



Universidad Autónoma del Estado de México

Centro Universitario UAEM Temascaltepec

**INFORME
DE ACTIVIDADES**

2011

DR. en EDU. MANUEL ANTONIO PÉREZ CHÁVEZ

ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA DIRECCION DEL CENTRO

UNIVERSITARIO UAEM TEMASCALTEPEC

DIRECTORIO INSTITUCIONAL

Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego

Rector

M.A.S.S. Felipe González Solano

Secretario de Docencia

Dr. Sergio Franco Maass

Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en C.P. Manuel Hernández Luna

Secretario de Rectoría

M. en A. E. Georgina María Arredondo Ayala

Secretaria de Difusión Cultural

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Sentíes

Secretaria de Extensión Vinculación

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua

Secretario de Administración

Dr. en Ing. Roberto Franco Plata

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. Hiram Raúl Piña Libien

Abogado General

Lic. en com. Juan Portilla Estrada

Director General de Comunicación Universitaria

C.P. Ignacio Gutiérrez Padilla

Contralor Universitario

DIRECTORIO

DR. en C. EDU. Manuel Antonio Pérez Chávez

Encargado del Despacho de la Dirección del
Centro Universitario UAEM Temascaltepec

DR. en ED. Daniel Cardoso Jiménez

Subdirector Académico

DR. en C. Samuel Rebollar Rebollar

Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados

DR. en CARN Germán Gómez Tenório

Subdirector Administrativo

L. C. Juan Vargas Jaramillo

Coordinador de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

M. en DAES José Cedillo Monroy

Coordinador de Planeación

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	5
FUNCIONES	
DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL	6
INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	12
DIFUSION DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA	15
EXTENSION Y VINCULACION PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD	18
ADMINISTRACION AGIL Y TRANSPARENTE	21
GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA	24
COMUNICACIÓN CON VALORES	27
Mensaje	29
Indicadores estratégicos	30
Anexos	32
Siglaro	47

PRESENTACIÓN

Estimado Sr. Rector Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, Honorables Consejos de Gobierno y Académico del Centro Universitario UAEM Temascaltepec, en un acto de rendición de cuentas y transparencia, comparezco ante esta comunidad universitaria, autoridades administrativas y sociedad, para presentar el Informe Anual de Actividades de este espacio académico que me honro dirigir, y con ello, dar cabal cumplimiento a lo establecido en el Artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y en el Artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de nuestra máxima Casa de Estudios.

El presente informe refleja las labores realizadas por este espacio académico durante el año de 2011, tiene la finalidad de informar los logros alcanzados y los retos vigentes, asimismo se hace entrega del documento y la evidencia de lo que aquí se sustenta, a fin de que la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe Anual de actividades, designada por el Honorable Consejo de Gobierno de nuestro espacio académico conozca y evalúe los resultados.

Docencia de calidad y pertinencia social

La docencia como función sustantiva universitaria representa el ejercicio más significativo en la formación de profesionistas que busca motivar en los estudiantes una postura crítica, analítica y reflexiva, una concepción científica con sentido humano y una formación integral, en los programas educativos que se imparten en el CU Temascaltepec, fortaleciendo los mecanismos de progreso, desarrollo humano y ético, con sentido de solidaridad. Por lo que, el Centro Universitario UAEM Temascaltepec tiene un gran compromiso, formar especialistas cada vez más competentes en un contexto de calidad educativa y una filosofía de mejora continua.

Cobertura educativa de licenciatura, bachillerato y educación continua

En el Centro Universitario UAEM Temascaltepec y su Extensión académica Tejupilco, el 100% de los programas educativos que se ofrecen son de calidad, siendo estos las licenciaturas de; Administración, Contaduría, Derecho, Informática Administrativa, Ingeniero Agrónomo Zootecnista, y Psicología, atendiendo a una matrícula de 1142 alumnos en el año que se informa y respondiendo al modelo Institucional de Innovación Curricular.

La convocatoria a nuevo ingreso en 2011, se preinscribieron un total de 385 aspirantes y se aceptaron 354 estudiantes, de los que se inscribieron 317, que representan el 82.3% de la demanda recibida (aceptación potencial) y el 27.75% del total de la matrícula; cuya distribución es la siguiente 13.3% (42 alumnos) en el programa de Administración, 9.1% (29 alumnos) Contaduría, 26.8% (85 alumnos) Derecho, 9.5 (30 alumnos) Informática Administrativa, 16.7% (53 alumnos) Ingeniero Agrónomo Zootecnista y 24.6% (78 alumnos) de Psicología.

El índice de transición de primero a segundo grado en 2011 fue del 88.47%, puesto que de 269 alumnos inscritos en 2009, se reinscribieron a segundo grado 238 alumnos.

La matrícula de nuevo ingreso para el año 2011, se conformó por 156 hombres (49.2) y 161 mujeres (50.8%), el total de la matrícula se integró por 531 hombres (46.5%) y 611 mujeres (53.5%), y a nivel universidad la matrícula del Centro Universitario representa el 2.73% en estudios de licenciatura.

Los programas educativos al cierre del periodo 2011 atendieron a un total de 1142 alumnos, distribuidos de la siguiente manera Administración 173 (15.2), Contaduría 177 (15.5), Derecho 233 (20.4%), Informática Administrativa 146 (12.8%), Ingeniero Agrónomo Zootecnista 166 (14.5%) y Psicología 247 (21.6%).

Se informa que en el año, se tuvo una eficiencia Terminal global del 77.4% y por cohorte de 72.4%, donde egresaron 186 alumnos, 35 de Administración, 35 de Contaduría, 39 de Derecho, 27 de Informática Administrativa, 21 de Ingeniero Agrónomo Zootecnista y 29 de Psicología.

En el año que se informa se tuvo un índice de titulación global de 51.8% y por cohorte de 24.4% (61); siendo 19 de Administración, 14 de Contaduría, 21 de Derecho, 17 de Informática Administrativa, 10 de Ingeniero Agrónomo Zootecnista y 22 de Psicología, bajo las modalidades de tesis, EGEL y aprovechamiento académico y ensayo.

El Centro Universitario UAEM Temascaltepec, sigue enfrentando importantes retos sociales; teniendo cada día una mayor cobertura, actualmente en 18 Municipios en la región Sur del Estado de México, sin embargo, el reto es asegurar que este nuevo acceso esté acompañado de una formación de calidad, permanencia y egreso exitoso de este nivel de estudio.

Fortalecimiento académico

Dentro del Programa Institucional de Tutoría Académica, la Coordinación de Tutoría de este espacio académico ha implementado programas de trabajo cuyo objetivo es mejorar el rendimiento de los alumnos que les permita un desarrollo integral.

El Programa Institucional de Tutoría Académica (ProInsTA), del Centro Universitario UAEM Temascaltepec, cuenta con la participación de 91 académicos como tutores, donde 13 corresponden a PTC que representan el 14.3 y 78 a profesores de asignatura que representan el 85.7%, quienes han recibido previamente la capacitación correspondiente para desarrollar esta función, atendiendo en conjunto a 1142 alumnos que representan el 100% de la matrícula, distribuidos en 91 grupos, teniendo un promedio de 13 alumnos por tutor, de los seis programas educativos.

La Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL), con la finalidad de ampliar la cobertura, en el año 2011 se impartieron en el Centro Universitario UAEM Temascaltepec y su Extensión Tejupilco, diferentes cursos de nivelación de inglés atendiendo a un total de 511 alumnos, distribuidos de la siguiente manera: nivel A1 20 alumnos, A2 332 alumnos, B1 126 y B2 33, de los seis PE.

Para llevar a cabo el proceso de enseñanza del idioma Inglés en todos sus niveles el Centro Universitario UAEM, Temascaltepec y su Extensión Tejupilco, cuenta con dos Centros de Auto-acceso, que han permitido desarrollar las habilidades del aprendizaje para el alumno, las visitas que se realizaron en el año fueron en total 3262.

En el período que se informa, se reporta que el acervo bibliográfico en la biblioteca del Centro Universitario UAEM Temascaltepec es de 11,040

volúmenes y 7259 títulos, teniendo una relación de 10 volúmenes y 6 títulos por alumno.

El Centro Universitario UAEM Temascaltepec y su Extensión Tejupilco poseen 309 computadoras, de las cuales 239 se destinan al uso estudiantil, con lo que se mantiene una relación de 4.7 alumnos por equipo, del total de computadoras, 162 (52.42%) están conectadas a la red institucional: 122 para uso de los alumnos, 8 para académicos-investigadores y 32 para administrativos.

Los laboratorios de este espacio académico en sus diferentes áreas son fundamentales para contribuir en la formación integral de los alumnos de licenciatura, específicamente de Ingeniero Agrónomo Zootecnista, donde se realizaron en este periodo que se informa un total de 53 prácticas docentes, así como 32 prácticas de proyectos de investigación, con una participación de 1085 asistentes.

La posta zootécnica y el rancho universitario, sirvieron de apoyo en sus diferentes unidades de producción, para la realización de 90 prácticas asistiendo un total de 1323 alumnos.

Es de suma importancia mencionar de igual manera la participación del personal docente que asistieron a cursos de formación, profesionalización y capacitación como lo son: Didácticos MICC: 36, Educación basada en competencias: 25, Enseñanza aprendizaje: 5, Transversalidad MICC: 30, y cursos de tutoría 1.

En la actualidad el Centro Universitario UEM Temascaltepec y su Extensión Tejupilco cuentan con 4 aulas digitales en las que se lograron tener 74 sesiones con un total de 1987 y son utilizadas continuamente por el personal administrativo y docentes que las requieran, también se cuenta con 18 (60%) aulas automatizadas equipadas con cañón, pizarrón electrónico y

computadora, destinadas a la docencia, que son utilizadas por el 100% de los alumnos y profesores las utilizan, así como su periodicidad en que lo hacen.

En este apartado se hace énfasis en la participación del personal docente en el Programa de Estímulos para Profesores (PROED), obteniendo mejoras salariales de acuerdo al desempeño realizado de cada uno, mediante su esfuerzo y dedicación constante en el área de su competencia; para el año 2011 se beneficiaron a 33 profesores, 18 hombres y 15 mujeres.

Investigación humanística, científica y tecnológica

Investigadores de calidad

La plantilla del Personal Docente está integrado por 93 profesores de los cuales 15 (16.1%) son Profesores de Tiempo Completo, y 78 (83.9 %) Profesores de Asignatura, de los profesores de tiempo completo 94% cuentan con estudios de posgrado, 13 con doctorado (76.5%), 11 perfil Promep (64.7%), y 7 SNI (41.17%).

La productividad que lograron los integrantes del Cuerpo Académico en Sistemas de Producción Agropecuaria y Recursos Naturales en este periodo fue: 6 proyectos de investigación, teniendo como resultado 81 productos.

Dentro de los resultados de los productos obtenidos se tienen la dirección de 35 tesis de licenciatura, 2 de maestría y 1 de doctorado; así como también en la elaboración de 3 libros, 12 capítulos de libro, 1 participaciones en congresos internacionales, 26 artículos en revistas arbitradas y no arbitradas, y 1 de otros.

El 100% de los integrantes del CASPAREN, ha participado en el programa de posgrado, de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales en el cual impartieron un total de 51 cursos, en el 2011.

Para el año 2011, se logró contar con 14 proyectos de investigación en total, de los cuales 7 son proyectos vigentes y 7 han concluidos. De estos 14 proyectos se tienen 8 proyectos de investigación aplicada, 5 de investigación básica y 1 de investigación tecnológica.

Derivado del convenio de colaboración que se tiene con la Universidad Autónoma de Tamaulipas, se logró llevar a cabo el cuarto curso-taller de Inseminación Artificial en ovinos y caprinos 2011, en las instalaciones del Centro Universitario UAEM Temascaltepec, al que asistieron 21 alumnos de

la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Zootecnista y que fue impartido por PTC de la Universidad Autónoma de Tamaulipas.

En el ámbito internacional el Cuerpo Académico Sistemas de Producción Agropecuaria y Recursos Naturales, conjuntamente con la coordinación de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Zootecnista, llevaron a cabo el segundo Simposio Sobre Producción Animal, en el que participaron ponentes extranjeros de diversas instituciones de educación superior como Canadá, Estados Unidos, Venezuela, Chile y Nacionales como la Universidad Autónoma de Baja California, Tlaxcala, Tamaulipas, Chapingo y la Universidad Autónoma del Estado de México, a dicho evento asistieron un total de 261 personas entre alumnos, profesionistas y productores.

De igual forma los integrantes del Cuerpo Académico Factores Sociales en México, organizaron “El primer foro de Investigación sobre los factores Sociales en México, con un enfoque de sustentabilidad”, teniendo una asistencia de 215 personas.

Difusión de la cultura para una sociedad humanista

El Centro Universitario UAEM Temascaltepec, promueve el fortalecimiento y la difusión de la cultura en beneficio de la formación integral del alumno y en el óptimo desempeño con base en una educación universal.

Fomento cultural universitario

La difusión de la cultura, busca despertar el interés de los alumnos por las artes, para crear y fortalecer una conciencia de responsabilidad y compromiso social.

Para fortalecer y fomentar en los alumnos una formación integral el Centro Universitario UAEM Temascaltepec, a través de diferentes eventos culturales y científicos, organizó; exposiciones de pinturas, presentaciones artísticas, obras de teatro, conferencias, visitas guiadas.

En el periodo que se informa se impartieron 31 talleres culturales, teniendo una participación de 583 alumnos, 248 hombres y 335 mujeres.

Los eventos extra-muro se han organizado de manera conjunta y solidaria con el apoyo del H. Ayuntamiento de Temascaltepec; en el 2011, se realizó la 12° expo-feria artesanal, cultural y ganadera, donde se tuvo la participación de 25 expositores de la región y un número aproximado de 3600 visitantes, cuyo objetivo es la difusión de los productos, la cultura que se tiene en el Municipio.

Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura

Entre los eventos más relevantes está la exposición “De los sacrificios a la mirada”, que se solicitó a la Dirección del patrimonio cultural de la UAEM, presentada en el auditorio del Centro Universitario UAEM Temascaltepec,

teniendo una asistencia de 2600 visitantes, entre alumnos, personal académico, personal administrativo y público en general.

Extensión y vinculación para responder a la sociedad

Apoyo al Alumno

Una de las principales actividades del Centro Universitario Temascaltepec es procurar la salud de sus estudiantes, para ello lleva a cabo programas de orientación que garanticen el bienestar estudiantil.

Se logró tener un padrón de afiliación de alumnos en el IMSS de 1139, siendo 608 mujeres y 531 hombres. Los servicios médicos que recibieron los alumnos en las consultas, estaban relacionadas frecuentemente con enfermedades como: cefalea, faringo-amigdalitis, síndrome diarreico, gastritis y cuadros gripales.

Se realizaron campañas de vacunación para preservar la salud, donde se aplicaron vacunas de hepatitis 323, influenza A H1N1 280, tétanos 325, sarampión 180, rubéola 180 y refuerzo de hepatitis 180.

Dentro del programa de becas durante el año 2011, se otorgaron un total de, 394 becas institucionales, en sus diferentes modalidades como son: escolaridad, económica, bono alimenticio, deportiva, transporte, conocimiento, conectividad, entre otras, también se participó en la convocatoria de becas otorgadas por el gobierno federal (PRONABES); logrando ser beneficiados 530 y 153 becas de los programas bécalos, Peraj Adopta un @migo y 2 becas mixtas, haciendo un total de 1079 becas recibidas, beneficiando a 890 alumnos, que representan el 77.9 % de la matrícula.

Extensión y vinculación al servicio de la sociedad

Como parte importante de la vinculación del Centro Universitario Temascaltepec con su entorno, y el compromiso de extender sus servicios a la sociedad, la incubadora de empresas UAEMEX Tejupilco, con la finalidad de realizar asesoría para personas emprendedoras, siguiendo la pauta que

ha marcado la Administración Federal y Estatal, logró en este periodo elaborar 22 proyectos, 554 tutorías, consultorías y asesorías, así como 4 planes de negocios.

Dentro de las actividades correspondientes al servicio social 76 alumnos lo realizaron en el sector publico, 15 en el sector privado y 53 en el sector social, siendo un total de 144 alumnos, de las diferentes licenciaturas los que lograron liberar su certificado de servicio social.

En lo que respecta a la realización de Prácticas Profesionales, 41 alumnos las realizaron en el sector público, 31 en el sector privado y 3 en el sector social, haciendo un total de 75.

Para la realización de la estancia integrativa rotacional en el 2011, los 17 alumnos de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Zootecnista llevaron a cabo esta actividad en 2 instituciones de sector público, 3 del sector privado y 12 del sector social; y para la estancia profesional permanente el coordinador de estancias conjuntamente con los tutores lograron canalizar a los alumnos en 3 instituciones del sector publico, 12 en el social y 3 del sector privado.

En lo que corresponde a la participación de los alumnos en el programa de Brigadas Universitarias Multidisciplinarias, se contó con la participación de 148 alumnos, integrados en 25 brigadas, quienes dieron apoyo a 13 comunidades, beneficiando a un total de 5,742 personas.

En este año que se informa se iniciaron actividades en el segundo semestre del año en el Centro de Equinoterapia, para lo cual se impartieron un total de 305 terapias al público en general, principalmente de los municipios de Temascaltepec y Tejupilco.

Administración ágil y transparente

Ordenamiento y eficiencia administrativa.

La plantilla del personal administrativo del este Centro Universitario y su Extensión Tejupilco, está integrada por 54 administrativos, distribuidos de la siguiente manera, 28 trabajadores de confianza y 26 trabajadores sindicalizados.

Al personal administrativo se le impartieron un curso de capacitación: “Servicio y Atención al Usuario Aplicando el SGC” con un total de 25 asistentes.

El comité interno del SGC de este espacio académico, con la finalidad de dar seguimiento al Sistema de Gestión de Calidad realizó 5 reuniones de trabajo con un total de 73 asistentes.

Los recursos asignados para el ejercicio 2011, fueron los siguientes:

Gasto corriente	\$ 5,006,134.95
Becas	\$ 3,017,826.34
Inversión	\$ 2,842,746.50
Total	10,866,707.79

El Centro Universitario UAEM Temascaltepec, ha cumplido con el seguimiento del POA 2011 del Programa de Desarrollo 2010-2014, la cual se considera buena pues se cumplió con el 87% de las metas establecidas,

además se logró cumplir con la integración y entrega de las Estadísticas 911 y 912, el seguimiento del ProDES 2010-2011.

Las actividades de Planeación y Desarrollo, de las áreas que componen el Centro Universitario mediante el seguimiento y evaluación del programa operativo anual (POA), así como la actualización de datos estadísticos han permitido tomar decisiones al interior del Centro Universitario con la finalidad de mejorar día a día.

Obra Universitaria

En lo que corresponde al año 2011, se logró la construcción y entrega de la primera parte del centro de equinoterapia ubicado en el Rancho Universitario el Salitre así como la remodelación de 8 cubículos para PTC.

El Centro Universitario se encuentra integrado por tres espacios, el Centro Universitario Temascaltepec, El Rancho Universitario y la Unidad de Extensión Académica Tejupilco.

Hoy en día este espacio académico cuenta con un total de 10 edificios que incluyen áreas administrativa, 30 aulas, 12 aulas de clase automatizadas, 4 aulas digitales, 8 laboratorios, 2 talleres, 27 cubículos, 17 cubículos para PTC, 2 centros de auto-acceso, 4 salas de computo, 2 bibliotecas, 1 posta zootécnica, 2 auditorios, 2 cafeterías, 2 canchas deportivas y un centro de equinoterapia.

Gobierno sensible, deporte y cultura
física

Gobierno con responsabilidad social

El Comité Interno de Protección Universitaria, integró la Brigada de Protección Universitaria constituida por 5 alumnos y se incrementó a 7 el número de profesores, realizó 2 simulacros en total, con el apoyo de personal de Protección Civil Universitaria conmemorando el Día Nacional de Protección Civil, y se tuvo una participación en total de 93 personas entre alumnos, profesores y personal administrativo.

Por otra parte se gestionaron dos cursos de capacitación con el personal de protección universitaria, uno sobre “La Importancia de la Protección Civil”, y otro sobre “Sismos y Plan de Contingencia”, donde asistieron un total de 63 participantes.

En el centro universitario durante el 2011, se realizaron en total 9 sesiones ordinarias y 4 sesiones extraordinarias, llevadas a cabo de manera conjunta de los Consejos Académico y de Gobierno, lo relevante en cada una de las mismas fueron: la atención integral al alumno en lo referente a sus estudios profesionales, donde se puso a consideración principalmente la autorización de las plantillas del personal docente, manuales de prácticas, viajes de prácticas, entre otras; se crearon 4 comisiones especiales para dar seguimiento a encomiendas relacionadas con el quehacer académico, se autorizaron 2 viajes de práctica, así como para asistir a un congreso fuera de la entidad.

Deporte y activación física

En lo referente al deporte, se impulsó las actividades físicas a través de la integración de torneos internos como: Fútbol rápido varonil donde participaron 120 alumnos, fútbol rápido femenino 4 equipos con 30 alumnos.

Por otro lado, los alumnos asistieron a los juegos selectivos universitarios, en las diferentes disciplinas como, futbol asociación varonil y femenil, futbol rápido varonil y femenil, voleibol de sala varonil y femenil, volibol de playa varonil y femenil, basquetbol varonil, teniendo así una participación en 9 disciplinas y 101 alumnos participantes.

Comunicación con valores

Comunicación con valores

La comunicación es un factor importante en el desarrollo de cualquier organismo por lo que el Centro Universitario UAEM Temascaltepec; realizó diversas actividades con la finalidad de hacer difusión de los programas educativos que imparte, además, se escribieron diversas notas periodística en los diarios la Tribuna, Imagen, 8 columnas, Impulso, Al Día, El diario, Portal, El Informante, El valle, El Herald de Toluca, La calle y Alfa, entre otros, así como en los medios de comunicación local, que sirven para difundir el quehacer universitario y establecer un contacto con las grandes masas regionales y generar interés dentro de la opinión pública y privada de los logros y esfuerzos que realiza este Centro Universitario en beneficio de la comunidad, con ello esperamos que la percepción de la sociedad sea de mayor participación y al mismo tiempo de fe a la función realizada por este Centro Universitario.

MENSAJE

Distinguido Sr. Rector, funcionarios institucionales de los diferentes espacios académicos, compañeros administrativos y académicos de este Centro Universitario, alumnos, señoras y señores.

Es compromiso de esta administración procurar que los alumnos reciban una educación de calidad, y contribuir para mejorar y engrandecer la educación universitaria, que sólo puede lograr un grupo de personas conformadas en equipo, identificadas y comprometidas con la visión y misión de nuestra institución; fortaleciendo cada día el vínculo con la sociedad, donde se transmiten los conocimientos derivados de las investigaciones, contribuyendo a la solución de problemas locales.

Es responsabilidad, de igual manera, seguir promoviendo la cultura en todas sus manifestaciones, que permitan proveer de una formación integral a nuestros alumnos, a la comunidad universitaria y a la sociedad en su conjunto.

Dr. Eduardo Gasca Pliego, Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, esta comunidad universitaria ha venido trabajando cada día con más y mayor compromiso, ofreciendo su mejor esfuerzo para conseguir que este espacio forme profesionistas destacados que identifiquen y resuelvan problemas que aquejen a nuestra sociedad. Por ello le agradezco a Ud. y a su equipo de trabajo el apoyo que se ha brindado a esta administración.

Así mismo, agradezco a todo el personal administrativo de este Centro por su dedicación y profesionalismo para alcanzar las metas que aquí se han mencionado.

Patria, Ciencia y Trabajo.

Indicadores Estratégicos	
Número de PE nivel I CIEES	6
Número de PE Acreditados	1
% de alumnos en programas de calidad.	100%
% de egresados con dominio del segundo idioma, especificar nivel intermedio y avanzado.	
% de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval)	15.53%
PE con tasa de titulación global superior a 70%	1
% de aceptación potencial	82.3%
% de transición de primero a segundo ciclo escolar	88.4%
% de alumnos con tutoría	100.00%
Índice de eficiencia terminal por cohorte	72.4%
Índice de titulación global	51.8%
Índice de titulación por cohorte generacional	24.4%
Volúmenes por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	10
Títulos por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	6
Alumnos por computadora	4.7
% de computadoras conectadas a la red institucional	52.42%
Número de PE de posgrado.	0
% de graduación en posgrado	0%
% de PTC con maestría	17.6%

% de PTC con doctorado	76.5%
% de PTC con el perfil académico deseable	64.70%
% de PTC en el SNI	41.17%
CA consolidados	1
% de proyectos de investigación básica	35.7%
% de proyectos de investigación aplicada	57.2
% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico (patentes)	7.1%
Artículos publicados en revistas indizadas	26
Libros publicados por editoriales reconocidas	3
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	12
Número de PE de Posgrado en el PNP	0
% de alumnos de posgrado en programas de calidad	0
Número de Alumnos en programas de educación continua	166
% de la matrícula con algún tipo de beca	77.9%
% de alumnos con seguro de salud para estudiantes.	99.7%
% de alumnos que participan en programas deportivos	21.9%
Número de Universitarios colocados en el mercado laboral	94
Alumnos que hayan prestado servicio social	144
Alumnos que hayan participado en prácticas profesionales.	75
Instrumentos legales formalizados (Convenios)	18

Anexos

Cuadro 1

Programas Educativos evaluados por los CIEES y CNEIP

PROGRAMAS EDUCATIVOS	NIVEL 1	ACREDITADOS CNEIP
<i>Licenciado en Contaduría</i>	1	
<i>Licenciado en Informática Administrativa</i>	1	
<i>Licenciado en Derecho</i>	1	
<i>Ingeniero Agrónomo Zootecnista</i>	1	
<i>Licenciado en Administración</i>	1	
<i>Licenciado en Psicología</i>	1	1
100% de los PE de Calidad		

Fuente: Agenda Estadística 2011

Cuadro 2

Alumnos de nuevo ingreso inscritos primer semestre en 2011

PROGRAMAS EDUCATIVOS	MATRÍCULA
<i>Licenciado en Derecho</i>	85
<i>Licenciado en Informática Administrativa</i>	30
<i>Licenciado en Contaduría</i>	29
<i>Licenciado en Administración</i>	42
<i>Licenciado en Psicología</i>	78
<i>Ingeniero Agrónomo Zootecnista</i>	53
Total	317 (27.75% de la matrícula total)

Fuente: Agenda Estadística 2011

Cuadro 3

Matrícula

PROGRAMAS EDUCATIVOS	MATRÍCULA
<i>Licenciado en Administración</i>	173
<i>Licenciado en Contaduría</i>	177
<i>Licenciado en Derecho</i>	233
<i>Licenciado en Informática Administrativa</i>	146
<i>Licenciado en Ingeniero Agrónomo Zootecnista</i>	166
<i>Licenciado en Psicología</i>	247
Matricula Total	1142

Fuente: Agenda Estadística 2011

Cuadro 4

Eficiencia terminal por cohorte

PROGRAMAS EDUCATIVOS	EGRESADOS	%
<i>Licenciado en Administración</i>	35	87.5
<i>Licenciado en Contaduría</i>	35	83.3
<i>Licenciado en Derecho</i>	39	78.0
<i>Licenciado en Informática Administrativa</i>	27	64.3
<i>Licenciado en Ingeniero Agrónomo Zootecnista</i>	21	50.0
<i>Licenciado en Psicología</i>	29	70.7
Total alumnos	186	

Fuente: Agenda Estadística 2011

Cuadro 5
Titulados en 2011

PROGRAMAS EDUCATIVOS	TITULADOS
Licenciado en Administración	19
Licenciado en Contaduría	14
Licenciado en Derecho	21
Licenciado en Informática Administrativa	17
Licenciado en Ingeniero Agrónomo Zootecnista	10
Licenciado en Psicología	22
Total alumnos	103
Índice de titulación global	51.8%

Fuente: Agenda Estadística 2011

Cuadro 6
Acervo Bibliográfico

Títulos	Volúmenes	Matrícula	Títulos por alumno	Volúmenes por alumno
7,259	11,040	1142	6	10

Fuente: Agenda Estadística 2011

Cuadro 7

Alumnos y nivel de dominio del idioma Inglés

CURSO DE NIVELACION	MATRÍCULA
A1	20
A2	332
B1	126
B2	33
Total	511
Porcentaje de la matrícula	44.74%

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 8

Laboratorios

	N. DE PRÁCTICAS	PARTICIPANTES
Prácticas docentes	109	3370
Prácticas de investigación	38	38
TOTAL	147	3408

Fuente: Encargada de Laboratorios

Cuadro 9
Profesores de Tiempo Completo

PROGRAMA EDUCATIVO	No DE PTC
Ingeniero Agrónomo Zootecnista	13
Licenciado en Administración	1
Licenciado en Psicología	1
Licenciado en Derecho	1
Licenciado en Informática Administrativa	1
Total	17

Fuente: Dirección de Recursos Humanos

Cuadro 10
Tutores

PROINSTA DEL CU TEMASCALTEPEC	
DOCENTES PARTICIPANTES	No DE PTC
PTC	13
Asignatura	78
Total	91

Fuente: Agenda Estadística 2011

Cuadro 11

Tutorados

PROINSTA DEL CU TEMASCALTEPEC	
ALUMNOS	No DE PTC
Alumnos que reciben tutoría	1142
Porcentaje de alumnos con tutoría	100
Alumnos en el PROINSTA por Tutor	13

Fuente: Agenda Estadística 2011

Cuadro 12

Equipo de cómputo

USUARIOS	TOTAL
Alumnos	239
Académicos-Investigadores	19
Administrativos	51
Total	309

Fuente: Agenda Estadística 2011

Cuadro 13

Equipo de cómputo integrado en la red institucional

USUARIOS	TOTAL
Alumnos	122
Académicos-Investigadores	8
Administrativos	32
Total	162
Porcentaje	52.42%

Fuente: *Agenda Estadística 2011*

Cuadro 14

Viajes de práctica

VIAJES DE PRACTICA POR PE	CANTIDAD
<i>Licenciado en Administración</i>	0
<i>Licenciado en Contaduría</i>	1
<i>Licenciado en Derecho</i>	0
<i>Licenciado en Informática Administrativa</i>	0
<i>Licenciado en Ingeniero Agrónomo Zootecnista</i>	3
<i>Licenciado en Psicología</i>	0
Total	4

Fuente: *Subdirección Académica*

Cuadro 15
Profesores con posgrado

GRADO	PTC	PA
Especialidad	1	0
Maestría	3	23
Doctorado	13	1
Total	17	24

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 16
Profesores de tiempo completo por nivel de estudios

PROGRAMA EDUCATIVO	GRADO DE ESTUDIOS	NÚMERO DE INVESTIGADORES
Ingeniero Agrónomo Zootecnista	Licenciatura	1
	Maestría	2
	Doctorado	10
Licenciado en Administración	Doctorado	1
Licenciado en Psicología	Doctorado	1
Licenciado en Derecho	Doctorado	1
Licenciado en Informática Administrativa	Maestría	1
Total PTC		17

Fuente: Agenda Estadística 2011

Cuadro 17

Estímulos al desempeño del personal docente

GRADO	PROED
Hombres	18
Mujeres	15
Total	33

Fuente: Agenda Estadística 2011

Cuadro 18

PTC con perfil Promep y SNI

PTC	CANTIDAD
Promep	11
SNI	7

Fuente: Agenda Estadística 2011

Cuadro 19

Cuerpos Académicos registrados en SEP y UAEM

CA	REGISTRADOS EN LA SEP	REGISTRADOS EN LA UAEM	GRADO DE CONSOLIDACIÓN
Sistemas de Producción Agropecuaria y Recursos Naturales	1		Consolidado
Desarrollo de los Factores Sociales en México		1	En formación

Fuente: Agenda Estadística 2011

Cuadro 20

**Proyectos de investigación por fuente de financiamiento
Convocatoria 2011**

FINANCIAMIENTO		PRESUPUESTO (MILES DE PESOS)
UAEM	1	132.9
Total	1	132.9

Fuente: Agenda Estadística 2011

Cuadro 21

Productos de Investigación a la fecha CASPAREN

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN	CANTIDAD
Tesis Licenciatura	35
Tesis de Maestría	2
Tesis Doctorado	1
Libro	3
Capítulos de libro	12
Ponencias Internacionales	1
Artículos en revistas arbitradas, y no arbitradas.	26
Otros	1
TOTAL	81

Fuente: Agenda Estadística 2011

Cuadro 22

Participación de PTC en posgrado

ACTIVIDAD	CANTIDAD
PTC participando en programas de posgrado	9
Programas de posgrado	1
Cursos impartidos en el CU Temascaltepec	51

*Fuente: Coordinación de investigación y estudios
Avanzados del CU Temascaltepec*

Cuadro 23

Participación en la formación de capital humano en posgrado

ACTIVIDAD	CANTIDAD
Estudiantes de maestría atendidos por PTC del CU	11
Estudiantes de doctorado atendidos por PTC del CU	4
Total de alumnos	15

*Fuente: Coordinación de investigación y estudios
Avanzados del CU Temascaltepec*

Cuadro 24
Becas otorgadas

TIPO DE BECA	CANTIDAD
Institucionales	394
Pronabes	530
Mixtas	2
Otras	153
Total	1,079
Becarios	890
% Alumnos	77.9%

Fuente: Agenda Estadística 2011

Cuadro 25
Alumnos afiliados a servicio de salud

ALUMNOS	
Hombres	531
Mujeres	608
TOTAL	1139

Fuente: Agenda Estadística 2011

Cuadro 26

Realización de servicio social

SECTOR	CANTIDAD
Público	76
Privado	15
Social	53
Total de alumnos	144

Fuente: Agenda Estadística 2011

Cuadro 27

Realización de prácticas profesionales

SECTOR	CANTIDAD
Público	41
Privado	31
Social	3
Total de alumnos	75

Fuente: Agenda Estadística 2011

Cuadro 28

Alumnos en servicios comunitarios

	Hombres	Mujeres	Total
BUM	63	67	130
Compromiso con tu comunidad	13	7	20
Peraj "Adopta un amig@"	48	52	100
Total de alumnos	124	126	250

Fuente: Agenda Estadística 2011

Cuadro 29

Alumnos en brigadas Universitarias Multidisciplinaria

	CANTIDAD
Brigadas	25
Universitarios	148
Comunidades atendidas	13
Personas beneficiadas	5,742

Fuente: Agenda Estadística 2011

Cuadro 31

Departamento de Producción Agropecuaria

ACTIVIDAD	POSTA ZOOTÉCNICA	RANCHO UNIVERSITARIO	TOTAL DE ALUMNOS
Prácticas Docentes	26	64	1,323

Fuente: Coordinación Producción Agropecuaria

Siglarío

BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas
Ceneval	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
Exani II	Examen Nacional para Ingreso a la Educación Superior
LGAC	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
PE	Programa (s) educativo (s)
PGD	Plan General de Desarrollo
PIEI	Programa Institucional de Enseñanza del Inglés
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PIFOP	Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado
POA	Programa (s) operativo (s) anual (es)
PRDI	Plan rector de desarrollo institucional UAEM 2005-2009
PTC	Profesor (es) de tiempo completo
PROED	Programa de estímulos al desempeño del personal docente
PROEPA	Programa de estímulos para profesores de asignatura
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica
Promep	Programa de mejoramiento del profesorado
Pronabes	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México