



Universidad Autónoma del Estado de México  
Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco  
Dirección

# **Tercer Informe Anual de Actividades**

Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco

*Por:*

*M. en A.E. Arturo Vélez Escamilla  
Encargado del Despacho del Centro  
Universitario U.A.E.M. Atlacomulco.*

2008





Universidad Autónoma del Estado de México  
Centro Universitario U.A.E.M. Atlacomulco  
Dirección

**Directorio**

**Universidad Autónoma del Estado de México**

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis

**Rector**

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico

**Secretario de Docencia**

Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán

**Secretario de Investigación y Estudios Avanzados**

M. en C. Eduardo Gasca Pliego

**Secretario de Rectoría**

M. en A. A. Graciela Margarita Suárez Díaz

**Secretaria de Difusión Cultural**

M. en A. Ed. Maricruz Moreno Zagal

**Secretario de Extensión y Vinculación**

M. en E. P. y D. Guillermina Díaz Pérez

**Secretaria de Administración**

M. A. S. S. Felipe González Solano

**Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional**

M. en D. Jorge Olvera García

**Abogado General**

Lic. en Com. Ricardo Joya Cepeda

**Director General de Comunicación Universitaria**





Universidad Autónoma del Estado de México  
Centro Universitario U.A.E.M. Atlacomulco  
Dirección

**Directorio**

**Centro Universitario U.A.E.M. Atlacomulco**

M. en A.E. Arturo Vélez Escamilla

**Encargado del Despacho de la Dirección**

M. en A.E. Fidencio Ochoa Flores

**Subdirector Administrativo**

Lic. en D. Juan Manuel Ordóñez Suárez

**Subdirector Académico**

M. en C. Juan Fernando García Mejía

**Coordinador de Ingeniería en Computación e Informática Administrativa**

Lic. Yazael Rubio Mondragón

**Coordinador de Administración**

C. P. Mario Huitron Bravo

**Coordinador de Contaduría**

Lic. Juan Manuel Ordóñez Suárez

**Coordinador de Derecho**

M. en P. Sergio Escobar González

**Coordinador de Psicología**

C.P. Ma. del Rosario Sotelo Hurtado

**Jefa de Control Escolar**

Lic. en Soc. Teresita Domínguez Albíter

**Coordinadora de Planeación**

C. Claudia Saldívar Caballero

**Jefa de Asuntos Estudiantiles**

Acéfala

**Responsable de Difusión Cultural**





## Contenido

	Pag.
Presentación	6
<b>Función 1. Docencia Relevante para el Alumno</b>	
1.1. <i>Estudios Profesionales de Calidad</i>	7
1.2. <i>Aprendizaje del idioma Inglés Curricular</i>	9
1.3 <i>Atención Integral al Alumno</i>	10
1.4 <i>Desarrollo del Personal Académico</i>	11
<b>Función 2 Investigación Trascendente para la Sociedad</b>	
2.1 <i>Programas de estudios avanzados de calidad</i>	12
2.2 <i>Formación de Capital Humano de Grado y Promoción de Vocaciones Científicas</i>	12
2.3 <i>Investigadores y Cuerpos Académicos</i>	13
2.4 <i>Investigación con Aplicabilidad y Responsabilidad Social</i>	14
2.5 <i>Cultura humanística, científica y tecnológica</i>	15
2.6 <i>Cooperación académica nacional e internacional</i>	15
<b>Función 3. Difusión Cultural para la Identidad y la Sensibilidad</b>	
3.1 <i>Fomento del Arte, la Ciencia y la Cultura</i>	15
<b>Función 4. Vinculación y Extensión para una Sociedad Mejor</b>	
4.1 <i>Vinculación Redituable</i>	17
4.2 <i>Extensión Universitaria</i>	17
<b>Función 5. Gestión Transparente y Certificada en un Marco de Rendición de Cuentas</b>	
5.1 <i>Administración Moderna y Sensible</i>	18
5.2 <i>Planeación Participativa y Visionaria</i>	20
5.3 <i>Protección Universitaria</i>	20





Universidad Autónoma del Estado de México  
Centro Universitario U.A.E.M. Atlacomulco  
Dirección

<i>5.4 Gobierno incluyente y de servicio</i>	21
<i>5.5 Rendición de Cuentas y Transparencia</i>	22
<i>5.6 Comunicación para la credibilidad y la participación</i>	22
Mensaje	23
Indicadores para evaluar el avance de la visión PRDI	24
Apéndice	27





Universidad Autónoma del Estado de México  
Centro Universitario U.A.E.M. Atlacomulco  
Dirección

## Presentación

En un marco de rendición de cuentas y transparencia, el Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco, con fundamento en los artículos 115, fracción VII del Estatuto Universitario; artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, presenta ante los H. Consejos de Gobierno y Académico, la comunidad universitaria y la sociedad en general, el Tercer informe anual de actividades 2007 que a su vez se convierte en evaluación del Programa de Desarrollo 2005-2009.

El presente ejercicio tiene la finalidad dual de informar lo realizado y evaluar lo alcanzado, doy lectura de este, tercer informe de actividades 2007 que en forma condensada expone lo alcanzado, lo superado y lo pendiente, poniendo a la disposición de la comisión especial para el estudio y evaluación del informe anual de actividades designadas por el H. Consejo de Gobierno de este plantel, los anexos que garantizan las evidencias respectivas para su posterior análisis y revisión.





El 80.5% de las metas establecidas en la programación anual de actividades fueron cumplidas de manera satisfactoria y el 4.4% fueron superadas en más del 110.0%, mejorando estratégicamente la calidad de los programas<sup>1</sup>.

Las funciones universitarias han sido atendidas satisfactoriamente en tiempo y forma cumpliendo las metas 2007, la función de Gestión transparente y certifica en un marco de rendición de cuentas, es la de mayor número de metas cumplidas o superadas, con 41, el 91.0% de las metas programadas; en segundo lugar esta la función de Docencia relevante para los alumnos con 65 metas cumplidas o superadas, el 87.75% de las metas programadas; en tercero, la función de Investigación trascendente para la sociedad con 16 metas cumplidas o superadas, el 84.2% de las metas programadas; en cuarto lugar, la función de difusión cultural para la identidad y sensibilidad con 14 metas cumplidas satisfactoriamente, el 82.35% de las metas programadas y por último, la función vinculación y extensión para una sociedad mejor con 17 metas cumplidas satisfactoriamente, el 68.0% de las metas programadas.<sup>2</sup> Las Áreas que conforman el Centro Universitario son las responsables de estos logros y en consecuencia la fortaleza más sólida de esta institución.

### **Función 1: Docencia relevante para el alumno**

La docencia relevante para el alumno es la actividad más importante en la que empeña esfuerzos el Centro Universitario, muestra de ello, son el 81.0% de las metas cumplidas satisfactoriamente y el 6.75% de metas superadas hasta en 110%, es decir, el 87.75% de las metas fueron atendidas a cabalidad<sup>3</sup>.

#### *1.1 Estudios Profesionales de Calidad*

Muestra de ello, es la profesionalización de los programas educativos, en 2007 se realizaron 3 auto evaluaciones preparatorias de la acreditación de las licenciaturas de Derecho, Psicología y Administración. Esta última comprometida para mayo del presente año. De igual forma, en 2007 se realizó la Auto evaluación de Ingeniería en Computación como antecedente necesario para ser evaluada por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior y obtener el nivel 1 de calidad. El resultado de estas acciones permitirá una mejora sustantiva en el 100% de la matrícula, particularmente en el 92.3%<sup>4</sup> de la matrícula atendida

<sup>1</sup> Ver Gráficas 1 y 2 del anexo estadístico

<sup>2</sup> Ver Gráfica 3 y cuadro 1 del anexo estadístico

<sup>3</sup> Ver Gráfica 4 del anexo estadístico

<sup>4</sup> La última generación con plan rígido egreso al término del periodo 2007b (en febrero del 2008). Ver Cuadro 2 del anexo estadístico





mediante el modelo curricular de innovación y en el 86.0%<sup>5</sup> de la matrícula atendida con Estudios Profesionales de “Buena calidad”.

Asimismo, el modelo curricular de innovación cuenta con 6 Comités Curriculares, integrados por 25 docentes, de los cuales 21, el 86.04%<sup>6</sup> están capacitados en la construcción de programas y guías pedagógicas. Al respecto 2007 se caracterizó por una producción de 60 guías pedagógicas y 30 programas de estudio.

Por otro lado, en 2007 egresaron 204 de 265 inscritos a la Generación 2002-2007, con una eficiencia de egreso de 77.0%<sup>7</sup>. Se titularon, 146, el 71.6% de los egresados; es decir, 55.0% de los inscritos. Cabe señalar que somos el quinto Centro Universitario con mayor número de titulados por cohorte.

Se revisaron trabajos de tesis de las 6 licenciaturas con la participación de 253 alumnos, es decir el 100% de la matrícula del noveno periodo, 47 de Psicología, 50 de Administración, 48 de Contaduría, de los cuales egresaron 145 como generación 2002-2007, de las licenciaturas de Psicología, Administración, Contaduría e Informática Administrativa y se titularon 34, es decir, el 23.4% 3 meses después de su egresado.

En 2007, se inscribieron 279 jóvenes y egresaron 204 alumnos, comparándolos con los 288 inscritos y 203 egresados del 2006, se observa estabilidad en la matrícula, esta representa un esfuerzo sostenido del Centro universitario. Cabe señalar que somos el cuarto Centro Universitario con mayor número de egresados y el Primero en eficiencia terminal por cohorte y global, 70.6 % y 77.0%, respectivamente.

En 2007 se atendieron 1225 matriculados; 416 de las licenciaturas de Administración y Contaduría; 358 de los programas educativos de Informática Administrativa e Ingeniería en Computación; 214 y 237 de Psicología y Derecho, respectivamente, de los cuales 512, el 41.8% son hombres y 713, el 58.2% son mujeres<sup>8</sup>. Demanda que ha sido atendida de manera integral, muestra de ello, es

---

<sup>5</sup> 1054 alumnos (LAM: 202, LIA: 187, LNC: 214, LPS: 214 y LDE: 237) de una matrícula total de 1225. Ver cuadro 5 del anexo estadístico

<sup>6</sup> Ver Cuadro 3 del anexo estadístico

<sup>7</sup> Ver Cuadro 4 del anexo estadístico

<sup>8</sup> Ver Cuadro 5 del anexo estadístico







la calidad en los servicios que presta la administración escolar de este Centro Universitario.

Por sexto año consecutivo se logra beneficiar a poco más de 200 egresados, el Departamento de Control Escolar entregó Cartas de Pasante, Diplomas y Certificados Totales de Estudio al 100% de los egresados regulares; así como 18 Actas de Evaluación Profesional correspondientes a la Generación 2002-2007, en la Ceremonia de Graduación.

El acervo bibliográfico se estabilizó con 10, 461 volúmenes y 6, 124 títulos, es decir 8.2 volúmenes y 4.8 títulos por alumno de licenciatura o de posgrado, así, la Biblioteca "Lic. Isidro Febela Alfaro" atiende una matrícula de 1225<sup>9</sup>, en promedio 147 alumnos al día, sin embargo, se incrementaron las suscripciones a revistas especializadas, en 175%<sup>10</sup>, actualmente se cuenta con 33 suscripciones, 14 en las áreas de contabilidad y administración y 19 en el área de psicología, nacionales e internacionales; y se implementó la sala de lectura.

De igual manera, el Centro Universitario actualiza continuamente la plataforma tecnológica con la que cuenta: con 4 salas de cómputo, 2 salas de audiovisuales, 2 laboratorios, 1 de electrónica y otro de instrumentación virtual, el primero con una concurrencia diaria de 70 alumnos, el segundo dedicado a la investigación aplicada; así como, con una cámara de Gessel y área de psicometría, ambas apoyando el proceso de aprendizaje de las unidades de aprendizaje de "Entrevista" y "Modelos de atención psicológica".

### *1.2 Aprendizaje del idioma Inglés curricular*

Es importante señalar que para la enseñanza del inglés se cuenta con el 100% de los docentes acordes al perfil del puesto y certificados en el dominio del idioma, capacitados en didáctica y en evaluación del aprendizaje, 8 tienen licenciatura y uno realiza estudios de maestría.

---

<sup>9</sup> Más 50 alumnos de la Especialidad en Derecho Procesal; es decir un total de 2275 alumnos.

<sup>10</sup> Ver Cuadro 6 del anexo estadístico





Asimismo, se capacitó al Responsable del Centro de Autoacceso, se adquirieron 8 materiales interactivos, se elaboraron 50 materiales impresos y multimedia y se recibieron 72<sup>11</sup> donaciones de material bibliográfico original para facilitar el aprendizaje significativo en los alumnos; así, en el “Programa Institucional de Enseñanza del Inglés” atendió una matrícula de 540 alumnos, lo cual indica que el 44.1% de la matrícula total trabaja en pro del dominio de esta lengua. Sabedores de la pertinencia laboral de la misma, se instituye como condición necesaria para el egreso de las 6 licenciaturas.

### 1.3 Atención integral al alumno

Prioridad de este Centro Universitario es la atención integral brindada a los alumnos, por ello la planta docente y administrativa trabaja en una mejora continua que se refleja en la permanencia de nuestros estudiantes; así, en 2007, la tasa global de deserción fue de 6.2% con una retención del 93.8%<sup>12</sup>. En esta labor contribuyo ampliamente el acompañamiento dado a los alumnos por el Programa Institucional de Tutoría Académica con la participación de 6 profesores de tiempo completo y 22 de asignatura y el Sistema Institucional de Tutoría Académica (SITA) con más de 600 alumnos registrados. En total 1150 de 1225 alumnos, el 93.9% de la matrícula, con una relación tutor-alumnos de 55.7.

También coadyuvo a la retención estudiantil, la asignación de 988 becas, 647 otorgadas por el Programa Nacional de Becas (PRONABES), 329 otorgadas por la UAEM, de las cuales destacan 8 becas “Juan Josafat Pichardo” otorgadas a tesis destacados de este Centro Universitario y 12 otorgadas por el Centro Universitario; es decir, se asigno una proporción 80.06%<sup>13</sup> de becas al total de la matrícula para solventar parte del gasto que realiza por sus estudios. Cabe mencionar que esta institución, es el Segundo Centro Universitario con mayor número de alumnos becados por la UAEM y PRONABES y el Primero en la modalidad de beca “Juan Josafat Pichardo”.

Por otra parte, la licenciatura en Psicología se distinguió por realizar el evento denominado: “Psicología. Primer Congreso CU AUEM Atlacomulco camino hacia una identidad propia”, relevante en su composición por promover la preservación de la salud física y mental, a través de 8 conferencias, de entre las que destacan: “Orientación y cuerpo”, “Técnicas cognitivo conductuales en la atención de la anorexia”, “Salud mental en los SPRS” y “La resiliencia como factor protector de la depresión”. Todas con una asistencia promedio de 80 universitarios. Al respecto

<sup>11</sup> Ver Cuadro 7 del anexo estadístico

<sup>12</sup> Fuente: Departamento de Control escolar del Centro Universitario. UAEM

<sup>13</sup> Cohorte periodo 2007B. El número de becas asignadas en el ciclo escolar 2007 asciende a 1254, 102.0 % respecto a la matrícula (1225). Ver Cuadro 8 del anexo estadístico





cabe mencionar que el 100% de la matrícula de este Centro Universitario se mantiene afiliada a servicios de salud.

En julio del 2007, el Centro Universitario, organizado y promovió el encuentro denominado “La oralidad y la delincuencia organizada”, con ponentes del Instituto Nacional de Ciencias Penales (INACIPE), del Tribunal Superior de Justicia del Estado de México y Tribunales estatales dirigido a nuestros estudiantes de derecho, a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.

Asimismo, se organizo y llevo al 100% de la licenciatura de derecho a una visita guiada a la Suprema Corte de Justicia de la Nación para uso de su biblioteca y participación del Ciclo de Conferencias en el ámbito de de las funciones de los Organismos jurisdiccionales.

En materia de formación extracurricular se realizaron los siguientes cursos y actividades, en agosto se llevo a cabo el curso de inducción para los 279 alumnos inscritos de nuevo ingreso mediante actividades informativas sobre la naturaleza, las funciones y los servicios que presta esta institución; así como actividades para el fomento de la identidad universitaria y psicometricas.

De igual forma se promovió la participación de aproximadamente 80 estudiantes, practicante del deporte en los XXVI Juegos Deportivos Selectivos Universitarios en las disciplinas de Volibol, Tenis, Ajedrez, Futbol Soccer, Básquetbol, Atletismo, entre otras, al respecto, en las disciplinas de tenis y ajedrez rama varonil, se obtuvo el tercero y cuarto lugar, respectivamente.

#### *1.4 Desarrollo del personal académico.*

Baluartes de nuestra máxima casa de estudios, son los maestros, comprometidos con la oferta de una formación pertinente y responsables en la enseñanza por competencias. Pivotes del modelo curricular de innovación, este Centro Universitario se los reconoce promoviendo su habilitación, así, la planta docente esta conformada por 118 profesores, 6 profesores de tiempo completo, 2 de medio tiempo y 110 de asignatura, 3 con grado de Doctor, 20 con de maestro (16 profesores con maestría y 4 profesores con maestría estudiando el doctorado), de los cuales 4 estudian el doctorado y 95 con título de licenciatura, de estos últimos, 11 son pasantes de maestría<sup>14</sup>.

De igual forma, la profesionalización docente es un compromiso insoslayable para esta institución, por lo que es permanente la oferta intersemestral de capacitación, en 2007, se capacitó a 104 profesores, el 88.13%<sup>15</sup>, 24.8% mas que el año

<sup>14</sup> Cohorte periodo 2007B. Ver Cuadro 9 del anexo estadístico

<sup>15</sup> Cohorte periodo 2007B. Ver Cuadro 10 del anexo estadístico





pasado, con los cursos denominados “Filosofía y la construcción del sujeto y la conciencia”, “III Sociología en la Constitución Activa del Sujeto”, “Portafolio Docente y alumnos con practica reflexiva”, entre otros.

Asimismo, se llevaron a cabo los cursos de opciones de titulación y metodología de la Investigación con la participación de 66 profesores, es decir 56.0% del total de la planta docente, entre ellos se capacitaron 4 los profesores que imparten las unidades de aprendizaje de titulación y 6 profesores de tiempo completo; y se realizo el diplomado denominado “Actualización y desarrollo educativo” y un “Taller de microenseñanza” en los que participaron 23 profesores<sup>16</sup>.

En este tenor, se da ha conocer la convocatoria 2007 de los Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED) y en el Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura (PROEPA) participando 46 docentes, de los cuales se beneficiaron 45, el 38.1% de la planta docente.

## **Función 2: Investigación trascendente para la sociedad**

La investigación trascendente para sociedad es una función prioritaria para el logro de estándares nacionales de capacidad académica, concedores de ello, se cumplió satisfactoriamente con el 73.68% de las metas programadas y el 10.53%<sup>17</sup> fueron superaron hasta en un 110%; es decir, el 84.21% de las mestas se lograron en 100% o mas, mediante actividades de generación, aplicación, difusión y divulgación del conocimiento.

### *2.1 Programas de estudios avanzados de calidad*

2007 se oferto la Especialidad en “Derecho Procesal”, actualmente 50 estudiantes. La relevancia de este programa educativo ha sido importante para profesional y docentes de la localidad, ya que les representa una forma accesible de habilitarse o actualizarse en materia de derecho procesal.

### *2.2 Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas*

La formación de capital humano y la promoción de la vocación científica entre alumnos, egresados y docentes es una tarea sustantiva como es tradicional en el Programa del Verano de la Investigación Científica participaron 16 alumnos de las licenciaturas de Derecho, Psicología, Contaduría y Administración, de los cuales, 7 lo realizaron satisfactoriamente.

---

<sup>16</sup> Ver Cuadro 10 del anexo estadístico

<sup>17</sup> Ver Gráfica 5 del anexo estadístico





La habilitación continua de los profesores de tiempo completo, medio tiempo y asignatura es un reto medular para mejorar la buena calidad de las licenciaturas, por ello, se promueve permanentemente entre la planta docente, la obtención de los grados académicos. De los 118 profesores adscritos a esta institución, 3 tienen grado de doctor, 1 es candidato a doctor, 3 estudian el doctorado, de estos últimos, cabe mencionar que un Profesor de Tiempo Completo se encuentra realizando sus estudios de doctorado en “Metodología y Líneas de Investigación en Contabilidad y Auditoría” en la Universidad de Cantabria, España. Asimismo, 16 profesores tienen grado de maestro; 11 son maestrantes; 84<sup>18</sup> tienen licenciatura, de los cuales 11 están realizando estudios de maestría; es decir, 16.1% de los docentes tienen grado académico<sup>19</sup> y 11.9% esta estudiando posgrado.

Asimismo, un egresado de la licenciatura de Ingeniería en Computación y otro de la licenciatura en Derecho, a través del Programa de Formación de Talentos Universitarios, se encuentra estudiando su posgrado en el extranjero, el primero en la Universidad de Pittsburg, Estados Unidos de Norte América y el segundo, próximamente, en la Universidad de Birmingham, Reino Unido.<sup>20</sup>

### *2.3 Investigadores y cuerpos académicos*

Actualmente la composición de los cuerpos académicos es de 6 profesores de tiempo completo y 2 profesores de medio tiempo, dedicados a la investigación e integrados en 3 cuerpos académicos, el primero adscrito a los programas educativos de Ingeniería en Computación e Informática Administrativa, denominado “Desarrollo computacional en Ingeniería e Informática” y el segundo adscrito a la licenciatura de Derecho, denominado “El Proceso Educativo y sus Actores” y el tercero adscrito a la Facultad de Ciencias de la Conducta y a la licenciatura de Psicología de este Centro Universitario, denominado “Cultura y personalidad”<sup>21</sup>.

En 2007, su producción en revistas indexadas fue 3 publicaciones: “Reforma sobre equidad de género en la constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos” en la revista, intitulada “Caminos hacia la equidad” de la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal y “Diseño e implementación de un sistema de posición de los dedos de la mano con aplicaciones en el trastorno auditivo visual” en la revista Ergo Sum de nuestra Universidad y el Capítulo titulado

---

<sup>18</sup> La suma de los 11 profesores con licenciatura estudiando maestría mas 84 docentes con título de licenciatura

<sup>19</sup> Ver Cuadro 9 del anexo estadístico

<sup>20</sup> Ver Cuadro 11 del anexo estadístico

<sup>21</sup> Los cuerpos académicos se reestructuraron como se describe en el presente informe. El PTC adscrito a la licenciatura de Psicología al cuerpo académico anteriormente denominado “Salud mental y sociedad” se adhirió al CA de la Facultad de Ciencias de la Conducta titulado “Cultura y personalidad”.





“Resiliencia y Familia” en el libro: “Socialización y familia”. Estudios sobre procesos psicológicos y sociales” que será publicado por Ediciones Coyoacán.

Cabe destacar que la planta de profesores de tiempo completo registró una producción de 0.9<sup>22</sup> por profesor y que el 50% de los profesores de tiempo completo lograron obtener el reconocimiento PROMEP.

#### *2.4 Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social*

El Centro Universitario desarrollo 4 investigaciones, 2 básicas, 1 tecnológica y 1 aplicada. La responsabilidad social que tiene la investigación básica, particularmente la que se realiza en materia de educación hace eco entre los investigadores de Nuestra Universidad, particularmente este Centro Universitario realiza la investigación: “La educación ambiental como eje transversal en los planes de estudio de las licenciaturas que ofrece la Universidad Autónoma del Estado de México” con un avance del 50%, registrada y financiada por la Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados de nuestra casa de estudios. Asimismo, se encuentra en proceso de aprobación un proyecto sobre equidad y genero entre estudiantes.

Se realizo y concluyo la investigación aplicada denominada “Una aproximación etnopsicologica al estudio y medición de la depresión”, cabe señalar que actualmente se encuentra en proceso de publicación.

En cuanto a investigación tecnológica, financiada por nuestra casa de estudios, se avanza en 80.0%, con la investigación titulada “Implementación de sistema de espirometría mediante técnicas de instrumentación virtual y procesamiento digital de señales basado en la transformación Wavelet”, la cual tiene una expectativa amplia de atención de problemas de salud pública.

Asimismo, es meritorio manifestar que en el marco del Sexto Congreso Nacional, el Centro Universitario fue distinguido por la Sociedad Mexicana de Mecatrónica, con la ponencia intitulada “Medición del tremor parkinsoniano mediante un instrumento virtual”, producto de la investigación de mismo nombre con un avance del 80%. Institución que premio las mejores ponencias con su publicación en la revista de dicho organismo.

---

<sup>22</sup> Fe de Erratas: en vez de productividad es producción y la proporción correcta es de 0.83%, de un total de 6 PTC y 5 proyectos de investigación con financiamiento iniciados en 2005 y 2006. (la fuente del segundo dato es la Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados. Cabe destacar la relación de proyectos de investigación por PTC's en convocatorias de la UAEM, de 2003 a 2007 que es de 1.7. y la proporción global de proyectos de investigación por fuente de financiamiento, de 2005 a 2007 que es de 0.9%. Fuente: Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados. UAEM.





Mas aún, es motivo de orgullo para este Centro Universitario, el que se encuentra en trámite la patente del “Sistema de Enseñanza del Lenguaje de Señas Mexicano” ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI).

### *2.5 Cultura humanística, científica y tecnológica*

Se impulsa ampliamente la vida colegiada intra y extra muros, por ello los 6 profesores de tiempo completo en su calidad de generadores y transmisores del conocimiento académico y científico realizaron 12 actividades de divulgación, de las cuales, 3, el 25% destacan por ser ponencias en eventos nacionales, latinoamericanos e internacionales y las 9 restantes son conferencias, pláticas, asesorías, entre otras.

### *2.6 Cooperación académica nacional e internacional*

La internacionalización de las licenciaturas mediante los programas de intercambio académico y movilidad estudiantil, representan un área de oportunidad para este Centro Universitario, en 2007 un alumno de la Licenciatura en Ingeniería en Computación realizó una estancia en el Tecnológico de Ensenada en Baja California Norte y se sentaron las bases para que el presente año 3 alumnas de la licenciatura de Administración, inicien un periodo escolar en la Universidad de Morron, Argentina.<sup>23</sup>

## **Función 3: Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad**

La tradición cultural y artística de este Centro Universitario se expresa en el cumplimiento satisfactorio del 82.35%<sup>24</sup> de las metas programadas, logrando de manera sostenida el fomentando el arte, la ciencia y la cultura.

### *3.1 Fomento del arte, la ciencia y la cultura*

2007, represento el cuarto año consecutivo que el grupo musical de Pop, K54, integrado por 4 alumnos participó en el Festival de la Canción Universitaria y figuro entre los 3 primeros lugares, en esta ocasión obtuvo el segundo lugar en el género “Interprete Pop”. Asimismo, por tercera ocasión se promovió y llevo a cabo la puesta en escena denominada “El Fandango de los Muertos”, con sede en la Escuela Primaria “Rafael Favila” ubicada en el municipio de Atlacomulco, con una concurrencia mayor a 300 personas.

Se realizaron 34<sup>25</sup> eventos culturales, destacando por su trascendencia los eventos la “Velada Luctuosa del Lic. Isidro Fabela Alfaro” y el natalicio del “Dr

<sup>23</sup> Ver Cuadro 12 del anexo estadístico

<sup>24</sup> Ver Gráfica 6 del anexo estadístico





Emiliano Ruiz Castañeda, homenajes imperativos para los mexiquenses que legaron ampliamente en la obra científica a los universitarios; así como, “Abril el Mes de la Lectura”, “Octubre el Mes de la Cultura” y las 146 sesiones ininterrumpidas del Café Literario Tunastral-UAEM con sede en este Centro Universitario. La cultura es una jornada inagotable para el desarrollo de la sensibilidad y la identidad entre la comunidad universitaria, y de esta, con la sociedad en general.

Por tercer año consecutivo, en mayo del 2007, se participo en el Tercer Congreso Regional de Ingeniería en Computación e Informática (CRICI), con una asistencia de 185 alumnos de las licenciaturas de Ingeniería en Computación e Informática Administrativa. Actividad de actualización disciplinaria que fue reforzada con la asistencia de 70 de los alumnos al Primer Congreso Internacional de Tendencias en Tecnología de la Información organizado por la Sociedad Mexicana de Mecatrónica.

Se promovió y organizó un ciclo de 4 conferencias denominado “Administración e Informática, una alianza competitiva” con la participación de 2 académicos reconocidos por su experiencia internacional y nacional en el sector privado. Ciclo al que concurrió el 100% de la matrícula de las licenciaturas de Administración e Informática Administrativa y público en general, logrando con ello, la vinculación de nuestros programas educativos a la realidad industrial de nuestro entorno.

Asimismo, se organizaron y promovieron 3 conferencias en materia de derecho público, civil y metodología jurídica y una visita a la Suprema Corte de Justicia de la Nación, eventos a los que concurrieron el 100% de los alumnos de la licenciatura de Derecho, vinculando a la comunidad estudiantil, al Centro Universitario y a la Universidad Nacional Autónoma de México (UAEM) con la realidad mexicana sobre la impartición de justicia.

El Procurador Agrario Nacional visito a esta institución con la conferencia denominada “El Derecho Agrario”, autoridades municipales y estatales nos distinguieron con su presencia; así como, la comunidad universitaria, particularmente la licenciatura en derecho y la sociedad en general. La experiencia y actualidad del conocimiento son fundamentales en la formación del universitario.

---

<sup>25</sup> Ver Cuadro 13 del anexo estadístico







#### **Función 4: Vinculación y extensión para una sociedad mejor**

En el esfuerzo por extender el conocimiento universitario a la sociedad y por ampliar los vínculos del Centro Universitario con los sectores privado y público, se cumplió satisfactoriamente con el 68.0%<sup>26</sup> de las metas programadas en la función de vinculación y extensión para una sociedad mejor.

##### *4.1 Vinculación redituable*

Se realizó la “Segunda expo emprendedora. UAEM. 2007”, con 2 sedes; la explanada del Centro Universitario y en la plaza cívica del H. Ayuntamiento de Atlacomulco, participaron en ella, 14 empresas de la región y 26 proyectos productivos<sup>27</sup> creados por alumnos de la licenciatura de Administración de este Centro Universitario como propuestas para desarrollar microempresas. Asistieron la totalidad de los alumnos de las licenciaturas de Administración e Informática Administrativa y público en general.

Asimismo, se promovió y organizó una “Expo feria del empleo, prácticas profesionales y servicio social”, con la participación de la Dirección de Educación Superior y de la Facultad de Ciencias de la Conducta de nuestra Máxima Casa de Estudios; de la Secretaría del Trabajo y la Previsión Social del Gobierno del Estado de México y la participación de 21 empresas regionales. Durante la exhibición de la bolsa de trabajo se realizaron los talleres denominados “¿Cómo presentarse a una entrevista de trabajo?”, “Habilidades que facilitan el ingreso a un empleo” y “La importancia del servicio social y prácticas profesionales en busca de un empleo”.

En 2007, el 100% de los alumnos regulares egresaron con prácticas profesionales y servicio social concluido al tiempo que 107 alumnos de los periodos octavo y noveno realizaron sus prácticas profesionales y 137 alumnos de los periodos quinto, sexto y séptimo su servicio social<sup>28</sup> en los sectores privado, público y social. Así, estos egresados cumplieron con una parte de su formación, relevante para su desempeño profesional y en beneficio de la sociedad; por su parte los alumnos desarrollaron competencias y destrezas importantes en su formación teórica y práctica.

##### *4.2 Extensión Universitaria*

Como es costumbre, se llevaron a cabo 2 cursos de educación continua dirigidos a la comunidad contable de la zona norte del Estado de México, el primero,

---

<sup>26</sup> Ver Gráfica 7 del anexo estadístico

<sup>27</sup> Ver Cuadro 14 del anexo estadístico

<sup>28</sup> Alumnos con servicio social o prácticas profesionales liberados: 199 y 42, respectivamente. Ver Gráfica 8 y 9 del anexo estadístico





denominado “Reformas Fiscales 2007” y el segundo “PYMEX”, actividades que concentraron un auditorio mayor de 350 profesionales.

El posicionamiento del Centro de Enseñanza de la Lengua Extranjera (CELe) en la enseñanza de idiomas en la región, se manifiesta en los 808<sup>29</sup> alumnos atendidos por 23 profesores con actualización didáctica y disciplinaria. Asimismo, el programa de inglés para niños y adolescentes está conformado por una planta de 11 docentes con licenciatura y certificados en la enseñanza del idioma, tienen una matrícula de 173 alumnos, de los cuales 155 son alumnos de bachillerato a los que se les refuerzan conocimientos y habilidades necesarios para el aprendizaje significativo del inglés curricular de nivel superior.

### **Función 5. Gestión Transparente y Certificada en un Marco de Rendición de Cuentas**

El Centro Universitario cumplió satisfactoriamente con el 91.1%<sup>30</sup> de las metas programadas, contribuyendo ampliamente a la transparencia y a la certificación de la labor administrativa.

#### *5.1 Administración Moderna y Sensible*

Una administración moderna y sensible requiere de participación amplia y sostenida en los esfuerzos por mantener e incrementar la Certificación de procesos los administrativos mediante la aplicación de la norma: ISO 9001:2000 y el Sistema de Gestión Calidad (SGC), por ello, en 2007, se refrendo el compromiso de mantener la calidad administrativa con una participación satisfactoria en la auditoria de mantenimiento practicada a nuestra Universidad y la formación de 2 Auditoras líderes que apuntalan permanentemente a la vanguardia administrativa de esta institución.

El presupuesto asignado en 2007, asciende a \$804,841.00, siendo \$467,178.00 ejercido en gasto corriente y \$337,663.00 asignados a inversión, más \$877,855.28 destinado a la asignación de becas estudiantiles.<sup>31</sup>

Derivado de una planeación y acción integral de la Universidad; así como de una gestión adecuada y del trabajo colegiado de académicos y administrativos, el séptimo ejercicio del Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional (PIFI) fue apoyado con un monto de \$1, 181, 106.00.<sup>32</sup>

<sup>29</sup> Matrícula anual. Ver Cuadro 15 del anexo estadístico

<sup>30</sup> Ver Gráfica 10 del anexo estadístico

<sup>31</sup> Ver Gráfica 11 del anexo estadístico

<sup>32</sup> Ver Gráfica 12 del anexo estadístico





Producto de la vinculación y las actividades de extensión, este Centro Universitario generó ingresos por \$163,765.00<sup>33</sup> derivados de los cursos de Reformas Fiscales 2007 y del los Programas de Inglés para Niños, Adolescentes, entre otros rubros. Recursos que se ejercieron según el Reglamento de Ingresos Propios de nuestra Universidad.

En atención a los ejercicios de actualización de la Secretaria Administrativa de la Universidad se actualizo 2 veces el inventario de bienes muebles, no presentándose inconsistencia alguna.

La riqueza humana de este Centro Universitario, se manifiestan en la colaboración de sus integrantes, 1 directivo, 15 de confianza, 19 sindicalizados y 118 profesores<sup>34</sup>. Colaboración siempre valiosa para la consecución de la calidad educativa de nuestros 6 programas educativos.

Como es tradicional el personal sindicalizado se distinguieron por su identidad y compromiso con la Universidad y particularmente con esta institución, al ser objetos al mismo tiempo que actores de la mejora continua de las funciones adjetivas de este Centro Universitario; así como por la estabilidad contractual que los caracteriza.

Un reto más de este Centro Universitario es el fomento al deporte y la activación física. El 19 de noviembre del 2007, se realizo una “Carrera universitaria” con 25 docentes y administrativos, en las categorías varonil y femenil, premiando el primero y el segundo lugar de ambas categorías. La mañana de activación física tuvo como propósito exhortar a los universitarios no deportistas.

En 2003, la comunidad universitaria hizo una sentida solicitud a la administración correspondiente de construir la barda perimetral y del pórtico de acceso de la entonces Unidad Académica Profesional, actualmente Centro Universitario. 2007, 4 años después, es el escenario donde nuestro C. Rector, el Dr. en A. P. José Martínez Vilchis, hace realidad lo que fuera una sentida solicitud. Ahora, esta institución cuenta con una construcción de 1100 metros cuadrados con un valor de \$1,900.000.00: la barda perimetral y el pórtico de acceso. Imagen, identidad y resguardo de la misma.

Por otro lado, la plataforma tecnología destinada a la atención de los alumnos se ha mantenido estable, se cuenta con 49 equipos conectados a la Red Institucional y 112 computadoras para uso de alumnos y docentes distribuidas en 4 salas de cómputo que atienden a 120 usuarios por día. La relación número de alumnos por

---

<sup>33</sup> Ver Cuadro 16 del anexo estadístico

<sup>34</sup> Cohorte periodo 2007B. Ver Cuadro 17 del anexo estadístico





computadora es de 10.9, cabe destacar que la meta institucional ha sido alcanzada.<sup>35</sup>

## 5.2 Planeación Participativa y Visionaria

La Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional de nuestra casa de estudios, dio el visto bueno a la programación operativa anual 2008 y al séptimo ejercicio del Programa Integral de Desarrollo Institucional (PIFI). La planeación estratégica realizada, es fruto de la participación con visión de los responsables de Área y Programas Institucionales de este Centro Universitario.

El porcentaje de metas cumplidas satisfactoriamente se refleja en 16 indicadores alcanzados: número de profesores completos con perfil PROMEP, productividad por Profesor de Tiempo Completo, número de artículos publicados en revistas indexadas, número de docentes capacitados, incremento en la matrícula con beca, número de alumnos tutorados, índice de eficiencia de egreso, índice global de titulación, número de cursos de inducción, incremento en el número de alumnos que realizaron servicio social, incremento en el número de alumnos que realizaron prácticas profesionales, número de participación en programas de televisión, número de entrevistas concedidas a medios de comunicación, número de programas formulados, número de evaluaciones realizadas y número de informes anuales presentados<sup>36</sup>.

El aumento o mantenimiento de los indicadores de desarrollo del Centro Universitario se refleja en la actualización de los datos estadísticos de los formatos 911, 912 e inventario de bienes muebles solicitados por la Secretaría de Educación Pública; en la actualización de la Agenda Estadística Universitaria solicitados por la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional; así como, la actualización de las estadísticas sobre computó y matrícula.

La rendición de cuentas con transparencia es un compromiso deseado de todo servidor universitario, por ello, por segundo año consecutivo, se evaluó la programación de actividades del 2007 del Plan de Desarrollo 2005-2009, derivado del Plan Rector Institucional de Desarrollo 2005-2009, con la valoración de “cumpliendo satisfactorio” del 85% de las metas establecidas, 3.0% mas que el año pasado. El 15.0% de las metas, restantes, se reprogramaron en el ejercicio de programación operativa consecutivo.<sup>37</sup> El cumplimiento de la actividad operativa 2007 y su respectiva evaluación se soportan mediante 3 carpetas de evidencias.

<sup>35</sup> Cohorte 2007B. Ver Cuadro 18 del anexo estadístico

<sup>36</sup> Ver el Cuadro: Indicadores para evaluar el avance del PRID

<sup>37</sup> Ver Gráfica 2 y el cuadro 1 del anexo estadístico





### 5.3 Protección Universitaria

En pro de fomentar la cultura de la prevención en torno de la protección civil, se promovió la impartición de una conferencia de “Protección civil y seguridad universitaria” a la comunidad universitaria, con esta acción se benefició a 98 alumnos y personal administrativo. En este sentido, en septiembre del 2007, como es tradicional, se realizaron 2 simulacros de sismo con la participación del 100% de la comunidad universitaria.

Como es tradicional, los alumnos de noveno periodo de la Licenciatura de Derecho realizaron acciones para la conservación del medio ambiente, se reforestaron los alrededores del Parque el “Ocotil”, áreas verdes del municipio de Temascalcingo y los alrededores de este Centro Universitario y se dieron 20 conferencias sobre temas ambientales a Instituciones de Educación Media Superior.

En el marco del combate al tabaquismo, el Centro Universitario se encuentra en proceso de Certificación como “Edificio Libre de Humo”, para ello, realiza acciones para orientar a la comunidad universitaria sobre la prevención y atención de esta adicción y aplica la normatividad existente.

### 5.4 Gobierno incluyente y de servicio

De acuerdo a las disposiciones jurídicas de la Reforma Legislativa y los Estatutos Universitarios, los H. H. Consejos de Gobierno y Académico realizaron 28 sesiones, 24 ordinarias y 4 extraordinarias<sup>38</sup> y divulgaron de manera permanente los acuerdos tomados en su seno. Asimismo, del H. Consejo de Gobierno designó 4 Consejeros sustitutos de Propietarios representantes alumnos que concluyeron su formación profesional.

En septiembre del 2007, se constituyó el Comité Interno Editorial, integrado por un Presidente y 2 Secretarios, uno Ejecutivo y otro Técnico, con 4 Representantes Propietarios y 4 suplentes por las áreas del conocimiento de Psicología, Derecho, Administración y Contabilidad y Computación e Informática Administrativa, en octubre se realizó la primera sesión ordinaria, con la aprobación y publicación de la primera convocatoria para publicaciones oficiales, se han realizado 2 sesiones ordinarias y una extraordinaria, dictaminando favorablemente 5 publicaciones<sup>39</sup>.

---

<sup>38</sup> Fuente: Secretaría técnica de los H. H. Consejos de Gobierno y Académico

<sup>39</sup> Fuente: Secretaría Técnica del Comité Interno Editorial





### *5.5 Rendición de cuentas y transparencia*

El presente, Tercer Informe Anual de Actividades del Encargado del Despacho de la Dirección de este Centro Universitario, representa un extracto del trabajo realizado en 2007. Año, donde se consolidaron los pilares para la acreditación de los Programas de Estudios y para la continuidad de la certificación de los procesos administrativos, así, fue un periodo de preparativos para logros mayores, responsabilidad que valora y agradece esta administración.

La difusión del ejercicio de la transparencia universitaria se observó a cabalidad, muestra de ello, es la actualización del portal de transparencia de la pagina de la Universidad y la distribución de trípticos y carteles para el fomento de la cultura de la rendición de cuentas entre la comunidad de este Centro Universitario.

### *5.6 Comunicación para la credibilidad y la participación*

El posicionamiento del Centro Universitario en los medios de comunicación local es una meta a cumplir, de largo plazo, en 2007 se llevaron a cabo 3 entrevistas, 2 en radio, una con fines académicos y la otra con fines culturales y otra en televisión con carácter institucional. Los canales para la transmisión de las mismas, fueron Radio mexiquense a través del programa “Enjambre universitario” y en UniRadio AUEM, a través del programa “La loca de la casa”. En televisión se transmitió el Informe Anual de Actividades 2006. Asimismo, se generaron 4 notas informativas, una de ellas fue publicada en al menos 3 medios locales, titulada “Cumpliendo se construye el futuro” y las otras 3 se remitieron a la Dirección de Comunicación Universitaria para su canalización a la prensa estatal<sup>40</sup>.

---

<sup>40</sup> Fuente: Enlace de comunicación del Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM





## Mensaje

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis, Rector de nuestra Universidad, las acciones referidas en este informe son el resultado de una serie de variables: esfuerzo, dedicación y responsabilidad de los integrantes de esta comunidad, el aliento institucional y permanente de parte del equipo de trabajo que dinámicamente colabora con usted, pero sobre todo, de la claridad de objetivos, estrategias y metas que usted ha fijado tanto en los documentos recibidos como en las diversas ocasiones en las que nos exhorta con precisión a enfocar el esfuerzo a la meta común, que es elevar el nivel de reconocimiento de nuestra institución mejorando permanentemente la calidad, reconocida exteriormente de nuestros programas educativos.

En reciprocidad a su apoyo y en consecución con los objetivos institucionales, este Centro Universitario revalida con firmeza su compromiso colectivo de trabajo firme y sostenido, más efectivo que espectacular para mantener a este espacio en el liderazgo académico de la región.

Con alumnos que estudien, abrevan la actividad cultural, participan en programas alternos y se acercan al ejercicio de su carrera con la realización de sus prácticas profesionales y servicio social.

Con trabajadores y administrativos profesionales y comprometidos en su función, sumados al ejercicio de certificación.

Con docentes cada día más preparados en lo didáctico y en lo disciplinario, mejorando su práctica docente y superando su nivel académico.

Con colaboradores identificados con la institución y comprometidos con los grandes objetivos, y cumpliendo con empeño sus metas sectoriales, los resultados tienen que ser satisfactorios y los logros evidentes.





### Indicadores para evaluar el avance de la visión PRDI

Indicadores	
<b>Función 1: Docencia relevante para el alumno</b>	
% de PE que cumplen con las características del modelo	100.0%
% de alumnos atendidos por el nuevo modelo educativo *La última generación con plan rígido egreso al término del periodo 2007b, en febrero del 2008; es decir, actualmente el 100% de alumnos están atendidos en el MIIC.	92.3%*
PE en la modalidad presencial	100.0%
PE en la modalidad a distancia	0.0%
Alumnos en la modalidad a distancia	0.0%
% de egresados con dominio del segundo idioma	16.9%
% de alumnos en programas de movilidad estudiantil	2
% de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval)	12.4%
PE con tasa de titulación superior a 70.0% *Titulados con respecto a los egresados	3
% de los egresados de PEP ingresan al nivel superior	0.0%
% de atención a la demanda	51.7
% de la demanda en estudios profesionales	16.4%
Nuevos planes de estudio de nivel superior	0
% de transición de primero a segundo ciclo escolar	92.3%
% de alumnos con tutoría	93.9%
% de alumnos con beca	80.06%
Índice de eficiencia terminal por cohorte	70.6%
Índice de eficiencia Terminal global	77.0%
Índice de titulación *Titulación antes de 3 meses de la Generación 2007. Titulación por cohorte anual: 55.0%	23.4%*
% de alumnos con algún tipo de servicio de salud	100.0%
% de alumnos que participan en programas deportivos	6.5%
% de talleres y laboratorios equipados	50.0%
Talleres y laboratorios certificados	0
Volúmenes por alumno	8
Títulos por alumno	4.8
% de PE de calidad nivel 1 de CIEES o acreditados	83.3%
% de alumnos en programas de calidad	86.0%
<b>Función 2: Investigación trascendente para la sociedad</b>	
% de graduación en posgrado	0.0%
% de PTC con maestría	66.7
% de PTC con doctorado	33.3%







<b>Indicadores</b>	
% de PTC que cumplen con el perfil académico deseable	50%
% de PTC con SNI	0.0%
% de proyectos financiados con recursos externos	0.0%
% de proyectos financiados con recursos UAEM	100.0%
% de proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos	50.0%
CA consolidados, en consolidación y en formación	3
% de proyectos de investigación básica	50%
% de proyectos de investigación aplicada	25.0%
% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	25.0%
Artículos publicados en revistas indexadas	3
Libros publicados por editoriales reconocidas	0
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	3
Desarrollo tecnológicos patentes	0
Posgrados den PNP	0
% de alumnos de posgrado en programas de calidad	0
<b>Función 3: Difusión para la identidad y la sensibilidad</b>	
Áreas culturales adecuadas	0
Responsable de la difusión cultural con perfil adecuado	0
Alumnos en talleres culturales	0
Talleres artísticos y culturales impartidos en espacios académicos	0
Presentaciones artísticas en espacios académicos	1
Exposiciones platicas en espacios académicos	2
Alumnos de excelencia incorporados a la red de Divulgación de la Ciencia y la Tecnología	0
<b>Función 4: Vinculación y extensión para una sociedad mejor</b>	
Alumnos en programas de educación continua	0
Alumnos en programas de educación continua reconocidos para certificación	0
Universitarios colocados en el mercado laboral	15
Alumnos que hayan prestado servicio social	137*
*Alumnos realizando el servicio social. Alumnos con servicio social liberado: 199.	
Nuevas modalidades integrales de servicio social	0
Alumnos que hayan participado en prácticas profesionales	107
Universitarios integrados a actividades de desarrollo empresarial	40*
*40 alumnos presentaron proyectos productivos en el evento denominado "Encuentro expresarial"	
Alumnos que hayan participado en servicios comunitarios	0
*Alumnos que integraron las brigadas universitarias prestando servicios de asesoría en comunidades aledañas al Centro	





<b>Indicadores</b>	
Universitario	
Proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México	0
Instrumentos legales formalizados (Convenios en proceso de revisión)	0
<b>Función 5: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas</b>	
Alumnos por computadora	10.9
% de computadoras conectadas a la red institucional *En Salas de Computo	43.7% <sup>41</sup>
Aulas equipadas con TIC	2
M2 construidos	1100
Auditorias recibidas	0
Mecanismos de difusión del desempeño	1
Personas capacitadas en planeación y evaluación	1
Elaboración de instrumentos de planeación y evaluación con metodología de planeación estratégica participativa	6
Recursos extraordinarios obtenidos	\$1, 181,106.00
Sistema de información estadística operado	0
Evaluados mediante indicadores	0
Reglamentos creados o actualizados	0
Programas radiofónicos sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos *Entrevista otorgada	3
Programas de televisión sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	1

<sup>41</sup> 49 equipos conectados a la red de 112 destinados para uso de los alumnos.





Universidad Autónoma del Estado de México  
Centro Universitario U.A.E.M. Atlacomulco  
Dirección

Apéndice:

### **Glosario**

- Centro Universitario: Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco

### **Cohortes Estadísticas**

- Cohortes generacionales
- Ciclos Escolares 2007-2008
- Periodo 2007A
- Periodo 2007B
- Periodo del informe (marzo 2007 a marzo 2008)





Universidad Autónoma del Estado de México  
Centro Universitario U.A.E.M. Atlacomulco  
Dirección

# Anexo Estadístico

2008.





## Contenido

<b>Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco</b>	4
Gráfica 1	4
Gráfica 2	4
Gráfica 3	5
Cuadro 1. Número de metas POA 2006, según escala de cumplimiento y función universitaria	5
<b>Función 1. Docencia relevante para el alumno</b>	6
<b>1.2. Estudios Profesionales de Calidad</b>	6
Gráfica 4	6
Cuadro 2. Matrícula según periodo y modelo curricular de innovación	6
Cuadro 3. Miembros de Comités Curriculares capacitados en 2007	6
Cuadro 4. Titulación por cohorte de la generación 2002-2007 según licenciatura	7
Cuadro 5. Matrícula según licenciatura y sexo	7
Cuadro 6. Acervo bibliográfico 2007	7
Cuadro 7. Donaciones bibliografías al Centro de Autoacceso	7
Cuadro 8. Número de becas asignadas a la matrícula, según modalidad y licenciatura	8
<b>1.4. Desarrollo del personal académico</b>	9
Cuadro 9. Planta docente por categoría y grado de estudios	9
Cuadro 10. Número de participaciones de profesores capacitados según cursos didácticos, totales y disciplinarios	9
<b>Función 2. Investigación Trascendente para la Sociedad</b>	10
Gráfica 5	10
<b>2.5 Cultura humanística, científica y tecnológica</b>	10
Cuadro 11. Alumnos en el programa de Talentos Universitarios	10
Cuadro 12. Movilidad Estudiantil según licenciatura	10
<b>Función 3. Difusión Cultural para la identidad y la sensibilidad</b>	11
Gráfica 6	11
Cuadro 13. Número de eventos artístico-culturales realizados en 2007	12
<b>Función 4. Vinculación y Extensión para una Sociedad Mejor</b>	13
Gráfica 7	13
<b>4.2 Vinculación Redituable</b>	14
Cuadro 14. Número de Proyectos Productivos creados por los alumnos de la licenciatura en Administración	14
<b>4.2 Extensión Universitaria</b>	15
Gráfica 8	15
Gráfica 9	15





Universidad Autónoma del Estado de México  
Centro Universitario U.A.E.M. Atlacomulco  
Dirección

Cuadro 15. Matrícula del CELe	16
<b>Función 5. Gestión Transparente y Certificada en un Marco de Rendición de Cuentas</b>	<b>16</b>
Gráfica 10	16
Gráfica 11	16
Gráfica 12	17
Cuadro 16. Ingreso Propios	17
Cuadro 17. Distribución del personal administrativo	17
Cuadro 18. Número de Computadoras para uso de los alumnos	18
Cuadro 19. Apoyos recibidos por el H. Ayuntamiento de Atlacomulco	18



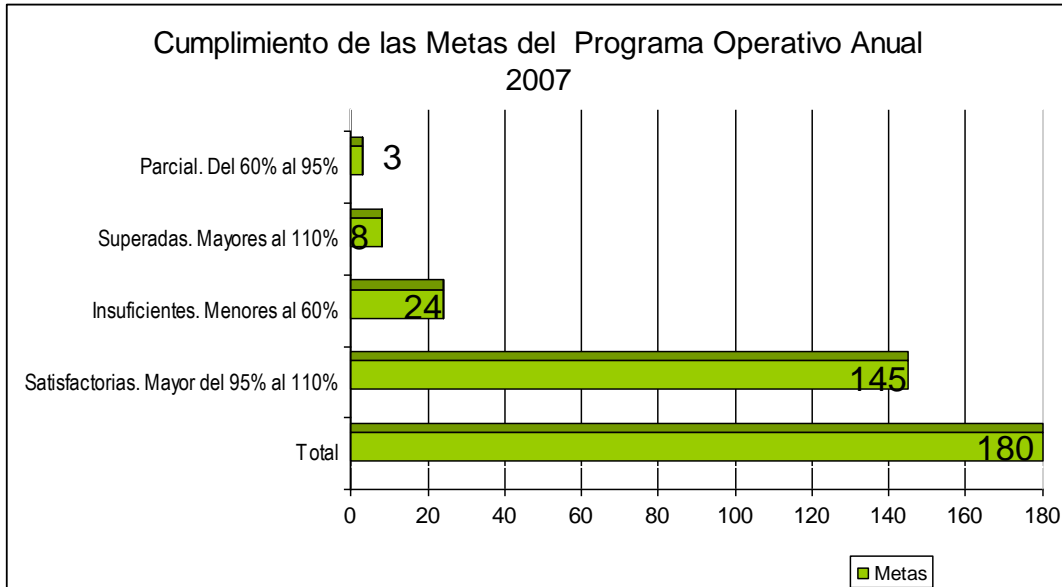


# Anexo Estadístico

Centro Universitario U.A.E.M. Atlacomulco

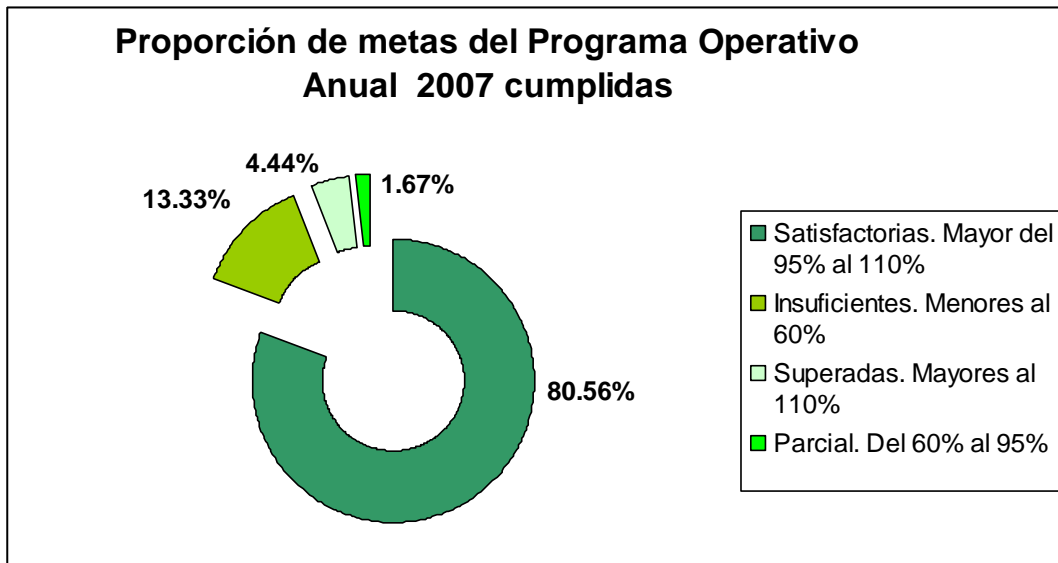
Cumplimiento de las metas POA 2007

Gráfica 1



Fuente: Coordinación de Planeación del Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM

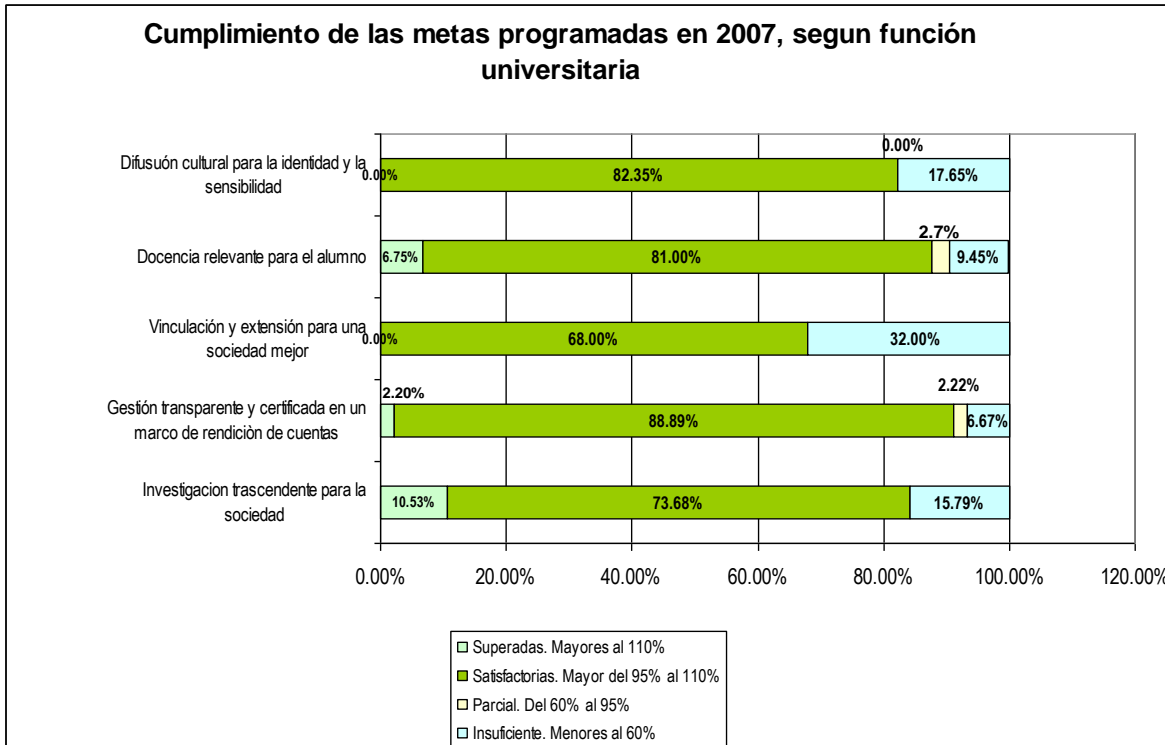
Gráfica 2



Fuente: Coordinación de Planeación del Centro Universitario. UAEM. Atlacomulco. UAEM

Gráfica 3





Fuente: Coordinación de Planeación del Centro Universitario U.A.E.M. Atlacomulco. UAEM

**Cuadro 1. Número de metas POA 2007, según escala cumplimiento y de función universitaria**

Funciones Universitarias	Total	Escala de Avance			
		Superadas. Avance mayor al 110%	Satisfactorias. Avance de 95% al 110%	Parcial. Avance de 60 al 95%	Insuficientes. Avance menor al 60%
Docencia relevante para el alumno	100%	5 (6.75%)	60 (81.0%)	2 (2.70%)	7 (9.45%)
Investigación trascendente para la sociedad	100%	2 (10.53%)	14 (73.68%)	0	3 (15.79%)
Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad	100%	0	14 (82.35%)	0	3 (17.65%)
Vinculación y extensión para una sociedad mejor	100%	0	17 (68.00%)	0	8 (32.00%)
Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas	100%	1 (2.22%)	40 (88.89%)	1 (2.22%)	3 (6.67%)
<b>Total</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>145</b>	<b>3</b>	<b>24</b>

Fuente: Coordinación de Planeación del Centro Universitario U.A.E.M. Atlacomulco. UAEM

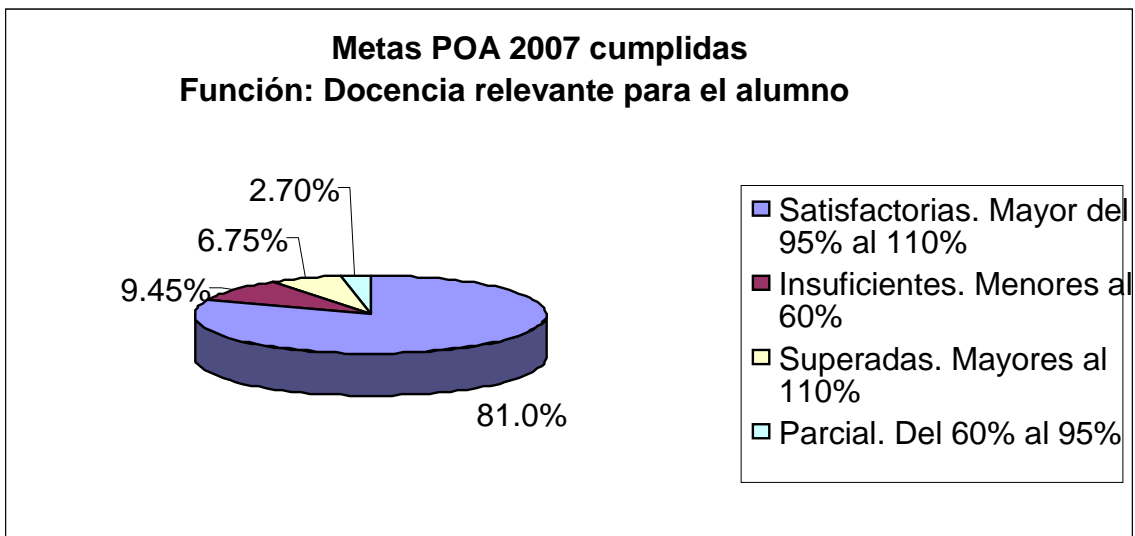
**Función 1. Docencia relevante para el alumno**







Gráfica 4



Fuente: Subdirección Académica del Centro Universitario U.A.E.M. Atlacomulco. UAEM

Cuadro 2. Matrícula según periodo y modelo curricular de innovación

Periodos	Matrícula	%
<b>Plan de estudios flexible</b>		
Primer Periodo	286	23.3
Tercer Periodo	245	20.0
Quinto Periodo	208	17
Séptimo Periodo	232	19
Noveno Semestre	159	13
<b>Total</b>	<b>1130</b>	<b>92.3</b>
<b>Plan de estudios rígido</b>		
Décimo semestre	95 (LDE e ICO)	7.7
<b>Total</b>	<b>1225</b>	<b>100.0</b>

Cohorte: Febrero 2008. Fuente: Departamento de Control Escolar del Centro Universitario U.A.E.M. Atlacomulco. UAEM  
 Nota: La última generación con plan rígido egreso al término del periodo 2007b, en febrero del 2008.

Cuadro 3. Miembros de Comités Curriculares Capacitados en 2007

Comités curriculares						
Licenciatura en Administración	Licenciatura en Informática Administrativa	Ingeniería en Computación	Licenciatura en Contaduría	Licenciatura en Derecho	Licenciatura en Psicología	Total
4	4	3	3	3	4	21

Fuente: Subdirección Académica del Centro Universitario U.A.E.M. Atlacomulco. UAEM





**Cuadro 4. Titulación por cohorte de la generación 2002-2007 según licenciatura**

Licenciatura	Inscritos 2002	Egresados	Titulados	Eficiencia de egreso %	Titulación global %	Titulación por cohorte %
Licenciatura en Administración	41	33	32	80.4	97.0	78.0
Licenciatura en Informática Administrativa	46	31	27	67.7	87.1	58.6
Ingeniería en Computación	43	25	13	58.1	52.00	30.2
Licenciatura en Contaduría	45	45	36	100.0	80.00	80
Licenciatura en Psicología	46	30	15	65.2	50.00	32.6
Licenciatura en Derecho	44	40	23	91.0	57.50	52.2
<b>Total</b>	<b>265</b>	<b>204</b>	<b>146</b>	<b>77.0</b>	<b>71.6</b>	<b>55.0</b>

Cohorte: Ciclo escolar 2002-2007. Fuente: Departamento de Control Escolar del Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco. UAEM

**Cuadro 5. Matrícula según licenciatura y sexo**

Licenciatura	Matrícula	Hombres	Mujeres
Licenciatura en Administración	202	75	127
Licenciatura en Informática Administrativa	187	90	97
Ingeniería en Computación	171	124	47
Licenciatura en Contaduría	214	82	132
Licenciatura en Psicología	214	37	177
Licenciatura en Derecho	237	104	133
<b>Total</b>	<b>1225</b>	<b>512 (41.8%)</b>	<b>713 (58.2%)</b>

Cohorte: periodo 2007B. Fuente: Departamento de Control Escolar del Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco. UAEM

**Cuadro 6. Acervo bibliográfico 2007**

Descripción	2007
Volúmenes	10464
Títulos	6124
Relación título-alumno	4.80
Relación Volumen Alumno	8.20
Suscripciones.	33
<b>Incremento</b>	<b>(2006: 12) 175%</b>

Fuente: Biblioteca "Isidro Fabela Alfaro" del Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco. UAEM. Nota: El calculo esta elaborado según la matrícula de licenciatura: 1225 alumnos. No incluye la matricula de la Especialidad en Derecho: 50 alumnos.

**Cuadro 7. Donaciones bibliográficas al Centro de Autoacceso**

Libros de lectura	Libros de ejercicios	Diccionarios	Total
17	18	37	72

Fuente: Centro de Autoacceso del Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco. UAEM





Universidad Autónoma del Estado de México  
Centro Universitario U.A.E.M. Atlacomulco  
Dirección

Cuadro 8. Número de becas asignadas a la matrícula escolar según modalidad y licenciatura

TIPO DE BECA	LICENCIATURA						
	Psicología	Informática Administrativa	Contaduría	Administración	Ingeniería	Derecho	total
Económica	6	7	4	3	5	15	40
Escolaridad	10	3	16	12	8	12	61
Bono alimenticio	2	23	9	9	9	14	66
Prestaciones	3	0	1	0	0	1	5
Seguro estudiantil	0	0	1	1	1	0	3
Desarrollo Ignacio Manuel Altamirano Basilio	0	1	0	0	0	0	1
Capacidades diferentes	0	0	1	0	1	2	4
Pueblos y comunidades indígenas	0	2	0	0	0	3	5
PRONABES	147	69	127	116	77	111	647
Instructor Profesional	1	0	0	0	0	0	1
Transporte	0	0	1	1	4	0	6
Prácticas profesionales	0	2	0	0	1	0	3
Seguro social	0	0	0	0	0	2	2
Madres jóvenes Embarazadas	4	0	6	2	0	2	14
Futuro y conocimiento	2	2	2	2	1	2	11
Seguro de estudios universitarios	11	23	22	18	13	24	111
Juan Josafat Pichardo							8
<b>Totales</b>	<b>186</b>	<b>132</b>	<b>190</b>	<b>164</b>	<b>120</b>	<b>188</b>	<b>988</b>

Cohorte periodo 2007b. Nota: El número de becas asignadas en el ciclo escolar asciende a 1254, el 102.0 % respecto a la matrícula (1225). Fuente: Departamento de Asuntos Estudiantiles. Centro universitario U.A.E.M Atlacomulco. UAEM.





1.4 Desarrollo del personal académico

**Cuadro 9. Planta docente por categoría y grado de estudios**

Categoría	Grado de estudios						Licenciado	Total
	Doctorado			Maestría				
	Graduado	Pasante	Estudiante	Graduado	Pasante	Estudiante		
Profesores de tiempo completo	2	1	2	1	0	0	0	6
Profesores de medio tiempo	0	0	0	0	1	0	1	2
Profesores de asignatura	1	0	1	15	10	0	83	110
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>118</b>

Cohorte: Periodo 2007B. Fuente: Subdirección Académica. Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco. UAEM.

**Cuadro 10. Número de participaciones de profesores capacitados según cursos didácticos, tutoriales y disciplinarios**

Nombre de los cursos	Número de participantes
<b>1)Disciplinarios</b>	
Pruebas periciales para determinar la custodia de un infante ante el divorcio de sus padres*	10
Estadística	1
Calculo diferencial integral	1
<b>1.1)Inglés</b>	
Curso de preparación CCA	1
Inglés B2	1
<b>2)Didácticos</b>	
Portafolio docente y Alumnos con práctica reflexiva	12
Actualización y desarrollo educativo	22
Filosofía y la construcción del sujeto y la conciencia	18
Hacia la acreditación de programas de estudio	9
Opción de titulación	45
Opciones de titulación	25
Sujetos de la educación	5
III Sociología en la constitución activa del sujeto	5
Taller de Microenseñanza	1
Yo enseño, ¿Tú aprendes?	12
<b>Total de participaciones</b>	<b>168</b>
<b>Total de profesores capacitados en 2007</b>	<b>104 de 118/ 88.13%</b>
<b>Total de profesores capacitados en 2006</b>	<b>71 de 112/ 63.3%</b>
<b>Diferencia porcentual</b>	<b>24.8%</b>
<b>Total de profesores capacitados en opciones de titulación</b>	<b>66</b>

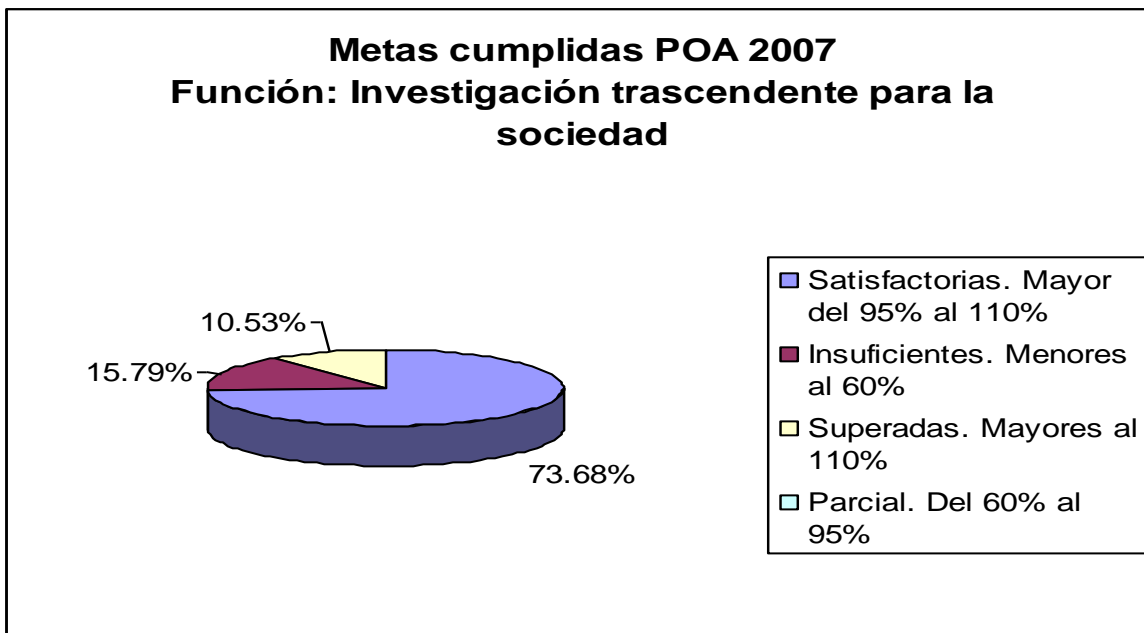
Cohorte: Noviembre 2007. Fuentes: Dirección del Personal de Desarrollo Académico. Secretaria de Docencia. UAEM. \*Este curso se impartió en el marco de la Jornada de LPS.





**Función 2: Investigación trascendente para la sociedad**

**Gráfica 5**



Fuente: Subdirección Académica del Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco. UAEM

*2.5 Cultura humanística, científica y tecnológica*

**Cuadro 11. Alumnos en el Programa de Talentos Universitarios**

Licenciatura	Lugar de estudio
Un alumno de la Licenciatura en Derecho	Gran Bretaña: Universidad de Birmingham. Reino Unido
Un alumno de la Licenciatura de Ingeniería en Computación	Estados Unidos de Norte América: Universidad de Pittsburg Pensylvania

Fuente: Subdirección Académica del Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco. UAEM

**Cuadro 12. Movilidad estudiantil según licenciatura**

Licenciatura	Alumnos	Lugar	Institución
Licenciatura en Administración	1	España.	Universidad de Valencia Castilla la Mancha.
Licenciatura en Psicología	3	España.	Universidad de Valencia Castilla la Mancha.
Licenciatura en Derecho	2	España.	Universidad de Valencia Castilla la Mancha.
Licenciatura en Administración	3	Argentina.	Universidad de Morrón.
Ingeniería en Computación	1	México, Baja California Norte.	Tecnológico de Ensenada Un alumno de Ingeniería en Computación

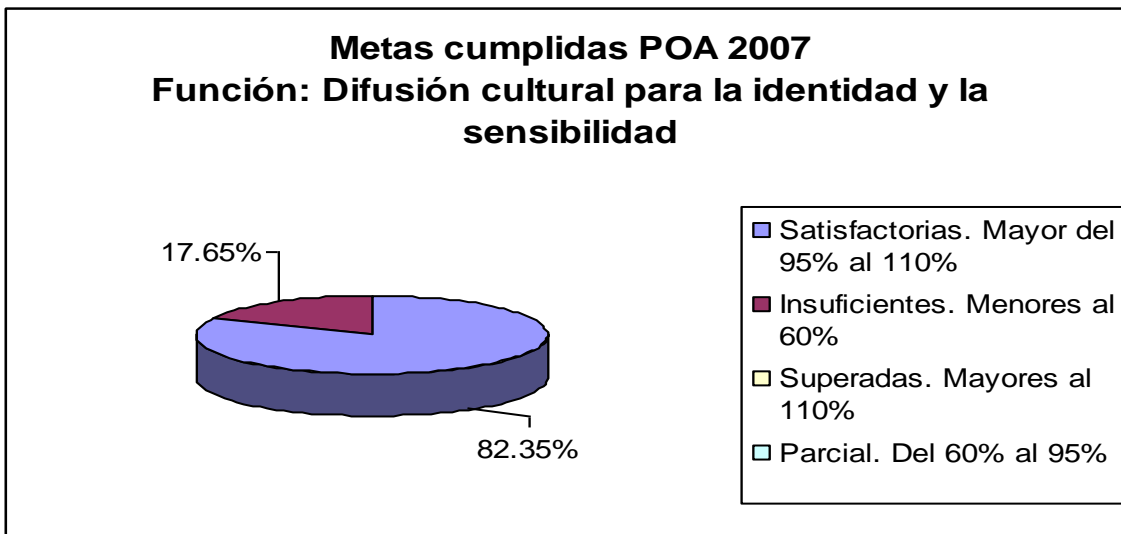
Fuente: Subdirección Académica del Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco. UAEM

**Función 3: Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad**





Gráfica 6



Fuente: Departamento de Difusión Cultural del Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco. UAEM





Universidad Autónoma del Estado de México  
 Centro Universitario U.A.E.M. Atlacomulco  
 Dirección

**Cuadro 13. Número de eventos artístico-culturales realizados en 2007**

Mes	Evento	Grupo
Abril	Segundo informe Mes de la lectura Mes de la lectura Mes de la lectura Entrega de cartas de pasantes	Ensamble coral universitario Antares baile de salón Juan Carlos Embriz Gonzaga Ya vas Ensamble coral cantante
Mayo	Jornada del mes cultural Acambay Día del maestro Primer congreso estatal de Psicología	Quinteto de alientos Kiaroscuro Solista Ingrid Lozano
Junio	Cultural Cultural Cultural Cultural Jornadas académicas de Ingenierías Jornadas académicas de Ingenierías Aniversario del natalicio Lic. Mario Colín Sánchez	Cronos Ludus Cafeína Rock Duo trova amanecer Tenor Ricardo Castellanos Duo bemol Trio luz y sombra
Julio	XLIII Aniversario luctuoso Lic. Isidro Fabela Alfaro XLIII Aniversario luctuoso Lic. Isidro Fabela Alfaro Día del abogado Día del abogado	Cronos Ensamble coral universitario Pianista Tatiana Litvinskaya Tenor Juan Bemardo
Agosto	Ceremonia luctuosa Lic. Isidro Fabela Alfaro Velada luctuosa Jose María Velasco	Cronos Ensamble coral cantante
Septiembre	Cultural Bienvenida alumnos de nuevo ingreso	Rondalla voces del ayer Solista Nancy Elizabeth López
Octubre	XII Aniversario del café literario tunastral XII Aniversario del café literario tunastral XII Aniversario del café literario tunastral	Quinta esencia Ludus Duo shuman
Noviembre	Festival de muertos Festival de muertos Festival de muertos Festival de muertos Festival de muertos Entrega de cartas de pasantes Entrega de cartas de pasantes Entrega de cartas de pasantes	Juan Carlos López Santana Tablas Quinteto de alientos Adalberto Téllez Gutiérrez Imaginación Medicarte Capricho Latino Tenor Ricardo Castellanos
<b>Total de presentaciones artísticas</b>	<b>34</b>	

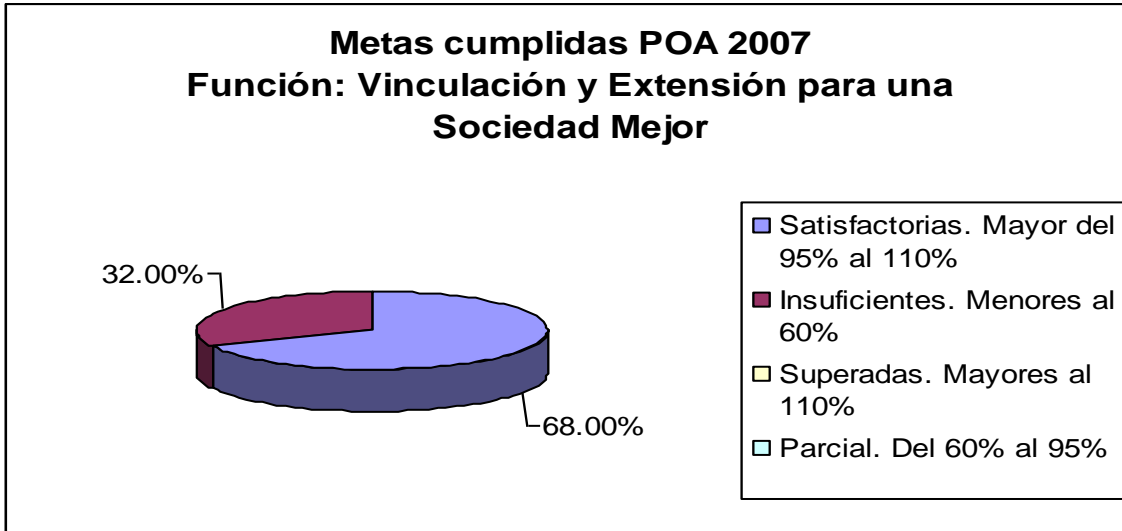
Fuente: Secretaría de Difusión Cultural de la U.A.E.M





**Función 4: Vinculación y extensión para una sociedad mejor**

**Gráfica 7**



Fuente: Departamento de Vinculación y Extensión Universitaria del Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco. UAEM







4.2 Vinculación redituable

**Cuadro 14. Número de Proyectos Productivos en 2007 de alumnos de la Licenciatura en Administración**

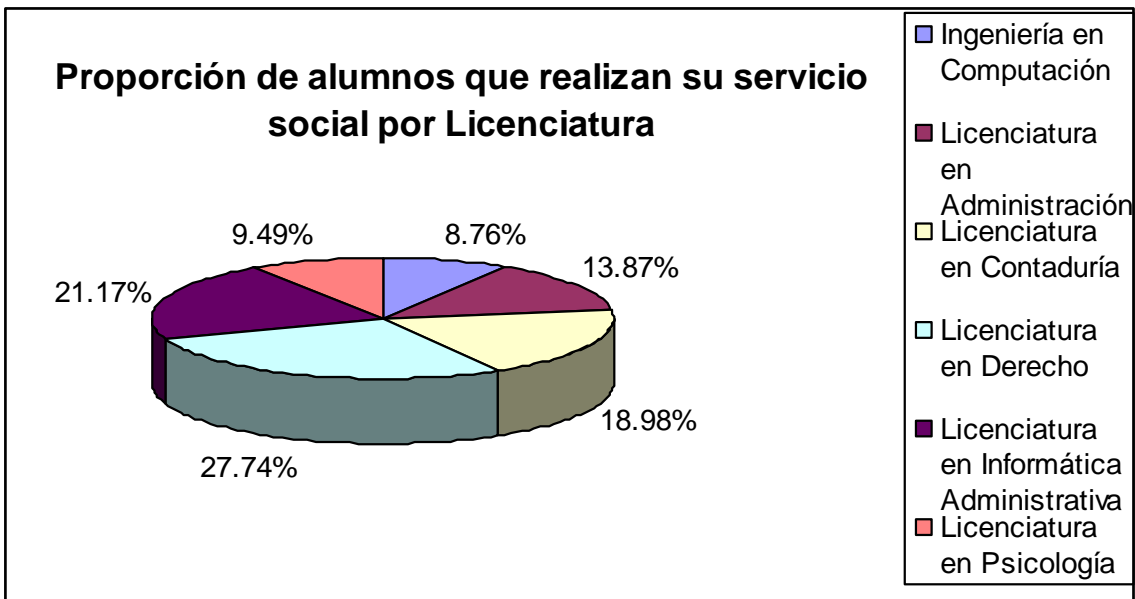
No.	Razón social
1	Bufandas
2	Hongos
3	Jacket Pack
4	Happy Milk
5	Info-Brazalett
6	Condomes Sixty nine
7	Dekórate Byen
8	Placer y Sabor
9	Computer-Net
10	Espacio Computacional
11	Hard System
12	Foesco
13	Rocko's
14	Redes
15	Red-Diseña
16	G&G Systems
17	Desarrolladora de softwares
18	Tecno Zip
19	Mercado libre en el CUA
20	Artesanias
21	PC, Solutions
22	Mole "El Pueblito"
23	Artes Artesanales "Imagen"
24	Gallito Salsin
25	Comercializadora de Noche Buenas
26	Aretes de Pedriodico

Fuente: Departamento de Vinculación y Extensión Universitaria del Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco. UAEM





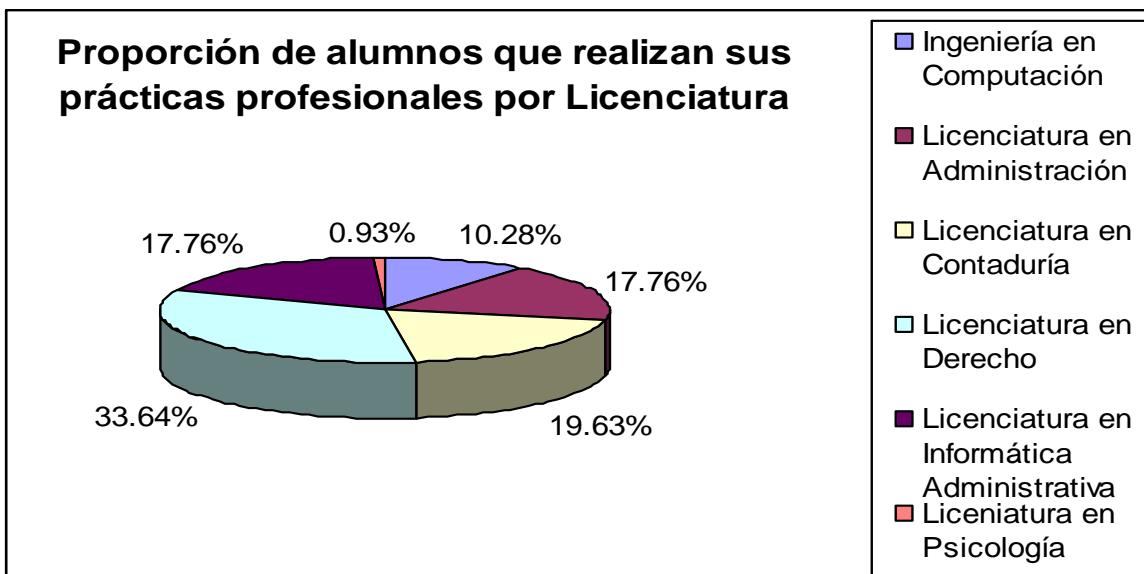
Gráfica 8



ICO	LAM	LCN	LDE	LIA	LPS	Total
12	19	26	38	29	13	137

Fuente: Departamento de Asuntos Estudiantiles. Centro universitario U.A.E.M Atlacomulco. UAEM. Nota: el número de alumnos con servicio social liberado en 2007 son 199.

Gráfica 9



ICO	LAM	LCN	LDE	LIA	LPS	Total
11	19	21	36	19	1	107

Fuente: Departamento de Asuntos Estudiantiles. Centro universitario U.A.E.M Atlacomulco. UAEM. Nota: el número de alumnos con prácticas profesionales liberadas en 2007 son 42.





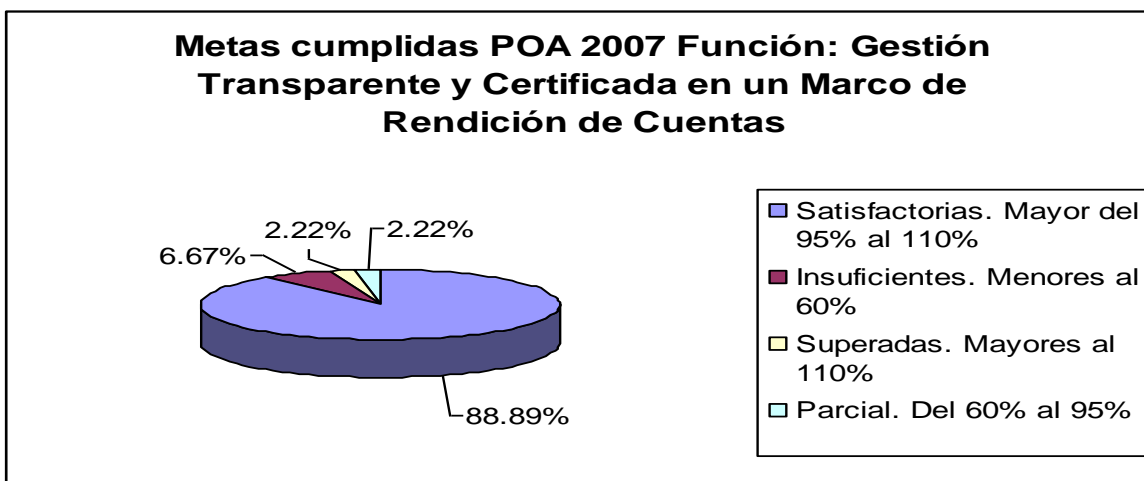
**Cuadro 15. Matrícula 2007 del CELe**

PROGRAMA	MATRICULA
Niños y Adolescentes	5
Bachillerato	155
CELe	648
<b>TOTAL</b>	<b>808</b>

Cohorte: Ciclo escolar 2007. Fuente: Centro de Enseñanza de la Lengua Extranjera (CELe) Atlacomulco U.A.E.M.

**Función 5. Gestión Transparente y Certificada en un Marco de Rendición de Cuentas**

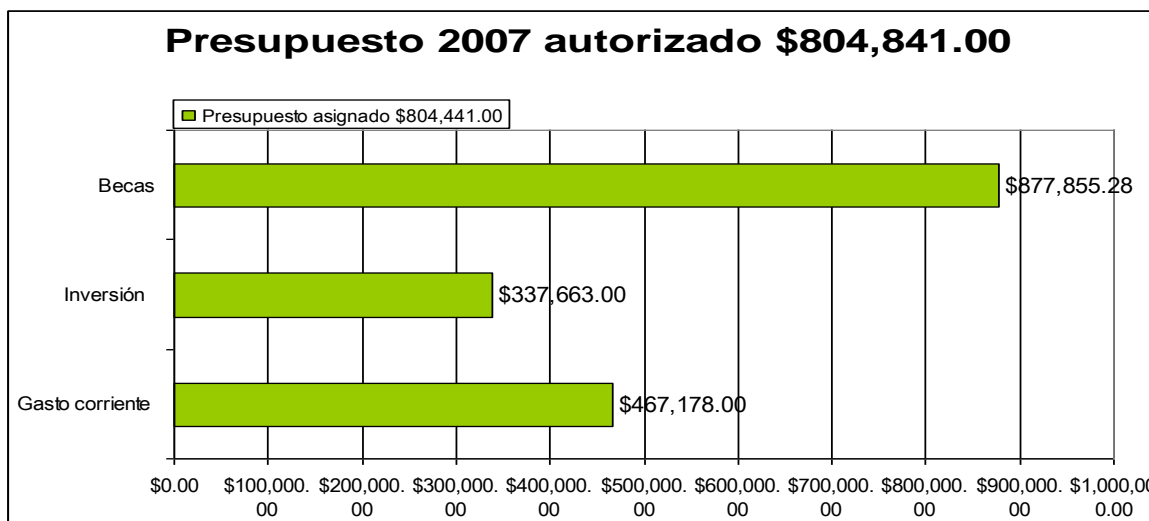
**Gráfica 10**



Fuente: Subdirección Administrativa del Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco. UAEM

*5.1 Administración moderna y sensible*

**Gráfica 11**

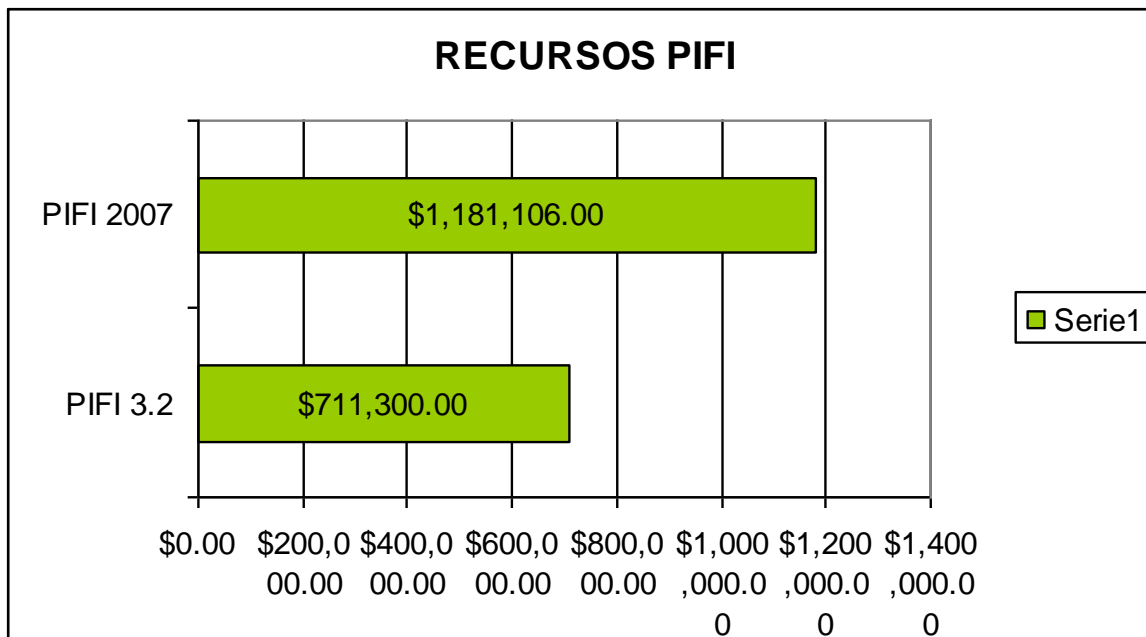


Fuente: Subdirección Administrativa del Centro Universitario U.A.E.M. Atlacomulco. UAEM





Gráfica 12



Fuente: Coordinación de Planeación del Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco. UAEM

Cuadro 16. Ingresos Propios 2007

SERVICIO	INGRESO	%
Cursos de Reformas fiscales	\$11,085.00	6.76
Programa de Inglés (Niños, bachillerato CBT)	\$55,530.00	33.90
Centros de computo	\$19,000.00	11.60
Titulación	\$6,000.00	3.66
<b>Biblioteca</b>	<b>\$72,150.00</b>	<b>44.05</b>
<b>Total</b>	<b>\$163,765.00</b>	<b>100.00</b>

Fuente: Subdirección Administrativa del Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco. UAEM

Cuadro 17. Distribución del personal administrativo

Categoría	Cantidad	%
Directivos	1	2.85
Confianza	15	42.85
Administrativos sindicalizados	19	54.30
<b>Total de Colaboradores</b>	<b>35</b>	<b>100.0</b>

Cohorte: Noviembre 2007. Fuente: Subdirección Administrativa. Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco. UAEM





Universidad Autónoma del Estado de México  
Centro Universitario U.A.E.M. Atlacomulco  
Dirección

**Cuadro 18. Número de Computadoras en Salas para uso de los alumnos**

Numero de sala	Total Máquinas
Sala 1	28
Sala 2	28
Sala 3	28
Sala 4	28
<b>Total</b>	<b>112</b>
<b>Relación alumno por Máquina</b>	<b>10.92</b>

Nota: número total de computadoras en el Centro Universitario para uso de alumnos: 150, de un total de 266. Fuente: Salas de Computo del Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco. UAEM.

**Cuadro 19. Apoyos recibidos por el H. Ayuntamiento de Atlacomulco**

Área	Apoyo recibido
<b>Bodega del Centro Universitario</b>	Un viaje de arena Un viaje de grava
<b>Estacionamiento</b>	10 viajes de tezontle Préstamo de moto para revestimiento.
<b>Agua y saneamiento</b>	Vehículo Bactor para desensolvar la fosa séptica

Fuente: Subdirección Administrativa del Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco. UAEM





Universidad Autónoma del Estado de México  
Centro Universitario U.A.E.M. Atlacomulco  
Dirección

### **Cohortes Estadísticas**

- Cohortes generacionales
- Ciclos Escolares 2007-2008
- Periodo 2007A
- Periodo 2007B
- Periodo del informe (marzo 2007 a marzo 2008)





Universidad Autónoma del Estado de México  
Centro Universitario U.A.E.M. Atlacomulco  
Dirección

