



Universidad Autónoma del Estado de México  
Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco  
Dirección

# **Segundo Informe Anual de Actividades**

Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco

*Por:*

*M. en A.E. Arturo Vélez Escamilla  
En cargo del Despacho del Centro  
Universitario U.A.E.M. Atlacomulco.*

Abril 2007





Universidad Autónoma del Estado de México  
Centro Universitario U.A.E.M. Atlacomulco  
Dirección

## **Directorio**

### **Universidad Autónoma del Estado de México**

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis

#### **Rector**

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico

#### **Secretario de Docencia**

Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán

#### **Secretario de Investigación y Estudios Avanzados**

M. en C. Eduardo Gasca Pliego

#### **Secretario de Rectoría**

Dra. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril

#### **Secretaria de Difusión Cultural**

M. en E. Román López Flores

#### **Secretario de Extensión y Vinculación**

Ing. Manuel Becerril Colín

#### **Secretario de Administración**

M. A. S. S. Felipe González Solano

#### **Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional**

M. en D. Jorge Olvera García

#### **Abogado General**

Lic. en Com. Ricardo Joya Cepeda

#### **Director General de Comunicación Universitaria**





Universidad Autónoma del Estado de México  
Centro Universitario U.A.E.M. Atlacomulco  
Dirección

## **Directorio**

### **Centro Universitario U.A.E.M. Atlacomulco**

M. en A.E. Arturo Vélez Escamilla

#### **Encargado del Despacho de la Dirección**

M. en A.E. Fidencio Ochoa Flores

#### **Subdirector Administrativo**

Lic. en D. Juan Manuel Ordóñez Suárez

#### **Subdirector Académico**

Ing. Leonardo Bautista Togo

#### **Coordinador de Ingeniería en Computación e Informática Administrativa**

Lic. Yazael Rubio Mondragón

#### **Coordinador de Contaduría y Administración**

Lic. Juan José Nieto Colín

#### **Coordinador de Derecho**

Lic. Felipe Medina Flores

#### **Coordinador de Psicología**

C.P. Ma. del Rosario Sotelo Hurtado

#### **Jefa de Control Escolar**

Lic. en Soc. Teresita Domínguez Albíter

#### **Coordinadora de Planeación**

C. Claudia Saldívar Caballero

#### **Jefa de Asuntos Estudiantiles**





Universidad Autónoma del Estado de México  
Centro Universitario U.A.E.M. Atlacomulco  
Dirección

Acéfala  
**Responsable de Difusión Cultural**





## Contenido

	No. de Pág.
Presentación	7
<b>Función 1. Docencia Relevante para el Alumno</b>	<b>8</b>
1.1. <i>Estudios Profesionales de Calidad</i>	8
1.2. <i>Aprendizaje del idioma Inglés Curricular</i>	10
1.3 <i>Atención Integral al Alumno</i>	11
1.4 <i>Desarrollo del Personal Académico</i>	12
<b>Función 2 Investigación Trascendente para la Sociedad</b>	<b>13</b>
2.1 <i>Programas de estudios avanzados de calidad</i>	13
2.2 <i>Formación de Capital Humano de Grado y Promoción de Vocaciones Científicas</i>	13
2.3 <i>Investigadores y Cuerpos Académicos</i>	14
2.4 <i>Investigación con Aplicabilidad y Responsabilidad Social</i>	14
2.5 <i>Cultura humanística, científica y tecnológica</i>	15
2.6 <i>Cooperación académica nacional e internacional</i>	15
<b>Función 3. Difusión Cultural para la Identidad y la Sensibilidad</b>	<b>15</b>
3.1 <i>Fomento del Arte, la Ciencia y la Cultura</i>	15
<b>Función 4. Vinculación y Extensión para una Sociedad Mejor</b>	<b>17</b>
4.1 <i>Vinculación Redituable</i>	17
4.2 <i>Extensión Universitaria</i>	18
<b>Función 5. Gestión Transparente y Certificada en un Marco de Rendición de Cuentas</b>	<b>19</b>
5.1 <i>Administración Moderna y Sensible</i>	19
5.2 <i>Planeación Participativa y Visionaria</i>	22
5.3 <i>Protección Universitaria</i>	23
	5





<i>5.4 Gobierno incluyente y de servicio</i>	23
<i>5.5 Rendición de Cuentas y Transparencia</i>	24
<i>5.6 Comunicación para la credibilidad y la participación</i>	25
Mensaje	26
Apéndice	28





## Presentación

En un marco de rendición de cuentas y transparencia, el Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco, con fundamento en los artículos 115, fracción VII del Estatuto Universitario; artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, presenta ante los H. Consejos de Gobierno y Académico, la comunidad universitaria y la sociedad en general, el segundo informe anual de actividades 2006 que a su vez se convierte en la Evaluación al primer ejercicio del Programa de Desarrollo 2005-2009.

Es un documento que plasma de manera resumida las acciones realizadas en el periodo de marzo 2006 a marzo del 2007, su compromiso institucional y su voluntad de presentar siempre los mejores resultados, tanto en las funciones sustantivas como en las actividades adjetivas, fundiendo los esfuerzos en pos de lograr estándares que permitan reconocimiento externo como la acreditación y la certificación.

Al ser el segundo ejercicio de información, evaluación y rendición de cuentas que se desarrolla en forma sistemática y consistente con base al Sistema de Planeación Universitario, se hace entrega del informe y de la documentación que soporta las acciones correspondientes, para que sean analizadas, evaluadas y dictaminadas por la comisión especial para el estudio y evaluación del informe anual de actividades designada por el Consejo de Gobierno.





El Centro Universitario cumplió el 81.78% de las metas establecidas en su programación anual de actividades, de las cuales, el 13.63% fueron superadas en más del 110%, contribuyendo a ello, las Áreas de Investigación, Difusión Cultural, Vinculación y Extensión Universitaria y Docencia. Cabe mencionar que el 15.58% de las metas reprogramadas son de gestión de recursos y que 2.59% son metas con un avance de entre 60.0 y 95.0%<sup>1</sup>.

### **Función 1: Docencia relevante para el alumno**

Siendo la docencia la función sustantiva más relevante se cumplió satisfactoriamente con el 66.2 % de las metas programadas, más un 13.2% de metas superadas por encima del 110% y un 2.4% con avance de entre 60 y 95%; es decir, el 81.8% de las metas fueron atendidas y logradas<sup>2</sup>, alcance que se refleja en los logros de los siguientes proyectos:

#### *1.1 Estudios Profesionales de Calidad*

Estudios profesionales de calidad siendo el reconocimiento externo de calidad uno de los objetivos más importantes de nuestra universidad, este Centro Universitario contribuyó a su consecución a través del cumplimiento satisfactorio de las metas programadas, que tuvieron como logro trascendente el reconocimiento de nivel 1 de calidad por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior para el Centro Universitario<sup>3</sup>, mediante evaluación realizada los días 26 y 27 de junio del 2006 y que dio como resultado tener al 84.4% de la matrícula atendida con Programas Educativos de “Buena calidad”, 13.0% más que la meta a 2009 programa por nuestra Universidad. Así mismo este reconocimiento valida el contar con el 61.4%<sup>4</sup> de la matrícula atendida mediante el modelo curricular de innovación, implementado en el 100.0% de las licenciaturas y sujeto permanentemente a escrutinio para la mejora continua del mismo.

Como parte de las acciones que se implementaron para adaptar el quehacer universitario al modelo curricular de innovación, se capacitó en la construcción de programas, guías pedagógicas y formas de evaluación para unidades de aprendizaje, al 62.5%<sup>5</sup> de los miembros de los Comités Curriculares. Este logro tuvo como producto la elaboración 30 programas y 30 guías pedagógicas correspondientes a los planes de estudio flexibles.

Se llevaron a cabo las “Jornadas de investigación” para la presentación y revisión de trabajos de tesis de las 6 licenciaturas, con la participación de alumnos de noveno semestre, 44 de Derecho, 37 de Psicología, 34 de

<sup>1</sup> Ver la Grafica 1 y 2 del Anexo estadístico

<sup>2</sup> Ver Grafica 3 y Cuadro 1 del Anexo estadístico

<sup>3</sup> Ver Grafica 4 del Anexo estadístico

<sup>4</sup> Ver Cuadro 2 del Anexo estadístico

<sup>5</sup> Ver el Cuadro 3 del Anexo estadístico







Administración, 42 de Contaduría, 33 de Informática Administrativa y 36 de Ingeniería en Computación; es decir, el 100% de la matrícula del último periodo de estudios de las 6 licenciaturas. Acciones que impulsaron fuertemente la titulación por generación y acumulada.

En 2006 se inscribieron 288 jóvenes y egresaron 203 alumnos, comparándolos con los 259 inscritos y 199 egresados del 2005, se tuvo un crecimiento en los indicadores de 11.1% y 2.0%, respectivamente. De los egresados de esta generación se titularon 57; es decir, el 28%<sup>6</sup> de la misma.

Asimismo, 19 alumnos, correspondientes a las licenciaturas de Derecho, Contaduría, Administración e Informática Administrativa, de los 57 titulados recibieron la beca "Juan Josafat Pichardo" al merito de haber obtenido su título antes de 6 mes después de su egreso. Asignación que representa el 34.0% de las 56 becas otorgadas por nuestra Máxima Casa de Estudios y el 63.0% de las becas recibidas por alumnos adscritos a los Centro Universitarios

La eficiencia Terminal por cohorte generacional según licenciatura es: Contaduría 93.0%, Administración 92.3%, Derecho 88.8%, Informática Administrativa 78.3%, Psicología 70.8% y en Ingeniería en Computación 53.3%<sup>7</sup>. Así, la eficiencia Terminal del Centro Universitario fue de 78.9%, 11.9% mas que la programada a 2009 por nuestra casa de estudios.

En el semestre 2006B se atendieron a 1226 alumnos; 414 de las licenciaturas de Administración y Contaduría; 373 de los programas educativos de Informática Administrativa e Ingeniería en Computación; 206 y 233 de Psicología y Derecho, respectivamente, de los cuales 596, el 48.6% son hombres y 630, el 51.4% mujeres.

A 60 días de la conclusión del Semestre Marzo-Agosto 2006 y de los estudios de la Generación 2001-2006 de las seis licenciaturas, se entregaron a los egresados sus Certificados Totales de Estudio, acción que por quinto año consecutivo logra este Centro en beneficio de sus alumnos gracias al orden administrativo que nuestro Departamento de Control Escolar ejerce en sus procesos.

Pretendiendo direccional el crecimiento futuro de este Centro, se realizó un amplio estudio de campo sobre la pertinencia, viabilidad y perspectivas de este espacio universitario, identificándose las potenciales áreas del conocimiento a ofrecer y la posibilidad de desarrollo a través de una extensión académica de ubicación estratégica.

<sup>6</sup> Con cohorte a noviembre del 2006. Fuente: Departamento de control Escolar del Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco. UAEM. Cabe mencionar que los datos registrados en la Estadística 911.A. 2006. incluyen los titulados del ciclo escolar 2005-2006, sin tomar en consideración la generación de ingreso.

<sup>7</sup> Ver Cuadro 4 del Anexo estadístico





De igual forma se realizaron 2 seguimientos egresados, el primero denominado “Seguimiento de egresados en las generaciones (2002-2004) en las 6 licenciaturas de la Unidad Académica Profesional Atlacomulco”, programado para realizarse de 2006 a 2008 por lo que a la fecha cuenta con un avance del 70.0%; el segundo: “Seguimiento de egresados de la licenciatura en Ingeniería en Computación de la Unidad Académica Profesional Atlacomulco. Periodo 2000-2006. Un estudio exploratorio.” El cual esta formulado a nivel de documento oficial inédito.

En aras de atender las necesidades del modelo curricular de innovación y el desarrollo del Centro Universitario se instalaron en las salas de computo los software: Microsoft Office, Windows “XP” para las 6 licenciaturas; el “ERP SAP” para los Programas Educativos de Administración y Contaduría y el Flash para Ingeniería en Computación e Informática Administrativa y se elaboraron 8 materiales didácticos para apoyar el trabajo docente de las 2 licenciaturas del área tecnológica.

En 2006, el acervo bibliográfico se incrementó en 8.8 en volúmenes y el 15.0% títulos<sup>8</sup> con la recepción de 849 y 809, respectivamente, por lo que se cuenta con 10, 406 volúmenes y 6, 508 títulos para 1226 alumnos; es decir 8.4 volúmenes y 5.3 títulos por alumno, para un promedio 147 usuarios al día. También se incluyeron 97 tesis al acervo, se realizó la suscripción a 3 revistas: “Administrate Hoy”, “PAF” y “Laboral” y se instaló el sensor 3M para seguridad del material en resguardo, reiterando que la biblioteca ofrece sus servicios a estantería abierta.

Actualmente el Centro Universitario cuenta con 4 salas de cómputo, 2 salas de audiovisuales, 2 laboratorios, uno de electrónica y otro de instrumentación virtual, el primero con una concurrencia diaria de 70 alumnos, el segundo dedicado a la investigación aplicada; así como, con una cámara de Gessell, que inició operaciones este año, apoyando el proceso de aprendizaje de las unidades de aprendizaje de “Entrevista” y “Modelos de atención psicológica<sup>9</sup>”.

### *1.2 Aprendizaje del idioma Inglés curricular*

Se cuenta con una planta docente de 10 profesores, de los cuales 10 están certificados en el dominio del idioma Inglés, 8 tienen licenciatura, 1 es pasante de licenciatura y otro estudia la maestría. El 100% esta capacitado en la enseñanza del idioma y en evaluación del aprendizaje del inglés<sup>10</sup>.

Para atender el rezago de la acreditación del Inglés en los planes en desplazamiento de Contaduría, Administración e Informática Administrativa, se logró, gracias a la comprensión de las autoridades respectivas, con un acuerdo

<sup>8</sup> En 2005 se contaba con 9,557 volúmenes y 5,659 títulos. Fuente Agenda Estadística 2005 UAEM

<sup>9</sup> Ver Imagen 2 del Anexo fotográfico

<sup>10</sup> Fuente: Coordinación del Programa Institucional de Enseñanza del Inglés. Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco. UAEM.





que regula el proceso de acreditación del idioma a través de tres alternativas: PIEI, CELE y Examen de Dominio, apoyo que favorece a alumnos de dos generaciones y que tiene aplicación en todos los Centros Universitarios.

Se capacitó al Responsable del Centro de Auto Acceso y se elaboraron 24 materiales impresos y multimedia para facilitar el aprendizaje significativo del idioma inglés, lo cual coadyuvó a tener en el “Programa Institucional de Enseñanza del Inglés” una matrícula total de 847, de los cuales, 245 están en nivel intermedio, 261 en preintermedio y 341 en básico. En este sentido el 69.0% de la matrícula total del Centro Universitario toma inglés, de los cuales, el 49.1% cursa los niveles remediales: A1, A2, B1 y B2”. El nivel intermedio corresponde al inglés curricular que forma parte del Plan de estudios flexible.<sup>11</sup>

### 1.3 Atención integral al alumno

El Centro Universitario presentó una tasa global de deserción de 5.0%<sup>12</sup>, y en consecuencia una retención del 95.0%<sup>13</sup> este indicador, año con año ha sido apoyado por el Programa Institucional de Tutoría Académica que cuenta con la participación de 6 Profesores de tiempo completo y 28 de asignatura que en 2006, tutoraron a 635 de 1226 alumnos, el 51.7% de la matrícula.

También ha coadyuvado al mantenimiento del indicador de retención, la asignación de becas, que ascendieron a 881 en 2006 apoyándose así al 71.8% de la matrícula, 26.8% más que la meta institucional a 2009. Asimismo el incremento del 21.8% de las becas del Programa Nacional de Becas (PRONABES) ubica a este Centro como el espacio universitario con mayor cobertura de este apoyo económico a su matrícula en valores relativos con el 46.4%<sup>14</sup> de alumnos favorecidos.

El Centro Universitario distinguió la “Jornada Académica de Psicología” con 3 conferencias para la preservación de la salud física y mental: “Manejo emocional del estrés y la ansiedad”, “Los significados de la depresión” y “Bulimia y anorexia”, con la asistencia de 55 universitarios por conferencia<sup>15</sup>. Asimismo se mantiene afiliada a los servicios de salud al 100% de la matrícula.

Se realizó el curso de inducción para 288 alumnos inscritos, adicionando el programa de actividades con el tema de “Identidad universitaria” y la valoración psicométrica a cada uno de los alumnos de nuevo ingreso.

Se realizó un curso taller sobre Metodología de la Investigación Educativa, con la participación de 19 profesores y 5 profesores más, tomaron el curso de

<sup>11</sup> Ver Cuadro 5 del Anexo estadístico

<sup>12</sup>

$$\text{Deserción total } n = 1 - \left( \frac{\text{Matrícula total } n+1 - \text{Nuevo ingreso } 1^{\circ} n+1 + \text{Gresados } n}{\text{matrícula total } n} \right)$$

<sup>13</sup> Deserción- 1

<sup>14</sup> 569 beneficiados

<sup>15</sup> Ver Imagen 3 del anexo fotográfico





“Opciones de titulación”, de estos últimos, 4 imparten unidades de aprendizaje de titulación, además de contar con 5 profesores de tiempo completo asesorando trabajos para titulación. Alrededor del 50% de ellos dirigió trabajos de tesis.

Es ya tradicional que el Noveno Semestre de la Licenciatura de Derecho, en la unidad de aprendizaje “Derecho ambiental”, realice acciones de promoción y preservación del medio ambiente, este año 44 alumnos plantaron 750 árboles en el parque “Las Fuentes” y dieron 20 conferencias sobre temas ambientales.

En pro de fortalecer el espíritu universitario, se organizó la “Jornada Institucional e Identidad Universitaria” en la cual se realizaron 4 talleres de identidad y se abordaron los temas de: Transformación ICLA-UAEM, Legislación, Transparencia y Planeación Universitaria. La afluencia de alumnos fue aproximadamente de 500.

Como ya es costumbre, los alumnos del Centro Universitario participaron en los Juegos Selectivos Universitarios Edición 125 en las disciplinas de Volibol, Volibol de playa, Fútbol rápido, Fútbol Soccer, Básquetbol, atletismo, Tae Kwon Do, box, obteniendo el Primer lugar en la categoría de Box, el Tercer lugar en la categoría de Tae Kwon Do, la primera posición entre los Centros Universitarios y la Décima tercera posición con relación a todo los organismos participantes en este magno evento.

#### *1.4 Desarrollo del personal académico.*

Baluartes indiscutibles de este Centro lo son sus maestros, que con su compromiso conforman una planta docente y dedicada, la planta docente está conformada por 112 profesores, 6 profesores de tiempo completo, 2 de medio tiempo y 104 de asignatura, del total de profesores, 2 tiene grado de Doctor, 15 de maestro y 95 tienen título de licenciatura, de estos últimos, 8 estudian maestría<sup>16</sup>.

En 2006 se incorporaron 2 Profesores de tiempo completo a las actividades académicas del Centro Universitario y se incrementó la participación de 2005 a 2006 de la planta docente en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente y en el Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura, en 16.6 %. Actualmente la participación es de 42 profesores, 3 profesores de tiempo completo, 1 profesor de medio tiempo y 38 de asignatura, de los cuales el 95.2% obtuvieron estímulo<sup>17</sup>.

Se ofrecieron los cursos de “Evaluación del aprendizaje”, “Construcción de Unidades de Aprendizaje” y “Elaboración de Guías Pedagógicas”, con los

<sup>16</sup> Ver Cuadro 6 del Anexo estadístico

<sup>17</sup> Número de profesores beneficiados: 40. subdirección Académica del Centro Universitario U.A.E.M. Atlacomulco. UAEM.





cuales se capacitaron 26, 32 y 25 profesores<sup>18</sup> respectivamente. Así, los catedráticos capacitados cuentan con elementos necesarios para revisar los contenidos de las unidades aprendizaje y modificar o proponer temáticas para su actualización de acuerdo a la línea de acentuación del Plan de estudios flexible.

Asimismo, se capacitó a 69 docentes<sup>19</sup> en los cursos denominados “Coaching para tutores”, “Modelo avanzado de formación tutorial”, “Modelo avanzado de formación tutorial nivel superior”, “Modelo intermedio de formación tutorial nivel superior” y “Modulo básico de formación tutorial de nivel superior”. Formación que fortalece al claustro de tutores en su compromiso por coadyuvar a la disminución de la deserción estudiantil y el aumento de la eficiencia terminal.

De igual forma se impartieron los cursos-talleres disciplinarios de “Pruebas periciales para determinar la custodia de un infante ante el divorcio de sus padres”, con una concurrencia de 10 profesores. Así, se logró capacitar a 71 de los 112 docentes; es decir, al 63.3% de la planta existente.

## **Función 2: Investigación trascendente para la sociedad**

El 91.6%<sup>20</sup> de las tareas del 2006 para hacer investigación trascendente para la sociedad, fueron cumplidas satisfactoriamente. Este logro se refleja en las actividades y productos alcanzados en cada uno de los proyectos institucionales que a continuación se enuncian:

### *2.1 Programas de estudios avanzados de calidad*

La promoción e implementación de estudios avanzados, en 2006 fue un reto a trascender, de aquí, que acorde a la planeación y programación de actividades, 2007 sea el año en que se haga realidad la oferta de la Especialidad en “Derecho Procesal” y el Diplomado en “Impuestos”, aunque en diciembre del 2006 se inició el Diplomado de “Evaluación del talento humano”, con la asistencia de 27 alumnos egresados, docentes y sociedad en general.

### *2.2 Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas*

Como es tradicional el Centro Universitario fomenta la participación de la comunidad de alumnos en el Programa del Verano de la Investigación Científica, en el 2006, participaron 11 alumnos de las licenciaturas de Derecho, Psicología, Contaduría, Administración e Informática Administrativa, de los cuales 7 concluyeron su participación satisfactoriamente.

<sup>18</sup> Ver Cuadro 8 del Anexo estadístico

<sup>19</sup> Ver Cuadro 8 del Anexo estadístico

<sup>20</sup> Ver Grafica 3 y Cuadro 1 del Anexo estadístico





Este año 2 profesores obtuvieron los grados de Doctor y Maestro, un profesor de tiempo completo y el otro de asignatura, respectivamente. Cabe destacar que de los 6 profesores de tiempo completo, 3 se encuentran estudiando el doctorado, uno cuenta con estudios concluidos y otro tiene el grado. Asimismo, el 17.3%<sup>21</sup> de los profesores de asignatura se encuentra realizando estudios maestría o son pasantes.

Actualmente participa un egresado de la licenciatura de Ingeniería en Computación en el Programa de Formación de Talentos Universitarios, estudiando su postgrado en la Universidad de Pittsburg.

### *2.3 Investigadores y cuerpos académicos*

Actualmente se cuenta con 3 cuerpos académicos en formación, integrados por 6 profesores de tiempo completo, 2 profesores de medio tiempo y 6 profesores de asignatura, denominados “Salud Mental y Sociedad”, “Instrumentación virtual con fines didácticas” y “El Proceso Educativo y sus Actores”, los cuales publicaron 3 artículos en revistas indexadas, 2 en la memoria del “XI Congreso Mexicano de Psicología Social” denominados: “Significado psicológico de depresión en: Médicos, psicólogos, población clínica y no clínica” y “La actitud del personal de salud sobre la mercadotecnia” y uno en la revista “Ergo sum”, denominado “Modelado e implementación de un sistema de enseñanza de señas mexicano” y un cuaderno de investigación titulado “Diseño e implementación de un sistema de posición de los dedos de la mano con aplicaciones en el tratamiento de trastornos de procesamiento audiovisual. Siendo esta la primera investigación del Centro universitario publicada. Estos Cuerpos Académicos tienen el reto de unificarse mediante la multidisciplinariedad y con ello alcanzar estándares nacionales de calidad.

### *2.4 Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social*

Las 2 investigaciones educativas registradas y financiadas por la Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados de nuestra casa de estudios: “La educación ambiental como eje transversal en los planes de estudio de las licenciaturas que ofrece la Universidad Autónoma del Estado de México” y el “Seguimiento de Egresados (2002-2004) de las seis licenciaturas de la Unidad Académica Profesional Atlacomulco”, cuentan con un avance de 60.0 % y 70.0%, respectivamente.

Cabe mencionar que derivado de los avances del proyecto “La educación ambiental como eje transversal en los planes de estudio de las licenciaturas que ofrece la Universidad Autónoma del Estado de México”, un tesista obtuvo el Título de Licenciado en Derecho, siendo aprobado con “Mención Honorífica” y se incorporaron 3 alumnos mas del Noveno Semestre.

---

<sup>21</sup> Ver Cuadro 6 del Anexo estadístico





Así mismo, la investigación titulada “Implementación de sistema de espirometría mediante técnicas de instrumentación virtual y procesamiento digital de señales basado en la transformación Wavelet”, coadyuva a la atención de problemas de salud pública, tienen un avance de 50.0%.

También se cuenta con 2 proyectos de investigación denominados “Construyendo conocimientos produciendo tomate. El caso de los floricultores del municipio de Jocotitlan” y “Competitividad de la industria florícola. El caso de los floricultores de la comunidad de San Lorenzo Tlacotepec. Municipio de Atlacomulco”<sup>22</sup> y cuentan con la participación de 9 alumnos de semestres avanzados y egresados de la Licenciatura de Administración, que derivarán sus trabajos de tesis<sup>23</sup>.

### *2.5 Cultura humanística, científica y tecnológica*

El Centro Universitario se distinguió con 9 participaciones de sus académicos en eventos disciplinarios nacionales e internacionales, 3 de los 6 profesores de tiempo completo como ponentes en por lo menos 2 Congresos<sup>24</sup> cada uno y los responsables de los Programas Institucionales de tutoría y Enseñanza del Inglés Curricular y de la Coordinación de las Licenciaturas de Ingeniería en Computación e Informática Administrativa en uno. 7 participaciones más que en el 2005.

Los profesores de tiempo completo en su calidad de generadores, transmisores y aplicadores del conocimiento académico y científico realizaron 12 actividades<sup>25</sup> de divulgación, la mayoría a través de conferencias dentro de la Semana de la Ciencia y la Tecnología, propuesta por la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados.

### *2.6 Cooperación académica nacional e internacional*

En enero del presente año, dentro del Programa de Movilidad Estudiantil, 2 alumnas de las Licenciaturas de Derecho y Administración, iniciaron el Quinto y Séptimo periodo, respectivamente, en la Universidad de Castilla la Mancha. España. Asimismo, un alumno de la Licenciatura en Derecho realiza una estancia en Gran Bretaña para perfeccionar el dominio del idioma Inglés.

### **Función 3: Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad**

El 84.2%<sup>26</sup> de las actividades artísticas y culturales programadas en 2006 fueron cumplidas satisfactoriamente, desarrollando la identidad y la sensibilidad

<sup>22</sup> Estos proyectos están en proceso de aprobación y financiamiento

<sup>23</sup> Ver Imagen 4 del anexo fotográfico

<sup>24</sup> Ver Cuadro 9 del Anexo estadístico

<sup>25</sup> Ver Cuadro 10 del Anexo estadístico

<sup>26</sup> Ver Gráfica 3 y Cuadro 1 del Anexo estadístico





de la comunidad universitaria y la sociedad en general, muestra de ello, es el fomento del arte, la ciencia y la cultura.

### 3.1 Fomento del arte, la ciencia y la cultura

Se impulsó a 4 alumnos a participar en el II Festival de la Canción Universitaria, obteniendo el 1º y 3er. Lugar en el género “Trova interprete”, el 2º lugar en el género “Trova composición”, el 2º y 3er. lugar en el género “Composición pop” y “Grupo pop interprete”, respectivamente<sup>27</sup>.

Asimismo, con la decidida participación y apoyo permanente del Grupo TunAstral, se llevaron a cabo 12 sesiones mensuales del Café Literario TunAstral-UAEM, que ha mostrado las diferentes facetas del arte y la cultura, desde presentaciones de libros hasta exposiciones pictóricas y fotográficas, etc., en las instalaciones de este Centro Universitario y en la Centro Regional de Cultura Isidro Fabela de Atlacomulco, posicionándose entre la comunidad universitaria y la sociedad en general<sup>28</sup>, al celebrarse ininterrumpidamente desde 11 años.

De igual manera, el Centro Universitario realiza tradicionalmente la Velada Luctuosa al Lic. Isidro Fabela en ocasión del aniversario de su fallecimiento cada 12 de Agosto y conmemora el Aniversario del Natalicio del Dr. Maximiliano Ruiz Castañeda, cada 5 de Diciembre, en su natal Acambay, como justo homenaje a quienes cimentaron con su extraordinaria obra científica y artística en la conciencia de los universitarios mexiquenses<sup>29</sup>.

En las Jornadas Académicas se llevó a cabo por lo menos 1 evento artístico-cultural. Se promovieron y organizaron las exposiciones plásticas y fotográficas “Los años dorados”, “Destellos de luz” y “Hombre al infinito”, respectivamente y 4 platicas sobre “Identidad universitaria”; así como, los talleres de “Baile” y “expresión literaria”, con una concurrencia de 20 alumnos por taller<sup>30</sup>.

Asimismo, en mayo se participó como coorganizador en el Segundo Congreso Regional de Ingeniería en Computación e Informática con los Tecnológicos de Estudios Superiores de Jilotepec, Jocotitlán y San Felipe del Progreso y el Centro Universitario de Ixtlahuaca, instituciones sedes de este evento itinerante que tuvo como tópico principal “La inteligencia artificial” con una concurrencia de de 180 alumnos.

Se promovió y organizó la presentación de la obra de teatro denominada “El Fandango de los Muertos”, con sede en el patio interior de la Escuela Primaria “Rafael Favila” ubicada en la cabecera municipal de Atlacomulco, con una concurrencia aproximada de 500 personas.

<sup>27</sup> Un alumno gano dos categorías

<sup>28</sup> Ver Imagen 5 del anexo fotográfico

<sup>29</sup> Ver Imagen 6 del Anexo fotográfico

<sup>30</sup> Ver Imagen 7 del Anexo fotográfico







Unidos a la tradición cultural universitaria, se programan permanentemente las actividades de Abril, Mes de la Lectura y Octubre, Mes de la Cultura, ambos programas constituyen una equilibrada mezcla de actividades académicas y artístico-culturales y consientes del talento que se concentra entre los universitarios

#### **Función 4: Vinculación y extensión para una sociedad mejor**

En el esfuerzo por extender el conocimiento universitario a la sociedad y por ampliar los vínculos del Centro Universitario con los sectores privado y público, se cumplió satisfactoriamente con el 94.4 %<sup>31</sup> de las metas programadas.

##### *4.1 Vinculación redituable*

Este año el Centro Universitario convino con 6 organizaciones del sector privado en sostener una colaboración mutua, de las cuales, destacan: “INEAIP” y “Quetzal”, ampliándose el abanico de opciones de los alumnos de las 6 licenciaturas para realizar el servicio social y las prácticas profesionales.

Asimismo, el Centro Universitario celebró un Convenio de Colaboración con la empresa KEPLER S. A. de C. V., quien le donó la licencia educacional del software denominado “Controlador Duhne”. El ERP de Planeación de Recursos Empresariales, es un sistema que integra y consolida toda la información de los diferentes módulos y departamentos de una empresa con la finalidad de permitir consultas de información en línea y soportar efectivamente la toma de decisiones. Software que amplía las fronteras de la práctica de las competencias administrativas de los universitarios, principalmente del alumnado<sup>32</sup>.

Derivado de los convenios se promovieron y organizaron 6 conferencias tituladas: “La investigación como medio para impulsar el desarrollo de las micro y pequeñas empresas”, “Como venderse bien”, “Patentes”, “Calidad el reto de adaptarse”, “Logística internacional” y “Liderazgo” y una mesa redonda denominada “Necesidades actuales del capital humano en el sector industrial de Atlacomulco”, con una concurrencia aproximada de 70 alumnos por actividad<sup>33</sup>.

---

<sup>31</sup> Ver Grafica 3 y el Cuadro 1 del Anexo estadístico

<sup>32</sup> Ver Imagen 9 del Anexo fotográfico

<sup>33</sup> Ver Imagen 8 del Anexo fotográfico





En noviembre se promovió y organizó el “Encuentro empresarial” con sede en el Centro Universitario y en la plaza cívica de la cabecera municipal de Atlacomulco, con la participación de 20 empresas y 8 proyectos productivos para microempresas<sup>34</sup>.

Se asesoraron 40 alumnos de la Licenciatura en Administración para la puesta en marcha de 8 proyectos productivos denominados: “Molemex”, “Frutimex”, “Rosa Vela”, “Licores Marina”, “Fomifruiti”, “Pollitos salsín”, “Pat-turistear” y “Coffee bag” y asentados en diferentes comunidades aledañas a Atlacomulco.

Se organizaron las conferencias sobre la “Reforma Fiscal” y “Normas de Información Financiera (NIF)”, eventos destinados a la comunidad contable de la zona, que cada día concentran un mayor número de asistentes, actualmente 350 personas<sup>35</sup>.

A través de los docentes, se ha participado activamente en el programa “Escuelas de Calidad” impartiendo cursos dirigidos a padres de familia, maestros y alumnos de distintas instituciones educativas de la región.

Cabe destacar el apoyo otorgado a 3 profesores de la licenciatura en Ingeniería en Computación para su formación en Normas Técnicas de Competencias Laborales; así como, el inicio de estudios de posgrado en la maestría “Administración de Negocios” del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey de 4 docentes.

#### 4.2 Extensión Universitaria

El Servicio Social apoya a la sociedad y es una alternativa de práctica de la formación profesional del universitario siendo ampliamente fomentado, en 2006, se liberaron de la práctica del Servicio Social, 475 alumnos, de los cuales, 202 lo realizó en el sector público, 205 en el sector privado y 68 en el sector social, quienes han cumplido una parte de su formación curricular trascendental para su futuro desempeño profesional. Asimismo, 675 alumnos iniciaron la práctica del servicio social<sup>36</sup>.

En un esfuerzo importante y sostenido por el Departamento de Asuntos Estudiantiles de este Centro Universitario, en 5 generaciones, ha logrado que la totalidad de los alumnos cumplan la prestación de Prácticas Profesionales en los 6 Programas Educativos, lo que permite a los alumnos una experiencia prelaboral y un acercamiento fructífero en el ejercicio de su carrera. La matrícula que realizó las prácticas profesionales en 2006 asciende a 243, de los cuales, 84 la realizaron en el sector pública, 158 en el sector privado y 1 en el institucional<sup>37</sup>.

<sup>34</sup> Ver Imagen 10 del Anexo fotográfico

<sup>35</sup> Ver Imagen 11 del Anexo fotográfico

<sup>36</sup> Ver Grafica 6 del Anexo estadístico

<sup>37</sup> Ver Grafica 7 del Anexo estadístico





El Centro Universitario mediante recursos propios y la gestoría institucional adecuada ha logrado dar continuidad a la labor social de las Brigadas Universitarias, que se ve limitada por la falta de recursos económicos designados para tal efecto, en 2006, se llevaron a cabo 4, con la participación de 23 alumnos, beneficiando a las comunidades de San Pablo Atotonilco, municipio de Atlacomulco, La Purísima Concepción Mayorazgo, municipio de San Felipe del Progreso, Santiago Casandéjé municipio de Jocotitlán y Santiaguito Maxda Municipio de San Adres Timilpan, con los servicios de asesoría y clases de computación a alumnos de primaria y la gestión para abrir una biblioteca en la comunidad de Santiaguito Maxdá, municipio de Timilpan y para obtener una donación de libros para la misma.

Asimismo, como parte de los trabajos realizados para el impulso de actividades empresariales e incubación de empresas entre la comunidad estudiantil, se visualizó la atención de las necesidades de desarrollo de comunidades pobres, por ello 2 de los proyectos productivos: “Licores Marina” y “Molemex”, asentados en la cabecera municipal del Oro y en la comunidad de San Idelfonso del municipio de Ixtlahuaca, respectivamente, se proyectaron como negocios familiares de impacto local.

El posicionamiento del Centro de Enseñanza de la Lengua Extranjera (CELe) en la enseñanza de idiomas en la región, se manifiesta en los 816 alumnos atendidos por 16 profesores que cumplen los requisitos establecidos para su contratación y están en permanente actualización didáctico-disciplinaria.

Asimismo, el programa de inglés para niños y adolescentes, autofinanciable y generador de ingresos propios, tiene una matrícula de 193 alumnos y una planta docente conformada por 6 profesores certificados.

Esfuerzo que ha permeado la atención de las necesidades del idioma inglés de alumnos de Educación Media Superior. A partir de agosto del 2006, se brindan los servicios de enseñanza del Inglés al Centro de Bachillerato Tecnológico “Lic. Mario colín Sánchez”, con una concurrencia de 150 alumnos.

En cuanto al Programa Universitario de Empleo para Alumnos y Egresados, se actualizó la cartera de participantes de la bolsa de trabajo con la finalidad de afrontar el reto de colocar anualmente a 15 jóvenes universitarios en el mercado laboral local y regional.

## **Función 5. Gestión Transparente y Certificada en un Marco de Rendición de Cuentas**

Como resultado de una adecuada gestión y de su respectiva rendición de cuentas, el Centro Universitario cumplió satisfactoriamente el 72.7%<sup>38</sup> de sus propósitos, mas el 9.0% de las metas con un avance entre 60% y 95.0%, es

<sup>38</sup> Ver Grafica 3 y Cuadro 1 del Anexo estadístico





decir, el 81.7%<sup>39</sup> las acciones planeadas para mantenimiento y mejora administrativa dan cumplimiento de esta función. Los logros que a continuación se enuncian son muestra de ello.

### 5.1 Administración Moderna y Sensible

El Centro Universitario se sumó a los esfuerzos por lograr la Certificación mediante el Sistema de Gestión Calidad (SGC), a la luz de la norma: ISO:9001:2000 de los 5 procesos académico administrativos correspondientes a Servicio Social y servicios Bibliotecarios, así como, a la auditoria de mantenimiento de los 14 procesos correspondientes a las Áreas de Becas, Cómputo, Planeación y Administración<sup>40</sup>.

Como resultado de la culminación de la transformación de Unidad Académica Profesional a Centro Universitario, el 30 de marzo del 2006 y en apego a las disposiciones jurídicas, la estructura orgánica se adecua con el cambio de Coordinación de Unidad Académica Profesional a Dirección de Centro Universitario.

En 2006 se formuló el Manual de Organización, publicado en la Página Web de la Universidad en el vínculo de "Transparencia".

El presupuesto asignado en 2006, asciende a \$2,554,956 siendo \$1,182,289.00 ejercido en gasto corriente y \$639,838.56 asignados a inversión; es decir \$1,822,128.00, más \$732,828.00 destinado a becas, este último distribuido mediante 881 asignaciones de apoyos económicos a los alumnos de este Centro Universitario<sup>41</sup>.

Derivado del quinto ejercicio del Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional (PIFI), en 2006 fue asignado a este Centro Universitario como Dependencia de Educación Superior (DES) Atlacomulco, el monto de \$719,000.00 para inversión, el cual, actualmente se encuentra en ejercicio.

Producto de la vinculación y las actividades de extensión, este Centro Universitario generó ingresos por \$556,700.00 derivados del Curso de Reformas Fiscales 2006, del 2º Congreso Regional de Ingeniería en Computación e Informática y de los Programas de Inglés para Niños y Adolescentes y de la atención al Centro de Bachillerato Tecnológico "Lic. Mario Colín Sánchez". Recursos que se ejercieron según el Reglamento de Ingresos Propios de nuestra Universidad

El Centro Universitario, a solicitud de la Secretaria Administrativa, actualiza 2 veces al año el inventario de bienes muebles. Inventario que a la fecha no ha

<sup>39</sup> Ver Grafica 3 y Cuadro 1 del Anexo estadístico

<sup>40</sup> Ver Imagen 12 del Anexo fotográfico

<sup>41</sup> Ver Grafica 8 del Anexo estadístico





presentado inconsistencia alguna con respecto a los registros de la Administración Central.

En el personal administrativo sindicalizado de esta institución, se observa estabilidad, la cual se refleja en la prolongada permanencia de la mayoría de ellos y en la mejora continua del ejercicio de sus funciones coadyuvantes de las actividades sustantivas de este Centro Universitario; así como en su amplia Identidad y compromiso institucional.

Actualmente se cuenta con la colaboración de 19 trabajadores administrativos sindicalizados: 7 secretarías, 2 veladores, 5 intendentes, 3 bibliotecarias y 2 operadores; 9 trabajadores no sindicalizados y 3 directivos; 112 profesores, de los cuales, 6 son Profesores de Tiempo Completo; 2 de Medio Tiempo y 104 de asignatura<sup>42</sup>. Cabe destacar que el 50% de los Profesores de Tiempo Completo se incorporaron a las labores de este Centro Universitario en 2006.

En el año 2006, participaron 12 administrativos en cursos de capacitación sobre el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), software y las responsabilidades de los Centros de Auto acceso, Biblioteca y Laboratorios de Electrónica<sup>43</sup>.

Así mismo, el personal administrativo y académico en respuesta a los exhortos del Programa de activación física “Se hace camino al andar”, participaron en las actividades de valoración de su salud y condición física y en el “Circuito de caminata en pro de la activación física”<sup>44</sup>. Sin embargo, fomentar el ejercicio entre los universitarios no deportistas sigue siendo uno de los retos que ocupa ha este Centro Universitario.

En 2006 atendiendo las recomendaciones de los CIEES, se crearon las áreas de resguardo documental en los Departamentos de Control Escolar y Titulación; se crearon 6 cubículos, 3 para tutorías y 3 para actividades de gestión académico administrativa y se reestructuraron los interiores del Centro de Auto acceso y la Biblioteca, el primero para instalar una sala de lecto-escritura y en el segundo para ubicar la Hemeroteca.

Se dio mantenimiento mecánico, eléctrico y servicios de hojalatería y pintura al autobús Somex, lo que permitirá mejorar el servicio de traslado a la comunidad universitaria, incluso en viajes lejanos.

Asimismo, se incremento el equipo de cómputo en 23.8%<sup>45</sup> mediante recursos del Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional 3.1. Actualmente, se cuenta con 49 equipos conectados a la Red Institucional y 112 computadoras para uso de alumnos y docentes en 4 salas de cómputo que atienden a 120

<sup>42</sup> Ver Cuadro 11 del Anexo estadístico

<sup>43</sup> Ver Cuadro 12 del Anexo estadístico

<sup>44</sup> Ver Imagen 13 del Anexo fotográfico

<sup>45</sup> Existencia de equipos a febrero del 2006: 256

Equipos adquiridos en 2006 con recursos PIFI 3.1: 61





usuarios por día. La relación número de alumnos por computadora es de: 10.9<sup>46</sup>, cabe destacar que la meta institucional ha sido alcanzada.

De igual forma, el Laboratorio de Electrónica incrementó en más del 110%<sup>47</sup> el equipamiento, del cual destaca la adquisición de 2 Kit de robótica, denominados "Legos educativos" y 20 instrumentos electrónicos.

Después de arduas gestiones se logró el acuerdo con el posesionario del predio de régimen de tenencia comunal, colindante por el lado oriente de este plantel, con superficie de 2,595 mts<sup>2</sup>, de ser cedido a nuestra institución, con lo que crece el espacio físico en un 25%, continuando las pláticas para que otros comuneros coincidan con nuestros objetivos y el crecimiento de este plantel esté asegurado.

### *5.2 Planeación Participativa y Visionaria*

Se formuló y obtuvo el Visto Bueno Técnico de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional de nuestra casa de estudios, del Programa de Desarrollo del Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco. 2005-2009, del sexto ejercicio del Programa Integral de Desarrollo Institucional (PIFI) y del Programa Operativo Anual 2007. Lo cual no hubiera sido posible sin la participación de los Responsables de Área y Programas Institucionales quienes han hecho eco del sentir de los alumnos, maestros y personal administrativo.

Se realizó el seguimiento y la evaluación de la programación de actividades del 2006 del Programa de Desarrollo que integró el Programa Operativo Anual del mismo año, mediante el sistema automatizado implementado en 2005, con base en los productos estadísticos obtenidos se observa que el Centro Universitario cumplió con 82% de las metas programadas, 7% más que el año pasado<sup>48</sup>. El 16% restante han sido reprogramadas y están siendo atendidas. Estos resultados han sido difundidos ante los H. Consejos de Gobierno y Académico y ante el personal que conforma el Centro Universitario

El porcentaje de metas cumplidas satisfactoriamente se refleja en 13 indicadores de desarrollo que alcanzaron el crecimiento anual programado, como son: la relación alumno/programas de calidad, el número de Programas de Estudio en el nivel 1 de los CIEES, el número de libros publicados, el número de artículos publicados en revistas indexadas, el incremento en la matrícula con beca, el número de cursos de inducción, el incremento en el número de alumnos que hayan prestado servicios social, el incremento en el número de alumnos que hayan prestado prácticas profesionales, el número de participación en programas de televisión, el número de entrevistas concedidas

<sup>46</sup> Matrícula total. Periodo 200B:1226

<sup>47</sup> En 2005 se adquirieron 8 instrumentos electrónicos

En 2006, se adquirieron 22 instrumentos electrónicos

<sup>48</sup> Ver Cuadro 13 del Anexo estadístico





a medios de comunicación, el número de programas formulados, número de evaluaciones realizadas y el número de elaboración de informes anuales<sup>49</sup>.

Se actualizaron datos estadísticos mediante la consolidación de la estadística 2005-2006, integrando los formatos 911, 912 e inventario de bienes muebles y las solicitudes de información sobre equipo de computó y matrícula de fin del semestre "A".

En materia de capacitación, la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional de nuestra Universidad, impartió un curso sobre "Evaluación estratégica" al personal Directivo y Responsables de Área y Programas Institucionales y en el mes de noviembre el Responsable de Planeación tomó el curso "Balanced Scorecard" sobre tableros de control para el seguimiento de los instrumentos de planeación del Centro Universitario.

### *5.3 Protección Universitaria*

Siguiendo la programación de actividades en materia de protección civil y prevención, se formuló una propuesta de "Programa de Protección Civil", con la colaboración de miembros del Comité de Protección Civil y 2 alumnas tesisistas de la Licenciatura en Administración, la cual habrá de ser puesta a consideración del pleno del Comité de Protección Civil para su retroalimentación y posteriormente al H. Consejo de Gobierno, para en su caso, la aprobación correspondiente.

Se impartió un curso sobre "Primeros auxilios". Los Beneficios de este curso fueron extendidos a todos los universitarios interesados y una plática sobre "Protección universitaria", esta con una concurrencia aproximada de 50 alumnos y docentes<sup>50</sup>. También se realizaron, como ya es tradicional, 2 simulacros de sismo con la participación de toda la comunidad universitaria: personal administrativo, docente y 1226 alumnos.

Cabe destacar la participación activa de una alumna de la Licenciatura en Derecho que participa como representante en el Comité Municipal de la Protección al Medio Ambiente de Atlacomulco, siendo 2Vocal Jóvenes" desde el mes de octubre.

Como una actividad tradicional de la protección al medio ambiente, los alumnos de la Licenciatura en Derecho han venido participando en el Programa de Recolección de Envase (PET), que además del beneficio ecológico, aportó a este plantel una televisión de 21" la empresa refresquera patrocinadora y entregada a través del Ayuntamiento de Atlacomulco. En 2006 plantaron 150 árboles en el Parque "Las fuentes", dieron 20 conferencias en instituciones de educación sobre medio ambiente y realizaron una campaña sobre el recurso natural: "Agua" para sensibilizar a la comunidad universitaria.

<sup>49</sup> Ver Cuadro 14 del Anexo estadístico

<sup>50</sup> Ver Imagen 14 del Anexo fotográfico





Permanentemente se combate el tabaquismo y se orienta a la comunidad sobre la prevención y atención de las adicciones.

Sabidos de la relevancia de los servicios médicos en esta institución educativa y en atención a las recomendaciones de los CIEES, se persevera en las gestiones necesarias para que en el presente año se ofrezca los servicios de una enfermería a la comunidad universitaria.

#### 5.4 Gobierno incluyente y de servicio

2006, fue un año de fechas memorables para los Centros Universitarios de los cuales no somos excepción, el 30 de marzo de acuerdo a las disposiciones jurídicas de la Reforma Legislativa y el Estatuto Universitario se hizo realidad la transformación de Unidades Académicas Profesionales a Centros Universitarios U.A.E.M, en este sentido, el 4 junio se llevó a cabo la toma de protesta del H. Consejo de Gobierno, electo el 24 de mayo. Consejo que a diciembre del 2006 realizó 5 sesiones, 4 ordinarias y 1 extraordinaria.

Después, en los primeros días de diciembre, se integró por área de docencia e investigación, el H. Consejo Académico, que rindió protesta el 14 del mismo. La sexta sesión ordinaria, se tornó la primera sesión conjunta de ambos H. Consejos, a la fecha ha realizado una sesión ordinaria<sup>51</sup>.

De entre los principales acuerdos tomados destacan: 1) Cuotas de inscripción y reinscripción del periodo semestral 2006B, 2) plazos de gracia para la sustentación de la evaluación profesional para egresados que han rebasado el plazo para la presentación para la evaluación profesional, de acuerdo al Artículo 117 del Reglamento de Facultades y Escuelas de la UAEM, 3) el otorgamiento de la Presea "Ignacio Manuel Altamirano Basilio" al alumno propuesto, 4) regularización del rezago en la acreditación del inglés, 5) la aprobación de las plantillas del personal académico para el semestre 2006B y 2007<sup>a</sup>, 6) reconocimiento a los promedios mas altos de cada periodo semestral, 7) la revalidación de las trayectorias académicas, 8) se aprobó el Programa de Desarrollo del Centro Universitario y 9) se aprobó la integración de la Comisión interna de Evaluación de expedientes del Programa de Estímulos al Desempeño Docente 2007.

#### 5.5 Rendición de cuentas y transparencia

Con los resultados obtenidos de la evaluación del Programa Operativo Anual 2006 y su respectivo impacto en los objetivos, metas y visión del Programa de Desarrollo (PD) 2005-2009 y del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009 (PRDI), esta Dirección, mediante el Departamento de Planeación, integro 3 carpetas de evidencias que dan constancia de los logros alcanzados y

<sup>51</sup> Ver Imagen 15 del anexo fotográfico







de las metas reprogramadas. Revisión documental que soportó el cumplimiento satisfactorio del 82% de metas, el cual presento observaciones.

En 2005 la Coordinación de la Unidad Académica Profesional rindió el primer informe anual de actividades. Hoy, se rinde el segundo informe anual de actividades, el primero en la calidad de Dirección de Centro Universitario U.A.E.M, responsabilidad que honra y agradece ampliamente esta administración.

En plena observancia del ejercicio de rendición de cuentas y transparencia se atendieron a cabalidad las 2 solicitudes de actualización del portal de transparencia; la solicitud de información clasificada en publica, reserva y confidencial de este Centro Universitario y la solicitud de la Dirección de Información de la Secretaria de Rectoría de nuestra casa de estudios para dar una conferencia denominada “ Clasificación de la información: confidencial, reservada y publica”; así como la distribución de carteles y trípticos para difundir la rendición de cuentas y transparencia entre la comunidad de este Centro Universitario.

#### *5.6 Comunicación para la credibilidad y la participación*

El Centro Universitario gestionó ante la Dirección de Comunicación, 3 entrevistas, una en radio y 2 en televisión para participar en el programa “Enjambre”. En televisión se transmitió como reportajes especiales: la cobertura y calidad educativa del Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe) en Atlacomulco y la utilidad e impacto social del “Guante mecánico” para apoyo a trastornos audiovisual, este ultimo y el proyecto productivo con tomateros y floricultores de la localidad, además generaron 2 notas periodísticas cada uno en medios locales reconocidos. Asimismo, se remitieron a la Dirección 3 notas informativas y 1 artículo para revista “Futuro”; es decir, en el año se realizaron 11 publicaciones.





## Mensaje

A un año del primer ejercicio público de rendición de cuentas y evaluación de su programa de desarrollo, el Centro Universitario UAEM Atlacomulco ha vivido intensamente distintos acontecimientos que dan otra dimensión a su trabajo académico y a su proyección institucional.

La transformación de Unidad Académica Profesional a Centro Universitario ha generado en su primera etapa la integración de los H. Consejos de Gobierno y Académico, como primeros Órganos Colegiados de Autoridad y Consulta, que han permitido una tersa evolución del esquema de decisión personal a la conducción participativa y consensuada.

El objetivo soñero de la administración del Dr. en A.P. José Martínez Vilchis, de elevar el nivel de tipificación de calidad de los programas educativos a través de evaluaciones externas, tuvo sus reservas en este Centro Universitario a través del reconocimiento del Nivel de Calidad uno en cinco de sus seis licenciaturas por el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación superior.

El apoyo fraterno de la Facultad de Derecho y la confianza expresa del H. Consejo Universitario permitirán programar la oferta por primera ocasión de estudios de posgrado a través de la Especialidad en Derecho Procesal, recibida con gran beneplácito por nuestros egresados y el gremio jurista de la región.

Los primeros frutos de los proyectos de investigación estimularon la propuesta de los subsecuentes proyectos, para hacer de la investigación un ejercicio permanente y productivo en este plantel.

Estos logros y los demás avances expuestos en este documento han sido alcanzados gracias a la firme y clara directriz que marca el Rector de nuestra Universidad, el Dr. José Martínez Vilchis, no solo a través de su visionario Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009, sino también a través de la consistencia y congruencia de sus propuestas, decisiones y recomendaciones.

Fieles interpretes de sus políticas, son su dinámico equipo de colaboradores, quienes con gran disposición y apertura orientan, deciden y respaldan los planteamientos de este espacio universitario.

Con su esfuerzo cotidiano, sostenido y coadyuvante para las funciones sustantivas, el personal administrativo que se distingue por su profesionalismo y competencia, soporte fundamental de este plantel.

Constructores del prestigio académico de este Centro son los profesores, que en su aportación de la experiencia profesional de su disciplina enriquecen y actualizan la práctica docente, y que con su permanencia en el plantel, patentizan su compromiso institucional.





Con su disposición al trabajo académico-administrativo los colaboradores en la honrosa tarea de coordinar los esfuerzos de este Centro, son concientes corresponsables de los objetivos institucionales y su disposición y entrega son evidentes al aportar talento y esfuerzo en los logros alcanzados.

Especial mención merecen los respetables integrantes de nuestros Órganos Colegiados, en primer término los miembros del Consejo de Gobierno, quienes han asumido con seriedad su alto compromiso y son genuinos representantes y portavoces del sector que dignamente encabezan.

Los integrantes del Consejo Académico asumen su función avalados por el liderazgo académico que en su área ostentan y con formalidad y convicción han comprendido lo específico y fundamental de su trabajo.

Señor Rector, he aquí la exposición sucinta de la situación, condiciones, presente y prospectiva de este Centro Universitario, destacan los avances tanto cuantitativos como cualitativos, que son metas intermedias en el dinámico devenir de nuestro plantel, que al igual que toda nuestra institución fija objetivos ambiciosos pero alcanzables, que orientan la acción y enfocan esfuerzo, por lo que en este espacio universitario encontrará siempre el reconocimiento a su impulso y a la adhesión permanente a sus propuestas institucionales.

Nuestros alumnos reiteran constantemente su carácter de universitarios al dedicarse con seriedad a sus actividades escolares y al desarrollo de sus acciones conexas a su formación, logrando que al dedicarse a estudiar y prepararse nos posibilitan trabajar alternamente a su favor.





## Apéndice:

### Glosario

- Cuadro U: Cuadro Único
- Grafica U: Grafica Única
- UAPATLA: Unidad Académica Profesional Atacomulco
- PROED: Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
- CELe: Centro de Enseñanza de Lenguas

### Cohortes Estadísticas

- Cohortes generacionales
- Ciclos Escolares 2005-2006
- Periodo 2006A
- Periodo 2006B
- Años Fiscales 2006
- Periodo del informe (marzo 2006 a marzo 2007)

\*Cuando el cohorte del año fiscal 2006 es el mes de agosto se refiere en la grafica o cuadro

(1) Cuando el cohorte es algún ciclo escolar se hace referencia en el cuadro o grafica

Los datos estadísticos son coincidentes con las Agendas Estadísticas UAEM, 2006 y documentos inéditos con el visto bueno de la SPyDI





Universidad Autónoma del Estado de México  
Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco  
Dirección

# **Segundo Informe Anual de Actividades**

Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco

## **Anexo Estadístico**

Marzo 2007.



2do. Informe de Actividades del Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco.



## Contenido

	<b>No. Pág.</b>
<b>Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco</b>	
	5
Grafica 1	5
Grafica 2	5
Grafica 3	6
Cuadro 1. Número de metas POA 2006, según escala de cumplimiento y función universitaria	6
<b>Función 1. Docencia relevante para el alumno</b>	7
<b>1.2. Estudios Profesionales de Calidad</b>	7
Grafica 4	7
Grafica 5	7
Cuadro 2. Matrícula según periodo y modelo curricular de innovación	8
Cuadro 3. Miembros de Comités Curriculares capacitados en 2006	8
Cuadro 4. Eficiencia Terminal de la generación 2006, según licenciatura	8
<b>1.2 Aprendizaje del idioma inglés curricular</b>	9
Cuadro 5. Matrícula 2006 del Programa Institucional de Enseñanza del Inglés (PIEI)	9
<b>1. 5 Desarrollo del Personal Académico</b>	9
Cuadro 6. Planta docente por categoría y grado de estudios	9
Cuadro 7. Profesores beneficiados por los PROED y PROEPA	9
Cuadro 8. Profesores capacitados según cursos didácticos, tutoriales y disciplinarios	10
<b>Función 2. Investigación Trascendente para la Sociedad</b>	10
<b>2.5 Cultura humanística, científica y tecnológica</b>	10
Cuadro 9. Número de profesores que participaron en eventos académicos, internacionales, latinoamericanos o nacionales	10
Cuadro 10. Número de actividades según profesores de tiempo completo y licenciatura de adscripción	11
<b>Función 4. Vinculación y Extensión para una Sociedad Mejor</b>	11
	11
<b>4.2 Extensión Universitaria</b>	
Grafica 6	11
Grafica 7	
	2





<b>Función 5. Gestión Transparente y Certificada en un Marco de Rendición de Cuentas</b>	12
<b>5.1 Administración Moderna y Sensible</b>	12
Grafica 8	12
Cuadro 11. Planta del personal del Centro Universitario U.A.E.M. Atlacomulco	13
Cuadro 12. Personal administrativo capacitado	13
<b>5.2 Planeación Participativa y Visionaria</b>	13
Cuadro 13. Comparativo de cumplimiento de las metas POA 2005 y 2006	13
Cuadro 14. Indicadores de desarrollo alcanzados	14





## Glosario

- Cuadro U: Cuadro Único
- Grafica U: Grafica Única
- CU Atlacomulco: Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco
- PROED: Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
- CELe: Centro de Enseñanza de Lenguas

## Cohortes Estadísticas

- Cohortes generacionales
  - Ciclos Escolares 2005-2006
  - Periodo 2006A
  - Periodo 2006B
  - Años Fiscales 2006
  - Periodo del informe (marzo 2006 a marzo 2007)
- \*Cuando el cohorte del año fiscal 2006 es el mes de agosto se refiere en la grafica o cuadro (1) Cuando el cohorte es algún ciclo escolar se hace referencia en el cuadro o grafica Los datos estadísticos son coincidentes con las Agendas Estadísticas UAEM, 2006 y documentos inéditos con el visto bueno de la SPyDI



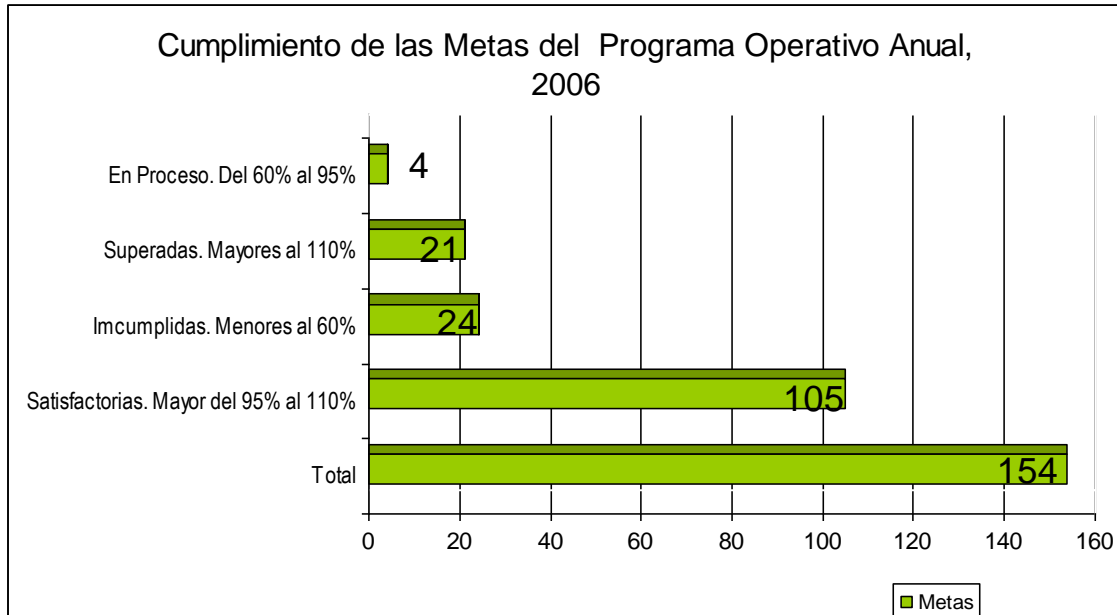




Centro Universitario U.A.E.M. Atlacomulco

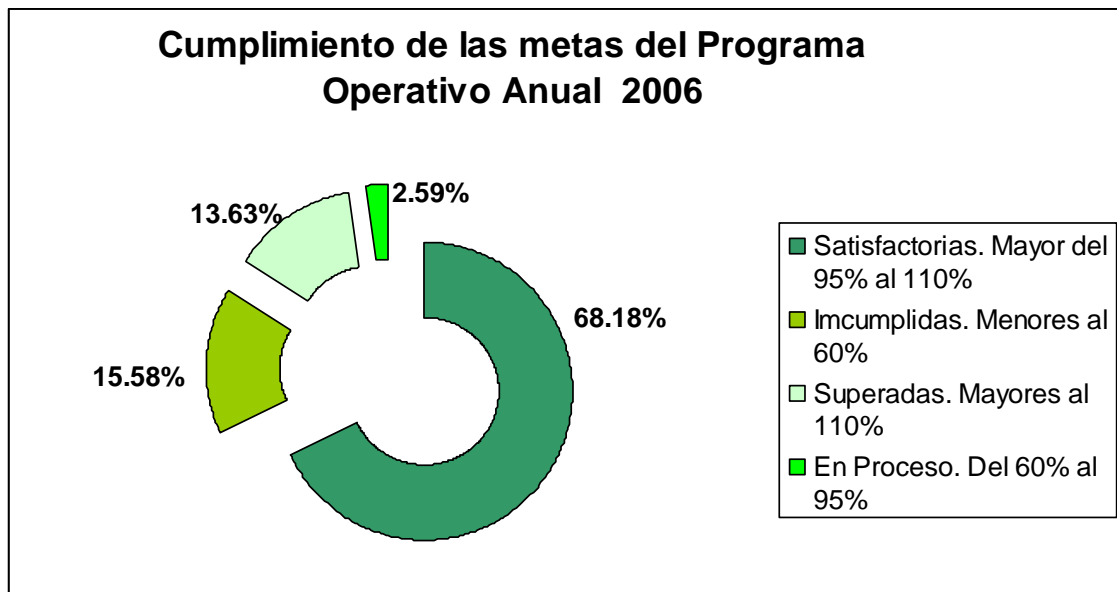
Cumplimiento de las metas POA 2006

Grafica 1



Fuente: Coordinación de Planeación del Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM

Grafica 2

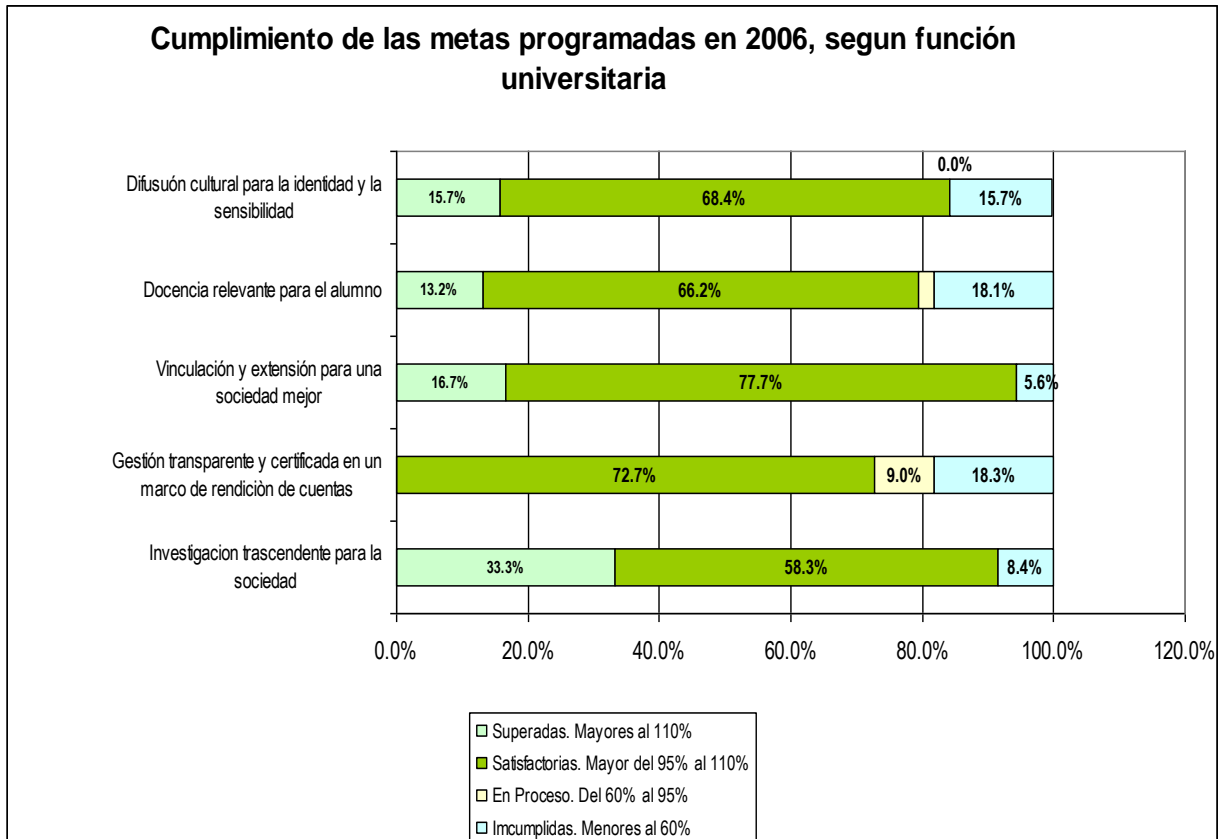


Fuente: Coordinación de Planeación del Centro Universitario. UAEM. Atlacomulco. UAEM





Grafico 3



Fuente: Coordinación de Planeación del Centro Universitario U.A.E.M. Atlacomulco

**Cuadro 1. Número de metas POA 2006, según escala de cumplimiento y función universitaria**

Funciones Universitarias	Total	Escala de Avance			
		Superadas. Avance mayor al 110%	Satisfactorias. Avance de 95% al 110%	En Proceso. Avance de 60 al 95%	Incumplidas. Avance menor al 60%
Docencia relevante para el alumno	83	11 (13.2%)	55 (66.2%)	2 (2.4%)	15 (18.1%)
Investigación trascendente para la sociedad	12	4 (33.3%)	7 (58.3%)	0	1 (8.4%)
Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad	19	3 (15.8%)	13 (68.4%)	0	3 (15.8%)
Vinculación y extensión para una sociedad mejor	18	3 (16.7%)	14 (77.7%)	0	1 (5.6%)
Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas	22	0	16 (72.7%)	2 (9.0%)	4 (18.18%)
<b>Total</b>	<b>154</b>	<b>21</b>	<b>105</b>	<b>4</b>	<b>24</b>

Fuente: Coordinación de Planeación del Centro Universitario U.A.E.M. Atlacomulco. UAEM.

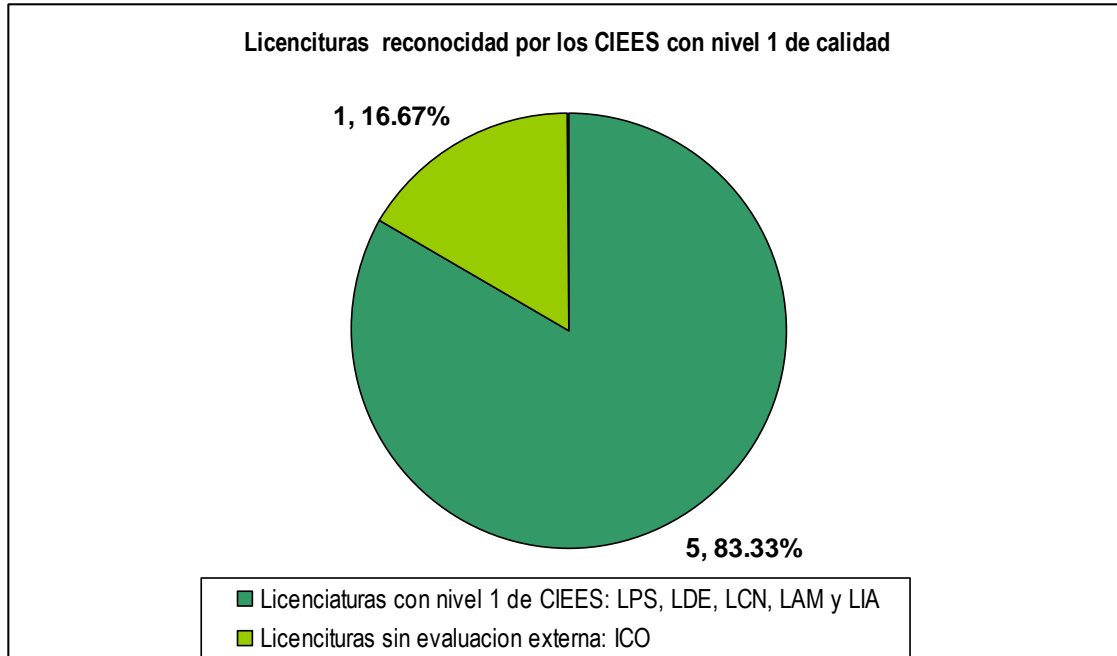




## Función 1. Docencia Relevante para el Alumno

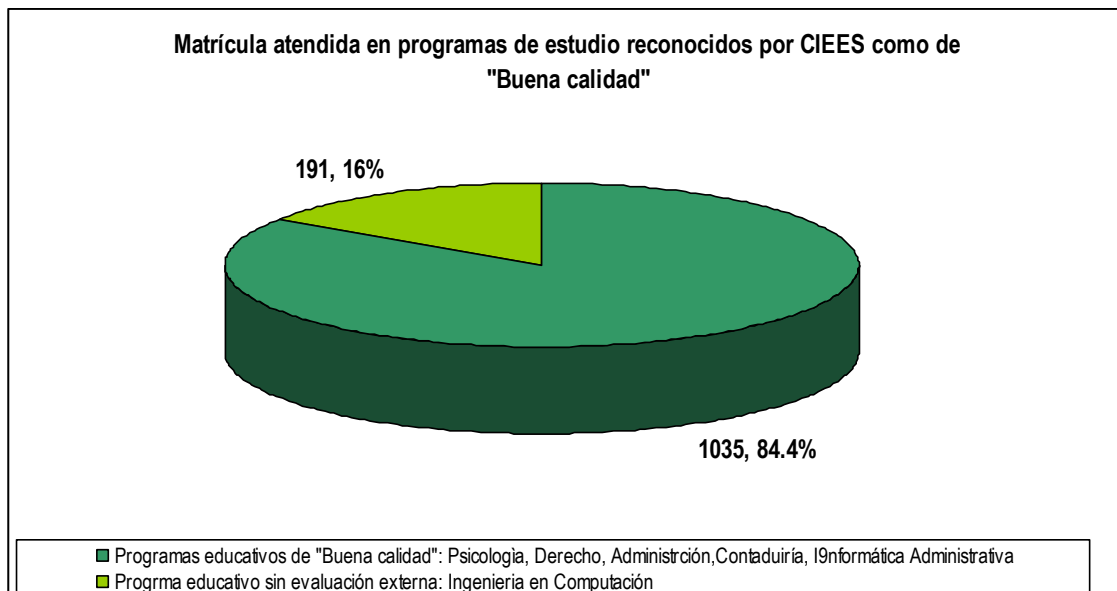
### 1.1 Estudios Profesionales de Calidad

**Grafica 4**



Fuente: Subdirección Académica del Centro Universitario U.A.E.M. Atlacomulco. UAEM

**Grafica 5**



Fuente: Subdirección Académica del Centro Universitario U.A.E.M. Atlacomulco. UAEM





**Cuadro 2. Matrícula según periodo y modelo curricular de innovación**

Periodos	Matricula	%	% Acumulado
<b>Plan estudio flexible</b>			
Primer Periodo	288	23.49	23.4
Tercer Periodo	220	17.94	41.4
Quinto Periodo	245	<b>19.98</b>	<b>61.4</b>
<b>Total</b>	<b>753</b>	<b>61.4</b>	<b>61.4</b>
<b>Plan de estudios rígido</b>			
Séptimo Semestre	247	20.14	81.54
Noveno Semestre	226	18.43	100.0
<b>Total</b>	<b>1226</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Matrícula del periodo 2006B. Cohorte: Septiembre 2006-Febrero 2007.

Fuente: Departamento de Control Escolar del Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco

**Cuadro 3. Miembros de Comités Curriculares capacitados en 2006**

Comités Curriculares	No. de integrantes	Cursos			Miembros capacitados	
		"Construcción de unidades de aprendizaje"	"Elaboración de guías pedagógicas"	"Evaluación del aprendizaje"	Abs.	%
1. Psicología 2. Derecho 3. Administración 4. Contaduría 5. Informática Administrativa 6. Ingeniería en Computación	24	12	7	7	15	62.5%

Fuente: Programa Institucional de Innovación Curricular del Centro Universitario U.A.E.M. Atlacomulco. UAEM

**Cuadro 4. Eficiencia terminal de la generación 2006, según licenciatura**

Licenciaturas	Ingreso 2001	Egreso 2006	Eficiencia %
Psicología	48	34	70.8
Derecho	45	40	88.8
Contaduría	43	40	93.0
Administración	39	36	92.3
Informática Administrativa	37	29	78.3
Ingeniería en computación	45	24	53.3
<b>Total</b>	<b>257</b>	<b>203</b>	<b>78.9</b>

Cohorte: Noviembre 2006 (Periodo 2006B)

Fuente: Departamento de Control Escolar del Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco. UAEM





## 1.2 Aprendizaje del idioma inglés curricular

**Cuadro 5. Matricula 2006 del Programa Institucional de Enseñanza del Inglés (PIEI)**

Nivel	No. de grupos	Matrícula	%
A1 y A2	12	341	27.8%
B1 y B2	12	261	21.2%
Total de matricula en inglés remedial	24	602/1226	49.1%
Inglés curricular: C1	6	245	100% de la matricula del quinto periodo
Matricula total del PIEI	30	847/1226	69.0%
Total de alumnos	30	1226	

Cohorte: Enero 2007. (Periodos 2006<sup>a</sup> y 2006B)

Fuente: Coordinación del Programa Institucional de Enseñanza del Inglés. Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco. UAEM.

## 1.4 Desarrollo del personal académico

**Cuadro 6. Planta docente por categoría y grado de estudios**

Categoría	Grado de estudios						Licenciado	Total
	Doctorado			Maestría				
	Graduado	Pasante	Estudiante	Graduado	Pasante	Estudiante		
Profesores de tiempo completo	1	1	3	1	0	0	0	6
Profesores de medio tiempo	0	0	0	1	0	0	1	2
Profesores de asignatura	1	0	0	13	10	8	72	104
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>73</b>	<b>112</b>

Cohorte: Enero 2007. (Periodo 2006B)

Fuente: Subdirección Académica. Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco. UAEM.

**Cuadro 7. Profesores beneficiados por los programas: PROED y PROEPA**

Categoría	Profesores participantes		
	2005	2006	Incremento
Profesores de tiempo completo	4	3	-25.0%
Profesores de medio tiempo	2	1	-50.0%
Profesores de asignatura	30	38	26.6%
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>16.6%</b>
<b>Total de profesores beneficiados</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>11.1%</b>

Cohorte: Enero 2007.

Fuente: Subdirección Académica. Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco. UAEM.





**Cuadro 8. Profesores capacitados según cursos didácticos, tutoriales y disciplinarios**

Nombre de los cursos	Número de participantes
<b>1)Disciplinarios</b>	
Pruebas periciales para determinar la custodia de un infante ante el divorcio de sus padres	10
Estadística	1
Calculo diferencial integral	1
<b>1.1)Inglés</b>	
Curso de preparación CCA	1
Inglés B2	1
<b>2)Didácticos</b>	
Docencia en educación superior	2
Estrategias de aprendizaje	2
Yo enseño, tu aprendes?	3
La enseñanza constructivista	1
Construcción de unidades de aprendizaje	32
Elaboración de guías pedagógicas	25
Evaluación del aprendizaje	26
<b>3)Tutoriales</b>	
Coaching para tutores	8
Modulo avanzado de formación tutorial	2
Modulo avanzado de formación tutorial de nivel superior	19
Valores, metas y conflictos del estudiante universitario	6
Modulo intermedio de formación tutorial de nivel superior	37
Modulo básico de formación tutorial de nivel superior	3
<b>Total de participaciones</b>	<b>182</b>
<b>Total de participaciones en cursos de tutoria</b>	<b>69</b>
<b>Total de maestros capacitados</b>	<b>71</b>
<b>Total de maestros capacitados en tutoria</b>	<b>60</b>

Cohorte: Enero 2007.

Fuentes: Dirección del Personal de Desarrollo Académico. Secretaria de Docencia. UAEM.

## **Función 2: Investigación trascendente para la sociedad**

### **2.5 Cultura humanística, científica y tecnológica**

**Cuadro 9. Numero de profesores que participaron en eventos académicos internacionales, latinoamericanos o nacionales**

Tipo de Evento	Número de participaciones	Número de ponencias
Internacionales	1	1
Latinoamericanos	5	4
Nacional	3	3
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>8</b>

Cohorte: Enero 2007.

Fuente: Subdirección Académica. Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco. UAEM.





**Cuadro 10. Numero de actividades según profesores de tiempo completo y licenciatura de adscripción**

Actividad	Total	Profesores de tiempo completo					
		LPS	LDE	LCN	LAM	LIA	ICO
Presentación de proyecto de investigación	1	0	0	0	1	0	0
Conferencias	7	1	2	0	2	0	2
Participante de Seminarios, Cursos, pláticas, Revistas, etc.	4	0	1	0	2	0	1
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

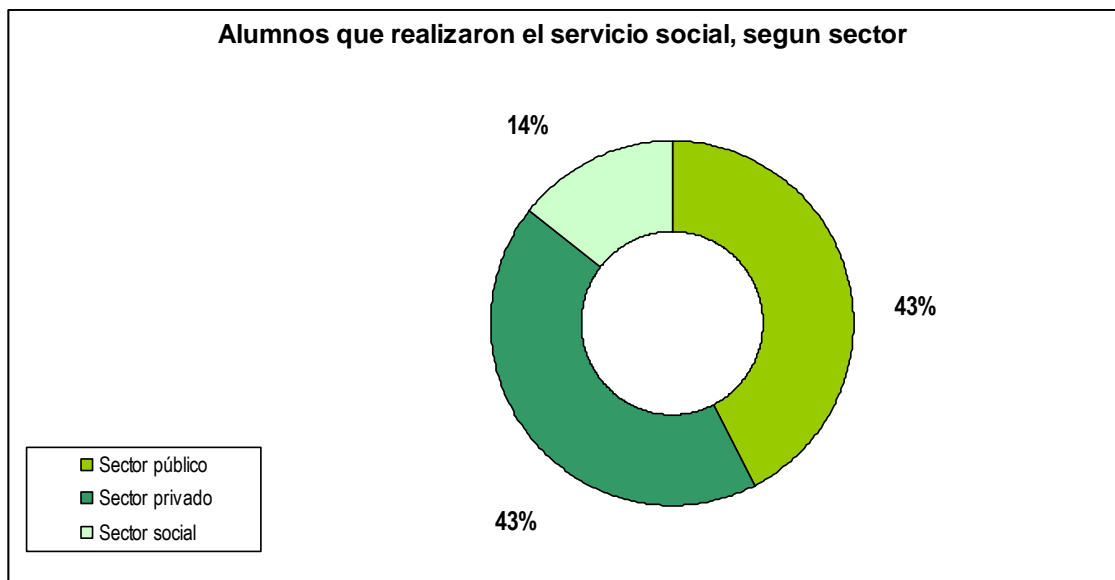
Cohorte: Enero 2007.

Fuente: Subdirección Académica. Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco. UAEM

#### **Función 4: Vinculación y extensión para una sociedad mejor**

##### *4.2 Extensión Universitaria*

**Grafica 6**



Fuente: Departamento de Asuntos Estudiantiles. Centro universitario U.A.E.M Atlacomulco. UAEM.





Grafica 7

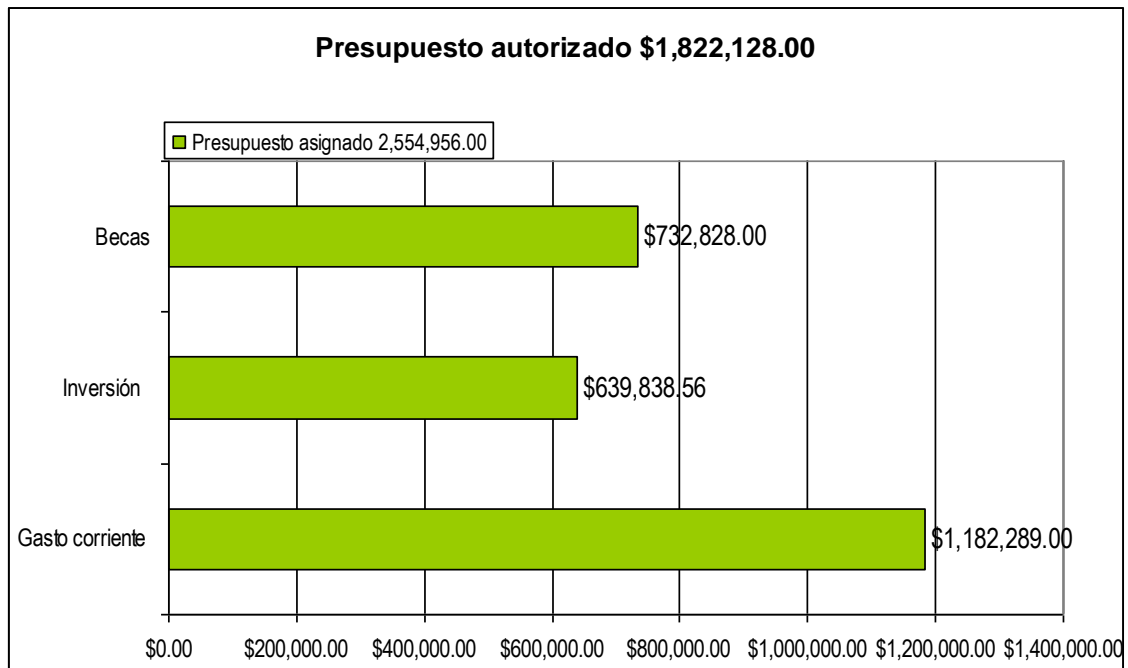


Fuente: Departamento de Asuntos Estudiantiles. Centro universitario U.A.E.M Atlacomulco. UAEM.

## **Función 5. Gestión Transparente y Certificada en un Marco de Rendición de Cuentas**

### *5.1 Administración Moderna y Sensible*

Grafica 8



Fuente: Subdirección Administrativa del Centro Universitario U.A.E.M. Atlacomulco. UAEM







**Cuadro 11. Planta del personal del Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco**

Categoría	Cantidad	%
Directivo	3	2.0
Administrativo no sindicalizado	9	6.2
Administrativo sindicalizado	19	13.2
Profesores de tiempo completo	6	4.1
Profesores de medio tiempo	2	1.3
Profesores de asignatura	104	72.7
<b>Total</b>	<b>143</b>	<b>100.0</b>

Cohorte: Enero 2007.

Fuente: Subdirección Administrativa. Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco. UAEM

**Cuadro 12. Personal administrativo capacitado**

Temática de los cursos	Personal capacitado	%
Centros de Auto Acceso	1	8.3
Servicios de computo y Software	1	8.3
Sistema de Gestión de la Calidad (SGC)	4	33.3
Servicios bibliotecarios	1	8.3
Sistema web institucionales (PROINSTA, UNIX, BANN, CIEES)	5	41.6
Electrónica	1	Prestador de servicio social
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>

Cohorte: Marzo-diciembre 2006.

Fuente: Subdirección Administrativa. Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco. UAEM

## 5.2 Planeación Participativa y Visionaria

**Cuadro 13. Comparativo de cumplimiento de las metas POA 2005 y 2006**

Escala	Metas POA 2005 %	Metas POA 2006 %	Incremento anual %
Cumplidas	75.0	81.8*	9.0
Incumplidas	25.0	18.2**	-9.0

Fuente: Coordinación de Planeación. Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco. UAEM

\* 82.0% redondeado.

\*\* 18.0 redondeado. 2.59% Metas con avance del 60.0% al 95.0% y 15.59% Metas con avance insuficiente





**Cuadro 14. Indicadores para evaluar el avance de la visión PRDI**

<b>Indicadores</b>	
<b>Función 1: Docencia relevante para el alumno</b>	
% de PE que cumplen con las características del modelo	100.0%
% de alumnos atendidos por el nuevo modelo educativo	61.4%
PE en la modalidad presencial	100.0%
Pe en la modalidad a distancia	0.0%
Alumnos en la modalidad a distancia	0.0%
% de egresados con dominio* del segundo idioma	19.9%
<small>*Con conocimientos de ingles C2</small>	
% de alumnos en programas de movilidad estudiantil	0.16%
% de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval)	12.0%
PE con tasa de titulación* superior a 70.0%	4
<small>*Cohorte año fiscal</small>	
% de los egresados de PEP ingresan al nivel superior	0.0%
% de atención a la demanda	52.6%
% de la demanda en estudios profesionales	16.4%
Nuevos planes de estudio de nivel superior	0
% de transición de primero a segundo ciclo escolar	76.3%
% de alumnos con tutoría	51.7%
% de alumnos con beca	71.8%
Índice de eficiencia terminal	78.9%
Índice de titulación*	28.0%
<small>*Generación 2006</small>	
% de alumnos con algún tipo de servicio de salud	100.0%
% de alumnos que participan en programas deportivos	50.0%
% de talleres y laboratorios equipados	50.0%
Talleres y laboratorios certificados	0
Volúmenes por alumno	8.4
Títulos por alumno	5.3
% de PE de calidad nivel 1 de CIEES o acreditados	83.3%
% de alumnos en programas de calidad	84.4%
<b>Función 2: Investigación trascendente para la sociedad</b>	
% de graduación en posgrado	0.0%
% de PTC con maestría	66.6% <sup>52</sup>
% de PTC con doctorado	33.3%
% de PTC que cumplen con el perfil académico deseable	0.0%
% de PTC con SNI	0.0%
% de proyectos financiados con recursos externos	0.0%
% de proyectos financiados con recursos UAEM	75.0%
% de proyectos apoyados para su presentación en eventos	50.0%

<sup>52</sup> 1 Profesor graduado y 3 profesores estudiando el doctorado





<b>Indicadores</b>	
académicos	
CA consolidados, en consolidación y en formación	3
% de proyectos de investigación básica	0.0%
% de proyectos de investigación aplicada	75.0%
% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	25.0%
Artículos publicados en revistas indezadas	3
Libros publicados por editoriales reconocidas	1
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	0
Desarrollo tecnológicos patentes	0
Posgrados den PNP	0
% de alumnos de posgrado en programas de calidad	0
<b>Función 3: Difusión para la identidad y la sensibilidad</b>	
Áreas culturales adecuadas	0
Responsable de la difusión cultural con perfil adecuado	0
Alumnos en talleres culturales	40
Talleres artísticos y culturales impartidos en espacios académicos	2
Presentaciones artísticas en espacios académicos	1
Exposiciones platicas en espacios académicos	3
Alumnos de excelencia incorporados a la red de Divulgación de la Ciencia y la Tecnología	0
<b>Función 4: Vinculación y extensión para una sociedad mejor</b>	
Alumnos en programas de educación continua	0
Alumnos en programas de educación continua reconocidos para certificación	0
Universitarios colocados en el mercado laboral	15
Alumnos que hayan prestado servicio social	475
Nuevas modalidades integrales de servicio social	0
Alumnos que hayan participado en prácticas profesionales	243
Universitarios integrados a actividades de desarrollo empresarial *40 alumnos presentaron proyectos productivos en el evento denominado "Encuentro expresarial"	40*
Alumnos que hayan participado en servicios comunitarios *Alumnos que integraron las brigadas universitarias prestando servicios de asesoría en comunidades aledañas al Centro Universitario	23*
Proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México	0
Instrumentos legales formalizados (Convenios en proceso de revisión)	6
<b>Función 5: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas</b>	
Procesos certificados y/o recertificados por normas internacionales de calidad ISO 9001:200 *Procesos: 1 correspondiente a servicio social 4 correspondientes a servicios bibliotecarios 1 correspondiente a becas	19*





<b>Indicadores</b>	
5 correspondientes a planeación 8 correspondientes a computo y administración	
Alumnos por computadora	10.9
% de computadoras conectadas a la red institucional	43.7% <sup>53</sup>
Aulas equipadas con TIC	2
M2 construidos	0
Auditorias recibidas	0
Mecanismos de difusión del desempeño	1
Personas capacitadas en planeación y evaluación	20
Elaboración de instrumentos de planeación y evaluación con metodología de planeación estratégica participativa	6
Recursos extraordinarios obtenidos	0
Sistema de información estadística operado	0
Evaluados mediante indicadores	0
Reglamentos creados o actualizados	0
Servidores universitarios administrativos que cumplen con el perfil del puesto *Trabajadores sindicalizados	19*
Servidores universitarios que mejoran su perfil * 3 de 9 trabajadores no sindicalizados	3*
Comunicados* distribuidos para medios impresos y electrónicos *Notas informativas	4
Programas radiofónicos* sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos *Entrevista otorgada	1
Programas de televisión sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	2

<sup>53</sup> 49 equipos conectados a la red de 112 destinados para uso de los alumnos

