

Informe Anual de Actividades 2011

Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco

M. en A.E. Fidencio Ochoa Flores

Encargado del Despacho de la Dirección del Centro

Universitario U.A.E.M. Atlacomulco.

Julio 2012

Directorio

Universidad Autónoma del Estado de México

Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego

Rector

M.A.S.S. Felipe González Solano

Secretario de Docencia

Dr. Sergio Franco Maass

Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna

Secretario de Rectoría

M. A. E. Georgina María Arredondo Ayala

Secretaria de Difusión Cultural

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Sentfés

Secretaria de Extensión y Vinculación

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua

Secretaria de Administración

Dr. en Ing. Roberto Franco Plata

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. Hiram Raúl Piña Libien

Abogado General

Lic. Juan Portilla Estrada

Director General de Comunicación Universitaria

C.P. Ignacio Gutiérrez Padilla

Contralor Universitario

Directorio

Centro Universitario U.A.E.M. Atlacomulco

M. en A. E. Fidencio Ochoa Flores

Encargado del Despacho de la Dirección

M. en F. Alberto Flores López

Subdirector Administrativo

M. en O. E. Eduardo Cid González

Subdirector Académico

Ing. Andrés García Colín

Coordinador de Ingeniería en Computación e Informática Administrativa

Lic. Nallely Ruíz Martínez

Coordinador de Administración

C. P. Mario Alberto Huitron Bravo

Coordinador de Contaduría

Lic. Virgilio Garduño Olvera

Coordinador de Derecho

M. en P. Sergio González Escobar

Coordinador de Psicología

LIA. Minely De Jesús Navarrete

Jefa de Control Escolar

Lic. en Soc. Teresita Domínguez Albiter

Coordinadora de Planeación

C. Claudia Saldívar Caballero

Jefa de Asuntos Estudiantiles

Lic. en A. Nallely Ruiz Martínez

Jefe de Extensión, Vinculación y Difusión Cultural

Índice	Paginas
Presentación	7
Funciones universitarias	8
Docencia de calidad y pertinencia social	8
Proyecto: Cobertura educativa de licenciatura y educación continua	8
Proyecto: Fortalecimiento académico	12
Investigación humanística, científica y tecnológica	15
Proyecto: Estudios avanzados con pertinencia y calidad	15
Proyecto: Investigadores de calidad	16
Difusión de la cultura para una sociedad humanista	18
Proyecto: Fomento cultural universitario	18
Proyecto: Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura	19
Extensión y vinculación para responder a la sociedad	20
Proyecto: Apoyo al alumno	20
Proyecto: Extensión y vinculación al servicio de la sociedad	21
Administración ágil y transparente	23
Proyecto: Ordenamiento y eficiencia administrativa	23
Proyecto: Obra universitaria	24
Gobierno sensible, deporte y cultural física	25
Proyecto: Gobierno con responsabilidad social	25
Proyecto: Deporte y activación física	25
Modernización y observancia del marco jurídico universitario	26
Proyecto: Modernización y observancia del marco jurídico universitario	26
Comunicación con valores	27
Proyecto: Comunicación con valores	27
Contraloría promotora de una mejor gestión	28
Proyecto: Contraloría promotora de una mejor gestión	28
Mensaje	29
Indicadores estratégicos	30
Anexo Estadístico	33
Siglarío	56

Presentación

En concordancia con la cultura universitaria de transparencia y rendición de cuentas y con base a lo dispuesto en el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario; artículo 10 en su fracción VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, presento el Informe anual de actividades de enero a diciembre del 2011 ante los H. consejos de Gobierno y Académico, la comunidad universitaria y la sociedad en general.

En dicho informe de actividades se presenta de manera resumida las acciones, los esfuerzos y logros alcanzados y en curso; así como las tareas pendientes, quedando a disposición junto con los anexos respectivos que avalan la información de la Comisión Especial de este Centro Universitario designada por el H. Consejo de Gobierno de este Centro Universitario para su subsecuente revisión y análisis.

Funciones universitarias

Docencia de calidad y pertinencia social

Proyecto: Cobertura educativa de licenciatura y educación continua.

Una de las Principales funciones universitarias es la transmisión de conocimientos con calidad y pertinencia social, por ello, el 83.3% están consideradas como de “buena calidad; es decir 5 de 6, están evaluadas con nivel 1 por los Comités Interinstitucionales de la Enseñanza de la Educación Superior (CIEES) y el 66.6% están acreditadas. Administración y Contaduría por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA); psicología por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología A. C (CNEIP) y derecho por Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho A.C (CONFEDE), estas últimas, agrupan al 68.5% de la matrícula de un total de 1328 alumnos (véase cuadro 1).

Lo anterior, en gran parte, ha sido posible gracias a los esfuerzos de los universitarios en la operación académica de Modelo Institucional de Innovación Curricular (MIIC), pues, por un lado, en apego al requerimiento de adaptación y vinculación con el entorno y con base en la enseñanza basa en competencias, pero sobre todo del proceso de aprendizaje significativo centrado en los alumnos, en 2011 se llevaron a cabo 2 estudios de pertinencia que atendieron aspectos socioeconómicos y educativos del egresado y su entorno laboral con los cuales se participó en la renovación de la oferta educativa de este espacio; y por el otro, nuestros docentes han participado de forma continúa en el proceso de reestructuración de los programas de estudio de las unidades de aprendizaje los 6 programas educativos (PE). Así, a la fecha se ha colaborado en la actualización de 23 unidades de aprendizaje.

La cobertura escolar sin duda es una razón sustantiva de la existencia de este espacio académico, por ello representa un reto mejorable mediano plazo, en 2011 de 762 aspirantes preinscritos, el 40.4% de la demanda, se logro inscribir a 297 como alumnos de nuevo ingreso, el 22.36% del total de la matrícula; cuya distribución fue la siguiente, 113 hombres (38.05%) y 184 mujeres (61.95%), de los cuales el 16.2% (48 alumnos) corresponden a Administración, el 14.8% (44 alumnos) a Contaduría, 17.2% (51 alumnos) a Derecho, 17. 2% (51 alumnos) a Informática Administrativa, 16.8% (50 alumnos) a Ingeniería en Computación y el 17.8% (53 alumnos) a Psicología (véase el cuadro 2 y 3).

Así, los programas educativos atendieron un total de 1328 alumnos, en 1) programa de estudios prácticos, 197 (14.8%) alumnos en Ingeniería en Computación; 2) teórico prácticos, 904 (68.07%) alumnos, distribuidos en Administración 222 (16.7%) alumnos, Contaduría 226 (17.0%), Derecho 235 (17.7%) e Informática Administrativa 221 (16.7%); y 3) teóricos 227 (17.1%) alumnos en Psicología (véase el cuadro 4).

El índice de transición de primero a segundo grado que presentó este Centro Universitario en 2011 fue del 91.33%, puesto que de 323 alumnos inscritos en 2010, se reinscribieron a segundo grado 295 alumnos (véase el cuadro 5), es decir 9 de cada 10 alumnos inicia el segundo año de la licenciatura con trayectoria ideal (véase el cuadro 5).

El índice de deserción del Centro Universitario fue de 6.7, las 2 licenciaturas que presentan los menores índices de deserción de 4.7% y 5.4%, respectivamente, fueron informática administrativa y psicología, y contaduría con 5.6% como es común, la deserción se acentuó en la carrera de ingeniería en computación con 10.4% de alumnos desertores, mientras que en las licenciaturas en administración y derecho fue de 7. 5 y 7.3 cada una (véase el cuadro 6).

La eficiencia terminal por cohorte y global es un indicador de competitividad académica, en 2011 este Centro Universitario alcanzó 71.2% (205 egresados de 288 inscritos en 2006) y 74.3 %, respectivamente, posicionándose por

encima del promedio institucional que fue de 52.7% y como el segundo espacio académico con mayor eficiencia terminal por cohorte entre los Centros Universitarios (véase el cuadro 7). Las licenciaturas con mayor número de egresados fueron Derecho con 44 de 50, el 88%, Administración con 36 de 45, el 80% y Psicología 36 de 48, el 75%, el resto de los programas educativos presento una eficiencia terminal por cohorte de 72% o menos (véase el cuadro 8).

Este Centro Universitario logro una titulación global de que 239 egresados, el 111.7% con respecto a 214 alumnos que egresaron en 2011; de los cuales 178 conforman la generación 2005-2010 y de estos 117 se titulados, el 40.6% de la cohorte, siendo este un indicativo de capacidad y desarrollo académico que nos ha posicionado como el espacio académico con mayor eficiencia de titulación por cohorte entre los Centros Universitarios (véase el cuadro 9), por encima del promedio institucional que fue de 17.7%. Las licenciaturas con mayor número de egresados titulados por cohorte fueron Derecho con 25 de 35, el 50% y Contaduría 22 de 28, el 44%, el resto de los programas educativos presento una titulación por cohorte de 43.8% o menos (véase el cuadro 10), bajo las modalidades de tesis, tesina, memoria, Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) y aprovechamiento académico.

Particularmente por la modalidad EGEL se titularon 46 egresados de los 81 que aplicaron examen, el 56.8% de los mismos; los cuales el 21, 11.8% corresponden a la cohorte generacional del ciclo escolar 2010-2011, asimismo se participó en la convocatoria para el ingreso al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL con 18 alumnos del programa de estudio de Contaduría (véase cuadro 11).

La orientación y el acompañamiento dado a los alumnos para la toma de decisiones académicas es la función esencial del El Programa Institucional de Tutorías (ProInsta) que atiende a 1269 tutorados, el 95.6% de los alumnos con 61 tutores en una relación de 21 alumnos por tutor, coadyuvando con acciones remédiales y de reforzamiento mediante tutoría

individual y colectiva, a los siguientes resultados en 2011: reprobación en exámenes finales de 7.8%; deserción de 6.7 y aprovechamiento de 8.2, siendo este Centro Universitario el segundo con menor reprobación final entre los Centros Universitarios (véase cuadro 12 y 13).

Dentro del programa de movilidad estudiantil, se logró la participación de 10 alumnos que realizaron movilidad nacional, de igual forma a nivel internacional se logró la participación de 1 alumno. 4 de las 6 licenciaturas que integran este Centro universitario tuvieron presencia las instituciones de educación superior de Colima, Nuevo León, Celaya, Sinaloa, en la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad de Castilla la Mancha, España. Adicionalmente, se realizó una estancia de perfeccionamiento del idioma inglés en la Universidad del Norte de Texas, en Texas, Estados Unidos de América por 5 alumnos, de los cuales 1 curso la unidad de aprendizaje de C2 (véase el cuadro 14).

Se participó con 4 alumnos en el Quinto Maratón Regional de Conocimientos en Informática Administrativa organizado por la Asamblea Nacional de Facultades y Escuela de Contaduría y Administración (ANFECA). Asimismo, este Centro Universitario fue distinguido con el Primer lugar por la Región Cinco Centro Sur del XXVI Premio Nacional de Tesis y Trabajos de Investigación para la Obtención de Grado Académico de nivel Licenciatura con la participación de una alumna egresada de administración.

Parte importante de la calidad educativa es la colaboración activa y el compromiso de este espacio universitario con el proceso de digitalización de nuestra casa de estudios, por ello, en 2011, a propósito, de la mejora continua de la atención integral dada a los alumnos se automatizó el procedimiento de emisión de constancias para solicitantes de la beca PRONABES, intitulado “Sistema automatizado de constancias CUJAEEM”, beneficiando al 58.53% de los becarios, que fortalece la retención estudiantil.

Proyecto: Fortalecimiento académico

El fortalecimiento académico en aras de mejorar una didáctica que favorezca la enseñanza-aprendizaje, es una prioridad para este Centro Universitario, muestra de ello es que el 40.9% (43) de la planta docente ha realizado estudios de posgrado, de los cuales el 15.2% (16) tienen grado de maestro o doctor; así como, el 66.6% (70 de 105) recibió capacitación sobre la enseñanza basada en competencias y actualización disciplinaria, o bien, se encuentra realizando estudios de posgrado; es decir se mejora continuamente su profesionalización y habilitación (véase cuadro 15 y 16).

Se participo con 55 docentes en cursos didácticos MICC, con 79 en transversalidad MICC, con 42 en Educación basada en competencias, con 3 en Enseñanza aprendizaje y con 16 profesores en temáticas disciplinarias, lográndose un total de 195 asistencias por parte de los docentes (véase cuadro 15).

El 47.6% (50) de los profesores se actualizó en el uso de tecnologías de información y comunicación con su asistencia (84) en los cursos- taller de flash básico, herramientas web, excel básico y avanzado, acción de mejora continua de la labor docente en pro de la calidad y pertinencia educativa de los programas de estudio de contaduría, administración, informática administrativa e ingeniería en computación. Asimismo se participo en los diplomados institucionales de Comprensión de Textos en Inglés; Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la docencia; y Valores y responsabilidad social universitaria, respectivamente (véase cuadro 16).

El Programa Institucional de Tutoría Académica ha implementado programas de trabajo cuyo objetivo es mejorar el rendimiento de los alumnos y lograr el desarrollo integral de los mismos, para ello se cuenta 61 académicos como tutores, de los cuales el 9.8 % (6) son profesores de tiempo completo y el 88.5% (54) profesores de asignatura, quienes en 36%

(22) han sido capacitados en con apego al desarrollo de esta función, mediante los cursos de tutoría básico y Sensibilización para tutores que atienden a la munciculturalidad en la UAEM (véase el cuadro 12).

La planta docente fue valorada con 8.7 por la comunidad estudiantil, a través del instrumento de apreciación estudiantil, correspondiente al semestre 2001b, este hecho es parte de los frutos de su esfuerzo y dedicación, mismos que fueron reconocidos mediante su participación en el programa de estímulos docentes, obteniéndose mejoras salariales para 36 profesores, el 80% de los 45 que participaron.

Con el objeto de impartir inglés remedial a los alumnos, la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL) de este Centro Universitario, oferta los cursos A1, A2, B1 y B2, así como del inglés curricular C1 y C2, actualmente, con una matrícula total de 863 alumnos, de los cuales 608 se encuentran en nivelación y 255 en inglés curricular, se cuenta con una aprobación promedio de 72.5% y 95.7%, respectivamente (véase cuadro 17).

Para llevar a cabo el proceso de enseñanza aprendizaje del idioma inglés, se cuenta con 15 docentes calificados, el 100% con estudios de licenciatura y el 20% (3) con estudios de maestría; y con el Centro de Auto Acceso, equipado con 36 equipos de cómputo, particularmente, este año, se logró la adquisición de un kit de audiovisuales y la elaboración de 30 materiales didácticos, contribuyendo con ello a desarrollar habilidades de lectura, escritura y gramática en el 64.9% (863 de 1328) de los alumnos, respecto de la matrícula total (véase cuadro 18).

La didáctica apegada al aprendizaje autónomo para la interiorización de competencias, se ha fortalecido mediante el incremento y la diversificación del acervo; así como del fomento de la lectura y de las consultas en sala y cubículos, para ello, en 2011 se logró contar con 15,207 volúmenes y 8,457 títulos, con una relación de 11 volúmenes y 6.3 títulos por alumno (véase el cuadro 19).

También, se cuenta con 2,280 CD temáticos, tesis, legislaciones, documentales, películas, particularmente en 2011 se logro adicionar 200 CD temáticos, 190 tesis y 5 boletines en línea. Asimismo se realizaron 735 accesos en línea, de los cuales 695 registros corresponden a la biblioteca digital de nuestra máxima casa de estudios y 40 a material digital interno.

Se promovió la inclusión en el trabajo áulico docente, de un mayor número de actividades académicas vinculadas con el entorno y del uso de los laboratorios; aulas digitales, cámara gessel y psicometría. Adicionalmente se designaron tecnologías de la información y de la comunicación a cada una de las licenciaturas; y se cuenta con servicios de internet inalámbrico y multimedia para toda la comunidad estudiantil, esto último, con base en un total global de 399 equipos computo, de los cuales 329 son para uso de alumnos, bajo una relación de 4 alumnos por computadora, recursos que impactan favorablemente la impartición del 100% de las unidades de aprendizaje de los 6 programas educativos que nos ocupan (véase cuadro 20).

Los resultados inmediatos de la iniciativa de fomentar una mayor articulación entre teoría y práctica del conocimiento, se observan en el incremento de 2010 a 2011 del 100% del número de usuarios los laboratorios, actualmente, un promedio de 80 y 120 alumnos por semana realizan actividades de aprendizaje utilizando las 3 aulas virtuales , las cuales son utilizadas para impartir clases, conferencias y video conferencias, con una capacidad de 24 alumnos y equipadas con caños, sistema de audio y sonido, pizarrón digital y computadoras, y los laboratorios de redes, software, electrónica y instrumentación virtual, respectivamente.

Se fortalece la enseñanza basada en competencias con la utilización de una amplia gama de software y programas acordes al perfil de las licenciaturas: SPPS en psicología para las unidades de aprendizaje de evaluación profesional y elaboración de instrumentos; excel, aspel prod, SAE, COI, NOI, bancos y Office en administración y contaduría; Adobe

flash, dreamweaver, visual studio, matlab, java, autocad en ingeniería en computación e informática administrativa para las materias de diseño por computadora, programación, diseño de base de datos, entre otras.

La plataforma institucional de docencia en línea, a través del moodle también a poya la trasmisión y aplicación del conocimiento en 8 unidades de aprendizaje de las licenciaturas en ingeniería en computación e informática administrativa, beneficiándose a 161 alumnos semestralmente (véase cuadro 21).

Investigación humanística, científica y tecnológica

Proyecto: Estudios avanzados con pertinencia y calidad

Este Centro Universitario, comprometido con la formación de especialistas óptimos para el desarrollo tecnológico y el mejoramiento de calidad de vida de los mexicanos, participa activamente en programas de posgrado interinstitucionales como sede. En este sentido se imparte la Maestría a distancia en Ciencias de la Computación, la cual cuenta con un perfil acorde a las necesidades de calificación e innovación tecnológica de la región, se cuenta con la participación de 4 PTC como tutores y asesores de tesis, en 2011 de 7 alumnos, actualmente de 2; así como de la Maestría en Procesos Jurídicos, en la que próximamente tendremos ingresos. Cabe mencionar que a partir de junio del presente 2012 se oferta el PE de Maestría en Administración. (Véase cuadro 22).

Proyecto: Investigadores de calidad

Proactivos en la responsabilidad con nuestro entorno, en 2011, se cuenta con la colaboración de 11 investigadores, de los cuales 7 son profesores de tiempo completo, todos generadores de conocimientos básicos, aplicados y tecnológicos,

con 5 proyectos finiquitados y 2 investigaciones en desarrollo, una es aplicada y con registro ante la nuestra máxima casa de estudios y otra financiada por Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep); 5 productos académicos; y 2 proyectos de patente en trámite que impactaran la biotecnología (véase cuadro 23).

Este Centro Universitario en 2011 no contaba con Profesores de Tiempo Completo en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), sin embargo en el actual 2012 se distingue con la participación de 2 profesores de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 1 con nivel 1 y otro como candidato y 4 en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep), de los cuales 1 tenía grado de doctor y 3 de maestro. Esta última, cifra actualmente trascendida, ya que se cuenta con 4 profesores de tiempo completo con grado de doctor (véase cuadro 23).

Asimismo, un profesor de tiempo completo con grado de doctor y perfil Promep, adscrito a un Cuerpo Académico (CA) en Consolidación de la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas en la Línea de Generación y Aplicación del conocimiento (LGAC) de “Ecología y Conservación”, contaba con una producción de 2 investigaciones finiquitadas y 2 en desarrollo; y otro con grado de maestro y perfil Promep, adscrito a un CA Consolidado de la Facultad de Ciencias de la Conducta en la LGAC de “Cultura y personalidad” tenía una producción de 2 investigaciones finiquitadas, difundidas mediante 4 capítulos de libros y 4 artículos en revistas indexadas (véase cuadro 23).

Asimismo en 2011 no se contaba con un CA, situación que se logró revertir en el presente 2012 con la reestructuración de un CA con registro ante nuestra universidad, denominado “Desarrollo de software, dispositivos y sistemas aplicados a la innovación tecnológica”, integrado por 5 PTC, un maestro con perfil Promep y 4 doctores, de estos últimos 2 obtuvieron el nivel 1 y otro es candidato en el SNI, desarrolla investigación en la LGAC de “Desarrollo de convertidores de energía aplicados a procesos de innovación”, cuenta con 2 patentes en proceso de aprobación en el Instituto Mexicano

de la Propiedad Industrial (IMPI) y 2 investigaciones en desarrollo registradas ante el Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEM (véase cuadro 23).

Este Centro Universitario, a la luz de la ciencia y la tecnología, impartió 44 conferencia y un taller, promoviendo el interés por la investigación científica de estudiantes de diversas instituciones de educación de la localidad.

De manera destacada este Centro Universitario participó en el XX Congreso Latinoamericano de Obstetricia y Ginecología en Managua, Nicaragua, obteniendo el premio FLASOG a la mejor investigación en obstetricia; en el XVI Curso Internacional Bases Biológicas de la Conducta, organizado por la Universidad Autónoma de Tlaxcala, el Centro Tlaxcala de Biología de la Conducta, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas y la Academia de la Biología de la Reproducción, ganando el segundo lugar una ponencia denominada “Los costos hormonales de los embarazos tempranos” en la categoría “La ciencia en un minuto”; y adicionalmente, recibió el reconocimiento de Primer lugar por la Región Cinco Centro Sur del XXVI Premio Nacional de Tesis y Trabajos de Investigación para la Obtención de Grado Académico de nivel Licenciatura, a una alumna egresada de la licenciatura en administración por la Asamblea Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA).

Difusión de la cultura para una sociedad humanista

Proyecto: Fomento cultural universitario

La difusión y el fomento de la cultura, representan la parcela de trabajo que corresponde a la misión universitaria, que se hace realidad en la sensibilidad y la armonía del humanismo y la estética, se realizaron los eventos denominados “Abril, el mes de la lectura” y “Octubre, el mes de la cultura” con la realización de 36 conferencias, talleres, presentaciones de libro, exposiciones pictóricas, fotográficas, proyecciones de película y obras de teatro; así como una exposición artesanal, un concurso de ofrendas del día de muertos y el 16 aniversario del Café Literario Tunastral Atlacomulco con la presentación del libro “Pradera de Masonite” del autor Jorge Arzate Salgado (véase el cuadro 24).

La tradición y cultura mexiquense, también son labor importante de los universitarios, por ello, en el Cine teatro y el Club de Leones de la cabecera municipal de Atlacomulco, se llevaron a cabo, la obra de teatro el Fandango de los muertos, la presentación del Coro de la Orquesta de Cámara de la UAEM y el Seminario de Reformas Fiscales 2011, con 300 asistentes, respectivamente; y en la ciudad de Toluca, se organizó un “Domingo cultural familiar” con la presentación de teatro, juegos de mesa y una exposición de autos clásicos (véase el cuadro 24).

Asimismo, este Centro Universitario por segunda ocasión fue sede del Concurso Estatal Juvenil de Debate político 2011, organizado por el Instituto Mexiquense de la Juventud, donde, adicionalmente se obtuvo el Tercer Lugar en la categoría “A” en la Fase Académica por parte de un alumno.

Como es tradicional, se llevaron a cabo las Veladas Luctuosas de los ilustres Isidro Fabela Alfaro y José María Velasco, en ocasión del aniversario de su fallecimiento, el 12 y 26 de Agosto, el primero en Atlacomulco y el segundo en Temascalcingo, conforme al Calendario Cívico Universitario; y se conmemoró el Aniversario del Natalicio del Dr. Maximiliano Ruiz Castañeda, el 5 de diciembre, en su natal Acambay, como un justo homenaje por sus extraordinarias obras. Sobre el particular, es importante, mencionar el invaluable apoyo de los Ayuntamientos de los municipios mencionados para la realización de dichos eventos, para ellos mi agradecimiento (véase el cuadro 24).

En pro de la divulgación científica y cultural entre la comunidad estudiantil se realizaron 19 acciones de educación continua, los cursos de Excel básico-intermedio, flash, SAE, SUA y NOI; 3 talleres sobre seguridad social, impuestos y su defensa, titulación, estrategias de aprendizaje y habilidades de lenguas originarias; un seminario de multiculturalidad y 6 coloquios de investigación de tesis; dentro de las cuales destaca “Septiembre mes del testamento”, impartida por el Lic. Luis Miranda Cardoso, Notario 166 de Toluca, México, con una participación de 693 alumnos de las 6 licenciaturas (véase el cuadro 25).

Proyecto. Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura

El patrimonio cultural de este Centro Universitario: el frontispicio, el árbol de la Mora, el escudo universitario en piedra de cantera y el mural estudiantil, reciben mantenimiento periódicamente a fin de preservarlos, pues, acompañados de nuestro himno, visten la vida de este espacio y difunden los valores universitarios, para ello, cada año, se dan a conocer entre los alumnos de nuevo ingreso.

Función Extensión y vinculación para responder a la sociedad

Proyecto. Apoyo al alumno

La permanencia y máximo aprovechamiento académico de los alumnos son una prioridad para este Centro universitario, por ello, en primera instancia se favoreció la licenciatura en ingeniería en computación, siendo esta la de mayor índice de deserción y reprobación, en el semestre 2011b se otorgaron 48 becas universitarias y 100 correspondientes al Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (Pronabes); y se fortaleció a la comunidad estudiantil étnica con la asignación de 107 becas de continuidad universitaria “Mónica Pretelini de Peña”, bajo la modalidad de pueblos y comunidades indígenas. Asimismo en el año se asignaron 472 becas con recursos de nuestra universidad y 744 mediante el Pronabes, un total de 1216 becas, de 1271 que se asignaron durante 2011 (55 más de otras modalidades, incluyendo las mixtas), aunque de un total de 1328 alumnos se beco a 1101 alumnos, es decir el 82.9% de la misma, y el 94.7% de los solicitantes de beca, pues 157 solicitudes no obtuvieron beca (véase el cuadro 26).

La atención de la salud física y mental, es una parte importante del apoyo otorgado a la comunidad estudiantil, por ello en 2011 se logró que el 99.5% de la matrícula total contara con afiliación a servicios de salud, así como que el Área de Psicometría llevara a cabo 112 sesiones de asesoría psicológica e impartiera un curso de autoestima con el que se promovió las potencialidades de 50 alumnos universitarios, así mismo se atendió la petición de la Escuela Primaria Oficial “Henry Ford 200”, ubicada en el Jazmín, Atlacomulco, con 2 talleres sobre sexualidad infantil (véase cuadro 27).

Proyecto. Extensión y vinculación al servicio de la sociedad

Este Centro Universitario, hace presencia en el entorno, beneficiando a la sociedad local mediante la realización de 194 servicios sociales, el 47.9%, 93 en el sector público, principalmente en el H. Ayuntamiento de Atlacomulco y en la Procuraduría General de Justicia en Atlacomulco; el 39.7%, 77 en el privado, las empresas más representativas son Rafypack S.A de C.V, Pepsico de México S de RL, industria queizal; y el 12.4%, 24 en el sector social (véase cuadro 28).

Se realizaron de 212 prácticas profesionales, el 53.3%, 113 en el sector público, el 46.2%, 98 en el privado, y el uno en el sector social; así como 36 alumnos en servicios comunitarios realizando orientación jurídica, asesorías contables, administrativas, psicológicas, impartiendo cursos y haciendo mantenimiento de computó en las comunidades de Dongu centro, Acambay; San Juan de los Jarros, San Pablo Atotonilco y Ejido Santa Cruz Bombatevi, Atlacomulco; Santiago Casandeje, Jocotitlan; y Ejido de San Juan Jalpa, San Felipe del Progreso, beneficiándose a 1656 personas (véase cuadro 28).

De igual forma, en pro de la vinculación con el mercado laboral, este Centro Universitario, captó, mediante la herramienta web universitaria denominada “Sistema Universitario del Empleo”, 118 alumnos egresados a los que se les dieron a conocer vacantes conforme a su perfil académico y ubicación geográfica. Adicionalmente se coloco a 44 egresados, el 88.6% de los mismos, 39, en el sector privado y 11.4%, 5, en el público en servicios de educación (véase cuadro 29).

En 2011, la Incubadora UAEM Atlacomulco registro 54 proyectos de empresas, de los cuales 24 se concluyeron, así como 23 planes de negocios, lográndose con ello, la generación de 125 empleos en principalmente entidades de maquila

y servicios, para tal efecto, la incubadora impartió 1461 tutorías, consultorías y asesorías. Al respecto cabe destacar que se lograron 15 empresas y 35 empleos más que en 2010, es decir, se alcanzó el 166.7% y el 38.9% de crecimiento, respectivamente (véase el cuadro 30).

Como resultado del convenio de colaboración de este Centro Universitario con el Centro de Bachillerato Tecnológico “Mario Colín Sánchez”, el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELe) examinó a 26 alumnos de este bachillerato, certificando a 7 de los mismos en nivel 5 de inglés, esta acción fue posible, en mucho, por la fortaleza que representa contar con el 100% (19) de planta docente certificada en el dominio del idioma inglés por el Trinity Colleg, así mismo, la Coordinadora de CELe se capacitó en la Universidad del Norte de Texas, Estados Unidos, distinguiéndose de entre 8 universitarios mexicanos por haber obtenido el reconocimiento de haber completado satisfactoriamente el proyecto comunitario denominado “La inmersión en un programa de inglés lleva a la mejora de la segunda lengua en el corto plazo”. En 2011 se contó con una matrícula de 507 alumnos, 189 hombres y 318 mujeres, siendo esta, beneficiada con el evento “Cultura de Norteamérica” que contextualizó la identidad y cultura estadounidense a propósito del día de acción de gracias.

También se logró convenir con el Tecnológico de Estudios Superiores de San Felipe del Progreso, apertuándose los espacios mutuos para la realización de servicio social y prácticas profesionales, al respecto 2011, fue el escenario de 3 negociaciones más, que abren la posibilidad de convenir con la empresa PepsiCo de México S. de R.L. de C.V, el Tribunal Superior de Justicia del Estado de México y el Instituto Municipal del Deporte en Atlacomulco, este último para el uso de las instalaciones de dicho Instituto para una cobertura del 80% de la población estudiantil, como son la alberca, las cacha de fútbol rápido, baloncesto, voleibol, frontón y frontenis.

Función Administración ágil y transparente

Proyecto 9: Ordenamiento y eficiencia administrativa

Este Centro Universitario está comprometido con una administración ágil y transparente hacedora de una administración eficiente y eficaz, para ello cuenta con 141 universitarios responsables y proactivos, el 58.9%, 83 hombres y el 41.1, 58 mujeres, de los cuales el 25.5%, 36 son administrativos y el 74.5%, 105 son académicos (véase cuadro 31).

El talento humano es la fortaleza de una educación de calidad, para ello, en 2011, este espacio académico, por un lado, soporto su docencia con 10 profesores de tiempo completo con grado de maestría o doctorado, un medio tiempo con estudios de maestría y 94 docentes de asignatura, de estos últimos, el 62.8%, 59 son hombres y el 37.2%, 35 son mujeres, de los cuales un tercio (31) cuentan con estudios o grado de maestría; y por otro, su gestión, con un personal administrativo con perfil acorde a su función, integrado por 16 hombres y 20 mujeres; 15 de confianza y 21 sindicalizados, todos, distinguidos profesionales (véase el cuadro). En este sentido, el 66% (10) del personal académico administrativo de confianza se capacitó en gestión y el 40% (6) en el uso de tecnologías de la información y comunicación (véase cuadro 31).

La calidad de los servicios académico administrativos que presta este Centro Universitario, está dada por el ejercicio de una gestión efectividad y transparente, sustentada en la operación permanente de los procesos y procedimientos de simplificados de nuestro Sistema de Gestión de la Calidad, por ello, este espacio, participa en 29 procesos certificados en la norma ISO:9001:2008 que dan forma a los objetivos adjetivos institucionales y a las funciones de atención directa al alumnado (véase cuadro 32).

También se ejerce la transparencia mediante la rendición de cuentas con la publicación del cumplimiento de la programación operativa, al respecto en 2011 se logro atender a cabalidad el 83.2 % de las metas del Programa de

Desarrollo 2010-2014 de este Centro Universitario, 119 de 143, de las cuales el 76.2%, 109, de las metas fueron cumplidas al 100% o más, el 5.6%, 8, tiene un avance bueno, el 1.4%, 2 avance moderado; del 16.8% restante, el 10.5, 15 cuentan con un avance inferior y el 6.3%, 9 fueron metas nulas. Sobre el particular se llevaron a cabo 4 evaluaciones trimestrales del programa operativo anual 2011 que realimentaron la programación anual siguiente (véase cuadro 33).

Cabe destacar que se cuenta con las instalaciones acondicionadas de la “sala de juicios orales” y el laboratorio de “simulación de negocios”, las cuales están en proceso de equipamiento para su uso inmediato como mecanismo didáctico para la formación práctica de los alumnos de derecho y administración y contaduría, respectivamente.

En materia de presupuesto, se contó un monto global de \$9,954,859.56, del cual \$5,859,376.70 fueron para el ejercicio de gasto corriente y \$2,000,597.46 para inversión, más \$2,094,885.40 que se asignaron a becas estudiantiles, así mismo, derivado de recursos propios y con base en el Reglamento de Ingresos Propios de nuestra Universidad se ingresó la cantidad de \$10,530,742.57.

Con el fortalecimiento de la infraestructura académica, se culminó el ejercicio presupuestal del Programa Integral del Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2010 por un monto de \$2,700, 000. 00, al tiempo que se ejerce el 2011 con un monto de \$1,190,900.00, un total de \$3,890,900.00 (véase cuadro 34).

Proyecto: Obra universitaria

En materia de obra universitaria, 2011 se distinguió con la construcción de 42 metros cuadrados, materializados en la culminación de la obra del segundo nivel del edificio “D” por \$836,570.00 pesos; así como el módulo de sanitarios para alumnos, hombre y mujeres y la red de drenaje interno.

Se realizó mantenimiento de pintura a el 100% del inmueble; se diagnóstico el estado de las tic`s, lo cual realimento el presupuesto y el programa operativo anual 2012.

Gobierno sensible, deporte y cultural física

Proyecto: Gobierno con responsabilidad social

Un gobierno con responsabilidad social es una acción de todo líder universitario, por ello 2011, los H. H. Consejos de Gobierno y Académico realizaron 14 sesiones, 12 ordinarias y 2 extraordinarias, atendiendo las necesidades de equilibrio institucional y armonía de esta comunidad universitaria. En el afán de dar transparencia a los acuerdos de los H. H. Consejos de Gobierno y Académico se publican mensualmente en las ventanas del pasillo Del Edificio "A", al tiempo que se entregan a los consejeros. Asimismo, se procura la transparencia de este Centro Universitario mediante la actualización cuatrimestral de la información institucional publicada en el portal de transparencia de nuestra universidad.

Se dictó la conferencia Valores y formación integral a 120 estudiantes.

Para resguardo de la integridad de los universitarios y del patrimonio institucional, se cuenta con un Comité de Protección Civil y con los medios de seguridad de la barda perimetral, servicios de seguridad privada, mecanismos manuales de control y protección civil.

Proyecto 12: Deporte y activación física

Este Centro Universitario, en 2011, como parte del desarrollo integral de la comunidad universitaria, logro la participación en activación física y deporte de 343 estudiantes universitarios, el 25.8% del total de la matrícula, se inscribieron 109 alumnos en los XXX Juegos Selectivos Universitarios en las disciplinas de atletismo, karate do, ajedrez, ciclismo de montaña, frontón, baloncesto, handball , fut bol asociación, futbol rápido y volibol, obteniéndose la medalla de bronce por el tercer lugar en handball varonil y la medalla de plata por el segundo lugar en fut bol asociación varonil, así como la distinción de la selección de 3 alumnos deportistas de alto rendimiento para participar en la Selección Universitaria del

Estado de México, de los cuales 2 pertenecen a la segunda división de futbol profesional del equipo Potros UAEM en la rama varonil. Asimismo 234 alumnos mediante la práctica de 8 disciplinas cotidianamente se activaron: 15 en ajedrez, 30 en baloncesto, futbol asociación 72, futbol rápido 36, handball 17, volibol 24, natación 20, zumba 20 (véase cuadro).

Docente y administrativos fueron participantes de los “XIII Torneos de Basquet bol de la Fraternidad” y “VIII Juegos Deportivos por Zonas Geograficas FAAPUAEM 2011” que organizó la Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Academico de nuestra Universidad (FAAPUAEM), el primero con sede en Ecatepec, donde, en el segundo evento deportivo referido, se obtuvo el segundo lugar en baloncesto en la rama femenil (véase cuadro).

Modernización y observancia del marco jurídico universitario

Proyecto: Modernización y observancia del marco jurídico universitario

La observancia del marco jurídico universitario es inherente al quehacer institucional, en este sentido se dio a conocer a la comunidad universitaria los lineamientos relativos a la realización de visitas guiadas; y la normatividad en materia de transparencia y acceso a la información.

Se realizaron 6 actualizaciones de los bienes muebles que tiene bajo su resguardo este espacio.

Este Centro Universitario en pro de la educación ambiental, a través de 50 alumnos del noveno semestre de derecho y en coordinación con el H. Ayuntamiento de Atlacomulco, participó de la plantación de 250 arboles en las colindancias de la zona industrial de Atlacomulco; y en la recolección de PET.

De igual forma se impartieron 4 conferencias sobre medio ambiente en escuelas primarias locales. Particularmente 50 alumnos de Administración realizaron la siembra de flores de ornato en las áreas verdes de este espacio académico, mismo que se recertifico, por 3 año consecutivo como “Edificio Libre de Humo”.

Comunicación con valores

Proyecto: Comunicación con valores

Con base en la trasmisión de un mensaje esencialmente científico y humanística, este Centro universitario logro colocar 9 impactos en medios impresos locales y estatales como los diario el Adelante, Correo, el Magasine 7 y la revista "D´ínteres", divulgandose la producción científica y el quehacer institucional , a propósito de posicionar la presencia de esta de este espacio academico en el entorno local y estatal.

La comunicación social universitaria fue fortalecida, por este Centro Universitario, con la publicación de 5 artículos sobre ciencia y valores, 3 ganadores de un primer lugar, 2 a nivel nacional y uno latinoamericano, en la revista de divulgación Valor universitario. UAEM y en el Boletín de Investigación y Estudios Avanzados de nuestra casa de estudios.

Asimismo se participo en 3 entrevistas, 2 presenciales y una radiofónica en Uni- Radio, esta última, con el objeto de difundir el Primer Congreso Regional de Mediación y Conciliación en la tierra DE Lic. Isidro Fabela Alfaro; y las 2 restantes versaron sobre los hallazgos científicos en materia de embarazos tempranos ganadores del Premio Latinoamericano de Obstetricias, FLASOG.

Adicionalmente, se logro la integración, edición y publicación del primer número del Boletín de Psicología.

Contraloría promotora de una mejor gestión

Proyecto: Contraloría promotora de una mejor gestión

Este espacio, en un marco de la mejora continua, fue auditado en 2011 por la Contraloría Universitaria sobre la generación de la estadística 911 solicitada por la SEP.

Mensaje

Hemos dado cuenta del trabajo realizado durante el periodo que se informa, ciertamente falta mucho por hacer, como buscar y lograr el nivel 1 de los CIEES para el programa educativo de ingeniería en computación y la acreditación en programas de calidad de la licenciatura en Informática Administrativa; una vinculación más intensa de este espacio académico con su entorno, pero lo más admisible seguramente es encontrar la apertura de la clase comunera que rodea nuestro Centro Universitario para poder gestionar la consecución de terreno que tanta falta nos hace y que ha limitado su crecimiento en instalaciones físicas.

No obstante, para alcanzar este propósito, nos embarga la esperanza, puesto que no estamos solos, contamos como siempre con usted Sr. Rector, ya que desde el inicio de su administración ha compartido con esta comunidad todas y cada una de nuestras preocupaciones. Por ello, estamos seguros que con su confianza y respaldo se seguirá buscando la forma de responder a esta latente necesidad.

Su empeño es nuestro mejor ejemplo, su constante y permanente esfuerzo ha colocado a la Universidad Autónoma del Estado de México dentro de las mejores 5 instituciones de educación superior del país, al mismo tiempo, que le ha dado una inminente proyección internacional.

Sr. Rector. Permítame ratificar el compromiso de esta comunidad universitaria para seguir actuando bajo los principios por usted sustentados de transmitir conocimientos con valores y responsabilidad social.

Muchas gracias.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

Indicador estratégicos	
Número de PE nivel I CIEES	5
Número de PE Acreditados	4
% de alumnos en programas de calidad.	85.1
% de alumnos en programas de movilidad estudiantil	1.2
% de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval)	19.2
Índice de aceptación real	40.4
% de transición de primero a segundo ciclo escolar	91.3
% de alumnos con tutoría	95.6
Índice de eficiencia terminal por cohorte	71.2
Índice de titulación global	111.7
Índice de titulación por cohorte generacional	40.6
Volúmenes por alumno	11

Títulos por alumno	6.4
Alumnos por computadora	4
% de computadoras conectadas a la red institucional	74.2
Número de PE de posgrado	0
% de PTC con maestría	85.7
% de PTC con doctorado	14.3
% de PTC en el PROMEP	57.1
% de PTC en el SNI	0
CA con registro SEP consolidados, en consolidación y en formación	0
% de proyectos de investigación básica	0
% de proyectos de investigación aplicada	100
% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico (patentes)	0
% de la matrícula con algún tipo de beca	82.9
% de alumnos con seguro de salud para estudiantes.	99.5

Alumnos que prestaron servicio social	194
Alumnos que participaron en prácticas profesionales	212

Anexo Estadístico

CUADRO 1. PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUADOS POR LOS CIEES Y ACREDITADOS.

PROGRAMAS EDUCATIVOS	NIVEL 1	ACREDITADOS
Licenciado en Administración	1	1
Licenciado en Contaduría	1	1*
Licenciado en Informática Administrativa	1	
Licenciado en Derecho	1	1
Ingeniero Computación		
Licenciado en Psicología	1	1
Total de PE evaluados	5	
total de PE acreditados		4

Fuente: Dirección. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

*El reconocimiento por CACECA de este PE se obtuvo en diciembre de 2011.

CUADRO 2. SOLICITUDES DE INGRESO, ALUMNOS INSCRITOS A PRIMER AÑO POR SEXO E INDICE DE ACEPTACIÓN POTENCIAL, SEGÚN LICENCIATURA. 2011.

PROGRAMAS EDUCATIVOS	SOLICITUDES DE INGRESO	ALUMNOS INSCRITOS A PRIMER AÑO			INDICE DE ACEPTACIÓN POTENCIAL
		Hombres	Mujeres	Total	
Ingeniero Computación	83	36	14	50	60.2
Licenciado en Administración	94	9	39	48	51.1
Licenciado en Contaduría	65	25	19	44	67.7
Licenciado en Derecho	209	19	32	51	24.4
Licenciado en Informática Administrativa	75	18	33	51	68.0
Licenciado en Psicología	236	6	47	53	22.5
TOTAL	762	113	184	297	39.0

Fuente: Control Escolar. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

CUADRO 3. ALUMNOS INSCRITOS A PRIMER AÑO POR SEXO, SEGÚN LICENCIATURA. 2011.

PROGRAMAS EDUCATIVOS	ALUMNOS INSCRITOS A PRIMER AÑO			% HOMBRES	% MUJERES	% ALUMNOS POR LICENCIATURA
	Hombres	Mujeres	Total			
Ingeniero Computación	36	14	50	72.0	28.0	16.8
Licenciado en Administración	9	39	48	18.8	81.2	16.2
Licenciado en Contaduría	25	19	44	56.8	43.2	14.8
Licenciado en Derecho	19	32	51	37.3	62.7	17.2
Licenciado en Informática Administrativa	18	33	51	35.3	64.7	17.2
Licenciado en Psicología	6	47	53	11.3	88.7	17.8
TOTAL	113	184	297	38.0	62.0	100.0

Fuente: Estadística 911, Inicio de cursos 2011-2012. Control Escolar. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM .

CUADRO 4. MATRÍCULA TOTAL POR SEXO, SEGÚN LICENCIATURA. 2011.

PROGRAMAS EDUCATIVOS	MATRÍCULA			% ALUMNOS POR LICENCIATURA
	Hombres	Mujeres	Total	
Ingeniero Computación	147	50	197	14.8
Licenciado en Administración	75	147	222	16.7
Licenciado en Contaduría	94	132	226	17.0
Licenciado en Derecho	97	138	235	17.7
Licenciado en Informática Administrativa	96	125	221	16.7
Licenciado en Psicología	40	187	227	17.1
TOTAL	549	779	1328	

Fuente: Estadística 911. Inicio de cursos 2011-2012. Control Escolar. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM .

CUADRO 5. ÍNDICE DE TRANSICIÓN DE PRIMERO A SEGUNDO AÑO 2010-2011.

PROGRAMAS EDUCATIVOS	INSCRIPCIONES 1er año 2010	INSCRIPCIONES 2do año 2011	ÍNDICE DE TRANSICIÓN
Licenciado en Administración	60	55	91.7
Licenciado en Contaduría	52	47	90.4
Licenciado en Informática Administrativa	45	40	88.9
Licenciado en Derecho	54	50	92.6
Ingeniero Computación	57	50	87.7
Licenciado en Psicología	55	53	96.4
TOTAL	323	295	91.3

Fuente: Coordinación de Planeación. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

Agenda Estadística 2011. Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional. UAEM.

CUADRO 6. ÍNDICE DE DESERCIÓN 2010-2011.

PROGRAMAS EDUCATIVOS	MATRICULA 2010-2011	EGRESADOS 2010-2011	NUEVO INGRESO	MATRICULA 2011-2012	ÍNDICE DE DESERCIÓN
Ingeniero Computación	192	25	50	197	10.40
Licenciado en Administración	227	36	48	222	7.5
Licenciado en Contaduría	234	39	44	226	5.6
Licenciado en Derecho	246	44	51	235	7.3
Licenciado en Informática Administrativa	212	32	51	221	4.7
Licenciado en Psicología	224	38	53	227	5.4
TOTAL	1335	214	297	1328	6.7

Fuente: Estadística 911. Inicio de cursos 2011-2012. Control Escolar. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

Agenda Estadística 2011. Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional. UAEM.

CUADRO 7. EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE 2011. CENTROS UNIVERSITARIOS UAEM.

CENTRO UNIVERSITARIO UAEM		EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE
Amecameca		53.8
Atlacomulco		71.2
Ecatepec		54.5
Netzahualcóyotl		67.5
Temascaltepec		72.4
Tenancingo		46.9
Texcoco		44.7
Valle de Chalco		59.1
Valle de México		50.6
Valle de Teotihuacán		42.9
Zumpango		50.1

Fuente: Agenda Estadística 2011, Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM .

CUADRO 8. EFICIENCIA TERMINAL 2010-2011.

PROGRAMAS EDUCATIVOS	ALUMNOS INSCRITOS 1er AÑO. 2006	EGRESADO GLOBAL 2010-2011	EGRESADOS COHORTE 2010-2011	EFICIENCIA TERMINAL GLOBAL	EFICIENCIA TERMINAL COHORTE
Ingeniero Computación	49	25	23	51.0	46.9
Licenciado en Administración	45	36	36	80	80.0
Licenciado en Contaduría	50	39	36	78	72.0
Licenciado en Derecho	50	44	44	88.0	88.0
Licenciado en Informática Administrativa	46	32	30	69.6	65.2
Licenciado en Psicología	48	38	36	79.2	75.0
TOTAL	288	214	205	74.3	71.2

Fuente: Agenda Estadística 2011, Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM .

CUADRO 9. ÍNDICE DE TITULACIÓN POR COHORTE 2011. CENTROS UNIVERSITARIOS UAEM.

CENTRO UNIVERSITARIO UAEM	EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE
Amecameca	12.1
Atlacomulco	40.6
Ecatepec	10.5
Netzahualcóyotl	10.5
Temascaltepec	24.4
Tenancingo	8.8
Texcoco	19.2
Valle de Chalco	22.0
Valle de México	9.9
Valle de Teotihuacán	13.6
Zumpango	12.1

Fuente: Agenda Estadística 2011. Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional. UAEM.

CUADRO 10. ÍNDICE DE TITULACIÓN POR COHORTE 2010-2011

PROGRAMAS EDUCATIVOS	NUEVO INGRESO	EGRESADOS COHORTE 2010	TITULADOS	ÍNDICE DE TITULACIÓN POR COHORTE
Ingeniero Computación	49	25	12	24.5
Licenciado en Administración	45	31	18	40.0
Licenciado en Contaduría	50	28	22	44.0
Licenciado en Derecho	50	35	25	50.0
Licenciado en Informática Administrativa	46	29	19	41.3
Licenciado en Psicología	48	30	21	43.8
TOTAL	288	178	117	40.6

Fuente: Control Escolar. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

Agenda Estadística 2011. Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional. UAEM.

CUADRO 11. ALUMNOS TITULADOS POR EGEL, SEGÚN LICENCIATURA. 2011.

PROGRAMA EDUCATIVO	ESTUDIANTES QUE PRESENTARON EL EGEL	ESTUDIANTES CON TESTIMONIO DE DESEMPEÑO SATISFACTORIO	ESTUDIANTES CON TESTIMONIO DE DESEMPEÑO SOBRESALIENTE	TOTAL DE APROBADOS	% APROBADOS POR PE
Ingeniería en Computación	15	10	0	10	66.6
Informática Administrativa	17	13	1	14	82.3
Administración	20	6		6	30.0
Contaduría	3	2	1	3	100
Psicología	8	2	0	2	25.0
Derecho	17	11	0	11	64.7
TOTAL	81	44	2	46	56.8
%	100	54.3	2.5	56.8	

Fuente: Subdirección Académica. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

CUADRO 12. NÚMERO DE ALUMNOS TUTORADOS Y TUTORES EN EL PROGRAMA INSTITUCIONAL TUTORÍA ACADÉMICA. 2011.

Tiempo completo	DOCENTES TUTORES POR CATEGORÍA		ALUMNOS TUTORADOS	MATRÍCULA TOTAL	% DE TUTORADOS	ALUMNOS POR TUTOR
	Medio tiempo	Asignatura				
6	1	54	1 269	1 328	95.6	21.7
		61				

Fuente: Coordinación del Programa Institucional de Tutorías. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

Agenda Estadística 2011. Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional. UAEM.

CUADRO 13. ÍNDICE DE REPROBACIÓN DE EXÁMENES FINALES 2010-2011. CENTROS UNIVERSITARIOS UAEM.

CENTRO UNIVERSITARIO UAEM	ÍNDICE DE REPROBACIÓN
Amecameca	12.3
Atlacomulco	7.8
Ecatepec	24.6
Netzahualcóyotl	22.8
Temascaltepec	7.5
Tenancingo	19.7
Texcoco	14.8
Valle de Chalco	9.4
Valle de México	21.0
Valle de Teotihuacán	13.7
Zumpango	12.1

Fuente: Agenda Estadística 2011, Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM .

CUADRO 14. ALUMNOS DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL. 2011.

PROGRAMAS EDUCATIVOS	LUGAR DONDE REALIZO LA ESTANCIA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Administración	Universidad Nacional Autónoma De México		1	
	Universidad Autónoma De Nuevo León		3	9
	Universidad del Norte de Texas	1	2	
	Universidad De Colima	1	1	
Informática Administrativa	Instituto Tecnológico De Celaya	2		3
	Universidad del Norte de Texas	1		
Derecho	Universidad Autónoma De Sinaloa		1	
	Universidad Nacional Autónoma De México		1	3
	Universidad De Castilla La Mancha, España		1	
Ingeniería en Computación	Universidad del Norte de Texas	1		1
TOTAL		6	10	16

Fuente: Subdirección Académica. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

CUADRO 15. RELACIÓN DE CURSOS DIDACTICOS Y CURRICULARES IMPARTIDOS A DOCENTES. 2011.

NOMBRE DEL CURSO	DESCRIPCION DE CURSO	ASISTENCIAS	FECHA INICIO	FECHA TERMINO
Didácticos	-Como Aterrizar las Competencias, -Desarrollo de Habilidades Docentes	55	24/01/2011	28/01/2011
Educación basada en competencias	-Dominio de la Expresión Oral	42	27/06/2011	01/07/2011
Enseñanza aprendizaje	- Instrumentos de Evaluación por Competencias -Creatividad y Docencia	3	24/01/2011	28/01/2011
Transversalidad	-Uso del Moodle Aplicado a la Docencia -Estrategias de Aprendizaje para el Desarrollo de	79	20/06/2011	24/06/2011

	Competencias Jurídicas -Diplomado de Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la docencia			
Total cursos formación docente	179	10/01/2011	14/14/2011	
Disciplinarios	16	10/01/2011	14/14/2011	
Total de asistencia a cursos	195	11/07/2011	15/07/2011	

Fuente: Subdirección Académica. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.
SEPLADI. UAEM

CUADRO 16. RELACIÓN DE CURSOS Y DIPLOMADOS DISCIPLINARIOS Y OTRAS TEMÁTICAS IMPARTIDOS A DOCENTES. 2011.

NOMBRE DEL CURSO	ASISTENCIAS	FECHA INICIO	FECHA TERMINO
Excel Básico Intermedio	19	04/07/2011	08/07/2011
SPSS Básico (impartido por DIDEPA)	16	20/06/2011	24/06/2011
La Web 2.0 como Herramienta Didáctica	15	24/01/2011	28/01/2011

Procedimientos de Juicios Orales en Materia Penal	17	27/06/2011	01/07/2011
Flash para Docentes	9	02/05/2011	05/06/2011
Diplomado de Comprensión de Textos en Inglés	5		
Diplomado de Valores y responsabilidad social universitaria	3		
Total de asistentes	84		

Fuente: Subdirección Académica. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

CUADRO 17. MATRÍCULA DE LA DIRECCIÓN DE APRENDIZAJE DE LENGUAS. 2011.

NIVEL	PERIODO 2011A		PERIODO 2011B	
	NO. GRUPOS	ALUMNOS	NO. GRUPOS	ALUMNOS
A1	2	28	1	21
A2	12	275	12	231
B1	2	35	13	346
B2	12	232	1	10
TOTAL	28	570	27	608

Fuente: Dirección de Aprendizaje de Lenguas, DAL. Centro Universitario. UAEM. Atlacomulco. UAEM

CUADRO 18. MATRÍCULA Y GRADO ACADÉMICO DE LA PLANTA DOCENTE DE DAL. 2011.

AÑO	MATRÍCULA				
	TOTAL	CURRICULAR			
2011	863	255			
	608				
PROFESIONALIZACIÓN DE LA PLANTA DOCENTE. 2001					
CERTIFICADOS	CON LICENCIATURA	CON LITERATURA ACORDE AL PERFIL	PASANTES ACORDE AL PERFIL	PASATES CON MAESTRÍA	TOTAL
2	2	2	6	3	15
13.3%	13.3%	13.4%	40%	20%	100%

Fuente: Dirección de Aprendizaje de Lenguas, DAL. Centro Universitario. UAEM. Atlacomulco. UAEM

CUADRO 19. RELACIONES VOLUMEN Y TÍTULO POR ALUMNO. 2011.

NUMERO DE VOLÚMENES	NUMERO DE TÍTULOS	MATRÍCULA	RELACION VOLÚMENES - ALUMNOS	RELACION TÍTULOS - ALUMNOS
15207	8457	1328	11.5	6.4

Fuente: Coordinación de la Biblioteca Lic. Isidro Fabela Alfaro. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.
Agenda Estadística 2011, Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM.

CUADRO 20. ÁREAS DE FORMACIÓN PRÁCTICA, SEGÚN LICENCIATURA Y MATRÍCULA BENEFICIADA. 2011.

ÁREAS	CANTIDAD	2011	LICENCIATURAS BENEFICIADAS	MATRÍCULA BENEFICIADA
Salas de Computo	4		ICO, LAM, LCN, LDE, LIA Y LPS	1328
Aulas Digitales *	3	✓	ICO, LAM, LCN, LDE, LIA Y LPS	1328
Cámara Gessell	1		ICO Y LPS	424
Psicometría	1		ICO Y LPS	424
Laboratorio de Electrónica	1		ICO Y LIA	418
Laboratorio de Microelectrónica e Instrumentación Virtual	1	✓	ICO Y LIA	418
Laboratorio de Redes	1	✓	ICO Y LIA	418
Laboratorio de Software	1	✓	ICO Y LIA	418
Sala de Juicios Orales	1	✓	En equipamiento	
Laboratorio de Simulación de Negocios	1	✓	En acondicionamiento	

Fuente: Coordinación de Planeación. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

*El equipo con el que se cuenta en las aulas digitales es el siguiente: cañón, sistema de audio y sonido, pizarrón digital, computadora. Con una capacidad de 24 alumnos en cada una, utilizadas para clases, conferencias y video conferencias. Cabe destacar que una de las tres aulas digitales cuenta con cámara robótica y equipo de video conferencias y el nivel de uso diario promedio es de un grupo.

**CUADRO 21. UNIDADES DE APRENDIZAJE EN LAS QUE SE UTILIZÓ EL MOODLE,
SEGÚN LICENCIATURA Y MATRÍCULA BENEFICIADA. 2011.**

UNIDAD DE APRENDIZAJE	LICENCIATURA BENEFICIADA	MATRÍCULA BENEFICIADA
Programación Paralela y Distribuida		
Interacción Hombre-Máquina		
Bases de Datos Avanzadas	ICO	34
Organización de Archivos	ICO	48
Graficación y Multimedia	LIA	47
Tipos de Sistemas Operativos	ICO	26
Instalaciones y Equipo	ICO	6
Sistemas de Información del Conocimiento		

Fuente: Coordinación de las Licenciaturas en Ingeniería en Computación e Informática Administrativa. Subdirección Académica. Centro universitario. UAEM Atlacomulco.

**CUADRO 22. PLANTA DOCENTE DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN,
SEGÚN CAPACIDAD ACADÉMICA. 2011 y PTC en el SNI en 2012.**

NÚMERO DE DOCENTES QUE INTEGRAN LA PLANTA	CATEGORÍA	GRADO ACADÉMICO	PERFIL PROMEP	REGISTRO SNI. 2012		ADSCRITOS A GRUPO DISCIPLINARIO
				1	Nivel uno Candidato	
4	PTC	3	Con grado de Doctor	1		"Desarrollo de software, dispositivos y sistemas aplicados a la innovación tecnológica"
		1	Con estudios de doctorado	1		

Fuente: Subdirección Académica. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

CUADRO 23. PLANTA DE PTC, SEGÚN CAPACIDAD ACADÉMICA 2011 y CA del CUA REGISTRADO EN SIYEA. UAEM EN 2012.

NÚMERO DE PTC O INVESTIGADORES	CATEGORÍA	GRADO ACADÉMICO	PERFIL PROMEP	REGISTRO SNI 2012	PE	CA
PTC 2011						
7	PTC	2	1	1	ICO	CA consolidado, denominado "Ecología conductual y conservación". Facultad de Ciencias.
				1	LPS	
		6	3		ICO LAM LDE LPS	CA en consolidación, denominado "Cultura y Personalidad". Facultad de Ciencias de la Conducta.
INVESTIGADORES 2011						
10	Investigadores	1			ICO	CA registrado en la SIYEA. "Desarrollo de software, dispositivos y sistemas aplicados a la innovación tecnológica" CU UAEM Atlacomulco.
		9			LAM	
			Total	4	2	

Fuente: Subdirección Académica. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

CUADRO 24. EVENTOS ARTÍSTICOS CULTURALES Y ACADÉMICOS. 2011.

EVENTO	ARTÍSTICOS	CULTURALES	ACADÉMICO
Café Tunastral Atlacomulco	✓		
Coro de la Orquesta de Cámara de la UAEM	✓		
Fandango de los muertos	✓		
Abril, el mes de la lectura		✓	
Octubre el mes de la cultura		✓	
“Domingo cultural familiar”		✓	
Velada Luctuosa del Lic. Isidro Fabela Alfaro en coordinación con el H. Ayuntamiento de Atlacomulco		✓	
Velada Luctuosa de José María Velasco en coordinación con el H. Ayuntamiento de Temascalcingo		✓	
Aniversario del Natalicio del Dr. Maximiliano Ruiz Castañeda en coordinación con el H. Ayuntamiento de Acambay		✓	
Seminario de Reformas Fiscales 2011			✓
Sede del Concurso Estatal Juvenil de Debate Político 2011.			✓

Fuente: Coordinación de Vinculación y Extensión Universitaria. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

CUADRO 25. RELACIÓN CURSOS IMPARTIDOS A ALUMNOS. 2011.

NOMBRE DEL CURSO	ASISTENTES AL CURSO	licenciatura
Curso SAE - SUA - NOI	35	Administración
Curso de Juicios Orales	86	Derecho
Curso de Estrategias De Aprendizaje	45	General
Curso de Flash	36	Ingeniero en Computación
Seminario de Multiculturalidad Modulo I: Identidad Psicosocial y la Interculturalidad	13	Psicología
Seminario de Multiculturalidad Modulo II: la Multiculturalidad a la interculturalidad en el sistema Educativo de México	16	Psicología
Taller de Titulación	43	Administración
Taller de Titulación	15	Informática Administrativa
Curso Taller de Reformas Fiscales Nacionales y Estatales 2011	181	Contabilidad
Cursos Contabilidad Gubernamental	135	Contabilidad
Cursos Taller de Impuestos y Su Defensa	123	Contabilidad
Curso Taller del Régimen Fiscal de la Ley Del Seguro Social	105	Contabilidad
Curso Excel	15	General
Taller Nido de Rehabilitación de Lenguas Originarias	32	General
Curso Tutoría Intercultural	15	General

Fuente: Subdirección Académica, Coordinación de la Licenciatura en Contaduría Y Coordinación de Vinculación y Extensión Universitaria. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

CUADRO 26. BECAS ASIGNADAS EN 2011, SEGÚN MODALIDAD Y NÚMERO DE BECARIOS BENEFICIADOS.

MODALIDAD	BECAS	%
Beca de continuidad "Mónica Pretelini de Peña" categoría: Pueblos y comunidades indígenas	107	8.4
Mixtas	365	28.7
Total de becas institucionales	472	37.1
Pronabes	744	58.5
Sub total de becas universitarias y pronabes	1216	95.6
Otras	55	4.3
Total de becas	1271	100
Total de becarios	1101/1328*	82.9%

Fuente: Departamento de Asuntos Estudios . . Coordinación de Vinculación y Extensión universitaria. Centro Universitario UAEM. Atlacomulco. UAEM
 *Matrícula total 2011.

CUADRO 27. ACTIVIDADES DE SALUD MENTAL Y MATRÍCULA BENEFICIADA. 2011

ACTIVIDAD	MATRÍCULA BENEFICIADA
Asesorías psicológicas	112
Curso de autoestima	50
Matrícula afiliada a centros de salud	1321

Fuente: Departamento de Psicometría. Subdirección Académica y Departamento de Asuntos Estudiantiles. Coordinación de Vinculación y Extensión universitaria. Centro Universitario UAEM. Atlacomulco. UAEM

CUADRO 28. MATRÍCULA EN SERVICIO SOCIAL, PRÁCTICAS PROFESIONALES, SERVICIOS COMUNITARIOS Y BRIGADAS UNIVERSITARIAS. 2011.

	SECTOR PRIVADO	SECTOR PÚBLICO	SECTOR SOCIAL	TOTAL	COMUNIDAD BENEFICIADA	MUNICIPIO	POBLACIÓN BENEFICIADA
Servicio Social	77	93	24	194	H. Ayuntamiento de Atlacomulco		
					Procuraduría General de Justicia	Atlacomulco	
					Rafypack S.A de C.V		
					Pepsico de México S de RL		
			Quetzal				
Prácticas profesionales	98	113	1	212			
Servicios comunitarios				36	Dongu centro	Acambay	1656
					San Juan de los Jarros		
					San Pablo Atotonilco	Atlacomulco	
					Ejido Santa Cruz Bombatevi		
					Ejido de San Juan Jalpa	San Felipe del Progreso	
					Santiago Casandeje	Jocotitlan	

Fuente: Coordinación de Vinculación y Extensión Universitaria. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

CUADRO 29. MATRÍCULA INDUCIDA O COLOCADA EN EL MERCADO LABORAL. 2011.

EGRESADOS	SECTOR PRIVADO	SECTOR PÚBLICO	SECTOR SOCIAL	TOTAL
Egresados colocados	39	5	0	44
Usuarios del Sistema Universitario del Empleo				118

Fuente: Coordinación de Vinculación y Extensión Universitaria. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

CUADRO 30. PRODUCCIÓN DE LA INCUBADORA UAEM ALTACOMULCO. COMPARATIVO 2010 - 2011.

AÑO	REGISTRO DE EMPRESAS DEL AÑO	PROYECTOS DE EMPRESAS CONCLUIDOS	PLANES DE NEGOCIOS	CONSULTORÍAS, ASESORÍAS Y TUTORÍAS	NÚMERO DE EMPLEOS CREADOS	INCREMENTO EN PROYECTOS DE EMPRESA CONCLUIDOS		INCREMENTO EN NÚMERO DE EMPLEOS CREADOS		
						Abs.	%	Abs.	%	
2011	54	24	23	1461	125		15	166.7	35	38.9
2010		9	19	730	90					

Fuente: Agenda Estadística 2011, Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM.

CUADRO 31. COMPOSICIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO. 2011.

PTC	ACADÉMICO			ADMINISTRATIVO			TOTAL
	PMT	PA	Total	De confianza	Sindicalizado	Total	
10	1	94	105	15	21	36	141
7.1%	.7%	66.7%	74.5%	10.6%	14.9%	25.5%	100%

Fuente: Agenda Estadística 2011, Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM.

CUADRO 32. PROCESOS ADMINISTRATIVOS CERTIFICADOS. 2011.

GESTIÓN		ORGANISMO CERTIFICADOR	AÑO DE CERTIFICACIÓN
CONCEPTO			
Procesos certificados por las normas ISO-9001: 2008			
Afiliación de alumnos al IMSS		ATR	2004
Otorgamiento de becas institucionales		ATR	2004
Video conferencia		ATR	2004
Desarrollo de sistemas		ATR	2004
Apoyo Administrativo		ATR	2004
Atención a usuarios		ATR	2004
Redes y telecomunicaciones		ATR	2004
Programa Operativo Anual		ATR	2004
Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional		ATR	2004
Plan de Desarrollo		ATR	2004
Estadística 911		ATR	2004
Acciones relevantes para el informe del Rector		ATR	2004
Selección y adquisición de material documental		ATR	2006

Prestamos de servicio bibliotecario	ATR	2006
Procesos técnicos	ATR	2006
Integración de brigadas universitarias	ATR	2007
Colocación de alumnos y egresados en el mercado laboral	ATR	2007
Liberación del servicio social	ATR	2007
Admisión	ATR	2007
Emisión certificados	ATR	2007
Emisión de título profesional	ATR	2008
Recolección de residuos sólidos	ATR	2009

Fuente: SGC. 2011. www.uaemex.mx. UAEM.

CUADRO 33. CUMPLIMIENTO DE METAS DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2010-2014, EN EL 2011.

ESCALA	RANGO	NÚMERO DE METAS	%
Cumplida	100% o más	109	76.2
Avance bueno	Más de 75% y menos de 100%	8	5.6
Avance moderado	Más de 50% y menos de 75%	2	1.4
Avance inferior	Más de cero y menos de 50%	15	10.5
Avance nulo	Cero	9	6.3
Total		143	100

Fuente: Coordinación de Planeación. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

CUADRO 34. MONTO DE LOS EJERCICIOS PIFI 2010 Y 2011.

EJERCICIO	MONTO
PIFI 2010	\$2,700, 000. 00
PIFI 2011	\$1,190,900.00
Total	\$3,890,900.00

Fuente: Coordinación de Planeación. Centro universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

Siglarío

CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas
CU	Centro Universitario UAEM Atlacomulco
Centro Universitario	Centro Universitario UAEM Atlacomulco
CUA	Centro Universitario UAEM Atlacomulco
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
IMPI	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
PE	Programa (s) Educativo (s)
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
POA	Programa (s) operativo (s) anual (es)
PTC	Profesor (es) de tiempo completo
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica
PROMEP	Programa de mejoramiento del profesorado
PRONA BES	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior

UAEM

Universidad Autónoma del Estado de México