

Universidad Autónoma del Estado de México
Unidad Académica Profesional Atlacomulco
Coordinación

Primer Informe de Actividades

Unidad Académica Profesional Atlacomulco

Por:
M. en A. Arturo Veléz Escamilla
Coordinador de la UAP Atlacomulco.

Enero 2006.



Universidad Autónoma del Estado de México
Unidad Académica Profesional Atlacomulco
Coordinación

Directorio

Universidad Autónoma del Estado de México

Dr. En A. P. José Martínez Vilchis

Rector

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico

Secretario de Docencia

Dr. En Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán

Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M en C. Eduardo Gasca Pliego

Secretario de Rectoría

Dra. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril

Secretaría de Difusión Cultural

Lic. En E. Román López Flores

Secretario de Extensión y Vinculación

Ing. Manuel Becerril Colín

Secretario de Administración

M. A. S. S. Felipe González Solano

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Lic. en Com. Ricardo Joya Cepeda

Universidad Autónoma del Estado de México
Unidad Académica Profesional Atlacomulco
Director General de Comunicación Universitaria
Coordinación

.

Unidad Académica Profesional Atlacomulco

M. en A. Arturo Vélez Escamilla

Coordinador de la UAP

M. en A. Fidencio Ochoa Flores

Secretario Administrativo

Lic. En D. Juan Manuel Ordoñez Suárez

Subdirector Académico

Ing. Leonardo Bautista Togo

Coordinador de Ingeniería en Computación e Informática Administrativa

Lic. Juan Manuel Ordóñez Suárez

Coordinadora de Contaduría y Administración

Lic. Juan José Nieto Colín

Coordinador de Derecho

Lic. Felipe Medina Flores

Coordinador de Psicología

C.P Ma. del Rosario Sotelo Hurtado

Jefa de Control Escolar

Lic. en Soc. Teresita Domínguez Albiter

Universidad Autónoma del Estado de México

Unidad Académica Profesional Atlacomulco

Coordinación
Coordinadora de Planeación

C. Claudia Saldívar Caballero

Jefa de Asuntos Estudiantiles

Ing. Daniel Vázquez Pérez

Responsable de Difusión Cultural

	No. de Pág.
Presentación	8
Función 1. Docencia Relevante para el Alumno	
	9
<i>1.1. Estudios Profesionales de Calidad</i>	
<i>1.3. Aprendizaje del Inglés Curricular</i>	12
<i>1.4. Atención Integral al Alumno</i>	12
<i>1.5 Desarrollo del Personal Académico</i>	15
Función 2 Investigación Trascendente para la Sociedad	
<i>2.2 Formación de Capital Humano de Grado y Promoción de Vocaciones Científicas</i>	16
<i>2.3 Investigadores y Cuerpos Académicos</i>	16
<i>2.4 Investigación con Aplicabilidad y Responsabilidad Social</i>	17
Función 3. Difusión Cultural para la Identidad y la Sensibilidad	
<i>3.1 Fomento del Arte, la Ciencia y la Cultura</i>	18
<i>3.2 Promoción Artística y Preservación del Acervo cultural</i>	19
Función 4. Vinculación y Extensión para una Sociedad Mejor	
<i>4.1 Vinculación Redituable</i>	20
<i>4.2 Extensión Universitaria</i>	20
Función 5. Gestión Transparente y Certificada en un Marco de Rendición de Cuentas	
<i>5.1 Administración Moderna y Sensible</i>	22
<i>5.2 Planeación Participativa y Visionaria</i>	25
<i>5.3 Protección Universitaria</i>	25
<i>5.6 Rendición de Cuentas y Transparencia</i>	26

Universidad Autónoma del Estado de México
Unidad Académica Profesional Atlacomulco
Coordinación

Mensaje	27-28
Apéndice	29

En el Marco de la Política institucional de rendición de cuentas, la Unidad Académica Profesional Atlacomulco presenta este primer informe de actividades 2005 que a su vez se convierte en la Evaluación al Programa de Desarrollo de la propia Unidad 2001-2005.

Al ser el primer ejercicio de información, evaluación y rendición de cuentas que se desarrolla en forma sistemática y consistente con base al Sistema de Planeación Universitario, las acciones se refieren principalmente a las realizadas en el último año, aún cuando, por su importancia, se mencionan acciones llevadas a cabo en años anteriores.

Es un documento que plasma de manera resumida la actividad de este espacio universitario, su compromiso institucional y su voluntad de presentar siempre los mejores resultados, tanto en las funciones sustantivas como en las actividades adjetivas, fundiendo los esfuerzos en pos de lograr estándares que permitan reconocimiento externo como la acreditación y la certificación.

Función 1. Docencia relevante para el alumno

1.1 Estudios Profesionales de Calidad

1.1.1 En el año 2004 con profesores de la planta docente se integraron y entraron en funciones los Comités Curriculares de las 6 licenciaturas, generando un diagnóstico curricular por cada licenciatura, así como, semestralmente la planeación académica y la evaluación curricular de las mismas. Actualmente se cuenta con 4 integrantes por cada Comité; es decir, con la colaboración de 24 docentes, de los cuales 21 están capacitados en el modelo educativo vigente mediante su participación en los Diplomados de “Innovación en la Docencia” y “Docencia Universitaria”.

1.1.2 En el año 2004, se simplificó el trámite administrativo para el proceso de titulación y se ofertaron a la comunidad estudiantil 6 opciones de titulación, de las cuales, la modalidad de la tesis profesional, en el primer intersemestre del ciclo escolar 2004-2005, es reforzada con \$43,500.00 pesos del Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional 3.0, para la realización de 4 seminarios de titulación dirigidos a egresados de las 6 licenciaturas, beneficiando a 105 de los mismos.

La opción de titulación del Examen General de Egreso de Licenciatura tiene un índice histórico de aprobación de 62.5% con base en cinco de las seis licenciaturas, con énfasis, en las licenciaturas de Derecho e Ingeniería en Computación y la modalidad de Aprovechamiento Académico se vislumbra sobre la licenciatura en Psicología con una proporción de alumnos titulados del 50.7%.

A partir del 2004, el Departamento de Control Escolar adecuo su funcionamiento interno al Sistema Web Unix como una acción de la flexibilización administrativa y mantiene sanidad normativa y administrativa en sus procesos académico-administrativos, sin embargo hace falta consolidar los requerimientos que plantea la innovación curricular.

En los ciclos escolares 2003-2004 y 2004-2005, mediante recursos PIFI 3.0 y 3.1 los programas educativos han sido favorecidos con el financiamiento de un curso de titulación intersemestral para alumnos avanzados y egresados, lo cual ha apoyado la colocación de sus índices de titulación por encima del 30.0%.

1.1.3 5 de los 6 Programas Educativos fueron diagnosticados y autoevaluados en el 2003 y en septiembre de ese mismo año fueron evaluados por un grupo interdisciplinario de evaluadores del Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior, recibéndose en junio del 2004 el reporte final con un nivel de calificación 2 para todos los programas evaluados, faltando para evaluar el programa educativo de Ingeniería en Computación, primer referente externo y confiable del desempeño académico de esta Unidad.

Para el logro del proceso de evaluación de los programas educativos es conveniente integrar comisiones interdisciplinarias que coadyuven a las tareas firmes y decisivas sobre esos dos momentos: La evaluación y la autoevaluación. Esto implica que se tendrán que implementar también comités acordes a las Áreas estratégicas que demandan los PE, claro a partir de los instrumentos y mecanismos que establezcan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación superior como instancia de acreditación.

Es relevante la acreditación, también lo es que se adapten los criterios de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior al proceso de capacitación del personal de la Unidad, luego entonces es conveniente que los propios evaluadores guíen y acompañen a los espacios universitarios en tal proceso con estrategias procedimentales, mediante talleres de evaluación de los Programas Educativos que conforman la Unidad.

Por ello, en los años de 2003-2004 y 2004-2005, mediante recursos PIFI 3.0 y 3.1, anualmente, se ha financiado y desarrollado un taller con los responsables de área, cuya participación fue de 25 entre administrativos y académicos por taller. Lo que ha impactado en la atención de 35 de 41 Recomendaciones hechas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, de las cuales 24 están en proceso de ser solventadas.

1.1.4 En 2004, con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.0, se crea el laboratorio de instrumentación virtual con fines de investigación académica aplicada, mediante la asignación de 2 computadoras y de software libre y de evaluación, atendido por el M. en C. Juan Fernando García Mejía, quien ha derivado de su trabajo en el laboratorio, a la fecha 8 ponencias para Congresos Nacionales e Internacional, impactando las áreas de investigación y docencia de la licenciatura en Ingeniería en Computación y de la Unidad. Se vislumbra su crecimiento con rumbo a la investigación especializada productora de ciencia y tecnología.

Como parte de los requerimientos curriculares de la licenciatura en Ingeniería en Computación, se crea en 1998, el laboratorio de electrónica con 18 instrumentos electrónicos que atendían a 20 usuarios.

En 2004, derivado de la aplicación de recursos del Programa Integral del Fortalecimiento Institucional 3.0, se desarrolló el laboratorio con la adquisición de 8 instrumentos electrónicos y 28 piezas de mobiliario con especificaciones técnicas óptimas para la labor educativa; es decir, se equipó en poco más de un 44.0%.

Actualmente el laboratorio está equipado al 80% con faltantes en consumibles y bibliografía. Atiende a 80 usuarios por semana, de los cuales, 1 es profesor investigador de tiempo completo y 2 son profesores de asignatura.

Como parte de los requerimientos curriculares sobre metodología de la Licenciatura en Psicología, se hace necesario la implementación de la Cámara

Gessell a fin del desarrollo de competencias en alumnos y docentes, así, en el año 2001, mediante el Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional 3.0 se obtuvieron recursos para la adaptación y equipamiento de la Cámara, la cual por razones administrativas, ha empezado su habilitación física en el presente año.

Esta Cámara beneficiará a las 4 áreas básicas de desarrollo del campo de la psicología: educativa, social, laboral y clínica, así como a toda la comunidad universitaria en general que realice prácticas de observación y experimentación.

Como parte de los requerimientos de las unidades de aprendizaje en materia de educación que conforman la curricula de la Licenciatura en Psicología, se implementará el Taller de Psicología Educativa para el desarrollo de competencias profesionales en el alumnado, por ello, en el año 2004, mediante el Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional 3.1 se presupuestó el 50% del equipamiento y mobiliario y en 2005 en el Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional 3.2 y el otro 50% para la habilitación del taller.

Este taller beneficiará a la planta docente y a la matrícula del programa educativo en su labor didáctica y pedagógica. Actualmente esta en proceso de adquisición un par de muñecos interactivos, juegos de mesa, mobiliario infantil y de oficina.

El Área de Psicometría, inicia actividades en el 2000, con el desarrollo de competencias y prácticas profesionales en los alumnos de Psicología, así como, con el servicio de diagnóstico clínico a la comunidad universitaria en general, a través de la aplicación de test. Actualmente este taller esta equipado en un 30% y las pruebas psicometrías existentes, requieren actualización.

1.1.5 Como resultado de la ampliación física y administrativa de la biblioteca y en respuesta al aumento de la oferta educativa, el acervo bibliográfico se ha renovado y enriquecido, en 2003 se contaba con 4691 títulos y 7753 volúmenes, actualmente los servicios de consulta cuentan 5470 títulos y 9015 volúmenes para un promedio diario de 147 usuarios, mas 557 revistas, 191 CD y 74 videos, lo que la convierte en la Biblioteca Escolar más importante de la Región Norte del Estado.

Es relevante la aportación bibliográfica recibida en esta Unidad, derivada de ingresos propios de la institución del Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional y recursos extraordinarios 2002, que han permitido que el número de volúmenes aumente de 4. 953 a 9. 015 ejemplares, presentando un incremento del 54.9 %, con una relación actual de 7.4 libros por alumno.

En los años 2003-2004 y 2004 -2005, la Unidad, en el afán de ofrecer un servicio bibliotecario integral de calidad se ha apoyado la capacitación del personal involucrado, 12 cursos de actualidades técnicas y de superación personal, como son: "Janium modulo de circulación", "Catalogación en el sistema Janium", et al.

Desde 1995, como parte importante de la actividad del sistema bibliotecario se han venido realizando círculos de lectura, a la fecha 24; en los últimos años se han realizado en coordinación con el Departamento de Difusión Cultural, teniendo su apogeo, en el mes de abril, denominado el “Mes de la lectura”.

1.3 *Aprendizaje del Inglés Curricular*

El Programa Institucional para la Enseñanza del Inglés (PIEI), se abre en el 2004 con 11 grupos y 4 profesores, aplicado para las 6 licenciaturas que se imparten la Unidad. Actualmente se conforma por 3 niveles de enseñanza, 22 grupos y 8 profesores capacitados en TEC y TPI.

1.4 *Atención Integral al Alumno*

1.4.1 El Programa Institucional de Tutoría Académica inicia su dinámica, en septiembre del 2001 con 3 profesores, que atendían únicamente los primeros semestre de las 6 licenciaturas que conforman la Unidad, en el segundo semestre del 2004 y el primero del 2005, se imparte un curso sobre “Tutoría básica” y 40 profesores respectivamente, integrándose en su totalidad a las actividades tutoriales semestrales, con lo que se incremento la cobertura del programa a 2º, 4º, 6º y 8º semestre.

El Programa Institucional de Tutoría Académica, en 2003, con 15 tutores cubre una matrícula 640 alumnos y en 2004, el número de tutores ascendió a 33 y la cobertura a 768 alumnos, realizándose un total de 45 actividades tutoriales.

Actualmente, se cuenta con 34 tutores atendiendo 694, 19 son tutoría grupales y 21 son tutoría individuales, coadyuvando al mantenimiento de la eficiencia terminal, la cual, en el 2003 era de 65.0%, en 2004 de 62.5% y actualmente es de 64.5%.

Como parte de las recomendaciones de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior y de los criterios de calidad por parte de los Organismos Acreditadores para elevar nuestros Programas Educativos de buena calidad, se hace necesario desarrollar de manera continua el seguimiento de egresados para conocer los niveles de satisfacción de los empleadores y en consecuencia la aceptación y pertinencia de los programas educativos en el entorno social. Como esfuerzo aislado, en el año 2003, se realizo un estudio generacional sobre los egresados de la Licenciatura en Psicología, sin embargo es una tarea que a la fecha no se le ha dado continuidad.

La actividad de tutoría académica, apoyada con el otorgamiento de becas socioeconómicas al alumnado, ha favorecido el aumento en el número de egresados, en el 2004, egresaron 19.8 % más alumnos que en el 2003 y en el 2005 egresaron 12.4 % más que en el 2004, coadyuvando al mantenimiento del 64.5% de Eficiencia Terminal de la Unidad.

1.4.2 La atención a la oferta educativa de la región en los años del 2003 y 2004 fue menor al 55.9%, se aceptaron 316 de 745 y 296 de 712 aspirantes, respectivamente y en el presente año se recibieron 567 solicitudes, de las cuales se aceptaron 317, es decir, la Unidad se encuentra estable en cuanto a la captación de la demanda, sin embargo, la creación y crecimiento de Instituciones de Educación Superior en la región implica el reto de ser cada vez más competitivos.

La matrícula escolar en los años 2003-2004 y 2004-2005 se ha mantenido estable, oscilante entre 1168 y 1206 alumnos y la misma estabilidad se presenta en la matrícula particular de cada licenciatura, siendo en 2005, las licenciaturas de mayor número de alumnos: Derecho, con 18.9% Contaduría, con el 17.5%, Psicología, con el 17.5% Administración, con 17.0% del total de la matrícula.

El proceso de selección de alumnos se ha ido adecuando a las necesidades que se han presentando, implementándose acciones, tales como: solicitar apoyo de la comunidad universitaria incluyendo alumnos en el proceso de aplicación de las cédulas de registro del Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL), entrega y revisión de solicitudes, pegado y sellado de fotos de las cédulas de preinscripción; dar atención en ventanilla en turno vespertino a los aspirantes a ingresar a esta Unidad; organizar y promover una platica y visita guiada previa al examen de admisión para la ubicación de los aspirantes; así como, etiquetar cada una de las butacas con los números de folio de la cédula de preinscripción del aspirante.

El Departamento de Control Escolar se ha distinguido por la eficiencia de sus procesos administrativos, como es la certificación de egresados, los cuales a partir de 1999 se certifican al 100%; el control de 6 planes de estudio, Contaduría, Administración e Informática con 3 versiones operando y Derecho, Psicología e Ingeniería en Computación con 2 versiones atendiendo todos aquellos casos de alumnos que presentan problemas relacionados con el desfase y la captura por duplicado de todos los movimientos que alimentan el sistema de administración escolar WEB y UNIX como medida de seguridad y respaldo.

Asimismo, se ha logrado que en la Ceremonia de entrega de Diplomas y Cartas de Pasante, también se entregue a toda la generación saliente sus Certificados Totales de Estudios, lo que evita tiempos y esfuerzos individuales.

1.4.3 En el último trienio, se han otorgado becas en las 12 modalidades (fundamentalmente de escolaridad y bono alimenticio) 9 de recursos propios y 3 del sector público, al 60.0% y hasta el 72.9% de la comunidad estudiantil. En el año del 2003, se asignaron \$567,962.25 pesos en 852 becas a alumnos de una matrícula de 1168, en el 2004, se asignaron \$780,596.50 en 878 becas a alumnos de una matrícula de 1206 y actualmente 726 becas de una matrícula de 1211. Este servicio ha apoyado fuertemente a la retención estudiantil de los 3 primeros semestres.

La promoción entre los alumnos para su afiliación al Seguro Social ha sido una actividad permanente a lo largo de la vida académica de la institución, ya que la Unidad esta comprometida con la salud, seguridad e integridad del alumno de ahí que, a partir del 2004, la afiliación al Seguro Social es un requisito de inscripción y reinscripción, lo cual ha dando como resultado, la afiliación total de la matrícula.

La Unidad ha realizado, como parte de la calidad de los servicios estudiantiles que presta a la comunidad universitaria, ha realizado 34 convenios de descuento con comerciantes y empresarios locales de los siguientes giros: ropa, calzado, papelería, etc.

1.4.4 Desde su creación, esta Unidad ha participado interrumpidamente en los Juegos Deportivos Selectivos Universitarios, en los deportes de práctica más común, conservando, además de otros logros, el pentacampeonato de Fútbol rápido varonil que aún no ha sido superado.

Así mismo son tradicionales los torneos de bienvenida y de liga que permiten una práctica constante del deporte. Con el apoyo de la Dirección de Educación Física y Actividades Deportivas, se inició la habilitación de nuestro gimnasio en un espacio de uso común para actividades deportivas y talleres de danza y baile. Contamos con un seleccionado universitario de Fútbol soccer así como con un excampeón nacional de tiro.

Además de contar con una excelente relación con los sectores público, privado y social de la región, se ha oficializado con la firma de 10 convenios de colaboración.

1.5 Desarrollo del Personal Académico

1.5.1 Esta Unidad ha mantenido una constante oferta de actualización tanto didáctica, pedagógica y disciplinaria mediante la realización de los Diplomados en Docencia Universitaria e Innovación a la Docencia, en los cuales participaron en promedio 15 profesores, respectivamente. Asimismo, se ofrecerán 2 Diplomados sobre actualización disciplinaria, dirigidos a las licenciaturas en Derecho, Administración y Contaduría: “Actualización Jurídica” y “Proyectos de inversión”, respectivamente, promoviendo la profesionalización de un promedio de 45 docentes.

La Unidad en el 2004 ofreció 19 cursos y/o talleres disciplinarios con lo que coadyuvo al reforzamiento de las competencias cognoscitivas y el desarrollo de habilidades de un promedio de 285 universitarios. Así mismo, en el 2005 ha ofrecido 3 cursos sobre pedagogía y didáctica, sobre “Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación como mediadoras del proceso de enseñanza-aprendizaje”, “Metodología y diseño para la realización de programas de estudio” y “La evaluación del aprendizaje” y 8 disciplinarios, 4 en el área de Psicología, 2 en Redes y programación y 2 en materia de Derecho, favoreciendo la actualización de docentes, alumnos y personal administrativo.

1.5.2 Se ha logrado el desarrollo ^{Coordinación} de un proceso de selección de docentes, que aunado a la formación adecuada a la vacante y a la experiencia profesional, adiciona elementos como: la valoración psicológica, una clase frente a grupo e incorporar a los aspirantes a cursos didáctico-pedagógicos programados en la Unidad, lo que redundará en mejores condiciones para el desempeño docente.

Con la reciente incorporación de los profesores de tiempo completo y de medio tiempo, se ha venido desarrollando el claustro docente, ya que éstos han aportando sus esfuerzos a las actividades académicas, de investigación, tutoría y atención a tesis; en consecuencia, ha sido notable el crecimiento en la participación de los docentes en el Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROED), en sus dos modalidades. En 2003, el 13.0% de los profesores fueron beneficiados y en 2005, el 34.0%. A quienes les reconocemos y valoramos sus esfuerzos en cada uno de los rubros en que fueron evaluados.

Función 2. Investigación trascendente para la sociedad

2.2 Formación de Capital Humano de Grado y Promoción de Vocaciones Científicas

En 2003, se contaba con 2 Profesores de Tiempo Completo, en 2004 con 4 y en 2005 con 3, uno cuenta con estudios de doctorado en psicología y dos con grado de maestría. Intersemestralmente se capacitan en didáctica, pedagogía y tutoría.

A partir del presente año, se han otorgado apoyos a 2 de los 3 Profesores de Tiempo Completo para su participación con ponencias en Congresos Nacionales y en 1 Latinoamericano de Psicología, con sede en Argentina, en razón de fomentar la investigación académica y su divulgación.

Actualmente, de los 3 Profesores de Tiempo Completo, 1 tiene los estudios de doctorado en Psicología, estando pendiente el grado académico correspondiente. En lo que se refiere a los 2 Tiempos Completos restantes, sus expectativas de estudios de doctorado son factibles y próximas.

La planta docente necesita fortalecerse a través del postgrado, el gran inconveniente es incorporar a esos estudios a los profesores, toda vez que 95.1% de los docentes universitarios son profesores de asignatura. Sin embargo cada reunión general, académica y de academia se expone las diferentes opciones para su promoción e incursión en el grado académico. Actualmente, en lo que va del 2005 se han realizado 3 reuniones informativas para promover los postgrados que se ofertan entre la planta docente. Ante tal situación, los integrantes del claustro docente han y siguen realizando sus estudios.

2.3 Investigadores y Cuerpos Académicos

La Unidad en 2004 forma su primer Cuerpo Académico, denominado: “El Proceso Educativo y sus Actores” registrado ante la Secretaria de Estudios Avanzados de nuestra casa de estudios, con la investigación en la temática de “la pertinencia social del programa educativo de psicología en su entorno”.

Asimismo, en el presente año como parte del proceso de mejora continua para la acreditación de los Programas Educativos, se desarrollaron 2 Cuerpos Académicos más, con el respectivo registro ante la Secretaria de Estudios Avanzados, uno denominado: “Salud mental y sociedad”, esta conformado por 1 PTC adscrito a la Licenciatura en Psicología y 3 maestros de asignatura y el otro, denominado: “Desarrollo computacional en ingeniería e informática”, por 2 PTC de adscripción a los PE de Ingeniería en Computación e Informática Administrativa, respectivamente y un profesor de asignatura.

En 2005, derivado de los esfuerzos por consolidar la capacidad académica de la Unidad y mediante los recursos financieros del Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional para ejercicio en el 2006, se gestionaron recursos para el pago de servicios de asesoría a expertos sobre la construcción de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, con ello, se espera cubrir un requerimiento más de calidad educativa que permita la acreditación de la Unidad.

Actualmente, los Cuerpos Académicos sustentan productos de investigación académica, el Cuerpo Académico adscrito a Ingeniería en Computación, desarrolla la investigación de nombre: “Medición de la posición de los dedos de la mano con aplicación en el trastorno audiovisual” y el Cuerpo Académico adscrito a la Licenciatura en Psicología la investigación titulada: “Una aproximación etnopsicológica al estudio y medición de la depresión” y un Profesor de Tiempo completo, adscrito a la Licenciatura en Derecho tiene en etapa de aprobación ante la Secretaria de estudios Avanzados de la UAEM, el proyecto de investigación denominado: “La transversalidad de la implementación de la educación ambiental en las facultades y escuelas profesionales de la UAEM”.

2.4 Investigación con Aplicabilidad y Responsabilidad social

En 2004 se incorporaron 3 Profesores de Tiempo Completo (de los cuales, 1 renunció a su plaza de Profesor de Tiempo Completo, en octubre del presente año), dos adscritos a la licenciatura en Ingeniería en computación y uno adscrito a la licenciatura en Psicología, este último es doctorante en Psicología Clínica. Actualmente realiza una investigación sobre la etnopsicología de la depresión, de la cual deriva su investigación doctoral, que presenta un avance del 50%.

Como parte de la producción académica, los Profesores de Tiempo Completo de Ingeniería en Computación y Psicología, desarrollan investigaciones y fomentan la investigación en los alumnos, mediante la incorporación de estos a la generación de conocimiento. Actualmente, cada investigación cuenta con 2 alumnos de semestres avanzados como auxiliares del proceso. Asimismo, los cuatro estudiantes derivan sus trabajos de tesis de licenciatura para su pronta titulación.

Actualmente participa un egresado de Ingeniería en Computación en el Programa Enlace de la Investigación, del Programa de Formación de Talentos Universitarios.

De igual manera, en el primer semestre del presente año fiscal, se llevó a cabo una Jornada de investigación multidisciplinaria, de la que se derivaron 71 registros de trabajos de investigación de alumnos del décimo semestre de los 6 programas educativos que conforman la oferta educativa de la Unidad.

Función 3. Difusión Cultural para la Identidad y la Sensibilidad

3.1 Fomento del Arte, la Ciencia y la Cultura

3.1.1 A partir de 1997, año en el ^{Coordinación} que se establece la figura de “Cronista” en la Unidad, se han realizado 15 conferencias sobre valores e historia de la Universidad Autónoma del Estado de México con la finalidad de fortalecer la identidad y pertenencia institucional.

En los 2 últimos años, la Unidad fue distinguida como sede para la presentación del libro: “Sucesivas aproximaciones a la historia de la UAEMex” y para realizar la reunión de trabajo del Colegio de Cronistas de nuestra casa de estudios.

Así mismo, el cronista actual en coordinación con el Departamento de Difusión Cultural realizó una conferencia más sobre formación e información universitaria.

3.1.2 Con los lineamientos y apoyo del centro de actividades culturales, se logró la apertura de 7 talleres en las disciplinas de canto, baile y guitarra, concurriendo a los mismos 64 estudiantes universitarios.

Se programan permanentemente y desde hace más de 10 años, las actividades de Abril, Mes de la Lectura uniéndonos al evento institucional y Octubre, Mes de la Cultura, con el que se conmemoran los aniversarios de esta Unidad, ambos programas constituyen una equilibrada mezcla de actividades académicas, artístico-culturales y deportivas.

Cada una de las 6 Licenciaturas que aquí se ofrecen, realiza una semana ó jornadas académico-cultural en las que se incluyen por lo menos 2 eventos artístico-culturales.

Concientes del enorme talento que se concentra entre los universitarios, en la búsqueda de talentos siempre ha habido gratas sorpresas, como sucede actualmente donde se impulsa a 4 cantantes y 3 ejecutantes, quienes merecen y demandan el apoyo para encauzar formalmente su evidente talento, que comparten con la comunidad en distintos eventos y foros, mismos que han logrado en el reciente Festival de la Canción Universitaria, una destacada participación en su modalidad.

3.1.3 Desde hace 13 años, esta Unidad propuso y logró que la Velada Luctuosa al Lic. Isidro Fabela en ocasión del aniversario de su fallecimiento cada 12 de Agosto, forme parte del Calendario Cívico Universitario, siendo el único evento de su naturaleza que se realiza fuera del Aula Magna, al celebrarse en Atlacomulco. Así mismo, desde hace 7 años, se conmemora el Aniversario del Natalicio del Dr. Maximiliano Ruiz Castañeda, cada 5 de Diciembre, en su natal Acambay, como justo homenaje a quien cimentará su extraordinaria obra científica en su formación de bachillerato en el glorioso Instituto Científico y Literario.

Las audiciones con el Octeto Vocal del Instituto Mexiquense de Cultura se han extendido a Temascalcingo y El Oro disfrutó del concierto que ofreció la Orquesta de Cámara de nuestra Universidad. Es importante reconocer el valioso apoyo de

los ayuntamientos de los municipios mencionados para la realización de dichos eventos.

Con la decidida participación y apoyo permanente del Grupo TunAstral, se cumplen diez años de presentar ininterrumpidamente una sesión mensual del ya tradicional Café Literario TunAstral-UAEM, que en sus 120 eventos han mostrado las diferentes facetas del arte y la cultura, desde presentaciones de libros hasta exposiciones pictóricas y fotográficas, demostraciones de danza, representaciones teatrales y audiciones entre otras presentándose alternadamente en las instalaciones de esta Unidad y en la Casa de Cultura de Atlacomulco, espacios en los que se ha posicionado entre la comunidad universitaria y la sociedad en general.

En el año de 2003-2004, el Departamento de Difusión Cultural llevo a cabo un total de 13 eventos, 10 presentaciones de libros y 3 exposiciones, en el año del 2004-2005, se realizaron un total de 42 eventos artísticos, 7 sobre identidad universitaria, 19 culturales y 16 artísticos; es decir, 26 eventos más; es decir, de 2003 a 2005 el número de eventos a crecido en 141.0%.

3.2 Promoción Artística y Preservación del Acervo cultural

Esta Unidad ha tenido una particular acción de difundir el valiosísimo acervo artístico cultural de nuestra Universidad, específicamente la obra plástica, y mediante exposiciones itinerantes se han exhibido en las casas de cultura de la zona norte de la entidad, las colecciones de Arte Sacro del Perú, el Repujado en lámina de Don Rafael Vilchis (Fofó), Agenda de Leopoldo Flores, Los Grabados de Juan Holguín y Arte Abstracto de Patricia Figueroa, actividades que acercaron a estas importantes obras a una gran cantidad de personas que de otra manera nunca las hubieran podido apreciar.

Notable el empeño de nuestra institución por formar a promotores y difusores de la cultura de una forma tan seria, ordenada y profunda como lo es el Diplomado en Formación de Difusores de la Cultura, al que entusiastamente concurre nuestro coordinador de Difusión Cultural Local, quien manifiesta con convicción la excelencia del programa.

Función 4. Vinculación y Extensión para una Sociedad Mejor

4.1 Vinculación Redituable

La Unidad ha ofrecido en 2 promociones, el Diplomado Universitario en Impuestos, avalado por la entonces Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados, que fue impartido por destacados fiscalistas reconocidos a nivel nacional y que captó la atención de nuestros ex alumnos y participantes externos.

Desde hace más de 10 años, se organizan las conferencias sobre la Reforma Fiscal y la Resolución Miscelánea, evento que cada día concentran a un número mayor de asistentes y que ya es esperado por la comunidad contable de la zona.

Evidenciando su liderazgo académico en la región, esta Unidad ha participado activamente en el programa “Escuelas de Calidad” impartiendo a través de sus docentes, cursos a padres de familia, maestros y alumnos de distintos planteles educativos de la zona.

4.2 Extensión Universitaria

En Abril pasado, y a iniciativa de esta Unidad, se realizó el Primer Congreso Regional de Ingeniería en Computación e Informática coorganizado entre los Tecnológicos de Estudios Superiores de Jilotepec, Jocotitlán y San Felipe del Progreso y Centro Universitario de Ixtlahuaca más este espacio, instituciones que a su vez fueron sedes de este evento itinerante, que por primera ocasión congregó a los Centros de Educación Superior en una actividad académica común, en la que la unión de esfuerzos permitió la realización de 5 conferencias magistrales, la presentación de 3 proyectos de investigación de los alumnos de esta Unidad, 3 eventos artísticos-culturales, 10 talleres y 19 ponencias.

Asimismo, en noviembre pasado, La Unidad Académica Profesional obtuvo el primero y segundo lugar en un concurso sobre “Programación” que realizó el Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec, con la participación de alumnos de la licenciatura en Ingeniería en Computación.

4.2.1 Importante impacto social y académico ha tenido la actividad del centro de Enseñanza de Lenguas de esta Institución, que a 10 años de operaciones ha logrado un posicionamiento incuestionable en la enseñanza de idiomas en la región.

Hace diez años era prácticamente imposible encontrar profesores de Inglés con los perfiles que exige la Universidad, había que trasladarlos desde Toluca, ahora, sin que sea su función específica, nuestro Centro de Enseñanza de la Lengua Extranjera provee de docentes preparados y capaces a las escuelas de la región.

Actualmente se ubica el Centro de Enseñanza de la Lengua Extranjera de esta Unidad Académica en Segundo Lugar en cuanto a matrícula en su área, solo atrás del Centro de Enseñanza de la Lengua Extranjera Central, teniendo 782 alumnos atendida por 28 profesores que no solo cumplen los requisitos establecidos para su contratación, sino que también están en permanente actualización didáctico-disciplinaria unos y otros optando por los beneficios del programa de Licenciatura en Inglés para maestros en activo.

El programa de Inglés para niños y adolescentes de esta Unidad, creado ante la evidente demanda social por este servicio, a tres años de su inicio ha logrado un crecimiento sostenido contando al día con una matrícula de 146 alumnos y la

participación de 6 docentes, con la particularidad de que el programa no solo es autofinanciable, sino que además genera ingresos propios.

4.2.2 La labor social de las brigadas universitarias, se ve limitada por la falta de recursos económicos designados para tal efecto, sin embargo con recursos propios y la gestaría institucional adecuada se han logrado realizarlas, en 2003, se llevaron a cabo 8, con la participación de 55 alumnos, beneficiando a 150 personas. Situación que no fue posible repetir en 2004, por lo que solo se formó una brigada con la participación de 4 alumnos que beneficiaron a 20 personas y actualmente se realizaron 3 brigadas universitarias con la participación de 15 alumnos.

Entendiendo que el Servicio Social no solo es una magnífica alternativa para retribuir, mediante su práctica, un apoyo práctico a la sociedad que facilita al universitario su formación profesional, en 2004, se propició, registró y certificó la práctica del Servicio Social de 132 alumnos, quienes accedieron a cubrir el mínimo de créditos requeridos.

Asimismo, en el último año, se incremento el 10.0%, registrándose 145 alumnos para la practica del servicio social, de los cuales, el 45.0% lo realiza en el sector pública, el 41.0% en el sector privado y el 14.0% en el sector social, a quienes agradecemos su confianza y colaboración.

A través de un esfuerzo notable, el departamento de Asuntos Estudiantiles de esta Unidad, ha logrado que la totalidad de los alumnos cumplan la prestación de Prácticas Profesionales, aún en Programas Educativos en los que no está integrado al plan de estudios, lo que permite un acercamiento fructífero y provechoso al ejercicio de la carrera logrando junto con el Servicio Social, una experiencia prelaboral que enriquece su currículum.

Por lo tanto en los últimos 4 años, el conjunto de las generaciones que han egresado de todas las licenciaturas han participado en este ejercicio. La matrícula que ha realizado las prácticas profesionales ha tenido un incremento del 2003 a la fecha, de 46.6%:

Esta Unidad Académica Profesional fue sede del 3er Encuentro Universitario para el Fortalecimiento Académico y cultural del Estudiante Indígena, participando en este espacio con más de 40 ponencias en las mesas de trabajo, en la organización de una muestra artesanal y gastronómica con productos de la región y con el apoyo logístico para la realización del evento.

A invitado de la Jurisdicción Sanitaria del Instituto de Salud del Estado de México, se integró un grupo de alumnos y maestros que evaluarán la calidad de los servicios médicos institucionales que se prestan en los municipios de Atlacomulco, Temascalcingo, El Oro y Acambay, reconociendo a los universitarios como portadores del sentir de la sociedad.

Universidad Autónoma del Estado de México
Unidad Académica Profesional Atlacomulco
Colaboramos con el Instituto de Información e Investigación Geográfica, Estadística y Catastral, en el Programa de Encuestas Migratorias 2003, con la participación de 32 alumnos en la aplicación de 622 encuestas.

Asimismo, colaboramos con el Ayuntamiento Constitucional de Timilpan con 20 alumnos participantes en la aplicación de 500 encuestas, para apoyar la reubicación del Tianguis Municipal.

Función 5. Gestión Transparente y Certificada en un Marco de Rendición de Cuentas

5.1 Administración Moderna y Sensible

5.1.1 El personal administrativo sindicalizado de esta Unidad, ha observado una gran estabilidad que no solo se refleja en la prolongada permanencia de la mayoría, sino que dicha estabilidad permite un mejor ejercicio de sus funciones, tan importantes como coadyuvantes a las actividades académicas y una enorme identidad con la institución y sus integrantes.

Actualmente se cuenta con la colaboración de 18 trabajadores administrativos sindicalizados: 7 secretarías, 2 veladores, 5 intendentes, 2 bibliotecarias y 2 operadores, cuya labor cotidiana, no siempre bien reconocida, es fundamental para el desarrollo de las funciones sustantivas de este espacio universitario. Así mismo, se cuenta con 103 profesores, 3 Profesores de Tiempo Completo, 2 de Medio Tiempo y 98 de asignatura.

En los últimos años han participado en 7 cursos, los cuales, por lo diverso de los asistentes, han versado sobre integración, relaciones humanas y superación personal, llevándose a cabo incluso fuera de estas instalaciones en un afán de lograr un espacio de distracción que busca mejorar la comunicación e integración en el conjunto.

Así mismo, 6 compañeros trabajadores han sido beneficiados con el Programa de estímulos Económicos, cuya instrumentación reconoce y celebra esta Unidad, ya que todos los apoyos que se concedan al sector siempre serán de justicia.

5.1.2 Inauguración en línea de la semana de la “Ingemática” en junio de 2004. En enero de 2005, se llevo a cabo otra transmisión en línea para la inauguración simultanea de la cafeterías de la UAEM entre ellas la de Unidad por el C. Gobernador. Lic. Arturo Montiel Rojas.

A partir del 2003, se ha venido digitalizando los videos sobre las semanas de “Ingemática” e “Infolias” 2003, 2004 y 2005. En 2004 se digitalizo el video sobre el XX aniversario de la Unidad.

A partir de 2001, la Unidad se encuentra administrativa y académica conectada a la red institucional. Con la finalidad de mejorar la conectividad, se ha actualizado el equipo de recepción de señal, cambio que se llevo a acabo en 2003.

Importante aumento registró el equipo de cómputo para lo académico en esta Unidad, tanto, en cantidad como en la actualización del mismo, derivado principalmente del ejercicio presupuestal del activo fijo y adicionado con \$ 613.000.00 recursos Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional 3.1, contando actualmente con 144 equipos, lo que permite tener a 120 alumnos como usuarios y una relación de 8 alumnos por computadora.

A partir del 2003, las asesorías y capacitaciones en cómputo al personal de la Unidad ascienden a 4 cursos de internet y Excel, como parte del proceso de mejora de la conectividad institucional y el manejo eficiente de la computadora como herramienta básica de trabajo en la actualidad.

5.1.3 En junio del 2002 concluyo la subestación de energía eléctrica, en esta Unidad, habiéndose aplicado recursos del Programa de Inversión Estatal e institucionales, lo que permite un suministro adecuado y regular de energía eléctrica, que registro notable incremento por el uso intensivo de instalaciones y equipos de computo y electrónico, acción que permite evitar variaciones de voltaje y ahorros a la institución por los esquemas de contratación del servicio ante la Comisión Federal de Electricidad.

En 2004 se dio mantenimiento correctivo al microbús. En 2005 se les dio mantenimiento a la carrocería al microbús, reparación de maquina, hojalatería y pintura y al Somex (camión) hojalatería que permitan estar en condiciones de dar el servicio de traslado a la comunidad universitaria, erogando un costo promedio por mantenimiento de \$50,000.00 parque vehicular.

5.1.4 Siendo las instalaciones de esta Unidad, la única construcción en un área de 5 kilómetros a la redonda, es una zona natural de atracción de descargas eléctricas, por lo que la instalación de un sistema de para rayos en el edificio "C" de esta extensión, concluida en febrero del 2002 con recursos del Programa de Inversión Estatal y recursos institucionales, lográndose así protección a la comunidad universitaria, instalaciones y equipo ante esos fenómenos naturales.

A través de recursos de programas de inversión estatal y propios, se concluyo la ampliación del nivel del edificio de la biblioteca "Lic. Isidro Fabela" de esta Unidad, que alberga al Salón de Diplomados, Cámara de Gesel, Área de psicometría, Área de atención psicológica, siendo un espacio necesario para el desarrollo adecuado de las actividades de esta Unidad.

En agosto del 2001 gracias al apoyo del Organismo Operador de Agua y Saneamiento de Atlacomulco con la donación de materiales, así como de Industrias Unidas S. A. complementando mayoritariamente con aportación institucional, se logró la remodelación de los sanitarios para uso de estudiantes de esta Unidad ubicados en el Edificio "A" de este espacio universitario, construidos

en 1984, significándose como una importante mejora en el aspecto físico de las instalaciones y mejores condiciones higiénicas para los usuarios.

2002. La construcción del edificio de la cafetería escolar se logró a través de recursos del programa especial para construcciones similares, concluyo a principios de este año y ha significado para la comunidad universitaria un espacio digno para la diaria convivencia, donde además del uso normal que hacen los universitarios, se organizan mensualmente tertulias poético musicales, foro apropiado para la expresión artística de alumnos y maestros.

5.1.5 A partir del 2000, se inicia la automatización del registro y control de los bienes patrimoniales y con ello la emisión de resguardos por computadora. La Unidad, ha registrado un crecimiento en Áreas y funciones al servicio de la labor sustantiva y con ello la emisión de resguardos como soportes documentales de la corresponsabilidad del funcionario con la institución. En 2003 se contaba con 31 formas, actualmente se tienen 39, esto derivado de la creación de las áreas de Psicometría, el Departamento de Planeación, las oficinas de Profesores de Tiempo Completo y contratación de personal administrativo.

5.1.7 En 2003, se elaboro la propuesta de Manual de Organización y en 2004 la propuesta de Manual de Procedimientos. Ambas propuestas se encuentran resguardadas en espera de la reforma a la ley universitaria para que puedan ser sancionadas y en su caso entrar en operaciones. Actualmente se trabaja con la Coordinación Unidades Académicas en la elaboración de una propuesta estandarizada para todas las Unidades Académicas Profesionales.

5.2 Planeación Participativa y Visionaria

A partir del año 2002 se han realizando 4 ejercicios del Programa Integral de Desarrollo Institucional, en los cuales se han consolidando metas que apuntalan a la Unidad, hacia la acreditación de los 6 PE que la conforman, mediante la obtención de los siguientes financiamientos en 2004 de \$1,104,000.00 y en 2005 de \$1,926,700.00, los cuales suman la cantidad de: \$3,030,700.00.

Incluir la S

Del Programa Operativo Anual, en el año de 2004, cumplió con el 75% de las metas planeadas y en lo que va del año 2005 (septiembre), se han logrado, el 45% de lo programado.

5.3 Protección Universitaria

A partir del 2003, como una actividad tradicional la protección al medio ambiente, los docentes y alumnos de la licenciatura en Derecho han venido participando en el Programa de Recolección de Envases, PET, en visitas de recolección en el sector social, plantado 100 árboles anualmente y realizado 10 videos para sensibilizar a la comunidad universitaria.

Con el apoyo de la Coordinación Sanitaria de Atlacomulco dependiente del Instituto de Salud del Estado de México y la Delegación Atlacomulco del Instituto Mexicano del Seguro Social, se aplicaron las vacunas SR y TD, para prevenir el sarampión, rubéola, tétanos y difteria, respectivamente, así como la anti hepatitis "B", en aplicación original que fueron entregados al DIFEM al haber concluido la actividad después de la colecta institucional.

Por Iniciativa de alumnos del noveno semestre de la licenciatura en Derecho se llevo a cabo la colecta de víveres para apoyar a los damnificados del sureste del país por los recientes fenómenos metereológicos, logrando el acopio de más de 10 toneladas de víveres que fueron entregados al DIFEM al haber concluidos la actividad después de la colecta institucional.

Siguiendo la recomendación de la Dirección de Protección Civil, se constituyó el Comité Interno de Protección Civil y se han desarrollado 2 cursos de capacitación enfocados principalmente a dicho comité pero extendiendo sus beneficios a otros universitarios interesados.

De manera consistente se combate el tabaquismo así como se orienta a la comunidad respecto a otras adicciones.

En el 2004, alumnos del último semestre de la Licenciatura en Derecho propusieron a los Ayuntamientos de la zona, reglamentos para la preservación del medio ambiente, elaborados con la misma metodología pero enfatizando en las características de cada espacio, mismo que en su gran mayoría fueron aprobados por sus respectivos cuerpos edilicios a invitación de los Sistemas Municipales del DIF de Atlacomulco y Timilpan se han organizado Semanas de la Salud Mental con notable participación de los alumnos y maestros de la Licenciatura en Psicología.

5.6 Rendición de Cuentas y Transparencia

5.1.6 El presupuesto aprobado en 2003, ascendió a \$1,896,408.87, aplicando a gasto corriente \$819,157.93 y en inversión \$509,962.25, con lo que se adquirió entre otras cosas, equipo de video conferencias, un cañón, 6 aparatos electrónicos y equipo de computo. En el 2004, se nos autorizo un presupuesto de \$2,349,421.40, de los cuales \$980, 167.53 se destinaron a gasto corriente y \$588,657.40 con lo que se logro capitalizar 35 equipos de computo, 2 cañones y 10 aparatos electrónicos. Actualmente el presupuesto autorizado asciende a \$2,445,696.98, siendo \$1,094,778.71 asignado a gasto corriente y \$618,090.00 a inversión dentro de lo que destaca la adquisición de una impresora de valor de \$44,000.00 para el Departamento de Control Escolar; así como, 13 equipos de computo.

Mensaje

Los logros, avances, acciones y demás actividades que registra este documento, son un resumen sucinto de la conjunción de los trabajos de alumnos, maestros y trabajadores con los esfuerzos institucionales buscando siempre las mejores condiciones para el desarrollo de las actividades de esta Unidad.

Es evidente que el rostro que hoy refleja esta Unidad, está compuesto por una multiplicidad de condiciones, al día de hoy, las mejoras que ha tenido este espacio a lo largo de su vida institucional. Hoy contamos con mejor infraestructura, con mayores apoyos y por lo tanto los indicadores demuestran tangiblemente que esta extensión cumple con su compromiso.

Un factor importantísimo para conseguir los actuales resultados, es la armonía en que se desarrollan las actividades cotidianas; alumnos involucrados con su papel de estudiantes, maestros muy comprometidos con la institución no solo en su función docente, sino participando en las actividades que la Unidad propone, trabajadores que con su experiencia y dedicación posibilitan la realización de las actividades sustantivas. Funcionarios que además de cumplir con su cometido institucional, innovan acciones e ideas que tienen a agregar valor académico a la vida universitaria; autoridades de la Administración Central sensibles y atentos a las propuestas que este espacio planea y que invariablemente son atendidas.

Lo anterior, al explicar lo alcanzado, obliga a proyectar las siguientes metas en un perfil más ambicioso, pues la valoración de los logros permite

Universidad Autónoma del Estado de México
Unidad Académica Profesional Atlacomulco
Coordinación

fundamentar con razón las expectativas del desarrollo por venir, con la certeza de que solo el esfuerzo constante, la innovación permanente, el compromiso reiterado y la vocación de servicio habrán de seguir impulsando el proyecto de la Unidad Académica Profesional Atlacomulco.

Apéndice:

Glosario

- Cuadro U: Cuadro Único
- Grafica U: Grafica Única
- UAPATLA: Unidad Académica Profesional Atlacomulco
- PROED: Programa de Estímulos al Personal Docente
- CELe: Centro de Enseñanza de la Lengua Extranjera

Cohortes Estadísticas

- Ciclos Escolares 2003-2004 y 2004-2005 (1)
- Años Fiscales 2003, 2004 y 2005 (agosto* y noviembre)

*Cuando el cohorte del año fiscal 2005 es el mes de agosto se refiere en la grafica o cuadro

(1) Cuando el cohorte es algún ciclo escolar se hace referencia en el cuadro o grafica

Los datos estadísticos son coincidentes con las Agendas Estadísticas UAEM, 2003, 2005 y documentos inéditos 2005 con el visto bueno de la Sepladi

En el presente no se utilizan cohortes generacionales Manejar como notas al pie o al final del documento

Universidad Autónoma del Estado de México
Unidad Académica Profesional Atlacomulco
Coordinación

Primer Informe de Actividades

Unidad Académica Profesional Atlacomulco

Anexo Estadístico

Diciembre 2005.



1er. Informe de Actividades UAPATLA.

Contenido

	No. Pág.
Función 1. Docencia relevante para el alumno	
1.2. Estudios Profesionales de Calidad	6
1.1.1 Comités Curriculares	6
- Grafica U.	6
1.1.2 Titulación	7
- Cuadro 1. Incrementos Porcentuales de Titulación de los Programa Educativo en los Ciclos Escolares 2002- 2003 y 2003-2004	7
- Cuadro 2. Titulados por Programa Educativo del Ciclo Escolar 2004-2005.	7
- Grafica 1.	8
- Grafica 2.	8
- Grafica 3.	9
1.1.3 Evaluación de Programas Educativos	9
- Grafica 1.	9
- Grafica 2.	10
1.1.4 Talleres y Laboratorios	10
- Cuadro 1. Inventario de los Instrumentos del Taller de Electronica	10
- Cuadro 2. Laboratorio de Investigación Virtual	11
1.1.5 Sistema Bibliotecario	11
- Cuadro U. Volúmenes y Títulos de la Biblioteca “Isidro Fabela” de la UAP Atlacomulco	11
- Grafica 1.	12
- Grafica 2.	12
1.4 Atención Integral al Estudiante	13
1.4.1 Programa Institucional de Tutoría Académica	13
- Cuadro 1. Crecimiento en Cobertura y Tutores	13
- Cuadro 2. Tutorados y Tutores. Agosto 2005.	13
1.4.2 Oferta Educativa y Matrícula	13
- Grafica 1.	13
- Grafica 2.	14

Universidad Autónoma del Estado de México

Unidad Académica Profesional Atlacomulco	
- Cuadro 1. Matrícula según Licenciatura. 2003-2005.	14
- Cuadro 2. Incremento Porcentual de Egresados por Programa Educativo en los Ciclos Escolares 2002-2003, 2003-2004 y 2004 -2005	15
1.4.3 Servicios Estudiantiles	15
- Cuadro 1. Becas asignadas según Modalidad	15
- Grafica 1.	16
- Grafica 2.	16
- Cuadro 2. Alumnos afiliados al Seguro Social y Número de Convenios de Descuentos con el Sector Privado	17
- Cuadro U. Participación de la UAP Atlacomulco en los Deportes Universitarios	17
1. 5 Desarrollo del Personal Académico	18
1.1.5 Profesionalización del Personal Académico	18
- Grafica 1.	18
- Grafica 2.	18
1.5.2 Personal Académico	19
- Cuadro 1. Categorías y Niveles Académicos de la Planta Docente	19
- Cuadro 2. Personal Docente Beneficiado por el PROED. 2003-2005	19
Función 2. Investigación Trascendente para la Sociedad	
2.3 Investigadores y Cuerpos Académicos	19
- Cuadro 1. Cuerpos Académicas	19
- Cuadro 2. Integración de los Cuerpos Académicos	20
- Grafica U.	20
2.4 Investigación con aplicación y Responsabilidad social	21
- Grafica U.	21
Función 3. Difusión Cultural para la Identidad y la Sensibilidad	
3.1 Fomento del Arte, la Ciencia y la Cultura	21
3.1.1 Identidad Universitaria	21
- Cuadro U. Conferencias sobre Historia y Valores Universitarios de 1997 al 2005	21
3.1.2 Formación Cultural de los Universitarios	22
- Grafica 1.	22
- Grafica 2.	22
- Grafica 3.	23

3.1.3 Desarrollo Cultural	23
- Cuadro U. Actividades de Identidad y Cultura Iniversitaria	23-24
3.2 Promoción Artística y Preservación del Acervo cultural	24
- Grafica U.	24
Función 4. Vinculación y Extensión para una Sociedad Mejor	
4.2 Extensión Universitaria	25
- Grafica U.	25
4.2.1 Centro de Enseñanza de la Lengua Extranjera (CELe)	25
- Cuadro U. Matricula y Número de Egresados del CELe	25
- Grafica U.	26
4.2.2 Servicios Universitarios	26
- Cuadro 1. Brigadas Universitarias	26
- Cuadro 2. Servicio Social según Sector Productivo, periodo 2003 a 2005	27
- Cuadro 3. Alumnos que percibieron el Premio al Servicio Social	27
- Cuadro 4. Prácticas Profesionales	27
Función 5. Gestión Transparente y Certificada en un Marco de Rendición de Cuentas	
5.1 Administración Moderna y Sensible	28
5.1.1 Recursos Humanos	28
- Grafica 1.	28
- Grafica 2.	28
5.1 6 Financiamiento	29
- Presupuestos Autorizados 2003, 2004 y 2005	29
- Grafica U.	29
5.2 Sistema de Planeación	30
- Cuadro U. Instrumentos de Planeación realizados en el periodo 2003-2005	30
- Grafica U.	30
5.3 Protección Universitaria	31
- Cuadro U. Actividades realizadas sobre Protección al Medio ambiente del 2003 al 2005	31

Glosario

- Cuadro U: Cuadro Único
- Grafica U: Grafica Única
- UAP Atlacomulco: Unidad Académica Profesional Atlacomulco
- PROED: Programa de Estímulos al Personal Docente
- CELe: Centro de Enseñanza de la Lengua Extranjera

Cohortes Estadísticas

- Ciclos Escolares 2003-2004 y 2004-2005 (1)
 - Años Fiscales 2003, 2004 y 2005 (agosto* y noviembre)
- *Cuando el cohorte del año fiscal 2005 es el mes de agosto se refiere en la grafica o cuadro
(1) Cuando el cohorte es algún ciclo escolar se hace referencia en el cuadro o grafica

Los datos estadísticos son coincidentes con las Agendas Estadísticas UAEM, 2003, 2005 y documentos inéditos 2005 con el visto bueno de la Sepladi.

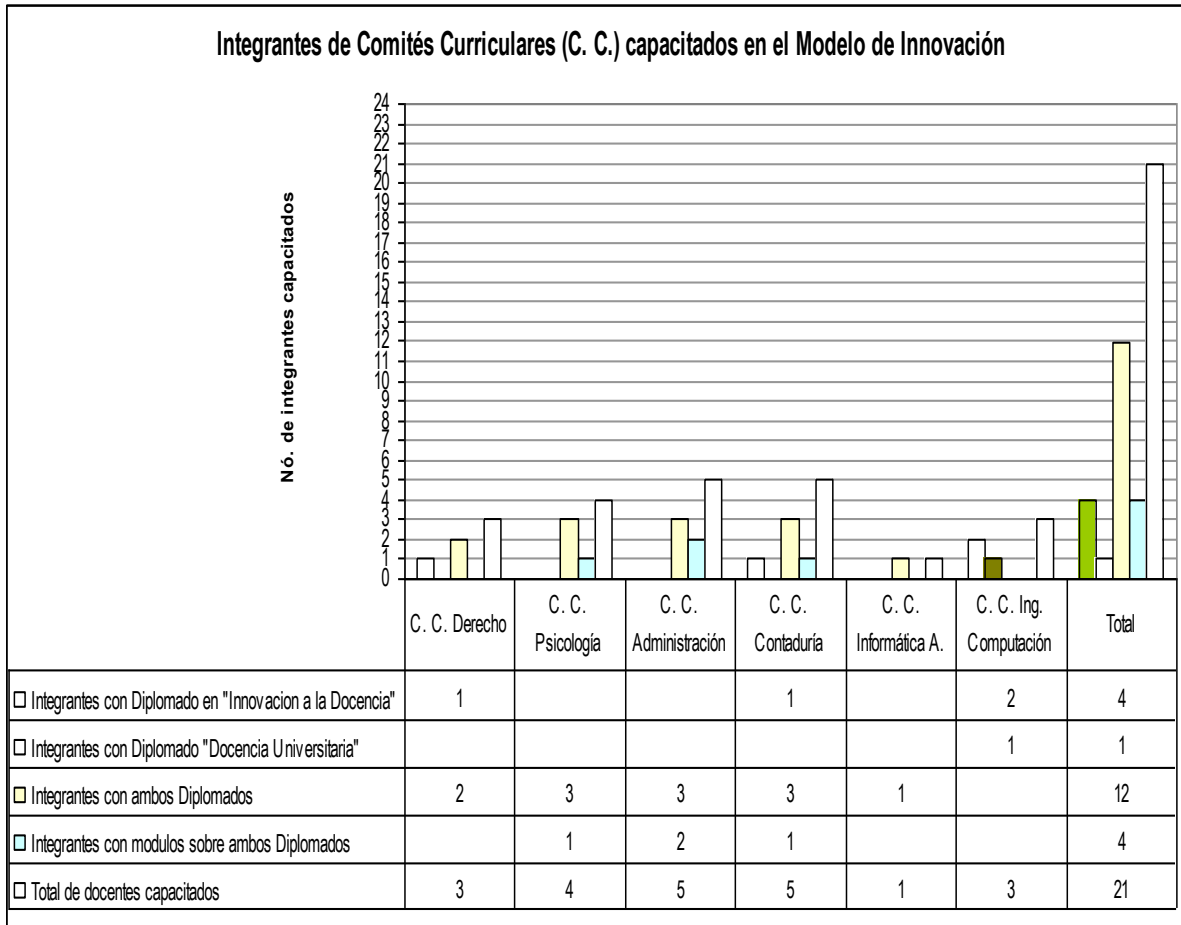
En el presente no se utilizan cohortes generacionales

Función 1. Docencia Relevante para el Alumno

1.1. Estudios Profesionales de Calidad

1.1.1 Comités Curriculares

Grafica U.



Fuente: Programa de Innovación Curricular de la UAP Atlacomulco. UAEM.

1.1.2 Titulación

Cuadro 1. Incrementos Porcentuales de Titulación de los Programa Educativo en los Ciclos Escolares 2002- 2003 y 2003-2004

Programa Educativo	2003	2004	Inc.
Licenciatura en Derecho	31	49	58.0%
Licenciatura en Psicología	10	25	150.0%
Licenciatura en Informática Administrativa	6	34	466.6%
Licenciatura en Ingeniería en Computación	3	18	500.0%
Licenciatura en Administración	1	30	2900.0%
Licenciatura en Contaduría	4	34	750.0%
Total de Titulados	55	203	269.0%

Inc: Incremento proporcional. Fuente: Departamento de Control Escolar de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.
 Cohorte: Numero de titulados en año 2004-2005 (indistinto de su generación de egreso)

Cuadro 2. Titulados por Programa Educativo del Ciclo Escolar 2004-2005.

Programa Educativo	Egresados	Titulados	%
Licenciatura en Derecho	34	45	132.3
Licenciatura en Psicología	43	53	123.2
Licenciatura en Informática Administrativa	28	19	67.8
Licenciatura en Ingeniería en Computación	23	9	39.1
Licenciatura en Administración	37	35	94.5
Licenciatura en Contaduría	34	36	105.8
Total de Titulados	199	197	98.9

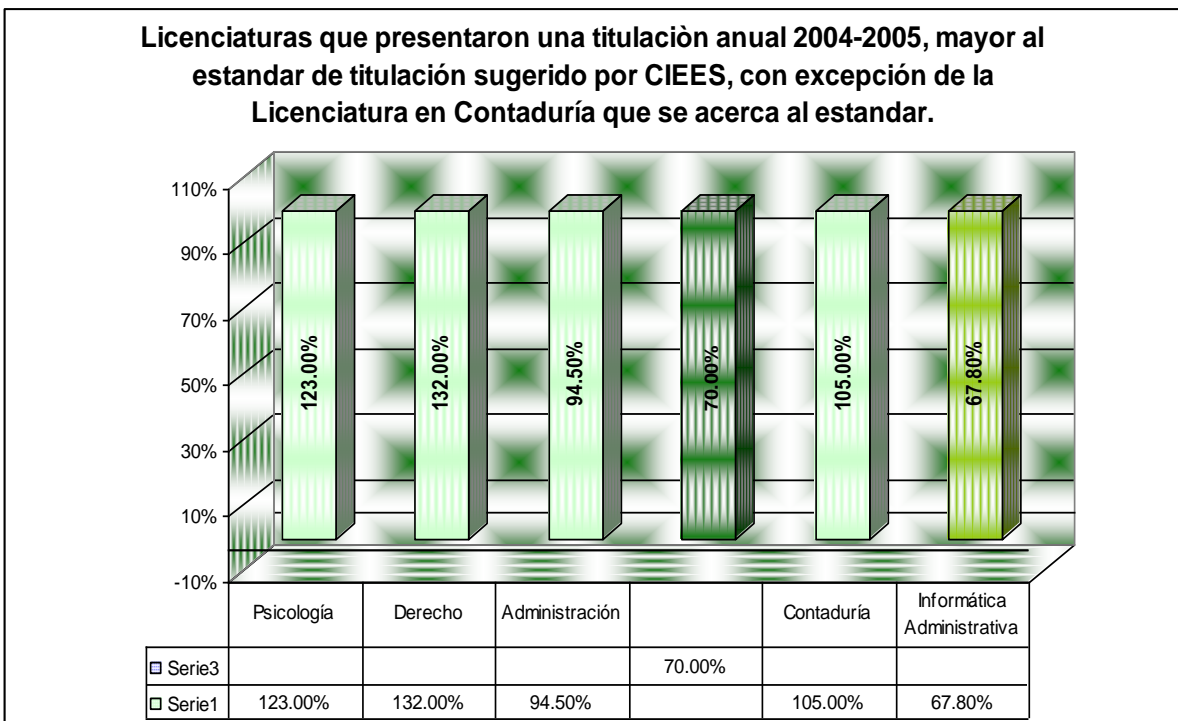
Fuente: Departamento de Control Escolar de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.
 Cohorte: Numero de titulados en año 2004-2005 (indistinto de su generación de egreso) y Numero de egresados del ciclo escolar 2004-2005

Grafico 1.



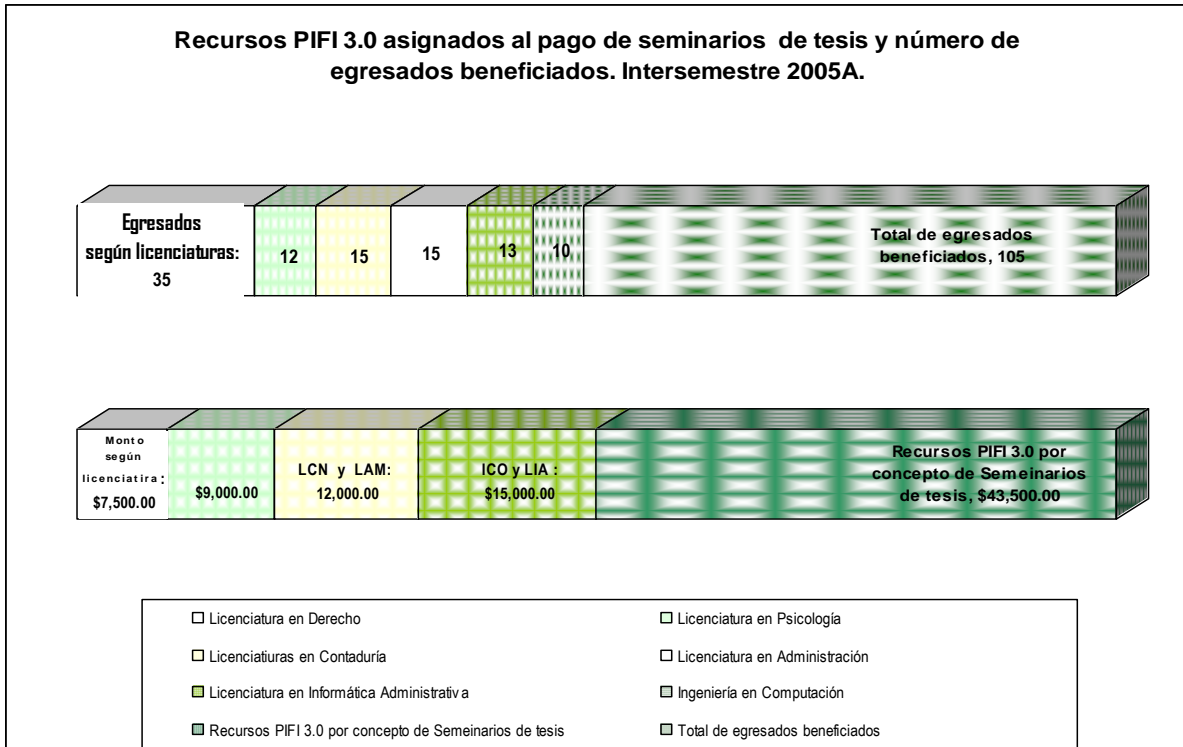
Fuente: Departamento de Control Escolar de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

Grafica 2.



Fuente: Departamento de Control Escolar de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

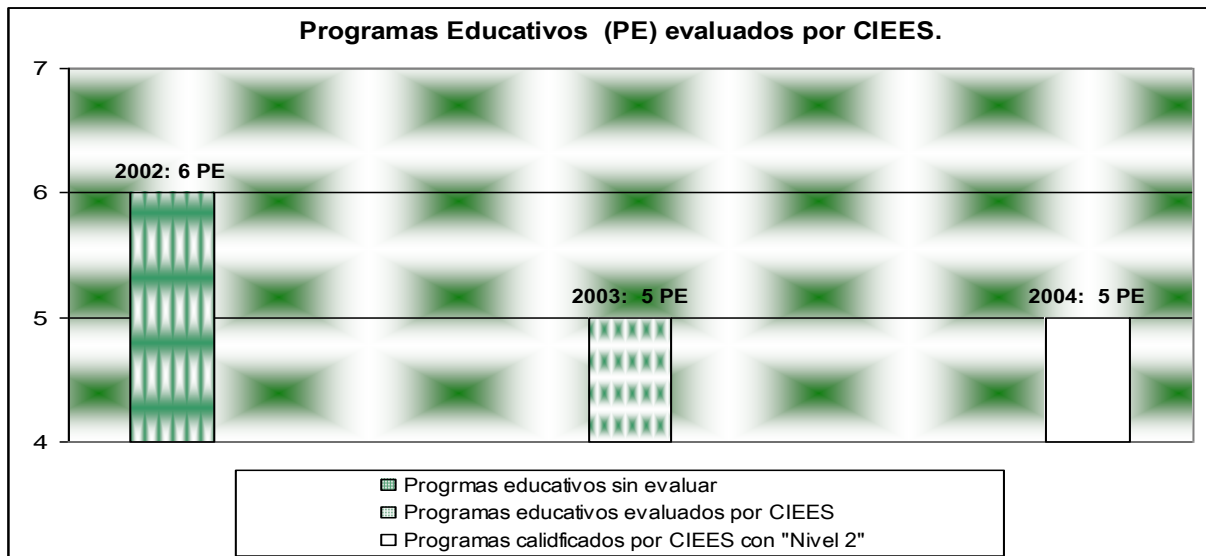
Grafica 3.



Fuente: Secretaria Administrativa y Coordinaciones de Licenciaturas de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

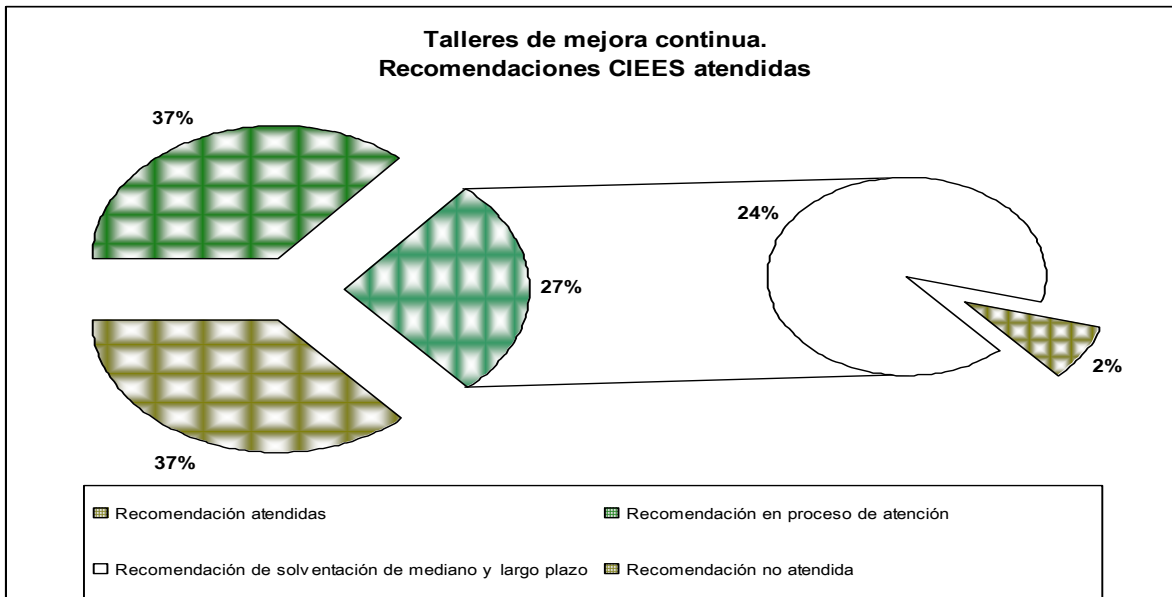
1.1.3 Evaluación de Programas Educativos

Gráfica 1.



Fuente: Coordinación de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

Gráfica 2.



Fuente: Subdirección Académica de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

1.1.4 Talleres y Laboratorios

Cuadro 1. Inventario de los Instrumentos del Taller de Electrónico

Instrumentos	2003	2004	Incremento
Osciloscopios	4	2	50.0%
Multímetros	4	2	50.0%
Generados de funciones	4	2	50.0%
Fuentes de alimentación	4	2	50.0%
Analizadores de frecuencia	2	0	0
Total	18	8	44.0%
Mobiliario:			
Mesas de trabajo optimas para el laboratorio	0	4	
Bancos óptimos para el laboratorio	0	20	
Estantes óptimos para el laboratorio	0	4	

Fuente: Coordinación de las Licenciaturas en Ingeniería en Computación e Informática Administrativa de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

Cuadro 2. Laboratorio de Investigación Virtual

Ponencia	Congreso	Impacto	
		Laboratorio Virtual	Habilitación PTC
“Diseño y estudio de repetibilidad de un espirómetro basada en un mentor de corriente de filtros digitales”	VIII Congreso Nacional de Ingeniería Electrónica y de Sistemas. 2004.		X
“Implementación de un sistema diagnóstico de enfermedades pulmonares por medio de temas de instrumentación virtual”	Congreso Nacional de Ingeniería Electrónica del Golfo. 2004.		X
“Desarrollo de un sistema de instrumentación virtual de experimentos basados en la transformación Wavelet Daubechis4”	XXVI Congreso Internacional de Electrónica. México. 2004.	X	
“Desarrollo de un espirómetro basado en generador de pulso”	I Congreso y Taller Internacional de Mecatronica. México. 2005.	X	
“Implementación de un sistema de medición de la mecánica pulmonar basado en filtro de media móvil”	III Congreso Internacional de Investigación y Desarrollo de Tecnología. México. 2005.	X	

Fuente: Laboratorio de Instrumentación Virtual de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

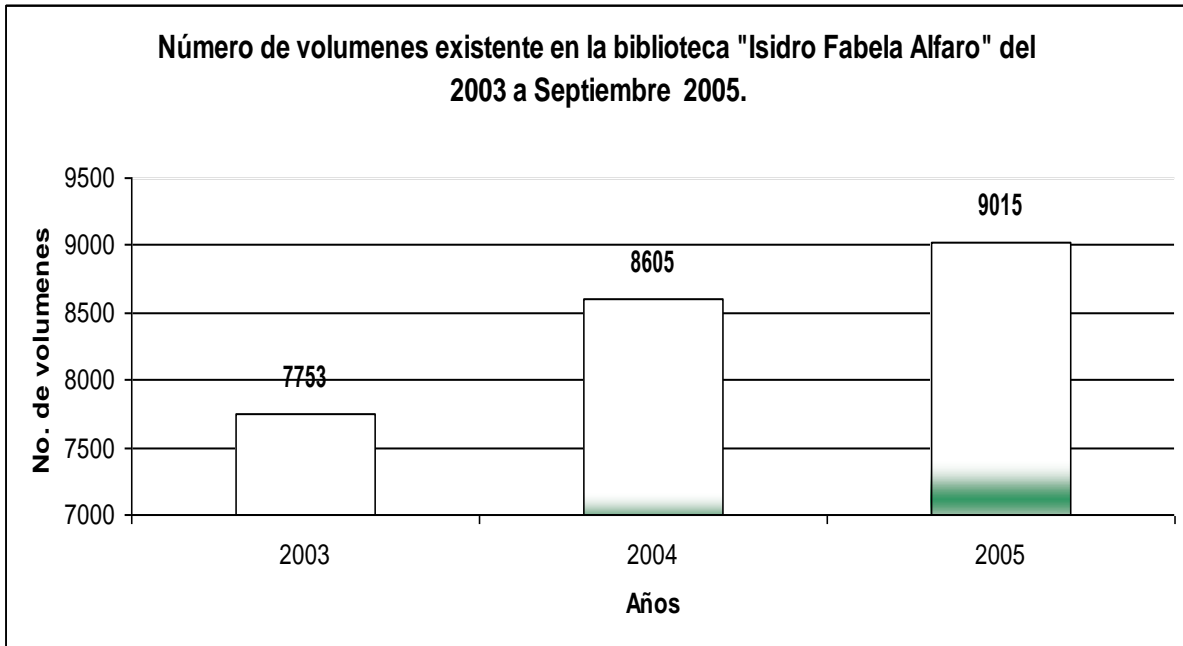
1.1.5 Sistema Bibliotecario

Cuadro U. Volúmenes y Títulos de la Biblioteca “Isidro Fabela de la UAP Atlacomulco. 2003-2005.

Categoría	2003	2004		2005	
	Abs.	Abs.	Inc.	Abs.	Inc.
Títulos	4691	5060	8.7%	5470	8.1%
Volúmenes	7753	8605	16.0%	9015	4.7%
Relación Títulos-matricula	-	4.19		4.6	
Relación Volúmenes-matricula	-	7.13		7.4	

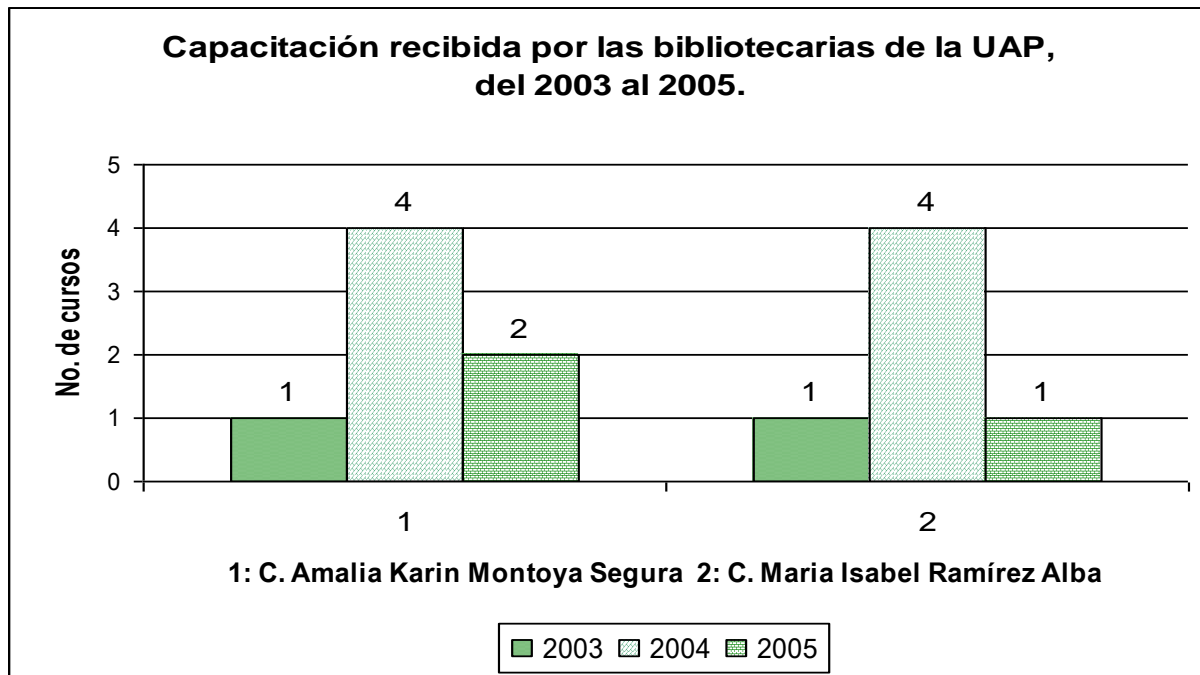
Inc: Incremento proporcional. Abs: Absolutos. Fuente: Biblioteca “Isidro Fabela Alfaro” de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

Grafica 1.



Fuente: Biblioteca "Isidro Fabela Alfaro" de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

Grafica 2.



Fuente: Biblioteca "Lic. Isidro Fabela Alfaro" de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

1.4 Atención Integral al Alumno

1.4.1 Tutorías

Cuadro1. Crecimiento en Cobertura y Tutores

Concepto	2003	2004	Incremento porcentual
No. de tutorados	640	768	20.0%
No. de tutores	15	33	120.0%

Fuente: Departamento del Programa Institucional de Tutoría Académica de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

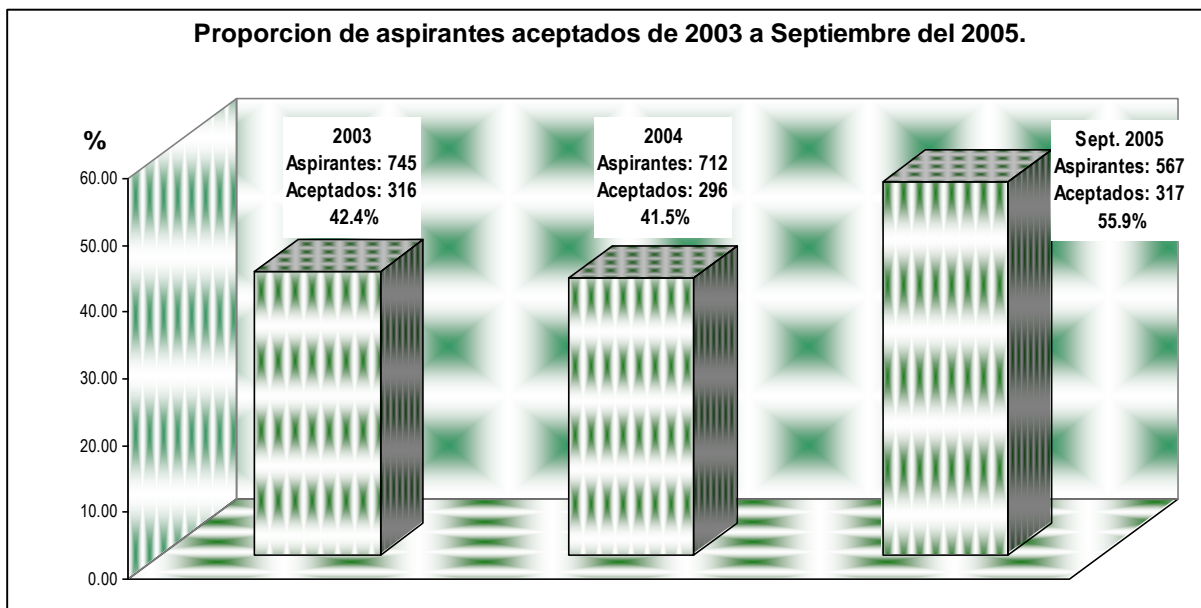
Cuadro 2. Tutorados y Tutores. Agosto 2005.

Concepto	2005
No. de tutorados	694
No. de tutores	34

Fuente: Departamento del Programa Institucional de Tutoría Académica de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

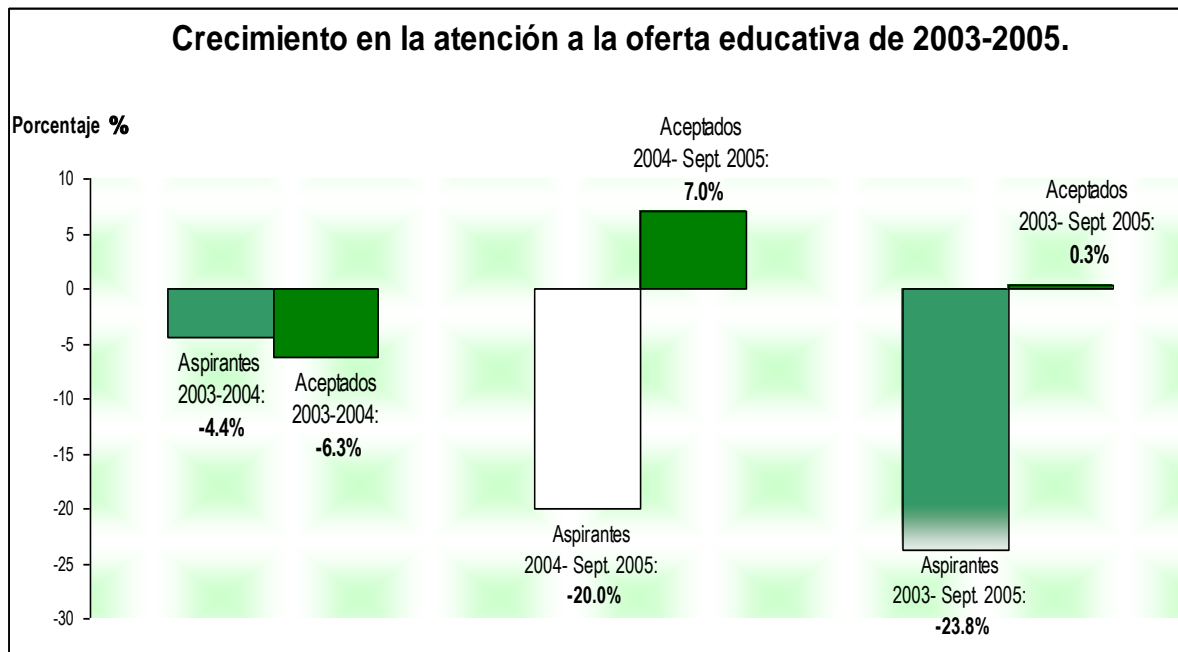
1.4. 2 Oferta Educativa y Matrícula

Grafico 1.



Fuente: Departamento de Control Escolar de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

Grafico 2.



Fuente: Departamento de Control Escolar de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

Cuadro 1. Matrícula según Licenciatura. 2003-2005.

Licenciaturas	2003		2004		2005	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Licenciatura en Derecho	212	18.2	216	17.9	230	18.9
Licenciatura en Psicología	206	17.4	213	17.6	206	17.0
Licenciatura en Informática Administrativa	178	15.1	190	15.7	179	14.7
Licenciatura en Ingeniería en Computación	178	15.2	176	14.7	184	15.1
Licenciatura en Administración	193	16.6	199	16.6	205	16.9
Licenciatura en Contaduría	201	17.2	212	17.5	207	17.0
Total de Matrícula	1168	100.0	1206	100.0	1211	100.0

Abs: Absolutos. Porcent: Porcentaje.

Fuente: Departamento de Control Escolar de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

Coordinación
Cuadro 2. Incremento Porcentual de Egresados por Programa Educativo en los Ciclos Escolares 2002-2003, 2003-2004 y 2004-2005

Licenciaturas	2003	2004		2005	
	Abs.	Abs.	Inc.	Abs.	Inc.
Licenciatura en Derecho	49	53	8.1	34	-35.8
Licenciatura en Psicología	23	37	60.0	43	16.2
Informática Administrativa	23	27	17.3	28	3.7
Ingeniería en Computación	7	17	142.0	23	35.2
Licenciatura en Administración	19	28	47.3	37	32.1
Licenciatura en Contaduría	31	24	-22.5	34	41.6
Total de Egresados	148	177	19.5	199	12.4

Abs. Números Absolutos. Inc. Incremento proporcional Fuente: Departamento de Control Escolar de la UAP de Atlacomulco. UAEMéx.

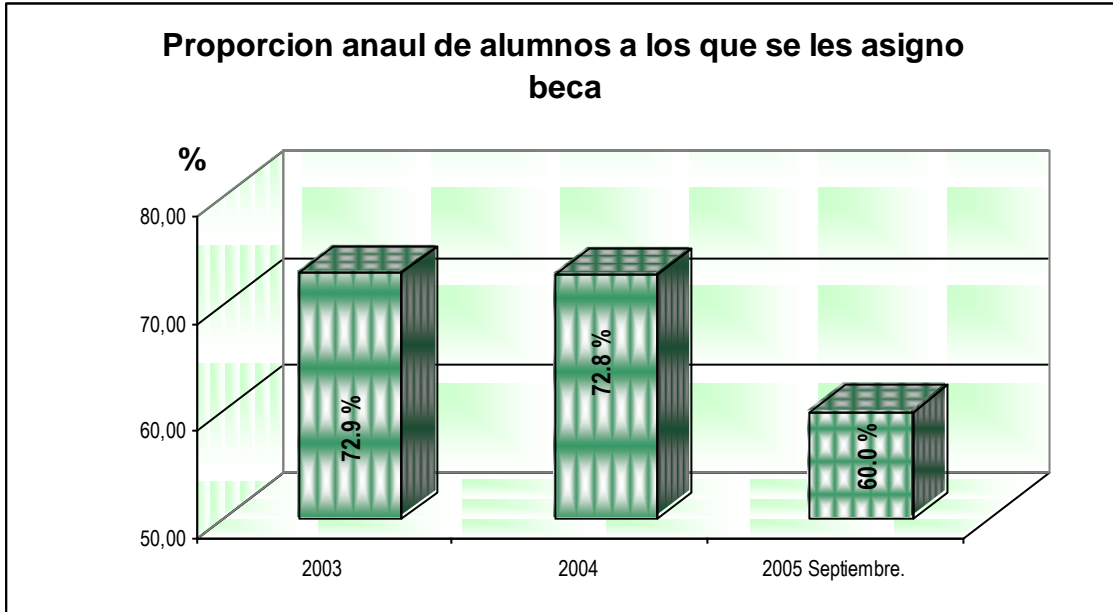
1.4.3 Servicios Estudiantiles

Cuadro 1. Becas asignadas según Modalidad

Modalidad de beca	2003	%	2004	%	2005	%
Bono alimenticio	0	-	2	0.22	99	13.6
Económica	111	13.0	113	12.8	63	8.6
Escolaridad	130	15.2	176	20.0	70	9.6
Sector publico						
PRONABES	353	41.4	362	41.2	467	64.3
Otras	258	30.2	225	25.6	27	3.7
Total de becas	852	100.0	878	100.0	726	100.0
Matricula/ % de beneficiados	1168	72.9	1206	72.8	1211	60.0

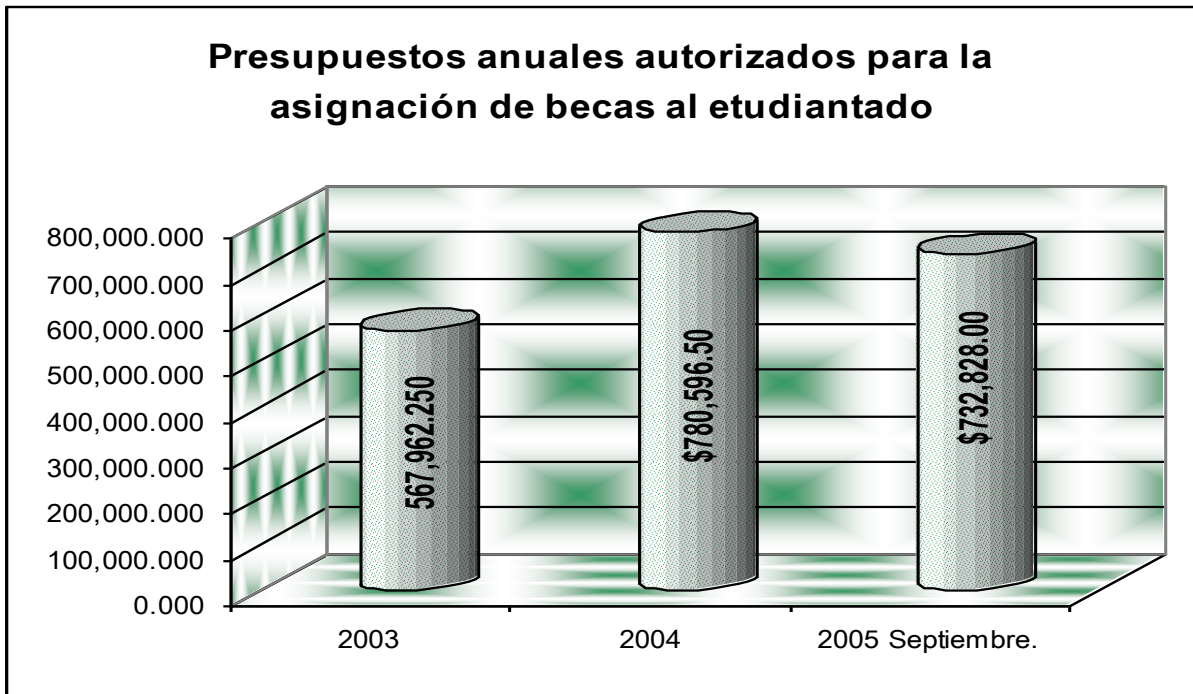
Fuente: Departamento de Asuntos Estudiantiles de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

Grafica 1.



Fuente: Departamento de Servicios Estudiantiles de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

Grafica 2.



Fuente: Coordinación de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

Cuadro 2. Alumnos afiliados al Seguro Social y Número de Convenios de Descuento con el Sector Privado

Categoría	2003	2004	2005
Alumnos afiliados al Seguro Social	1098	1388	1336
Convenios de descuento	8	11	15
Seguro de estudios universitarios	6	10	12

Fuente: Departamento de Asuntos Estudiantiles de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

1.4.4 Deportes

Cuadro U. Participación de la Unidad Académica Profesional Atlacomulco en los Deportes Universitarios.

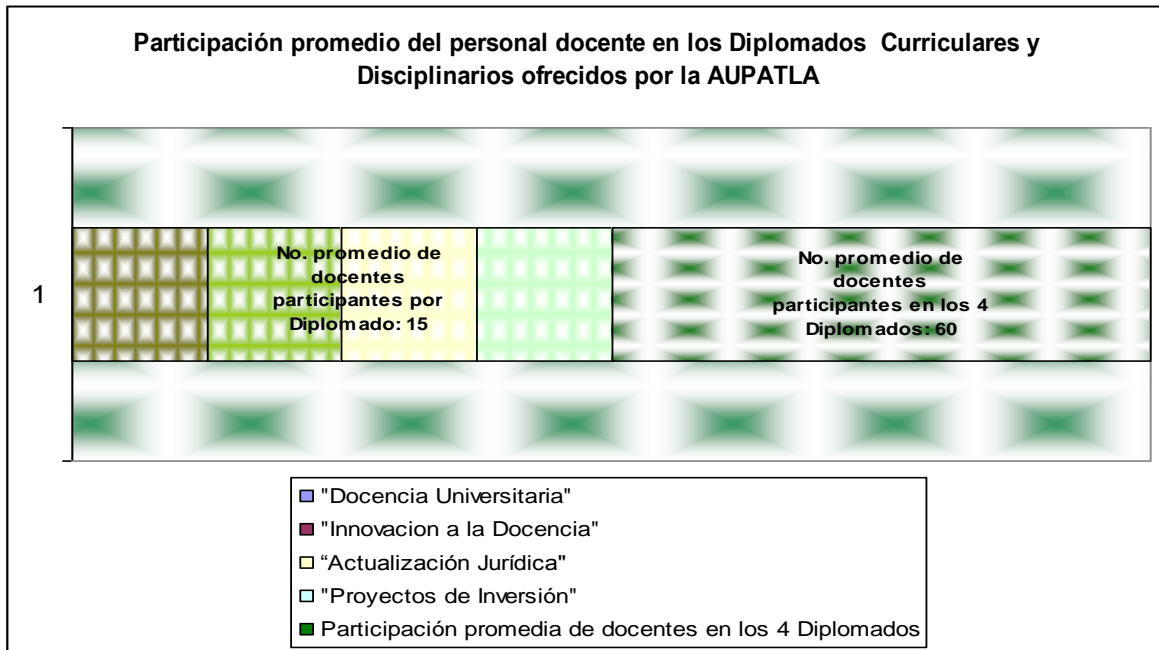
Año	Juegos Universitarios
2003	2do lugar en Fútbol Soccer varonil
2004	3er lugar en Básquet bal femenil
2005	3er lugar en Fútbol Soccer varonil 2do lugar Tae Kwon Do varonil
2005	Participación en la Universiada:
	Fútbol Soccer 1
	Atletismo 1
	Basquet Bol 1

Fuente: Promotoría Deportiva de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

1. 5 Desarrollo del Personal Académico

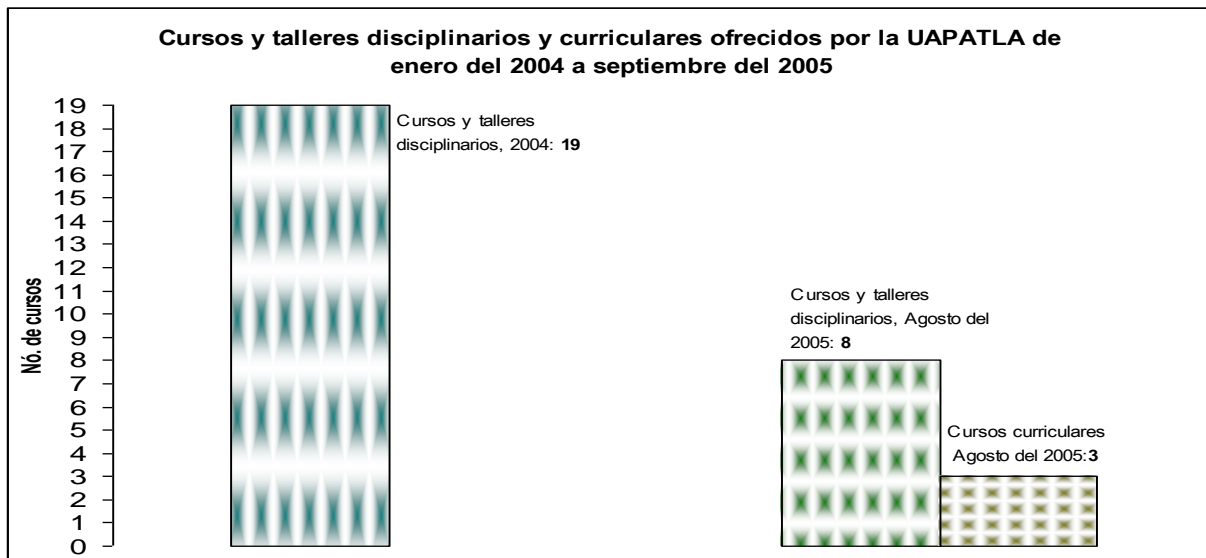
1.5.1 Profesionalización del Personal Académico

Grafica 1.



Fuente: Subdirección Académica y Coordinaciones de Licenciaturas de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

Grafica 2.



Fuente: Subdirección Académica y Coordinaciones de Licenciaturas de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

Cuadro 1. Categoría y Nivel Académico de la Planta Docente

Categoría/Nivel académico	Licenciatura		Especialidad		Maestría (titulados)		Doctorado (pasante)		Total de profesores	
Profesor de Tiempo Completo	0	0	0	0	2	1.9%	1	0.9	3	2.9%
Profesor Medio Tiempo	0	0	1	0	1	.9%	0	0	2	1.9%
Profesor de asignatura	82	79.6%	4	3.8%	12	11.6%	0	0	98	95.1%
Total	82	79.6%	5	4.8%	16	15.5%	0	0	103	100.0%

Fuente: Subdirección Académica de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

Cohorte: Agosto del 2005.

Cuadro 2. Personal Docente Beneficiado por el PROED. 2003-2005.

Categoría	2003	%	2004	%	2005	%
Profesor de Tiempo completo	2	15.3	1	5.2	4	11.1
Profesor de Medio Tiempo	2	15.3	2	10.5	2	5.5
Profesor de Asignatura	9	69.7	16	84.2	30	83.3
Total	13	100.0	19	100.0	36	100.0

Fuente: Área de Investigación de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

Nota: En octubre del 2005 renunció un PTC.

Función 2. Investigación trascendente para la Sociedad

2.3 Investigadores y Cuerpos Académico

Cuadro 1. Cuerpos Académicos.

Categoría	2003	2004	2005
Cuerpos Académicos Integrados y registrados ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEM	0	1	2

Fuente: Coordinación General de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

Cuadro 2. Integración de los Cuerpos Académicos.

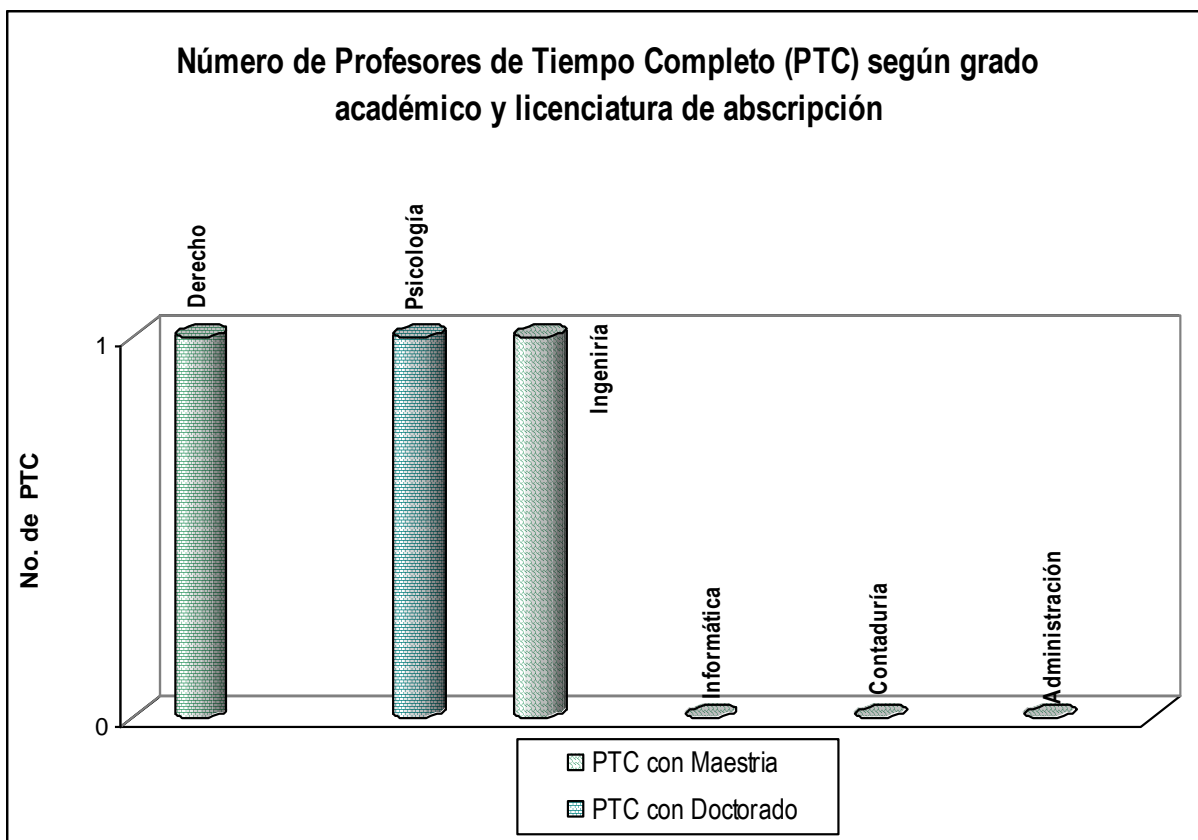
Integración	Cuerpos Académicos			
	SMS	DCII	PEA	Total
PTC	1	1	1	3
Profesor de Medio tiempo	0	0	1	1
Profesor de Asignatura	3	1	4	8
Total	4	3	6	12

SMS: Salud Mental y Sociedad

DCII: Desarrollo computacional en Ingeniería e Informática

PEA: El Proceso Educativo y sus Actores. **Fuente:** Área de Investigación de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

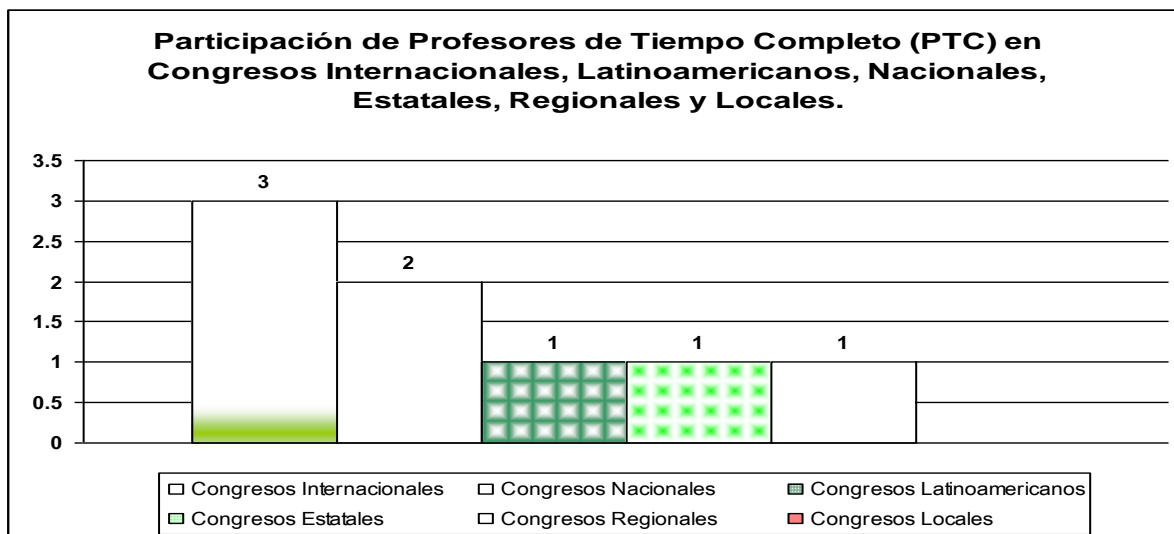
Grafico U.



Fuente: Subdirección Académica de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

2.4 Investigación con Aplicación y Responsabilidad Social

Grafico U.



Fuente: Área de Investigación de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

Función 3. Difusión Cultural para la Identidad y la Sensibilidad

3.1 Fomento del Arte, la Ciencia y la Cultura

3.1.1 Identidad Universitaria

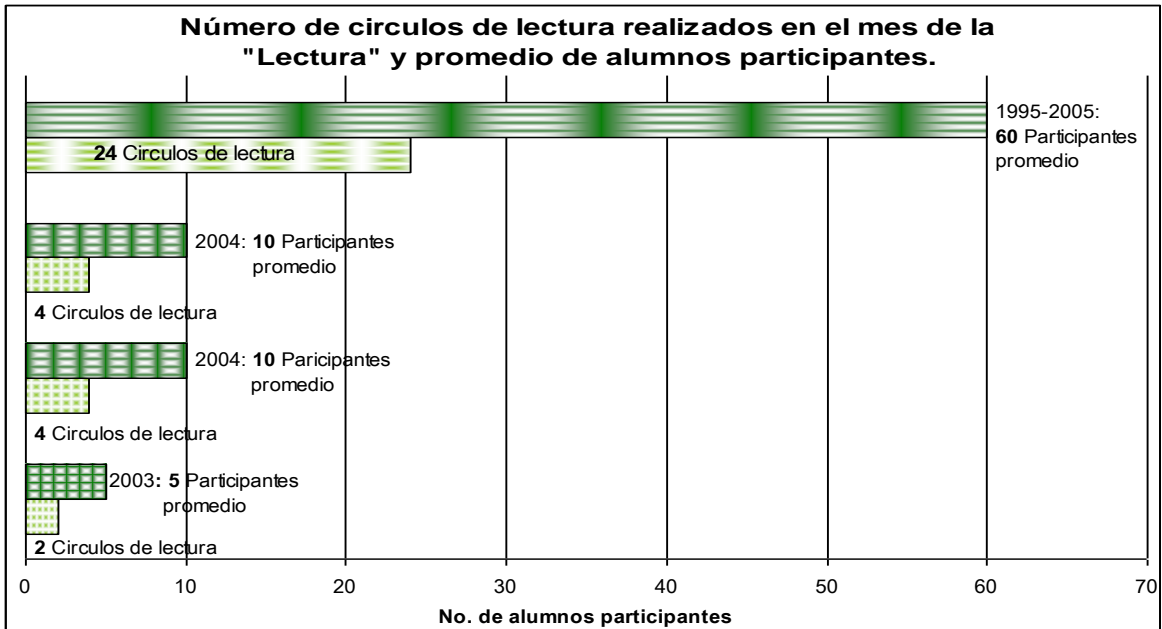
Cuadro U. Conferencias sobre historia y valores universitarios de 1997 al 2005.

Categoría	1997-2002	2003	2004	2005	Total
Conferencias sobre historia y valores universitarios	11	2	2	1	15

Fuente: Coordinación de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

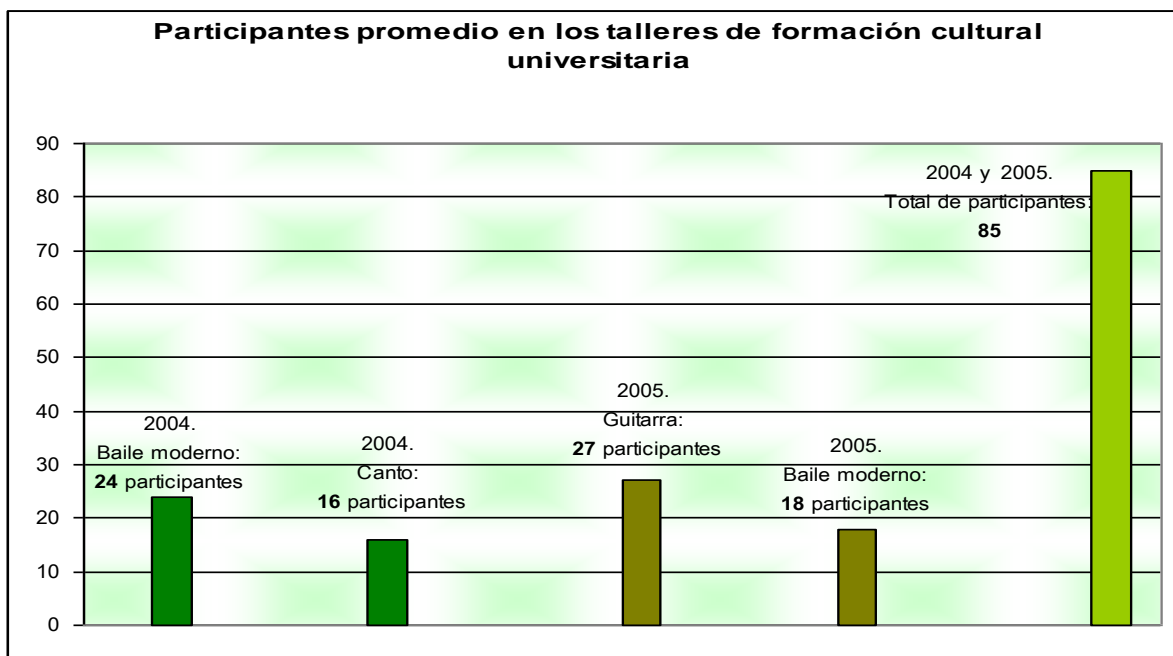
3. 1. 2. Formación Cultural de los Universitarios

Grafica 1.



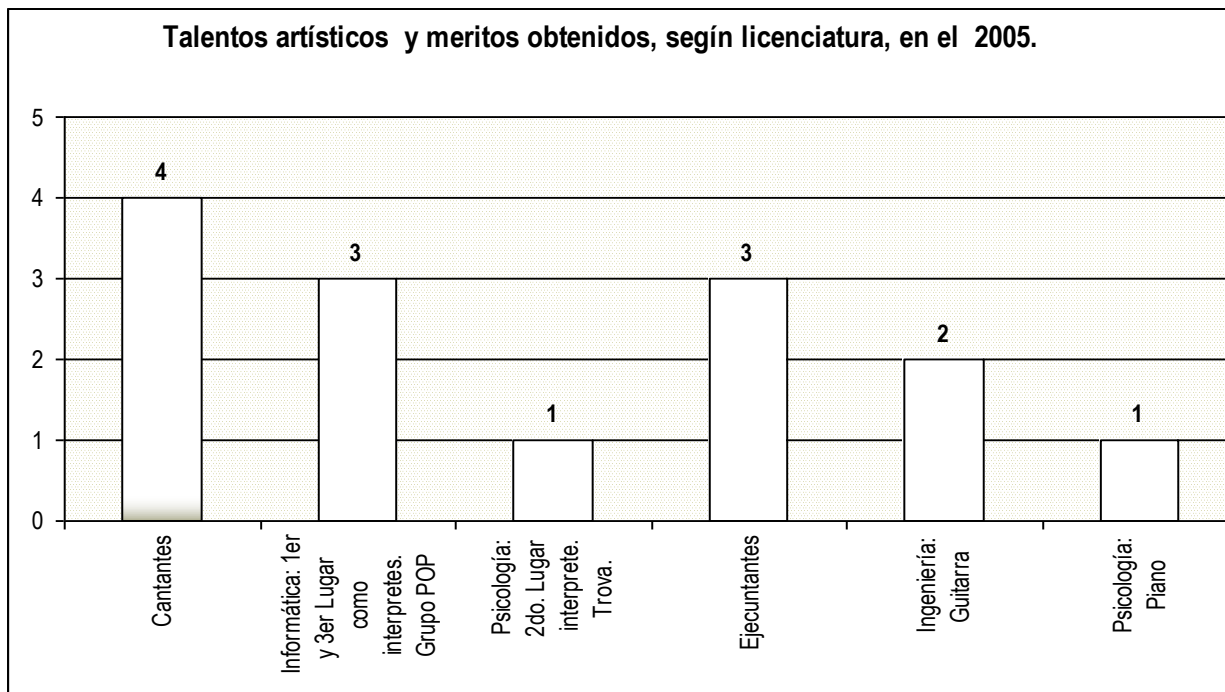
Fuente: Departamento de Difusión Cultural de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

Grafica 2.



Fuente: Departamento de Difusión Cultural de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

Grafico 3.



Fuente: Departamento de Difusión Cultural de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

3.1.3 Desarrollo Cultural

Cuadro U. Actividades de Identidad y Cultura Universitaria

Concepto	2003	2004	2005
Identidad: conferencias	0	3	3
Crónicas históricas	0	0	1
Presentaciones de libros	10	11	8
Visitas guiadas			
Sesiones del Colegio de Cronistas	0	0	1
Ceremonias conmemorativas	3	2	2
Proyecciones de cine	0	7	2
Presentaciones de danza	0	2	7
Literatura (círculos de lectura)	8	8	8
Representaciones de teatro	0	3	0

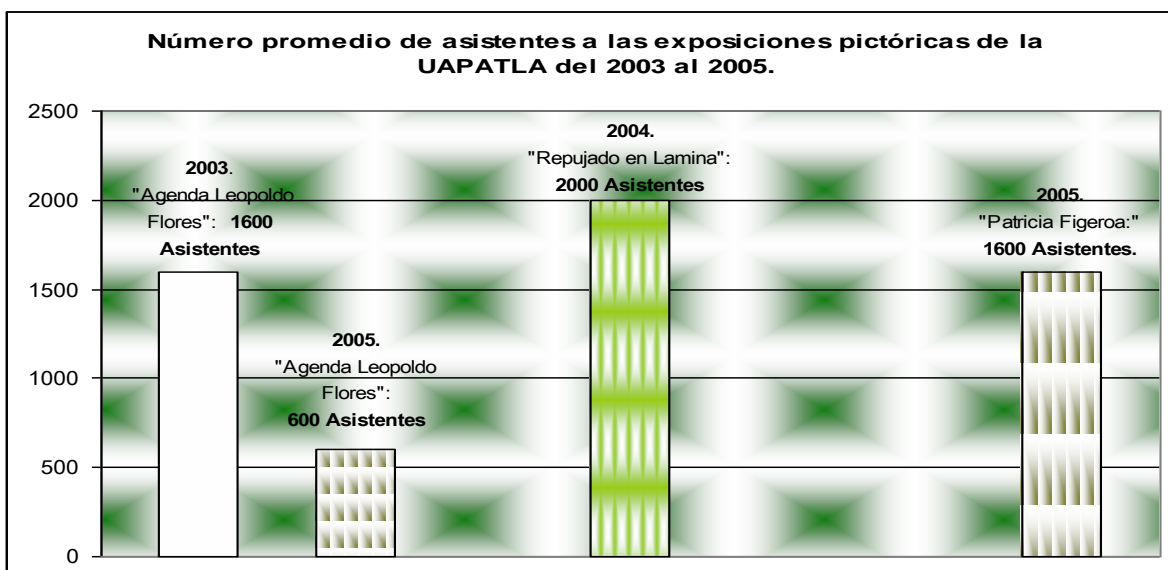
Universidad Autónoma del Estado de México

Concepto	2003	2004	2005
Conciertos magnos	0	2	6
Tertulias	0	3	2
Grupos artísticos	0	8	23
Talleres	0	4	2
Exposiciones	3	2	0
Colecciones artísticas	3	3	0
Total de eventos artísticos y culturales	27	58	65

Fuente: Departamento de Difusión cultural de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

3.2 Promoción Artística y Preservación del Acervo Cultural

Grafica U.

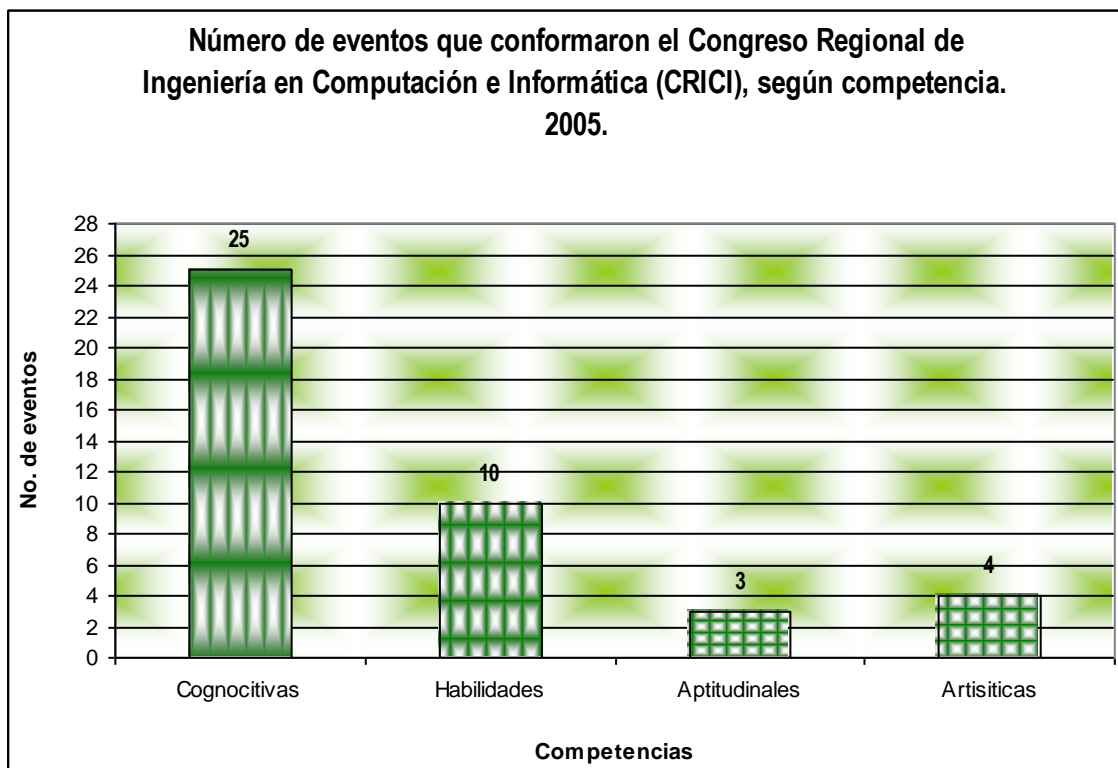


Fuente: Departamento de Difusión Cultural de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

Función 4. Vinculación y Extensión para una Sociedad Mejor

4.2 Extensión Universitaria

Grafica U.



Fuente: Subdirección Académica de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

4.2.1 Centro de Enseñanza de la Lengua Extranjera (CELe)

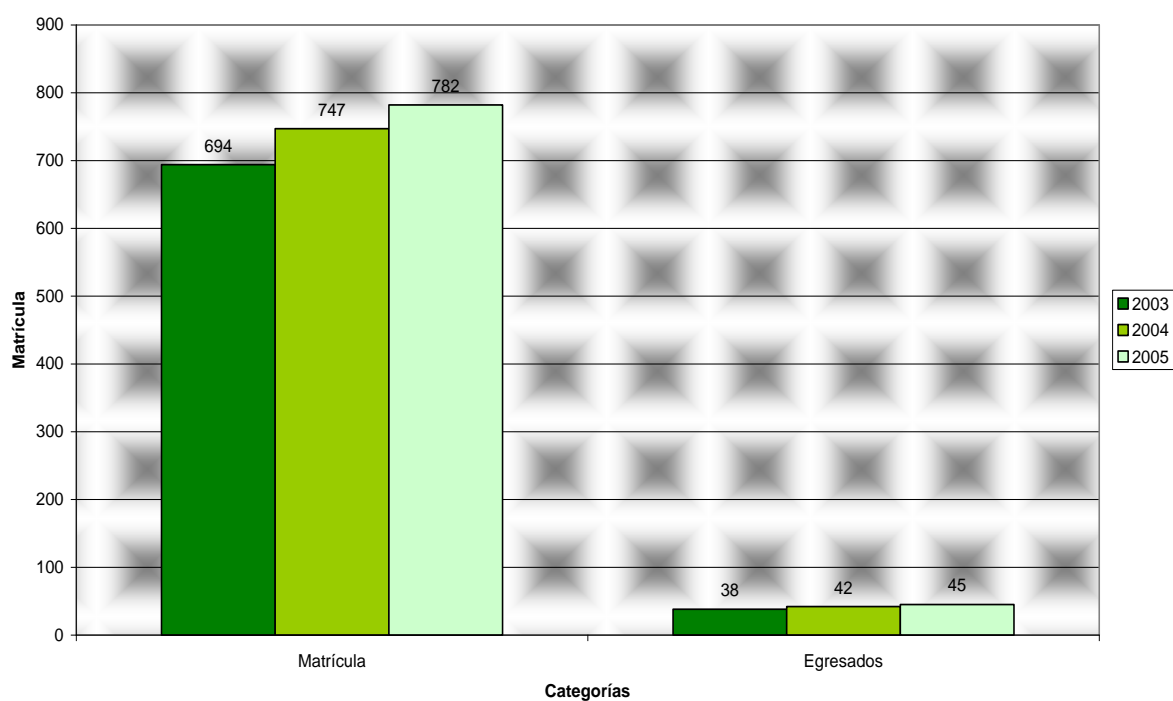
Cuadro U. Matrícula y Número de Egresados del CELe.

Categoría	2003		2004		2005	
	Abs.		Abs.	Inc.	Abs.	Inc.
Matrícula	694		747	7.6%	782	4.6%
Egresados	38		42	10.5%	45	7.1%

Abs: Absolutos. Fuente: Centro de Enseñanza de la Lengua Extranjera de Atlacomulco. UAEMéx.

Grafica U.

Matrícula y egresados del CELe. 2003, 2004 y 2005



Fuente: Departamento de Control Escolar de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

4.2.2 Servicios Universitarios

Cuadro 1. Brigadas Universitarias

Concepto	2003	2004	2005
Número de brigadas	8	1	3
Número de comunidades atendidas	8	1	-
Número de municipios visitados	5	1	3
Número de participantes	59	22	15
Número de personas beneficiadas	150	20	-

Fuente: Departamento de Asuntos Estudiantiles de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

Universidad Autónoma del Estado de México
Unidad Académica Profesional Atlacomulco
Coordinación

Cuadro 2. Servicio Social según Sector Productivo, periodo 2003 a 2005.

Sector donde realizaron el servicio social los alumnos de la UAP	2003		2004		2005	
	Abs.	Porcentaje	Abs.	Porcentaje	Abs.	Porcentaje
Público	96	51.8%	48	36.0%	65	44.8%
Privado	67	36.2%	55	42.0%	60	41.3%
Social	22	12.8%	29	18.0%	20	13.7%
Total	185	100.0%	132	100.0%	145	100.0%

Abs: Absolutos. Fuente: Departamento de Asuntos Estudiantiles de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

Cuadro 3. Alumnos que percibieron el Premio al Servicio Social

Concepto	2003	2004	2005
Alumnos que percibieron el Premio al Servicio Social	3	7	0

Fuente: Departamento de Asuntos Estudiantiles de la AUP Atlacomulco. UAEMéx.

Cuadro 4. Prácticas profesionales

Concepto	2003		2004		2005	
	Ads.	Inc.	Ads.	Inc.	Ads.	Inc.
Número de alumnos en practicas profesionales	68	-	80	16.3%	217	22.5%

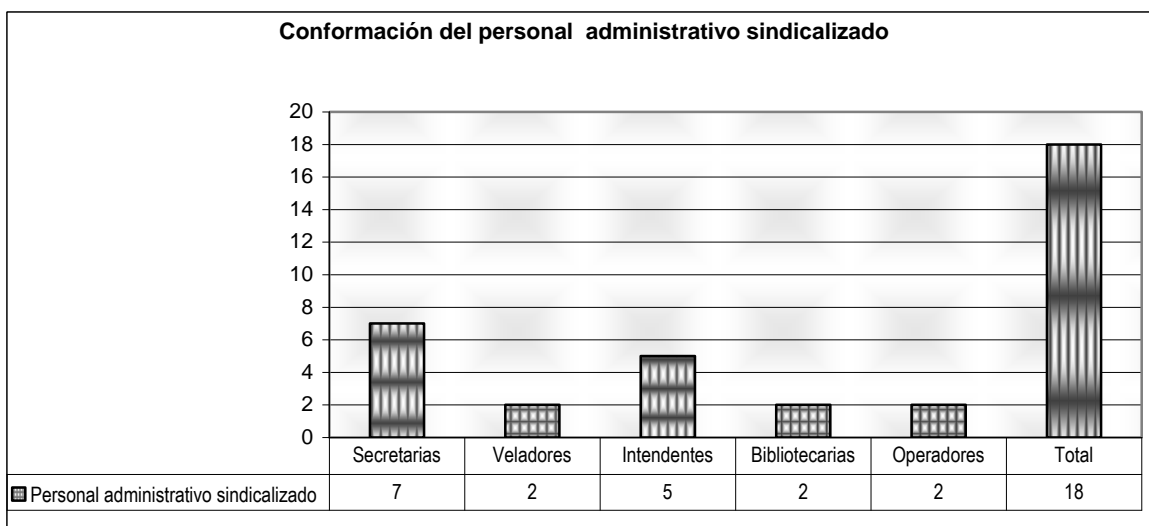
Fuente: Departamento de Asuntos Estudiantiles de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

Función 5. Gestión Transparente y Certificada en un Marco de Rendición de Cuentas

5.1 Administración Moderna y Sensible

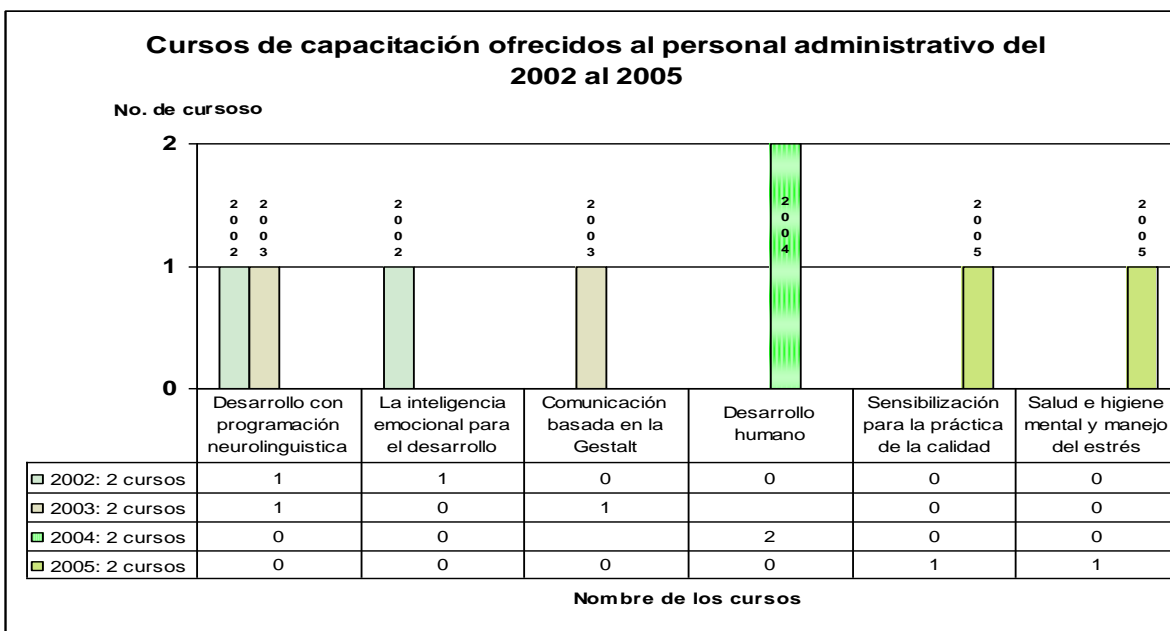
5.1.1 Recursos Humanos

Grafica 1.



Fuente: Secretaría Administrativa de la UAP Atlacomulco. UAMéx.

Grafica 2.



Fuente: Secretaría Administrativa de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

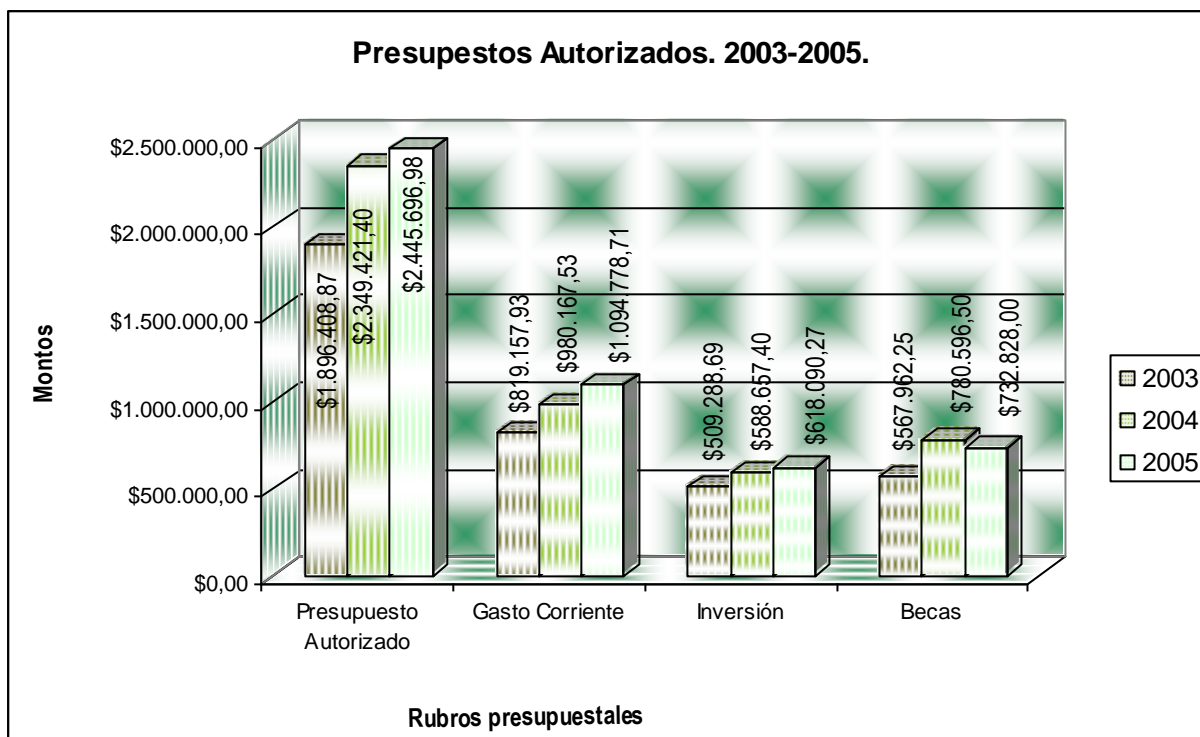
5.1.6 Financiamiento

Cuadro U. Presupuestos Autorizados 2003, 2004 y 2005

Rubros presupuestales	2003	2004	2005
Presupuesto Autorizado	\$1,896,408.87	\$2,349,431.43	\$2,445,696.98
Gasto Corriente	\$819,157.93	\$980,167.53	\$1,094,778.71
Inversión	\$509,926.25	\$588,657.40	\$618,090.27
Becas	\$567,962.25	\$780,596.50	\$732,828.00

Fuente: Secretaria Administrativa de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

Grafica U.



Fuente: Secretaria Administrativa de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

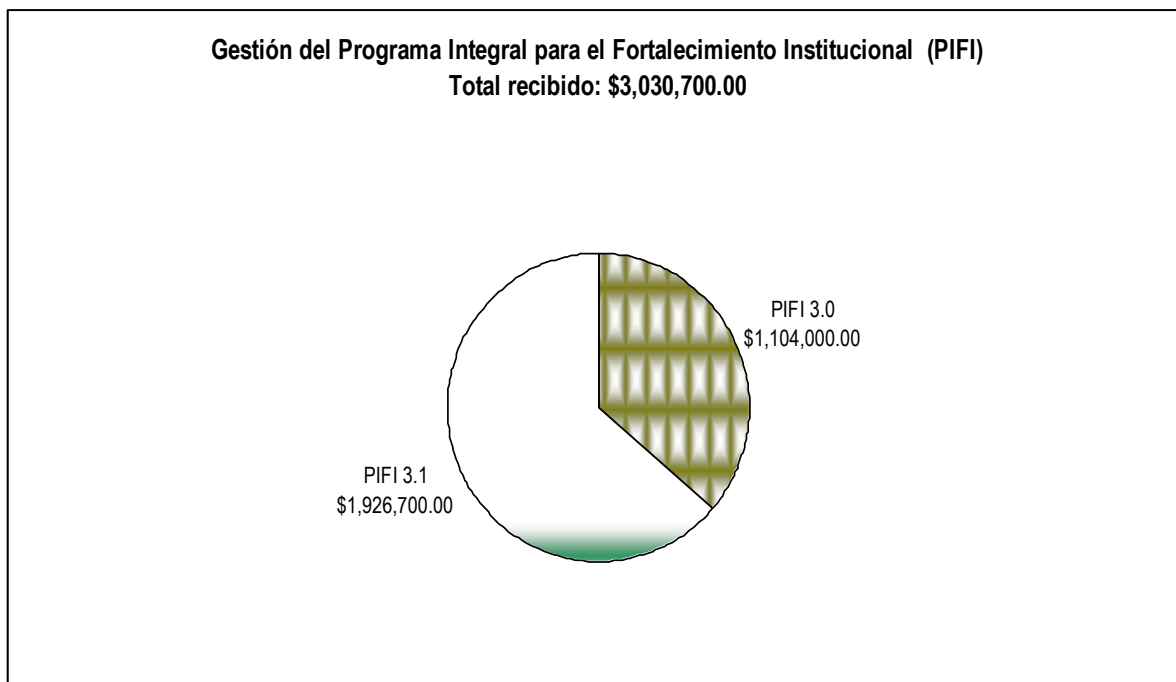
5. 2. Sistema de Planeación

Cuadro U. Instrumentos de Planeación realizados en el Periodo 2003-2005

Categoría	2003	2004	2005
Programa de Desarrollo 2003-2005.	1	-	-
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional	1	1	1
Programa Operativo Anual	1	1	1
Informes Anuales	0	0	1
Estadística Anual	0	4	4

Fuente: Coordinación de Planeación de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

Grafica U.



Fuente: Coordinación de Planeación de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.

5.3 Protección Universitaria

Cuadro U. Actividades realizadas sobre Protección al Medio Ambiente del 2003 al 2005

Concepto	2003	2004	2005
Árboles sembrados	100	100	-
Platicas sobre Medio Ambiente	35	0	-
Elaboración de Diagnósticos Residuales	-	-	5
Participación en el PET	1	1	1
Visitas de recolección	1	1	1
Visitas técnicas a instalaciones	1	1	1
Elaboración de videos ecológicos	10	10	-

Fuente: Comité de Protección Civil de la UAP Atlacomulco. UAEMéx.