



Universidad Autónoma del Estado de México

Centro Universitario UAEM Temascaltepec

**PRIMER INFORME
ANUAL DE ACTIVIDADES**

2009

DR. en E.A. JOSE LUIS TINOCO JARAMILLO

ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA DIRECCION DEL CENTRO

UNIVERSITARIO UAEM TEMASCALTEPEC

DIRECTORIO INSTITUCIONAL

M. en C. Eduardo Gasca Pliego

RECTOR

M.A.S.S. Felipe González Solano

SECRETARIO DE DOCENCIA

Dr. Sergio Franco Maass

SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS

AVANZADOS

Dr. en C.P. Manuel Hernández Luna

SECRETARIO DE RECTORÍA

M.A.E. Georgina María Arredondo Ayala

SECRETARÍA DE DIFUSIÓN CULTURAL

Lic. Yolanda E. Ballesteros Sentfies

SECRETARIA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua

SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN

Dr. en Ing. Roberto Franco Plata

SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO

INSTITUCIONAL

Dr. Hiram Raúl Piña Libien

ABOGADO GENERAL

Lic. en com. Juan Portilla Estrada

DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN

UNIVERSITARIA

DIRECTORIO

ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA DIRECCION
DEL CENTRO UNIVERSITARIO UAEM TEMASCALTEPEC

DR.en E.A. José Luis Tinoco Jaramillo

SUBDIRECTOR ACADÉMICO

M. en DAES José Luís Martínez Benítez

COORDINADOR DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS

DR. en DER Germán Santillán Delgado

SUBDIRECTORA ADMINISTRATIVA

L.C. Claudia Janeth Gómez Reyes

COORDINADORA DE DIFUSIÓN CULTURAL, EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

L.C . Carolina Suárez Domínguez

COORDINADOR DE PLANEACIÓN

M. en DAES José Cedillo Monroy

INDICE

PRESENTACIÓN	5
FUNCIÓN : DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL	6
Cobertura Educativa de licenciatura, bachillerato y educación continua	7
Fortalecimiento Académico	9
FUNCIÓN : INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	13
Investigadores de Calidad	14
FUNCIÓN : DIFUSION DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA	17
Fomento cultural universitario	18
Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura	19
FUNCIÓN 4: EXTENSION Y VINCULACION PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD	20
Apoyo al alumno	21
Extensión y vinculación al servicio de la sociedad	22
FUNCIÓN: ADMINISTRACION AGIL Y TRANSPARENTE	24
Ordenamiento y eficiencia administrativa	25
Obra universitaria	26
FUNCIÓN: GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA	27
Gobierno con responsabilidad social	28
Deporte y activación física	29
FUNCIÓN: COMUNICACIÓN CON VALORES	30
Comunicación con valores	31
Mensaje	32
Indicadores estratégicos	33
Anexos	35
Siglarío	51

PRESENTACIÓN

Estimado Sr. Rector M. en C. Eduardo Gasca Pliego, Honorables Consejos de Gobierno y Académico del Centro Universitario UAEM Temascaltepec, en un acto de rendición de cuentas y transparencia, comparezco ante esta comunidad universitaria, autoridades administrativas y sociedad, para presentar el primer Informe Anual de Actividades de este espacio académico que me honro dirigir, y con ello, dar cabal cumplimiento a lo establecido en el Artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y en el Artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de nuestra máxima Casa de Estudios.

El presente informe refleja las labores realizadas por este espacio académico durante el periodo abril de 2009 a abril de 2010, tiene la finalidad de informar los logros alcanzados y los retos vigentes, asimismo se hace entrega del documento y la evidencia de lo que aquí se sustenta, a fin de que la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe Anual de actividades, designada por el Honorable Consejo de Gobierno de nuestro espacio académico conozca y evalúe los resultados.

Docencia de calidad y pertinencia social

La docencia como función sustantiva universitaria representa el ejercicio más significativo en la formación de profesionistas que busca motivar en los estudiantes una postura crítica, analítica y reflexiva, una concepción científica con sentido humano y una formación integral, dentro de los 6 programas educativos que se imparten en el CU Temascaltepec, fortaleciendo los mecanismos de progreso, desarrollo humano y ético, con sentido de solidaridad. Por lo que, el Centro Universitario UAEM Temascaltepec tiene un gran compromiso, formar especialistas cada vez mejor preparados en un contexto de calidad educativa y una filosofía de mejora continua.

Cobertura educativa de licenciatura, bachillerato y educación continua

Para garantizar los mejores niveles de calidad en la enseñanza de los Programas Educativos (PE) y con fundamento en el modelo educativo que dirige la vida académica de nuestra Universidad caracterizado por planes flexibles, centrado en el aprendizaje y la formación integral del alumno, se ha generado una sucesión de estrategias para optimizar la actividad docente y rediseñado la participación de los alumnos en el nuevo modelo educativo.

Este Centro Universitario ofrece 6 programas educativos, que son Contaduría, Derecho, Informática Administrativa e Ingeniero Agrónomo Zootecnista que se imparten en el CU. Temascaltepec y Administración y Psicología en la Unidad de Extensión Académica Tejupilco, atendiendo a una matrícula de 1081 alumnos en el año que se informa. El 100% de estos programas educativos son de calidad y responden al modelo Institucional de Innovación Curricular.

En el año 2009, se recibió la constancia de acreditación por parte del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología A. C.

(CNEIP), de la Licenciatura de Psicología, que se imparte en la Extensión Académica Tejupilco, dicha licenciatura representa el 18.9 % de la matrícula de este Centro Universitario.

En la convocatoria a nuevo ingreso en 2009, se preinscribieron un total de 426 aspirantes y se aceptaron 270 estudiantes, que representan el 63% de la demanda recibida y el 24.9% del total de la matrícula; cuya distribución es del 17.4% (47 alumnos) en el programa de Administración, 16.6% (45 alumnos) Contaduría, 18.1% (49 alumnos) Derecho, 12.9% (35 alumnos) Informática Administrativa, 17.7% (48 alumnos) Ingeniero Agrónomo Zootecnista y 17% (46 alumnos) de Psicología.

El índice de transición de primero a segundo grado en 2009 fue del 92.69%, puesto que de 260 alumnos inscritos en 2008, se reinscribieron a segundo grado 241 alumnos.

Los programas educativos al cierre del periodo 2009 atendieron a un total de 1081 alumnos, distribuidos de la siguiente manera Administración 185 (17.11%), Contaduría 191 (17.66%), Derecho 195 (18.03%), Informática Administrativa 155 (14.33%), Ingeniero Agrónomo Zootecnista 150 (13.87%) y Psicología 205 (18.96%).

La matrícula de nuevo ingreso para el año 2009, se conformó por 118 hombres (44%) y 152 mujeres (56%), el total de la matrícula se integró por 474 hombres (43.84%) y 607 mujeres (56.16%), y a nivel universidad la matrícula del Centro Universitario representa el 3% en estudios de licenciatura.

Se informa que en el año 2009, se tuvo una eficiencia Terminal global del 70% y por cohorte de 66.5%, donde egresaron 163 alumnos, 22 de

Administración, 19 de Contaduría, 37 de Derecho, 29 de Informática Administrativa, 25 de Ingeniero Agrónomo Zootecnista y 31 de Psicología.

Los alumnos titulados en el año 2009 fueron 130; los cuales fueron : 10 de Administración, 9 de Contaduría, 48 de Derecho, 23 de Informática Administrativa, 13 de Ingeniero Agrónomo Zootecnista y 27 de Psicología, bajo las modalidades de tesis, EGEL y aprovechamiento académico teniendo un índice de titulación global del 79.8% y por cohorte del 17.9%.

El Centro Universitario UAEM Temascaltepec, sigue enfrentando importantes retos sociales; sobre todo por las facilidades de acceso que brinda a la educación superior teniendo cada día una mayor cobertura, actualmente en 18 Municipios en la región Sur del Estado de México, sin embargo, el reto no es solamente contribuir al aumento de la matrícula, sino asegurar que este nuevo acceso esté acompañado de una formación de calidad, permanencia y egreso exitoso de este nivel de estudio, así, en el periodo 2009 se atendieron 426 solicitudes para nuevo ingreso, 412 (96.71%) presentaron al examen de admisión que elabora, aplica y evalúa el Centro Nacional para la Evaluación (CENEVAL) correspondiente al EXANI-II, de los cuales concluyeron su inscripción 270 alumnos, teniendo un índice de aceptación real de 65.5%.

Fortalecimiento académico

El Programa Institucional de Tutoría Académica (ProInsTA), es un proceso de acompañamiento en la formación profesional del estudiante, que tiene como propósito primordial, ofrecer a los jóvenes estrategias de formación integral con el fin de apoyarlos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en su desarrollo personal, mediante la atención grupal o individual.

La Coordinación de Tutoría ha implementado programas de trabajo cuyo objetivo es mejorar el rendimiento de los alumnos por medio de acciones de

detección, orientación, asesoría, capacitación y tratamiento con el fin de que reciba un apoyo adecuado y personalizado que les permita un desarrollo integral con responsabilidad social basada en valores.

A partir del 2009 a través de la coordinación de tutoría, están trabajando conjuntamente, coordinadores de área de tutoría, tutores, coordinadores de licenciatura y personal especializado, para realizar diagnósticos a tiempo de alumnos con problemas cognitivos y psicológicos con el fin de que reciban la atención correspondiente. Por otra parte, en relación a los alumnos que presentan problemas de tipo físico que afecten su desempeño académico se diagnostica y canaliza a las instituciones especializadas.

En el Programa Institucional de Tutoría Académica (ProInsTA), del CU Temascaltepec, se cuenta con la participación de 48 académicos como tutores, donde el 27% corresponde a los PTC y el 73% a profesores de asignatura, quienes han recibido previamente la capacitación correspondiente para desarrollar esta función, atendiendo en conjunto a 928 alumnos que representan el 85.8% de la matrícula, distribuidos en 48 grupos, teniendo un promedio de 19 alumnos por tutor, de los seis programas educativos. Este programa está orientado básicamente a mejorar el rendimiento académico de los alumnos, reducir el índice de reprobación y deserción, así como servir de guía en el diseño de sus trayectorias académicas, permanencia y egreso.

Dentro de las actividades enfocadas al desarrollo de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que favorecen la función como facilitador del programa de tutoría, el 100% del claustro de tutores cuentan con cursos de formación básica e Intermedia, lo que permite considerar acciones permanentes de capacitación y actualización para los tutores.

La Universidad Autónoma del Estado de México ha transformado el Programa Institucional de Enseñanza del Inglés (PIEI) en la Dirección de

Aprendizaje de Lenguas (DAL), con la finalidad de ampliar la cobertura de las Lenguas no solamente en Inglés sino también en Francés, para ello se han homologado contenidos de aprendizaje en seis niveles para el idioma inglés mismos que se venían aplicando con anterioridad.

En el año 2009 se impartieron en el Centro Universitario UAEM Temascaltepec y su Extensión Tejupilco, diferentes cursos de nivelación de inglés atendiendo a un total de 624 alumnos, distribuidos de la siguiente manera: nivel A1 295 alumnos, A2 94 alumnos, B1 133 alumnos y B2 102 alumnos, integrados en 17 grupos, de los seis PE.

Para llevar a cabo el proceso de enseñanza del idioma Inglés en todos sus niveles el Centro Universitario UAEM, Temascaltepec y su Extensión Tejupilco, cuenta con dos Centros de Auto-acceso equipados con 44 equipos de cómputo, los cuales han permitido desarrollar las habilidades del aprendizaje para el alumno, las visitas que se realizaron en el año fueron 4736, las cuales corresponden 2588 en Temascaltepec y 2148 a la Extensión Tejupilco.

La plantilla académica con que se cuenta es de 5 profesores para la impartición de esta lengua. Quienes constantemente reciben capacitación.

Dentro de las visitas realizadas a los Centros de Auto-Acceso se les brindo el apoyo a los alumnos en: asesorías de lectura, conversación, comprensión auditiva y escritura, con el fin de tener una mejor comprensión para elevar el nivel del idioma de los alumnos. Sin embargo en el 2009 se impartió un curso de inglés al personal académico en el cual asistieron un total de 12 profesores.

Por otra parte, informo que el Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe), tuvo una matrícula de 24 alumnos.

En el período que se informa, se reporta que el acervo bibliográfico en la biblioteca del campus Temascaltepec es de 4372 volúmenes y 2906 títulos, teniendo una relación de títulos por alumno de 4 y volúmenes por alumno de 6, y en la biblioteca de la Extensión Tejupilco se reporta un total de 972 volúmenes y 730 títulos, teniendo una relación de títulos y volúmenes por alumno de 2, por lo que se cuenta con un total de 5344 volúmenes y 3636 títulos.

El Centro Universitario UAEM Temascaltepec y su Extensión Tejupilco posee 254 computadoras, de las cuales 196 se destinan al uso estudiantil, con lo que se mantiene una relación de 5.5 alumnos por equipo, del total de computadoras, 193 (75.98%) están conectadas a la red institucional: 152 para uso de los alumnos, 16 para académicos y 25 para administrativos.

Los laboratorios de este espacio académico en sus diferentes áreas son fundamentales para contribuir en la formación integral de los alumnos de licenciatura, específicamente de Ingeniero Agrónomo Zootecnista, donde se realizaron en este periodo que se informa un total de 43 prácticas docentes, así como 65 prácticas de proyectos de investigación, con una participación de 868 asistentes.

La posta zootécnica y el rancho universitario, sirvieron de apoyo en sus diferentes unidades de producción, para la realización de 75 prácticas de docencia y 4 proyectos de investigación.

En este apartado se hace énfasis en la participación del personal docente en el Programa de Estímulos para Profesores (PROED y PROEPA), obteniendo mejoras salariales de acuerdo al desempeño realizado de cada uno, mediante su esfuerzo y dedicación constante en el área de su competencia; para el año 2009 se beneficiaron a 5 PTC en el PROINV., 3 en el PROED y 18 en el PROEPA.

Investigación humanística, científica y tecnológica

Con el apoyo de profesores investigadores, se fortaleció la capacidad de desarrollo de líneas de generación y aplicación del conocimiento. Y con esto la inserción de la Universidad en la solución de la compleja problemática social que vive el país actualmente, así como la contribución al desarrollo de la ciencia y la tecnología de nuestro tiempo.

Investigadores de calidad

La plantilla del Personal Docente está integrado por 92 profesores de los cuales 16 (17.3%) son Profesores de Tiempo Completo, y 76 Profesores de Asignatura, de los profesores de tiempo completo 94% cuentan con estudios de posgrado, 11 con doctorado (68.75%), 10 perfil Promep (62.5%), y 8 SNI (50%).

Es importante resaltar la contratación de un PTC, que fue seleccionado dentro del “TOP 100 PROFESSIONALS 2009” , y que participa como arbitro internacional de revistas científicas, además se logró también la contratación de los primeros PTC en la Licenciatura de Derecho e Informática Administrativa, 1 para cada licenciatura.

Es importante considerar la constante capacitación y actualización de los docentes de este espacio académico, que dominen su disciplina y la habilidad de transmitir enseñanzas con alta calidad, para que los alumnos aprendan y apliquen sus conocimientos actuales desarrollando un pensamiento crítico analítico y creativo, con mayor eficiencia y calidad.

El Cuerpo Académico Sistemas de Producción Agropecuaria y Recursos Naturales con el apoyo de recursos PIFI organizó el Primer Simposio Internacional Sobre Producción Animal, al cuál asistieron un total de 5 ponentes de diferentes países como Brasil, Chile, Colombia, Estados Unidos, Venezuela y de algunas Universidades de México, como la de Baja California,

Chihuahua, Instituto Politécnico Nacional de Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, y de nuestra Máxima casa de estudios la UAEM.

La productividad que lograron los integrantes del Cuerpo Académico en Sistemas de Producción Agropecuaria y Recursos Naturales en este periodo fue: 19 proyectos de investigación, teniendo como resultado 2 artículos internacionales y otros 4 productos en 2009.

Por otra parte, a la fecha han participado en la dirección o asesorías de tesis de 49 alumnos de licenciatura, 5 de maestría y 1 de doctorado; así también han formado parte en la elaboración de 29 artículos indizados ya sea como autores ó co-autores, de los cuales 25 fueron en revistas indexadas, 9 capítulos de libro, 4 de ellos publicados por editoriales reconocidas, 14 participaciones en congresos internacionales, 57 en congresos nacionales y 5 en congresos estatales.

El 100% de los integrantes del CASPAReN, ha participado en el programa de posgrado, de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales en el cual impartieron un total de 34 cursos, en el 2009.

A través de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), y la producción realizada por los integrantes del Cuerpo Académico Sistemas de Producción Agropecuaria y Recursos Naturales, la Secretaría de Educación Pública les otorgo el grado de consolidación.

Para el año 2009, seis PTC se vieron beneficiados con la autorización de cuatro proyectos de investigación de los que recibieron financiamiento Promep 2 y financiamiento UAEM 2, en los que participan además ocho alumnos de licenciatura, para dichos proyectos se autorizó un monto total de \$ 1,090, 653. 00.

El Cuerpo Académico Factores Sociales ha delineado varios perfiles de investigación y debido a la interdisciplinariedad que tiene nuestro espacio académico, se ha mantenido sólo con el registro interno de la UAEM en formación.

Derivado del convenio de colaboración que se tiene con la Universidad Autónoma de Tamaulipas, se logró llevar a cabo el segundo curso-taller de Reproducción Animal, en las instalaciones del Centro Universitario UAEM Temascaltepec, al que asistieron 25 alumnos de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Zootecnista, y que fue impartido por PTC de la Universidad Autónoma de Tamaulipas.

Difusión de la cultura para una sociedad humanista

Con el fortalecimiento y la difusión de la cultura se trabaja en beneficio de la formación integral del alumno y en el óptimo desempeño con base en una educación universal.

Fomento cultural universitario

La difusión de la cultura se promueve entre la comunidad del Centro Universitario, buscando despertar el interés de los alumnos por las artes, para crear y fortalecer una conciencia de responsabilidad y compromiso con la sociedad.

Con el propósito de fortalecer y fomentar en los alumnos una formación integral a través de diferentes eventos culturales y científicos, durante este periodo se organizaron eventos, exposiciones de pinturas, presentaciones artísticas, obras de teatro, conferencias, visitas guiadas.

En el transcurso de los dos semestres se abrieron 46 talleres culturales, 27 en las instalaciones de Temascaltepec y 19 en la Extensión Tejupilco, teniendo una participación de 432 y 316 asistentes respectivamente, teniendo un total de 748 alumnos asistentes por ambos espacios.

Los eventos extra-muro se han organizado de manera conjunta y solidaria con el apoyo del H. Ayuntamiento de Temascaltepec; en el 2009, se realizó la 10° expo-feria artesanal, cultural y ganadera, donde se tuvo la participación de 35 expositores de la región y un número aproximado de 3500 visitantes, cuyo objetivo es la difusión de los productos, la cultura que se tiene en el Municipio.

También se coordinó con el ayuntamiento la presentación de grupos artísticos como el ballet folklórico y la rondalla verde y oro de la UAEM, en la

plaza principal a la cuál asistieron un total de 400 personas, en el 252 aniversario del natalicio de José Mariano Mociño.

Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura

Entre los eventos más relevantes están las exposiciones de pintura que se solicitaron a la Dirección del patrimonio cultural de la UAEM, recibiendo apoyo de la obra que consta de 6 pinturas de los expositores Sobarzo y Calderón que fue presentada en el auditorio del Centro Universitario UAEM Temascaltepec, teniendo una asistencia de 3180 visitantes, entre alumnos, personal académico, personal administrativo y público en general, y para el caso de la Extensión Tejupilco, se presento la exposición de 7 pinturas de José Ma. Velasco, teniendo una asistencia de 600 visitantes.

Extensión y vinculación para responder a la sociedad

Apoyo al Alumno

Una de las principales preocupaciones del Centro Universitario Temascaltepec es la salud de los estudiantes, para ello se llevan a cabo programas de orientación que garanticen el bienestar físico estudiantil.

Se logró tener un padrón de afiliación de alumnos en el IMSS de 357 lo que representa el 33.02% del total de la matrícula, alcanzando un total de alumnos registrados de 1032 que es el 95.46% de la matrícula. Los servicios médicos que recibieron los alumnos en las consultas, estaban relacionadas frecuentemente con enfermedades como: cefalea, faringo-amigdalitis, síndrome diarreico, gastritis y cuadros gripales.

Se realizaron dos campañas de vacunación para preservar la salud, donde se aplicaron vacunas de hepatitis viral, tétanos y difteria en un total de 246 dosis.

Para lograr incrementar los índices de permanencia y tener una mayor efectividad en los procesos de formación de los alumnos, la Universidad Autónoma del Estado de México, desarrolla un Programa de Becas que tiene como objetivo, estimular a los alumnos de bajos ingresos a efecto de ayudarles a superar algunos de los impedimentos de carácter económico que afectan su desempeño.

Durante el año 2009 se informa, que del total de 1081 alumnos que integran la matrícula, de acuerdo a las actas del Comité Interno de Becas, se otorgaron un total de 549 becas institucionales en las diferentes modalidades como lo son: escolaridad, económica, de bono alimenticio, deportiva, transporte y conocimiento, 22 de conectividad, por otra parte también se participo en la convocatoria de becas otorgadas por el gobierno federal (PRONABES); alumnos, logrando ser beneficiados un total de 342, y 3 del programa Becalos, haciendo un total de 938 becas recibidas, que

beneficiaron a un total de 826 alumnos, lo que representa el 76.41% de la matrícula.

Extensión y vinculación al servicio de la sociedad

Debido a la gran importancia que reviste la vinculación del Centro Universitario Temascaltepec con su entorno, y el compromiso de extender sus servicios a toda la sociedad, y como resultado de la sensibilidad y solidaridad de la comunidad universitaria, se han fortalecido las actividades que se desarrollan en ella, con el fin de atender las crecientes necesidades y requerimientos sociales de acceder a los servicios y productos universitarios. En el Centro Universitario UAEM Temascaltepec, Extensión Tejupilco, se autorizó la apertura de una incubadora de empresas, con la finalidad de realizar así la asesoría para personas emprendedoras, siguiendo la pauta que ha marcado la Administración Federal y Estatal.

Con el convenio ya firmado se dio inicio con la difusión y acercamiento con las células empresariales como, PROBOSQUE, SEDAGRO, SAGARPA y CONAFOR, dando como resultado el acercamiento de 43 empresarios para entrar posteriormente al programa de fondo PYME 2009, así también se le dio asesoría a 4 alumnos y 2 docentes del Centro Universitario Interesados en desarrollar un Plan de negocios.

Los servicios que presta la incubadora hacia los emprendedores son: Asesoría para la elaboración del Plan de Negocios, consultoría especializada para negocios específicos y capacitación en el manejo de negocios y cultura empresarial. Los recursos para su operación en lo referente a infraestructura, equipamiento y consultoría fueron otorgados por la Federación a través de la Secretaría de Economía y por el Estado de México el Instituto Mexiquense del Emprendedor.

En el marco de la extensión universitaria, la presente administración ha buscado atender de manera puntual los diversos aspectos definidos de manera institucional. En particular en lo que respecta a la ampliación de servicios de extensión con calidad, mediante el servicio social, prácticas profesionales, estancias integrativa rotacional y profesional permanente, así como brigadas universitarias Multidisciplinaria.

Dentro de las actividades correspondientes al servicio social 157 alumnos lo realizaron en el sector público, 22 en el sector privado y 22 en el sector social, siendo un total de 201 alumnos, de las diferentes licenciaturas los que lograron liberar su certificado de servicio social.

En lo que respecta a la realización de Prácticas Profesionales, 80 alumnos las realizaron en el sector público, 18 en el sector privado y 9 en el sector social, haciendo un total de 107.

Para la realización de la estancia integrativa rotacional en el 2009, los 23 alumnos de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Zootecnista llevaron a cabo esta actividad en 2 instituciones de sector público, 5 del sector privado y 3 del sector social; y para la estancia profesional permanente el coordinador de estancias conjuntamente con los tutores lograron canalizar a los 22 alumnos en 3 instituciones del sector público, y 7 del sector privado, unas de estas ubicadas en otras entidades como lo son, Jalisco, Mexicali, Tamaulipas y Torreón, donde se tuvieron las primeras experiencias, obteniendo resultados favorables, como la contratación de uno de ellos.

En lo que corresponde a la participación de los alumnos en el programa de Brigadas Universitarias Multidisciplinarias, se contó con la participación de 40 alumnos, integrados en 7 brigadas, quienes dieron apoyo a 5 comunidades, beneficiando a un total de 2050 personas, y en el 2009, se firmaron 2 convenios específicos, uno con el sector público y otro con el sector privado.

Administración ágil y transparente

Ordenamiento y eficiencia administrativa.

La plantilla del personal administrativo del este Centro Universitario y su Extensión Tejupilco, de acuerdo a la agenda estadística 2009, el total del personal administrativo es de 37, distribuidos de la siguiente manera, 11 trabajadores de confianza y 26 trabajadores sindicalizados. Los trabajadores administrativos asistieron a un curso de “Integración de Equipos de Trabajo”. Se ha renovado el comité interno del SGC para seguir dando mantenimiento permanente al Sistema de Gestión de Calidad y continuar con la certificación de los procesos administrativos, participando la Dirección, la Subdirección Académica, la Subdirección Administrativa, las jefaturas de Control Escolar y de Planeación, así como los responsables del Centro de Cómputo y del Centro de auto-acceso.

Los recursos asignados para el ejercicio 2009, fueron los siguientes:

Gasto corriente	\$ 6, 619,985.66
Becas	\$ 2, 395,047.36
Inversión	\$ 1, 305,658.77
Total	10, 320,691.79

En este apartado se ha cumplido en tiempo y forma con el seguimiento del POA 2009, en el cuál se logró tener un avance moderado en el cumplimiento de las metas. Así mismo se llevaron a cabo los trabajos para la elaboración del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional PIFI 2009 participando conjuntamente con el Centro Universitario UAEM Tenancingo.

El Centro Universitario, a través de la Coordinación de Planeación ha cumplido en tiempo y forma con la integración y entrega de las Estadísticas 911 y 912. Las actividades de Planeación y Desarrollo se han venido realizando a través de una desconcentración de funciones y actividades propias de cada uno de los órganos que componen el Centro Universitario con la finalidad de realizar un mejor control de las operaciones mediante el seguimiento y evaluación del programa operativo anual (POA) y de la actualización de los datos estadísticos lo que ha permitido tomar decisiones al interior y exterior del Centro Universitario; así mismo esta desconcentración permite realizar diagnósticos de la situación en lo general y en lo particular de los diferentes problemas en lo Administrativo y Académico que se han venido presentando, es importante resaltar que este Centro Universitario cuenta ya con un Manual de Organización aprobado por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo, con ello se pretende que el Centro Universitario UAEM Temascaltepec realice una planeación estratégica que permita mantenerse dentro de los primeros lugares de calidad académica y administrativa.

Obra Universitaria

El Centro Universitario se encuentra integrado por tres espacios, el Centro Universitario Temascaltepec, El Rancho Universitario y la Unidad de Extensión Académica Tejupilco, que cuenta con un total de 10 edificios que incluyen áreas administrativa, 30 aulas, 8 laboratorios, 25 cubículos, 2 centros de auto-acceso, 4 salas de computo, bibliotecas, posta zootécnica, 1 auditorio con capacidad para 208 personas, 3 cafeterías y 2 canchas deportivas.

En lo que corresponde al año 2009, se logró la construcción de una cafetería en el campus Temascaltepec, así como los inicios de las bibliotecas en Temascaltepec y Tejupilco.

Gobierno sensible, deporte y cultura física

Gobierno con responsabilidad social

Se realizó durante este año un programa de control de acceso vehicular y peatonal a las instalaciones de este Centro Universitario, realizando supervisiones de seguridad tanto para los profesores, trabajadores y alumnos.

El Comité Interno de Protección Universitaria, integró la Brigada de Protección Universitaria constituida por 5 alumnos y 3 profesores, para salvaguardar la integridad de la Comunidad Universitaria en caso de presentarse alguna contingencia, se realizaron 4 simulacros en total, 3 en Temascaltepec y 1 en la Extensión Tejupilco, 2 de ellos realizados con el apoyo de personal de Protección Civil Universitaria conmemorando el Día Nacional de Protección Civil, se tuvo una participando en total de 697 personas entre alumnos, profesores y personal administrativo.

Por otra parte se gestionaron dos cursos de capacitación con el personal de protección universitaria, uno de Primeros Auxilios y Prevención de Incendios donde asistieron 39 participantes, y otro de Introducción a la Protección Civil teniendo una participación de 132 asistentes.

En el centro universitario durante el 2009, se realizaron en total 24 sesiones ordinarias y 6 sesiones extraordinarias de los Consejos Académico y de Gobierno lo relevante en cada una de las mismas son la atención integral al alumno en lo referente a sus estudios profesionales, donde se puso a consideración principalmente la autorización de las plantillas del personal docente; se crearon 3 comisiones especiales para darle seguimiento a encomiendas relacionadas con el quehacer académico, se autorizaron 3 viajes de práctica para asistir a congresos fuera de la entidad, se aprobaron unidades de aprendizaje de la licenciatura de ingeniero agrónomo Zootecnista con el fin de mejorar la calidad en el proceso enseñanza –aprendizaje, se le

dio seguimiento al programa de higiene y seguridad universitaria de la UAEM por la influenza AH1N1.

Deporte y activación física

En lo referente al deporte, se impulsó las actividades físicas a través de la integración de torneos internos como: Fútbol rápido varonil donde participaron 150 alumnos, fútbol rápido femenino 5 equipos con 50 alumnos, basquetbol varonil 4 equipos y 36 alumnos; basquetbol femenino 4 equipos y 30 alumnos; volibol de sala varonil 4 equipos y 24 alumnos; volibol de sala femenino 4 equipos y 24 alumnos, logrando así la participación de 37 equipos y 314 alumnos de las diferentes disciplinas.

Por otro lado, los alumnos asistieron a los XXVIII juegos selectivos universitarios, en las diferentes disciplinas como, fútbol asociación varonil, fútbol rápido varonil, volibol de sala varonil y femenino, volibol de playa varonil y femenino, basquetbol varonil, karate Do, judo y Tae Kwon Do, teniendo así una participación en 10 disciplinas y 81 alumnos.

Comunicación con valores

Comunicación con valores

La comunicación es un factor importante en el desarrollo de cualquier organismo y el Centro Universitario UAEM Temascaltepec; en el 2009 participo en un programa de TV Mexiquense, con la temática “Educación Ambiental en el Parque Universitario las Orquídeas”; además, en los medios de comunicación local, donde se han escrito notas periodística relacionadas con el medio ambiente, como lo fueron la importancia de los biodigestores y la biodiversidad, que sirven para difundir el quehacer universitario, dando como resultado la integración del Consejo Municipal de Protección a la Biodiversidad (COMPROBIDES) quedando como presidente un PTC de nuestro espacio, para así establecer un contacto con las grandes masas regionales y generar interés dentro de la opinión pública y privada de los logros y esfuerzos que realiza este Centro Universitario en beneficio de la comunidad, con ello esperamos que la percepción de la sociedad sea de mayor participación y al mismo tiempo de fe a la función realizada por este Centro Universitario.

MENSAJE

Distinguido Señor Rector, funcionarios institucionales de los diferentes espacios académicos, compañeros administrativos y académicos de este Centro Universitario, alumnos, señoras y señores.

Es compromiso de esta administración vigilar que los alumnos reciban una educación de calidad, digna de las mejores instituciones educativas del país.

Fortalecer el vínculo universidad sociedad, transmitiendo los conocimientos derivados de las investigaciones, hacia quién lo necesite, facilitando con ello el quehacer cotidiano, y contribuyendo a la solución de problemas locales.

Promover la cultura en todas sus manifestaciones para una formación integral de nuestros alumnos, así como para el beneficio de maestros, administrativos y la sociedad en su conjunto.

Cuidar en todo momento, los intereses de la comunidad universitaria, siempre con estricto apego a nuestra legislación.

En este primer informe de actividades de esta administración que me honro presidir, nos ha permitido consolidar en nuestra labor cotidiana nuestros logros y enfrentar nuevos retos, que lograremos cumplir enfrentándolos con dedicación, entusiasmo y la suma de todos nuestros esfuerzos, pero sobre todo con el compromiso moral y ético que tenemos con nuestra universidad.

Patria, Ciencia y Trabajo.

Indicadores Estratégicos

Número de PE nivel I CIEES	6
Número de PE Acreditados	1
% de alumnos en programas de calidad.	100%
% de egresados con dominio del segundo idioma, especificar nivel intermedio y avanzado.	
% de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval)	38.46%
PE con tasa de titulación global superior a 70%	3 (Derecho, Informática Administrativa y Psicología)
% de atención a la demanda	65.5 %
% de transición de primero a segundo ciclo escolar	92.69%
% de alumnos con tutoría	85.8%
Índice de eficiencia terminal por cohorte	66.5%
Índice de titulación global	79.8%
Índice de titulación por cohorte generacional	17.9%
Volúmenes por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	Temascaltepec 6 por alumno Tejupilco 2 por alumno
Títulos por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	Temascaltepec 4 por alumno Tejupilco 2 por alumno
Alumnos por computadora	5.5
% de computadoras conectadas a la red institucional	75.98%
Número de PE de posgrado.	0
% de graduación en posgrado	0%
% de PTC con maestría	25%
% de PTC con doctorado	68.75%
% de PTC con el perfil académico deseable	62.5%

% de PTC en el SIN	50%
CA consolidados, en consolidación y en formación	Consolidado 1
% de proyectos de investigación básica	42.10%
% de proyectos de investigación aplicada	57.89%
% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico (patentes)	0%
Artículos publicados en revistas indizadas	2 (a la fecha 29)
Libros publicados por editoriales reconocidas	0
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	4
Número de PE de Posgrado en el PNP	0
% de alumnos de posgrado en programas de calidad	0
Número de Alumnos en programas de educación continua	0
% de la matrícula con algún tipo de beca	76.41%
% de alumnos con seguro de salud para estudiantes.	95%
% de alumnos que participan en programas deportivos	29.04%
Número de Universitarios colocados en el mercado laboral	0
Alumnos que hayan prestado servicio social	201
Alumnos que hayan participado en prácticas profesionales.	107
Instrumentos legales formalizados (Convenios)	2

Anexos

Cuadro 1

Programas Educativos evaluados por los CIEES y CNEIP

PROGRAMAS EDUCATIVOS	NIVEL 1	ACREDITADOS CNEIP
<i>Licenciado en Contaduría</i>	1	
<i>Licenciado en Informática Administrativa</i>	1	
<i>Licenciado en Derecho</i>	1	
<i>Ingeniero Agrónomo Zootecnista</i>	1	
<i>Licenciado en Administración</i>	1	
<i>Licenciado en Psicología</i>	1	1
Total Programas Educativos: 6		
100% de los PE en el nuevo modelo educativo		
100% de los PE de Calidad		

Fuente: Agenda Estadística 2009

Cuadro 2

Alumnos de nuevo ingreso inscritos primer semestre en 2009

PROGRAMAS EDUCATIVOS	MATRÍCULA
<i>Licenciado en Derecho</i>	49
<i>Licenciado en Informática Administrativa</i>	35
<i>Licenciado en Contaduría</i>	45
<i>Licenciado en Administración</i>	47
<i>Licenciado en Psicología</i>	46
<i>Ingeniero Agrónomo Zootecnista</i>	48
Total	270 (24.9% de la matrícula total)

Fuente: Agenda Estadística 2009

Cuadro 3

Matrícula

PROGRAMAS EDUCATIVOS	MATRÍCULA
<i>Licenciado en Administración</i>	185
<i>Licenciado en Contaduría</i>	191
<i>Licenciado en Derecho</i>	195
<i>Licenciado en Informática Administrativa</i>	155
<i>Licenciado en Ingeniero Agrónomo Zootecnista</i>	150
<i>Licenciado en Psicología</i>	205
Matricula Total	1081

Fuente: Agenda Estadística 2009

Cuadro 4

Eficiencia terminal

PROGRAMAS EDUCATIVOS	EGRESADOS
<i>Licenciado en Administración</i>	22
<i>Licenciado en Contaduría</i>	19
<i>Licenciado en Derecho</i>	37
<i>Licenciado en Informática Administrativa</i>	29
<i>Licenciado en Ingeniero Agrónomo Zootecnista</i>	25
<i>Licenciado en Psicología</i>	31
Total alumnos	163
Eficiencia terminal global	70%

Fuente: Agenda Estadística 2009

Cuadro 5
Titulados en 2009

PROGRAMAS EDUCATIVOS	TITULADOS
<i>Licenciado en Administración</i>	10
<i>Licenciado en Contaduría</i>	9
<i>Licenciado en Derecho</i>	48
<i>Licenciado en Informática Administrativa</i>	23
<i>Licenciado en Ingeniero Agrónomo Zootecnista</i>	13
<i>Licenciado en Psicología</i>	27
Total alumnos	130
Índice de titulación global	79.8%

Fuente: Agenda Estadística 2009

Cuadro 6
Acervo Bibliográfico

	Títulos	Volúmenes	Matrícula	Títulos por alumno	Volúmenes por alumno
Temascaltepec	2906	4372	691	4	6
Ext. Tejupilco	730	972	390	2	2
Consultas 2009				2,421	

Fuente: Agenda Estadística 2009

Biblioteca del Centro Universitario

Cuadro 7
Alumnos y nivel de dominio del idioma Inglés

CURSO DE NIVELACION	MATRÍCULA
A1	295
A2	94
B1	133
B2	102
Total	624
Porcentaje de la matrícula	57.7%

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 8
Laboratorios

	N. DE PRÁCTICAS	PARTICIPANTES
Prácticas docentes	43	855
Prácticas de investigación	65	13
TOTAL	108	868

Fuente: Encargada de Laboratorios

Cuadro 9
Profesores de Tiempo Completo

PROGRAMA EDUCATIVO	No DE PTC
Ingeniero Agrónomo Zootecnista	12
Licenciado en Administración	1
Licenciado en Psicología	1
Licenciado en Derecho	1
Licenciado en Informática Administrativa	1
Total	16

Fuente: Dirección de Recursos Humanos

Cuadro 10
Tutores

PROINSTA DEL CU TEMASCALTEPEC	
DOCENTES PARTICIPANTES	No DE PTC
PTC	13
Asignatura	35
Total	48

Fuente: Agenda Estadística 2009

Cuadro 11
Tutorados

PROINSTA DEL CU TEMASCALTEPEC	
ALUMNOS	No DE PTC
Alumnos que reciben tutoría	928
Porcentaje de alumnos con tutoría	85.8
Alumnos en el PROINSTA por Tutor	19

Fuente: Agenda Estadística 2009

Cuadro 12
Equipo de cómputo

USUARIOS	TOTAL
Alumnos	196
Académicos-Investigadores	29
Administrativos	29
Total	254

Fuente: Agenda Estadística 2009

Cuadro 13

Equipo de cómputo integrado en la red institucional

USUARIOS	TOTAL
Alumnos	152
Académicos-Investigadores	16
Administrativos	25
Total	193
Porcentaje	75.98%

Fuente: Agenda Estadística 2009

Cuadro 14

Viajes de práctica

VIAJES DE PRACTICA POR PE	CANTIDAD
<i>Licenciado en Administración</i>	2
<i>Licenciado en Contaduría</i>	0
<i>Licenciado en Derecho</i>	1
<i>Licenciado en Informática Administrativa</i>	0
<i>Licenciado en Ingeniero Agrónomo Zootecnista</i>	17
<i>Licenciado en Psicología</i>	2
Total	22

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 15
Profesores con posgrado

GRADO	PTC	PA
Especialidad	1	0
Maestría	4	23
Doctorado	11	1
Total	16	24

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 16
Profesores de tiempo completo por nivel de estudios

PROGRAMA EDUCATIVO	GRADO DE ESTUDIOS	NÚMERO DE INVESTIGADORES
Ingeniero Agrónomo Zootecnista	Especialidad	1
	Maestría	2
	Doctorado	9
Licenciado en Administración	Doctorado	1
Licenciado en Psicología	Maestría	1
Licenciado en Derecho	Doctorado	1
Licenciado en Informática Administrativa	Maestría	1
Total PTC		16

Fuente: Agenda Estadística 2009

Cuadro 17

Estímulos al desempeño del personal docente

GRADO	PTC	PA
PROINV	5	
PROED	3	
PROEPA		18
Total	8	18

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 18

PTC con perfil Promep y SNI

PTC	CANTIDAD
PTC con perfil Promep	10
PTC con perfil SIN	8

Fuente: Agenda Estadística 2009

Cuadro 19

Cuerpos Académicos registrados en SEP y UAEM

CA	REGISTRADOS EN LA SEP	REGISTRADOS EN LA UAEM	GRADO DE CONSOLIDACIÓN
Sistemas de Producción Agropecuaria y Recursos Naturales	1		Consolidado
Factores Sociales, Culturales, Educativos y Psicológicos en la Educación Superior		1	Registro UAEM

Fuente: Agenda Estadística 2009

Cuadro 20

Proyectos de investigación autorizados 2009

CASPAREN			
<i>No.</i>	<i>NOMBRE DEL PROYECTO</i>	<i>RESPONSABLE</i>	<i>FINANCIAMIENTO</i>
1	Caracterización zoométrica de yeguas criollas y diagnóstico de los sistemas de producción de caballos en el Sur del Estado de México.	Dr. José Luis Tinoco Jaramillo	FE40/2009 (103.5/09/4195) MONTO \$365,471.00
2	Metabolismo nutritivo de los compuestos secundarios naturales de algunas especies de árboles forrajeros mexicanos en la alimentación de rumiantes.	Dr. Abdel F. Z. M. Salem	FE41/2009- (103.5/09/4195) MONTO \$ 612,012.00
3	Caracterización de la producción y comercialización de los ovinos de pelo en el sur del Estado de México	Dr. Felipe de Jesús González Razo Dr. Samuel Rebollar Rebollar	2779/2007U MONTO \$ 62,700.00
CAFSCEPES			
<i>No.</i>	<i>NOMBRE DEL PROYECTO</i>	<i>RESPONSABLE</i>	<i>FINANCIAMIENTO</i>
4	Estrategias de aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes universitarios. Caso licenciaturas de Administración y Psicología del Centro Universitario UAEM Temascaltepec	M en DAES Manuel Antonio Pérez Chávez. DR. en EDU. Daniel Cardoso Jiménez	2775/2009U MONTO \$ 50,470.00

Fuente: Coordinación de investigación y estudios Avanzados del CU Temascaltepec

Cuadro 21

Productos de Investigación a la fecha CASPAREN

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN	CANTIDAD
Artículos en revistas arbitradas, y no arbitradas.	29
Tesis Licenciatura	26
Tesis de Maestría	5
Tesis Doctorado	1
Ponencias en Congresos Locales	5
Ponencias en Congresos Nacionales	57
Congresos Internacionales	14

Fuente: Coordinación de investigación y estudios

Avanzados del CU Temascaltepec

Cuadro 22

Participación de PTC en posgrado

ACTIVIDAD	CANTIDAD
PTC participando en programas de posgrado	9
Programas de posgrado	2
Cursos impartidos en el CU Temascaltepec	34

Fuente: Coordinación de investigación y estudios

Avanzados del CU Temascaltepec

Cuadro 23

Participación en la formación de capital humano en posgrado

ACTIVIDAD	CANTIDAD
Estudiantes de maestría atendidos por PTC del CU	16
Estudiantes de doctorado atendidos por PTC del CU	5
Total de alumnos	21

Fuente: Coordinación de investigación y estudios Avanzados del CU Temascaltepec

Cuadro 24

Becas otorgadas

TIPO DE BECA	CANTIDAD
SEMESTRALES	549
CONECTIVIDAD	22
DEL CONOCIMIENTO	10
JUAN JOSAFAT PICHARDO	12
PRONABES	342
BECALOS	3
TOTAL	938
BECARIOS	826
% ALUMNOS	76.41%

*Fuente: Agenda Estadística 2009
Departamento de Extensión y Vinculación*

Cuadro 25

Alumnos afiliados a servicio de salud

ALUMNOS	
Hombres	441
Mujeres	591
Total	1032
PORCENTAJE	95.46%

Fuente: Agenda Estadística 2009

Cuadro 26

Realización de servicio social

SECTOR	CANTIDAD
Público	157
Privado	22
Social	22
Total de alumnos	201

Fuente: Agenda Estadística 2009

Cuadro 27

Realización de prácticas profesionales

SECTOR	CANTIDAD
Público	80
Privado	18
Social	9
Total de alumnos	107

Fuente: Agenda Estadística 2009

Cuadro 28

Alumnos en servicios comunitarios

SECTOR	CANTIDAD
Hombres	21
Mujeres	7
Total de alumnos	28

Fuente: *Agenda Estadística 2009*

Cuadro 29

Alumnos en brigadas Universitarias Multidisciplinaria

	CANTIDAD
Brigadas	7
Universitarios	40
Comunidades atendidas	5
Personas beneficiadas	2050

Fuente: *Agenda Estadística 2009*

Cuadro 30

Convenios realizados

SECTOR	CANTIDAD
Publico	1
Privado	1
Total	2

Fuente: *Agenda Estadística 2009*

Cuadro 31

Departamento de Producción Agropecuaria

ACTIVIDAD	POSTA ZOOTÉCNICA	RANCHO UNIVERSITARIO
Prácticas Docentes	36	39
Proyectos de Investigación	1	3

Fuente: Coordinación Producción Agropecuaria

Siglarío

BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas
Ceneval	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
Exani II	Examen Nacional para Ingreso a la Educación Superior
LGAC	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
PE	Programa (s) educativo (s)
PGD	Plan General de Desarrollo
PIEI	Programa Institucional de Enseñanza del Inglés
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PIFOP	Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado
POA	Programa (s) operativo (s) anual (es)
PRDI	Plan rector de desarrollo institucional UAEM 2005-2009
PTC	Profesor (es) de tiempo completo
PROED	Programa de estímulos al desempeño del personal docente
PROEPA	Programa de estímulos para profesores de asignatura
PINFOCOPA	Programa Institucional de formación continua del Personal académico
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica
Promep	Programa de mejoramiento del profesorado
Pronabes	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México