



**Universidad Autónoma  
del Estado de México**

# INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2021

CENTRO UNIVERSITARIO UAEM  
TEMASCALTEPEC

**HUGO LÓPEZ BENÍTEZ**

Maestro en Tecnologías de la Información y Comunicación  
Encargado del Centro Universitario UAEM Temascaltepec

DIRECTORIO INSTITUCIONAL  
**Universidad Autónoma del Estado de México**

---

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales  
**Carlos Eduardo Barrera Díaz**  
Rector

Doctora en Ciencias de la Educación  
**Yolanda Ballesteros Senties**  
Secretaria de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales  
**Martha Patricia Zarza Delgado**  
Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación  
**Marco Aurelio Cienfuegos Terrón**  
Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades  
**María de las Mercedes Portilla Luja**  
Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua  
**Francisco Zepeda Mondragón**  
Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación  
**Octavio Crisóforo Bernal Ramos**  
Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico-Administrativas  
**Eréndira Fierro Moreno**  
Secretaria de Administración

Doctor en Ciencias Computacionales  
**José Raymundo Marcial Romero**  
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho  
**Luz María Consuelo Jaimes Legorreta**  
Abogada General

Doctor en Ciencias Sociales  
**Luis Raúl Ortiz Ramírez**  
Secretario Técnico de la Rectoría

Licenciada en Comunicación  
**Ginarely Valencia Alcántara**  
Directora General de Comunicación Universitaria

Doctora en Ciencias de la Educación  
**Sandra Chávez Marín**  
Directora General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales

## **DIRECTORIO DEL CENTRO UNIVERSITARIO UAEM TEMASCALTEPEC**

Maestro en Tecnologías de la Información

**Hugo López Benítez**

**Encargado del Despacho de la Dirección**

Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales

Carlos Rubén Aguilar Gómez

**Subdirector Académico**

Doctor en Economía, Pobreza y Desarrollo Social

**Josué Ociel Márquez Gómez**

**Subdirector Administrativo**

Licenciada en Historia

**Karen Adilene Salinas Vivero**

**Coordinadora de Planeación**

Doctor en Estudios Turísticos

**Omar Ismael Ramírez Hernández**

**Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados**

Maestro en Estudios Socioculturales

**Adhir Hipólito Álvarez**

**Coordinador de Difusión Cultural**

Licenciado en Informática Administrativa

**Miguel Ángel Esteban Lujano**

**Coordinador de Extensión y Vinculación**

Maestro en Administración de Negocios Área Finanzas

**Leonardo Antonio Barbosa Estrada**

**Coordinador de Desarrollo Empresarial**

Licenciada en Derecho

**Alma Rosa Mejía Díaz**

**Coordinadora de Docencia de la Licenciatura en Derecho**

Maestra en Docencia y Administración de la Educación  
**María del Carmen Ramírez Martínez**  
**Coordinadora de Docencia de la Licenciatura en Informática Administrativa**

Maestra en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales  
**Sherezada Esparza Jiménez**  
**Coordinadora de Docencia de la Licenciatura en Ingeniero Agrónomo Zootecnista**

Maestro en Administración de Negocios  
**Francisco Jaimes Millán**  
**Coordinador de docencia de la Licenciatura en Contaduría**

Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales  
**Daniel De Jesús Contreras**  
**Coordinador de Docencia de la Licenciatura en Turismo**

Maestro en Ciencias  
**Pablo Mejía Hernández**  
**Cronista**

## C o n t e n i d o

	<b>Pág</b>
Presentación	5
Mensaje	6
<b>Ejes para el desarrollo institucional</b>	<b>7</b>
Educación humanista y de calidad	7
Investigación con compromiso social	20
Difusión de la cultura con inclusión	23
Vinculación universitaria y emprendimiento	31
<b>Ejes para la gestión universitaria</b>	<b>32</b>
Gobierno universitario participativo	32
Finanzas efectivas	33
Administración universitaria	34
Planeación participativa	36
Marco Jurídico íntegro, moderno y equilibrado	37
Comunicación universitaria	37
Control y evaluación de la gestión	38
<b>Ejes transversales</b>	<b>38</b>
Salud y bienestar integral	38
Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión	39
Sustentabilidad universitaria	39
<b>Siglas y acrónimos</b>	<b>43</b>
<b>Índice de tablas, cuadros y gráficas</b>	<b>44</b>



## PRESENTACIÓN

El año 2021, será recordado por haber marcado nuestros hábitos y nuestra cotidianidad de una manera trascendente. Fue el virus de COVID-19 el que nos obligó a modificar y hacer una pausa obligada y particularmente en el campo educativo. Todas las instituciones educativas tuvimos que suspender las clases presenciales, lo que nos llevó a crear y dar soluciones a la nueva situación global que requería el uso y manejo de herramientas tecnológicas y digitales.

Los modelos educativos, procesos de enseñanza e investigación se tuvieron que modificar ante la nueva normalidad, tomar acciones que nos permitieron detectar las áreas de oportunidad y en consecuencia establecer estrategias que permitieran encaminar los esfuerzos a la consecución de los objetivos institucionales, sin dejar de lado los cuidados sanitarios de nuestra comunidad universitaria.

En el presente Informe del mes de enero a diciembre del 2021, se dan a conocer las actividades realizadas en el Centro Universitario UAEM Temascaltepec, cumpliendo con lo establecido en el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y al Artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México. Se hace entrega del documento impreso detallado del informe y la documentación que lo avala, mismo que será designada al Consejo de Gobierno del espacio académico para su análisis, evaluación y dictamen. Destacando que el presente informe se entrega bajo la nueva Administración del Centro Universitario a cargo del Maestro Hugo López Benítez quien tomó posesión desde el viernes 04 de febrero del 2022.

## **MENSAJE**

El Centro Universitario UAEM Temascaltepec, es una institución que ha logrado proyectar los valores en los estudiantes, y esto ha favorecido el fortalecimiento de la misión y visión que se muestra en el contexto local y estatal. Tenemos alumnos comprometidos con su formación universitaria, que están mostrando al exterior las herramientas y fortalezas que la universidad les está proporcionando. Esto a su vez, incentiva la práctica de sus respectivas licenciaturas, promoviendo el desarrollo individual del alumno en contextos sociales, culturales, económicos y académicos. Por otra parte, es necesario destacar que la universidad no sólo ha sido crecimiento y logros, también, se han superado obstáculos en las distintas áreas, apoyando a la comunidad universitaria en temas de salud, tecnológicos, humanistas, y económicos etc.

Así mismo, se continúa invitando a la comunidad universitaria a seguir esforzándose para lograr los objetivos trazados en el Plan de Desarrollo CU Temascaltepec 2021, teniendo como principal misión el fomento a la investigación, difusión de la cultura, la docencia, con un enfoque sustentable y multidisciplinario; creando universitarios expertos, con verdadera ética en su ejercicio profesional, responsabilidad, sentido humanista y ayudando socialmente en los problemas cotidianos. Partiendo de los logros alcanzados, es compromiso de la universidad continuar priorizando actividades virtuales, no solo, para salvaguardar la integridad y seguridad de nuestra comunidad universitaria, sino también, seguir aprendiendo de las herramientas digitales, cumpliendo con el Plan de Desarrollo de nuestra institución con acciones de calidad que promuevan el desarrollo tecnológico.

**PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO.**

## Educación humanista y de calidad

### Estudios de Nivel Superior

El Plan de desarrollo de nuestro espacio académico contempla como objetivo el formar profesionistas que respondan a las necesidades y expectativas; con programas de calidad reconocidos por organismos evaluadores y acreditadores a nivel estatal, nacional e internacional.

Derivado de lo anterior el CU UAEM Temascaltepec, cuenta con 5 programas de estudio a nivel superior siendo las licenciaturas en Contaduría, Informática Administrativa, Derecho, Turismo e Ingeniero Agrónomo Zootecnista, mismas que otorgan alternativas reales y pertinentes educativas, de investigación, así como de extensión y difusión de la cultura, en beneficio de estudiantes y sociedad de la región Sur del Estado de México.

Por esta razón y para responder al cambio educativo que antes y después de la pandemia se demanda, la Universidad Autónoma del Estado de México adopta sistemas de enseñanza mixta, lo cual implica la incorporación y uso intensivo de nuevas tecnologías, plataformas educativas, aplicaciones, elementos de multimedia, entre otros en beneficio del proceso de enseñanza aprendizaje.

La Tabla 1, describe la matrícula en los años 2021-2022, en ella se observa que Derecho e Ingeniero Agrónomo Zootecnista son las licenciaturas que presentan mayor matrícula, las demás licenciaturas incluyendo la modalidad mixta muestran disminución dada la pandemia.

**Tabla 1.** Matrícula escolar 2021-2022.

Licenciatura	2021-2022
Ingeniero Agrónomo Zootecnista	211
Ingeniero Agrónomo Zootecnista (mixta)	149
Contaduría	27
Contaduría (mixta)	116
Derecho	306
Informática Administrativa	17
Informática Administrativa (mixta)	46
Turismo (mixta)	92
<b>Totales</b>	<b>964</b>

Fuente: Agenda Estadística, UAEM, 2021.

### Infraestructura para la calidad educativa

Como lo señala nuestro Plan de Desarrollo para contar con instalaciones dignas, funcionales, seguras, armónicas y propicias para las actividades académicas y de investigación a través de su equipamiento, rehabilitación, reparación o construcción.

A la fecha se tienen concluidas 4 aulas, para el edificio de las licenciaturas en Contaduría y Derecho, sin embargo, se tiene pendiente la conclusión del edificio para la Licenciatura en Turismo mismo que se encuentra en un 90%.

Aunado a lo anterior resulta importante el mantenimiento permanente que garantice la funcionalidad de los espacios que otorguen a los alumnos una formación práctica, cultural y deportiva; por ello se cuenta con 6 Laboratorios de docencia y 1 más de investigación que permiten el traslado de lo teórico a la práctica, así como el fortalecimiento y desarrollo de proyectos de investigación en los cuales pueden involucrarse integrantes de los CA y alumnos, particularmente para los programas de Ingeniero Agrónomo

Zootecnista, maestría y doctorado en Sistemas Agropecuarios y Recursos Naturales. Para la Licenciatura en Derecho se tiene la sala de juicios orales y también se cuenta con espacios para el desarrollo de actividades culturales y para la práctica deportiva, aunque este último presenta un deterioro debido a las condiciones particulares de la región.

La Tabla 2, muestra los espacios físicos con los que cuenta el Centro Universitario UAEM Temascaltepec para el desarrollo de las actividades sustantivas y apoyo académico.

**Tabla 2.** Infraestructura y apoyo académico 2020-2021.

<b>Infraestructura y apoyo académico</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
<b>Aulas</b>	28	27
<b>Biblioteca</b>	1	1
<b>Cafetería</b>	1	1
<b>Salas de cómputo</b>	3	3
<b>Canchas</b>	1	1
<b>Gimnasio al aire libre</b>	1	1
<b>Auditorios</b>	1	1
<b>Centro de auto acceso</b>	1	1
<b>Aulas digitales</b>	3	3
<b>Cubículos</b>	33	33
<b>Cubículos para PTC</b>	15	15
<b>Laboratorios</b>	7	7
<b>Talleres</b>	1	1
<b>Rancho</b>	1	1
<b>Posta zootécnica</b>	1	1
<b>Sala de juicios orales</b>	1	1
<b>Computadoras</b>	377	375

Fuente: Agenda Estadística, UAEM, 2020 y 2021.

Adicionalmente se cuenta con una biblioteca y su acervo asciende a 8,600 títulos y 18,884 volúmenes, teniendo una relación de 19 volúmenes y 8 títulos por alumno, teniendo ligero incremento respecto al 2020 como lo muestra la Tabla 3.

Es preciso señalar que ante la contingencia sanitaria fue importante el uso que la biblioteca virtual, para ello se ofreció capacitación a docentes y alumnos, así mismo debido a la restructuración de los planes de estudios se contempla la actualización del acervo bibliográfico de conformidad con los contenidos de las unidades de aprendizaje por lo que mediante recursos PROFEXCE se canalizarán a la compra de material para las licenciaturas de Turismo y Contaduría y se espera sea posible incorporar libros digitales.

**Tabla 3.** Acervo Bibliográfico 2020-2021.

Libros	2020	2021
Títulos	8,597	8,600
Volúmenes	18,881	18,884
Volúmenes por alumno	18	19

Fuente: Agenda Estadística, UAEM, 2020 y 2021.

Toma una importancia el mantenimiento preventivo y correctivo permitiendo la operatividad de los espacios, por lo que aun cuando las instalaciones en los últimos meses no han sido utilizadas al 100% dado las condiciones sanitarias, se mantiene un programa para conservar en buenas condiciones todos los espacios, como el rancho universitario, la posta zootécnica, las áreas verdes y espacios de oficinas.

Las medidas sanitarias también se han hecho parte de nuestra cotidianidad en nuestra universidad, el implementar medidas restrictivas para el ingreso seguro a las instalaciones,

toma de temperatura, uso de cubre bocas y gel sanitizante, medidas que perduran hasta el momento.

### Ingreso

En consecuencia, la tabla 4, muestra el número de solicitudes recibidas para nuevo ingreso al ciclo 2021A, siendo un total de 282 candidatos, aumentando en consideración respecto al 2020, donde se dieron únicamente 230 solicitudes.

De los candidatos 155 fueron hombres y 127 mujeres. Lo anterior resultado de la emergencia sanitaria del COVID 19, que trajo como consecuencia la necesidad de implementar procesos virtuales de preinscripción, examen de ingreso y la impartición de clases de manera virtual que para nuestra región Sur del Estado de México, resulta complicado debido a que no se cuenta con servicios de internet eficientes, así como el acceso a herramientas tecnológicas condiciona la factibilidad de los estudios a nivel superior.

**Tabla 4.** Solicitudes de ingreso a primer año 2021.

<i>Licenciaturas</i>	Hombres	Mujeres	Total de solicitudes
<i>Licenciatura en Turismo (mixta)</i>	7	15	22
<i>Licenciatura en Informática Administrativa (mixta)</i>	6	7	13
<i>Licenciatura en Derecho</i>	42	60	102
<i>Licenciatura en Contaduría (mixta)</i>	21	21	42
<i>Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Zootecnista (mixta)</i>	79	24	103
<i>Total</i>	155	127	282

Fuente: Agenda Estadística, UAEM, 2021.

## Calidad de los estudios profesionales

El Plan de desarrollo del CU UAEM señala como objetivo específico mejorar la calidad de los estudios profesionales con base en procesos de evaluación institucional, y realizados por académicos externos, nacionales e internacionales.

Es preciso señalar que los 5 programas educativos son evaluables, y todos cuentan con la acreditación correspondiente al 2021. Contaduría (CACECA), Informática Administrativa (CONAIC), Ingeniero Agrónomo Zootecnista (COMEAA), Derecho (CONFEDE) y Turismo (CONAET). Esta última fue acreditada en mayo de este año.

La Tabla 5 muestra su vigencia; por lo tanto podemos aseverar que 964 alumnos de la matrícula total de estudios profesionales cursan estudios en programas de calidad.

**Tabla 5.** Programas educativos vigentes al 2021.

<i>Programa educativo</i>	<i>Matrícula</i>	<i>Organismo Acreditador</i>	<i>Vigencia</i>
<i>Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Zootecnista</i>	360	COMEAA	14- Dic-18 / 13-Dic-23
<i>Licenciatura en Contaduría</i>	143	CACECA	18- Sep-17 / 18- Sep-22
<i>Licenciatura en Derecho</i>	306	CONFEDE	29- May-17 / 28- May-22
<i>Licenciatura en Informática Administrativa</i>	63	CONAIC	10- Abr-19 / 9- Abr-24
<i>Licenciatura en Turismo</i>	92	CONAET	05/05/2021/04/05/26
<i>Total</i>	964		

Fuente: Agenda Estadística, UAEM, 2021.



## **Eficiencia escolar**

### **Alumnos en riesgo y abandono académico**

Ante las circunstancias que prevalecen a nivel mundial por la pandemia del virus Covid-19, que obligaron a detener toda actividad que llevara a un posible riesgo de contagio, dicha circunstancia propicio el incremento de abandono escolar por dificultades económicas, la imposibilidad de contar con los recursos tecnológicos.

Las acciones emprendidas en nuestro espacio académico han mantenido un contacto directo con aquellos alumnos que tenían dificultades para conectarse. La implementación de plataformas como Microsoft Teams, SEDUCA o Zoom, surgieron como herramientas de trabajo y con el fin de proporcionarles las alternativas para continuar con sus estudios. Además, el programa de becas institucional en beneficio de los alumnos.

Para el 2021, la licenciatura en Ingeniero Agrónomo Zootecnista con un porcentaje de 16.4%, Contaduría y Derecho con 12.2% y 9.6% se sumaron al índice de abandono escolar en ciclo 2020 y 2021, esta cifra llevó a aumentar el 2.6% respecto al año pasado, tabla 6.

**Tabla 6.** Índice de abandono escolar 2020 y 2021.

Programa educativo	2020	2021
Ingeniero Agrónomo Zootecnista	8.7	16.4
Contaduría	15.4	12.2
Derecho	11.6	9.6
Informática Administrativa	7.7	20.0
Turismo	12.5	12.3
<b>Total</b>	<b>11.0</b>	<b>13.6</b>

Fuente: Agenda Estadística, UAEM, 2020 y 2021.

Asimismo, para 2021 se contó con la participación de 57 tutores, en donde 948 alumnos recibieron tutoría, que representa el 98.3% de la matrícula y se contó con 16 alumnos por tutor. En cuanto a los alumnos que se encuentran en riesgo académico, para el 2021 fue un total de 192 alumnos, en comparación con el 2020, donde se tuvo una ligera disminución, lo cual destaca el trabajo de mentores y tutores en el resultado obtenido.

En este año se siguió brindando apoyo a los alumnos, debido a que la pandemia ante el “Covid 19” exigía los cuidados sanitarios y de sana distancia, es por ello que la labor de los tutores en este año fue muy importante para evitar el abandono académico, sin contar las condiciones sociales, económicas y de salud que los mismos alumnos tuvieron que padecer, esto contribuyó a la disminución del número de alumnos en riesgo, y como se observa en la Tabla 7 las licenciaturas con más riesgo son las de Ingeniero Agrónomo Zootecnista y Derecho.

**Tabla 7.** Alumnos con riesgo académico atendidos por tutores en el 2021.

Programa educativo	Alumnos en riesgo	Alumnos atendidos por tutores	Total de alumnos atendidos
Ingeniero Agrónomo	41	47	47
Zootecnista			
Contaduría	4	108	108
Derecho	37		
Informática Administrativa	12	10	10
Turismo	10	27	27
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>192</b>	<b>192</b>

Fuente: Agenda Estadística, UAEM, 2020 y 2021.

### Capacitación y actualización docente

**Profesionalizar la docencia universitaria mediante la capacitación del personal académico, su evaluación y reconocimiento institucional a su labor.**

El Plan de desarrollo de nuestro espacio académico señala como objetivo generar opciones educativas como diplomados y posgrado que formen profesionales reflexivos, creativos e innovadores, capaces de generar soluciones con base en metodologías contemporáneas; apostando con ello a procesos de enseñanza aprendizaje, incorporando nuevas metodologías y tecnologías pedagógicas, así como la capacitación permanente de profesores, como una política del CU UAEM Temascaltepec.

Es preciso señalar que derivado de la contingencia sanitaria y dado que retomar las actividades fue de manera paulatina y requirió para docentes, administrativos y alumnos la exigencia de emplear medios electrónicos y digitales para continuar las clases y labores.

Por ello, como se muestra en la Tabla 8 tenemos en la Actualización disciplinar 46, en la didáctica disciplinar 26, y una de las más importantes es la de tecnologías y herramientas para la investigación con 26. Para este 2021 se siguió fomentando la cultura de la tecnología, y se dio mucho más enfoque a las TIC'S debido a la urgencia emplear los conocimientos en las labores académicas, lo anterior mediante la plataforma institucional de Servicios educativos (SEDUCA), Microsoft Teams, Facebook live o Zoom.

**Tabla 8.** Docentes capacitados por categorías de cursos 2021.

Actualización disciplinar	Didáctica disciplinar	Especialista en docencia disciplinaria	Igualdad laboral y no discriminación	Métodos contemporáneos de enseñanza	Tecnologías y herramientas de investigación	Total
46	26	14	3	18	26	133

Fuente: Agenda Estadística, UAEM, 2021.

### Egresados

Para el CU UAEM Temascaltepec el indicador de egreso global para el 2021 es de 48 alumnos en la carrera de Ingeniero Agrónomo Zootecnista y con un índice de 41.7%, siendo una de las licenciaturas más bajas en el índice de titulación en comparación con las demás, por el contrario, en la licenciatura en Contaduría se tiene un total de 30 alumnos egresados, ya contemplando hombres y mujeres, su índice de titulación es uno de los más altos, con 66.7%. Derecho es otra de las licenciaturas con un alto índice de titulación al menos en el 2021.

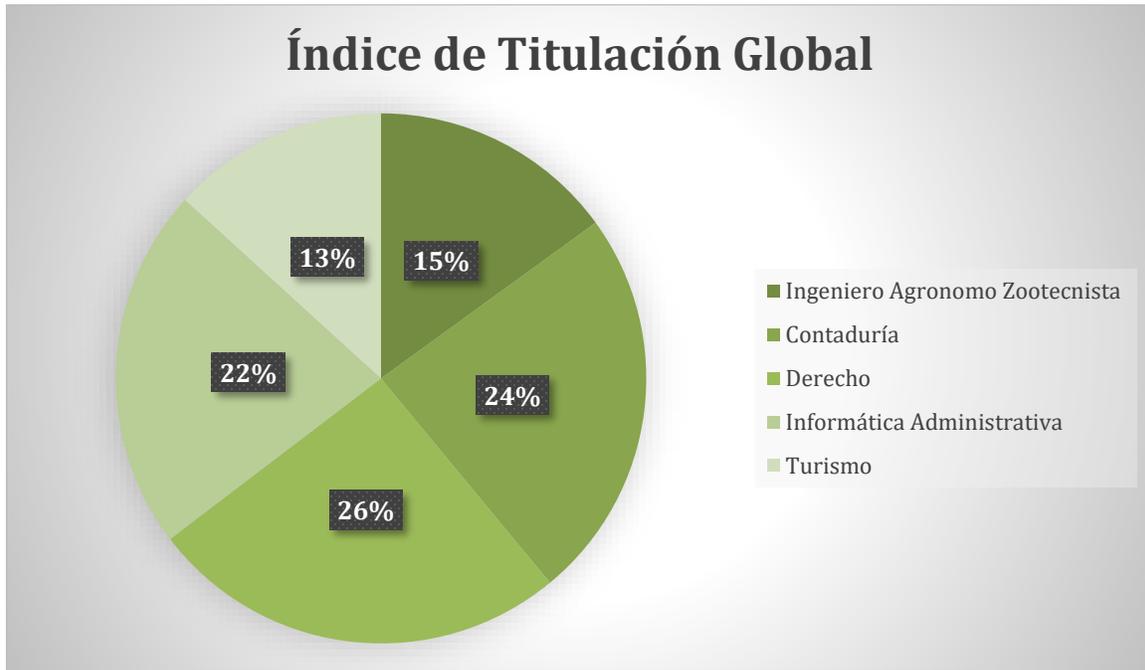
Lo anterior se resume en la Tabla 9.

**Tabla 9.** Egresados e Índice de titulación, 2021.

Estudios Profesionales						
Licenciatura	Egresados Global			Índice de titulación global		
	H	M	Total	H	M	Total
<i>Ingeniero Agrónomo Zootecnista</i>	36	12	48	36.1	58.3	41.7
<i>Contaduría</i>	13	17	30	30.8	94.1	66.7
<i>Derecho</i>	19	40	59	115.8	50.0	71.2
<i>Informática Administrativa</i>	6	7	13	66.7	57.1	61.5
<i>Turismo</i>	8	11	19	25.0	45.5	36.8

Fuente: Agenda Estadística, UAEM, 2021.

Y en la gráfica 1, podemos corroborar de una forma más explícita el índice de titulación de las licenciaturas ofertadas en el Centro Universitario UAEM Temascaltepec, es necesario agregar que a pesar de la pandemia los alumnos continuaron con el proceso de finalización de su licenciatura y posteriormente a titularse.

**Grafica 1.** Índice de titulación global, 2021.

Fuente: Agenda Estadística, UAEM, 2021.

### **Eficiencia Terminal**

Junto con otros indicadores la Eficiencia terminal global es un indicativo de la efectividad de la función sustantiva por ello mediante la Tabla 10 y gráfica 2 se presenta un comparativo entre los años 2020 y 2021 donde podemos observar una diferencia del 11.5% debido al incremento del 25.1%, considerando las condiciones que durante el último año prevalecieron, resulta positivo ya que significa que las tareas realizadas para que el alumno continuara sus estudios de manera regular o que pudieran cursar unidades de aprendizaje en otros espacios académicos de nuestra universidad a efecto de regularizarse, recibir asesorías o bien por la flexibilidad de los programas de estudio pueden incrementar su carga académica y concluir sus estudios en un menor tiempo.

**Tabla 10.** Eficiencia Terminal global, 2020 y 2021.

Programa educativo	2020	2021
Ingeniero Agrónomo Zootecnista	37.4	49.5
Contaduría	42.9	76.9
Derecho	55.2	56.2
Informática Administrativa	64.1	56.5
Turismo (mixta)	25.6	61.3
<b>Total</b>	<b>45.8</b>	<b>57.3</b>

Fuente: Agenda Estadística, UAEM, 2020 y 2021.

**Grafica 2.** Eficiencia Terminal Global 2020 y 2021.

Fuente: Agenda Estadística, UAEM, 2020 y 2021.

En la tabla se alcanza a distinguir un ligero aumento respecto al año anterior, 2020. Lo que nos indica que el trabajo realizado en este último año ha sido significativo y considerable. Además, es pertinente mencionar que 1 alumna realizó movilidad a Estados Unidos para realizar sus prácticas profesionales, así mismo, 5 alumnos más realizaron movilidad nacional enfocada a las prácticas profesionales y es de importancia el resaltar que el Centro Universitario UAEM Temascaltepec recibió a un estudiante proveniente de Chile.

## **Investigación con compromiso social**

### **Estudios avanzados**

El Plan de Desarrollo de nuestro espacio académico tiene como objetivo el mantener una alta productividad científica que promueva la innovación y el desarrollo tecnológico, en favor de la productividad económica y mejora de la calidad de vida.

Por lo anterior, definitivamente una de las fortalezas que tienen es la producción académica, la consolidación de cuerpos académicos y estudios avanzados. Así para 2021 se cuenta con 21 profesores de tiempo completo (PTC) registrados en la SEP, integrado por 15 hombres y 6 mujeres, donde el 100% cuentan con estudios de posgrado, 19 (90.5%) cuentan con doctorado y 2 (9.5%) maestría.

De los cuales 19 cuentan con perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) que representan el 90.5% y 13 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), lo anterior se resume en la Tabla 11.

**Tabla 11.** PTC registrados en SEP en el 2021.

<b>Estatus de Profesores de Tiempo Completo</b>	<b>2021</b>
<b>Doctorado Hombres</b>	13
<b>Doctorado Mujeres</b>	6
<b>Maestría Hombres</b>	2
<b>Maestría Mujeres</b>	0
<b>Total</b>	21

Fuente: Agenda Estadística, UAEM, 2021.

### **Investigación**

Los números anteriores se ven reflejados en el desarrollo de actividades de investigación en tres Cuerpos Académicos (CA) registrados ante SEP- PRODEP los cuales son: CA en Sistemas de Producción Agropecuaria y Recursos Naturales (CASPAREN), mismo que cuenta con 2 Líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC), cuyo estatus es Consolidado y es integrado por 8 PTC; el CA Desarrollo de los Factores Sociales en México (CADFASEM), que cuenta con 1 LGAC, lo conforman 3 PTC y tiene estatus de En consolidación y CA Estudios en Ciencias Jurídicas, Justicia y Sociedad que cuenta con 1 LGAC, lo conforman 3 PTC y tiene estatus de En formación. Así mismo, se cuenta con 1 CA con registro temporal UAEM, Tecnologías Aplicadas a la Conservación de Especies y Producción Animal en Entornos Rurales cuenta con 1 LGAC e integrados por 3 PTC, lo anterior se sintetiza en la Tabla 12.

**Tabla 12.** Cuerpos Académicos registrados ante la SEP- PRODEP-UAEM

Cuerpos Académicos Registrados SEP/Registro temporal	LGAC	PTC	Estatus
<b>Sistema de Producción Agropecuaria y Recursos Naturales</b>	2	8	Consolidado
<b>Desarrollo de los Factores Sociales en México</b>	1	3	En consolidación
<b>Estudios en Ciencias Jurídicas, Justicia y Sociedad</b>	1	3	En formación
<b>Tecnologías Aplicadas a la Conservación de Especies y Producción Animal en Entornos Rurales</b>	1	3	Registro temporal UAEM
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	

Fuente: Agenda Estadística, UAEM, 2021.

Como se ha mencionado, las redes de colaboración académica coadyuvan a la vinculación con otras instituciones de educación superior, centros de investigación ya sea públicas o privadas; actualmente los cuerpos académicos generaron 8 redes de colaboración académica, las cuales se describen en el Cuadro 1.

**Cuadro 1.** Redes de colaboración académica

Cuerpo Académico	Red	Alcance de la Red
Redes con financiamiento UAEM		
Sistemas de Producción Agropecuaria y Recursos Naturales	Red académica y de investigación en tecnología y Ciencia de la carne	Internacional
	Red de investigación en Estrategias de Alimentación para bovinos lecheros basadas en forrajes	Internacional
	Nutrición-Parasitismo: Fitoterapia como Alternativa para Mejorar el Estatus Nutricional y sanitario en los Rumiantes	Internacional
Desarrollo de los Factores Sociales en México	Investigación Latinoamericana en Competitividad Organizacional (RILCO)	Internacional
Sin financiamiento		
Sistemas de Producción Agropecuaria y Recursos Naturales	Red Americana de Horticultura y Sectores Productivos.	Internacional
	MEARPA sobre producción animal y recursos naturales	Internacional
	Red de Investigadores por la sustentabilidad	Internacional
Estudios en Ciencias Jurídicas, Justicia y Sociedad	Estudios en Ciencias Jurídicas, Derechos Humanos y Cultura de la Legalidad	Nacional

Fuente: Agenda Estadística, UAEM, 2021.

Es preciso señalar que la continuidad de la labor encomendada obliga a mantener actualizada y funcional la infraestructura destinada a la docencia e investigación, lo anterior con la finalidad de mantener la calidad de los 3 Programas Educativos interinstitucionales de posgrado. Se contó además, con 7 alumnos de posgrado.

## Difusión de la cultura con inclusión

### Eventos académicos, talleres y cursos

El Plan de Desarrollo del espacio académico señala como objetivo el Impulsar la creación, difusión y promoción de actividades artísticas y culturales que contribuyan al entendimiento de la cultura como elemento de formación integral de los estudiantes.

En la siguiente tabla 13 podemos apreciar el número total de alumnos que estuvieron participando en cursos y talleres, así como la participación por género.

**Tabla 13.** Participación de alumnos en cursos y talleres.

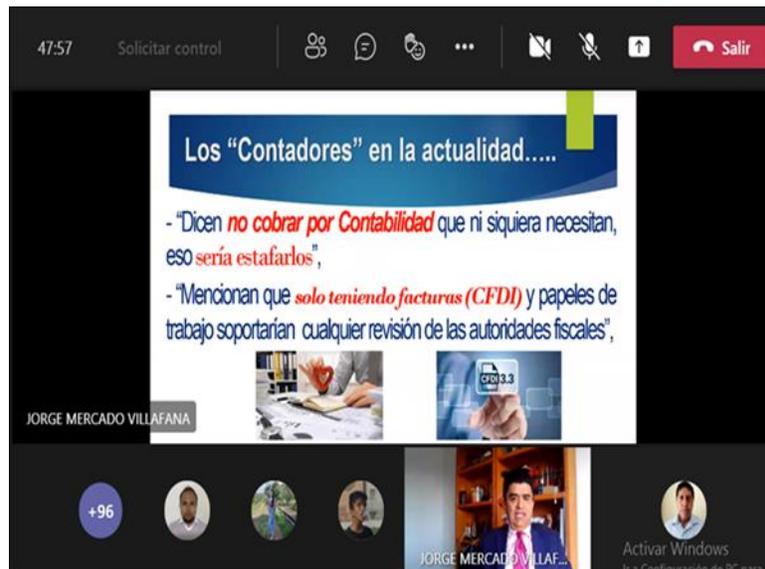
Participación de alumnos en cursos y talleres	2021
Talleres	12
Participantes Hombres	49
Participantes Mujeres	111
<b>Total</b>	<b>160</b>

**Fuente:** Agenda Estadística, UAEM, 2021.

Entre las actividades que destacan, se encuentra el “7° Foro de Contaduría y Eventos acoplados: 6° Simposio Emprendedor con Responsabilidad Social bajo una Visión Sustentable. VII Concurso del Universitario Emprendedor CU-Temasaltepec- Pasarela emprendedora.” Estas actividades fueron realizadas los días 20 y 21 del mes de mayo de 2021, como parte de la licenciatura en Contaduría, dónde se estuvieron realizando conferencias, mesas de diálogo sobre temas de información financiera, recaudación de

impuestos y la importancia del Contador en la Gestión de las PyMES. Así mismo, dentro de las actividades más importantes estuvo la pasarela, en la que los alumnos expusieron sus proyectos.

Este evento ayudó a resaltar el marco curricular de la licenciatura en Contaduría, donde impulsa la investigación y la creatividad de proyectos, en los cuales los alumnos ejecutan los conocimientos adquiridos en las unidades de aprendizaje.



Para el desarrollo de la actividad se contó con profesionales, expertos en la materia para impartir los temas en las mesas y conferencias. Este evento fue virtual debido a la crisis sanitaria que se ha estado viviendo en el mundo en los últimos años, y qué nos exige un cuidado riguroso para evitar el contagio del virus (SARS-CoV2) conocido también como Covid-19. Es por ello que los medios digitales han sido la opción más eficaz para enfrentar las nuevas condiciones mundiales. La crisis sanitaria no ha sido impedimento para la realización de actividades académicas, y es grato resaltar que uno de los logros más importantes fue el haber contado con 104 participantes en los dos días de actividades, con una duración de 10 horas efectivas.

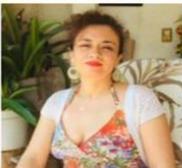
La licenciatura en Turismo, por su parte, es una de las carreras, que ha ido más allá de un fundamento pedagógico, ha entremezclado la teoría con la práctica académica y así mismo ha generado un vínculo entre el patrimonio gastronómico artesanal y el turismo, es así como se dio paso a la creación del Foro: “La recuperación del sector turístico post-pandemia: ¿es el turismo de proximidad y de base local una opción real?”, es un foro que de entrada, se adapta a las necesidades sociales actuales, respondiendo a una problemática específica, la cual trajo consigo el desplome del sector turístico con el cierre de muchos establecimientos.

El foro formó parte del día mundial del Turismo y convocó a la Universidad Intercultural del Estado de Puebla con dos de sus ponentes. Esta actividad refuerza la visión del Plan de Desarrollo CU Temascaltepec de ser un espacio académico innovador, con proyectos de investigación multidisciplinarios que respondan a la demanda social, favoreciendo la sensibilidad ante las diversas expresiones artísticas y culturales.

La Licenciatura en Turismo del Centro Universitario UAEM Temascaltepec, invita al

**DIA MUNDIAL DEL TURISMO 2021**

**Foro: "La recuperación del sector turístico post-pandemia: ¿es el turismo de proximidad y de base local una opción real?"**

 **Dra. María Teresita Camacho Bernal**  
Universidad Intercultural del Estado de Puebla

"El turismo de naturaleza en el contexto de la COVID-19: ¿Una oportunidad para construir destinos sustentables?"

 **Dr. Kennedy Obombo Magio**  
Cátedra CONACYT comisionado al Instituto Tecnológico de Cancún

"El nuevo turismo pos-pandemia: ideas para fomentar la sustentabilidad social y ambiental en los espacios turísticos rurales"

 **Dr. Raúl Gómez Vázquez**  
Universidad Intercultural del Estado de Puebla

"Ecoinnovaciones como propuesta teórica para el estudio del turismo rural en la Sierra Norte de Puebla"

**Viernes 1 de Octubre a las 10:00 am a través de MS Teams**

Moderador:  
Dr. Daniel De Jesús Contreras

Informes:  
ddejesc@uaemex.mx

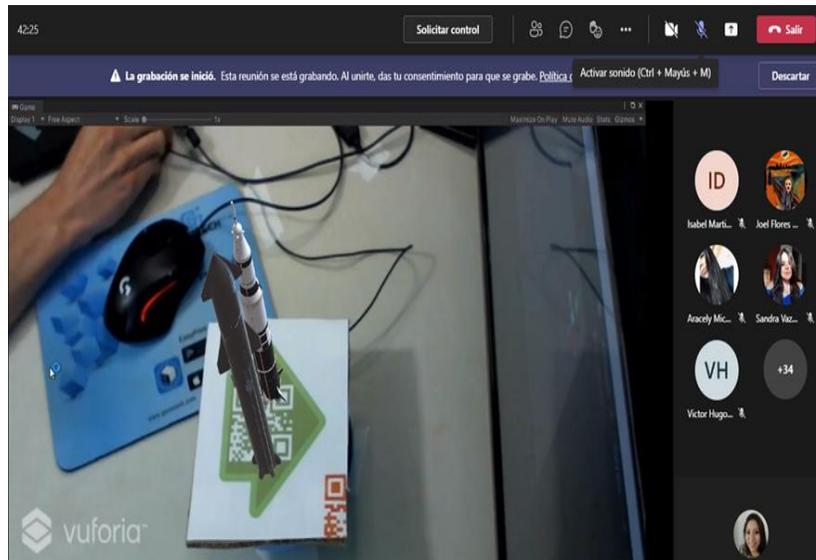
De los logros alcanzados, tenemos que la licenciatura en Turismo ha logrado unir la parte académica con la social, generando nuevas estrategias a las necesidades del sector turístico, objetivo que se ha cumplido de acuerdo a la visión del plan de desarrollo, CU Temascaltepec, el cual retoma la formación del universitario, con énfasis en la dignidad humana, fomentando la responsabilidad social y ecológica. Las actividades antes mencionadas están relacionadas con los programas educativos pertinentes que promueven una educación de calidad.

Esta licenciatura ha logrado de manera simultánea desarrollar los valores universitarios de acuerdo con lo señalado en el artículo 3°, fracción VII, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y el Artículo 3 Bis del Estatuto Universitario de la UAEM, en el que se rescatan los valores del ser y deber, impulsando la autonomía del estudiante universitario y desarrollando la libertad de cátedra. El pluralismo, también ha sido uno de los valores que la licenciatura en Turismo ha logrado crear en sus aulas de clase, al incluir alumnos y docentes de otros espacios académicos, promoviendo el respeto por las tradiciones.

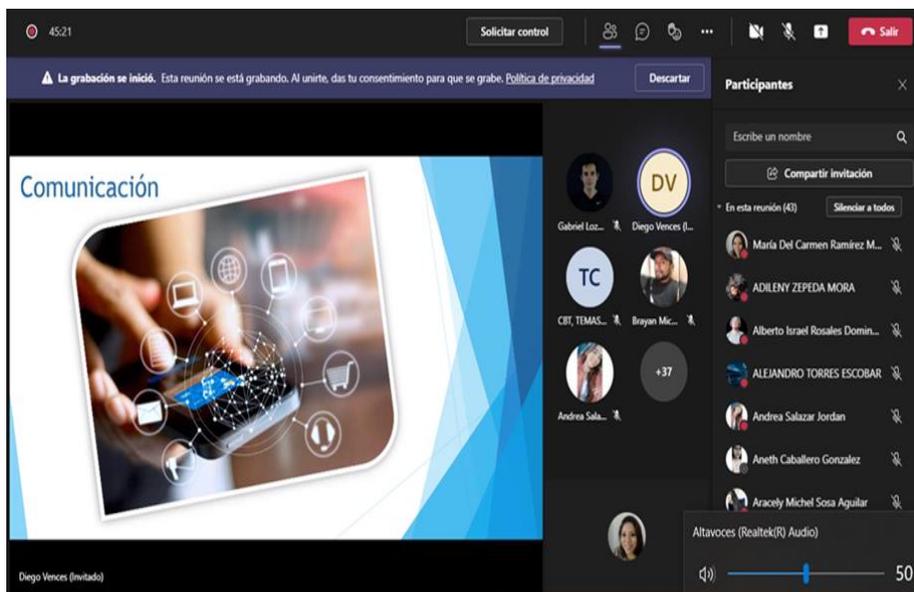
No obstante, los aportes de las licenciaturas antes mencionadas han tenido un impacto académico-social, gracias a la promoción y difusión de las actividades en las páginas oficiales y redes sociales. Pero esta gran difusión, no hubiera sido posible sin las herramientas tecnológicas necesarias para creación de contenido publicitario, las sesiones en línea etc. Sosteniendo que la tecnología es parte esencial para cualquier actividad académica.

Otra de las actividades realizadas fue el “VII Congreso de Informática y Robótica” de la licenciatura en Informática Administrativa. Esta actividad se realizó el 21 y 22 de octubre del 2021, contando con temáticas como: Marketing digital, inteligencia artificial, el impacto de la tecnología ante el COVID-19, además de la importancia de la informática en tiempos actuales. Dentro de este orden de ideas se puede comprender que los alcances

logrados en esta actividad fueron satisfactorios porque nos mencionan aspectos que cumplen en su totalidad la misión y visión del Centro Universitario Temascaltepec, ejemplo de ello es el resaltar que los cuerpos académicos deben ser los primeros en promover la investigación científica y tecnológica, así como buscar la excelencia en el espacio académico.



En la segunda parte del congreso, que se realizó el 22 de octubre se presentaron temas cotidianos actuales como “Redes y comunicaciones en el siglo XXI”, “Realidad aumentada como herramienta de información en el Centro Universitario UAEM Temascaltepec”, además de temas sociales, como es el caso de “La importancia de los sistemas de información en el sector salud”. Gracias a estos eventos, los alumnos llevan su conocimiento a un nivel más creativo y sistemático, generando experiencias únicas para su desarrollo profesional, además de que este tipo de eventos potencializa las herramientas de los estudiantes.



Sin embargo, pese, a los buenos resultados que se obtuvieron del VII Congreso de Informática y Robótica, la deficiencia en la conexión a internet sigue siendo parte medular de las necesidades institucionales, siendo compromiso de nuestro Centro Universitario el ofrecer una mejor calidad en las herramientas digitales. Dando continuidad a estos eventos se exhorta a la comunidad universitaria a seguir participando activamente en los foros, congresos y diversas actividades que contribuyen a su desarrollo académico, y, principalmente al fortalecimiento del espíritu universitario.

Una de las carreras que impulsa día con día a los alumnos a dar lo mejor de sí mismos y continuar preparándose es la licenciatura en Derecho. Esta licenciatura no sólo ha promovido la práctica de los conocimientos, sino que alienta a los alumnos a buscar su propio conocimiento, y, tener un pensamiento crítico. Una de las actividades realizadas en este marco formador fue la del “Tercer Foro Nacional en Ciencias Jurídicas”, evento que se realizó en marzo del 2021, a través de la plataforma virtual Microsoft Teams. Esta actividad enriqueció el panorama académico de los futuros licenciados en Derecho, además de que identificó temas pertinentes para su rama.

De las actividades que también organizó esta misma licenciatura fue la del Cuarto Congreso Internacional “Estudios en Ciencias Jurídicas, Justicia y Sociedad”, dicho evento se llevó a cabo en noviembre del 2021, utilizando la modalidad virtual y presencial, continuando con los protocolos sanitarios. Este congreso estuvo dirigido a estudiantes de Derecho como a docentes, investigadores, profesionistas y servidores públicos, se debatieron temas actuales de relevancia académica: desde los retos de la investigación en las Ciencias Jurídicas, la justicia y la sociedad, así como los aspectos metodológicos de la investigación en las Ciencias Jurídicas.

Entre los principales objetivos del evento se encuentran: desarrollar investigación con un enfoque transversal en el estudio y análisis de la ciencia jurídica, la justicia y la sociedad, así como en su proceso de perfeccionamiento, y promover un espacio de encuentro académico y reflexión colectiva, desde diversas perspectivas disciplinares, teóricas y metodológicas, para comprender mejor los procesos de la problemática en la ciencia jurídica, la justicia y la sociedad.

Y finalmente, de las actividades realizadas en la licenciatura en Ingeniero Agrónomo Zootecnista se encuentra el Ciclo de Conferencias de la Muestra Ganadera Regional. Actividad muy enriquecedora y gratificante para los alumnos de la carrera en Ingeniero Agrónomo Zootecnista, ya que les permitió analizar los conocimientos adquiridos en las aulas de clase, así como valorar las distintas interpretaciones que otros Ingenieros sobre la ganadería regional.



En nuestra comunidad universitaria se han otorgado becas a alumnos de estudios avanzados para que a través de ella puedan auxiliarse en los gastos académicos que conlleva el estudiar una maestría o doctorado. En CU Temascaltepec se cuenta con apoyos a de Conacyt, y como se muestra en la tabla 14, está dividida por hombres y mujeres. Y aumentando la demanda en el área de maestría.

**Tabla 14.** Becas para alumnos de estudios avanzados.

Programa de estudios avanzados	UAEM Hombres	UAEM Mujeres	Conacyt Hombres	Conacyt Mueres	Total
Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	1	6	2	2	11
Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	2				2
Maestría en Ciencias de la Computación	2		2		4

Fuente: Agenda Estadística, UAEM, 2021.

## Vinculación universitaria y emprendimiento

El Plan de Desarrollo del CU UAEM Temascaltepec sobre este tema enuncia como objetivo contribuir al desarrollo académico y profesional de los universitarios, a través de procedimientos de vinculación y extensión eficientes y solidarios. La universidad comprometida con su comunidad universitaria y la sociedad; en el 2021 llevo a cabo acciones de información, capacitación y vinculación con la comunidad universitaria al principio con la suspensión de actividades presenciales y posteriormente con la reanudación de actividades de manera virtual, apoyando en las redes y medios electrónicos con lo cual en todo momento se mantuvo la comunicación.

### **Cultura emprendedora**

Nuestro Plan de Desarrollo tiene como objetivo el fortalecer la cultura emprendedora y empresarial para la generación de proyectos de negocio, entre la comunidad universitaria y en beneficio de la sociedad. En el 2021 se atendieron a 96 alumnos con actividades de cultura emprendedora.

Como se ha mencionado las actividades se realizaron de manera virtual tal es el caso de la Pasarela Emprendedora, evento donde los alumnos de nuestro espacio académico presentan proyectos desarrollados bajo la metodología CANVAS, lo anterior contribuye a fortalecer la cultura emprendedora y las unidades de aprendizaje con carga empresarial.

En el Centro Universitario UAEM Temascaltepec se han desarrollado actividades como la Incubadora de empresas, en la cual se impartió 1 capacitación y 1 evento, donde asistieron 10 alumnos.

### **Servicios de extensión universitaria**

El Plan de Desarrollo del CU UAEM Temascaltepec menciona como objetivo Coadyuvar en mejorar la calidad de vida de las personas, grupos y comunidades vulnerables o marginados a través de la colaboración interinstitucional. Durante el 2021, las acciones encaminadas a beneficiar a la sociedad de nuestra comunidad se vieron afectadas por la contingencia sanitaria que no permitió continuar con los trabajos planteados sobre todo

en aquellos casos que debía ser presencial. Sin embargo, en algunos casos se continuo de manera virtual y es meritorio mencionar que 129 alumnos liberaron su servicio social, de los cuales 102, desempeñándose en el sector público, 24 en el sector privado y 3 más en el social.

De los alumnos de nuestro Centro Universitario fueron 126 los que realizaron sus prácticas profesionales, 97 de ellos en el sector público, 27 en el privado y tan solo 2 en el social. 6 alumnos participaron en las Brigadas universitarias multidisciplinarias, la brigada en la que participaron fue "Asesoría jurídica, contable y legal a productores agropecuarios del Municipio de Temascaltepec", que se impartió en la localidad El Peñón, donde se vieron beneficiados 120 habitantes. Por otro lado, es satisfactorio mencionar que los alumnos y egresados de las 5 licenciaturas participaron en el Programa de desarrollo de competencias complementarias, en conferencias como Características y tipos de liderazgo, Cómo dar una gran entrevista de trabajo, Liderazgo exponencial, Tips para realizar tu CV y consejos para la entrevista, Ética en el trabajo, entre otras.

### **Gobierno universitario participativo**

Como lo señala la legislación universitaria mensualmente se realizaron las sesiones de los HH. Consejos Académico y de Gobierno del CU UAEM Temascaltepec, conformados por integrantes de la comunidad universitaria, de manera ordinaria o extraordinaria es preciso señalar que debido a la contingencia sanitaria se han implementado sesiones virtuales lo anterior para mantener y salvaguardar el ejercicio de los derechos, el cumplimiento de las normas entre la comunidad universitaria para dar certeza a la gobernabilidad.

El objetivo del Plan de Desarrollo del CU UAEM Temascaltepec señala el promover la salud, la seguridad y la protección civil como fundamento de la formación integral de los alumnos y el desarrollo profesional de docentes y trabajadores. Así ante el escenario que presentó este 2021 el comité de Protección Civil y Ambiental universitario, además de fomentar la cultura de seguridad, el cuidado y preservación de los recursos naturales; tuvo

en sus manos la ejecución del protocolo creado ante la contingencia sanitaria donde fue cerrado y suspendido el acceso y las actividades administrativas y docentes; de igual manera una vez que las condiciones mejoraban, se encargaron de los filtros sanitarios que hasta la fecha se encuentran activos.

Lo anterior demandó la capacitación de los integrantes del comité y del personal de seguridad y administrativo mediante cursos virtuales de primeros auxilios y protocolo ante covid-19. Así mismo mediante las redes sociales como Facebook y WhatsApp se difundió la información que permitió a los integrantes de la comunidad universitaria estar atentos a los cuidados que debimos efectuar tanto en casa, como dentro de los espacios académicos.

### **Finanzas efectivas**

El Plan de Desarrollo tiene como objetivo aplicar los recursos ordinarios y extraordinarios asignados de manera institucional al CU UAEM Temascaltepec; con base en una administración eficiente, la optimización, la reorientación y la transparencia de su ejercicio.

El presupuesto operativo asignado para el CU UAEM Temascaltepec total de \$1,033,936.67, lo anterior desglosado en tres proyectos 1) Educar a más personas con mayor calidad incluye bienes y servicios, cuyo componente es cobertura y calidad educativa ofertada en los estudios profesionales matriculados por \$1,012,406.79, 2) Ciencia para la dignidad humana y la productividad, cuyo componente Investigación generada que promueva la innovación y el desarrollo tecnológico publicadas por \$581.98 y 3) Difusión de la cultura para una ciudadanía universal cuyo componente Difusión de la cultura para una ciudadanía universal, renovada (UAEM) por \$20,947.90. Las adquisiciones en 2021 ascendieron a un total de \$1,819.0 miles de pesos.

En cuanto a los recursos destinados a servicios generales se efectuaron un total de 5 servicios particularmente para mantener el buen estado del parque vehicular asignado a nuestro espacio académico como se desglosa en la Tabla 15.

**Tabla 15.** Servicios generales 2021.

Conceptos	Servicios	Miles de pesos
Transporte combustible		4.2
Mantenimiento de parque vehicular con Taller Universitario	1	
Mantenimiento de parque vehicular con Taller Externo	4	1.8
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>6.0</b>

Fuente: Agenda estadística, UAEM, 2021.

## Administración universitaria

En el 2021 se dio la capacitación de la plantilla administrativa, con 12 administrativos en Formación Personal en este año, 20 fueron beneficiados por el programa Carrera Administrativa 2021 y 4 administrativos fueron evaluados conforme al perfil del puesto.

Por otro lado, se encuentra en proceso la Construcción de la 1ra etapa de un edificio de aulas y construcción de granja porcina en el Rancho Universitario.

En el personal administrativo de confianza del Centro Universitario UAEM Temascaltepec tenemos a 11 hombres y 8 mujeres, con una totalidad de 19 servidores públicos. También es preciso mencionar que del personal administrativo sindicalizado tenemos 15 hombres y 8 mujeres, dando como total 23 servidores públicos, y en general un total de 42 servidores públicos. Profesores beneficiados por juicios de promoción, clasificado por género tenemos a 2 hombres y 1 mujer, dando un total de 3 personas.

Para este año 2021 también contamos con profesores beneficiados a través del PROED, teniendo una participación de 22 hombres y 16 mujeres, y dando un total de 34 beneficiados, con un monto total de 3,931.2 y un promedio de 718.3. Y entre los docentes capacitados en cursos de tutoría académica, cursos que forman parte de las

categorías de actualización disciplinar, didáctica disciplinar, métodos contemporáneos de enseñanza y especialista en docencia universitaria.

Entre los docentes capacitados por categoría de cursos tenemos a 46 por actualización disciplinar, 26 en didáctica disciplinar, 14 en especialista en docencia universitaria, 3 en igualdad laboral y no discriminación, 18 en métodos contemporáneos de enseñanza y 26 en tecnologías y herramientas para la investigación. Dando un total de 133 docentes capacitados en los distintos cursos ofertados en el 2021.

Los beneficiados del programa de carrera administrativa tenemos a 13 hombres, 7 mujeres, un total de 20 beneficiados y un total de 40.2 miles de pesos.

El Plan de Desarrollo del CU UAEM Temascaltepec menciona como objetivo el aplicar las herramientas informáticas y de comunicación, para la ejecución de procesos digitales y automatizados asociados a las funciones sustantivas y adjetivas del CU UAEM Temascaltepec.

Por lo anterior la digitalización y automatización de procesos académicos y administrativos contribuyen a partir de este 2021 son una exigencia; ya que ante la contingencia sanitaria COVID-19 nuestra universidad empleo de forma permanente herramientas tecnológicas en los procesos de enseñanza aprendizaje, en servicios administrativos – académico como el registro de calificaciones, firma de actas de calificaciones, expedición de documentos, titulaciones, capacitaciones, asesorías, acceso a las instalaciones entre otras. De igual forma una óptima conexión a internet y contar con un equipo de cómputo o dispositivo móvil son artículos que tanto docentes y alumnos con los que debían contar en casa; y ello no cambiara con ello se torna importante que una vez que regresemos se tenga equipo que permita la realización eficiente y eficaz de la labor encomendada, al 2021 se tienen un total de 375 equipos, mismos que se encuentran integradas a la red institucional. Nuestro espacio académico cuenta con internet inalámbrico.

Otro avance importante se pudo observar en la facilidad otorgada a la comunidad universitaria para la consulta de información mediante la biblioteca digital y un repositorio institucional. Además de los sistemas administrativos como la plataforma digital de SEDUCA que les permite realizar cursos de capacitación en línea, registro de calificaciones, programar sesiones de trabajo, acceso al PROINSTA, además cuentan con una firma electrónica (FISE), SICOINS programa de correspondencia institucional digital SAI ver 3.1 para la gestión de recursos financieros y registro de operaciones.

### **Planeación participativa**

El Plan de Desarrollo del CU UAEM Temascaltepec señala Consolidar la articulación de la planeación estratégica y evaluación universitaria entre las diferentes áreas funcionales y las instancias centrales, con base en el Modelo de Gestión para Resultados. Para dar cumplimiento a lo anterior se tienen instrumentos de planeación, ejecución y control.

Derivado de lo anterior el Centro Universitario UAEM Temascaltepec, como lo señala nuestra legislación elaboró el Plan de Desarrollo 2020-2023, del cual se desprende el Programa Operativo Anual (POA), que como se menciona al ser anual permite el logro de las metas programadas durante el 2021. Al inicio fue un reto derivado de la contingencia sanitaria toda vez que la calendarización de 123 metas se vio afectada al suspender las actividades presenciales, algunas otras definitivamente no fue posible llevar a cabo como es el caso de movilidad de alumnos y profesores, otras más se efectuaron de manera virtual, alcanzando un porcentaje del 69% considerando la escala vigente como bueno, adicionalmente se efectuó la entrega de los reportes y también se cumplió con la entrega y consolidación de las estadísticas 911 y 912.

## Marco jurídico integro, moderno y equilibrado

El objetivo del Plan de Desarrollo señala el contribuir al cumplimiento de los fines institucionales mediante los principios de certeza y seguridad jurídicas atendidos por los integrantes de la comunidad universitaria.

Es por ello que dentro del programa de inducción 2021, los alumnos de nuevo ingreso conocieron el marco normativo institucional como lo es la legislación universitaria, los reglamentos y la ley de transparencia y protección de datos personales. Además de someter a consejo los temas que a la comunidad universitaria le aquejan y cuando no es posible su resolución se apoya de instancias institucionales que coadyuven otorgando certeza y legalidad jurídica.

## Comunicación Universitaria

Dentro del Plan de Desarrollo de nuestro espacio académico se tiene como objetivo el consolidar la imagen institucional y propiciar un diálogo más cercano entre los integrantes del CU UAEM Temascaltepec y la sociedad.

Con base en el objetivo planteado se realizan acciones mediante las comunidades virtuales y sitio web oficial [www.cutemascaltepec.mx](http://www.cutemascaltepec.mx), con la cual se mantiene la comunicación y difusión de información académica, así como Facebook, WhatsApp, Twitter, Microsoft Teams siendo en esta última en la que derivado de la contingencia se formaron un total de 101 comunidades, alcanzando 1,006 usuarios, a la distancia sin duda fueron herramientas que lograron mantener y consolidar el diálogo entre las autoridades, comunidad universitaria y sociedad.

## Control y evaluación de la gestión

### Universidad en la ética

El objetivo del Plan de Desarrollo del CU UAEM Temascaltepec señala relevante el reafirmar el compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la ética, con base en las decisiones y el comportamiento de su comunidad en los procesos académicos y administrativos. Para ello se llevan a cabo acciones encaminadas a dar cumplimiento como pueden ser las evaluaciones externas e internas de las actividades adjetivas y sustantivas.

### Salud y bienestar integral

En el Centro Universitario UAEM Temascaltepec contamos con una matrícula de 964 alumnos beneficiados en el sector salud con el (IMSS), dando el 100%. Además, 380 alumnos beneficiados en conferencias del programa de atención a la salud física y mental de los universitarios. Además, 158 alumnos participantes en jornadas Integrales de Salud Universitaria 2021, contamos además con un consultorio médico y otro psicológico, en el primero se atendieron a 42 alumnos y en el segundo a 498 alumnos, dando prioridad a aquellos alumnos que cuentan con problemas familiares en el área psicológica. Es muy optimo el que nuestro centro universitario cuente con un consultorio médico, ya que, beneficia a nuestra comunidad estudiantil, y resuelve problemáticas de salud.

## Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión

El Plan de Desarrollo al respecto señala como objetivo disminuir las desigualdades por razones de género. Para dar respuesta a lo anterior nuestro espacio universitario cuenta con un Comité Interno de Género cuyos integrantes entre académicos, alumnos y administrativos; buscan informar y concientizar a la comunidad universitaria sobre temas de género buscando crear un ambiente de respeto a las diferencias, inclusión y justicia. Durante el 2021 participaron en cursos de capacitación tales como: Lineamientos de los Comités de Género en la UAEMéx, este particularmente obligatorio para el representante, Conceptos básicos de la perspectiva de género, Comunicación no sexista y lenguaje incluyente, implementación de buenas prácticas con PEG y Violencia de género contra las mujeres, todos ellos vía Zoom, adicionalmente se de acuerdo con el plan de trabajo se impartieron conferencias y realizaron actividades para la difusión entre los integrantes de nuestra comunidad universitaria.

## Sustentabilidad universitaria

El Plan de Desarrollo del CU UAEM Temascaltepec tiene como objetivo fomentar el cuidado del medio ambiente entre los integrantes de la comunidad universitaria. Razón por la cual emprenden acciones ambientales se realizan de conformidad con los preceptos institucionales de sustentabilidad, en el manejo eficiente del agua y energía eléctrica; disminución de residuos sólidos; manejo de residuos peligrosos; mantener espacios verdes y operar y preservar la infraestructura.

Nuestro espacio académico se encuentra rodeado de ríos y zonas boscosas, ello representa una obligación de contar con estrategias para consolidar la cultura ambiental y concientizar en el cuidado del medio ambiente a la comunidad universitaria y a la sociedad. Para ello se cuenta con un comité interno que es responsable que realiza acciones como el programa espacio 100% libre de humo, la recolección de botellas de PET, participación en la campaña nacional de reforestación y mantenimiento de áreas verdes; así mismo el parque orquideario y el sendero “Mariano Muciño” son espacios donde se

pueden realizar recorridos una vez que esto sea posible, aunado a lo anterior se capacitan en temas ambientales y comparten con la comunidad, sumando a lo anterior algunos de los integrantes cuentan con el otorgamiento de becas de Jóvenes Ecologistas que son otorgadas a las alumnas y alumnos que formen parte de la Brigada de Protección al Ambiente del Centro Universitario UAEM Temascaltepec y que participen en proyectos relacionados con el cuidado del medio ambiente; además es importante contar con asesoría y gestión en el manejo de residuos peligrosos generados y diagnóstico de consumo energético, campaña de colecta residuos electrónicos en el espacio .

## S I G L A R I O

<b>CUT :</b>	Centro Universitario UAEM Temascaltepec
<b>CACECA:</b>	Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración
<b>CELe:</b>	Centro de Enseñanza de Lenguas
<b>CIEES:</b>	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
<b>CONFED:</b>	Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho
<b>COMEAA</b>	Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.
<b>COPAES:</b>	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
<b>CONAIC:</b>	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación
<b>LGAC</b>	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
<b>PA:</b>	Profesor de Asignatura
<b>PE:</b>	Programa (s) Educativo (s)
<b>PEP:</b>	Programa(s) Educativo(s) de Posgrado
<b>PFCE :</b>	Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa
<b>PTC:</b>	Profesor (es) de tiempo completo
<b>ProInsta:</b>	Programa Institucional de Tutoría Académica
<b>Prodep:</b>	Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior
<b>PRONABES:</b>	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
<b>UAEM:</b>	Universidad Autónoma del Estado de México

## ÍNDICE DE TABLAS, CUADROS Y GRÁFICAS

<b><i>Tabla 1 Matrícula escolar 2021-2022.</i></b> .....	<b>8</b>
<b><i>Tabla 2 Infraestructura y apoyo académico 2020-2021.</i></b> .....	<b>9</b>
<b><i>Tabla 3 Acervo Bibliográfico 2020-2021.</i></b> .....	<b>10</b>
<b><i>Tabla 4 Solicitudes de ingreso a primer año 2021.</i></b> .....	<b>11</b>
<b><i>Tabla 5 Programas educativos vigentes al 2021.</i></b> .....	<b>13</b>
<b><i>Tabla 6 Índice de abandono escolar 2020 y 2021.</i></b> .....	<b>14</b>
<b><i>Tabla 7 Alumnos con riesgo académico atendidos por tutores en el 2021.</i></b> .....	<b>15</b>
<b><i>Tabla 8 Docentes capacitados por categorías de cursos 2021.</i></b> .....	<b>16</b>
<b><i>Tabla 9 Egresados e Índice de titulación, 2021.</i></b> .....	<b>17</b>
<b><i>Tabla 10 Eficiencia Terminal global, 2020 y 2021.</i></b> .....	<b>19</b>
<b><i>Tabla 11 PTC registrados en SEP en el 2021.</i></b> .....	<b>21</b>
<b><i>Tabla 12 Cuerpos Académicos registrados ante la SEP- PRODEP-UAEM .</i></b> .....	<b>22</b>
<b><i>Tabla 13 Participación de alumnos en cursos y talleres.</i></b> .....	<b>24</b>
<b><i>Tabla 14 Becas para alumnos de estudios avanzados.</i></b> .....	<b>30</b>
<b><i>Tabla 15 Servicios generales 2021.</i></b> .....	<b>34</b>
<b><i>Gráfica 1 Índice de titulación global, 2021.</i></b> .....	<b>20</b>
<b><i>Gráfica 2 Eficiencia Terminal Global 2020 y 2021.</i></b> .....	<b>21</b>
<b><i>Cuadro 1 Redes de colaboración académica.</i></b> .....	<b>23</b>



**UAEM**

*Patria, Ciencia y Trabajo*