



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



**DG
CUyUAP**

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales
Centro Universitario UAEM Atlacomulco

Plan de Desarrollo del Centro Universitario UAEM Atlacomulco

2013-2017

Abril 2014



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



**DG
CUyUAP**

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales
Centro Universitario UAEM Atlacomulco

Directorio UAEM

Dr. en D. Jorge Olvera García
Rector

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca
Secretario de Docencia

Dra. en Est. Lat. Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal
Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

M. en D. José Benjamín Bernal Suárez
Secretario de Rectoría

M. en E. P. D. Ivett Tinoco García
Secretaria de Difusión Cultural

M. en C. I. Ricardo Joya Cepeda
Secretario de Extensión y Vinculación

M. en E. Javier González Martínez
Secretario de Administración

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M, en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties
Secretaria de Cooperación Internacional

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien
Abogado General

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada
Director General de Comunicación Universitaria

Lic. Jorge Bernaldez García
Secretario Técnico de la Rectoría

M. en A. Emilio Tovar Pérez
**Director General de Centros Universitarios
y Unidades Académicas Profesionales**

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla
Contralor Universitario



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



**DG
CUyUAP**

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales
Centro Universitario UAEM Atlacomulco

**Directorio
Centro Universitario UAEM Atlacomulco**

M. en R. S. Antonio Sámano Ángeles
Director

M. en D. María de Jesús Hernández Garnica
Subdirectora Académica

M. en F. Alberto Flores López
Subdirector Administrativo

M. en A. Ariadna Martínez chaparro
Coordinador de Ingeniería en Computación e Informática Administrativa

M. en O. E. Eduardo Cid González
Coordinador de Extensión y Vinculación

Lic. En A. Nallely Ruíz Martínez
Difusión Cultural

L. C. Gabriela Araceli Monroy Barrera
Coordinadora de Contaduría y Administración

Lic. Virgilio Garduño Olvera
Coordinador de Derecho

M. en P. Sergio González Escobar
Coordinador de Psicología

Lic. en Soc. Teresita Domínguez Albíter
Coordinadora de Planeación

Lic en I.A. Minely de Jesús Navarrete
Jefa de Control Escolar

C. Claudia Saldívar Caballero
Jefa de Asuntos Estudiantiles



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales
Centro Universitario UAEM Atlacomulco

CONTENIDO

	Página
Presentación	6
Introducción	8
1. Panorama de la Educación Superior	11
1.1 Contexto internacional y desafíos	11
1.2 Retos de las universidades públicas mexicanas en las áreas económico administrativas, sociales e ingenierías	13
1.3 Posicionamiento del Centro Universitario UAEM Atlacomulco	15
1.4 El Centro Universitario UAEM Atlacomulco en el desarrollo estatal	15
1.5 Principales desafíos del Centro Universitario UAEM Atlacomulco	16
2. Razón y Directriz del Proyecto Educativo	17
2.1 Humanismo que transforma	17
2.2 Principios universitarios	17
2.3 El Centro Universitario UAEM Atlacomulco en 2017	19
3. Ejes Transversales del Accionar Institucional	20
3.1 Centro Universitario solidario con el desarrollo estatal	20
3.2 Internacionalización del Centro Universitario para la globalización	20
3.3 Tecnología de la información y la comunicación para potenciar el desarrollo institucional	21
3.4 Centro Universitario emprendedor comprometido con el desarrollo sustentable	22
3.5 Seguridad universitaria: tarea cotidiana de gobierno	23
3.6 Profesionalización del personal universitario	24



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

	Página
3.7 Gestión moderna y proactiva orientada a resultados	25
3.8 Financiamiento diversificado	25
4. Columnas de Desarrollo Universitario	26
4.1 Docencia para la formación integral y la empleabilidad	26
4.2 Investigación innovadora, pertinente y emprendedora	36
4.3 Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma	41
4.4 Extensión y vinculación solidaria y eficiente	45
5. Soporte del Trabajo Sustantivo	50
5.1 Cooperación para la internacionalización	50
5.2 Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado	54
5.3 Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional	58
5.4 Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional	60
5.5. Gobierno sensible y seguridad universitaria	64
6. Obligaciones del Quehacer Institucional	68
6.1 Marco jurídico y legislación universitaria	68
6.2 Transparencia y rendición de cuentas	70
7. Planeación, Ejecución, Evaluación y Calibración	72
7.1 Seguimiento y evaluación	73
7.2 Cartera de proyectos	74
Fuentes	77
Acrónimos y Siglas	79
Anexos	80



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales
Centro Universitario UAEM Atlacomulco

Presentación

La globalización trae consigo una transformación continua de la realidad social, económica, política y cultural de todos y cada uno de los seres humanos que coexistimos en el mundo. Parte sustantiva de esta vorágine es el avance tecnológico y las constantes innovaciones que se presentan de forma cotidiana en los ámbitos empresariales e institucionales. Al respecto, el sistema educativo y particularmente las instituciones de Educación Superior (IES) son portadoras sustantivas y activas del capital humano que habrá de dirigir, construir, evaluar y reestructurar cada una de las oportunidades que, hoy, presenta el sistema capitalista, como lo es la distribución de la riqueza y sus consecuentes desigualdades sociales.

Para hacer frente a retos que se derivan del estado económico y la condición humana de nuestro país, la UAEM, particularmente este centro universitario (CU), tiene tres aristas de trabajo: la cobertura, la calidad y la pertinencia educativa, ya que se experimenta una sobredemanda aparejada con una capacidad instalada rebasada y expectativas sociales no cubiertas; así como una apremiante necesidad de participar proactivamente en la solución de la problemática estructural y coyuntural de la sociedad.

En este sentido, el CU delimita sus líneas de acción de manera solidaria con el desarrollo económico y social del entorno, con base en: 1) que los alumnos desarrollen competencias profesionales, 2) que se internacionalicen alumnos y docentes, 3) que se enfatice en el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC), y 4) que se impulse el emprendimiento enfocado al desarrollo sustentable, para posicionarse como una institución educativa con aptitud para generar el desarrollo humano integral en los ámbitos local, estatal, nacional e internacional.

La pretensión de este proyecto de institución es dar continuidad a la visión de largo y mediano plazo de la UAEM y a los esfuerzos de las Administraciones anteriores del Centro Universitario UAEM Atlacomulco.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

Este ejercicio de planeación se realizó con fundamento en el artículo 7 de la Ley de la UAEM; título cuarto, capítulo V, artículo 115, fracción V y VIII, título quinto, capítulo I, artículos del 124 al 127 y del 130 al 132 del Estatuto Universitario; los artículos 62 y 63 del Reglamento de Organismos Académicos y Centros Universitarios de la UAEM, y artículo 10, fracción II del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional. Este Plan de Desarrollo 2013-2017 se presentó al H. Consejo de Gobierno para su aprobación y ejercicio.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales
Centro Universitario UAEM Atlacomulco

Introducción

En 2013 el Centro Universitario UAEM Atlacomulco vivió su primer proceso de elección de director con su correspondiente proyecto de institución y plan de trabajo, como punto de partida para generar su planeación de mediano plazo mediante la formulación del presente Plan de Desarrollo 2013-2017.

El proceso de integración de este instrumento de planeación dio inicio formalmente en apego al procedimiento y tiempos reglamentados en el Estatuto Universitario.

En primer término se revisó y analizó el panorama educativo al que se suscribe esta planeación que estuvo determinado por la realidad internacional, nacional, estatal y regional, reflejada en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, Programa Sectorial de la Educación 2007-2012, Plan de Desarrollo del Estado de México 2011-2017, Plan de Desarrollo Municipal de Atlacomulco 2013-2015, así como en el contexto universitario observable en el Plan General de Desarrollo 2009- 2021 (PGD), Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017 (PRDI) y en la Agenda Estadística 2012, UAEM.

A la par se realizó un proceso de capacitación sobre planeación estratégica y tendencias educativas, dirigido a las subdirecciones académica y administrativa, jefaturas de departamentos y responsables de programas.

En la segunda y tercera semanas de enero y el mes de febrero de 2014, se llevaron a cabo cuatro talleres acordes a las funciones y proyectos universitarios señalados en el PRDI, donde se diagnosticó y diseñó la planeación mediante las aportaciones de 15 unidades que conforman la administración académica del CU.

También participaron alumnos, docentes, trabajadores y los Honorables Consejos de Gobierno y Académico en el diagnóstico y diseño de la visión, objetivos, metas y estrategias que marcarán el rumbo institucional durante los siguientes cuatro años.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP
Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

Con base en el acopio y sistematización de la información se procedió a dar forma al plan de desarrollo, el cual está estructurado en cuatro partes: el primero consta de información introductoria, el segundo de datos contextuales, el tercero de diagnósticos y elementos de planeación, y el cuarto de mecanismos de evaluación e indicadores de desarrollo, resultados y eficiencia.

Así, se conformó este instrumento con siete apartados. En el apartado 1 denominado “Panorama de la Educación Superior” se realiza un análisis del Centro Universitario UAEM Atlacomulco en su interacción con el contexto internacional, nacional, estatal y local.

En el apartado 2 intitulado “Razón y Directriz del Proyecto Educativo”, el CU se admite humanístico y se proyecta a 2017.

El apartado 3 denominado “Ejes Transversales del Accionar Institucional” establecen los objetivos y estrategias transversales que darán cohesión al quehacer de la institución: la solidaridad con el desarrollo estatal; la internacionalización; las TIC para potenciar el desarrollo institucional; el emprendedurismo en pro del desarrollo sustentable; la seguridad; la profesionalización del personal; y la modernización de la gestión y la diversificación del financiamiento.

El apartado 4 titulado “Columnas del Desarrollo Universitario” articula el perfil diagnóstico de las funciones universitarias sustantivas y se describen las orientaciones de largo plazo, políticas, objetivos, estrategias y metas correspondientes, puntualizando los logros prioritarios.

En el apartado 5 denominado “Soporte al Trabajo Sustantivo” se realiza el perfil diagnóstico de las funciones adjetivas implementadas para dar respaldo a las columnas del desarrollo universitario y se diseñan sus orientaciones de largo plazo, políticas, objetivos, estrategias y metas.

En el apartado 6 titulado “Obligaciones del Quehacer Institucional” se crea el perfil diagnóstico, las orientaciones de largo plazo, políticas, objetivos, estrategias y metas en materia jurídica, de transparencia y rendición de cuentas, como los marcos de actuación en los que se inscribe este espacio académico.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

Por último, en el apartado 7 intitulado “Planeación, Ejecución, Evaluación y Calibración”, se construye el esquema de evaluación y calibración de este plan. Asimismo se establece un catálogo de indicadores de desarrollo en apoyo a la medición y calificación de los resultados institucionales.

La planeación da certidumbre sobre el logro del beneficio común y el cumplimiento de la misión social e histórica de nuestra Máxima Casa de Estudios mexiquense y de este Centro Universitario UAEM Atlacomulco.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales
Centro Universitario UAEM Atlacomulco

1 Panorama de la Educación Superior

1.1 Contexto internacional y desafíos

La educación sigue siendo pivote del desarrollo humano y económico del mundo, por ello la formación para la vida y el trabajo que reciben hombres y mujeres es de suma importancia, pues al procurar calidad en los servicios educativos básicos se previenen dificultades relativas a la población ocupada, económicamente activa, y a la competencia del recurso humano. De igual manera, a nivel superior, los profesionistas que egresan de las IES deben tener las capacidades suficientes para dar atención y solución a problemas estructurales o coyunturales de la sociedad.

Ante este panorama el reto de las IES es que los estudiantes adquieran saberes multidisciplinares y flexibles y útiles a distintas realidades. Uno de éstos es la generación y uso de tecnologías de información y comunicación, otro es el dominio del inglés o bien de una segunda lengua y de las habilidades en las áreas de la administración y contabilidad, entre otras de índole básica y complementaria. Cognitivamente se hace necesario que el recurso humano no sólo conozca sino aplique conocimiento, y con ello mejore de forma gradual y progresiva el estado de los sectores productivos y redituables de la sociedad.

En este sentido, el fortalecimiento de los planes de estudio, la cooperación académica, el desarrollo de las capacidades humanas, entre otros, se hacen indispensables para combatir las desigualdades sociales y la pobreza, así como para lograr la preservación de la sociedad y el medio ambiente en el que se interactúa, por ello el capital humano no sólo requiere de talento profesional, si no del sentido humano de las personas, es decir, de actitudes y valores que hagan posible hombres y mujeres capaces de enfrentarse al mundo globalizado, ciudadanos con cultura política, sociables, conscientes y comprometidos, capaces de cuidar a la especie y al planeta.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

Los requerimientos de la industria y del sector financiero, así como en general las necesidades organizacionales del sector empresarial y las institucionales del sector público, muestran que las formas de integración social, hoy, son más complejas, aunque ágiles, ligeras, eficientes y eficaces, ya que cuentan con el apoyo de las tecnologías de la información y comunicación para la integración de redes, pues los esfuerzos sinérgicos de las alianzas son un motor potente para impulsar la reducción de costos y potencializar de la rentabilidad empresarial, así como para hacer efectiva la atención de la cartera pública.

En este contexto el modelo educativo de las instituciones de Educación Superior ante todo debe ser inclusivo en aras de promover la justicia y el bienestar social, con base en el desarrollo de perfiles formativos humanísticos y científicos, así como tecnológicos y multiculturales.

De igual forma, se promueve el conocimiento de frontera, la cooperación y movilidad entre las comunidades académicas; la generación de modelos que privilegien el acceso abierto al saber; la flexibilidad escolar combinando la modalidad presencial con la educación en línea mediante el uso de TIC y, dentro de éstas, la creatividad, el autoaprendizaje, el metaconocimiento y el desarrollo de competencias, todo lo anterior en el marco de una dinámica integral que conjugue la formación teórica y práctica, fomentando principios y valores humanos que creen las aptitudes y las actitudes que den soporte a la sustentabilidad del desarrollo de las naciones (OIT, 1998).

Asimismo, las instituciones de Educación Superior apuestan, mediante una gestión basada en el liderazgo, a la diversificación de las fuentes de financiamiento y a las relaciones de intercambio con la empresa, con la sociedad civil y con los gobiernos, a fin de incidir en los mercados laborales, donde de forma creciente se demandan profesionistas altamente calificados en competencias científicas y tecnológicas (Sáinz y De la Fuente, 2000).

El rol social de la educación es importante ya que a partir de la experiencia escolar se puede ampliar el potencial de hombres y mujeres convirtiéndolos en el recurso humano necesario para impulsar el desarrollo sustentable.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales
Centro Universitario UAEM Atlacomulco

1.2. Retos de las universidades públicas mexicanas en las áreas económico administrativas, sociales e ingenierías.

A la luz de las premisas internacionales, México tiene como desafío desarrollar una educación de calidad, a través de potencializar el desarrollo humano de hombres y mujeres; avalar la inclusión y la equidad en el sistema y los subsistemas educativos; hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación columnas para el progreso económico y social sostenible.

Adicionalmente, como parte complementaria de la labor formativa, también se tiene como área de oportunidad la de ampliar el acceso a la cultura y promover el deporte, como medios para la formación integral de los ciudadanos.

Al respecto, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) tiene como visión que: “En el año 2020, gracias al compromiso efectivo del gobierno federal, de los gobiernos de las 32 entidades federativas y sus municipios, de los poderes legislativos y de la sociedad civil en su conjunto, las instituciones de educación superior de México integran un vigoroso sistema de educación superior, que forma profesionales e investigadores de alto nivel, genera y aplica conocimientos, extiende y preserva la cultura, tareas que realiza con calidad, pertinencia, equidad y cantidad equiparables con los estándares internacionales, gracias a lo cual la educación superior contribuye de manera fundamental a que los mexicanos disfruten de paz y prosperidad en un marco de libertad, democracia, justicia y solidaridad”¹.

De lo cual se deduce que los retos más relevantes para la Educación Superior en todas las áreas del conocimiento, particularmente para las ingenierías, las económicas administrativas y sociales, son:

¹ *Postulados orientadores y visión al año 2020 del Sistema de Educación Superior. La Educación Superior en el siglo XXI. ANUIES. 2000*



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

- Instituciones de Educación Superior públicas fortalecidas que atiendan las necesidades del desarrollo social.
- Equidad en los apoyos otorgados a proyectos educativos.
- Colaborar con el ámbito internacional con base en la participación mediante redes nacionales.
- Fortalecer la diversidad de modalidades escolares a fin de mejorar la calidad educativa.
- Convenir entre instituciones de los tres sectores económicos para impulsar la investigación aplicada.
- Garantizar la profesionalización de la administración y la rendición de cuentas.
- Fomentar la apertura de fronteras del conocimiento mediante la movilidad de estudiantes y profesores.

El reto de las profesiones es la innovación, la inventiva y, por ende, la creatividad. Las ingenierías tienen que ser capaces de formular mejores procesos, técnicas y tecnologías para los sistemas productivos, mientras que las carreras propias del área económico-administrativa están innovando en materia de procesos y procedimientos, pero sobre todo deberán aportar en cuanto a la mejora de la calidad, la transparencia y la rendición de cuentas.

El derecho y la psicología también necesitan innovar y crear soluciones para las problemáticas de su ámbito. El derecho debe incursionar en materia de juicios orales, medio ambiente, desarrollo sustentable y todo marco de legalidad demandado por el cambio cotidiano. La psicología abre sus campos teóricos a nuevas corrientes de pensamiento y aristas de estudio en su campo de acción; las problemáticas de salud mental son vastas, desde el estrés hasta la psicosis. También tiene que hacer en el sector empresarial (la atención y potencialización del recurso humano) y en el ámbito educativo, en este último a nivel de docencia e investigación.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

De esta manera, las IES estarán atendiendo y fortaleciendo los esfuerzos para afrontar los retos de los grupos vulnerables, de las unidades productivas y en general los del desarrollo económico, sustentable y de desarrollo humano, mediante la generación de capital y talento humano.

1.3. Posicionamiento de la Centro Universitario UAEM Atlacomulco

El CU es la principal institución de Educación Superior pública de la región; es la segunda con mayor número de matrícula después de la institución privada denominada Centro Universitario de Ixtlahuaca (CUI). La mayoría de sus estudiantes pertenecen a los municipios de Atlacomulco, San Andrés Timilpan, Acambay, El Oro, Temascalcingo, San Felipe del Progreso, San José del Rincón, entre otros.

Con base en los resultados de una encuesta de satisfacción realizada en 2010 entre egresados y empleadores por la Consultora “SOLES S.A de RL” se sabe que el CU es reconocido por su calidad académica y por la pertinencia de sus servicios educativos.

También es reconocido por empleadores y egresados que están satisfechos con el servicio educativo recibido y con la formación académica otorgada, pues los primeros coinciden en que los egresados son profesionales competitivos.

1.4. El Centro Universitario UAEM Atlacomulco en el desarrollo estatal

El Centro Universitario UAEM Atlacomulco participa en el desarrollo estatal mediante las siguientes funciones sociales: 1) dar el acceso a la educación con calidad, ya que cada año se publica una convocatoria en la cual se oferta al máximo su capacidad instalada, manteniendo una flexibilidad administrativa para facilitar el trámite de inscripción; 2) gestionar recursos propios; 3) otorgar becas como estímulo del aprovechamiento escolar y como apoyo económico a estudiantes de bajos recursos económicos, rindiendo cuentas en un marco de



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

transparencia; y 4) lograr estándares nacionales de calidad y pertinencia educativa mediante la evaluación permanente de los PE, llevando a cabo las políticas nacionales de acreditación educativa a fin de generar en un futuro las condiciones para la atención de estándares internacionales de calidad.

1.5. Principales desafíos del Centro Universitario UAEM Atlacomulco

El Centro Universitario UAEM Atlacomulco es un organismo desconcentrado de la UAEM que imparte Educación Superior de calidad a través sus funciones sustantivas de docencia, investigación, difusión cultural, vinculación y extensión; con pertinencia social y sentido humanístico, para formar profesionistas en condiciones de equidad, con valores críticos y analíticos, capaces de promover la transformación de su entorno y contribuir al desarrollo sustentable local, regional y nacional.

Con esta misión el CU presenta los siguientes retos:

- Mejorar la flexibilidad curricular, considerando las diferentes ocupaciones de los estudiantes.
- Fortalecer la capacidad académica con base en el incremento de profesores de tiempo completo y la producción investigativa de impacto social y empresarial.
- Desarrollar las relaciones de colaboración redituables con base en la búsqueda de financiamiento diversificado con el sector empresarial.
- Ampliar los servicios de extensión universitarios a fin de acrecentar el aporte educativo y cultural a la sociedad.
- Continuar desarrollando la movilidad nacional e internacional de alumnos y docentes.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales
Centro Universitario UAEM Atlacomulco

2. Razón y Directriz del Proyecto Educativo

2.1. Humanismo que transforma

El humanismo en el CU se refleja en una serie de criterios que orientan la toma de decisiones y acciones institucionales, que llevan a que los logros materiales se transformen en beneficios y bienestar para la comunidad universitaria y para la sociedad en general.

El humanismo es la capacidad de sensibilidad que permite al universitario tener empatía y estar en condiciones de ejercer la tolerancia, la libertad, la igualdad y la equidad, que no exime, sino por el contrario, promueve el uso de la razón y la adaptación.

El humanismo es una capacidad creadora que hace posible los escenarios futuros, construyendo y promoviendo fuerzas a favor de la realidad deseada, previniendo los factores de estancamiento. El Centro Universitario Atlacomulco, en tanto humanístico, es una institución académica que transforma.

2.2. Principios universitarios

Con base en la presente declaración de nuestra Máxima Casa de Estudios, donde se pronuncia “como una institución cuyos rasgos y acciones son determinados en todo momento por el **Humanismo**, en consecuencia, es una Universidad respetuosa de los principios constitucionales que le dan sentido: **la búsqueda de la verdad, la libertad, el respeto, la justicia, la pluralidad, la transparencia y rendición de cuentas, la honestidad, la sustentabilidad, la responsabilidad y la socialización del conocimiento...**” (PRDI, 2013), el Centro Universitario UAEM Atlacomulco hace suyos estos principios como valores conducentes de su quehacer.

Principios y valores

Se enlistan a continuación los principios y valores universitarios que se asumirán:



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP
Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

“La **búsqueda de la verdad**, que orientará su quehacer a través de los valores que consagra en su fundamento legal.

La **libertad** como premisa que implica hacerse cargo de la propia existencia en aquello que es y en aquello que puede ser, donde las capacidades y potencialidades puedan desarrollarse, lo que incluye la libertad de cátedra, investigación y la libre expresión de las ideas.

El **respeto** a otras formas de vida, pensamiento y actuar, así como velar por el desarrollo del conjunto de la sociedad.

La **justicia**, que garantiza a las personas **igualdad** de condiciones y oportunidades para realizarse individual y colectivamente.

La **pluralidad**, que conlleva la posibilidad de convivir armónicamente y con respeto a las distintas maneras de ser y de pensar. Esto supone una forma de entrar en contacto con la otredad y enriquecer así el propio saber y la visión de la realidad a través de la apertura y el diálogo con otras formas de estar en el mundo.

La **identidad universitaria**, que propicia en la comunidad el sentido de pertenencia, orgullo y amor por su institución.

La **transparencia** y **rendición de cuentas** en las acciones que supone el manejo de los recursos comunes en aras del bien colectivo, por encima de los intereses personales, así como su aprovechamiento estrictamente apegado a los objetivos y propósitos con los que originariamente se han asignado anteponiendo siempre los intereses de la comunidad, comportándose con sinceridad y coherencia, respetando los valores de la justicia y la verdad.

La **sustentabilidad** en aras del bienestar social para contribuir a forjar un futuro mejor para todos y legar un mundo con más oportunidades de progreso a las generaciones futuras.

La **responsabilidad**, que supone hacerse cargo de los propios actos y de sus consecuencias, algo que no sólo implica conocimiento, sino también sensibilidad por los límites y posibilidades de la propia persona, así como de los otros, en una búsqueda permanente de conciliación entre lo individual y lo comunitario.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

La **socialización del conocimiento**, para hacer partícipe a la sociedad del desarrollo del humanismo, la ciencia y la tecnología” (PRDI, 2013).

2.3. El Centro Universitario UAEM Atlacomulco en 2017

El CU UAEM Atlacomulco se visualiza contribuyendo al desarrollo regional, estatal, nacional e internacional sustentado en los pilares de su quehacer universitario; con un modelo didáctico con perspectivas de participación activa de los alumnos y docentes profesionalizados y desarrollados en humanismo y TIC; con una oferta educativa amplia y de formación integral para los alumnos, para que éstos sean futuros profesionales productivos y emprendedores; alcanzando altos estándares de calidad educativa, ética y democrática.

También se asume realizando investigación humanística, científica y tecnológica de alto impacto, que transforme su entorno social mediante redes académicas de colaboración, y apoyándose en manifestaciones científicas, académicas, artísticas, que logren un impacto en los sectores empresarial, público y social para fortalecer la identidad cultural de la región norte del Estado de México y de la comunidad universitaria.

Lo anterior con base en una gestión, administración, planeación y rendición de cuentas modernas que permitan el desarrollo de los pilares universitarios fundamentales mediante procesos y procedimientos automatizados, en el marco del buen gobierno y la legalidad universitaria.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales
Centro Universitario UAEM Atlacomulco

3 Ejes Transversales del Accionar Institucional

3.1 Centro Universitario solidario con el desarrollo estatal

La educación en este CU, como institución democrática, requiere dar sentido a la calidad de vida y propiciar el desarrollo humano de la población, así, debe asumir los retos del desarrollo sustentable, de la igualdad social y de la cultura global y local, promoviendo con ello condiciones de bienestar social y crecimiento económico.

3.1.1 Objetivo

- ❖ Dar atención a las áreas de oportunidad en Educación Superior que existen en la región norte del Estado de México.

3.1.2 Líneas estratégicas

- Atender la demanda de Educación Superior (licenciatura y posgrado) de la zona de influencia del CU, de acuerdo a la capacidad instalada, atendiendo los requerimientos del desarrollo socioeconómico local.
- Desarrollar la investigación aplicada de impacto para el desarrollo sostenible y sustentable de la región.

3.2 Internacionalización del Centro Universitario para la globalización

Actualmente el reto de las IES es la articulación no sólo con el entorno nacional sino también con el entorno internacional a fin de generar una sinergia global de coexistencia; la Educación Superior mexicana no es la excepción, ésta necesita sortear las diferencias sustantivas (calidad y pertinencia de los PE) y adjetivas (flexibilidad académico-administrativa) que presenta con sus pares para poder



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

conciliar la movilidad de los futuros ciudadanos del mundo y con ello lograr la formación de mejores seres humanos.

3.2.1 Objetivo

- ❖ Dar a conocer al CU y a su comunidad en IES internacionales.
- ❖ Articular al CU con el quehacer institucional de IES internacionales.

3.2.2 Líneas estratégicas

- Generar las condiciones para recrear una cultura de internacionalización (con base en las experiencias de los participantes del programa de movilidad, entre otras actividades) propicia para el desarrollo de ciudadanos del mundo.
- Gestar las condiciones para la participación del CU en proyectos académicos y sociales de IES internacionales.
- Gestionar la colaboración con IES viables para la movilidad estudiantil, de docentes e investigadores.
- Desarrollar programas para la operación de estrategias para el dominio del inglés o de una segunda lengua entre alumnos y docentes.

3.3 Tecnologías de la información y la comunicación para potenciar el desarrollo institucional

Las tecnologías de información y comunicación han revolucionado las actividades cotidianas, promoviendo con ello transformaciones sociales y generando espacios de aprendizaje en los cuales particularmente las instituciones de educación desarrollan procesos formativos.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



**DG
CUyUAP**

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales
Centro Universitario UAEM Atlacomulco

3.3.1 Objetivos

- ❖ Diversificar la utilización de las TIC en la realización de los servicios académicos y administrativos hacia alumnos y docentes.
- ❖ Eficientar las funciones adjetivas haciendo uso de las TIC.

3.3.2 Líneas estratégicas

- Promover la actualización constante de las TIC en clases áulicas, tutorías, aulas digitales, laboratorios y áreas prácticas a fin de mejorar los procesos académicos de licenciatura y posgrado.
- Inducir el uso de TIC de última generación en los procesos de gestión académico-administrativos.
- Gestionar la optimización de la conexión a Internet en todas las áreas del CU.
- Fomentar permanentemente el uso de las TIC entre la comunidad universitaria.

3.4 Centro Universitario emprendedor comprometido con el desarrollo sustentable

Las instituciones de Educación Superior son portadoras de capital y talento humano que, con base en una actitud proactiva, de cooperación y emprendimiento, deberán contribuir a la atención y solución de los problemas estructurales en los ámbitos local, estatal, nacional e internacional mediante el establecimiento de alianzas estratégicas.

3.4.1 Objetivo

- ❖ Impulsar la Incubadora UAEM Atlacomulco, el emprendedurismo y la creación de Pymes entre los universitarios.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

3.4.2 Líneas estratégicas

- Sentar las bases, en el largo plazo, para que los PTC y alumnos de posgrado generen tecnología de impacto para el sector empresarial.
- Participar en redes de colaboración académica.
- Gestionar el desarrollo de proyectos de impacto social financiado por organizaciones externas al CU.
- Capacitar a los PTC, alumnos de posgrado y en general a la comunidad de docentes y alumnos en temas organizacionales estratégicos para el sector empresarial local.

3.5 Seguridad universitaria: tarea cotidiana de gobierno

Fomentar un estilo de vida colegiada libre de violencia y de vulnerabilidad entre la comunidad universitaria es una prioridad institucional, para ello la protección y la prevención del delito son tareas cotidianas, así como la salvaguarda del patrimonio universitario.

3.5.1 Objetivo

- ❖ Proteger la integridad física y resguardar el patrimonio de los universitarios.

3.5.2. Líneas estratégicas

- Mejorar los mecanismos de vigilancia de los universitarios y del espacio físico.
- Fomentar la denuncia del delito.
- Fomentar la aplicación de dispositivos de prevención y autoprotección entre alumnos, docentes y administrativos.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales
Centro Universitario UAEM Atlacomulco

3.6 Profesionalización del personal universitario

La profesionalización, habilitación y capacitación del personal representan un capital sustantivo para el éxito institucional, por lo que es de suma importancia mejorar los perfiles profesionales y mantener actualizados a quienes hacen posible la misión de este Centro Universitario. El personal docente, en el marco de una mejora continua, debe permanecer capacitado didáctica y disciplinariamente, mientras que el personal administrativo requiere desarrollar y potencializar sus competencias laborales para cumplir con mayor eficiencia la responsabilidad que le fue encomendada. Conocer de la importancia del recurso humano, este espacio académico aprecia como básica la generación de condiciones óptimas para el desarrollo de las funciones, así como la motivación y el reconocimiento de la labor universitaria.

3.6.1 Objetivo

- ❖ Profesionalizar al personal universitario.

3.6.2 Líneas estratégicas

- Analizar las áreas de oportunidad en las competencias del personal.
- Capacitar al personal con base en la oferta de cursos de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) para favorecer la acreditación y buena calidad de los PE.
- Capacitar a los docentes en didáctica y modelo curricular.
- Actualizar a los docentes en el uso de TIC.
- Desarrollar las competencias laborales del personal administrativo en coordinación con el programa de capacitación de la Dirección de Recursos Humanos de la Universidad.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



**DG
CUyUAP**

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

- Participar en la capacitación en línea en coordinación con el programa de capacitación de la Dirección de Recursos Humanos de la Universidad.

3.7 Gestión moderna y proactiva orientada a resultados

La gestión y administración proactiva, ágil y digital facilitará la asignación de presupuesto en pro de la realización de las funciones y de los procesos y procedimientos académico-administrativos que dan forma a los servicios universitarios prestados a la comunidad, de la adquisición de tecnología y del cumplimiento de metas, en el marco de la transparencia y la rendición de cuentas.

3.7.1 Objetivo

- ❖ Fortalecer la gestión y administración propiciando la efectividad de los resultados institucionales y, en consecuencia, la calidad educativa.

3.7.2 Líneas estratégicas

- Simplificar los procesos académico-administrativos.
- Planear y realimentar la gestión de forma dinámica y con enfoque en los resultados, así como con base en una continua realimentación.
- Analizar riesgos y oportunidades en pro de la toma de decisiones e iniciativas.
- Presupuestar con base en la planeación.

3.8 Financiamiento diversificado

La diversificación del financiamiento es una gestión necesaria para la suficiencia presupuestal (en el mediano plazo) para el logro de las expectativas de crecimiento académico y la ampliación de soportes adjetivos.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



**DG
CUyUAP**

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales
Centro Universitario UAEM Atlacomulco

3.8.1 Objetivo

Dinamizar la oferta de servicios que permitan el incremento de los recursos propios.

3.8.2 Líneas estratégicas

- Desarrollar un programa de gestión en apoyo a los requerimientos de las diferentes áreas.
- Gestionar financiamiento mediante el establecimiento de vínculos con los sectores económicos.
- Fomentar que los profesores de tiempo completo (PTC) concursen por fondos nacionales para la generación de conocimiento.
- Conciliar la eficiencia presupuestal con el logro de resultados sustantivos y adjetivos.

4 Columnas de Desarrollo Universitario

4.1 Docencia para la formación integral y la empleabilidad

La transmisión del conocimiento es una función enfocada en crear una conciencia crítica, humanística, social y científica en los alumnos mediante la oferta de una formación integral sustentada tanto en programas educativos reconocidos por su calidad a nivel nacional, que propicien el desarrollo de competencias teóricas, metodológicas, técnicas y axiológicas, como en docentes altamente habilitados apoyados en infraestructura moderna.

4.1.1 Perfil estratégico

La docencia como función sustantiva tiene como misión la formación integral de los estudiantes para la empleabilidad pronta de los egresados en condiciones de competitividad laboral.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales
Centro Universitario UAEM Atlacomulco

4.1.1.1 Evolución de matrícula total

La cobertura escolar es un área de oportunidad de este CU. En 2013, de los 700 aspirantes, 42.8% se inscribieron a primer año, con mayor número de aspirantes captados por Informática Administrativa (75.8% del total).

El total de la matrícula actualmente asciende a 1344 alumnos, distribuida en el nivel Licenciatura de la siguiente manera: 231 alumnos en Administración; en Contaduría 220; en Derecho 242; en Informática Administrativa 202; en Ingeniería en Computación 214; y en Psicología 235 alumnos.

4.1.1.2 Estudios Profesionales

Este CU desde hace poco menos de 20 años imparte seis PE de las áreas de conocimiento de ciencias sociales y de ingeniería. Éstos tienen dos perfiles: 1) teórico-práctico, como las licenciaturas de Derecho, Administración, Contaduría e Informática Administrativa y Psicología; y 2) práctico, en Ingeniería en Computación.

4.1.1.3 Calidad educativa

La calidad y pertinencia de las licenciaturas son una prioridad, muestra de ello es el hecho de que en su totalidad están evaluadas favorablemente por los CIEES, consideradas como programas educativos con Nivel 1 de calidad, es decir, licenciaturas de “buena calidad”.

El 67.9% de la matrícula estudia en las cuatro licenciaturas acreditadas, que representan 66% del total de los programas de estudio y son: Administración y Contaduría, evaluadas por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA); Psicología, por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología A. C (CNEIP), y Derecho, por Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho A.C (CONFEDE).



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales
Centro Universitario UAEM Atlacomulco

4.1.1.4 Educación continua

La educación continua es una actividad de poco desarrollo, se lleva a cabo mediante la realización de cursos disciplinarios extracurriculares en temáticas afines a los PE de Administración, Contaduría, Derecho, Informática Administrativa, Psicología y Computación, dirigidos a estudiantes y docentes.

4.1.1.5 Programa Institucional de Tutoría Académica (Proinsta)

Se contó con la participación de profesores de tiempo completo, de medio tiempo y de asignatura, capacitados en tutorías; los resultados alcanzados en materia de eficiencia terminal, aprobación y titulación fueron estratégicamente apoyados por el Programa Institucional de Tutoría que atiende mediante tutoría grupal al 100% de la matrícula.

4.1.1.6 Desarrollo del personal académico

La planta docente está integrada por 101 académicos: 89 son de asignatura, 12 de tiempo completo y dos de medio tiempo, y su profesionalización ha sido posible mediante la impartición de cursos didácticos y disciplinarios. El 70% se actualizó en temáticas como creatividad; multidisciplinariedad; evaluación curricular y estrategias didácticas; transversalidad; juicios orales; normas de información financiera, etcétera; respecto al uso de TIC, en el desarrollo de material didáctico con apoyo de la Web, uso de Moodle para la docencia”, Flash y software libre, entre otros.

4.1.1.7 Aprendizaje de lenguas

La diversidad de saberes es una constante necesaria en la transmisión de conocimientos a los alumnos, por ello, se imparten cursos de nivelación y curriculares de inglés, impartidos por doce profesores, mediante lo cual se ha logrado una aprobación anual de más de 85.5% de la matrícula.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales
Centro Universitario UAEM Atlacomulco

4.1.1.8 Infraestructura académica

Impulsar el uso de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje es uno de los constantes retos que afronta este espacio académico, lo cual se refleja en que 20 asignaturas, con la participación de diez docentes, se desarrollan en la plataforma Moodle, beneficiando a 447 alumnos de las licenciaturas de Ingeniería en Computación e Informática Administrativa.

También, en apoyo a la docencia, se ofrece a alumnos y docentes el uso de TIC en todos los salones de clases, Internet inalámbrico en todas las instalaciones, salas de cómputo, aulas virtuales y laboratorios, aunque la capacidad de la conectividad es un reto institucional.

4.1.1.8.1 Sistema bibliotecario

Se cuenta con la Biblioteca “Lic. Isidro Fabela Alfaro” que es la más documentada de su zona de influencia y ofrece los servicios de estantería abierta, cubículos, audiovisuales, préstamo a domicilio y consulta en línea (con 21,014 volúmenes y 10 540 títulos); permanece abierta de lunes a viernes y atiende a universitarios, estudiantes y profesionales de la región.

4.1.1.8.2 Laboratorios y talleres

El CU está equipado con la Cámara Gesell, Sala de Juicios Orales y los laboratorios de Simulación de Negocios, Redes, Software, Hombre Máquina y Electrónica, y se promueve su permanente utilización en las áreas de formación práctica. Actualmente 434 alumnos de las licenciaturas en Ingeniería en Computación y en Informática Administrativa usan los laboratorios, lo cual representa 32% del total de la matrícula.

4.1.1.8.3 Acervo digital

El 15% del acervo es digital, y anualmente se realizan alrededor de 800 consultas a las bases de datos, a propósito del fortalecimiento académico y la formación integral de alumnos y docentes.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales
Centro Universitario UAEM Atlacomulco

4.1.1.9 Control escolar

Este departamento participa de los procesos digitales que le competen, implementados por la Administración Central, por medio de los cuales se simplificaron y agilizaron los trámites de inscripción y titulación; este último proceso es uno de los más sobresalientes por su pronta atención a los alumnos.

4.1.2 Objetivos

1. Formar a mujeres y hombres con base en valores humanísticos, ética y competencias laborales.
2. Reestructurar y operar la infraestructura en pro de los planes y programas de estudio de las licenciaturas de Psicología, Derecho, Contaduría, Administración, Ingeniería en Computación e Informática Administrativa en correspondencia con el modelo curricular institucional.
3. Lograr que el 100% de los PE cuenten con Nivel 1 de CIEES y acreditados por los organismos de COPAES.
4. Impulsar la internacionalización académica del CU.
5. Impartir educación continua que potencialice la empleabilidad y el desarrollo profesional de los alumnos.
6. Diversificar la oferta de licenciaturas y maestrías.

4.1.3 Orientaciones de largo plazo

1. Orientar la formación académica de las licenciaturas en pro del desarrollo de profesionistas que sean competitivos laboralmente y con un alto sentido humano.
2. Valorar y contextualizar los programas educativos para que den respuesta a las necesidades regionales y sean congruentes con las tendencias internacionales.
3. Fomentar en el estudiante el aprendizaje autónomo.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

4. Generar estrategias para el dominio de una segunda lengua en los alumnos.
5. Mejorar la calidad en los programas educativos evaluados por CIEES y acreditados por COPAES a través de la evaluación continua que propicien la acreditación internacional.
6. Fomentar los vínculos con IES nacionales e internacionales, los intercambios docentes y acrecentar la movilidad estudiantil.
7. Fomentar la participación de los alumnos en actividades académicas, culturales y deportivas.
8. Vincular las actividades culturales con los programas de estudio.
9. Promover programas permanentes que favorezcan la eficiencia terminal, la titulación, disminuyan el abandono escolar y faciliten la empleabilidad de los egresados.
10. Transitar de la modalidad presencial a modalidad mixta en los posgrados, con base en criterios de calidad.
11. Fomentar la certificación en materia tecnológica de docentes y egresados.
12. Promover el desarrollo de materiales didácticos digitales.
13. Potencializar el uso de las aulas digitales y áreas de formación prácticas.
14. Fomentar el uso de simuladores de exámenes internacionales y la lectura extensiva en la forma de trabajo de Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL).
15. Sentar las bases para la certificación de la biblioteca y de los laboratorios.
16. Lograr la cobertura total y eficiente de trámites en línea.
17. Continuar con la implementación de trámites académico-administrativos en línea.
18. Atender las recomendaciones de CIEES y COPAES.

4.1.4 Políticas

1. Se favorecerá la contratación de PTC con grado de doctor, fortaleciendo el proceso de enseñanza aprendizaje.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



**DG
CUyUAP**

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

2. Se priorizará la pertinencia curricular de la oferta educativa.
3. Las licenciaturas atenderán las recomendaciones de los CIEES y COPAES de manera prioritaria, a fin de mantener el Nivel 1 de calidad y la acreditación.
4. El Departamento de Becas deberá dar prioridad a la asignación de apoyos económicos a los alumnos de bajos ingresos.
5. Los docentes privilegiarán su capacitación permanentemente de forma didáctica y disciplinaria.
6. La comunidad académica participará en los programas de movilidad nacional e internacional.
7. El Proinsta y las coordinaciones de Licenciatura atenderán primordialmente la nivelación académica de los alumnos de nuevo ingreso.
8. Los laboratorios cumplirán las normas de calidad.
9. Control Escolar dará prioridad a la realización de trámites en línea.

4.1.5 Estrategias

De fortalecimiento	De aprovechamiento
1. Profesionalizar a los docentes, para incidir en la formación integral del alumno.	1. Articular el esfuerzo de familiares, tutores y autoridades.
2. Participar en la evaluación y reestructuración en los PE de licenciatura.	2. Capacitar al personal administrativo sobre servicio al usuario.
3. Supervisar las prácticas profesionales realizadas por los alumnos.	3. Gestionar la formalización de los convenios con el sector privado en materia de servicio social y prácticas profesionales.
4. Desarrollar un programa de mejora continua para atender los procesos de evaluación externa de COPAES y CIEES.	4. Encuadrar la enseñanza del inglés de C1 y C2 de acuerdo al área de conocimiento de la licenciatura.
5. Dar a conocer a la comunidad universitaria los resultados de las evaluaciones externas de COPAES y CIEES.	5. Impulsar el emprendedurismo como parte de la cultura de docentes y estudiantes.
6. Equilibrar las actividades académicas de los PTC, acordes con su perfil y área de conocimiento.	6. Sumar al CU al Sistema Único de Información Académica.
7. Colaborar en redes académicas acordes a las condiciones de los Cuerpos Académicos.	7. Gestionar nuevas plazas de profesores de tiempo completo.
8. Ofertar como unidad de aprendizaje optativa una segunda lengua.	8. Participar del trabajo colegiado de los comités curriculares.
9. Estudiar la factibilidad de nuevas licenciaturas para la diversificación de la oferta educativa.	9. Diseñar guías de equipamiento y operación para laboratorios y áreas prácticas.
10. Impartir educación continua para las seis licenciaturas.	10. Coadyuvar a hacer eficiente el proceso de adquisición de bienes y servicios.
	11. Generar un programa de integración de alumnos a la actividad académico-administrativa.
	12. Impulsar al personal docente para el diseño de materiales en línea.



De defensa proactiva	De defensa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar la producción y formación docente mediante el Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROED), para incidir favorablemente en el modelo curricular. 2. Consolidar el Programa de Prácticas Profesionales. 3. Identificar, analizar e intervenir en los índices de desarrollo institucional (eficiencia terminal, titulación y empleabilidad). 4. Incrementar, actualizar y distribuir el equipamiento del espacio académico. 5. Analizar, integrar y operar las trayectorias escolares ideales de los alumnos. 6. Difundir la legislación universitaria entre docentes y alumnos. 7. Continuar ofertando los servicios de enfermería, de psicometría, seguridad e higiene. 8. Continuar con la capacitación y uso de las aulas digitales dirigida a la comunidad universitaria. 9. Optimizar el uso de los recursos tecnológicos a fin de disminuir los costos y evitar la subutilización. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Impulsar el desarrollo de competencias en inglés de alumnos y docentes. 2. Integrar un claustro docente para realizar asesoría disciplinaria, mejorando el aprovechamiento del alumno y su permanencia. 3. Divulgar los documentos de programación pedagógica. 4. Promover alianzas estratégicas con el sector empresarial, social y público. 5. Gestionar mayores recursos financieros extraordinarios para la mejora de los PE. 6. Gestionar donaciones para el CU. 7. Vincular al CU con el sector productivo a fin de incrementar la empleabilidad de los alumnos y egresados. 8. Cooperar con IES. 9. Ofertar educación continua al sector productivo.

4.1.6 Metas

1. Contar con 15 alumnos becados para titularse por EGEL al año.
2. Capacitar en la búsqueda de empleo a 700 alumnos de Estudios Profesionales, durante la Administración.
3. Apoyar a diez alumnos de las seis licenciaturas a realizar movilidad estudiantil nacional e internacional al año.
4. Promover que 170 alumnos al año realicen prácticas profesionales.
5. Contar con 15 alumnos de las seis licenciaturas evaluados por EGEL al año.
6. Actualizar la formación disciplinaria de 60 docentes de Estudios Profesionales al año.
7. Capacitar en didáctica disciplinar a 80 docentes de Estudios Profesionales al año.
8. Capacitar a 15 docentes de Estudios Profesionales en la formación transversal, a 2017.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

9. Lograr que, anualmente, a través de Extensión y Vinculación, los seis PE ofrezcan servicios profesionales externos en los que participen alumnos.
10. Lograr que los seis PE impartan cursos de nivelación para alumnos de nuevo ingreso al año.
11. Lograr que 10% de egresados cuente con empleo acorde a su perfil profesional al año.
12. Realizar seis foros de comunicación por semestre entre familiares, tutores y autoridades escolares.
13. Capacitar a tres integrantes del personal universitario en actividades de gestión escolar al año.
14. Ofrecer asesoría disciplinaria a 30% de los alumnos en riesgo académico al año.
15. Difundir anualmente la normatividad académica.
16. Capacitar a 300 alumnos en el uso de las aulas digitales por año.
17. Lograr que 1,000 alumnos realicen consultas escolares en el Sistema Institucional de Control y Desempeño Escolar (SICDE) al año.
18. Mantener la biblioteca certificada en el total de sus procesos.
19. Beneficiar a 30 docentes mediante el PROED al año.
20. Beneficiar a dos docentes mediante juicios de promoción durante la Administración.
21. Capacitar a 20 docentes en el uso de aulas digitales y virtuales al año.
22. Lograr que 100 docentes registren calificaciones en el SICDE al año.
23. Sistematizar 48 documentos de programación pedagógica al año.
24. Promover que doce padres de familia anualmente consulten el SICDE.
25. Capacitar a cuatro integrantes del personal universitario en procesos de control escolar por año.
26. Integrar durante la Administración a Control Escolar en 15 actualizaciones de sus procesos conforme a las normas vigentes.
27. Incorporar al CU en 18 procesos de gestión académica automatizados o en línea durante la Administración.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

28. Contar con un servicio médico en el CU.
29. Lograr cinco títulos por asignatura en el acervo de Estudios Profesionales durante la Administración.
30. Lograr 16 volúmenes por alumno en el acervo de Estudios Profesionales durante la Administración.
31. Promover que el Centro Universitario tenga ocho convenios vigentes para servicio social y prácticas profesionales durante la Administración.
32. Disminuir la deserción escolar a 3.2% por cohorte en Estudios Profesionales durante la Administración.
33. Aumentar a 74% la eficiencia terminal por cohorte en Licenciatura durante la Administración.
34. Lograr una titulación por cohorte de 48% en Licenciatura durante la Administración.
35. Publicar cuatro informes de evaluación externa durante la Administración.
36. Promover la lectura de dos libros de cultura general por alumno al año.
37. Promover que, anualmente, 1% de alumnos obtenga testimonio de desempeño sobresaliente en el EGEL.
38. Mantener a los seis PE con reconocimiento de calidad al año.
39. Certificar en una segunda o tercera lengua a 30 alumnos de Licenciatura durante la Administración.
40. Capacitar y formar a diez docentes en una segunda lengua durante la Administración.
41. Capacitar y formar a un docente en la enseñanza de una segunda lengua durante la Administración.
42. Contar con 16 actividades de educación continua desarrolladas durante la Administración.
43. Atender a 20 egresados mediante servicios de educación continua al año.
44. Atender a 15 personas del sector público y privado en educación continua al año.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



**DG
CUyUAP**

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

45. Capacitar a cuatro docentes en el diseño de materiales educativos en línea durante la Administración.
46. Tener a 300 alumnos de nuevo ingreso al año.
47. Ofrecer siete PE de Estudios Profesionales durante la Administración.

4.2 Investigación innovadora, pertinente y emprendedora

El trabajo de investigación de las instituciones de Educación Superior tiene como propósito propiciar una mayor y mejor formación integral para los alumnos y la generación de innovación para atender las necesidades de la sociedad y particularmente las del sector productivo; así mismo dicha labor estará siempre acotada por un marco de ética, principios y valores humanísticos.

4.2.1 Perfil académico

La investigación en la UAEM está perfilada desde su visión, congruente con la del Estado de México y con el proyecto de nación, esto sin dejar de lado la prioridad y urgencia de las demandas sociales más apremiantes, ni los problemas estructurales de nuestra sociedad.

Se requiere que la investigación se realice en dos sentidos: 1) a partir de redes de colaboración académica, financiamiento, proyectos orientados prioritariamente y formación de recursos humanos sólida, metodológica y disciplinariamente, y 2) mediante el trabajo individual de cada PTC atendiendo las convocatorias de UAEM y las de financiamiento externo, pues con ello se impulsará el posicionamiento de la investigación del CU en el escenario local, regional o estatal.

4.2.1.1 Matrícula en programas de estudios avanzados

La matrícula de estudios avanzados es de 8 alumnos correspondientes a la Maestría en Ciencias de la Computación. Las diferentes generaciones de este



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

programa han contado con menos de siete alumnos, aún no se cuenta con alumnos graduados.

4.2.1.2 Programas de estudios avanzados

Actualmente y de manera reciente el CU es sede de un programa educativo de posgrado: la Maestría en Ciencias de la Computación registrada ante el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

4.2.1.3 Profesores de tiempo completo registrados en la SEP

Se cuenta con la colaboración de 12 PTC, 6 con grado de maestro y 6 con grado de doctor, quienes realizan las funciones de investigación, docencia, tutoría y gestión académica.

4.2.1.4 PTC con perfil Promep

De 2006 a la fecha se ha logrado obtener y mantener el perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep) de seis profesores de tiempo completo.

4.2.1.5 PTC registrados en el SNI

La participación de este CU en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) es reciente, pues en 2011 se logró el registro de dos profesores de tiempo completo, uno con nivel de candidato y otro con nivel uno. Después en 2012 se obtuvo el registro de un tercer profesor de tiempo completo, también con nivel 1, así, actualmente se cuenta con la participación de tres profesores pertenecientes al SNI.

4.2.1.6 Cuerpos Académicos

Existen dos cuerpos académicos con registro ante la UAEM, denominados: “Factores y procesos en la creación de empresas y responsabilidad social” y



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP
Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

“Desarrollo de software, dispositivos y sistemas aplicados a la innovación tecnológica”.

4.2.1.7 Líneas de generación y aplicación de conocimiento (LGAC)

Se cuenta con cuatro LGAC, dos sobre Ingeniería en Computación e Informática Administrativa, y dos multidisciplinarias sobre Ciencias Económico Administrativas (responsabilidad social, desarrollo sustentable y emprendedurismo), éstas se encuentran en proceso de estructuración.

4.2.1.8 Proyectos de investigación

Los profesores de tiempo completo cuentan con siete investigaciones, cuatro tecnológicas, dos de ellas registradas ante la UAEM, una básica y dos aplicadas.

4.2.1.8.1 Proyectos de investigación por fuente de financiamiento

Actualmente se cuenta con investigación, parte financiada por Promep. El reto para el CU es continuar contribuyendo con la sociedad mediante investigación redituable en el mediano y largo plazo.

4.2.1.9 Producción científica

La producción de la investigación del CU se distingue por la emisión continua de ponencias, en promedio dos por PTC al año. En 2013, una memoria, cuatro ponencias, de cuales tres fueron nacionales y dos internacionales, y ocho tesis de licenciatura, así como artículos y capítulos de libro.

4.2.1.9.1 Instrumentos de propiedad intelectual

Se cuenta con cuatro proyectos de patente (instrumentos de propiedad intelectual) en trámite ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual, que impactan en las problemáticas de la biotecnología.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales
Centro Universitario UAEM Atlacomulco

4.2.2 Objetivo

1. Generar y aplicar conocimiento humanístico, básico, científico y tecnológico para la atención o solución de problemáticas estructurales y coyunturales, con base en una planta docente habilitada.

4.2.3 Orientaciones de largo plazo

1. Desarrollar investigación pertinente a las necesidades de la sociedad.
2. Aumentar la producción de investigación aplicada en pro de la innovación.
3. Mantener contextualizada a nivel internacional la formación científica de los PTC.
4. Incrementar la proporción de PTC miembros del SNI y con perfil PROMEP.
5. Vincular la generación y aplicación del conocimiento con los sectores público, privado y social de la región.
6. Lograr financiamiento externo para desarrollar proyectos de investigación.
7. Registrar CA ante la SEP.
8. Incrementar la oferta de posgrados pertinentes al entorno local.
9. Impulsar la eficiencia terminal de estudios avanzados.
10. Colaborar con IES nacionales y extranjeras, participando en redes académicas.
11. Incrementar la interacción entre investigadores y alumnos, generando productos de investigación colectiva.

4.2.4 Políticas

1. Los PTC, profesores de medio tiempo y profesores de asignatura privilegiarán su habilitación académica.
2. Los PTC darán prioridad a su participación en redes de colaboración, actividades de investigación y estudios avanzados.
3. Los CA darán prioridad al incremento de la producción científica colaborativa, con el fin de obtener evaluaciones favorables ante el Promep.



- Los programas de posgrado serán actualizados periódicamente, atendiendo las necesidades de la región.

4.2.5 Estrategias

De fortalecimiento	De aprovechamiento
<ol style="list-style-type: none"> Promover estímulos para la producción académico-científica de los PTC. Incorporación de PTC al CU vía la convocatoria de retenciones y repatriaciones del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Continuar vinculando la investigación de los alumnos con la producción de los CA. Realizar investigación inter, multi y transdisciplinaria. 	<ol style="list-style-type: none"> Generar y registrar productos de propiedad intelectual. Participar en redes globales de generación y aplicación del conocimiento. Sentar las bases para acreditar la calidad educativa de los posgrados. Gestionar financiamiento para investigación (gobierno-empresa-universidad).
De defensa proactiva	De defensa
<ol style="list-style-type: none"> Divulgar los resultados de la investigación. Utilizar y promover el uso de las bases de datos. Establecer vínculos con IES y organizaciones privadas con afinidad en materia de investigación. Habilitar a los PTC para que accedan y permanezcan en el Promep y en el SNI. 	<ol style="list-style-type: none"> Integrar a los PTC y CA en las convocatorias de fondos y redes nacionales para la generación, transferencia y aplicación del conocimiento. Incorporar a los sectores público, privado y social en los eventos académicos de los CA y programas educativos de posgrado. Vincular la producción científica y tecnológica de los egresados de estudios avanzados con el sector público, privado y social.

4.2.6 Metas

- Contar con ocho proyectos de investigación registrados a 2017.
- Contar con cuatro proyectos de investigación con financiamiento UAEM y registro a 2017.
- Contar con cuatro proyectos de investigación con financiamiento externo a 2017.
- Contar con la participación de los PTC en una red de colaboración nacional a 2017.
- Contar con un Cuerpo Académico de calidad “en formación” a 2017.
- Lograr la participación de dos PTC en movilidad (estudios avanzados y de investigación) a 2017.
- Contar con cuatro PTC en el SNI a 2017.
- Contar con 12 PTC con doctorado a 2017.
- Contar con 12 productos de proyectos de investigación al año.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

10. Contar con dos instrumentos de propiedad intelectual en proceso de registro a 2017.
11. Lograr que 16 alumnos participen como asistentes de proyectos de investigación a 2017.
12. Contar con una sección de posgrado e investigación dentro de la biblioteca a partir de 2015.
13. Gestionar dos apoyos académicos para publicación de artículos o asistencia a eventos para PTC, en el marco de la realización de proyectos de investigación.
14. Realizar anualmente la difusión de la investigación a través de coloquios y foros de investigación.
15. Realizar 12 actividades de promoción y difusión de los estudios avanzados y de investigación y participar en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.
16. Contar con tres programas de estudios avanzados interinstitucionales a 2017.
17. Tener un programa de seguimiento de egresados de estudios avanzados a 2016.
18. Lograr que un alumno por generación de la Maestría en Ciencias de la Computación participe en movilidad de estudios avanzados a través de beca mixta de Conacyt y beca de movilidad de estudios avanzados UAEM a 2016.

4.3. Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma

La cultura es considerada como un elemento que potencializa el desarrollo del ser humano, de naturaleza flexible, compleja, incierta, plural y diversificada, que refuerza los conocimientos y costumbres que definen y caracterizan a una comunidad.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

La difusión cultural no sólo debe enfocarse en el fortalecimiento de nuestra herencia social, sino también ampliar un horizonte de expectativas, impulsadas por las nuevas tendencias de comunicación social, sin olvidar la identidad. Así mismo se reconoce la importancia en la interacción humana en el desarrollo interno y la creación, facilitando su desarrollo educativo.

A esta concepción se une el CU que a través de actividades culturales ha promovido la identidad cultural de la zona Norte del Estado de México, por medio de eventos donde la participación de alumnos y profesores, así como de la sociedad en general son un elemento crucial para su realización, impulsando la cultura por la lectura y la participación en actividades artísticas de nuestra Alma Máter.

4.3.1. Perfil estratégico

El CU ha enfocado esfuerzos para ser identificado dentro de la sociedad como una institución promotora de la cultura humanística, que unifique y transforme la realidad social.

Por tal motivo se han realizado eventos de danza prehispánica, folclórica, entre otras; cine, teatro, canto, conciertos, presentaciones de libro, exposiciones de pintura, de fotografía y de escultura para la comunidad universitaria, y en especial el alumnado, identifiquen la cultura como parte sustancial de su formación profesional.

Apoyados por el elenco artístico de la UAEM se desarrollan actividades artísticas que fortalecen la vinculación con la sociedad, como las obras de teatro el Fandango de los Muertos y Cuenta Cuentos, o las presentaciones de la Orquesta y el Coro de Cámara. Para dar continuidad a tal meta se insiste en la importancia de las presentaciones artísticas en donde se involucra a los alumnos, profesores y sociedad, incrementando con ello el número de presentaciones artísticas anuales. Como reto se plantea 1) fomentar entre la comunidad universitaria del CU el cumplimiento de los requisitos para formar parte del electo artístico de la UAEM, y 2) impulsar que éstas se apoyen en el uso de las TIC.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

En cuanto a cursos y talleres, espacios culturales específicos y desarrollo de la investigación cultural, se identifica la necesidad de implementar actividades que fortalezcan las habilidades de los alumnos, que fomenten el esparcimiento y recreación comunitaria, sin embargo el espacio y las condiciones con las que se cuenta se ha mostrado como una limitante.

4.3.2. Objetivos

1. Ofertar una actividad cultural de alto contenido humanístico.
2. Fortalecer las expresiones artísticas mediante su recreación permanente entre la comunidad universitaria.
3. Logar una innovadora divulgación y promoción de la cultura y el arte entre la comunidad estudiantil.
4. Incrementar la presencia artístico-cultural del CU en su zona de influencia.

4.3.3. Orientaciones a largo plazo

1. Distinguir el ejercicio cultural del CU, fortaleciendo su presencia en el entorno regional.
2. Fomentar los valores humanísticos entre la comunidad del CU.
3. Concientizar a la comunidad del CU de la importancia de preservar y apreciar el patrimonio cultural de la UAEM.
4. Contar con infraestructura adecuada para desarrollar la actividad cultural.
5. Dinamizar la participación de alumnos y docentes en la realización de actividades culturales.
6. Fomentar el uso de las TIC en la realización de actividades culturales.
7. Cooperar con actividades culturales en el sector público, privado y social.

4.3.4 Políticas

1. El Departamento de Difusión Cultural privilegiará la vinculación con las áreas encargadas de la cultura de los gobiernos municipales de la región.
2. Se promoverán en todo momento los valores y la identidad universitaria.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



**DG
CUyUAP**

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

3. Se deberá privilegiar de forma permanente la oferta de promoción artística y la realización de talleres artístico.
4. El Departamento de Difusión Cultural dará prioridad al mantenimiento y cuidado del patrimonio cultural, así como a la adaptación de espacio pro cultura dentro del CU.

4.3.5. Estrategias

De fortalecimiento	De aprovechamiento
1. Organizar, promover y convocar a la realización de actividades artísticas y culturales para la comunidad universitaria.	1. Gestionar convenios de colaboración en materia cultural con instituciones regionales.
De defensa proactiva	De defensa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar un programa de actividades artísticas y presentaciones de libros. 2. Capacitar al personal que participa en la gestión de actividades culturales y artísticas. 3. Promover la utilización de las TIC en la realización de actividades artístico-culturales. 	1. Buscar y apoyar la realización de proyectos culturales de impacto social en la región.

4.3.6. Metas

1. Lograr un total de 90 participantes en talleres a lo largo de la presente Administración.
2. Realizar ocho exposiciones científicas y culturales durante la Administración.
3. Llevar a cabo cuatro actividades con personal especializado en las disciplinas de artes plásticas, danza, música, etc. durante la Administración.
4. Contar con cuatro programas artístico-culturales al año, en coordinación con la sociedad.
5. Gestionar la participación del CU al año en el Festival del Arte y la Cultura Universitaria (Cosmo arte).
6. Llevar a cabo cuatro concursos de creación artística al año.
7. Realizar ocho presentaciones de libros durante la Administración.
8. Impartir cuatro pláticas con la comunidad universitaria, respecto de las bondades del Open Access durante la Administración.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



**DG
CUyUAP**

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

9. Lograr tres participaciones en ferias nacionales e internacionales del libro durante la Administración.
10. Realizar ocho presentaciones teatrales durante la Administración.
11. Realizar una presentación de la Orquesta y el Coro de Cámara en 2013 y 2016, respectivamente.
12. Realizar ocho presentaciones artísticas para universitarios y sociedad en general al año.
13. Realizar cuatro conferencias o seminarios culturales durante la Administración.

4.4 Extensión y vinculación solidaria y eficiente

El CU reconoce la importancia del desarrollo de actividades de extensión y vinculación como parte esencial del progreso de la comunidad, reforzando así el compromiso que existe entre la institución y la sociedad, por medio del CELe, el fomento de los proyectos vinculados al desarrollo emprendedor que se desarrollan dentro de la incubadora, y mediante la investigación, siempre con un enfoque humanístico.

4.4.1 Perfil estratégico

El reconocimiento al buen desempeño y el apoyo a la permanencia de los alumnos es causa de un compromiso por parte del CU por lo que trabaja con la finalidad de aumentar la cantidad de alumnos que tienen becas de financiamiento interno y externo.

En 2013 el número de becas asignadas a los alumnos, según género, fue el siguiente:

Becarios	H	M	Total general
Estudios profesionales	423	693	1116
Ingeniero en Computación	135	56	191

**UAEM**Universidad Autónoma
del Estado de México**DG
CUyUAP**
Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales**Centro Universitario UAEM Atlacomulco**

Licenciado en Administración	66 129	195
Licenciado en Contaduría	55 104	159
Licenciado en Derecho	70 128	198
Licenciado en Informática Administrativa	69 96	165
Licenciado en Psicología	28 180	208
Total general	423 693	1116

Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación. UAEM.

También se mantiene un programa de mejora de la salud con base en canalizaciones del área de enfermería de la institución a instituciones públicas.

El impulso de la práctica de los conocimientos adquiridos por el alumnado en el servicio social, prácticas profesionales y estancias es un componente para el cual no se deben limitar esfuerzos, por lo que se promueve la colaboración a través de instrumentos legales con el sector público, privado y social permitiendo que estas actividades se desarrollen en el escenario idóneo.

En 2013 el número de alumnos realizando servicio social, según sector económico y género fue el siguiente:

Servicio Social	Sector de la Dependencia	Género		Total general
		Hombre	Mujer	
Licenciatura Ingeniero en Computación	Público	18	10	28
	Privado	5		5
	Social	1		1
Total Ingeniero en Computación		24	10	34
Licenciado en Administración	Privado	8	25	33
	Público	2	7	9
	Social	3	4	7
Total Licenciado en Administración		13	36	49
Licenciado en Contaduría	Privado	11	24	35
	Público	3	7	10
	Social	2	5	7
Total Licenciado en Contaduría		16	36	52
Licenciado en Derecho	Público	15	17	32
	Social	3	13	16
	Privado	2		2



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



**DG
CUyUAP**
Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

Total Licenciado en Derecho		20	30	50
Licenciado en Informática				
Administrativa	Social	7	10	17
	Público	7	8	15
	Privado	3	2	5
Total Licenciado en Informática Administrativa		17	20	37
Licenciado en Psicología	Público	10	43	53
	Social	3	13	16
	Privado		1	1
Total Licenciado en Psicología		13	57	70
Total general		103	189	292

Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación. UAEM.

Además, se da seguimiento a los resultados generados por los instrumentos de colaboración con el fin de que el desarrollo de éstos amplíe las capacidades de los alumnos para ingresar al sector laboral.

Se trabaja con grupos vulnerables, al respecto en 2013, por medio de 103 alumnos en las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias y PERAJ Adopta un Amig@ se aportó un beneficio directo a la sociedad mediante la realización de un conjunto de asesorías de cómputo, jurídicas y administrativas, etc., con las cuales, año con año los universitarios fomentan un sentido humanístico observable en su formación curricular.

Se fortalece la cultura del autoempleo por medio de la incubadora de empresas, que además de brindar orientación y asesoría a los interesados, involucra a los alumnos y profesores en la cultura del emprendedurismo.

El CELe extensión UAEM Atlacomulco ofrece servicios con docentes certificados a nivel internacional por Trinity College o Cambridge y atiende a 500 alumnos en promedio por semestre, en los idiomas de inglés y francés, lo cual fortalece el compromiso de continuar con la estrecha relación con la sociedad en general.

4.4.2 Objetivos

1. Fortalecer las relaciones de cooperación con las instituciones y organizaciones de la sociedad local y la sociedad en general.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



**DG
CUyUAP**

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

2. Divulgar el conocimiento científico y el quehacer institucional en los sectores público, privado y social locales.
3. Contribuir con el desarrollo de competencias en los estudiantes, preparándolos para su desempeño profesional.

4.4.3 Orientaciones de largo plazo

1. Prestigiar al CU en la región.
2. Actualizar al personal de extensión y vinculación.
3. Convenir con organizaciones e instituciones para realizar servicio social y prácticas profesionales.
4. Dar seguimiento de campo al servicio social y prácticas profesionales.
5. Ofertar capacitación para el sector empresarial local.
6. Mantener actualizada la certificación en inglés de los profesores del CELe UAEM Atlacomulco.
7. Incrementar el número de beneficiados por los programas de becas que ofrece la UAEM al CU.
8. Concientizar a la comunidad universitaria sobre la importancia del bienestar integral y la salud.
9. Continuar insertando laboralmente a los egresados en áreas acordes con su perfil.
10. Ampliar los servicios relacionados con la extensión y vinculación.
11. Promover los servicios de la Incubadora UAEM Atlacomulco entre la comunidad universitaria.

4.4.4 Políticas

1. La Coordinación de Extensión y Vinculación privilegiará la equidad de género y con base en ello brindará una atención integral a los estudiantes.
2. La Promotoría Deportiva y la Enfermería beneficiarán mediante la operación de programas preventivos de ejercicio y salud a la comunidad universitaria.



3. La Coordinación de Extensión y Vinculación dará prioridad a la gestión de acuerdos de cooperación con las IES y organizaciones del entorno, con especial énfasis en los grupos vulnerables.
4. La Coordinación de Extensión y Vinculación dirigirá la realización del servicio comunitario y social a la atención de las necesidades de la sociedad.

4.4.5 Estrategias

De fortalecimiento	De aprovechamiento
<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover y operar un programa de salud integral para la comunidad del CU. 2. Atender las necesidades de la sociedad local a través del Servicio Social y Prácticas Profesionales. 3. Atender las necesidades del mercado laboral local mediante la colocación de egresados. 4. Participar en el Concurso Universitario del Emprendedor. 5. Promover entre los estudiantes los programas de inglés del CELe y DAL. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizar e impartir talleres y cursos sobre las habilidades necesarias para la inserción al mercado laboral nacional e internacional. 2. Desarrollar un programa de asesoría y consultoría para las empresas. 3. Capacitar al personal universitario y sociedad en general sobre emprendedurismo.
De defensa proactiva	De defensa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Difundir los programas de becas de la UAEM entre la comunidad estudiantil. 2. Operar un programa institucional de sensibilización con los alumnos para la realización de servicio social, prácticas y estancias profesionales. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar la infraestructura y equipamiento para la mejora continua del CELe UAEM Atlacomulco, en pro del cumplimiento de estándares internacionales. 2. Gestión de nuevas plazas de docentes de inglés para cubrir la demanda social. 3. Eficientar mecanismos que permitan la integración de una Asociación de Egresados.

4.4.6 Metas

1. Capacitar a tres integrantes del personal que estén involucrados en temas de vinculación durante la Administración.
2. Realizar siete evaluaciones a convenios vigentes durante la Administración.
3. Contar con la participación de 280 estudiantes en servicios comunitarios durante la Administración.
4. Alcanzar un total de 200 alumnos que realicen prácticas y estancias profesionales durante la Administración.
5. Alcanzar un total de 740 alumnos que liberen servicio social durante la Administración.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

6. Contar con 130 planes de negocios terminados durante la Administración.
7. Registrar 70 proyectos emprendedores durante la Administración.
8. Alcanzar un total de 15 participantes en talleres, cursos, pláticas, conferencias y eventos de emprendedores al año.
9. Atender a 1000 alumnos a través del CELe al año.
10. Contar con 20 profesores certificados en la enseñanza de idiomas (CENNI) durante la Administración.
11. Contar con 60 participantes en lenguas extranjeras y español durante la Administración.
12. Alcanzar 40 participantes en conferencias sobre interculturalidad durante la Administración.
13. Otorgar 50 estímulos a la eficiencia terminal y permanencia escolar.
14. Otorgar 50 apoyos para el fortalecimiento del perfil profesional.
15. Otorgar ocho apoyos económicos a alumnos que participen en eventos científicos, académicos, deportivos y culturales, así como en programas de movilidad estudiantil nacional e internacional durante la Administración.
16. Gestionar 64 becas de aprovechamiento académico, deportivo, cultural y de investigación al año.
17. Beneficiar a 120 padres de familia con el programa de vinculación con las familias universitarias.
18. Lograr que 200 alumnos participen en el Programa de Salud Integral al año.
19. Alcanzar un total de 50 alumnos y egresados en el Programa de Desarrollo de Competencias Laborales durante la Administración.

5 Soportes del Trabajo Sustantivo

5.1 Cooperación para la internacionalización

La globalización se distingue por su constante dinamismo y los embates científicos y tecnológicos hacen de la transformación una constante. La cultura y la educación no escapan a esta realidad por lo que México tiene el reto de formar



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

recursos humanos flexibles y altamente competentes como profesionales y como personas.

El Estado de México, la UAEM y el Centro Universitario UAEM Atlacomulco se suman a esta causa bajo un enfoque humanístico, a fin de lograr un intercambio fluido de conocimientos, competencias, métodos de transmisión y aplicación de procesos de enseñanza-aprendizaje, así como de servicios educativos que condesciendan en la formación de hombres y mujeres óptimos con el propósito de atender las necesidades complejas de la globalización.

5.1.1 Perfil estratégico

El CU debe trabajar con miras de sostener y mejorar la calidad educativa y la atención integral dada a los estudiantes, con el fin de incrementar la movilidad estudiantil, docente y de investigadores.

5.1.2 Movilidad académica internacional

La formación teórico-práctica de los alumnos fue fortalecida con el impulso al Programa de Movilidad Internacional con la participación, en 2012 de un alumno y en 2013 de 5 alumnos en IES en países como Francia, España, Chile y Colombia. La movilidad estudiantil internacional es una actividad que este CU impulsa de manera importante. En los últimos cuatro años, cada año, al menos un estudiante ha realizado movilidad internacional. Sin embargo, se trabajará por lograr incrementar el número de participantes en los programas de movilidad.

5.1.3 Convenios de cooperación académica

Con el fin de fortalecer la movilidad, desarrollar investigaciones conjuntas, fortalecer la cooperación con otras IES internacionales, se impulsará la gestión de convenios y acuerdos de colaboración.

5.1.4 Objetivo

Impulsar la cooperación internacional con IES.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



**DG
CUyUAP**

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales
Centro Universitario UAEM Atlacomulco

5.1.5 Orientaciones de largo plazo

1. Fomentar la realización de actividades de internacionalización entre la comunidad estudiantil y el personal docente.
2. Generar, aplicar, transmitir y divulgar conocimiento entre pares internacionales.
3. Explorar oportunidades de desarrollo en el ámbito internacional.
4. Posicionar a México, Estado de México, UAEM y al CU en el extranjero.
5. Incrementar la participación de nuestros estudiantes en los Programas de Movilidad Internacional.
6. Participar en la movilidad académica estudiantil y docente.
7. Diversificar la matrícula con el fin de que alumnos de otras IES vengan a estudiar al CU Atlacomulco.
8. Fomentar la participación de los docentes e investigadores en redes académicas.
9. Organizar eventos académicos de corte internacional, con apoyo en el uso de TIC.
10. Gestionar la realización de convenios y acuerdos de cooperación o reductibles entre la UAEM e IES internacionales.

5.1.6 Políticas

1. Se dará prioridad a la realización de actividades con IES internacionales.
2. Se fortalecerá la capacitación del personal universitario en materia de estándares internacionales.
3. El CU operará en materia de movilidad con apego al Reglamento Institucional de Movilidad Estudiantil Internacional.
4. Los participantes del Programa de Movilidad Académica contarán con una segunda oportunidad para continuar siendo parte de dicho programa.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



**DG
CUyUAP**
Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

5. El CU impulsará su participación en la Red Interna de Cooperación Internacional.
6. Se promoverá el dominio de un segundo idioma entre los universitarios en pro del aprovechamiento de las oportunidades de movilidad estudiantil y el intercambio docente.

5.1.7 Estrategias

De fortalecimiento	De aprovechamiento
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar estrategias de enseñanza-aprendizaje del inglés entre la comunidad estudiantil. 2. Organizar, convocar y realizar estancias internacionales para docentes. 3. Actualizar y contextualizar en materia internacional los programas educativos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover la participación de los PTC en redes académicas internacionales. 2. Realizar investigaciones conjuntas con PTC de IES internacionales. 3. Sentar las bases para la acreditación internacional de las licenciaturas. 4. Organizar e inducir el intercambio de alumnos, docentes e investigadores.
De defensa proactiva	De defensa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Continuar promoviendo la movilidad de estudiantes. 2. Incrementar la participación de los alumnos y docentes en el programa de movilidad. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atraer y captar PTC extranjeros para la realización de estancias académicas en el CU. 2. Suscribir instrumentos de cooperación con IES internacionales. 3. Gestionar relaciones de colaboración con IES extranjeras pro inversión en el CU. 4. Reclutar alumnos extranjeros.

5.1.8 Metas

1. Contar con 40 participantes en el Programa de Movilidad Internacional durante la presente Administración.
2. Tener dos participantes extranjeros en movilidad durante la Administración.
3. Lograr la participación de tres universitarios en estancias cortas internacionales durante la Administración.
4. Tener una participación en redes de cooperación internacional durante la Administración.
5. Contar con la participación de cuatro profesores de inglés en movilidad académica durante la Administración.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales
Centro Universitario UAEM Atlacomulco

5.2 Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado

Una administración proactiva es una herramienta necesaria para la gestión de recursos tecnológicos, materiales y humanos óptimos para encauzar el quehacer universitario y el logro de resultados; así mismo, mediante la simplificación y automatización de los procesos y procedimientos se da soporte a los servicios educativos que presta este espacio académico a la comunidad.

Lo anterior deberá estar respaldado por la habilidad de gestión para diversificar las fuentes de financiamiento, pues con ello será posible contar con presupuesto para operar las iniciativas adjetivas y sustantivas en materia de docencia, investigación, extensión, vinculación y difusión cultural.

5.2.1 Perfil estratégico

Identificar las debilidades y fortalezas de la gestión y administración que practica este CU es de suma importancia para inducir las mejores prácticas de aprovechamiento de los recursos humanos, financieros, tecnológicos y materiales del mismo.

5.2.1.1 Personal

Una administración moderna y proactiva ha sido posible con base en la sinergia de 139 universitarios, 27.3% era administrativo y 72.7% académicos.

Asimismo, la calidad de la docencia ha sido posible gracias a la colaboración de 12 profesores de tiempo completo, dos de medio tiempo y 93 docentes de asignatura.

El personal administrativo según sus relaciones laborales con la UAEM, está conformado por 16 de confianza y 22 sindicalizados, quienes serán capacitados en gestión y competencias laborales.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales
Centro Universitario UAEM Atlacomulco

5.2.1.2 Financiamiento

Anualmente, la distribución del presupuesto ordinario oscila entre 15% ejercido en gasto corriente, 65.5% en inversión, y 19.3% como asignación de becas estudiantiles.

5.2.1.3 Recursos extraordinarios

El logro de financiamiento extraordinario ha sido crucial para el crecimiento y desarrollo en infraestructura y servicios educativos de este espacio académico, con ello se ha alcanzado la operación de áreas de formación práctica y se ha dinamizado la vida colegia interna y externa.

5.2.1.4 Infraestructura

Se cuenta con las instalaciones de los edificios “A”, “B”, “C”, “D” y “E”; el primero lo integran oficinas administrativas, cubículos y aulas de clases; el segundo, oficinas administrativas; en el tercero hay aulas de clases; en el cuarto, laboratorios y aulas digitales; y en el quinto está la Biblioteca “Isidro Fabela Alfaro”, así como dos salas de cómputo, cinco cubículos para PTC, cuatro aulas de clases, una sala de usos múltiples y una sala de juntas.

5.2.1.5 Sistema de Gestión de la Calidad (SGC)

Los servicios académico-administrativos se realizan con base en los procedimientos que integran el Sistema de Gestión de la Calidad, así, este CU participa en 95 procesos certificados en la Norma ISO:9001:2008, distribuidos en las áreas de Becas, Servicio Social, Control Escolar, Titulación, Biblioteca, Salas de Cómputo, Administración, Planeación y Manejo de Residuos Sólidos.

5.2.1.6 Equipamiento

Actualmente se cuenta con los laboratorios de Redes, Arquitectura de Computadoras, Interacción Hombre Máquina, Software, Microelectrónica y Física,



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP
Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

Sala de Juicios Orales, Cámara de Gesell, 4 salas de cómputo, 3 aulas virtuales y 15 salones de clases con pantalla electrónica o con pizarrón interactivo.

Así, se tienen 666 equipos de cómputo para uso de la comunidad universitaria, particularmente para una matrícula de 1344 alumnos. Con ello se pretende coadyuvar en la formación práctica del estudiantado. En 2013 la relación alumnos por computadora era de cuatro.

5.2.2 Objetivo

Eficientar la gestión y administración de los recursos humanos, financieros, tecnológicos y materiales para la obtención de resultados óptimos, a la luz de una cultura de rendición de cuentas.

5.2.3 Orientaciones de largo plazo

1. Eficientar las actividades de los recursos humanos, financieros y materiales para la operación sustantiva y adjetiva de las funciones universitarias.
2. Aprovechar con eficacia las TIC en los procesos de la gestión del quehacer institucional.
3. Especializar y capacitar al personal sobre “buenas prácticas” y el uso de TIC.
4. Mejorar los procesos académico-administrativos mediante la evaluación del desempeño del personal.
5. Alinearse a los procesos de reclutamiento, selección, contratación, permanencia y retiro del personal de la UAEM.
6. Modernizar continuamente el equipo para cumplir las actividades sustantivas y adjetivas universitarias.

5.2.4 Políticas

1. Se apoyará la capacitación y actualización del personal universitario.
2. La evaluación al desempeño del personal administrativo privilegiará la observancia de competencias adecuadas a los requerimientos del perfil de puesto.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



**DG
CUyUAP**
Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

3. Los trabajos de mantenimiento se llevarán a cabo con base en la funcionalidad de la infraestructura e instalaciones.
4. La plataforma tecnológica deberá privilegiar la eficiencia de la operación del CU.

5.2.5 Estrategias

De fortalecimiento	De aprovechamiento
<ol style="list-style-type: none"> 1. Inducir el aprovechamiento de los recursos en función de logro de resultados. 2. Organizar y realizar un plan de capacitación sobre competencias para el personal, de acuerdo con su perfil de puesto. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar un programa de mejoramiento del clima laboral. 2. Realizar acciones de autofinanciamiento con base en la oferta de servicios actual.
De defensa proactiva	De defensa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Presupuestar y aplicar los ejercicios presupuestales, eficientando los recursos ordinarios y extraordinarios. 2. Difundir la normatividad vigente para el ejercicio de los procesos administrativos. 3. Operar el Sistema Integral de Gestión de la Calidad. 4. Potencializar estratégicamente la capacidad instalada. 5. Diseñar un plan de actualización de equipo para las aulas de clase y los laboratorios. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover la diversificación de las fuentes de financiamiento.

5.2.6 Metas

1. Mejorar en 1% la percepción positiva del clima laboral durante la Administración.
2. Contar con 50% de disponibilidad del servicio de conectividad institucional para 2017.
3. Lograr un nivel cuatro de excelencia en la satisfacción de los usuarios del sistema de Gestión Académica durante la administración.
4. Lograr una relación de tres alumnos por computadora para 2017.
5. Dar dos servicios de mantenimiento al año a la infraestructura.
6. Contar con 30 trabajadores administrativos que mejoren su perfil de acuerdo con competencias laborales, durante la Administración.
7. Aumentar en 1% los ingresos propios anuales.
8. Operar el 100% de los procesos del Sistema de Control Escolar, que requieran la participación del Centro Universitario, durante la Administración.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

9. Operar el 100% de los servicios administrativos y académicos en línea, que requieran la participación del Centro Universitario, durante la Administración.
10. Gestionar el 100% de obra requerida para uso académico, dos aulas de clases en 2015 y otras dos aulas en 2016, durante la Administración.

5.3 Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional

El Sistema de Planeación Universitaria exhorta a la realización de ejercicios de planeación estratégica, siendo éstos directrices del rumbo y la visión a corto, mediano y largo plazo institucional. Para ello el CU diagnostica de forma prospectiva el entorno y los recursos humanos, físicos, técnicos y financieros internos, identificando así las capacidades organizativas y trazando los cursos de acción a seguirse para la consecución de los objetivos.

5.3.1 Perfil estratégico

La participación colegiada de este espacio académico en los ejercicios de planeación hace que ésta se posicione como el instrumento rector de la formulación, seguimiento y medición del quehacer institucional. El reto que alberga es lograr mayor flexibilidad y una realimentación eficiente para la renovación de iniciativas pertinentes al devenir de los tiempos institucionales, sociales y económicos.

5.3.2 Objetivo

Planear y evaluar de forma participativa y con base en los requerimientos del contexto presente y futuro, el rumbo institucional, con orientación al logro de resultados.

5.3.3 Orientaciones de largo plazo

1. Diseñar los instrumentos de planeación.



2. Formular análisis prospectivos de docencia, investigación, difusión de la cultura, extensión y/o gestión.
3. Dar seguimiento a la cartera de proyectos por crecimiento institucional.
4. Planear y evaluar en correspondencia a la programación del presupuesto y con miras a la obtención de resultados.
5. Monitorear y evaluar los programas operativos anuales.
6. Promover la participación de la comunidad universitaria en la formulación y ejecución de los planes institucionales.
7. Formar al personal involucrado en los procesos de planeación y generación de estadística.
8. Eficientar el monitoreo del quehacer institucional.
9. Potencializar los atributos de la información procedente de las áreas internas, atendiendo los indicadores de desarrollo nacionales.
10. Mejorar la planeación para la obtención de recursos extraordinarios.

5.3.4 Políticas

1. La planeación institucional desarrollará un sistema participativo, incluyente y corresponsable que dé rumbo y articule el quehacer institucional.
2. Todos los PE ejecutarán el plan de mejora continua para su acreditación.
3. Los ejercicios de planeación serán evaluados continuamente en su formulación, ejecución y resultados.
4. La evaluación de los ejercicios de planeación privilegiarán la inclusión de indicadores de calidad y financieros.
5. El responsable de planeación dará prioridad a su integración en la red de planeación institucional.

5.3.5 Estrategias

De fortalecimiento	De aprovechamiento
<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrar la programación de las actividades con base en el presupuesto. 2. Presupuestar las líneas de acción en atención a las prioridades sustantivas y adjetivas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inducir la participación de los directivos en el proceso de planeación. 2. Monitorear el cumplimiento de los propósitos de la institución.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP
Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

	3. Evaluar y dar seguimiento al logro de resultados sustantivos.
De defensa proactiva	De defensa
1. Capacitar a los directivos y al responsable de planeación. 2. Concentrar información cualitativa y cuantitativa de las funciones universitarias.	

5.3.6 Metas

1. Contar con el Plan de Desarrollo alineado al PRDI en 2014
2. Lograr trece personas capacitadas en planeación durante la Administración.

5.4 Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional

La comunicación universitaria es un instrumento constructor de la imagen y prestigio institucional al ser el medio por el cual se comunica a propios y externos el quehacer académico y los logros sustantivos, así como los compromisos y retos que este CU asume para atender las necesidades formativas de la sociedad. Actualmente el recurso de la comunicación es aún de mayor importancia, pues a través del uso de tecnologías se logra fortalecer los vínculos para la divulgación masiva de saberes, acciones y resultados.

En este sentido es muy importante fortalecer la función de comunicación, y con ello, dar constancia del posicionamiento local del Centro Universitario UAEM Atlacomulco.

5.4.1 Perfil estratégico

Este CU construye su imagen a la luz de la comunicación social, por ello transmite su obra mediante los medios masivos locales y estatales a la sociedad en general.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales
Centro Universitario UAEM Atlacomulco

5.4.1.1 Uni Radio

La difusión en radio del quehacer y logros de este espacio académico es una herramienta necesaria para su posicionamiento. En promedio se lograron cinco participaciones en la radio universitaria y/o Uni Radio.

5.4.1.2 Red de Comunicación Universitaria

Se hace presencia dentro de la Red de Comunicación Universitaria mediante la formulación y envío de comunicados, notas informativas, y en su caso promocionales, sobre el quehacer de este espacio académico.

5.4.1.3 Prensa y difusión universitaria

Consecutivamente en los medios conocidos como "Heraldo de Toluca", "Diario Portal", "Milenio", "Poder Edomex", "Alfa Diario", "El Correo" y la revista D'interés, se logran impactos informativos anualmente.

5.4.1.4 Radio y televisión

En cuanto a radio y televisión, se realiza de manera permanente la gestión de la divulgación de la investigación con los temas *Soft, computer* y algoritmos evolutivos, el Genoma de los valores, embarazos tempranos, tratados internacionales en educación ambiental y principios éticos del noviazgo.

5.4.1.5 Imagen universitaria

Este Centro Universitario participa en la operación y medición de las campañas y cápsulas informativas universitarias a fin de provocar una presencia favorable de la UAEM en el entorno local.

5.4.1.6 Publicaciones informativas editadas y difundidas

En cuanto a publicaciones informativas se difunden anualmente de tres a cinco artículos sobre la labor universitaria, mediante el Boletín de la Secretaría de



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



**DG
CUyUAP**

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

Investigación y Estudios Avanzados, la revista universitaria “Perfiles HT Humanismo que Transforma” y la revista local de D´interés.

5.4.2 Objetivo

Posicionar al Centro Universitario, mediante la emisión de información sobre el quehacer relevante en materia de docencia, investigación, cultura, extensión, vinculación, gestión y administración a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.

5.4.3 Orientaciones de largo plazo

1. Informar a los públicos atendiendo su diversidad.
2. Fortalecer la imagen institucional, comunicando a la sociedad los logros sustantivos y adjetivos de este espacio académico.
3. Establecer un diálogo permanente entre la comunidad universitaria mediante la participación de alumnos, académicos y administrativos en la revista Perfiles HT Humanismo que transforma.
4. Divulgar los saberes que genera el CU a través de Uni Radio.
5. Difundir el quehacer institucional mediante Uni Radio.
6. Hacer presencia por Internet en el canal de televisión de la UAEM.

5.4.4 Política

La función de la comunicación universitaria será oportuna y construirá el prestigio académico del CU.

5.4.5 Estrategias

De fortalecimiento	De aprovechamiento
Aprovechar los medios masivos de comunicación universitarios para dar a conocer el quehacer del CU entre la comunidad y la sociedad en general.	Divulgar las actividades institucionales entre los espacios universitarios y la sociedad en general.
De defensa proactiva	De defensa
Promover la participación de los investigadores, docentes y administrativos en televisión, radio y prensa.	Impulsar la presencia del CU en redes sociales.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales
Centro Universitario UAEM Atlacomulco

5.4.6 Metas

1. Tener cinco impactos anuales en medios de información.
2. Contar con .05 de los alumnos que conozcan la programación de radio y TV UAEM durante la Administración.
3. Contar con 80% de estudiantes que identifiquen la revista Perfiles HT Humanismo que transforma durante la Administración.
4. Conseguir tres menciones anuales en medios impresos.
5. Alcanzar tres menciones anuales en radio.
6. Contar con un estudio de opinión para saber el número de personas que conocen los medios de comunicación con los que cuenta la Universidad, durante la Administración.
7. Lograr un reportaje sobre trabajos de investigación o cualquier tema de interés que lleve a cabo el CU, al año.
8. Participar al menos en una ocasión al año en el programa de TV Enjambre Universitario.
9. Participar en la revista Perfiles HT Humanismo que transforma con tres artículos sobre el quehacer del CU al año.
10. Participar en cinco ocasiones en programas y/o entrevistas de Uni Radio al año.
11. Realizar un estudio de opinión para saber el porcentaje de universitarios del CU que conocen los medios de comunicación con los que cuenta la UAEM (Uni Radio, revista Perfiles HT y UAEMéx TV) bianualmente.
12. Participar en tres reuniones de coordinación y capacitación de la Red de Comunicación Universitaria al año.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales
Centro Universitario UAEM Atlacomulco

5.5 Gobierno sensible y seguridad universitaria

El Honorable Consejo de Gobierno tiene la función de promover la gobernabilidad democrática de este espacio académico, en un ambiente de transparencia y seguridad, buscando fortalecer la identidad universitaria entre la comunidad, reforzada mediante acciones deportivas, de cuidado y protección del medio ambiente.

5.5.1 Perfil estratégico

La gobernabilidad de este espacio académico se ve reflejada en el cumplimiento de la legislación universitaria y la salvaguarda de la seguridad de sus integrantes, mediante el fortalecimiento de la identidad universidad, práctica de estilos de vida saludable, activación física, promoción de la cultura y valores democráticos para el desarrollo sustentable.

5.5.1.1 Actividades deportivas

La actividad física y deportiva de la comunidad estudiantil se expresa mediante su participación en los Juegos Selectivos Universitarios en las disciplinas de atletismo, ajedrez, frontenis, baloncesto, *handball*, fútbol asociación, fútbol rápido y vólibol, donde se han obtenido medallas de oro, plata y bronce.

También han sido elegidos nuestros deportistas como de alto rendimiento para participar en la Selección Universitaria del Estado de México (así como en ligas municipales), actualmente dos de ellos pertenecen a la segunda división de fútbol profesional del equipo Potros UAEM en la rama varonil.

Docentes y administrativos participan en los torneos internos y externos, sin embargo, es un reto insitucional dinamizar e incrementar la participación de estos sectores universitarios.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

5.5.1.2 Seguridad institucional, protección universitaria y al ambiente

En el ámbito de la seguridad se cuenta con un Comité de Protección Civil y con medios de seguridad (barda perimetral, seguridad privada, señalización y alarma de sismos) para salvaguardar la integridad y el patrimonio de los universitarios.

Como una actividad ya tradicional, este CU participa en el Programa de Recolección de Envase (PET) forjando beneficios ecológicos locales. De igual manera, mediante acciones de investigación, periódicamente se participa con al menos dos publicaciones sobre aspectos ambientales al año en congresos o eventos académicos nacionales o internacional.

5.5.1.3 Órganos colegiados

El gobierno sensible de los Honorables Consejos de Gobierno y Académico se manifiesta en su responsabilidad y cuidado de la conducción, el bienestar y la armonía de este espacio universitario, cuyos acuerdos se publican permanentemente.

5.5.1.4 Identidad universitaria

Como mecanismos de identidad universitaria permanentemente se realiza un curso de inducción dirigido a los alumnos de nuevo ingreso, visita guiada a las instalaciones de la Administración Central y Cerro de Coatepec, así como un maratón de conocimientos universitarios, a fin de que la comunidad estudiantil se identifique con los valores, símbolos y principios, fomentando con ello la identidad universitaria.

5.5.1.5 Información universitaria y transparencia

La transparencia y acceso a la información encauzan la atención de solicitudes de información y la actualización cuatrimestral de la información publicada en el portal de transparencia de nuestra universidad, particularmente se cuida la transparencia y la rendición de cuentas a través de la difusión de la normatividad universitaria, estatal y nacional.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



**DG
CUyUAP**

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales
Centro Universitario UAEM Atlacomulco

5.5.2 Objetivos

1. Favorecer la gobernabilidad, la transparencia y la seguridad institucional.
2. Estimular la actividad física, el cuidado del ambiente y la identidad entre la comunidad.

5.5.3 Orientaciones de largo plazo

1. Mantener la representatividad legal y participativa de las autoridades universitarias.
2. Fomentar la democracia con base en el ejercicio de la libertad de ideas, la ética universitaria y el patriotismo.
3. Reproducir la identidad universitaria entre la comunidad.
4. Asegurar la integridad física, de salud y patrimonial de la comunidad universitaria.
5. Favorecer el respeto del derecho universitario y la equidad de género.
6. Cuidar y conservar el entorno natural por medio de la reforestación y utilización sustentable de los recursos.
7. Recrear permanentemente los ordenamientos jurídicos sobre transparencia y acceso a los datos.
8. Promover continuamente la activación física y el deporte entre la comunidad.
9. Impulsar el deporte de alto rendimiento entre la comunidad estudiantil y docente.

5.5.4 Políticas

1. El ejercicio democrático será en todo momento una prioridad institucional, sentando las bases para la elección de autoridades del CU.
2. La seguridad de la comunidad universitaria y del patrimonio serán primordiales.



3. Se privilegiará, como derecho universitario, la activación física y el deporte.
4. La cohesión social del CU estará permanentemente sustentada en la identidad y el sentido de pertenencia de los universitarios.
5. La transparencia y la rendición de cuentas representará las garantías de los universitarios y de la sociedad en general.

5.5.5 Estrategias

De fortalecimiento	De aprovechamiento
<ol style="list-style-type: none"> 1. Operar un programa de acciones de medio ambiente al interior y exterior. 2. Desarrollar un programa de acciones de salud. 3. Realizar intercambios deportivos en el marco de los Juegos Selectivos Universitarios entre los centros universitarios y UAP. 4. Actualizar periódicamente el Portal de Transparencia de la UAEM 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover la activación física entre el alumnado para motivar a una acción deportiva formal. 2. Desarrollar el deporte de alto rendimiento. 3. Crear una cultura de la prevención y denuncia del delito. 4. Difundir mediante conferencias las bases jurídicas e institucionales de la transparencia. 5. Atender con oportunidad y a cabalidad las solicitudes de información.
De defensa proactiva	De defensa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Inducir la participación de la comunidad universitaria, favoreciendo la estabilidad institucional. 2. Recrear la cultura del deporte, detectando deportistas susceptibles de mayor formación disciplinaria. 3. Ofertar los servicios de enfermería y psicometría. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vincular al CU con los cuerpos policiacos municipales, garantizando un clima de seguridad. 2. Aplicar y difundir los ordenamientos jurídicos en materia de transparencia y acceso a los datos.

5.5.4 Metas

1. Contar con cuatro universitarios capacitados en transparencia y rendición de cuentas a través de cursos de inducción y capacitación durante la Administración.
2. Preparar a 30 universitarios en temas ambientales y de salud al término de la presente Administración.
3. Operar una brigada de protección civil y medio ambiente al año.
4. Operar anualmente al 100% el proyecto de la separación de residuos y comercialización en colaboración con el H. Ayuntamiento de Atlacomulco.
5. Contar con un programa de reforestación de .20 hectáreas al año.
6. Contar con 300 árboles plantados al año.
7. Contar con 30% de prendimiento de árboles en los espacios reforestados.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

8. Contar con 100% de la campaña de autocuidado en la región Norte del Estado de México al año.
9. Promover una campaña de identidad institucional a 120 universitarios al año.
10. Mantener al 100% actualizado el sitio Web de transparencia de la UAEM y el sistema de Información Pública de Oficio Mexiquense durante la Administración.
11. Logar 100% de la atención de solicitudes de información.
12. Contar con 100% de realización de las pláticas para el fortalecimiento para la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas al año.
13. Canalizar a dos deportistas de alto rendimiento (futbol asociación profesional, futbol americano y ciclo olímpico) al Departamento de Actividades Deportivas de la UAEM durante la Administración.
14. Contar con 50% de la comunidad universitaria participando en actividades de cultura física durante la Administración.
15. Participar con dos jóvenes en la Universiada, Olimpiada y Conadems durante toda la Administración.
16. Organizar cuatro cursos-taller o conferencias anualmente que integren a 40% de los jóvenes universitarios a través del Centro Juvenil Universitario.
17. Contar con una conferencia para los jóvenes universitarios a través del Centro Juvenil Universitario al año.

6. Obligaciones del Quehacer Institucional

6.1 Marco jurídico y legislación universitaria

Es de suma trascendencia para el quehacer de toda institución contar con un marco normativo amplio, flexible y actualizado que dé sentido a la legalidad de la misma, así como con una cultura de legalidad, pues ello promoverá la generación de estructuras, procesos y procedimientos que sustenten los fines, principios y valores institucionales. Al respecto, las IES, como este CU, no son la excepción,



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

ya que acatan el marco normativo universitario como soporte y eje de su actuación.

6.1.1 Perfil estratégico

La legislación universitaria es el marco de actuación de este Centro Universitario, es por ello que se hace indispensable contar con un conjunto de normas que en contenido la guía para conducir la vida institucional ante las exigencias que afronta el Centro Universitario, así como los integrantes del mismo.

6.1.1.1 Legislación universitaria

La observancia del marco jurídico universitario es esencial para la existencia de un estado Universitario de derecho, es por ello, que la prioridad de esta administración en materia legislativa, será se crear, difundir y aplica la reglamentación sustantiva y adjetiva vigente.

6.1.2 Objetivo

Difundir y observar los ordenamientos jurídicos universitarios en el marco de la actuación institucional, orientando y fomentando la cultura de la legalidad a fin de dar cumplimiento a los objetivos del CU.

6.1.3 Orientaciones de largo

1. Recrear la legislación universitaria, a fin de que se cumpla con las acciones de modernización llevadas a cabo en el CU.
2. Fomentar la cultura de legalidad, cumplimiento y aplicación del marco jurídico universitario.

6.1.4 Políticas

1. Se dará prioridad a la participación de la Administración Central en la formulación de iniciativas jurídicas para la operación de los proceso de adquisiciones y donaciones.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



**DG
CUyUAP**
Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

2. Se divulgará el marco normativo universitario, así como la reglamentación interna.

6.1.5 Estrategias

De fortalecimiento	De aprovechamiento
1. Promover el conocimiento de la legislación universitaria entre la comunidad universitaria del CU.	1. Formular y actualizar las disposiciones jurídicas internas.
De defensa proactiva	De defensa
1. Utilizar las TIC para difundir oportunamente los ordenamientos jurídicos vigentes.	

6.1.6 Metas

1. Contar con dos reglamentos internos actualizados, que permitan atender las necesidades para el adecuado funcionamiento institucional.
2. Desarrollar un programa de divulgación de la legislación universitaria durante la Administración.

6.2 Transparencia y rendición de cuentas

El derecho a la información es hoy una garantía de la diversidad, por lo cual es parte insoslayable de la rendición de cuentas, a fin de hacer accesible y transparente el quehacer, los recursos y resultados institucionales a la comunidad universitaria, pero sobre todo a la sociedad en general.

6.2.1 Perfil estratégico

El acceso a la información sobre el desempeño y los resultados, mediante la actualización constante del Portal de Transparencia de la UAEM, es una de las formas que ejerce este CU para contribuir a la democratización de nuestra sociedad.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales
Centro Universitario UAEM Atlacomulco

6.2.1.1 Auditorías e intervenciones de control

El CU mejora permanentemente los procedimientos, mecanismos e instrumentos de control interno propios de los procesos y resultados académicos de las áreas de control escolar, titulación, servicio social y becas, entre otras; y administrativos, primordialmente, los relativos a los recursos humanos, tecnológicos y financieros, estos últimos, en cuanto a la captación y ejercicio de los recursos propios, extraordinarios y ordinarios. Asimismo atiende las observaciones derivadas de la Contraloría Universitaria. Adicionalmente participa de los trabajos de la Contraloría Social del PIFI. Lo anterior en aras de ejercer la transparencia y la rendición de cuentas a cabalidad.

6.2.2 Objetivo

Prevenir, revisar, verificar y vigilar, con base en la normatividad vigente, la información que da soporte al quehacer y patrimonio universitarios para el ejercicio de una rendición de cuentas con transparencia de recursos y resultados institucionales.

6.2.3 Orientaciones de largo plazo

1. Transparentar el quehacer universitario con apego a las disposiciones normativas.
2. Rendir cuentas, apoyándose del uso de nuevas tecnologías.
3. Inducir el buen desempeño institucional, cumpliendo con los objetivos académicos y administrativos.
4. Resguardar la información de la comunidad universitaria y sociedad en general, en el marco de la aplicación de la ley.

6.2.4. Políticas

Se implementarán mecanismos de control preventivo en razón de la transparencia y rendición de cuentas.



UAEM

Universidad Autónoma del Estado de México



DG CUyUAP

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

6.2.5 Estrategias

De fortalecimiento	De aprovechamiento
Realizar los procesos de entrega-recepción que correspondan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementar instrumentos de monitoreo, seguimiento y evaluación del desempeño y resultados. 2. Eficientar los procedimientos para la captación y emisión de información.
De defensa proactiva	De defensa
Realizar acciones preventivas tendentes al control interno.	Aprovechar las evaluaciones y auditorías en pro de la mejora continua.

6.2.6 Metas

1. Tener dos conferencias de control preventivo durante la Administración.
2. Atender el 100% las auditorías practicadas a este CU durante la Administración.
3. Atender un procedimiento de entrega-recepción al año.

7. Planeación, Ejecución, Evaluación y Calibración

Planear implica establecer el qué, el cómo, el para qué, el cuándo, el dónde y el quiénes del quehacer que se va a desempeñar para el logro de resultados institucionales.

En este sentido, la planeación estratégica, integral y participativa que practica la UAEM y en particular este CU inicia con el diagnóstico de la condición de alumnos, docentes, directivos y administrativos, así como del modelo de innovación curricular, docencia, investigación, extensión y vinculación y difusión cultural; de igual forma que se sopesa la infraestructura, equipo y las instalaciones para después trazar el rumbo orientando las políticas, las estrategias y metas.

En el presente ejercicio de planeación, durante la ejecución, se llevará a cabo un seguimiento de las acciones y logros a fin de estar en condiciones de calibrar las estrategias con el objetivo de alcanzar óptimos resultados, por ello el mecanismo de seguimiento propuesto es el siguiente:



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales
Centro Universitario UAEM Atlacomulco

7.1 Seguimiento y evaluación

La presente forma de evaluación está determinada en cuatro momentos:

- El primero de monitoreo de las iniciativas en marcha.
- En el segundo se dará seguimiento al cumplimiento de las acciones.
- En el tercero se realizará una valoración de los logros.
- En el cuarto se llevará a cabo una realimentación.

En este sentido los instrumentos para evaluar serán los objetivos, metas e indicadores contenidos en el presente plan, con base en el Programa Operativo Anual (POA).

El cumplimiento del objetivo se dará por atendido con el alcance de las metas, y el alcance de las metas con el logro de los indicadores.

Los avances serán medidos de acuerdo a la escala que avala la UAEM para tal fin.

La información sobre el avance obtenido en cada indicador será proporcionada por el titular del área responsable de la ejecución.

Las evaluaciones de seguimiento se realizarán cada tres meses y una al final de año, con base en la administración del sistema en línea de seguimiento y evaluación de los instrumentos de planeación.

Adicionalmente, se participará en la evaluación que se contempla a la mitad de la Administración (2015) y otra para la consolidación de logros en 2016, doce meses antes de la conclusión del rectorado actual.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales
Centro Universitario UAEM Atlacomulco

7.2 Cartera de proyectos

7.2.1 Columnas del desarrollo universitario

	Objetivos	Proyectos
Docencia para la formación integral y la empleabilidad	<ul style="list-style-type: none"> *Formar profesionistas para un ejercicio laboral ético, humanístico y altamente competitivo. *Participar de la instrumentación de planes y programas de estudio, así como, de los recursos y servicios para alumnos y docentes. *Impartir programas educativos de calidad reconocidos por pares académicos de nivel nacional e internacional. *Facilitar las condiciones que favorezcan la internacionalización de la docencia. *Fomentar la empleabilidad y el desarrollo profesional con servicios de educación continua. *Diversificar la oferta de Estudios Profesionales. 	<ul style="list-style-type: none"> *Ampliación de cobertura y oferta educativa. *Fortalecimiento de la competitividad académica. *Mejoramiento de la calidad educativa con base en la obtención de estándares nacionales e internacionales.
Investigación innovadora, pertinente y emprendedora	<ul style="list-style-type: none"> *Generar y aplicar conocimiento básico y tecnológico para solución de problemáticas comunitarios regionales, estatales y nacionales con enfoque humanístico e innovador; y la formación de profesionales. 	<ul style="list-style-type: none"> *Desarrollo de la competitividad académica para la consolidación de CA
Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma	<ul style="list-style-type: none"> *Promover la actividad cultural del CU con un enfoque innovador y humanístico. *Ser actores activos en la divulgación y promoción de la cultura en la comunidad universitaria. *Formar parte de actividades dirigidas que den a conocer el patrimonio universitario del CU y de la UAEM. 	<ul style="list-style-type: none"> *Proposición y divulgación cultural orientada al fortalecimiento de la identidad universitaria
Extensión y vinculación solidaria y eficiente	<ul style="list-style-type: none"> *Fortalecer los vínculos del CU con la sociedad para la atención de sus necesidades. *Divulgar el conocimiento científico, 	<ul style="list-style-type: none"> *Fortalecimiento de la vinculación eficiente y solidaria con el crecimiento local. *Extensión para el desarrollo



	Objetivos	Proyectos
	<p>humanístico y tecnológico que se genera en el CU.</p> <p>*Coadyuvar con el desarrollo de los estudiantes a través de procesos y gestiones para igualdad de oportunidades que los prepare para su desempeño profesional.</p>	<p>humanístico de los universitarios y de la sociedad en general.</p>

7.2.2 Soporte del trabajo sustantivo

	Objetivos	Proyectos
Cooperación para la internacionalización del Centro Universitario	*Impulsar la cooperación internacional con IES.	*Gestión para la colaboración con pares académicos
Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado	*Eficientar la gestión y administración de los recursos humanos, financieros, tecnológicos y materiales de este CU bajo una cultura de rendición de cuentas con base en resultados institucionales (estándares de calidad en pro del cumplimiento de las funciones universitarias) para el logro de los objetivos institucionales.	<p>*Gestión proactiva y administración moderna para el logro de resultados sustantivos</p> <p>*Rendición de cuentas para la transparencia y el buen gobierno</p>
Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional	*Planear y evaluar de manera corresponsable y con orientación al logro de resultados, conforme los requerimientos del contexto presente y futuro.	Planeación para orientar el rumbo del quehacer del Centro Universitario
Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional	*Posicionar al Centro Universitario, mediante la emisión de información sobre el quehacer relevante en materia de docencia, investigación, cultura, extensión, vinculación, gestión y administración a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.	*Comunicación universitaria para el posicionamiento e imagen local del Centro Universitario UAEM Atlacomulco.
Gobierno sensible y seguridad universitaria	<p>*Favorecer los escenarios universitarios relativos a la gobernabilidad con base en ejercicio oportuno de la transparencia y la seguridad.</p> <p>*Estimular la actividad física, el cuidado del ambiente y la identidad universitaria.</p>	<p>*Gobernabilidad, transparencia y seguridad en pro de la integridad universitaria.</p> <p>*Deporte, activación física y cuidado del medio ambiente para mejorar la calidad de vida de los universitarios</p>



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



**DG
CUyUAP**

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

7.2.3 Obligaciones del quehacer institucional

	Objetivos	Proyectos
Marco jurídico y legislación universitaria	*Observar el marco jurídico universitario en la actuación del CU y en el logro de sus objetos.	*Observancia jurídica en pro de la armonía institucional
Transparencia y rendición de cuentas	*Prevenir, vigilar, verificar, revisar y fomentar con base en la normatividad vigente, información que soporte el quehacer y patrimonio universitario para el ejercicio de una rendición de cuentas con transparencia en el ejercicio de recursos y en el cumplimiento de los objetivos institucionales.	*Transparencia y rendición de cuentas para el cumplimiento de los objetivos institucionales



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales
Centro Universitario UAEM Atlacomulco

Fuentes

ANUIES (2000) Postulados orientadores y visión al año 2020 del Sistema de Educación Superior. La Educación Superior en el siglo XXI. ANUIES. D. F. México.

Baca O Laura (1999) "Pluralismo y Democracia en la Cultura Política Mexicana", en: Coloquio de la Pluralidad. La realidad mexicana, reflexión y debate. Coordinador Rogelio Tinoco García. Dirección General de Desarrollo Político. GEM. Estado de México. Toluca.

H. Ayuntamiento de Atlacomulco (2013). Plan de Desarrollo Municipal de Atlacomulco 2013-2015. H. Ayuntamiento de Atlacomulco.

Gobierno del Estado de México (2011). Plan de Desarrollo del Estado de México 2011-2017. GEM.

Organización Internacional del Empleo (OIT) (1998). Informe sobre el empleo en el mundo 1998-1999, Ginebra: OIT.

UAEM (2012). Agenda Estadística 2012, UAEM.

UAEM (2009). Plan General de Desarrollo 2009- 2021 (PGD)

UAEM (2013). Plan Rector Institucional de Desarrollo 2013 a 2017. UAEM.

SÁINZ, P. y La Fuente, M. (2000). *Crecimiento económico, ocupación e ingresos en América Latina: una perspectiva de largo plazo* (documento presentado en el Seminario UNESCO sobre Prospectiva de la Educación en la Región de América



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

Latina y el Caribe), consultado en septiembre de 2013
en <http://www.schwartzman.org.br/simon/delphi/pdf/sainz.pdf>

Secretaría de Educación Pública (2007). Programa Sectorial de la Educación 2007-2012. SEP.

Gobierno de la República (2013). Plan Nacional de Desarrollo 2013- 2018. Gobierno de la República.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales
Centro Universitario UAEM Atlacomulco

Acrónimos y Siglas

CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas
CU	Centro Universitario UAEM Atlacomulco
Centro Universitario	Centro Universitario UAEM Atlacomulco
CUA	Centro Universitario UAEM Atlacomulco
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
IMPI	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
PE	Programa (s) educativo (s)
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
POA	Programa (s) Operativo (s) Anual (es)
PTC	Profesor (es) de tiempo completo
Proinsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
Promep	Programa de Mejoramiento del Profesorado
Pronabes	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

Anexos



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUyUAP

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales
Centro Universitario UAEM Atlacomulco

Indicadores para la instrumentación del PD 2013-2017

1. Docencia para la formación integral y la empleabilidad

Núm.	Indicador	2013	2014	2015	2016	2017	Anual	Acumulado
1	Alumnos de Estudios Profesionales becados para titularse por EGEL	15	15	15	15	15		60
2	Alumnos de Estudios Profesionales capacitados para la búsqueda de empleo	ND	175	175	175	175		700
3	Alumnos en movilidad estudiantil nacional al año	10	10	10	10	10		40
4	Alumnos en prácticas profesionales por año	170	170	170	170	170	170	
5	Alumnos evaluados mediante el EGEL por año	15	15	15	15	15		60
6	Docentes de Estudios Profesionales que anualmente se actualizan en su disciplina	70	60	60	60	60	60	
7	Docentes de Estudios Profesionales que anualmente se capacitan en didáctica de la disciplina	70	80	80	80	80	80	
8	Docentes de Estudios Profesionales que, anualmente, se capacitan para la formación transversal	15	15	15	15	15	15	
9	Espacios académicos con servicios profesionales externos en los que participan alumnos por PE	6	6	6	6	6	6	
10	Espacios académicos con cursos de nivelación para alumnos de nuevo ingreso	6	6	6	6	6	6	
11	Porcentaje de egresados con empleo acorde a su perfil profesional.	10%	10%	10%	10%	10%	10%	
12	Foros de comunicación entre familiares, tutores y autoridades escolares.	0	12	12	12	12	12	
13	Personal de Estudios Profesionales que se capacita para la gestión escolar.	3	3	3	3	3	3	
14	Porcentaje de alumnos en riesgo académico que reciben asesoría disciplinaria.	ND	30%	30%	30%	30%	30%	
15	Espacios académicos que difunden la normatividad académica.	1	1	1	1	1	1	
16	Alumnos capacitados en el uso de las aulas digitales.	600	300	300	300	300	300	
17	Alumnos realizando consultas escolares en el SICDE.	0	1000	1000	1000	1000	1000	
18	Biblioteca certificada en el total de sus procesos	1	1	1	1	1	1	
19	Docentes beneficiados por el PROED	30	30	30	30	30	30	
20	Docentes beneficiados por juicios de	0	0	1	1	0		2



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DG
CUUAP
Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

Núm.	Indicador	2013	2014	2015	2016	2017	Anual	Acumulado
	promoción							
21	Docentes capacitados en el uso de aulas digitales y virtuales	15	20	20	20	20	20	
22	Docentes que registran calificaciones en el SICDE.	0	100	100	100	100	100	
23	Documentos de programación pedagógica sistematizados.	48	48	48	48	48		
24	Padres de familia que realizan consultan el SICDE.	0	12	12	12	12	12	
25	Personal capacitado en procesos de Control Escolar.	1	4	4	4	4	4	
26	Procesos de Control Escolar actualizados conforme a la normatividad vigente	2	12	15	15	15		15
27	Procesos de gestión automatizados o en línea.	0	5	10	15	18	18	
28	Servicio médico en espacios académicos.	1	1	1	1	1	1	
29	Títulos por asignatura en Estudios Profesionales	4	4.5	4.6	4.7	5.0		5
30	Volúmenes por alumno en Estudios Profesionales.	12	15.6	15.8	15.9	16		16
31	Centros Universitarios y UAP con convenios vigentes para servicio social y prácticas profesionales.	3	4	5	6	7		8
32	Deserción escolar por cohorte en Estudios Profesionales.	3.5	3.4	3.3	3.2	3.2		3.2
33	Eficiencia terminal por cohorte en Licenciatura.	68.6	73.7	73.8	73.9	74		74
34	Titulación por cohorte en Licenciatura.	44.4%	47.5%	47.6%	47.7%	48%		48%
35	Informes de evaluación externa publicados.	0	2		2			4
36	Libros leídos, por alumno, de cultura general	1	2	2	2	2	2	
37	Porcentaje de alumnos que obtenga testimonio de desempeño sobresaliente en el EGEL.	.5%	1%	1%	1%	1%		1%
38	Programas de Licenciatura del sistema presencial reconocidos por su calidad.	6	6	6	6	6		6
39	Alumnos de Licenciatura certificados en una segunda o tercera lengua.	8		10	10	10		30
40	Docentes capacitados en una segunda lengua.	4	4	6	8	10		10
41	Profesores de inglés con formación para la enseñanza de una segunda lengua	1	1	1				1
42	Actividades académicas de educación continua desarrolladas.	4	4	4	4	4		16
43	Egresados atendidos anualmente en educación continua.	18	20	20	20	20	20	
44	Personas del sector público y privado atendidas en educación continua.	0	15	15	15	15	15	
45	Docentes capacitados para diseñar	0	1	1	1	1		4

**UAEM**Universidad Autónoma
del Estado de México**DG
CUyUAP**
Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales**Centro Universitario UAEM Atlacomulco**

Núm.	Indicador	2013	2014	2015	2016	2017	Anual	Acumulado
	materiales educativos en línea							
46	Matrícula de nuevo ingreso a Estudios Profesionales en modalidad escolarizada	300	300	300	300	300		1500
47	PE de Estudios Profesionales.	6	6	6	7	7		7

2. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora

Núm.	Indicador	2013	2014	2015	2016	2017	Anual	Acumulado
1	Proyectos de investigación registrados.	2	2	4	6	8		8
2	Proyectos de investigación con financiamiento y registro UAEM.	2	1	2	3	4		4
3	Proyectos de investigación con financiamiento externo.	2	1	2	3	4		4
4	Redes nacionales e internacionales	0			1			1
5	Cuerpo Académico en formación.	0				1		1
6	PTC en movilidad (estudios avanzados y de investigación).	0			1	1		2
7	PTC en el SNI.	3				4		4
8	PTC con doctorado.	6		2	3	6		12
9	Productos de proyectos de investigación.	12	12	12	12	12	12	
10	Instrumento de propiedad intelectual (patentes, modelos de utilidad, diseño industrial, marca, entre otros).	4		1	2			2
11	Alumnos asociados a proyectos de investigación.	0	4	8	12	16		16
12	Biblioteca básica de investigación.	0		1				1
13	Otorgar 2 apoyos académicos a profesores UAEM.	1	2	2	2	2	2	
14	Campaña de difusión de la investigación y los Estudios Avanzados.	1	1	1	1	1	1	
15	Actividades de promoción y difusión de la investigación y los Estudios Avanzados	12	12	12	12	12	12	
16	Programas de Estudios Avanzados interinstitucionales.	2	2	3	3	3		3
17	Programa de seguimiento de egresados de Estudios Avanzados.	0	1	1	1	1	1	
18	Alumnos en movilidad de Estudios Avanzados (beca mixta de Conacyt y beca de movilidad de Estudios Avanzados UAEM)	0			1			1



3. Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma

Núm.	Indicador	2013	2014	2015	2016	2017	Anual	Acumulado
1	Participantes en talleres artístico-culturales, de apoyo académico y otros (sociedad, comunidad universitaria y grupos vulnerables).	15	60	70	80	90		90
2	Exposiciones de patrimonio cultural, científicas y muestras artístico-culturales.	2	2	2	2	2		8
3	Actividades académicas con personal especializado en las disciplinas de artes plásticas, danza, música, entre otras.	1	1	1	1	1		4
4	Programas artístico-culturales en coordinación con la sociedad.	4	4	4	4	4	4	
5	Festival del arte y la cultura universitaria en los espacios universitarios (Cosmo arte).	1	1	1	1	1	1	
6	Concursos de creación artística.	2	4	4	4	4	4	
7	Presentaciones de libros.	1	2	2	2	2		8
8	Pláticas con respecto de las bondades del Open Access para la comunidad universitaria.	0	1	1	1	1		4
9	Participación en ferias nacionales e internacionales del libro.	0	1	1	1			3
10	Jornada teatral.	2	2	2	2	2		8
11	Temporadas con la Orquesta y Coro de Cámara.	1			1		1	
12	Presentaciones artísticas para universitarios y sociedad en general.	7	8	8	8	8		32
13	Conferencias y seminarios culturales.	0	1	1	1	1		4

4. Extensión y vinculación solidaria y eficiente

Núm.	Indicador	2013	2014	2015	2016	2017	Anual	Acumulado
1	Personal capacitado en temas de vinculación.	1	1	2	3			3
2	Evaluaciones a instrumentos legales vigentes.	1	4	5	6	7		7
3	Universitarios en servicios comunitarios.	65	70	70	70	70		280
4	Alumnos que realicen prácticas y estancias profesionales.	149	50	50	50	50		200



Centro Universitario UAEM Atlacomulco

Núm.	Indicador	2013	2014	2015	2016	2017	Anual	Acumulado
5	Alumnos que liberen servicio social.	292	185	185	185	185		740
6	Planes de negocios terminados.	20	25	30	35	40		130
7	Proyectos emprendedores registrados.	10	15	20	15	30		70
8	Participantes en talleres, cursos, pláticas, conferencias y eventos de emprendedores.	6	10	12	14	16		16
9	Matrícula atendida en el CEle.	800	250	500	750	1000		1000
10	Profesores certificados en la enseñanza de idiomas (CENNI).	20		10	5	5		20
11	Participantes en cursos de lenguas extranjeras y español.	ND	30			30		60
12	Participantes en conferencias sobre interculturalidad.	ND	5	5	5	5		20
13	Estímulos otorgados a la eficiencia terminal y a la permanencia escolar.	ND	10	10	15	15		50
14	Apoyos para el fortalecimiento del perfil profesional.	ND	10	10	15	15		50
15	Apoyos a alumnos que participen en eventos científicos, académicos, deportivos y culturales.	2	2	2	2	2		8
16	Becas de aprovechamiento académico, deportivo, cultural y de investigación.	60	64	64	64	64	64	
17	Padres de familia o tutores beneficiados con el programa de vinculación con las familias universitarias.	0	30	50	80	120		120
18	Alumnos participando en el Programa de Salud Integral.	1200	200	200	200	200	200	
19	Alumnos y egresados en el Programa de Desarrollo de Competencias Laborales.	0	20	30	40	50		50

5. Cooperación para la internacionalización

Núm.	Indicador	2013	2014	2015	2016	2017	Anual	Acumulado
1	Participación de la UAEM en movilidad internacional.	5	6	8	10	12		36
2	Participantes extranjeros en movilidad en la UAEM.	0			1	1		2
3	Participantes de la UAEM en estancias cortas internacionales.	1		1	1	1		3
4	Afiliación a redes de cooperación.	0		1				1
5	Profesores de inglés en movilidad académica.	5	1	1	1	1		4



6. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado

Núm.	Indicador	2013	2014	2015	2016	2017	Anual	Acumulado
1	Incremento porcentual en la percepción del clima laboral.	1	1	1	1	1	1	
2	Porcentaje de disponibilidad de servicios de conectividad.	ND	45	45	50	50	50	
3	Nivel de excelencia en la satisfacción de los usuarios del Sistema de Gestión Académica.	ND	3	3	4	4	4	
4	Alumnos por computadora.	5	5	5	5	5	5	
5	Servicios de mantenimiento a las instalaciones físicas educativas.	2	2	2	2	2		8
6	Trabajadores administrativos universitarios formados en el manejo de tecnologías de la información y la comunicación.	7	25	25	28	30		30
7	Incremento en ingresos propios anuales.	ND				1%		1%
8	Procesos del Sistema de Control Escolar operados por el CU.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
9	Servicios administrativos y académicos universitarios en línea operados por el CU.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
10	Obra gestionada	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

7. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional

Núm.	Indicador	2013	2014	2015	2016	2017	Anual	Acumulado
1	Plan y programas de desarrollo aprobados y alineados al PRDI.	1	1					1
2	Número de personas capacitadas anualmente en planeación.	1	5	4	4			13



8. Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional

Núm.	Indicador	2013	2014	2015	2016	2017	Anual	Acumulado
1	Impactos en medios de información.	4	5	5	5	5	5	
2	Porcentaje de universitarios que conocen UAEM TV en el Estado de México.	.03	.03	.03	.03	.05		05
3	Porcentaje de universitarios que conocen la revista Perfiles HT Humanismo que transforma.	50	70		80			80
4	Número de menciones en radio comercial.	2	3	3	3	3	3	
5	Estudio de opinión sobre la presencia de los medios de comunicación de la Universidad.				1			1
6	Comunicados sobre eventos del CU.	4	5	5	5	5	5	
7	Reportaje sobre trabajos de investigación.	0	0	1	0	1		2
8	Participaciones en el programa de TV Enjambre Universitario.	0	1	1	1	1	1	
9	Artículos en la revista Perfiles HT Humanismo que transforma.	3	3	3	3	3	3	
10	Participaciones en Uni Radio.	2	5	5	5	5	5	
11	Estudio de opinión entre los universitarios del CU sobre la presencia de los medios de comunicación de la institución (Uni Radio, revista Perfiles HT y UAEMex TV).	0	0	1	0	1		2
12	Participación en reuniones de la Red de Comunicación Universitaria.	1	3	3	3	3	3	

9. Gobierno y seguridad universitaria sensible

Núm.	Indicador	2013	2014	2015	2016	2017	Anual	Acumulado
1	Universitarios capacitados a través de cursos de inducción y capacitación.	0	1	1	1	1		4
2	Universitarios capacitados en temas ambientales y de salud.	8	7	8	8	7		30
3	Porcentaje de espacios académicos que cuentan con brigadas en materia de protección civil y del ambiente.	1	1	1	1	1	1	
4	Porcentaje de espacios del CU que operan el proyecto de separación y comercialización de residuos sólidos.	0	100	100	100	100	100	



Centro Universitario UAEM Atlacomulco

Núm.	Indicador	2013	2014	2015	2016	2017	Anual	Acumulado
5	Hectáreas reforestadas a través de jornadas institucionales.	.20	.20	.20	.20	.20	.20	
6	300 árboles plantados.	300	300	300	300	300	300	
7	Porcentaje de prendimiento de árboles en espacios reforestados.	30	30	30	30	30	30	
8	Porcentaje de espacios universitarios que realicen campaña de medidas de autocuidado.	100	100	100	100	100	100	
9	Asistentes a conferencias impartidas sobre identidad universitaria.	120	120	120	120	120		480
10	Actualización de la información publicada en el sitio de transparencia UAEM y en el sistema de información pública de oficio mexiquense.	3	3	3	3	3	3	
11	Porcentaje de solicitudes de información atendidas.	100	100	100	100	100	100	
12	Porcentaje de espacios académicos en los que se impartieron pláticas para el fortalecimiento de la cultura de transparencia y la rendición de cuentas.	100	100	100	100	100	100	
13	Deportistas de alto rendimiento apoyados (fútbol asociación profesional, fútbol americano y ciclo olímpico).	2	2	2	2	2		8
14	Porcentaje de universitarios participantes en actividades de cultura física.	20%	25%	30%	40%	50%		50%
15	Participantes en competencias deportivas nacionales (Universidad, Olimpiada y Conadems).	1	1	2	2	2		2
16	Curso-taller con jóvenes universitarios (Ceju).	1	1	1	1	1		4
17	Conferencias impartidas por Ceju	1	1	1	1	1		4

10. Marco jurídico y legislación universitaria

Núm.	Indicador	2013	2014	2015	2016	2017	Anual	Acumulado
1	Crear 2 instrumentos jurídicos.	1	1	1				2
2	Programa de difusión de la legislación universitaria.	0	0	0	1			1



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



**DG
CUyUAP**

Dirección General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

11. Transparencia y rendición de cuentas

Núm.	Indicador	2013	2014	2015	2016	2017	Anual	Acumulado
1	Conferencia de control preventivo.	0	1			1		2
2	Auditorías atendidas.	ND	100%			100%		100%
3	Procedimientos de recepción y seguimiento aplicados en entrega y recepción.	1				1	1	