

Informe Anual de Actividades 2012-2013

Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco

M. en A.E. Fidencio Ochoa Flores

Encargado del Despacho de la Dirección del Centro

Universitario U.A.E.M. Atlacomulco.

Noviembre 2013

Directorio

Universidad Autónoma del Estado de México

Dr. en D. Jorge Olvera García

Rector

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca

Secretario de Docencia

Dra. en Est. Lat. Ángeles María del Rosario Pérez Bernal

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

M. en D. José Benjamín Bernal Suárez

Secretario de Rectoría

M. en E. P. D. Ivett Tinoco García

Secretaria de Difusión Cultural

M. en C. I. Ricardo Joya Cepeda.

Secretaria de Extensión y Vinculación

M. en E. Javier González Martínez

Secretaria de Administración

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en A. Ed. Yolanda Ballesteros Senties

Secretaría de Cooperación Internacional

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada

Director General de Comunicación Universitaria

M. en A. Emilio Tovar Pérez

Director General de Centros Universitarios UAEM y UAP

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien

Abogado General

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla

Contralor Universitario

Profr. Inocente Peñaloza García

Cronista

Directorio

Centro Universitario U.A.E.M. Atlacomulco

M. en A. E. Fidencio Ochoa Flores

Encargado del Despacho de la Dirección

M. en F. Alberto Flores López

Subdirector Administrativo

M. en O. E. Eduardo Cid González

Subdirector Académico

M en C. Juan Fernando García Mejía

Coordinador de Ingeniería en Computación e Informática Administrativa

M. en R. S. Antonio Sámano Ángeles

Coordinador de Administración y Contaduría

Lic. Virgilio Garduño Olvera

Coordinador de Derecho

M. en P. Sergio González Escobar

Coordinador de Psicología

Lic. en A. Nallely Ruiz Martínez

Coordinadora de Extensión, Vinculación y Difusión Cultural

Lic. en Soc. Teresita Domínguez Albíter

Coordinadora de Planeación

LIA. Mineli de Jesús Navarrete

Jefa de Control Escolar

C. Claudia Saldívar Caballero

Jefa de Asuntos Estudiantiles

Índice

	Paginas
Presentación	7
Funciones universitarias	8
Docencia para la formación integral y la empleabilidad	8
Investigación innovadora, pertinente y emprendedora	13
Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma	16
Extensión y Vinculación solidaria, eficaz y eficiente	18
Cooperación para la internacionalización de la Universidad	21
Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado	21
Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional	23
Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional	24
Gobierno sensible y seguridad universitaria	26
Marco jurídico y legislación universitaria	29
Transparencia y rendición de cuentas	29
Mensaje	31
Anexo Estadístico	32
Siglarío	46

Presentación

En apego al deber universitario de dar transparencia y rendición de cuentas y con base a lo dispuesto en el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario; artículo 10 en su fracción VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, presento el Informe Anual de Actividades de enero 2012 a noviembre 2013 ante los H. H. Consejos de Gobierno y Académico, usted Sr. Rector, la comunidad universitaria y la sociedad en general.

En este informe de actividades se presenta de manera concreta, las acciones, esfuerzos y logros, junto con los anexos respectivos que avalan la información, quedando a disposición de la Comisión designada por el H. Consejo de Gobierno para su revisión y análisis correspondiente.

Funciones universitarias

Docencia para la formación integral y la empleabilidad

La formación integral, calidad y pertinencia académicas, son una prioridad de este Centro Universitario, el 100% están consideradas como de “buena calidad” con el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales de la Enseñanza de la Educación Superior (CIEES) y 4 de las 6 licenciaturas, el 66.6% están acreditadas. Administración y Contaduría por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA); psicología por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología A. C (CNEIP) y derecho por Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho A.C (CONFED),. Lo que agrupa el 67.9% (920) de la matrícula total (Véase cuadro 1).

De igual forma, con la operación del Modelo Institucional de Innovación Curricular (MIIC) y en el proceso de reestructuración de los programas de estudio de las unidades de aprendizaje los 6 programas educativos (PE), se ha avanzado en cuanto a la vinculación de la docencia con el entorno, la enseñanza basada en competencias y el aprendizaje significativo centrado en los alumnos. A la fecha se ha colaborado en la actualización de 49 unidades de aprendizaje.

El incremento de la cobertura escolar representa un reto para este espacio académico, en 2012 de los 639 aspirantes, 290, el 45.4% se inscribieron a primer año, el 21.4% del total de la matrícula (Véase cuadro 2). De acuerdo al número de solicitudes recibidas, se absorbió mayor cantidad de aspirantes en los programas educativos de ingeniería en computación con el 74.6% (47) y en informática administrativa con el 83.6% (51) de los mismos (Véase cuadro 3).

La matrícula total ascendió a 1354 alumnos, distribuida de la siguiente manera, según sexo, 580 hombres, el 42.8% y 774 mujeres, el 57.2%; y por licenciatura, el 16.8% (228 alumnos) correspondientes a Administración, el 17% a Contaduría con 230 estudiantes; el 17.5% a Derecho (237 alumnos); el 17% (229 alumnos) a

Informática Administrativa, 15.1% (205 alumnos) a Ingeniería en Computación y el 16.6% (225 alumnos) a Psicología (Véase el cuadro 4).

De igual forma, el índice de aprobación mayor a 90% ha sido un distintivo de este Centro Universitario, en 2012, el 92% de los alumnos aprobaron. Contaduría fue la licenciatura más favorecida con el 96.2% de alumnos aprobados y la menos destacada Psicología con el 83.4% de alumnos (Véase cuadro 5). Cabe destacar, que en lo que se refiere a aprobación final, conjuntamente con el Centro Universitario de Valle de Chalco, con los espacios académicos con mayor índice de aprobación entre los Centro universitario y UAP (Véase cuadro 6).

La buena competitividad académica de este espacio, se refleja en una eficiencia terminal por cohorte del 73.8%, 206 egresados en 2012 de 279 inscritos en 2007 (Véase cuadro 7). Índice que nos coloca en primer lugar entre los Centros universitarios y UAP de nuestra universidad (Véase cuadro 8).

Se logró una titulación de la generación 2007-2012 del 44.4%. Índice que, también, nos coloca en primer lugar entre los Centros universitarios UAP de nuestra universidad (Véase cuadro 10)). Las licenciaturas más favorecidas con egresados titulados por cohorte fueron Contaduría con el 83.3%, el resto de los programas educativos presentaron una titulación alrededor del 40%, aunque ingeniería en computación e informática administrativa presentan una titulación del 35.4% o menos (Véase el cuadro 9).

Por la modalidad EGEL se titularon 13 alumnos, esta población representa el 7.4% de los 174 egresados que se titularon en 2012, las licenciaturas más beneficiadas fueron ingeniería en computación, derecho e informática administrativa (Véase cuadro 11).

Como se ha expuesto hasta el momento, los resultados alcanzados en materia de eficiencia terminal, aprobación y titulación, fueron estratégicamente apoyados, entre otras iniciativas, por la labor realizada por el Programa Institucional de tutorías, que

en 2012, conto con la participación de 69 tutores para 1354 alumnos, bajo una relación de 20 tutorados por tutor.

También se participó en el VI Maratón de Conocimientos de las Licenciaturas en Informática Administrativa y Administración y Fiscal por la Zona V. Centro Sur de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) con un equipo de 3 alumnos, obteniéndose el Segundo Lugar.

Por otro lado, se impartieron 9 cursos taller extracurriculares, titulados “Juicio Oral Penal”, “Ley del Seguro Social”, “Simulador de Negocios”, “Marketing Personal”, “Elaboración de Nominas”, “Tratamiento Cognitivo-Conductual de las Depresiones”, “Sexualidad”, “Innovación como Técnica Creativa en el Psicólogo” y “Primeros Auxilios”, beneficiando aproximadamente a 250 alumnos.

De igual forma, este Centro Universitario ha mejorado la calidad educativa mediante su participación activa en la actualización de los Planes de Estudio y Unidades de Aprendizaje de 100% de sus licenciaturas, con base en los trabajos realizados por las Facultades de origen. Así, en 2012, se logró la actualización de 13 unidades de aprendizaje de ingeniería en computación, 3 de contaduría y de administración, 14 de informática administrativa y 25 de psicología.

Muestra de la mejora continua de este Centro Universitario es el reconocimiento de Primer lugar por la Región Cinco Centro Sur del XXVI Premio Nacional de Tesis y Trabajos de Investigación para la Obtención de Grado Académico de nivel Licenciatura, otorgado a un alumno egresado de la licenciatura en administración por la Asamblea Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA).

El fortalecimiento académico de este Centro Universitario, se persevera mediante la continua profesionalización de su planta docente, actualmente integrada por 107 académicos, 67 hombres y 40 mujeres (Véase cuadro 12), de los cuales, 93 son de asignatura, y de estos 15 cuentan con grado de maestría o especialidad (Véase cuadro 13).

Con la finalidad de continuar fortaleciendo a la planta docente en el uso de TIC, se realizaron los cursos denominados "Desarrollo de material Didáctico con apoyo de la web" para docentes de los PE de Administración, Contaduría; y "El uso del moodle para la docencia", "Flash para docentes" y "Software libre", para las 6 licenciaturas, con 47 participación docentes y la formación de un profesor mediante su asistencia al Diplomado Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicadas a la Docencia.

También, la formación en docencia de nuestros catedráticos ha sido medular para el fortalecimiento de la calidad educativa, de aquí, que este centro universitario, sumado a la labor institucional promueve intersemental una oferta de cursos especialidad en enseña por competencias, aprendizaje significativo y el Modelo Institucional de Innovación Curricular (MIIC), entre los que destacan: Docencia y Creatividad; Inter, Trans y Multi Disciplinarietà; Evaluación Curricular y Estrategias Didácticas para Ingeniería en Computación con 34 participaciones docentes; así como con la asistencia de 5 docentes en cursos de Educación Basada en Competencias; de 22 en cursos de enseñanza aprendizaje y de 40 profesores más en cursos sobre la transversalidad.

Disciplinariamente se impartieron los cursos de "El Peritaje dentro de los Juicios Orales", "El Juicio Oral en Materia Familiar", "Normas de Información Financiera" e "Investigación Cualitativa" con 68 participaciones de 17 docentes de las licenciaturas en derecho, contaduría y psicología.

Se conto con la participación de 69 tutores, 10 profesores de tiempo completo, 1 de medio tiempo y 58 de asignatura, de los cuales 39 se capacitaron en tutorías.

De igual forma, incentivar la labor de nuestros docentes es un fuerte compromiso institucional que esta Administración asumió a cabalidad en 2012 y que se concretó beneficiando a 30 docentes mediante su participación en los programas de estímulos al desempeño docente, el 76.9% de un total de 39 participantes.

Por otro lado, este Centro Universitario, tiene presente el reto de impulsar el uso de tecnologías en el proceso de enseñanza aprendizaje, por ello 12 asignaturas se desarrollaron con base en la plataforma institucional denominada Moodle con la participación de 5 docentes y 447 alumnos (Véase cuadro 14).

Actualmente, este Centro Universitario, cuenta con 9509 títulos y 18112 volúmenes, bajo una relación 7 título y 13 volúmenes por alumno (Véase cuadro 15). Siendo el Centro Universitario con mayor número títulos actualizados por alumno entre los Centros Universitarios y UAP de nuestra Universidad (Véase cuadro 16). De igual forma se realizaron 845 consultas digitales a los bancos de datos de nuestra Universidad, esto, a propósito del fortalecimiento académico de nuestros programas educativos

Asimismo, este espacio académico sustenta la formación práctica del estudiantado en la actualización permanente del equipamiento y acondicionamiento de los laboratorios de Redes, Arquitectura de Computadoras, Interacción Hombre Maquina, Software, Micro Electrónica y Física, Sala de Juicios Orales, Cámara de Gesselt, 4 Salas de Computo, 2 Aulas Virtuales y 15 salones de clases con pantalla eléctrica o con pizarrón interactivo.

Los laboratorios de computo, software y electronica fueron fortalecidos con equipo de robotica e impulsados a su constante utilización por parte de los docentes y 434 alumnos de las licenciaturas de ingeniería en computación e informatica administraiva, el 32% del total de la matrícula.

La tecnología de fines académicos es un soporte impostergable para la formación de profesionistas, por ello, se cuenta con 740 equipos para uso de la comunidad universitaria, en 4 Salas de Computo y 4 Aulas Digitales, de los cuales 542 son para 1354 alumnos, con lo cual se cuenta con una relación de 3 alumnos por cada computadora (Véase cuadro 17).

De igual forma, la conectividad impulsa el desarrollo de habilidades intelectuales, aptitudinales y manuales en nuestros futuros profesionales, de aquí, que se cuenta

con 11 Acces point para la suficiencia de la demanda de conexión inalámbrica de los estudiantes, se ofrecen 330 servicios simultáneos, ubicados en los diferentes edificios que conforman este Centro Universitario, uno en el edificio C, 2 en los edificios B y D, respectivamente; y 5 en el edificio A, dando cobertura de internet inalámbrico al 100% de la comunidad universitaria.

Sabedores de la transcendencia de las competencias polivalentes en nuestros alumnos, el programa de la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL) en este Centro universitario, mediante la participación de 12 profesores para la enseñanza del inglés, 2 de ellos con estudios de maestría, capacitados en técnicas de enseñanza y evaluación docente, logro la aprobación promedio de 85.5%, 1157 alumnos de un total de 1354.

Asimismo, se elaboró el material didáctico "Vocabulario de Inglés" con el fin de ser utilizado en los cursos de nivelación de Inglés A1, A2, B1 y B2, el citado material, actualmente se encuentra en revisión.

Se complementó el aprendizaje del idioma inglés de la comunidad estudiantil mediante el desarrollo de material Multimedia, 15 tarjetas de trabajo multinivel y una carpeta de material didáctico con 60 actividades para la regularización de alumnos de todas las licenciaturas del Centro Universitario, registrándose 4318 accesos de los alumnos al Centro de Auto Acceso, durante el año 2012.

Investigación innovadora, pertinente y emprendedora

Este Centro Universitario, comprometido con la formación de especialistas, participa como sede de programas de posgrado. Actualmente se imparten las Maestrías en Ciencias de la Computación y en Administración de Negocios con la participación de PTC como docentes, tutores y asesores de tesis, se tiene una matrícula de 3 y 24 alumnos, respectivamente.

A la fecha este Centro Universitario cuenta con 12 PTC, de los cuales 6 cuentan con grado de doctor y 6 con grado de maestría, de estos, 5 tienen estudios de doctorado terminados. Así mismo, 4 de los 12 PTC, son perfil Promep y 3 están adscritos al SNI de estos últimos, cabe señalar, que 2 PTC lograron su registro en 2012, y uno más en 2013, mejorándose sustantivamente nuestra capacidad académica (Véase cuadro 18).

En 2012 se contaba con un Cuerpo Académico con registro ante nuestra universidad, denominado “Desarrollo de software, dispositivos y sistemas aplicados a la innovación tecnológica”, integrado por 4 PTC, de los cuales, 1 cuentan con el perfil Promep, 2 obtuvieron el nivel 1 y otro es candidato en el Sistema Nacional de Investigadores; Los 3 tienen el grado de doctor y uno de maestría, desarrollan investigación en las Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento tituladas “Desarrollo de convertidores de energía aplicados a procesos de innovación” y “Tratamiento de información para el desarrollo de sistemas computacionales”. Cuenta con 4 proyectos de investigación, 2 financiados por Promep y 2 por la UAEM. Actualmente este CA está integrado por 5 PTC. Todos son investigaciones aplicadas en el ámbito del desarrollo tecnológico (Véase cuadro 19).

En 2013, se integró el Cuerpo Académico Multidisciplinario con registro ante la Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEM denominado “Factores y procesos en la creación de empresas y responsabilidad social” con las Líneas de Generación y aplicación del Conocimiento de “El fenómeno emprendedor en la creación de las empresas” y “Gestión empresarial y social en el marco de la responsabilidad social”, integrado por 4 PTC con estudios de doctorado concluidos, uno de los mismos reconocido como perfil Promep. Actualmente se realiza la investigación intitulada “Prácticas de Responsabilidad Social en materia ambiental en las MYPIMEX florícolas de San Lorenzo Tlacotepec, Atlacomulco. Estado de México”.

Asimismo, se realizó la investigación titulada “Comparación del estado nutrimental, hormonal y grasa corporal en mujeres adolescentes y jóvenes, y su relación con el

nivel cognitivo y de salud de sus hijos al nacer, la cual se distingue por su aportación al grupo vulnerable de las mujeres madres adolescentes.”

A la fecha, el Centro Universitario cuenta con 6 investigaciones, 2 tecnológicas, registradas ante la UAEM y 4 de financiamiento externo, de las cuales, una es tecnológica, otra es básica y 2 aplicadas (Véase cuadro 19); y 4 proyectos de patente en trámite que impactaran la biotecnología.

Asimismo se difundió el conocimiento mediante la realización de 13 ponencias sobre aplicación tecnológica de Plasma en la Universidad TecMilenio, Metepec; emprendimiento en Guanajuato; técnicas de elaboración de trabajos de investigación en el Tecnológico de Estudios Superiores de San Felipe del Progreso; creación de empresas en el CBT Lic. Mario Colín Sánchez, Atlacomulco; crisis y organizaciones emergentes en Querétaro; acceso al crédito bancario y de los procedimientos para la creación de empresas de nopal en Toluca; factores para la creación de empresas en Atlacomulco; reflexiones en torno a la dimensión ética en las organizaciones; electricidad en potencia; equidad y género y derechos humanos; redacción jurídica; inteligencia emocional; y aprendiendo con todo el cerebro.

En 2012, fueron becados 10 alumnos, 8 mediante el programa Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico “Delfín” auspiciado por la Academia Nacional de Ciencias; y 2 en el programa Verano de la Investigación Científica promovido por la UAEM para la realización de estancias de un mes en diversos Centros de Investigación al interior del país, con lo que se impulsó la formación del recurso humano en materia de investigación y atención de problemas estructurales, en pro de la preservación de la especie y el planeta.

El pasado junio del presente 2013, este Centro Universitario UAEM Atlacomulco, fue distinguido por tercera vez consecutiva por la Asamblea Nacional de Facultades y Escuela de Contaduría y Administración (ANFECA), con el reconocimiento de Primer lugar por la Región Cinco Centro Sur del XXVIII Premio Nacional de Tesis de

Licenciatura y Posgrado, esta ocasión con la tesis de licenciatura intitulada “Análisis de la intención emprendedora, a través de rasgos de personalidad en los estudiantes de los programas educativos, licenciaturas en administración, informática administrativa y contaduría del C. U U.A.E.M Atlacomulco”.

Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma

Como es tradicional, la difusión de la cultura entre los universitarios se realiza en el marco de una actividad que humaniza, distinguida por los eventos denominados “Abril, mes de la lectura” y “Octubre, mes de la Cultura”, en adición a la agenda institucional, este Centro Universitario opero una programación de 18 y 10 actividades, respectivamente, dentro de las cuales destacan, el Primer Maratón de Conocimiento en Informática Administrativa, el Coloquio de Investigación de Administración y el Periódico Mural sobre la obra de Fernando Benítez.

Se realizaron las expresiones artísticas como la proyección de cine, las exposiciones de danza y pintura, esta última, denominada “Dinamogenesis”. Compartiendo un recuerdo. Autora Profra. María del Rosario Martínez Magaña; y presentaciones de grupos musicales y del Coro de Cámara.

De igual forma, se realizaron los concursos: el Tercer Concurso de Ofrendas del "Día de Muertos", el Segundo Concurso de Fotografía Étnica “Imágenes Indígenas del Estado de México” y el Tercer Concurso de “Mejores Promedios 2012 A”, en las instalaciones de este Centro Universitario, con una participación de 13 equipos, 30 y 15 alumnos, respectivamente, en el primer concurso, se premiaron 6 ofrendas y en el segundo y el tercero a los 3 primeros lugares.

En coordinación con las autoridades municipales se conmemoraron a los siguientes ilustres: Lic. Isidro Fabela Alfaro, se realizó su XLVII Aniversario Luctuoso en el Auditorio del Centro Regional de Cultura del municipio de Atlacomulco; a José María Velasco en el cumplimiento de centenario luctuoso en el Auditorio del Centro

Regional de Cultura del municipio de Temascalcingo; y a Dr. Maximiliano Ruiz Castañeda por su natalicio, en el municipio de Acambay.

Asimismo, se realizaron 6 presentaciones de libro, el primero titulado la "Casa de Espejos" de la autoría del Rafael Carralero; el segundo de la Dra. Norma Ivonne González Arratia López Fuentes; el tercero del M. en O.E. Eduardo Cid González titulado "Pensamiento, Filosofía De Lo Cotidiano"; el cuarto de Sofia Macias Liceaga nombrado "Pequeño cerdo capitalista"; el quinto de la Dra. Esther Morales Franco, titulado "Sustentabilidad, responsabilidad social y organizaciones: Dimensiones, retos y discursos" y el sexto de Héctor Hernández Tirado y editado por la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México denominado "Naturaleza del convenio de Mediación", con una participación de 120 asistentes.

Se presentaron las obras de teatro denominadas: "Aferrados a la vida" y "El Fandango de los Muertos", esta última con sede en la Escuela Primaria Rafael Favila, con un público aproximado de 150 alumnos, docentes y personas en general, respectivamente.

Se realizaron 14 conferencias sobre el objeto y el campo del psicólogo sobre las temáticas de perspectivas nacionales y latinoamericanas, el contexto actual, mediación de conflictos, desgenitalización de la sexualidad, psicoanálisis y arte, competencias, actitudes, adicciones, neurofisiológica, emociones, medicina alternativa, el trabajo clínico, el peritaje, los controles de calidad actuales y administración de proyectos.

Se impartieron las conferencias denominadas "El bullying como violación flagrante de los derechos de los niños y adolescentes" y "Septiembre el mes del Testamento" con la participación de los alumnos de la licenciatura en Derecho.

Se editaron, publicaron y distribuyeron 200 ejemplares del Boletín de Psicología, número único, coordinado por el Comité Interno Editorial de este Centro Universitario y la Coordinación de la licenciatura en Psicología.

El patrimonio cultural de este Centro Universitario: el frontispicio, el árbol de la Mora, el escudo universitario en piedra de cantera y el mural estudiantil, reciben mantenimiento periódicamente a fin de preservarlos, pues, acompañados de nuestro himno, visten la vida de este espacio y difunden los valores universitarios, para ello, cada año, se dan a conocer entre los alumnos de nuevo ingreso.

Extensión y Vinculación solidaria, eficaz y eficiente

En el marco de una extensión y vinculación eficaz y eficiente, este Centro Universitario otorgo 1480 becas a 1158 becarios de un total de 1354 alumnos, lo que representa el 85.5% de la matrícula; 701 becas, el 47.4% correspondieron a Pronabes, 490, el 33.1% a la UAEM, una beca mixta y 288, el 19.5% a otras fuentes de financiamiento (Véase cuadro 20), acción con la que se favoreció la retención estudiantil que fue de 96.5% al entregarse becas por concepto de madres y padres jóvenes, bono alimenticio, transporte y hospedaje; así como alumnos irregulares, de estos últimos, se apoyaron a 24 alumnos de la licenciatura de ingeniería en computación, licenciatura que presenta el mayor índice de deserción de las 6 licenciaturas que se imparten en este Centro Universitario. También, cabe destacar que dentro del universo de becas UAEM entregadas, se asignó la beca denominada Pueblos y comunidades indígenas a 231 alumnos.

Asimismo 4 alumnos, 2 de la licenciatura en ingeniería en computación y 2 del programa de estudio de informática administrativa se hicieron acreedores a la Beca para tesis de licenciatura promovida por el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECYT).

La comunidad estudiantil realizó trabajos comunitarios a través de brigadas universitarias, integradas por 38 alumnos de las licenciaturas en administración e informática administrativa, principalmente se realizaron actividades de asesoría en las comunidades de Bombatevi, de San Lorenzo Tlacotepec, San Felipe Pueblo Nuevo y Bombatevi, todas de Atlacomulco y San Miguel, Jocotitlan (Véase cuadro

21); adicionalmente 16 alumnos de la licenciatura en psicología trabajaron en el Programa “Peraj adopta un amigo” que opera en la escuela primaria de la comunidad de San Antonio Enchisi, Atlacomulco, con lo cual se logró beneficiar a 1950 personas.

Se dio la atención a la salud física y mental de los alumnos mediante la entrada en operaciones de la Enfermería Escolar y la operación de un programa para prevención del sobre peso y la obesidad intitulado “Copreviso” mediante el cual se realizó una somatomografía al 80% de la comunidad universitaria, así mismo se operó un programa de orientación psicología de atención a los alumnos mediante la intermediación del Programa Institucional de Tutorías.

De igual forma, se realizaron 3 conferencias sobre las adicciones, las emociones y la sexualidad para promover la realización de actividades para el desarrollo de competencias ciudadanas y prevención de conducta de riesgo.

La vinculación con la sociedad de este Centro Universitario mediante la realización del servicio social y prácticas profesionales, es nodal para la formación académico laboral de nuestros estudiantes, de ahí que en 2012, 183 alumnos realizaron servicio social (Véase cuadro 22), 85 en el sector Público, 56 en el privado y 42 en el social; y 73 prácticas profesionales, 47 en el sector público, 25 en el privado y 1 en el social (véase cuadro 23).

De igual forma, en pro de atender la misión social de este espacio académico, se logró la colocación de 52 egresados, 37 en el sector privado y 15 en el público, de los cuales 22 son hombres y 30 mujeres.

Actualmente la Incubadora UAEM Atlacomulco ha realizado 830 asesorías, consultorías o tutorías para la generación de planes de negocios para la creación de negocios de maquiladoras, artesanía, entre otras, con sede en el municipio de Atlacomulco o alrededores, beneficiando a la sociedad local. Así, se cuenta con 25 planes de negocios terminados, destacando los correspondientes a la fabricación y comercialización de artesanías en Atlacomulco.

Este Centro Universitario participó con 7 alumnos en el Concurso del Universitario Emprendedor, UAEM, con 2 hombres y 5 mujeres.

Actualmente, el Centro de Enseñanza de Lenguas (CELE) con una matrícula de 572 alumnos, 205 hombres y 367 mujeres; y una plantilla docente de 23 profesores de los cuales 21, el 91% de los mismos, cuentan con certificaciones de Cambridge y Trinity Colege.

Se llevaron a cabo, la Expo Emprendedores 2012 titulada "Ideas que trascienden" en la Plaza Cívica de Atlacomulco; y el Primer Congreso Regional de Mediación y Conciliación en la tierra del Lic. Isidro Fabela Alfaro en el Hotel Cantalagua, con una participación de 150 y 300 alumnos, docentes y sociedad en general, respectivamente.

Se participó en el Foro de Equidad de Género 2012, organizado por la FAPAAUAEM con 2 ponencias en coautoría por 3 profesoras y la asistencia de 6 académicas, así mismo, con la colaboración de una PTC que impartió el taller denominado "La Legislación sobre Equidad de Género en el Estado Mexicano".

Cooperación para la internacionalización de la Universidad

La formación teórico practica de los alumnos fue fortalecida con el impulso al programa de movilidad nacional e internacional, lográndose con ello, fomentar la cooperación para la internacionalización de este Centro Universitario con la participación de 11 alumnos, 10, en instituciones de educación superior nacionales como las Universidades y los Institutos Tecnológicos de Baja California, Sinaloa, Nuevo León, Colima, Pachuca, entre otras; y uno en la Universidad de Castilla la

Mancha, en España (Véase cuadro 24). Cabe destacar que este Centro universitario ocupa el segundo lugar en cuanto al número de alumnos participando en movilidad estudiantil entre los Centros Universitarios y UAP de nuestra Universidad. (Véase cuadro 25).

En materia de intercambio estudiantil contamos con la presencia de una alumna de la Universidad Autónoma de Baja California realizando el semestre b del ciclo escolar 2012-2013 en la licenciatura en psicología.

Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado

La administración moderna y proactiva da resultados, los cuales han sido posibles con la sinergia de 146 universitarios talentosos y comprometidos que integran este espacio académico, de los cuales, el 42.4%, 62 mujeres; y el 57.6%, 84 hombres (Véase cuadro 26), de los cuales, el 26.7%, 39 son administrativos y el 73.3%, 107 son académicos (Véase cuadro 27).

La calidad educativa de este Centro Universitario ha sido fundada en su docencia con la activa colaboración de 12 profesores de tiempo completo con grado de maestría o doctorado, dos de medio tiempo con estudios de maestría y 93 docentes de asignatura, de estos últimos, el 61.3%, 57 son hombres y el 38.7%, 36 son mujeres, de los cuales 13 cuentan con grado de maestría

Por otro lado se ha fortalecido la gestión con el 100% de personal acorde a su función conformados por 17 personas de confianza y 22 sindicalizadas, todos, destacados profesionales (Véase cuadro 28).

El 66% del personal académico, administrativo, y de confianza se capacitó en materia de gestión (96 de 146 universitarios) y el 40% en el uso de tecnologías de

la información y comunicación (59 de 146 universitarios). Así mismo se realizó un curso sobre calidad en el servicio el cual tuvo una asistencia de 30 administrativos.

La calidad de los servicios académico administrativos en pro de la atención integral dada a los estudiantes, se opera en el ejercicio permanente de los procesos y procedimientos que integran nuestro Sistema de Gestión de la Calidad, así, este Centro Universitario, participa en 95 procesos certificados en la norma ISO:9001:2008. Procesos y procedimientos que se operan y difunden a cabalidad (Véase cuadro 29).

Aunado al sistema de Gestión de Calidad, este Centro Universitario opera con base en su Manual de Organización, este último actualizado anualmente y conforme a la simplificación de administrativa de la Administración Central, mas las acciones de mejora continua propias de las Áreas.

En los procesos académico y administrativos certificados participan la mayoría de las funciones universitarias como son Becas, Servicio Social, Control Escolar, Titulación, Biblioteca, Salas de Computo, Administración, Planeación y medio ambiente. Todos constituyen en si mismos objetivos adjetivos y funciones de atención al alumnado.

En materia de presupuesto, a este Centro Universitario en 2012 se le asigno de manera ordinaria \$17,228,056.65, siendo \$2,599,619.51 ejercido en gasto corriente y \$11,301,514.00 a inversión, más \$3,326,923.14, destinado a la asignación de becas estudiantiles.

Con el fortalecimiento de la capacidad académica e innovación educativa, se culmino el ejercicio presupuestal del Programa Integral del Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2011 por un monto de \$1,190, 000. 00 y se dio por iniciado el ejercicio 2012 con un monto de \$ \$3,625,417 (Véase cuadro 30).

En cuanto a obra universitaria, se logró la construcción de 1520 m2, materializados en la culminación del edificio "E" con un monto de \$11,548.500.00 pesos.

Así, actualmente, se cuenta con las instalaciones del Edificio “E”, en el cual se reubico y amplió la Biblioteca “Isidro Fabela Alfaro”, se abrieron 2 Salas de Computo, 5 los cubículos de los PTC, 4 aulas de clases, una Sala de Usos Múltiples y Una Sala de Junta.

Se dió mantenimiento al 100% del inmueble y se diagnosticó el estado de las tic`s, lo cual realimentó el presupuesto y el programa operativo anual 2013.

Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional

En el marco de una planeación flexible y evaluación del desarrollo institucional, se rindió cuentas con la divulgación oportuna del nivel de cumplimiento de las metas de la programación operativa anual, se informa, que se logró la atención de 100 metas 100% y más, el 62.1% del total de las metas 2012 del Programa de Desarrollo 2010-2014 de este Centro Universitario que son 161; así mismo el 5.6%, tiene un avance bueno, el 9.9%, un avance moderado; el 10.6% restante, un avance inferior y el 11.8%, fueron metas nulas (Véase cuadro 31).

También, se llevaron a cabo 4 evaluaciones trimestrales seguimiento de las metas del programa operativo anual, que a su vez, alimentaron la programación anual 2013.

En noviembre 2012, se integró en tiempo y forma y de manera satisfactoria la Estadística 911 solicitada anualmente por la Secretaria de Educación Pública, así como la estadística universitaria, dando cabal cumplimiento a los requerimientos de información y transparencia de los mismos, en lo que a matrícula se refiere.

Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional

A la luz de una comunicación que construye la imagen institucional, se lograron 7 participaciones en la Radio Universitaria, 5 en Uni-Radio y 2 en el Programa “Enjambre Universitario”, con los temas Soft, computer y algoritmos evolutivos, el Genoma de los valores, Embarazos tempranos, Tratados Internacionales en Educación Ambiental y Principios Éticos del Noviazgo; así como a propósito de la realización del primer Congreso Regional de Mediación y Conciliación en la tierra del Lic. Isidro Fabela Alfaro.

También se entrevistó a una PTC, a través del Boletín de la Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados de nuestra máxima casa de estudios, en pro de difundir sus méritos de producción científica por haber distinguido a este Centro Universitario y UAEM con primeros lugares nacionales e internacionales.

Se lograron 12 impactos en medios de información local, 6 intitulados: “Incentiva UAEM estudiantes indígenas a continuar estudios”, “Destacan alumnos indígenas en UAEM”, “Desarrolla UAEM aplicaciones para IPod Touch”, “Desarrolla UAEM aplicaciones educativas”, “Fabela con motivo de su XLVIII Aniversario Luctuoso”, “Recuerdan Universitarios a Isidro Fabela”, publicados en los medios conocidos como “Heraldo de Toluca”, “Diario Portal”, “Milenio”, “Poder Edomex” y “Alfa Diario”. A propósito del Primer Congreso Regional de Mediación y Conciliación en la tierra del Lic. Isidro Fabela Alfaro, se colocaron 2 impactos más en los medios, intitulados “El Correo” y la revista D´interés.

Adicionalmente, se publicaron 2 apartados en la revista De´interés correspondientes a los eventos “Debate político” y “Entrega de cartas pasantes de las licenciaturas en Psicología, Administración, Contaduría, e Informática Administrativa.

Por último, se publicó un artículos en las revista “Valor Universitario” con el tema el “Genoma de los valores” de una PTC que ha distinguido a esta Universidad con el reconocimiento de la comunidad científica.

Se reportaron 4 comunicados a la Dirección de Comunicación Universitaria, sobre la “Velada Luctuosa del Lic. Isidro Fabela Alfaro”, la “Ceremonia Conmemorativa CXIV Aniversario del Natalicio del Dr. Maximiliano Ruíz Castañeda”, la “Entrega de becas Fundación Gates a 10 alumnos del Centro Universitario UAEM Atlacomulco” y el “Primer Congreso Regional de Mediación y Conciliación en la tierra del Lic. Isidro Fabela Alfaro”.

Contamos con la presencia de la Dirección de Comunicación Universitaria en el “Informe Anual de Actividades 2011 del Centro Universitario UAEM Atlacomulco”. Mismo, que se publicó en medios impresos y se difundido vía Internet y en Radio Atlacomulco.

Asimismo, en Radio Atlacomulco se difundieron las notas denominadas “UAEM y Ayuntamiento de Atlacomulco conmemoran el aniversario luctuoso de Isidro Fabela” y el “Ciclo de Conferencias Jornadas Académicas de Administración UAEM Atlacomulco”.

Se difundieron los medios de comunicación universitarios entre la comunidad, dándose a conocer las alternativas de participación en los mismos, con lo que se posiciona a UniRadio, la Revista Valor Universitario y el programa “Enjambre Universitario” en radio y televisión mexiquense.

Gobierno sensible y seguridad universitaria

En el marco de un gobierno sensible, los H.H. Consejos de Gobierno y Académico expresaron su compromiso universitario y social con la realización de 12 sesiones ordinarias y 7 extraordinarias, mediante las cuales se cuidó la conducción, el bienestar y la armonía de este Centro Universitario.

En mayo 2012 se renovó el H. Consejo de Gobierno. De igual forma, se han realizado mensualmente 12 sesiones ordinarias, además de las siguientes sesiones extraordinarias y conjuntas en los días: 16 de marzo, 14, 25 y 27 de mayo, 23 de junio y 30 de Noviembre, además de una extraordinaria el día 15 de octubre.

Los acuerdos de los H. H. Consejos de Gobierno y Académico se publican mensualmente en las ventanas del pasillo Del Edificio “A”, al tiempo que se entregan a los consejeros; de igual forma, se difunde el ejercicio presupuestal del Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2011 y sus reglas de operación.

Los H.H. Consejos de Gobierno y Académico otorgaron reconocimiento al Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego por su invaluable apoyo en el fortalecimiento académico administrativo de este Centro Universitario con la revelación de la placa que llevo su nombre en el auditorio.

Se realizó el curso de inducción dirigido a los alumnos de nuevo ingreso de las 6 licenciaturas a fin de que estos se familiarizaran con los valores y principios universitarios, así como con su simbología, servicios e instalaciones de nuestra casa de estudios como de este Centro Universitario.

Se procura la transparencia de este Centro Universitario mediante la divulgación de la normatividad nacional, estatal y universitaria en cuanto a transparencia y acceso a la información y la atención de una solicitud de información y la actualización cuatrimestral de la información publicada en el portal de transparencia de nuestra universidad.

En materia de seguridad, se cuenta con un Comité de Protección Civil y con medios de seguridad como una barda perimetral, servicios de seguridad privada, mecanismos manuales de control, señalización de protección civil y alarma de sismos para salvaguardar la integridad de la comunidad y resguardar el patrimonio universitario.

En este sentido, se realizaron 2 simulacros de evacuación por sismo, en las instalaciones de este Centro Universitario, en un horario de 10:30 y 16:30, a propósito de los acontecimientos nacionales del 11 de septiembre de 1985.

Como una actividad tradicional de la protección al medio ambiente, los alumnos de este Centro Universitario participan en el Programa de Recolección de Envase (PET), generando beneficios ecológicos institucionales y locales.

De igual forma, en materia de medio ambiente, sé participo con la ponencia denominada "La incorporación de aspectos ambientales en el Centro Universitario UAEM Atlacomulco: La percepción de los docentes" en el Congreso Internacional y XVII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales: "Cuidar el planeta es tarea de todos", en el mes de junio del 2012.

Como parte de las acciones de cultura y atención integral a los alumnos, así como, de desarrollo de la comunidad universitaria, este Centro Universitario, logro la participación en activación física y diferentes deportes de 502 universitarios, de los cuales 472 son alumnos, estos últimos representan el 34.7% del total de la matrícula, se inscribieron 114 alumnos en los XXXI Juegos Selectivos Universitarios en las disciplinas de atletismo, ajedrez, frontenis, baloncesto, handball, fut bol asociación, futbol rápido y volibol, obteniéndose la medallas de oro por el primer lugar en básquetbol femenino y varonil, respectivamente; dos medalla de plata por el segundo lugar en handball varonil y atletismo varonil y la medalla de bronce por el tercer lugar en fut bol rápido varonil.

Asimismo, nos distingue la selección de 3 alumnos deportistas de alto rendimiento para participar en la Selección Universitaria del Estado de México, de los cuales 2 pertenecen a la segunda división de futbol profesional del equipo Potros UAEM en la rama varonil.

Docente y administrativos fueron participes de los "XIV Torneos de Basquet bol de la Fraternidad" y "IX Juegos Deportivos por Zonas Geograficas FAAPUAEM 2012" que organizó la Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico

de nuestra Universidad (FAAPAUAEEM), el primero con sede en Ecatepec, donde se obtuvo el segundo lugar en baloncesto.

Se participó en las Ligas Municipales de Atlacomulco, en los deportes de basquetbol, con 24 alumnos, 12 hombre y 12 mujeres; fut bol asociación varonil con 36 alumnos; en fut bol rápido con 45 alumnos varonil y 15 alumnas, femenil; en voleibol con 24 alumnos, 12 hombres y 12 mujeres; así como, con 30 participantes en natación; 30 más en cardio; 20 en handball; 10 en ajedrez; 12 en box; 4 alumnos en taekwon do; 20 en zumba y 4 en atletismo.

También, se contó con la participación de 288 alumnos, distribuidos en 48 equipos participando en torneos internos, de los cuales 34 son de Futbolito y 14 de Basquetbol.

Se realizó en este espacio académico un taller de ajedrez con la participación de 10 alumnos con miras a ser partícipes de eventos deportivos y/o concursos universitarios y locales.

Marco jurídico y legislación universitaria

Este Centro universitario en apego a la observancia del marco jurídico universitario crea, difunde y aplica las normatividad vigente en lo sustantivo y adjetivo de las funciones universitarias.

Se logró el reconocimiento institucional, Presea “Ignacio Manuel Altamirano Basilio”, 2012, de un alumno egresado con promedio de 9.4 de la licenciatura en Ingeniería en computación.

Con base en el Estatuto Universitario y el Reglamento del personal académico, se otorgó la “Nota Laudoatoria” al Lic. Roman Macario García Plata, reconociendo su dedicación sobresaliente en el desarrollo de las actividades académicas a su cargo.

Se participó en la integración y divulgación de los cuerpos normativos actualizados en 2012, a través de la intervención de los H.H. Consejos de Gobierno y Académico, como son los Reglamentos de Titulación, Estancias y Prácticas Profesionales y Movilidad Estudiantil en Estudios Profesionales.

En este sentido se dio a conocer a la comunidad universitaria los lineamientos relativos al programa de estímulos al personal docente; el cuerpo jurídico sobre transparencia a fin de rendir cuentas sobre el quehacer institucional; y el proceso de acceso a la información pública.

Transparencia y rendición de cuentas

En aras del ejercicio de la transparencia y la rendición de cuentas y como parte de los trabajos de la Contraloría Social del PIFI se mantuvo publicado el presupuesto 2011 y se dieron a conocer con oportunidad las reglas de operación a los responsables del ejercicio del mismo.

Con la finalidad de mejorar el control administrativo de los recursos extraordinarios, en enero del 2012, se designó un responsable para el control de los egresos y de la documentación respectiva; sumado a lo anterior se implementó la colocación de leyendas a todos los bienes y servicios adquiridos mediante recursos PIFI.

Se atendió a cabalidad la auditoría a la matrícula realizada a este Centro Universitario, a través de la intervención al Departamento de Control Escolar por la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES), sin observación alguna.

A fin de promover una eficiente gestión administrativa, de forma continua, se realiza la actualización del inventario de bienes, el cual se informa periódicamente a la Administración Central.

Mensaje

Hemos dado cuenta del trabajo realizado durante el periodo que se informa, ciertamente falta mucho por hacer, como buscar y lograr el nivel 1 de los CIEES para el programa educativo de ingeniería en computación y la acreditación en programas de calidad de la licenciatura en Informática Administrativa; una vinculación más intensa de este espacio académico con su entorno, pero lo más admisible seguramente es encontrar la apertura de la clase comunera que rodea nuestro Centro Universitario para poder gestionar la consecución de terreno que tanta falta nos hace y que ha limitado su crecimiento en instalaciones físicas.

No obstante, para alcanzar este propósito, nos embarga la esperanza, puesto que no estamos solos, contamos como siempre con usted Sr. Rector, ya que desde el inicio de su administración ha compartido con esta comunidad todas y cada una de nuestras preocupaciones. Por ello, estamos seguros que con su confianza y respaldo se seguirá buscando la forma de responder a esta latente necesidad.

Su empeño es nuestro mejor ejemplo, su constante y permanente esfuerzo ha colocado a la Universidad Autónoma del Estado de México dentro de las mejores 5 instituciones de educación superior del país, al mismo tiempo, que le ha dado una inminente proyección internacional.

Finalmente, quiero destacar el apoyo y participación de los alumnos, así como el compromiso institucional del personal académico y administrativo, su esfuerzo ha sido determinante en lo alcanzado.

Mi reconocimiento sincero a los integrantes de los H. H. Consejos Académicos y de Gobierno, por asumir de manera responsable el ejercicio de las tareas que les corresponden siempre pensando en el bien de este Centro Universitario.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

Anexo Estadístico

Indicadores de desarrollo

PE de Buena calidad (Nivel 1 de CIEES)	100%
PE Acreditados	66.6%
Matrícula total en PE Acreditados	67.9%

Eficiencia terminal por cohorte	73.8%
Titulación por cohorte	44.4%
Retención estudiantil	96.5%
Relación volúmenes alumno	13
PTC Promep	4/12 (33.3%)
PTC en el SIN	3/12 (25%)
Matrícula becada	85.5%
Procesos certificados en ISO 9000:2008	95

Cuadro 1. Licenciaturas con reconocimiento CIEES y Acreditadas. 2012.

Licenciaturas	Año	Reconoci miento CIEES	Año	Acredita ción	Organismo acredita do r	Matrícula en PE acredita do s
Administración	2006	Nivel 1	2008	✓	CACECA	228
Psicología	2006	Nivel 1	2009	✓	CNEIP	225
Derecho	2006	Nivel 1	2009	✓	CONFED	237
Contaduría	2006	Nivel 1	2011*	✓	CACECA	230
Informática Administrativa	2006	Nivel 1	2012	EVALUA CIÓN	CONAI	
Ingeniería en computación	2012	Nivel 1				

Total										920
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------

Fuente: Subdirección Académica del Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

Cuadro 2. Cobertura y alumnos de nuevo ingreso según género. 2012.

Solicitudes ingresadas			Alumnos aceptados			Alumnos inscritos a primer año			Índice de aceptación real	Índice de aceptación potencial
H	M	T	H	M	T	H	M	T		
274	365	639	148	184	332	132	158	290	49%	45.4%

Fuente: Departamento de Control Escolar del Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

Cuadro 3. Cobertura y alumnos de nuevo ingreso según licenciatura y género. 2012.

Licenciatura	Solicitudes ingresadas			Alumnos aceptados			Alumnos inscritos a primer año			Índice de aceptación real
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Centro Univ.	274	365	639	148	184	332	132	158	290	49%
Ingeniería en computación	47	16	63	41	14	55	35	12	47	78.3%
Administración	42	47	89	23	32	55	21	28	49	58.3%
Contaduría	33	46	79	22	33	55	21	25	46	64.8%
Derecho	85	93	178	23	33	56	21	30	51	30.4%
Informática Administrativa	32	29	61	31	25	56	27	24	51	89.5%
Psicología	35	134	169	8	47	55	7	39	46	30.3%

Fuente: Departamento de Control Escolar del Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

Cuadro 4. Matrícula total por género, según licenciatura. 2012.

Licenciatura	Hombres	Mujeres	Total	%
Ingeniería en Computación	146	59	205	15.1
Administración	80	148	228	16.8
Contaduría	106	124	230	17
Derecho	103	134	237	17.5
Informática Administrativa	107	122	229	17
Psicología	38	187	225	16.6
Centro Universitario	580	774	1354	100.0

Fuente: Departamento de Control Escolar del Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

Cuadro 5. Índice de aprobación por licenciatura. 2012.

Licenciatura	Matrícula	Reprobación		Aprobación	
		Abs.	%	Abs.	%
Ingeniería en Computación	205	15	7.5	190	92.5
Administración	228	20	8.8	208	91.2
Contaduría	230	8	3.8	222	96.2
Derecho	237	12	5.1	225	94.9
Informática Administrativa	229	16	6.8	213	93.2
Psicología	225	37	16.6	188	83.4
Centro Universitario	1354	108	8.0	1246	92.0

Fuente: Departamento de Control Escolar del Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

Cuadro 6. Índice de aprobación de los Centros Universitarios UAEM y UAP en 2012

CU AUEM y UAP	Índice de reprobación final	Índice de aprobación final
Amecameca	12.6	87.4
Atlacomulco	8.0	92.0
Chimalhuacan	21.2	78.8
Cuautitlan Izcalli	22.9	77.1
Ecatepec	9.1	90.9
Nezahualcóyotl	24.4	75.6
Temascaltepec	10.2	89.8
Tenancingo	20.4	79.6
Texcoco	13.2	86.8
Tiangistenco	40.0	60.0
Valle de Chalco	8.7	91.3
Valle de México	27.0	73.0
Valle de Teotihuacán	15.0	85.0
Zumpango	11.1	88.9

Fuente: Cuadro 125. Reprobación, eficiencia terminal y titulación en licenciatura 2012. Agenda Estadística 2012. UAEM.

Cuadro 7. Eficiencia terminal por cohorte, por licenciatura. 2012.

Licenciatura	Inscritos	Egreso	Eficiencia terminal
Ingeniería en computación	39	18	46.2
Administración	45	39	86.7
Contaduría	48	40	83.3
Derecho	50	42	84.0
Informática Administrativa	48	35	72.9
Psicología	49	32	65.3
Centro Universitario	279	206	73.8

Fuente: Departamento de Control Escolar del Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

Cuadro 8. Eficiencia terminal por cohorte por CU UAEM y UAP en 2012

CU UAEM y UAP	Eficiencia terminal por cohorte
Amecameca	56.5
Atlacomulco	73.8
Chimalhuacan	N/A
Cuautitlan Izcalli	N/A
Ecatepec	61.4
Nezahualcóyotl	35.9
Temascaltepec	59.0
Tenancingo	50.4
Texcoco	46.9
Tianguistenco	N/A
Valle de Chalco	55.6
Valle de México	46.9
Valle de Teotihuacán	36.
Zumpango	46.3

Fuente: Cuadro 125. Reprobación, eficiencia terminal y titulación en licenciatura 2012. Agenda Estadística 2012. UAEM.

Cuadro 9. Titulación por cohorte y global, según licenciatura. 2012.

Licenciaturas	Inscritos	Egreso	Titulados	Titulación por cohorte	Titulados	Titulación global
Ingeniería en computación	39	18	1	2.6	12	54.5
Administración	45	39	22	48.9	30	73.2
Contaduría	48	40	40	83.3	49	119.5
Derecho	50	44	21	42.0	31	70.5
Informática Administrativa	48	30	17	35.4	23	60.5
Psicología	49	32	23	46.9	29	90.6
Centro Universitario	279	203	124	44.4	174	79.8

Fuente: Departamento de Control Escolar del Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

Cuadro 10. Titulación por cohorte por CU UAEM y UAP en 2012

CU UAEM y UAP	Titulación por cohorte
Amecameca	16.0
Atlacomulco	44.4
Chimalhuacan	N/A
Cuautitlan Izcalli	N/A
Ecatepec	5.2
Nezahualcóyotl	39.2
Temascaltepec	26.8
Tenancingo	13.3
Texcoco	12.3
Tianguistenco	N/A
Valle de Chalco	21.6
Valle de México	11.9
Valle de Teotihuacán	16.1
Zumpango	19.5

Fuente: Cuadro 125. Reprobación, eficiencia terminal y titulación en licenciatura 2012. Agenda Estadística 2012. UAEM.

Cuadro 11. Titulación por EGEL, según licenciatura. 2012.

Licenciaturas	2012		
	Titulados por cohorte	Aprobaron	
		Satisfactorio y Sobresaliente	%
Ingeniería en computación	12	3	25%
Administración	30	1	3.3%
Contaduría	49	1	2.0%
Derecho	31	3	9.6%
Informática Administrativa	23	4	17.3%
Psicología	29	1	3.4%
Centro Universitario	174	13	7.4%

Fuente: Subdirección Académica. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

Cuadro 12. Profesores, según categoría y género 2012.

Categoría	Genero		Total
	Hombres	Mujeres	
Profesores de Tiempo Completo	9	3	12
Profesores de Medio Tiempo	1	1	2
Profesores de Asignatura	57	36	93
Total	67	40	107

Fuente: Subdirección Académica. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

Cuadro 13. Profesores, según categoría y grado de estudios. 2012.

Categoría	Licenciatura	Especialidad	Maestría		Doctorado	
			Graduado	No graduado	Graduado	No graduado
PTC			6		6	
PMT	2					
Asignatura	78	2	13			
Total	80	2	19		6	

Fuente: Subdirección Administrativa. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM

Cuadro 14. Unidades de Aprendizaje apoyadas con Moodle. 2012.

No.	Curso	Grupo	Alumnos
1	Bases de Datos Avanzadas	ICO14	34
3	Gratificación y Multimedia	LIAi5	47
4	Instalaciones y Equipo	ICO15	6
5	Organización de Archivos	ICO15	48
6	Tipos de Sistemas Operativos	ICO13	26
1	Administración de Recursos Informáticos	ICO13	37
2	Bases de Datos Relacionales	LIAi6	40
3	Contabilidad de Costos	LIAi8	47
4	Estructuras de Datos	ICO16	46
5	Fundamentos de Administración	LAM	50
6	Sistemas Gestores de Bases de Datos	ICO14	33
7	Trasmisión de Datos	ICO14	33

Fuente: Subdirección Académica. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

Cuadro 15. Relaciones volúmenes y títulos por alumno. 2012.

Número de volúmenes	Número de títulos	Matrícula	Relación volumen-alumnos	Relación título-alumnos
18,112	9,509	1354	13	7.0

Fuente: Subdirección Académica. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

Cuadro 16. Acervo Bibliográfico actualizado y relacionado con programas vigentes por CU UAEM y UAP. 2012

CU UAEM y UAP	Títulos actualizados por alumno
Amecameca	12
Atlacomulco	13
Chimalhuacan	1
Cuautitlan Izcalli	2
Ecatepec	10
Nezahualcóyotl	5
Temascaltepec	3
Tenancingo	12
Texcoco	5
Tlanguistenco	0
Valle de Chalco	8
Valle de México	9
Valle de Teotihuacán	8
Zumpango	7

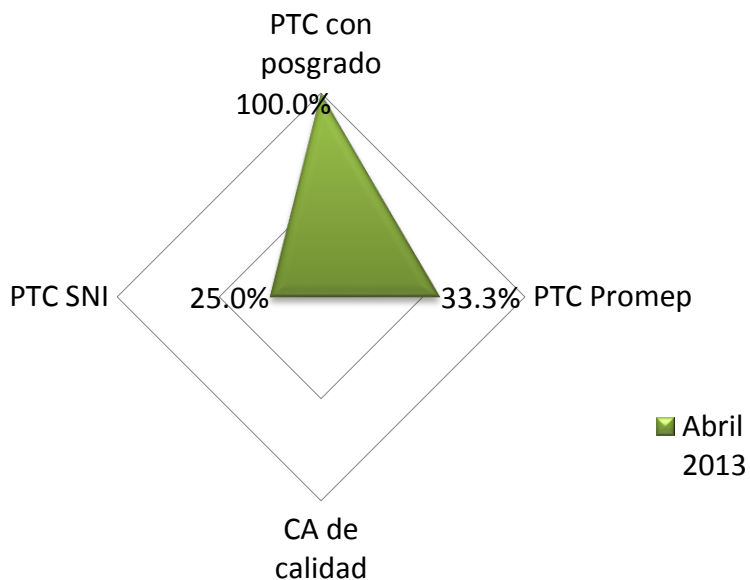
Fuente: Cuadro 1.58. Acervo bibliográfico actualizado y relacionado con programas vigentes 2012. Agenda Estadística 2012. UAEM.

Cuadro 17. Relación alumno por computadora. 2012.

Número de salas de computo	Número de equipos para alumnos	Matrícula	Relación alumno-computadora
3	542	1354	3

Fuente: Subdirección Administrativa. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM

Cuadro 18. Indicador de capacidad académica. 2012.



Fuente: Coordinación de Planeación. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

Cuadro 19. Producción investigativa según grado de avance y tipo. 2012.

Total por tipo	Tipo de investigación				Total
	Aplicada con financiamiento Promep			Aplicada Tecnológica Financiamiento UAEM	
	Básica	Aplicada	Tecnológica		
	1	2	1	2	
	1	2	1	2	6

Fuente: Subdirección Académica. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM

Cuadro 20. Matrícula con beca. 2012.

Becas institucionales	PRONABES	Becarios	Matrícula	Matrícula becada
490	701	1158	1354	85.5%

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación Universitaria. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM

Cuadro 21. Número de alumnos brigadistas, según comunidad y número de beneficiarios. 2012.

Comunidad/Municipio	
San Miguel Tenochitlan. Jocotitlan	1950
Bombatevi. Atlacomulco	
San Antonio Enchisi, Atlacomulco	
San Lorenzo Tlacotepec, Atlacomulco	
San Felipe Pueblo Nuevo, Atlacomulco	

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación Universitaria. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM

Cuadro 22. Alumnos en servicio social, según sector. 2012.

Sector	Privado	Público	Social	Total
Absolutos	56	85	42	183
Porcentaje	30.6	46.4	23	100

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación Universitaria. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM

Cuadro 23. Alumnos que terminaron prácticas profesionales, según sector. 2012.

Sector	Público	Privado	Social	Total
Absolutos	47	25	1	73
Porcentaje	64.4	34.2	1.4	100

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación Universitaria. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM

Cuadro 24. Alumnos en movilidad nacional e internacional, por licenciatura. 2012.

Licenciaturas	Institución en la que se realizó la estancia	Genero		Total
		H	M	
Informática Administrativa	Instituto Tecnológico de Pachuca	0	2	2
Administración	Universidad Autónoma de Sinaloa	0	1	1
	Universidad Autónoma de Nuevo León	1	1	2
Derecho	Universidad de Castilla la Mancha. España	0	2	2
	Universidad Nacional Autónoma de México	0	1	1
	Universidad Autónoma de Baja California	0	1	1
Ingeniería en Computación	Universidad Autónoma de Baja California	2	0	2
Total		3	8	11

Fuente: Subdirección Académica. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

Cuadro 25. Alumnos en movilidad nacional e internacional por CU UAEM y UAP en 2012

CU UAEM y UAP	Titulación por cohorte
Amecameca	2
Atlacomulco	11
Ecatepec	2
Nezahualcóyotl	1
Tenancingo	5
Texcoco	12
Tianguistenco	2
Valle de Chalco	4
Valle de México	7
Valle de Teotihuacán	2
Zumpango	9

Fuente: Cuadro 1.37. Alumnos UAEM de licenciatura en movilidad académica por espacio 2012. Agenda Estadística 2012. UAEM.

Cuadro 26. Composición del personal según género.

Genero	Absolutos	%
Hombres	84	57.6
Mujeres	62	42.4
Total	146	100.0

Fuente: Subdirección Administrativa. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM

Cuadro 27. Composición del personal según categoría.

Categoría	Absolutos	%
Académicos	107	73.3
Administrativos	39	26.7
Total	146	100.0

Fuente: Subdirección Administrativa. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM

Cuadro 28. Composición del personal administrativo según categoría.

Categoría	Absolutos	%
De Confianza	17	43.6
Sindicalizados	22	56.4
Total	39	100

Fuente: Subdirección Administrativa. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM

Cuadro 29. Procesos administrativos certificados. 2012.

GESTIÓN		
Concepto	Organismo Certificador	Año de Certificación
Procesos certificados por las normas ISO-9000: 2000		
Afiliación de alumnos al IMSS	ATR	2004
Otorgamiento de becas institucionales	ATR	2004
Video conferencia	ATR	2004
Desarrollo de sistemas	ATR	2004
Apoyo Administrativo	ATR	2004
Atención a usuarios	ATR	2004
Redes y telecomunicaciones	ATR	2004
Programa Operativo Anual	ATR	2004
Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional	ATR	2004
Plan de Desarrollo	ATR	2004
Estadística 911	ATR	2004
Acciones relevantes para el informe del Rector	ATR	2004
Selección y adquisición de material documental	ATR	2006
Prestamos de servicio bibliotecario	ATR	2006
Procesos técnicos	ATR	2006
Integración de brigadas universitarias	ATR	2007
Colocación de alumnos y egresados en el mercado laboral	ATR	2007
Liberación del servicio social	ATR	2007
Admisión	ATR	2007
Emisión certificados	ATR	2007
Emisión de título profesional	ATR	2008
Recolección de residuos sólidos	ATR	2009

Fuente: RD del Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM SGC. www.uaemex.mx. UAEM.

Cuadro 30. Montos autorizados por la SEP. PIFI 2003 a 2013.

Recursos asignados	Año	Monto
PIFI 3.0	2003	\$1,104,000.00
PIFI 3.1	2004	\$1,926,700.00
PIFI 3.2	2005	\$711,300.00
PIFI 2007	2007	\$1,181,106.00
PIFI 2008-2009	2008	\$2,695,639.00
	2009	\$2,885,922.00
PIFI 2010-2011	2010	\$2,700,000.00
	2011	\$,1,190,900
PIFI 2012-2013	2012	\$3,625,417

Fuente: Coordinación de Planeación. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

Cuadro 31. Nivel de cumplimiento de las metas POA. 2012

Escala	Rango	Número de metas	%
Cumplida	100% o más	100	62.1
Avance Bueno	Más de 75% y menos de 100%	9	5.6
Avance Moderado	Más de 50% y menos de 75%	16	9.9
Avance Inferior	Más de cero y menos de 50%	17	10.6
Avance Nulo	Cero	19	11.8
Total		161	100

Fuente: Coordinación de Planeación. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

Siglarío

CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas
CU	Centro Universitario UAEM Atlacomulco
Centro Universitario	Centro Universitario UAEM Atlacomulco
CUA	Centro Universitario UAEM Atlacomulco
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
IMPI	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
PE	Programa (s) Educativo (s)
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
POA	Programa (s) operativo (s) anual (es)
PTC	Profesor (es) de tiempo completo
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica
PROMEP	Programa de mejoramiento del profesorado
PRONABES	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México