó la transmisión de radio 99.7 FM en vivo con entrevistas donde participaron el encargado del despacho, profesores de tiempo completo y un alumno con ceguera que es estudiante de la Licenciatura en Contaduría; así como de un concierto al aire libre.

También se forma parte de la red de comunicación universitaria, dicho vínculo permite la comunicación y difusión en nuestro espacio académico de la vida institucional de la UAEM.



## SIGLARIO

<b>CUT :</b>	Centro Universitario UAEM Temascaltepec
<b>CACECA:</b>	Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración
<b>CELe:</b>	Centro de Enseñanza de Lenguas
<b>CIEES:</b>	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
<b>CONFED:</b>	Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho
<b>COMEAA</b>	Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.
<b>COPAES:</b>	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
<b>CONAIC:</b>	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación
<b>LGAC</b>	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
<b>PA:</b>	Profesor de Asignatura
<b>PE:</b>	Programa (s) Educativo (s)



<b>PEP:</b>	Programa(s) Educativo(s) de Posgrado
<b>PFCE :</b>	Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa
<b>PTC:</b>	Profesor (es) de tiempo completo
<b>ProInsta:</b>	Programa Institucional de Tutoría Académica
<b>Prodep:</b>	Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior
<b>PRONABES:</b>	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
<b>UAEM:</b>	Universidad Autónoma del Estado de México





## ÍNDICE DE TABLAS, GRÁFICAS E IMÁGENES

### Tablas

<b>Pág.</b>	<b>Educar a más personas con mayor calidad</b>	
9	Tabla 1	Matrícula de nivel superior 2019
11	Tabla 2	Comparativo de la matrícula escolar 2018-2019
11	Tabla 3	Infraestructura y apoyo académico 2018-2019
12	Tabla 4	Acervo Bibliográfico 2018-2019
13	Tabla 5	Programas reconocidos por su calidad 2019
14	Tabla 6	Índice de abandono del 2018-2019
15	Tabla 7	Egresados Global y por Cohorte, 2019.
15	Tabla 8	Egresados Global, 2018 – 2019
16	Tabla 9	Participaciones de alumnos y egresados en el Programa de Desarrollo de Competencias Complementarias, 2019
17	Tabla 10	Eficiencia Terminal, 2018-2019
17	Tabla 11	Eficiencia Terminal por cohorte 2018-2019
18	Tabla 12	Titulación Global por género 2018 – 2019
19	Tabla 13	Modalidades de titulación
20	Tabla 14	Eventos de educación continua, 2019
21	Tabla 15	Programa Institucional de Tutoría Académica 2018-2019
22	Tabla 16	Becas por modalidad 2019
25	Tabla 18	Historico de Alumnos Afiliados, 2012- 2019
<b>Pág.</b>	<b>Ciencia para la dignidad humana y la productividad</b>	
28	Tabla 19	PTC con PRODEP y SIN
29	Tabla 20	Cuerpos Académicos registrados ante la SEP- PRODEP
33	Tabla 21	Posgrados de Calidad
33	Tabla 22	Matrícula Estudios Avanzados 2018- 2019



34 Tabla 23 Modalidades de becas para alumnos de posgrado, en 2019

**Pág. Difusión de la cultura para una ciudadanía universal**

37 Tabla 24 Talleres culturales y su participación, 2019

**Pág. Retribución universitaria a la sociedad**

43 Tabla 25 Actividades empresariales a través de la Red Universitaria de Incubadoras de Empresas, 2019

44 Tabla 26 Brigadas Universitarias Multidisciplinarias por municipio atendido 2019

46 Tabla 27 Alumnos que liberaron servicio social 2018-2019

**Pág. Gestión para el Desarrollo**

53 Tabla 28 Docentes capacitados por categoría de cursos, 2019

53 Tabla 29 Administrativos capacitados, 2019

55 Tabla 30 Recursos destinados a adquisiciones 2019 y becas

**Gráficas**

**Pág. Educar a más personas con mayor calidad**

9 Gráfica 1 Solicitudes de ingreso a primer año 2018- 2019

26 Gráfica 2 Alumnos participantes en el torneo de promoción deportiva, 2019

**Pág. Ciencia para la dignidad humana y la productividad**

30 Gráfica 3 Proyectos de investigación vigentes y concluidos al 2019

31 Gráfica 4 Productos académicos y de investigación, 2019

31 Gráfica 5 Profesores beneficiados PROED, PROINV, 2019

**Pág. Retribución universitaria a la sociedad**

47 Gráfica 6 Prácticas profesionales por sector, 2019

**Pág. Planeación y evaluación de resultados**

48 Gráfica 7 Metas cumplidas



<b>Pág.</b>	<b>Gestión para el Desarrollo</b>
52	Gráfica 8 Personal Académico y Administrativo 2012-2019

### Cuadros

<b>Pág.</b>	<b>Ciencia para la dignidad humana y la productividad</b>
34	Cuadro 1 Redes de colaboración académica
<b>Pág.</b>	<b>Difusión de la Cultura para una ciudadanía universal</b>
38	Cuadro 2 Actividades artísticas y culturales 2019.
39	Cuadro 3 Eventos realizados por CU UAEM Temascaltepec conjuntamente con instancias gubernamentales y sociales