

## **DIRECTORIO UAEM**

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis  
**RECTOR**

M. en Com. Luís Alfonso Guadarrama Rico  
**SECRETARIO DE DOCENCIA**

Dr. en C. Agr. Carlos Arriaga Jordán  
**SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS**

M. en C. Eduardo Gasca Pliego  
**SECRETARIO DE RECTORÍA**

Dra. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril  
**SECRETARIA DE DIFUSIÓN CULTURAL**

M. en E.P.D. Guillermina Díaz Pérez  
**SECRETARIA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN**

Ing. Manuel Becerril Colín  
**SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN**

M.A.S.S. Felipe González Solano  
**SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL**

M. en D. Jorge Olvera García  
**ABOGADO GENERAL**

Lic. en Com. Ricardo Joya Cepeda  
**DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA**

**DIRECTORIO**  
**CENTRO UNIVERSITARIO UAEM TEMASCALTEPEC**

M. en D.A.E.S. Daniel Cardoso Jiménez  
**ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN**

M. en D.A.E.S. José Cedillo Monroy  
**SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO**

Ing. José Luís Martínez Benítez  
**COORDINADOR DE LA LICENCIATURA DE  
INGENIERO AGRÓNOMO ZOOTECNISTA**

Lic. Alma Rosa Mejía Díaz  
**COORDINADOR DE LA LICENCIATURA DE  
DERECHO**

Lic. Leticia Carreño Saucedo  
**COORDINADOR DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

Dr. en E. Felipe De Jesús González Razo  
**COORDINADOR DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN**

C.P. Guillermo Rafael Franco Malvaiz  
**COORDINADOR DE LAS LICENCIATURAS DE  
INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA Y CONTADURÍA**

C. Maribel Martínez Martínez  
**JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR**

L. en C. Oscar Lara Domínguez  
**JEFE DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN**

L. en C. Carolina Suárez Domínguez  
**JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DIFUSIÓN CULTURAL,  
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN**

M. en Ec. Jesús Gastón Gutiérrez Cedillo  
**ENCARGADO DEL PROGRAMA TUTORIAL**

Dr. en E. Samuel Rebollar Rebollar  
**LIDER DEL CUERPO ACADÉMICO S.P.A.R.E.N.**

# I N D I C E

<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>5</b>
<b>FUNCIÓN 1: DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO</b>	<b>7</b>
<b>PROYECTOS:</b>	
Estudios profesionales de calidad	7
Aprendizaje del idioma Inglés curricular	10
Atención integral al alumno	10
Desarrollo del personal académico	11
<b>FUNCIÓN 2: INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD</b>	<b>14</b>
<b>PROYECTOS:</b>	
Programas de estudios avanzados de calidad	14
Investigadores y cuerpos académicos	14
Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social	15
Cultura científica, humanística y tecnología	15
Cooperación académica nacional e internacional	16
<b>FUNCIÓN 3: DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD</b>	<b>17</b>

<b>PROYECTOS:</b>	
Fomento del arte, la ciencia y la cultura	17
Promoción artística y preservación del acervo cultural	18
<b>FUNCIÓN 4: VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR</b>	<b>19</b>
<b>PROYECTOS:</b>	
Vinculación redituable	19
Extensión universitaria	19
<b>FUNCIÓN 5: GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS</b>	<b>21</b>
<b>PROYECTOS:</b>	
Administración moderna y sensible	21
Planeación participativa y visionaria	23
Gobierno incluyente y de servicio	23
Rendición de cuentas y transparencia	23
<b>MENSAJE</b>	<b>24</b>
<b>INDICADORES</b>	<b>26</b>
<b>ANEXO ESTADÍSTICO</b>	<b>30</b>

## P R E S E N T A C I O N

Estimado Sr. Rector, Dr. en A.P. José Martínez Vilchis, Honorables Consejos de Gobierno y Académico del Centro Universitario UAEM Temascaltepec, comparezco ante ustedes y esta honorable comunidad universitaria, así como ante autoridades administrativas y la sociedad en general a la cual este espacio académico se debe, en el marco de lo dispuesto en los artículos 115, fracción VII del Estatuto Universitario; y al artículo 10, fracciones VI, VII y IX del reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEM, para rendir cuentas del segundo informe de actividades de la actual administración, entregando asimismo ejercicio por escrito ante las autoridades correspondientes y poniéndolo a disposición de la comunidad.

Asimismo se entrega la documentación que soporta la acción correspondiente, a la Comisión Especial para el estudio y evaluación del Informe anual de actividades, designada por el Honorable Consejo de Gobierno de nuestro espacio académico, para su análisis, evaluación y dictamen correspondiente.

Es por esto que me dispongo a hacer del conocimiento público el presente informe, en el marco de nuestra legislación universitaria y como un deber social.

Este Centro Universitario, orgullosamente perteneciente a La Universidad Autónoma del Estado de México, ha sido icono en la región de los valores humanistas, culturales, artísticos y científicos, con la firme convicción de ser agente de transformación e impulsor del desarrollo de nuestro Estado y país, por lo que reconoce que su

quehacer nace de la sociedad y se dirige a ésta, reconociendo de manera especial la atinada administración que nuestro Rector ha tenido para este espacio académico, sin el cual no habría sido posible lograr las actuales condiciones.

El siguiente informe retoma la estructura de las funciones plasmadas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009, ya que los fines perseguidos por este Centro Universitario se encuentran enfocados al desarrollo tanto regional, como institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, abarcando el periodo comprendido entre abril de 2006 y abril de 2007.

# F U N C I O N E S



## **FUNCION 1**

### **DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO**

#### **ESTUDIOS PROFESIONALES DE CALIDAD**

Actualmente contamos con una oferta constituida por seis programas educativos, los cuales son los de Licenciado en Derecho, Licenciado en Contaduría, Licenciado en Informática Administrativa, Ingeniero Agrónomo Zootecnista, Licenciado en Administración y Licenciado en Psicología, en dos espacios académicos, en los municipios de Temascaltepec y Tejupilco. Atendiendo a una matrícula de 966 alumnos, donde los seis programas responden a un modelo innovador con un avance hasta el sexto semestre.

Se recibieron visitas de seguimiento de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en los seis Programas Educativos que se imparten en este Centro Universitario, cinco en el área de las Ciencias Sociales y Administrativas y uno en las Ciencias Agropecuarias, que abarcan los Programas de Ingeniero Agrónomo Zootecnista, Licenciado en Derecho, Licenciado en Contaduría, Licenciado en Informática Administrativa, Licenciado en Administración y Licenciado en Psicología, a los que les fue otorgado el nivel uno.

En la última convocatoria a nuevo ingreso se aceptaron 246 estudiantes, que representan el 41.8% de la demanda recibida y el 25.5% del total de la matrícula; cuya distribución es del 17.5% en el programa de Derecho, 15.4% en Contaduría, 17.1% en Informática Administrativa, 16.7% en Psicología, 16.3% en Administración y 17.1% en Ingeniero Agrónomo Zootecnista.

La matrícula actual es de 205 (21.2%) estudiantes en el programa educativo de Derecho, 149 (15.4%) en el de Contaduría, 144 (14.9%) en Informática Administrativa, 179 (18.5%) en Psicología, 152 (15.7%) en Administración y 137 (14.2%) en Zootecnia, sumando un total de 966 (100%) estudiantes.

Resulta importante resaltar que las tasas de eficiencia terminal y titulación promedio de los seis programas educativos, alcanzaron un índice del 67.25% y el 23.47% respectivamente, existiendo aún importantes brechas de calidad entre los distintos programas educativos, como lo muestran sus estadísticas por cohorte generacional 2001-2006 que registraron los siguientes datos: Programa de Ingeniero Agrónomo Zootecnista, con una eficiencia terminal del 76.5% y titulación del 35.3%; Licenciado en Derecho, eficiencia terminal del 76.6% y titulación 2.1%; Licenciado en Contaduría, eficiencia terminal 60% y titulación 12%; Licenciado en Informática Administrativa, eficiencia terminal 50% y titulación 10.4%; Licenciado en Psicología, eficiencia terminal de 75% y titulación de 46.4% y Licenciado en Administración con eficiencia terminal del 65.4% y titulación de 34.6%. Continuando bajo estos criterios se menciona que en esta cohorte hubo un egresado que se tituló a través del Examen General de Egreso, lo que representa el 0.5% de la misma.

Los tres académicos dedicados a las áreas de laboratorios y Centro de Autoacceso fueron capacitados para mejorar su atención a los usuarios, en el caso de los encargados de las salas de cómputo, tanto de Temascaltepec como Tejupilco fueron actualizados en cuanto al mantenimiento de hardware y manejo de redes, con lo que se mejora la calidad de dicho servicio a alumnos, profesores y personal administrativo.

Fueron remodelados los laboratorios de bromatología, edafología y anatomía animal para su mejor funcionamiento, además se equiparon con anaqueles nuevos y mesas de trabajo a éstos, simultáneamente se remodelaron los laboratorios de microbiología, entomología y botánica, beneficiando a los estudiantes del programa educativo de Ingeniero Agrónomo Zootecnista, al permitirles el desarrollo de prácticas académicas.

Para garantizar la calidad educativa, en el Programa de Ingeniero Agrónomo Zootecnista, se continúa ofreciendo los servicios de laboratorio de bromatología, edafología, microbiología, botánica, entomología, anatomía y fisiología animal, con un promedio de 56 prácticas docentes, registrando una asistencia de 1200 usuarios al año.

Para el sano desarrollo de las actividades académicas de nuestros alumnos y profesores, siempre es necesaria la actualización del acervo bibliográfico, el cual está constituido actualmente por 7,487 títulos y 11,331 volúmenes de libros, así como por 711 títulos de revistas, 30 colecciones de diapositivas, 7 mapas y 173 videos, arrojando un crecimiento al año del 34% en volúmenes y 20% en títulos del acervo bibliográfico, con una relación de 11.7 libros por alumno.

Las bibliotecas de los dos espacios que conforman este Centro Universitario cuentan con un sistema que permite conocer los movimientos del acervo, así como las consultas que a este se hacen en cualquier momento que así se requiera. Asimismo se reporta un total de 4,482 consultas en ambos espacios, durante el año anterior.

## APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS CURRÍCULAR

Con el fin de fomentar la cultura del aprendizaje de una segunda lengua, como parte integral de la formación universitaria, y disminuir el índice de reprobación de las asignaturas del idioma Inglés fueron adoptados en los seis Programas Educativos de este Centro Universitario una serie de cursos paralelos al currículum oficial, donde se ofrecen los niveles desde A1 hasta B2, permitiendo a los alumnos poseer las herramientas necesarias para aprobar de manera provechosa las asignaturas obligatorias del idiomas Inglés en los niveles más avanzados, arrojando como resultado 677 alumnos con dominio básico y 427 con dominio intermedio.

Asimismo se continua apoyando a los estudiantes con cursos de inglés, en ocho distintos grados de avance a través del Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe), donde actualmente estudian 35 alumnos por iniciativa propia, también se oferta el idioma francés como otra opción interesante para nuestros estudiantes.

Se ofrece el apoyo de un Centro de Autoacceso para el perfeccionamiento de un segundo idioma, dando servicio a 1200 consultas anuales, tanto de alumnos como de profesores; dicho Centro cuenta con 30 terminales inteligentes para alumnos y tres para profesores, así como reproductores VHS, DVD y cuatro Televisores.

Se ha otorgado capacitación a los dos profesores encargados del Centro de Autoacceso a través del Programa Institucional de Enseñanza del Inglés (PIEI), con cuatro cursos en los periodos intersemestrales, con lo que se mejora la atención a los usuarios.

Para lograr un mejor aprovechamiento de los recursos de este equipo, se impartió un curso al que asistieron 200 estudiantes de nuevo ingreso, como parte de un programa de inducción a la Universidad.

## **ATENCIÓN INTEGRAL AL ALUMNO**

Se dio continuidad al Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA), donde se atendió a 876 alumnos de todos los Programas Educativos, lo cual representa que el 90.6 % de los alumnos cuenta con tutor académico, atendidos de manera grupal con lo que se mejora su atención académica y humana. En este punto resulta importante reconocer el esfuerzo realizado en el programa de Licenciado en Psicología, que cuenta con el 100% de sus estudiantes adscritos al programa de tutorías.

Fue realizada una importante labor de difusión de la tutoría entre los académicos, por lo que 6 profesores más se integraron al claustro de tutores, que actualmente se encuentra constituido por 24 profesores, 14 de asignatura y 10 de tiempo completo.

Con la intención de proteger en la medida de lo posible a nuestros estudiantes contra los imprevistos de diversa naturaleza, se realizó una importante promoción de afiliación, por lo que se inscribieron 927 alumnos al seguro facultativo a través del IMSS, que representan el 96% de la matrícula estudiantil.

En el 2006, la matrícula estudiantil fue beneficiada con el otorgamiento de 394 becas institucionales, en diversas modalidades, por un monto de \$ 944, 566.86; en cuanto a las becas PRONABES, éstas sumaron un total de \$ 3, 759, 120.00, asignando para este espacio universitario

360 de ellas, sumando 754 alumnos becados, lo que representa el 78.05% de la matrícula total.

Con el fin de vincular el conocimiento teórico con la realidad laboral, se realizaron 19 viajes de práctica, donde participaron 597 alumnos, 227 de Zootecnia, 182 de informática Administrativa, 80 de Contaduría, 72 de Psicología y 36 de Derecho.

Como parte importante de la formación integral de nuestros estudiantes se ofrecieron los talleres deportivos de karate, fútbol, voleibol y básquetbol, en sus ramas femenil y varonil, con la participación de 150 estudiantes, en eventos deportivos importantes como lo son los torneos de bienvenida y de aniversario del Centro Universitario. En este mismo tenor el gimnasio de este espacio académico, atendió más de tres mil prácticas para el desarrollo de la cultura física.

## **DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO**

La planta docente actual se encuentra constituida por 97 profesores, de los cuales 19 tienen grado de Maestría, cinco grado de Doctor, lo que significa que el 24.7% de la planta docente cuenta con estudios de posgrado, destacando que de estos, en el último año se titularon 11 maestros y un doctor, así mismo concluyeron 20 profesores sus estudios de maestría y dos más sus estudios doctorales, lo que significa un 22.7% de académicos con estudios de maestría concluidos.

La contratación de Profesores de Tiempo Completo en los Programas Educativos de Licenciado en Administración y Licenciado en Psicología ha venido ha reforzar las actividades de investigación, extensión y docencia, en el área de conocimiento de las Ciencias Sociales,

asimismo se ha reforzado el área de las Ciencias Agropecuarias con la autorización de una nueva plaza de Profesor de Tiempo Completo, una Plaza por retención a través de recursos CONACYT y una más por transferencia educativos; esto significa que en sólo un año el personal académico de tiempo completo creció de 6 a 11 elementos, arrojando un crecimiento porcentual de 6% al 12 %, del total del claustro docente.

Para apoyar el desarrollo continuo del claustro de profesores se ofertaron dos cursos, de manera inter semestral, impartidos por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DiDePA), donde se capacitó a 30 profesores.

En el mes último año se capacitaron a nuestros Profesores de Tiempo Completo, con un curso enfocado en el desarrollo de la habilidad para redactar artículos científicos, y se dirigieron dos cursos a todos los profesores en la temática de Tutorías, y uno sobre la evaluación en el nuevo modelo académico, todos estos impartidos por la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior, con lo que mejora importantemente su perfil como investigadores, tutores y catedráticos.

También fueron capacitados tres Profesores de Tiempo Completo del programa de Ingeniero Agrónomo Zootecnista, mediante un curso en Manejo de Instrumental y equipo Científico.

Por su parte el programa educativo de Ingeniero Agrónomo Zootecnista ofreció a sus profesores un curso sobre programas estadísticos, con la finalidad de unificar procedimientos y criterios, y en el programa de Psicología se ofreció un curso sobre metodología de la investigación dirigida a los académicos.

La utilización de la norma ISO 9001-2000 garantiza que los procesos de ingreso, promoción y permanencia del personal académico se realicen dentro de un correcto marco de referencia.

La trayectoria académica de los profesores fue reconocida a través del Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROED) y el Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura (PROEPA), siendo beneficiados cuatro Profesores de Tiempo Completo y seis profesores de asignatura, significando el 10.3% de la planta docente.



## **FUNCIÓN 2**

### **INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD**

#### **PROGRAMAS DE ESTUDIOS AVANZADOS DE CALIDAD**

El Centro Universitario UAEM Temascaltepec continúa su permanencia dentro del grupo de espacios académicos miembros del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, donde tres Profesores de Tiempo Completo han impartido clases tanto en la Ciudad de Toluca, como en este espacio académico.

#### **INVESTIGADORES Y CUERPOS ACADÉMICOS**

El reconocimiento del desarrollo académico avalado por instituciones externas, da cuenta de la calidad de nuestro personal, tal es el otorgamiento de perfil PROMEP a dos PTC, así como la adscripción de dos de ellos al Sistema Nacional de Investigadores, además cuatro PTC más participan en la convocatoria SNI de este año.

Los 11 Profesores de Tiempo Completo (PTC), con que cuenta este Centro Universitario se encuentran distribuidos en dos áreas del conocimiento, nueve pertenecen a las Ciencias Agropecuarias y dos a las Ciencias Sociales Administrativas, la primera área alberga un programa y la segunda cinco, lo cual representa una brecha entre los Programas Educativos, que esta administración se ha propuesto trabajar, para ello lo primero es consolidar el trabajo académico al interior, por lo que los Profesores de Tiempo Completo del Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo Zootecnista trabajan de manera

colegiada en el Cuerpo Académico de Sistemas de Producción Agropecuaria y Recursos Naturales, cuyo registro continua vigente ante la Secretaría de Educación Pública, cuatro de sus 9 integrantes tienen el grado de Doctor y cuatro el grado de Maestría.

Actualmente los miembros del Cuerpo Académico en formación, se encuentran desarrollando 15 proyectos de investigación.

Se dio continuidad al proyecto de investigación “Establecimiento de un Orquideario In Situ”, ahora como acción de este Centro Universitario, donde se involucra a 10 estudiantes de distintos programas educativos, para la prestación de su servicio social.

Como resultado de los proyectos de investigación antes mencionados se logró la publicación de tres artículos en revistas indexadas y tres en una publicación de nuestra Propia Universidad.

## **INVESTIGACIÓN CON APLICABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL**

Es importante mencionar que los proyectos mencionados se derivan de distintas fuentes de financiamiento, provenientes de la propia UAEM, el CONACYT y la SEP a través del Programa de Mejoramiento al Profesorado

Se otorgaron 12 becas para estudiantes adscritos a proyectos de investigación dirigido por Profesores de Tiempo Completo, significando un monto económico de \$ 216,000.<sup>00</sup> en el año 2006, de los que se han derivado 12 proyectos de tesis.

Por otra parte se otorgó apoyo con recursos PIFI 3.1, a una Profesora de Tiempo Completo del Programa de licenciado en Psicología, quien presentó ponencias de sus trabajos de investigación en tres Congresos Internacionales, la cual se encuentra realizando proyectos de investigación, en los tópicos de anorexia y bulimia en los que se han involucrado a cinco alumnas y de los que se han derivado cuatro trabajos de tesis.

## **CULTURA CIENTÍFICA, HUMANÍSTICA Y TECNOLÓGICA**

En este año se apoyó de manera importante a través de recursos PIFI 3.1 a tres Profesores de Tiempo Completo, para la presentación de resultados de sus investigaciones; tal es el caso de dos académicos del Programa de Ingeniero Agrónomo Zootecnista, quienes presentaron cuenta de su trabajo en el Tercer Congreso internacional de la RED SYAL (Alimentación y Territorios) del 18 al 21 de octubre del año pasado en Baeza, España.

Se contó con la asistencia de un PTC, como ponente en el Congreso Internacional Integración de Ganado - Sistemas de cosecha para satisfacer los desafíos de la globalización, celebrado en Argentina, quien también llevó ponencia al Congreso Internacional de la Asociación Husbandary de la Sociedad Británica de Ciencia Animal, llevada a cabo en Tailandia.

Tres profesores de tiempo completo participaron como ponentes en el Coloquio de Investigación 2006, mientras que en la tercera semana de la Administración en este Centro Universitario fueron presentadas dos ponencias por profesores-investigadores de este mismo espacio académico.

## COOPERACIÓN ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL

La movilidad de nuestra planta docente es de gran relevancia para el mejoramiento de la calidad en la educación, ya que permite el desarrollo personal y profesional de los docentes y mejora su desempeño frente al grupo; en este sentido un profesor del programa Educativo de Licenciado en Derecho se encuentra en España terminando sus trámites para obtener el grado de Doctor y otros dos profesores del Programa de Ingeniero Agrónomo Zootecnista están realizando estudios Doctorales uno en Inglaterra y uno en España, lo que mejorará nuestra planta docente en el corto plazo.

## **FUNCIÓN 3**

### **DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD**

#### **FOMENTO DEL ARTE, LA CIENCIA Y LA CULTURA**

Concientes de nuestro papel como promotores de una educación integral que contemple el desarrollo de la sensibilidad de nuestros estudiantes ante las distintas manifestaciones artísticas y culturales, la actual administración del Centro Universitario UAEM Temascaltepec realizó por octavo año consecutivo una Exposición y Feria, en colaboración con el H. Ayuntamiento de Temascaltepec lo que da evidencia de la vinculación entre este espacio universitario y las autoridades municipales; a dicho evento asistieron aproximadamente 3,000 personas en tres días y participaron 28 expositores entre artesanos, productores agrícolas y ganaderos de la región, además de distintas organizaciones civiles y gubernamentales; por primera vez y gracias a la participación de un particular se contó con una exposición fotográfica en retrospectiva del municipio que resultó de gran interés para el público.

La destacada participación de la Extensión Académica Tejuzilco se enfatizó en el último trimestre del año, cuando fue organizada la tercera semana cultural de la Administración, evento que se ha venido realizando en mutua colaboración entre los alumnos de este Programa Educativo y la actual administración de este espacio académico, en esta semana de la Administración se dieron cita no sólo alumnos y profesores de nuestra Universidad, sino que también se tuvo la participación por segundo año de estudiantes de otras instituciones tanto de nivel Medio como Superior dando testimonio de la calidad y

confianza que la comunidad aprecia de la Universidad Autónoma del Estado de México en la región, por su parte el Programa de Licenciado en Psicología realizó una importante labor durante una semana dedicada a la Psicología Educativa donde se presentaron 19 ponencias en su mayoría expuestas por Profesores Investigadores de la UAEM pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores.

Asimismo fuimos sede de la XXI Reunión Nacional Sobre Caprinocultura, llevada a cabo en la Rectoría de nuestra Universidad, con una asistencia de 300 estudiantes, académicos y productores de diversas partes del país.

Se celebró el Primer Ciclo de Conferencias con Temas Selectos Agropecuarios, con ponentes de la Facultad de Medicina Veterinaria de la UAEM y el Colegio de Posgraduados, contando con la asistencia de 200 estudiantes y profesores.

A petición de la comunidad estudiantil se dio continuidad a los talleres de teatro, expresión corporal, oratoria y como hablar en público, en los que asistieron 105 alumnos a lo largo del año.

De igual manera fueron impartidos por tercer año consecutivo los talleres de jazz, baile moderno y baile de salón en los dos espacios que conforman este Centro Universitario.

En el 2006 tuvimos el honor de ser sede del Cuarto Encuentro Universitario para el Fortalecimiento Académico y Cultural de los Estudiantes Indígenas y Grupos Vulnerables, donde se expusieron 126 ponencias y participaron 1000 alumnos universitarios y otras instituciones educativas, así como profesores de asignatura y tiempo

completo; evento que se canceló con la magnífica intervención del grupo musical Los Folkloristas.

## **PROMOCIÓN ARTÍSTICA Y PRESERVACIÓN DEL ACERVO CULTURAL**

Se llevó a cabo por sexta ocasión, el concurso de ofrendas, durante la celebración del día de muertos, evento que se ha vuelto toda una tradición entre nuestros estudiantes, ya que es un espacio que permite desarrollan de manera libre su creatividad y rescatar a su vez una de las fechas más importantes en nuestro país.

A lo largo del año se realizaron 26 eventos culturales entre obras de teatro, pláticas académicas, presentación de agrupaciones culturales y de danza, incluyendo una presentación de villancicos.

Se ha dado mantenimiento a las diez hectáreas que conforman el parque universitario “las Orquídeas”, donde se promueve la preservación de varias especies de esta flor y se difunde su uso sustentable a través de carteles, brigadas y exposiciones, dirigidas a universitarios y público en general.

## **FUNCIÓN 4**

### **VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR**

#### **VINCULACIÓN REDITUABLE**

El Centro Universitario UAEM Temascaltepec, ha establecido una dinámica importante en el establecimiento de convenios de mutua colaboración, con diferentes actores sociales, tanto del sector privado, como público, destacando este año los llevados a cabo con la granja Porcícola “Las Pulgas”, en el municipio de Temascaltepec y el despacho de Consultores en Planeación Urbano- Ambiental S.C., del municipio de Tejupilco, espacios que permiten el desarrollo de una colaboración mutua y la posibilidad para los estudiantes de realizar servicio social y prácticas profesionales.

Una de las grandes preocupaciones de ésta Administración es la búsqueda de oportunidades para que los estudiantes se inserten al mercado laboral, por lo que los convenios generados contemplan en su estructura, las condiciones para el desarrollo del Servicio Social y las Prácticas Profesionales, como un mecanismo para el primer contacto entre los alumnos y los empleadores potenciales.

#### **EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

Este espacio académico ha establecido en sus convenios con instituciones del sector público y privado elementos que permiten el sano desarrollo del Servicio Social, como primer nexo laboral entre los estudiantes y los empleadores, los resultados han sido favorables, por lo que en 2006 se emitieron 154 certificados por este concepto y 45



acreditaciones de prácticas profesionales a estudiantes de todos los programas educativos.

Importante es el sentido altruista que los estudiantes del Programa de Licenciado en Psicología han demostrado en diversas ocasiones, siendo destacable el caso en que por iniciativa propia realizaron actividades destinadas a reunir el dinero necesario para donar una silla de ruedas a un menor de la comunidad.

De igual manera toda la comunidad estudiantil participó en la colecta anual de ropa abrigadora, para su respectiva donación a las comunidades de las zonas altas.

## **FUNCIÓN 5**

### **GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS**

#### **ADMINISTRACIÓN MODERNA Y SENSIBLE**

El equipo de cómputo a disposición de nuestros estudiantes está conformado por 138 equipos, distribuidos en cuatro salas de cómputo y un laboratorio de telemática, por lo que la distribución de estudiantes por computadora es de 7, por su parte el uso de computadoras destinadas a personal administrativo y Profesores de Tiempo Completo es de 25, lo que da una suma total de 163 equipos de cómputo en función; cabe señalar que cada uno de los Profesores de Tiempo Completo ha sido dotado de computadora propia, para el cumplimiento de sus labores académicas, de investigación y administrativas.

Este Centro universitario cuenta además con 86 profesores de asignatura, 24 miembros del personal sindicalizado y 21 del personal de confianza.

El año pasado las salas de cómputo en su conjunto, ofrecieron 350 horas de servicio a la semana y más de 55,000 consultas al año.

En el mes de septiembre del año pasado, el Programa de Licenciado en Derecho se vio beneficiado con la inauguración de un edificio propio para más de 200 alumnos y 20 profesores, el cual cuenta con siete aulas, módulos sanitarios y un laboratorio de telemática, compartiendo este último con el programa de Licenciado en Informática Administrativa, donde los alumnos realizan prácticas académicas

importantes en su formación. Por otra parte fue reconstruida una cancha de básquetbol, y se construyó un nuevo acceso a la misma.

En la Unidad de Extensión Académica Tejupilco fueron inauguradas las obras de la barda perimetral, una cafetería y el Edificio “B”, conformado por seis aulas, un laboratorio de psicometría y una cámara de Gessell, para así perfeccionar los conocimientos de los alumnos y profesores del Programa Educativo de Licenciado en Psicología, a través de prácticas académicas.

Se dio lugar a la remodelación del edificio “B”, con la aplicación de pisos en cinco aulas, duela en el salón audiovisual y reconstrucción de los módulos sanitarios.

Gracias al esfuerzo conjunto de las autoridades institucionales, municipales y la comunidad estudiantil, fue posible inaugurar en el mes de septiembre de 2006, un auditorio con la capacidad para albergar a 212 personas.

El parque vehicular se incrementó beneficiado con la adquisición de una camioneta pick up, destinada a las actividades académicas, administrativas y operativas de este espacio académico, este vehículo se suma al parque vehicular compuesto por dos autos compactos, un microbús, una camioneta de redilas y tres autobuses.

Cabe destacar la importante obra que resulta la construcción de un auditorio propio de este Centro Universitario, que ha sido recibido con agrado por la comunidad Universitaria y cuyo costo asciende a lo dos millones de pesos, el cual fue construido con la participación de la

Administración Central de nuestra Universidad, el H. Ayuntamiento de Temascaltepec y la propia comunidad de estudiantes y profesores.

Con la intención de salvaguardar el patrimonio de los universitarios, se levantan semestralmente inventarios físicos de los bienes conferidos a este espacio de la Universidad, lo que garantiza su constante actualización y el reporte del estado que estos guardan.

Los recursos asignados para el ejercicio 2006, fueron los siguientes:

Gasto de Operación	\$	5, 107,309.75
Becas	\$	944, 566.86
Inversión	\$	12, 804,656.19
<b>Total</b>	\$	<hr/> 18, 856, 532.80

## **PLANEACIÓN PARTICIPATIVA Y VISIONARIA**

Dando cumplimiento a las tareas de planeación y desarrollo, el Centro Universitario UAEM Temascaltepec ha sido participe del proceso de elaboración del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.3) y ProGES en su respectiva versión; esto a través de su integración en la DES Sur del Estado de México; también desarrolló el Programa Operativo Anual 2007, mismo al que actualmente da seguimiento.

De igual manera se dio el seguimiento y se generaron los reportes correspondientes al cumplimiento del Programa Operativo Anual 2006, como guía para el desarrollo del quehacer nuestro.

La integración de los Profesores de Tiempo Completo en un Cuerpo académico, ha permitido la expresión de sus necesidades, enfocadas principalmente en el desarrollo de la investigación, esto nos permite prever que los instrumentos de planeación procurarán el desarrollo integral de la academia y los Programas Educativos de este espacio universitario.

## **GOBIERNO INCLUYENTE Y DE SERVICIO**

Derivado de la aprobación que el H. Consejo Universitario de la UAEM hizo el 30 de marzo, donde se aprobó la reglamentación para transformar las Unidades Académicas Profesionales a Centro Universitarios, se llevaron a cabo los procesos para la integración del H. Consejo de Gobierno el 29 de Mayo de 2006, así mismo el 15 de diciembre del mismo año se instauró el H. Consejo Académico de este Centro Universitario; esto vino a dar respuesta a una petición de varios años de nuestra comunidad universitaria, quien ahora encuentra en

estos órganos una instancia para la gestión y cumplimiento de sus demandas.

## **RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA**

El Centro Universitario UAEM Temascaltepec, asume su compromiso de transparencia en sus procesos y utilización de los recursos, que la sociedad le confiere para el cumplimiento de su misión y objetivos para los que fue creado, así lo refiere nuestra participación abierta y activa a favor del Sistema de Gestión de la Calidad, en el marco del Sistema ISO 9001:2000 y la auditoría derivada del mismo llevada a cabo a los Departamentos de Control Escolar y Planeación.

## M E N S A J E

El Centro Universitario UAEM Temascaltepec, asume su responsabilidad social, con el compromiso y orgullo de ser protagonista de la evolución académica de la región sur del Estado de México y conciente de su aportación al mejoramiento de la sociedad en el nivel estatal, nacional e internacional, por lo cual se compromete a continuar con su labor de formar seres humanos forjados en la libertad de pensamiento, generadores de soluciones sociales, con un juicio basado en la ciencia y la conciencia humanista, cuya labor reconozca la propia sociedad y se los premie, con su aceptación.

Por esto resulta motivo de orgullo para su servidor, exponer en este informe los importantes avances que este espacio universitario logró en el año 2006, pero también reconozco que existen importantes brechas que cubrir, algo que no sería posible, sin la destacada Administración que el Dr. en A.P. José Martínez Vilchis, Rector de nuestra Universidad, ha desempeñado, así como su destacado gabinete, a quienes extiendo nuestra gratitud a nombre de todos los miembros de este Centro Universitario Temascaltepec y la Extensión académica Tejupilco; asimismo me congratulo con el grupo de compañeros administrativos y docentes de este Centro Universitarios, quienes son los constructores diarios de esta grata realidad, a toda la sociedad en

general, por el reconocimiento que nos han otorgado como institución académica; a todos Ustedes muchísimas gracias.

Aprovecho este momento para refrendar mi compromiso ante la Universidad Autónoma del Estado de México, al Señor Rector, a la sociedad en general y a todos quienes han confiado en su servidor la noble tarea de administrar este espacio académico, orgullosamente Universitario.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO  
LA UNIVERSIDAD PUBLICA CONSTRUYE EL FUTURO

M. en D.A.E.S. DANIEL CARDOSO JIMÉNEZ

ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN  
DEL CENTRO UNIVERSITARIO UAEM TEMASCALTEPEC



## INDICADORES

### FUNCIÓN 1: Docencia relevante para el alumno

INDICADOR	%	Cantidad
% de PE cumplen con las características del modelo	100	6
% de alumnos atendidos por el nuevo modelo educativo	65	625
PE en la modalidad presencial	100	6
PE en la modalidad a distancia	0	0
Alumnos en la modalidad a distancia	0	0
% de egresados con dominio del segundo idioma	0	0
% de alumnos en programas de movilidad estudiantil	0	0
% de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval)	0.5	1
PE con tasa de titulación superior a 70%	0	0
% de los egresados de PEP ingresan al nivel superior	0	0
% de atención a la demanda	41.8%	246
% de la demanda en estudios profesionales	41.8%	246
Nuevos planes de estudio de nivel superior	0	0
% de transición de primero a segundo ciclo escolar	98	241
% de alumnos con tutoría	90.6	876
% de la matrícula con algún tipo de beca	78.05	754
<b>Índice de eficiencia terminal por PE</b>		
Ingeniero Agrónomo Zootecnista	76.5	26
Licenciado en Derecho	76.6	36
Licenciado en Contaduría	60.0	30
Licenciado en Informática Administrativa	50.0	24
Licenciado en Psicología	75.0	21
Licenciado en Administración	65.4	17
<b>Índice de titulación por PE</b>		
Ingeniero Agrónomo Zootecnista	35.3	12
Licenciado en Derecho	2.1	1
Licenciado en Contaduría	12.0	6
Licenciado en Informática Administrativa	10.4	5
Licenciado en Psicología	46.4	13
Licenciado en Administración	34.6	9
<b>Índice de satisfacción por PE</b>		
% de alumnos con algún tipo de servicios de salud	96	927
% de alumnos que participan en programas deportivos	15.6	150
% de talleres y laboratorios equipados	100	6
Talleres y laboratorios certificados	0	0
Volúmenes por alumno	11.7	
Títulos por alumno	7.7	
% de pe de calidad —nivel 1 de CIEES o acreditado	100	6
% de alumnos en programas de calidad	100	966

## **FUNCIÓN 2: Investigación trascendente para la sociedad**

<b>INDICADOR</b>	<b>%</b>	<b>Cantidad</b>
% de graduación en posgrado	0	0
% de PTC con maestría	45.5	5
% de PTC con doctorado	45.5	5
% de PTC que cumple con el perfil académico deseable	18.2	2
% de PTC en el SNI	18.2	2
% de proyectos financiados con recursos externos	20.0	3
% de proyectos financiados con recursos UAEM	80.0	12
% de proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos	100	15
CA consolidados, en consolidación y en formación	1	
% de proyectos de investigación básica	100	15
% de proyectos de investigación aplicada	0	0
% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	0	0
Artículos publicados en revistas indizadas	50	3
Libros publicados por editoriales reconocidas	0	0
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	0	0
Desarrollos tecnológicos Patentes	0	0
Posgrados en el PNP	0	0
% de alumnos de posgrado en programas de calidad	0	0

## **FUNCIÓN 3: Difusión para la identidad y la sensibilidad**

<b>INDICADOR</b>	<b>%</b>	<b>Cantidad</b>
Áreas culturales adecuadas	0	0
Responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	0	0
Alumnos en talleres culturales	10.9	105
Talleres artísticos y culturales impartidos en espacios académicos	100	11
Presentaciones artísticas en espacios académicos	100	26
Exposiciones plásticas en espacios académicos	100	1
Alumnos de excelencia incorporados a la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura	0	0

#### FUNCIÓN 4: Vinculación y extensión para una sociedad mejor

INDICADOR	%	Cantidad
Alumnos en programas de educación continua	0	0
Alumnos en programas de educación continua reconocidos para certificación	0	0
Universitarios colocados en el mercado laboral	17.2	40
Alumnos que hayan prestado servicio social	16	154
Nuevas modalidades integrales de servicio social	0	0
Alumnos que hayan participado en prácticas profesionales	4.7	45
Universitarios integrados a actividades de desarrollo empresarial	0	0
Alumnos que hayan participado en servicios comunitarios	3.5	33
Proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México	100	5
Instrumentos legales formalizados (Convenios)		2

#### FUNCIÓN 5: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

INDICADOR	%	Cantidad
Procesos certificados y/o recertificados por normas internacionales de calidad ISO 9001:2000		76
Alumnos por computadora		7
% de computadoras conectadas a la red institucional	100	138
Aulas equipadas con TIC	0	0
m2 construidos		300
Auditorías recibidas		1
Mecanismos de difusión del desempeño		1
Personas capacitadas en planeación y evaluación		1
Elaboración de instrumentos de planeación y evaluación con metodología de planeación estratégica participativa	100	3
Recursos extraordinarios obtenidos		\$ 3, 593, 678.00
Sistema de información estadística operando		2
Evaluados mediante indicadores	100	6
Reglamentos de creados o actualizados	0	0
Servidores universitarios administrativos cumplen con el perfil del puesto	90	18
Servidores universitarios administrativos que mejoraron su perfil	35	7
Comunicados distribuidos para medios impresos y electrónicos	0	0
Programas radiofónicos sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	0	0
Programas de televisión sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	0	0

# **ANEXO ESTADÍSTICO**

## FUNCIÓN 1: DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

**Cuadro 1. Programas Educativos evaluados por los CIEES**

<b>PROGRAMAS EDUCATIVOS CON NIVEL 1</b>
Licenciado en Contaduría
Licenciado en Informática Administrativa
Licenciado en Derecho
Ingeniero Agrónomo Zootecnista
Licenciado en Administración
Licenciado en Psicología
<b>Total Programas Educativos: 6</b>
<b>100% de los PE en el nuevo modelo educativo</b>
<b>100% de los PE en Nivel 1</b>

Fuente: Pagina Oficial de CIEES y Dirección de estudios Profesionales

**Cuadro 2. Alumnos de nuevo ingreso inscritos al primer semestre en 2006**

<b>PE</b>	<b>Matrícula</b>
Licenciado en Derecho	43
Licenciado en informática Administrativa	42
Licenciado en Contaduría	38
Licenciado en Administración	40
Licenciado en Psicología	41
Ingeniero Agrónomo Zootecnista	42
<b>Total</b>	<b>246 (25.5% de la matrícula total)</b>

Fuente: Control Escolar

**Cuadro 3. Matrícula por programa**

<b>Año</b>	<b>Matrícula por licenciatura</b>						<b>MATRÍCULA TOTAL</b>
	<b>LAM</b>	<b>LCN</b>	<b>LDE</b>	<b>LIA</b>	<b>IAZ</b>	<b>LPS</b>	
<b>2006</b>	152	149	205	144	137	179	966

Fuente: Control Escolar

**Cuadro 4. Eficiencia terminal**

Año	Egresados por licenciatura hasta 2006					
	LAM	LCN	LDE	LIA	IAZ	LPS
2006	17	47	72	53	148	21
EFICIENCIA TERMINAL			67.25%			

Fuente: Control Escolar

**Cuadro 5. Egresados titulados hasta 2006**

Año	Titulados					
	LCN	LDE	LIA	IAZ	LAM	LPS
2006	17	15	21	91	8	13
INDICE DE TITULACIÓN PROMEDIO			23.47%			

Fuente: Control Escolar

**Cuadro 6. Acervo Bibliográfico**

Material				
Títulos	Volúmenes	Video	Mapas	Diapositivas
7, 487	11, 331	173	7	30 colecciones
Consultas 2006			4, 482	
Títulos por alumno			7.7	
Volúmenes por alumno			11.7	

Fuente: Biblioteca del Centro Universitario

**Cuadro 7. Alumnos y nivel de dominio del idioma Inglés**

Nivel	Alumnos
Básico	677
Intermedio	427

Fuente: Encargada de PIEI en el Centro Universitario

### Cuadro 8. Laboratorios

Laboratorios	
Bromatología	
Botánica	
Entomología	
Microbiología	
Suelos	
Anatomía animal	
Número de prácticas 2006	56
Número de usuarios 2006	1, 200
Centro de Auto Acceso	
Número de usuarios 2006	1, 200

Fuente: Encargada del Laboratorios y Centro de Autoacceso

### Cuadro 9. Profesores De Tiempo Completo

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO	
No DE PTC	PROGRAMA EDUCATIVO
9	INGENIERO AGRÓNOMO ZOOTECNISTA
1	LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN
1	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

Fuente: Dirección de Recursos Humanos

### Cuadro 10. Tutores y alumnos que reciben tutoría

Periodo	Número de tutores	Número de alumnos atendidos
2006	24	876

Fuente: Encargado de ProINSTA

### Cuadro 11. Alumnos en el Programa de Seguridad Social

ALUMNOS	
u	TOTAL
e	928
n	96%

Fuente: Departamento de Extensión y Vinculación

### Cuadro 12. Becas otorgadas

AÑO 2006	Tipo		
	PRONABES	INSTITUCIONALES	POR SUSCRIPCIÓN A PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
	360	394	12

Fuente: Departamento de Extensión y Vinculación

### FUNCIÓN 2: INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

#### Cuadro 13. Profesores candidatos a obtener grado

Grado a obtener	PTC	PA
Maestría	0	20
Doctorado	2	0
Total	2	20

Fuente: Expedientes de los Profesores

#### Cuadro 14. Viajes de práctica académica

19 VIAJES	
CANTIDAD DE ALUMNOS	%
597	62%

Fuente: Subdirección Administrativa

Año	Viajes de práctica por PE					
	LAM	LCN	LDE	LIA	IAZ	LPS
2006	0	2	1	5	9	2

Fuente: Subdirección Administrativa

#### Cuadro 15. Profesores con posgrado obtenido

Grado	PTC	PA
Maestría	5	19
Doctorado	5	0
Total	10	19

Fuente: Control Escolar



**Cuadro 16. Profesores - Investigadores por nivel de estudios**

Programa de Estudios	Grado de estudios	Número de investigadores
Ingeniero Agrónomo Zootecnista	Licenciatura	1
	Maestría	4
	Doctorado	4
Licenciado en Administración	Doctorado	1
Licenciado en Psicología	Maestría	1

Fuente: Control Escolar

**Cuadro 17. Estímulos al desempeño del personal docente por tipo de plaza**

Año	Profesor de asignatura	PTC
2006	6	4

Fuente: Dirección de Recursos Humanos

**Cuadro 18. Profesores con perfil Promep y SNI por Programa Educativo**

Cantidad	Nivel	Programa Educativo	% de la Matrícula
2	PROMEPE	Ingeniero Agrónomo	2%
2	SNI	Zootecnista	2%

Fuente: Líder de Cuerpo Académico

**Cuadro 19. Cuerpos Académicos registrados en SEP**

CA	Año de registro	Programa Educativo
Sistemas de Producción Agropecuaria y Recursos Naturales	2005	Ingeniero Agrónomo Zootecnista

Fuente: Secretaría de Investigación y Estudios Profesionales.

## Cuadro 20. Proyectos de investigación registrados

	Nombre del proyecto	Responsable	Financiamiento
1	Matriz de análisis de política aplicada a los cultivo de papa y durazno en Temascaltepec estado de México	DOCTOR SAMUEL REBOLLAR REBOLLAR	Promep/03.5/04/135
2	Evaluación biológica y económica de niveles de frijolina (phaseolus vulgaris) en corderos pelibuey en crecimiento	ING. PABLO MEJIA HERNANDEZ, SAMUEL REBOLLAR REBOLLAR	UAEM
3	Matriz de análisis de política aplicada al sector agrícola de Temascaltepec, estado de México	DR. SAMUEL REBOLLAR REBOLLAR	CONACYT
4	Evaluación de las condiciones de manejo y factores de la responsabilidad en la producción de carne y huevo de codorniz	ING. DANIEL CARDOZO JIMÉNEZ, GASTÓN GUTIÉRREZ CEDILLO	UAEM
5	Evaluación de la sustentabilidad de los subsistemas agrícola y pecuario del rancho universitario (FASE 2)	M. EN E. JESUS GASTON GUTIERREZ CEDILLO	UAEM, Clave 1827/2004
6	Diagnóstico sobre la situación actual y perspectiva de la caprinocultura en Tejupilco y Amatepec	DR. SAMUEL REBOLLAR REBOLLAR, PABLO MEJIA HERNANDEZ Y M. EN E. GASTON GUTIERREZ CEDILLO	UAEM/1911/2004-2
7	Valor nutritivo de ensilado de cerdaza o gallinaza fresca, con tres fuentes de fibra y tres niveles de melaza	JOSE LUIS BORQUEZ GASTELUM, PABLO MEJIA HERNANDEZ	UAEM/1694/2003
8	Evaluación de un sistema de pastoreo continuo en pastizales nativos	DR. FRANCISCA AVILÉS NOVA	UAEM/1640/2003
9	Evaluación de pastizales nativos utilizados bajo pastoreo continuo y rotacional en el Sur del Estado de México	DR. FRANCISCA AVILÉS NOVA	2195/2005U/UAEM
10	Composición química y digestibilidad de estrella, llanero, chontalpo, guinea y Taiwán introducidos en el sur del estado de México	ING. PABLO MEJIA HERNANDEZ, SAMUEL REBOLLAR REBOLLAR, M. EN FIT. ERNESTO JOEL DORANTES CORONADO	2197/2005U/UAEM
11	Análisis de la cadena de valor del queso artesanal en los municipios de tejupilco, Amatepec, Luvianos y Zacazonapan, Estado de México	DR. SAMUEL REBOLLAR REBOLLAR, M. EN E. GASTON GUTIERREZ CEDILLO	2237/2006U7UAEM
12	Canales y márgenes de comercialización de la carne de cerdo producida en el sur del Estado de México, con referencia en los municipios de Tejupilco y Luvianos, 2006.	DR. FELIPE GONZÁLEZ RAZO, DR. JUVENCIO HERNÁNDEZ MARTÍNEZ, DR. SAMUEL REBOLLAR REBOLLAR, DR. ROLANDO ROJO RUBIO	2340/2006U/UAEM
13	Identificación de inocuos rumiales de cabras, capaces de utilizar especies forrajeras altas en taninos, en el sur del Estado de México	DR. ROLANDO ROJO RUBIO, ING. PABLO MEJIA HERNÁNDEZ	2400/2006U/UAEM
14	Caracterización de la cadena productiva de ganado bovino de carne en el DDR 076 de Tejupilco, México	DR. JUVENCIO HERNÁNDEZ MARTÍNEZ, DR. SAMUEL REBOLLAR REBOLLAR	UAEM 2006
15	Análisis de la rentabilidad de la producción porcícola en el DDR 076 de Tejupilco, Estado de México	DR. JUVENCIO HERNÁNDEZ MARTÍNEZ, DR. SAMUEL REBOLLAR REBOLLAR	CONACYT 2006

**Fuente: Líder de CA.**

### Cuadro 21. Productos de Investigación

Producción de Investigación	
Artículos en revistas indexadas	3
Artículos en revistas universitarias	3
Ponencias en Congresos Internacionales	6

Fuente: Líder de Cuerpo Académico

### FUNCIÓN 3: DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

### Cuadro 22. Eventos académicos vinculados con la sociedad

EVENTO	AÑO	ASISTENTES
Tercera semana de la administración	2006	170
Xxi encuentro nacional sobre caprinocultura		300
Ciclo de conferencias y talleres, "la psicología y sus diferentes campos de aplicación"		200
Séptima feria ganadera, cultural y artesanal temascaltepec		3000
Cuarto encuentro universitario para el fortalecimiento académico y cultural de los estudiantes indígenas y grupos vulnerables		1000

Fuente: Coordinaciones de Licenciaturas

### Cuadro 23. Talleres artísticos y deportivos

TALLER	ESPACIO
Teatro	TEMASCALTEPEC
Guitarra	
Baile de salón	
Teatro fórum	
Karate	
Expresión corporal	TEJUPILCO
Teatro	
Oratoria	
Como hablar en público	
Jazz	
Como hablar en público	

Fuente: Departamento de Difusión Cultural

## FUNCIÓN 4: VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

**Cuadro 24. Convenios firmados en 2006**

TIPO DE CONVENIO	INSTITUCIÓN CON LA QUE SIGNA CONVENIO
COLABORACIÓN	Granja porcícola las pulgas
COLABORACIÓN	Consultores en planeación urbano- ambiental s.c.

Fuente: Departamento de Extensión y Vinculación

**Cuadro 25. Servicios sociales prestados**

NÚMERO DE SERVICIOS SOCIALES PRESTADOS	AÑO
154	2006

Fuente: Departamento de Servicio Social

## Función 5: GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

**Cuadro 26. Equipo de cómputo para alumnos**

Espacio	Número de equipos
Promedio alumnos por computadora	138
7	
Equipo destinado a personal académico y administrativo	25
<b>TOTAL</b>	<b>163</b>

Fuente: Subdirección Administrativa

**Cuadro 27. Inmuebles inaugurados en 2006**

Inmueble	Año de construcción	Costo
Edificio "F" (Temascaltepec)	2005	Reportado en 2005
Edificio "B" (Tejupilco)		
Cafetería (Tejupilco)		
Barda perimetral (Tejupilco)		
Auditorio (Temascaltepec)	2006	\$ 2, 000, 000.00

Fuente: Dirección de Obra