

Informe Anual de Actividades 2016

Centro Universitario U.A.E.M Atlacomulco

M. en R. S. Antonio Sámano Ángeles

Director del Centro Universitario U.A.E.M. Atlacomulco

Marzo 2017

Directorio

Universidad Autónoma del Estado de México

Rector

Dr. en D. Jorge Olvera García Rector

Encargada del Despacho de la Secretaría de Docencia

Mtra. María Estela Delgado Maya

Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

Dra. en Est. Lat. Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal

Secretaria de Rectoría

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien

Secretaria de Difusión Cultural

Dra. En D. María de Lourdes Morales Reynoso

Secretaria de Extensión y Vinculación

M. en C. Ed. Fam. María de los Ángeles Bernal García

Secretario de Administración

M. en E. Javier González Martínez

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna

Secretaría de Cooperación Internacional

Mtra. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties

Abogado General

Dr. en D. José Benjamín Bernal Suárez

Director General de Comunicación Universitaria

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada

Secretario Técnico de la Rectoría

Mtro. Jorge Bernaldez García

**Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas
Profesionales**

Mtro. en A. Emilio Tovar Pérez

Contralor Universitario

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla

Directorio

Centro Universitario UAEM Atlacomulco

Director

Dr. en C. F. Antonio Sámano Ángeles

Subdirectora Académica

Dr. en D. María de Jesús Hernández Garnica

Subdirector Administrativo

M. en F. Alberto Flores López

Coordinadora de Planeación

M. en R. I. Teresita Domínguez Albiter

Coordinador de Psicología

M. en P. Marco Mendoza Moreno

Coordinadora de Contaduría

Lic. en C. Gabriela Araceli Monroy Barrera

Coordinadora de Administración

M. en A. E. Yenit Martínez Garduño

Coordinadora de Ingeniería en Computación

M. en A. Ariadna Martínez Chaparro

Coordinadora de Informática Administrativa

Lic. en I.A. Elsa Teresita Rodríguez López

Coordinador de Derecho

Lic. en D. Virgilio Garduño Olvera

Jefa del Departamento de Control Escolar

Lic. en I.A. Minely De Jesús Navarrete

Coordinadora de Difusión Cultural

Lic. en A. Nallely Ruiz Martínez

Coordinador de Extensión y Vinculación

M. en O. E. Eduardo Cid González

Jefa del Departamento de Asuntos Estudiantiles

C. Claudia Saldivar Caballero

.

Índice

	Paginas
Presentación	7
Docencia para la formación integral y la empleabilidad	8
Profesionales éticos, humanistas y altamente competitivos	8
Amplia y diversa oferta de estudios profesionales	10
Programas educativos de calidad reconocida	10
Educación continua para el desarrollo profesional	11
Mejores planes y programas de estudio, recursos y servicios	12
Investigación innovadora, pertinente y emprendedora	14
Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma	16
Patrimonio cultural universitario	16
Actividad cultural descentralizada, innovadora y humanística	16
Creación y divulgación de los conocimientos culturales	17
Extensión y vinculación solidaria y eficiente	17
Desarrollo de los universitarios con equidad y perspectiva humanística	17
Vinculación con la dinámica de las necesidades sociales	18
Extensión del conocimiento científico, humanista y tecnológico	19
Cooperación para la internacionalización de la universidad	20
Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado	21
Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional	22
Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen insitucional	22
Información a la comunidad universitaria y a la sociedad en general	22
Gobierno sensible y seguridad universitaria	23
Mejor gobernabilidad, transparencia y seguridad	23
Salud, cultura física, cuidado del ambiente e identidad universitaria	24
Marco jurídico y legislación universitaria	25
Transparencia y rendición de cuentas	25
Mensaje	27
Indicadores Estratégicos	29
Anexo Estadístico	30
Siglarío	39

Presentación

De acuerdo al artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y al artículo 10 en su fracción VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México y en atención al deber de la buena práctica de la transparencia y la rendición de cuentas, presento el siguiente Informe Anual de Actividades de enero a diciembre de 2016 ante los H. H. Consejos de Gobierno y Académico, a usted Sr. Rector, la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Este informe de actividades queda a disposición de la Comisión de glosa, designada por el H. Consejo de Gobierno para su revisión y análisis, este es un ejercicio de rendición de resultados y retos pendientes, adjunto con los anexos estadísticos y soportes documentales que dan sustento a la información.

Docencia para la formación integral y la empleabilidad

Profesionales éticos, humanistas y altamente competitivos

El Centro Universitario logro que egresaran 8 de cada 10 alumnos inscritos en la cohorte generacional y que se titularan 4 a menos de seis meses de su egreso, con lo cual se atendió la demanda de formación integral y humanística para los profesionistas locales que promueven cotidianamente el desarrollo económico y social de nuestra entidad. (Véase los Cuadro 1 y 2)

Muestra del trabajo institucional realizado en pro de la formación de profesionistas competitivos, se otorgó el reconocimiento, intitulado Presea “Ignacio Manuel Altamirano Basilio”, a la alumna egresada C. Anayeli Sánchez Prado de la licenciatura en Psicología, por haber obtenido el promedio de aprovechamiento más alto entre los alumnos de las seis licenciaturas, con 9.3 puntos.

Asimismo, este Centro Universitario hizo eco de un ejercicio de la evaluación de cara a la observancia social con la participación de ocho alumnos en el X Maratón Regional de Conocimientos de Informática Administrativa y en Contabilidad de la Zona V Centro Sur de la Asociación Nacional de Facultades y Escullas de Contaduría y Administración (ANFECA).

Cabe destacar, que también 118 alumnos egresados se sometieron a la evaluación de sus conocimientos mediante la aplicaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), de los cuales, 4.5 ex estudiantes aprobaron el examen de cada 10 que lo aplicaron: 7 de forma sobresaliente y 47 obtuvieron una aprobación satisfactoria (Véase el Cuadro 3).

Como parte de una docencia que promueve una formación académica oportuna y la empleabilidad pronta de los alumnos, se atendieron a 272 alumnos mediante los cursos: A 1 y 2, B1 y B2 óptimos para el mejoramiento del idioma inglés con una

aprobación global de 82.3%, al tiempo que se certificaron en TOEIC 16 alumnos, de 2014 a la fecha 37 alumnos.

La labor comprometida y visionaria de un profesor debe ser siempre reconocida como una docencia competitiva y destaca, por ello, se distinguió con la “Nota Laudatoria” al Dr. Carlos Eduardo Torres Reyes y se reconoció la labor docente mediante la promoción 16 docentes, 4 de tiempo completo y 12 de asignatura para la obtención de la definitividad de la plaza., siendo estos, un ejemplo de liderazgo con iniciativa en la atención de los problemas propias del desarrollo de nuestro país.

Se impulsó la actualización constante y especializada de la enseñanza áulica con la participación de 10 profesores con grado de doctorado y 30 con grado de maestría que promueven el aprendizaje significativo de los alumnos en las 6 licenciaturas, mientras 18 profesores más se actualizan realizando estudios de posgrado, es decir, el 52% de la planta docente es corresponsable en la innovación educativa de este Centro Universitario.

Se fomentó la profesionalización de 80 docentes mediante una amplia oferta de capacitación didáctica y disciplinaria sobre elaboración de materiales didácticos en línea, evaluación digital, mapas mentales, el uso de recursos y sustentabilidad, estadística, entre otras temáticas, con la cual se contextualizaron los contenidos y métodos de enseñanza de las unidades de aprendizaje vinculándolas con la realidad local, lo que trajo como resultado la conciencia y responsabilidad social de los alumnos en pro de sus comunidades.

Se logró la participación de 6 alumnos con la realización de un semestre escolar en las universidades nacionales de Guadalajara, Baja California, Chapingo y de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) con lo que se amplió la experiencia significativa de aprendizaje en las licenciaturas en psicología, derecho, administración e informática administrativa, al tiempo que se promovió la aceptación de pluralidad cultural y el respeto y la tolerancia a las diferencias humanas, esto, como un ejercicio en contra de la discriminación y el acoso social (Véase el Cuadro

4). Con motivo de dicha movilidad, se puso a disposición de los alumnos, \$27,526.00 pesos del PROFOCIE 2015 aplicado en 2016, siendo estos ejercidos en transporte.

Amplia y diversa oferta de estudios profesionales

Se recibieron 578 solicitudes de aspirantes a las licenciaturas y a la maestría que imparte este Centro Universitario, de las cuales, se incorporaron en calidad de alumnos 289, el 50% de los mismos: 286 en licenciatura y 3 en el posgrado (Véase el Cuadro 5). Así, se alberga a 1357 alumnos, 237 en psicología, 255 en derecho, 236 en contaduría, 248 en administración, 181 en informática administrativa y 193 en ingeniería en computación y 7 en la maestría en Ciencias de la Computación (Véase el Cuadro 6) siendo favorecidos con los perfiles profesionales de alta empleabilidad que oferta este espacio académico.

Programas educativos de calidad reconocida

Este Centro Universitario cuenta con la evaluación hecha por los CIEES con resultados de nivel 1, el mayor estar da calidad otorgado por este organismo, entendido como de “Buena calidad” en las 6 licenciaturas que imparte. Asimismo, el 83.3%, 5 de 6 licenciaturas están acreditadas por los organismos del COPAES mediante el reconocimiento del cumplimiento de estándares nacionales; Administración y Contaduría por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA); Psicología por el CNEIP; Derecho por CONFED e Informática Administrativa por CONAIC, lo que indica que 100% de los alumnos cuentan con áreas prácticas actualizadas y se encuentran inmersos en una vida colegiada de dos cortes: global y local lo que favorece la competitividad de los alumnos en el mercado laboral (Véase el Cuadro 7).

Asimismo, se logró la reacreditación del PE en Administración por (CACECA) con un puntaje sobre saliente y una vigencia de 5 años. También, se llevó a cabo, de manera satisfactoria, a través de la participación del mismo organismo, la Evaluación de Seguimiento del PE en Contaduría.

Más importante aún, se llevó a cabo, mediante la intervención de la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Derecho de América Latina (AFEIDAL) para la Evaluación del PE de Derecho a propósito de su acreditación internacional en materia de calidad educativa.

Educación continúa para el desarrollo profesional

El desarrollo profesional de los alumnos se fortaleció mediante la realización de actos de educación continua durante el año, se realizaron 25 conferencias extracurriculares sobre desarrollo humano y temas específicos propios de la especialización en derecho ambiental, electoral, contaduría y administración.

Se llevó a cabo el “2do. Congreso Nacional de Psicología “Coexistencia de la Psicología en el México contemporáneo y 1er encuentro regional estudiantil de la zona centro sur del CNEIP” mediante la participación de conferencistas y talleristas, especialistas vanguardistas en psicología clínica, social, del trabajo y educativa y la asistencia de alumnos, docentes y sociedad en general.

Se realizaron las Jornadas Académicas de la licenciatura en Derecho con base en el “Primer Maratón de Cultura Jurídica 2016” con la participación de 4 equipos de la licenciatura en derecho; y la “Cuarta etapa del Foro de Seguridad” con ponentes de la Comisión Estatal de Seguridad Ciudadana y de la Organización Social de la Comisión Estatal de Seguridad Ciudadana con 50 participantes. Asimismo, se llevó a cabo el Primer Panel jurídico 2016: “Testamento una cultura de legalidad” con la presencia del Visitador General de la Comisión de los Derechos Humanos del Estado de México” con sede en el Teatro del Pueblo del municipio de Atlacomulco con una participación amplia de público en general y la celebración del Día del Abogado con la colaboración del Presidente de la Asociación de Abogados Colegiados del norte del Estado de México A.C. y reconociendo explícito a los egresados de la licenciatura destacados por su desempeño profesional.

De igual manera, se llevó a cabo el Coloquio de Ingeniería en Computación 2016 (CIC-2016), en el cual, se dictaron 10 conferencias y se impartió el curso de “Programación en Java” dirigido a 36 alumnos, con una participación total de 202 alumnos de la licenciatura y público en general; y la conferencia denominada la "Importancia de aprender una lengua extranjera" para 45 estudiantes.

Se realizaron 6 Coloquios de Investigación con los alumnos de semestres avanzados y docentes en pro de dar impulso a la titulación de los alumnos egresados de la cohorte 2012-2016 de Derecho, Psicología, Administración, Contaduría, Ingeniería en Computación e Informática Administrativa, respectivamente, con una asistencia de 35 a 50 estudiantes por licenciatura.

Se llevaron a cabo 12 Foros con padres de familia, autoridades y tutores sobre el aprovechamiento académico de los alumnos, 2 en Derecho, Psicología, Administración, Contaduría, Ingeniería en Computación e Informática Administrativa, respectivamente, con una asistencia promedio de 25 padres de familia por licenciatura y Foro.

Mejores planes y programas de estudio, recursos y servicios

Este Centro Universitario para lograr mejoras en los planes y programas de estudio, a manera de incentivo a fin de favorecer la calidad docente, promovió la incorporación del 30.9% de los profesores en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (Proed), beneficiándose al 87.1% de los mismos (Véase el Cuadro 8).

De igual forma, la certificación de la Biblioteca “Lic. Isidro Fabela Alfaro” otorgada por el organismo externo ATR, quien acreditó como ágiles el 100% de sus procesos a la luz de la norma ISO/9000/2008, la cual cuenta con 11660 títulos en 23323 volúmenes, con lo cual se puso a disposición para cada alumno 8.5 títulos y 17.1 volúmenes. (Véase el Cuadro 9), impacta la calidad educativa y el nivel de conocimiento especializado de las licenciaturas, al mismo tiempo que se genera

cultura general. Anualmente se pone a disposición de la sociedad este espacio académico.

A propósito de la falta de conectividad en las comunidades donde radican los alumnos y docentes de este Centro Universitario y de equipos de cómputo personales, permanentemente está a disposición de nuestra comunidad, 4 Aulas Digitales y 7 salas de cómputo, así como una oferta de capacitación en tecnologías computacionales y de comunicación.

Se agilizaron los procesos administrativos para la atención de los tramites de los alumnos y se estrechó el vínculo con los padres de familia mediante la operación de los procesos en línea del Departamento de Control Escolar, identificados como Sistema de Control Escolar en Línea y de las calificaciones, desde el portal de padres de familia y del portal de los alumnos; captura de calificaciones ordinarias, extraordinarias y a título de insuficiencia, consulta de calificaciones, solicitud de baja de unidades de aprendizaje de 250 cursos ofertados en el periodo 2016 y del portal de padres de familia, así como de inscripción y reinscripción, admisión logística y aplicación de exámenes, validación de certificado e historia académica de licenciatura, con lo cual, se contribuyó al fortalecimiento de los valores de la familia en el ámbito escolar en pro de la disminución de la deserción estudiantil que paso de 1.9 en 2015 a 1.7 en 2016 y la reprobación escolar que disminuyó con relación a 2015 en 3.5%.

Investigación innovadora, pertinente y emprendedora

Se cuenta con la colaboración de 18 Profesores de Tiempo Completo (PTC), 7 con grado de doctor, 9 con grado de maestría y 2 con licenciatura, de los cuales, 11 son perfil Prodep y 1 SNI (Véase el cuadro 10), en la realización de investigación pertinente mediante la creación de innovaciones en la atención de las demandas de la sociedad.

Asimismo, el CA en consolidación, denominado “Desarrollo de software, dispositivos y sistemas aplicados a la innovación tecnológica”, integrado por 5 PTC, que desarrolla las Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento (LGAC) denominadas “Desarrollo de convertidores de energía aplicados a procesos de innovación” y “Tratamiento de información para el desarrollo de sistemas computacionales”, tuvo una producción de 3 capítulos de libro, 4 artículos indexados y 6 asesorías de tesis de licenciatura y posgrado (Véase el Cuadro 11), contribuyendo con ello al desarrollo tecnológico nacional y local.

Por su parte el Grupo Disciplinario (GD) Multidisciplinario denominado “Factores y procesos en la creación de empresas y responsabilidad social”, integrado por 5 PTC, de los cuales, uno es doctor, 3 tienen estudios de doctorado, 3 tiene perfil Prodep y uno tiene licenciatura, desarrolla las LGAC intituladas “El fenómeno emprendedor en la creación de las empresas” y “Gestión empresarial y social en el marco de la responsabilidad social”, con una producción de 5 capítulos de libro y 12 ponencias internacionales y nacionales y la publicación por la editorial Fontamara del libro colectivo intitulado “Nuevas Formas de gestión en las Organización del siglo XXI” (Véase el Cuadro 12), coadyuvando en el desarrollo social a través del enriquecimiento de la gestión empresarial.

En cuanto al GD denominado “Cultura de la legalidad” integrado por 4 PTC, uno con grado de doctor y perfil Prodep, 2 con grado de maestros y uno con licenciatura, desarrollo una producción de 2 ponencias, 3 artículos y un capítulo de libro. (Véase

el Cuadro 13), enriqueciendo el derecho ambiental, la legalidad y la gobernabilidad, conocimientos básicos para el desarrollo de la sociedad.

En materia de psicología se contó con la producción de 3 artículos indexados, 3 capítulos de libro, 5 ponencias internacionales y 15 nacionales de 3 PTC doctores, 2 de ellos, con perfil Prodep que contribuyo con información relévate para el mejor entendimiento de la depresión, los embarazos tempranos y la familia.

Mediante la labor investigativa de los PTC, se participa en 3 Redes: la Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (REMINEO), A. C.; la Red. Inedat “Innovación educativa y apropiación tecnológica”; y la Red de trabajo, entre la Universidad de Guanajuato, El Tecnológico de Estudios superiores de Coacalco y el CU Atlacomulco, favoreciendo la investigación colectiva y multidisciplinaria que beneficia a la sociedad mediante el entendimiento y solución de los problemas sobre emprendimiento, creación de empresa y de las TIC’s, y legales regionales, muestra de ello, es la publicación de la editorial Fontamara del libro intitulado “Nuevas formas de gestión en las organizaciones del siglo XXI”.

Cabe destacar que 2 PTC obtuvieron el Primer lugar del Décimo Quinto Premio Nacional de Resultados de Investigación Académica a nivel licenciatura en el área de contaduría por la Zona 5 Centro Sur de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) con el trabajo denominado: “Asociaciones religiosas: ¿entidades no contribuyentes del impuesto sobre la renta!

En materia de formación de especialistas se cuenta con una matrícula de 7 alumnos becados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) en la maestría interinstitucional de Ciencias de la Computación, reconocido por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), atendida por 5 PTC como fungen como docentes, tutores y asesores, así, con este PE se aporta capital humano para la atención de parte de las necesidades de calificación profesional de las zonas industrial de Atlacomulco, Pastaje y Toluca. A la fecha, han egresado 3 alumnos, actualmente, titulados (Véase Cuadro 14).

Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma

Patrimonio cultural universitario

El Centro Universitario es un actor con una larga tradición en materia de la sensibilización de los valores universales en la sociedad y entre la comunidad universitaria, mediante la continua exposición del patrimonio cultural de nuestra Máxima Casa de Estudios y del recorrido de las instalaciones universitarias que se realiza anualmente dirigido a los alumnos de nuevo ingreso.

Actividad cultural descentralizada, innovadora y humanista

La actividad cultural de este espacio académico estuvo integrada de los eventos denominados: “Abril, el Mes de la Lectura”, “Octubre, el Mes de la Cultura”, el Festival Arte y la Cultura “Cosmo Artes”, el “2do. Concurso de Narrativa Oral” y “Feria Internacional del Libro del Estado de México”, mediante los cuales se llevaron actividades de escritura de mitos y leyendas, lectura, de música, teatro, danza y presentaciones de libros. También se llevaron a cabo los eventos internos denominados: “1er Foro de Jóvenes Investigadores y Consultores Universitarios” con la participación de 4 egresados panelistas y Primer concurso de belleza “Señorita UAEM” con la participación de las alumnas de este Centro Universitario, promoviéndose la cultural humanista entre los universitarios y los atacomulquense.

Se suscitó la determinación de los pueblos indígenas y la tolerancia a la diversidad cultural mediante la realización por segundo año consecutivo de una “Jornada Intercultural” con motivo del Día Internacional de los Pueblos Indígenas, con la participación de 14 ponencias de docentes, investigadores y alumnos de este Centro Universitario y de la Universidad Intercultural del Estado de México mestizos y oriundos de la cultura étnica de la región.

Creación y divulgación de los conocimientos culturales

En aras de la conservación de nuestras cosmovisiones indígenas se llevó a cabo la Sexta Conmemoración de Día de Muertos mediante un concurso de ofrendas de día de muertos con elementos mazahuas y otomís, entre otros, con la participación de los alumnos de este espacio académico, premiándose a los 3 primeros lugares, lo cual fortaleció la interiorización de valores relativos al respeto a la integridad humana.

Este Centro Universitario fomentó el patrimonio cultural nacional, regional y municipal, a través del homenaje a los ilustres de la historia mexicana y mexiquense: el Lic. Benito Pablo Juárez García, el "Lic. Isidro Fabela Alfaro", "José María Velasco Gómez- Obregón" y el "Dr. Maximiliano Ruiz Castañeda", el primero realizado en coordinación con el Ayuntamiento de Atlacomulco y los tres últimos, realizados en los Centros Regionales de Cultura de Atlacomulco, Temascalcingo y Acambay con una asistencia de 200 personas, respectivamente, dichos eventos fortalecieron la identidad universitaria, pero sobre toda la identidad municipal.

También, se organizó el "Primer Encuentro de Cronistas" en el Centro Regional de Cultura de Jocotitlan con la participación de cronistas municipales y de la UAEM, donde cabe destacar la exposición de la crónica de este Centro Universitario.

Extensión y vinculación solidaria y eficiente

Desarrollo de los universitarios con equidad y perspectiva humanista

La labor universitaria invariablemente impulsa el desarrollo humano de los universitarios, por lo que se benefició al 47.7% de los alumnos de licenciatura con la asignación de una beca, contribuyendo a la atención de los problemas de las familias del estudiantado, al mismo tiempo que reconoció el esfuerzo de cada uno de los alumnos participantes (Véase el cuadro 15). De igual forma, año con año, se da seguridad social al 100% de los estudiantes mediante la atención médica del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

En este sentido, también se fortaleció el vínculo con el Instituto Mexicano del Seguro social (IMSS), Delegaciones Atlacomulco y Toluca, quienes operaron una campaña de vacunación en este espacio académico, propiciando con ello, el bienestar de los alumnos, docentes y administrativos y de sus familias.

Como parte de la responsabilidad y la equidad que ejerce este Centro Universitario con su entorno, se aplicaron los seguros estudiantiles: contra accidentes, escolares y de vida, contribuyendo a elevar la calidad de vida de estos estudiantes.

Vinculación con la dinámica de las necesidades sociales

En materia de una vinculación efectiva, se ha logrado convenir con 35 instancias, de las cuales, 5 se realizaron en 2016, con el Grupo JOACO S.A. de C.V., Claudio R Hinojosa y Asociados de Contadores S.C., Transportes Gómez y Gómez S.A. de C.V., Consultoría, Ingeniería y Negocios 3HC S.A. de C.V y Negosis-IT S.A. de C.V, con ello, particularmente, el presente año, se dio asesoría contable y asistencia tecnológica a parte de la población de los municipios de Atlacomulco, Jiquipilco y Tenancingo.

Como resultado de esta dinámica de vinculación pertinente a los requerimientos locales: 227 alumnos realizaron su servicio social, el 69.1% en el sector público; el 16.3% en el sector privado y 14.6% en el social. (Véase el Cuadro 16); y 197 estudiantes hicieron sus prácticas profesionales, el 51.3% en el sector público y el 48.7% en el sector privado. (Véase el cuadro 17).

También, se generó una vinculación en pro de la economía de las comunidades del municipio de Atlacomulco y aledaños, apoyando la apertura de microempresas, a través de 9 planes de negocios realizados por la Incubadora UAEM Atlacomulco (Véase el Cuadro 18). De igual manera, se promovió la participación de los jóvenes y las mujeres, así como de la sociedad en general, mediante realizaron actividades informativas y concursos sobre proyectos productivos.

En este sentido, el día 17 de Noviembre se llevó a cabo el “Primer Concurso Emprendedor”, donde participaron 8 equipos en diferentes categorías de las licenciaturas en contaduría, administración y derecho, premiándose los 3 primeros lugares. De igual forma que se participó en el XIV Concurso del Universitario Emprendedor con 3 proyectos verdes, uno sobre fertilizantes orgánicos, otro sobre producción de alimentos con hidroponía y otro más sobre tecnología solar.

Extensión del conocimiento científico, humanista y tecnológico

Asimismo, se extendieron los servicios universitarios a las comunidades de San Pedro Potla, Ejido 1er. Barrio, Temascalcingo; Santa Cruz Tepexpan, Jiquipilco; San Ignacio de Loyola y la colonia Bongoni de Atlacomulco, mediante 4 Brigadas Comunitarias, con la asesoría profesional de 22 alumnos de las licenciaturas en administración, contaduría, informática administrativa e ingeniería en computación, beneficiando a 200 personas con la solución de problemas operativos (Véase cuadro 19).

El Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe) es otra instancia universitaria que extiende sus servicios sobre idiomas a los atacomulquenses y vecinos, apoyando el desarrollo de esta competencia, particularmente en estudiantes y profesionales. Dicho Centro es la institución pública y el espacio académico de enseñanza del inglés con mayor cobertura en el municipio y sus alrededores con una matrícula de 1323 alumnos, (Véase el Cuadro 20).

Cooperación para la internacionalización de la universidad

Se fortaleció la cooperación académica internacional mediante la realización de estancias cortas por 2 PTC, una en el área de ingeniería en computación y otra en contaduría en las Universidades Nacionales de Rio Negro Sede Andina y de Córdoba, ambas en Argentina, dándosele impulso a la generación de investigación internacional.

Asimismo, un alumno de la licenciatura en derecho realizó una estancia de investigación en la Universidad Cooperativa de Columbia sede Cali. Colombia mediante el Programa de Verano de la Investigación científica DELFIN.

Se promovió la internacionalización de 7 alumnos de las licenciaturas en Derecho, Contaduría y Administración con su movilización escolar a los países de Chile, España y Argentina, con lo que se ayudó a desarrollar las capacidades intelectuales y sociales de los mismos en pro de su futuro desempeño profesional (Véase el Cuadro 21).

Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado

Este Centro universitario para cumplir con su razón de ser contó con una gestión proactiva de resultados con impactos sociales satisfactorios, apoyado en el talento humano, siempre visionario de 147 colaboradores: 110 docentes y 37 administrativos (Véase el Cuadro 22), de los primeros, 18 son PTC con grado de maestría y doctorado, 2 son PMT con licenciatura y 90 son profesores de asignatura, 3 con grado de doctor, 21 de maestro y 1 con especialidad (Véanse los Cuadros 23); y de los últimos, 15 son profesionales de confianza y 21 trabajadores sindicalizados (Véase cuadro 24). Igualmente, se capacitó al 85% de los trabajadores administrativos sobre efectividad laboral, quienes

mostraron mejoras en el desempeño de las funciones. Todos ellos son servidores públicos comprometidos con su crecimiento personal, así como con desarrollo social de la localidad.

En este sentido, es menester de este espacio académico hacer un reconocimiento al capital humano que fortalece cotidianamente la labor educativa que nos ocupa, por ello, se otorgó la Nota al Servicio Universitario a la M. en R. I. Teresita Domínguez Albiter por sus años de servicio; y la Nota al Cumplimiento Administrativo a la C. Paola Ramírez Martínez, quienes han desempeñado sus funciones adjetivas a cabalidad, contribuyendo a la calidad institucional.

Sumando a lo anterior, esta administración funciona mediante procesos certificados en la norma ISO:9001:2008 y con base en la actualización anual del Manual de Organización; específicamente, las áreas de administración, biblioteca, cómputo, medio ambiente, control escolar, titulación, becas, servicio social, prácticas profesionales, difusión cultural y planeación (Véase el Cuadro 25), ofertan procedimientos de gestión simplificados y con calidad en la atención a los usuarios, contribuyendo a reconstruir la credibilidad social en torno de las instituciones públicas.

Para lo anterior se contó con presupuesto ordinario de \$16,429,430.45, habiéndose ejercido en inversión la cantidad de \$9,608,375.00; en gasto corriente un monto de \$4,302,782.25 y se destinó a la asignación de becas estudiantiles un total de \$2,518,275.20. Al mismo tiempo, que se generó y aplicó un monto de \$2,035,423.62 por concepto de recursos propios.

Asimismo, se aprovechó el ejercicio presupuestal del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) 2015 ejercido en 2016 de \$1,072,352.00 en la adquisición de equipamiento y pago de servicios académicos para nuestros investigadores y alumnos; la Incubadora UAEM Atlacomulco, la Biblioteca “Lic. Isidro Fabela Alfaro” y El Programa Institucional de Tutorías.

Adicionalmente, se dio mantenimiento a las instalaciones y al equipo tecnológico ya existente, principalmente a 7 Salas de Cómputo y 4 Aulas Digitales, mediante las cuales se pone a la disposición de los alumnos y maestros un total 328 equipos: una computadora para cada 4.1 alumnos (Véase el cuadro 26); y a los laboratorios de “Electrónica y física”, “Desarrollo de Software”, “Redes”, “Interacción Hombre-Máquina”, “Arquitectura de computadoras” e “Investigación”. Los laboratorios anteriores son utilizados tanto para los informáticos, ingenieros y maestrantes.

Por otro lado, en materia de obra universitaria se empleó un monto de \$8,000.000.00 pesos en la remodelaron las instalaciones del Edificio “B”, hoy de uso administrativo, beneficiando a 1357 alumnos y 110 docentes.

Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional

La planeación y programación de este Centro Universitaria derivada del Plan de Desarrollo 2013-2017 trajo como fruto el cumplimiento a cabalidad del 90.0% de las metas: el 78.2% fueron cumplidas al 100% o más; el 12.1% presentaron un avance de bueno a moderado; el 4.5% un nivel de cumplimiento menor al 50% y el 5.1% no pudieron ser atendidas.

Asimismo, en el Programa Operativo correspondiente a 2016 se logró dar cumplimiento en 100% o más, al 76.7% de las metas; también, se atendió otro 12.9% de las metas con un nivel de cumplimiento de entre el 99.9% y hasta el 50.1%, mientras un 5.8% solo pudieron ser cumplidas en 1.0% y hasta 50.0%, y un 4.6% fueron metas incumplidas (Véase el Cuadro 27).

Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional

Información a la comunidad universitaria y a la sociedad en general

Mediante la ubicación de 9 impactos en medios digitales e impresos como “Ordenador Político”, “Se uno”, “Así sucede” y “Netnoticias.mx”, entre otros diarios

estatales; la realización 5 entrevistas, 2 en Uni-Radio UAEM en el programa “Aldaba” sobre problemas de salud públicos como la depresión y enfermedades asociadas a la misma y 3 en Radio Capital, en el programa conocido como “El Diván de Cony”; de un reportaje sobre el éxito de la movilidad estudiantil que ha realizado este Centro Universitario; de la transmisión de los hallazgos investigativos en materia de psicología evolutiva en televisión en línea; y de una mención en radio sobre el testamento como parte de la cultura de la legalidad con la puesta en marcha de un panel de expertos jurídico (Véase el cuadro 28), se logró informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre la pertinencia educativa, investigativa y cultural de la formación que reciben los futuros profesionistas egresados de este espacio académico, hoy nuestros alumnos.

Adicionalmente, los hechos señalados en el párrafo anterior se hicieron del dominio público mediante un diálogo abierto a través de las redes sociales del Facebook y el Twitter con la sociedad; y la ya habitual distribución entre poco más del 50% la comunidad estudiantil y docente de la revista universitaria “Perfiles HT Humanismo que transforma”.

Gobierno sensible y seguridad universitaria

Mejor gobernabilidad, transparencia y seguridad

Los Consejos de Gobierno y Académico, en tanto máximos órganos de gobierno, realizaron 12 sesiones ordinarias y 8 extraordinarias armonizando la dinámica institucional mediante su conducción transparente y apegada a derecho e interesada en reconocer como única prioridad los asuntos propios de la comunidad universitaria.

De igual modo, se transparentó el quehacer universitario mediante la actualización periódica de la información institucional catalogada como de dominio público en el Portal de Transparencia de la UAEM y en el sistema web Infomex.

A propósito de la seguridad institucional y del resguardo de la integridad personal de los universitarios, así como patrimonial, se dio mantenimiento a la señalización instalada, extintores y barda perimetral y se refrendó la contratación de Seguridad Privada para la supervisión constante de las instalaciones.

Asimismo, se dio cuenta de las labores de protección universitaria con base en la capacitación y labor de la Brigada de Protección Civil y Medio Ambiente correspondiente a este Centro Universitaria con la organización de la “4ta etapa de los Foros Universitarios sobre Seguridad, Prevención del Delito y Derechos Humanos” y de 2 simulaciones de sismos, uno en memoria del 19 de septiembre” con la participación de alumnos y docentes.

Salud, cultura física, cuidado del ambiente e identidad universitaria

En el presente año, los servicios de la enfermería institucional implicaron la atención médica básica dirigida alumnos, docentes y administrativos y la actualización de la somatometría de 300 alumnos de nuevo ingreso con lo que se previene el ausentismo escolar, al tiempo que se induce una actuación de responsabilidad entre los universitarios.

Se participó en los 35 Juegos Selectivos Universitarios UAEM con 124 alumnos, lográndose un Primer y Segundo lugar en Tae Kwon Do femenino; y un Tercer lugar y la Placa al Mejor Equipo en Fútbol rápido, femenino (Véase el Cuadro 29). También, se realizaron torneos internos de fútbol rápido y básquetbol, ambos sexos con la participación de 480 estudiantes (Véase el Cuadro 30), con lo que se contribuyó a la cultura de la activación física y el deporte en contra de la obesidad, el sedentarismo y el incremento de las enfermedades crono degenerativas.

Particularmente, la salud física y mental de esta comunidad universitaria se favoreció con base en la amplia disposición con la que cuentan los universitarios para hacer uso del Gimnasio Escolar, el cual presentó una asistencia anual de 650 alumnos.

Asimismo, en el marco de la Bienvenida dada a los alumnos de nuevo ingreso se promovió la participación de 590 alumnos en fútbol, baloncesto y voleibol.

Se realizó una Jornada de Reforestación con la plantación de 500 árboles en una hectárea de la comunidad de San Lorenzo Tlacotepec del Municipio de Atlacomulco del municipio de Atlacomulco; una caminata con la entusiasta participación de alumnos, docentes y sociedad en general, ambas actividades en pro del cuidado del medio ambiente local; y se participó en el Día Mundial del Medio Ambiente organizado por el Ayuntamiento del municipio de Atlacomulco con la presentación de 4 proyectos emprendedores sobre lombricultura, madera en muebles, biomacetas y protección solar.

En aras del fomento de la identidad universitaria, anualmente se imparte la conferencia y el curso taller denominado: "Yo soy Humanismo que transforma" y dentro de él se impartieron las conferencias "Como te ven te tratan" y "Peso que transforma" con una asistencia de 50 alumnos, respectivamente. Asimismo en el marco del curso de inducción dado a los alumnos de nuevo ingreso se repartieron 300 trípticos sobre los símbolos propios de la identidad universitaria.

Marco jurídico y legislación universitaria

Sé dio a conocer el cuerpo jurídico de la Ley de la Transparencia y la protección de datos personales a los alumnos de nuevo ingreso, a propósito de divulgar los derechos de la ciudadanía y las obligaciones de las instituciones públicas en pro de contribuir a generar certidumbre y confianza entre la ciudadanía.

Transparencia y rendición de cuentas

Se dio a conocer la programación presupuestal del PROFOCIE 2015 con aplicación en 2016 y las respectivas Reglas de Operación a los beneficiarios directos y a la

comunidad universitaria, y con ello, se realizaron los trabajos de la Contraloría Social del hoy Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) antes PROFOCIE, dando testimonio de la observancia social que se realiza en pro de la transparencia institucional, y consecuencia, de la certidumbre de la población escolar.

Asimismo, este Informe Anual de Actividades 2016 constituye un acto de rendición de cuentas ante los universitarios y la sociedad en general.

Mensaje

El ejercicio de la rendición de cuentas con transparencia, hoy es un acto trascendental para contribuir a generar confianza entre la sociedad sobre la razón de ser de las instituciones que representamos los servidores públicos. Por ello, las iniciativas y los resultados presentados en este informe, son los frutos de la calidad educativa que nos ocupa permanentemente:

- Primero, reconocer la conservación del nivel uno de calidad otorgado por los CIEES al total de licenciaturas de este espacio académico.
- Segundo, el mantenimiento de la acreditación por los organismos de COPAES, al 83.3% de los PE.
- Específicamente, en 2016, se logró:
 - 1) la reacreditación de la licenciatura en Administración por el Consejo de Acreditación en ciencias Administrativas, contables y Afines con un puntaje sobresaliente de 894.3 puntos con una vigencia de 5 años.
 - 2) Con la participación del mismo organismo, la Evaluación de Seguimiento satisfactoria de la licenciatura en Contaduría.
 - 3) Más importante aún, se llevó acabo, mediante la intervención de la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Derecho de América Latina (AFEIDAL) para la Evaluación del PE de Derecho a propósito de su acreditación internacional en materia de calidad educativa.
- Tercero, el mantenimiento del registro ante la SEP del CA denominado: “Desarrollo de software, dispositivos y sistemas aplicados a la innovación tecnológica” como CA en Consolidación.

En el apoyo al desarrollo cabal de las funciones sustantivas universitarias de nuestro Centro Universitario, el Sr. Rector, autorizó una inversión de \$8,000.000.00 con lo que se realizó la reestructuración del Edificio “B” de uso académico administrativo, Gracias, Sr. Rector.

A luz de nuestras fortalezas, igual de importantes son nuestros retos en cuanto a la habilitación de la planta de profesores de tiempo completo, medio tiempo y técnicos académicos; la profesionalización de los docentes de asignatura; la publicación de la producción científica; el desarrollo de la vinculación y extensión universitarias en pro del desarrollo local y redituable; y la adquisición de un terreno para detonar el crecimiento de la infraestructura física. Todos ellos, necesarios para consolidar a esta institución como una punta de lanza regional.

Empero, estamos fuertes con su apoyo Sr. Rector, sabedores de su preocupación y acción en beneficio de esta comunidad universitaria. Reconozco el mérito de los integrantes de los H. H. Consejos Académicos y de Gobierno por su comprometida actuación entorno de la integridad humana y gobernabilidad armoniosa de este Centro Universitario. Asimismo, agradezco ampliamente la colaboración de alumnos, docentes y administrativo, pues su competencia ha sido puesta a disposición del cumplimiento de nuestra misión y en pro del alcance de esta visión universitaria.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

Indicadores Estratégicos	Índice
Número de PE nivel I CIEES	6
Número de PE Acreditados	5
% de alumnos en programas de calidad.	100
Número de alumnos en programas de movilidad estudiantil	13
Porcentaje de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval)	24.5
% de alumnos con tutoría	100
Índice de eficiencia terminal por cohorte	70.9
Índice de titulación por cohorte generacional	41.9
Volúmenes por alumno	17.1
Títulos por alumno	8.5
Alumnos por computadora	4.1
% de computadoras conectadas a la red institucional	100
Número de PE de Posgrado	1
Número de PTC con Maestría	9
Número de PTC con Doctorado	7
Número de PTC en el Prodep	11
Número de PTC en el SNI	1
CA con registro SEP consolidados, en consolidación y en formación	1
% de la matrícula con algún tipo de beca	47.7
% de alumnos con seguro de salud para estudiantes.	100
Alumnos que prestaron servicio social	227
Alumnos que participaron en prácticas profesionales	197

Anexo Estadístico

Cuadro 1. Eficiencia terminal.

Licenciatura	Ingreso 2010	Ingreso 2011	Egreso por cohorte 2015	Egreso Global 2016	Eficiencia terminal por cohorte %	Eficiencia terminal global %
Administración	60	49	41	39	68.3	79.5
Informática Administrativa	45	51	29	41	64.4	80.3
Contaduría	52	46	38	38	73.0	82.6
Psicología	55	46	46	43	83.6	93.4
Ingeniería en Computación	57	47	32	40	56.1	85.1
Derecho	54	51	43	45	79.6	88.2
Centro Universitario UAEM Atlacomulco	323	290	229	246	70.9	84.8

Fuente: Control Escolar. Subdirección Académica. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

Cuadro 2. Eficiencia de titulación.

Licenciatura	Ingreso 2009	Ingreso 2010	Titulación Abs.		Eficiencia de titulación %	
			Cohorte 2014b-2015a	Global 2015b-2016a	Cohorte	Global
Administración	56	60	26	46	46.4	76.6
Informática Administrativa	51	45	16	35	31.3	77.7
Contaduría	52	52	30	42	57.6	80.7
Psicología	54	55	37	53	68.5	96.3
Ingeniería en Computación	54	57	3	22	5.5	38.7
Derecho	55	54	23	22	41.8	40.7
Centro Universitario	322	323	135	220	41.9	68.1

Fuente: Control Escolar. Subdirección Académica. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

Cuadro 3. Eficiencia de titulación por EGEL en el ciclo escolar.

No. de exámenes aplicados	Resultado del EGEL			% de Aprobados
	Sobresaliente	Satisfactorio	Aplazado	
118	7	47	64	45.7
Según licenciatura				
Licenciatura	Sobresaliente		Satisfactorio	
Administración	2		11	
Informática Administrativa	1		8	
Ingeniería en Computación	3		9	
Contaduría	0		4	
Derecho	1		8	
Psicología	0		7	

Fuente: Área de EGEL. Subdirección Académica. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

Cuadro 4. Alumnos en movilidad nacional por licenciatura.

MOVILIDAD NACIONAL FEBRERO 2016					
No.	Nombre del alumno	No. Cuenta	Licenciatura	Plan	Universidad Huésped
1	Monica Lara Martínez	1223176	DERECHO	F1	UNAM
2	Brandon Daniel Mendoza Noguez	1323419	DERECHO	F1	Universidad de Guadalajara
MOVILIDAD NACIONAL AGOSTO 2016					
No.	Nombre del alumno	No. Cuenta	Licenciatura	Plan	Universidad Huésped
1	Uriel Escobar Segundo	1323449	Informática Administrativa	F2	Universidad Autónoma de Baja California
2	Cristian Jhovany García González	1323302	Administración	F2	Universidad Autónoma de Chapingo
3	Irian Galindo González	1323495	Psicología	F1	Universidad de Guadalajara
4	Citlali Morales Suárez	1323512	Psicología	F1	Universidad de Guadalajara

Fuente: Extensión y Vinculación. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

Cuadro 5. Solicitudes y Nuevo ingreso por Licenciaturas.

Licenciaturas	Solicitudes recibidas			Alumnos de nuevo ingreso	% ingreso
	Hombres	Mujeres	Total		
Administración	48	54	102	53	18.5
Psicología	35	131	166	54	18.9
Derecho	60	86	146	56	19.6
Contaduría	33	32	65	52	18.2
Informática Administrativa	22	26	48	35	12.2
Ingeniería en Computación	33	18	51	36	12.6
Total	231	347	578	286	100.0

Fuente: Control Escolar. Subdirección Académica. Centro Universitario UAEM Atacomulco. UAEM.

Cuadro 6. Matrícula por Licenciaturas.

Licenciaturas	Hombres	Mujeres	Total
Administración	103	145	248
Psicología	35	202	237
Derecho	102	153	255
Contaduría	109	127	236
Informática Administrativa	89	92	181
Ingeniería en Computación	144	49	193
Total	582	768	1350
Maestría en Ciencias de la Computación	4	3	7
Total	4	3	1357

Fuente: Control Escolar. Subdirección Académica. Centro Universitario UAEM Atacomulco. UAEM.

Cuadro 7. Licenciaturas con reconocimiento CIEES y Acreditadas.

Licenciaturas	Año	CIEES	Año	Acreditación	Organismo acreditador	Matrícula en PE acreditados	Matrícula en PE de calidad
Administración	2006	Nivel 1	2008	*	CACECA	248	248
Psicología	2006	Nivel 1	2009	*	CNEIP	237	237
Derecho	2006	Nivel 1	2009	*	CONFED	255	255
Contaduría	2006	Nivel 1	2011	*	CACECA	236	236
Informática Administrativa	2006	Nivel 1	2012	*	CONAIC	181	181
Ingeniería en computación	2012	Nivel 1					193
Total						1157	1350

Fuente: Subdirección Académica del Centro Universitario UAEM Atacomulco. UAEM.

Cuadro 8. Docentes beneficiados en Proed según número de participantes.

Docentes	Abs.	Proporción
Participantes	39	
Beneficiados	34	87.1% / 30.9%
Plantilla total	110	

Fuente: Subdirección Académica del Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

Cuadro 9. Relaciones volúmenes y títulos por alumno.

Número de volúmenes	Número de títulos	Matrícula total	Relación volumen-alumnos	Relación título-alumnos
23323	11660	1357	17.1	8.5

Fuente: Biblioteca "Lic. Isidro Fabela Alfaro. Subdirección Académica. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

Cuadro 10. PTC según nivel de habilitación.

Grado de estudios			Prodep	SNI	Total de PTC
Licenciatura	Maestría	Doctorado			
2	9	7	11	1	18

Fuente: Subdirección Académica. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

Cuadro 11. CA registrado en la UAEM. "Desarrollo de software, dispositivos y sistemas aplicados a la innovación tecnológica".

Grado de estudios		Prodep	SNI	Total de PTC
Maestría	Doctorado			
1	4	4	1	5

Fuente: Subdirección Académica. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

Cuadro 12. GD "Factores y procesos en la creación de empresas y responsabilidad social" de los PE de Administración y Contaduría en conformación1

Grado de estudios			Prodep	PE	Perfil disciplinar	Total de PTC
Licenciatura	Maestría	Doctorado				
0	2	0	2	Administración	2	2
1	2	1	1	Contaduría	3	3
1	4	1	3	Total	5	5

Fuente: Subdirección Académica. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

Cuadro 13. Grupo Disciplinario “La Cultura de la Legalidad” del PE de Derecho.

Grado de estudios			Prodep	PE	Perfil disciplinar	Total de PTC
Licenciatura	Maestría	Doctorado				
1	2	1	1	Derecho	4	4
Producción						
Capítulos de libro		Artículos	Ponencias	Libros	Total	
1		3	2	0	6	

Fuente: Subdirección Académica. Centro Universitario UAEM Atacomulco. UAEM.

Cuadro 14. Alumnos en Posgrado.

Número de PTC	PE	Matrícula
5	Maestría en Ciencias de la Computación	7
5	Total	7

Fuente: Subdirección Académica. Centro Universitario UAEM Atacomulco. UAEM.

Cuadro 15. Número de alumnos con asignación de Becas.

Espacio académico	Modalidad	Fuente desagregada	Hombre	Mujer	Total general	Con Discapacidad
Centro Universitario UAEM Atacomulco	Presencial	Beca Federal	138	319	457	
		Beca Particular	1	3	4	
		Propia institución	69	114	183	1
		Total Presencial	208	436	644	1
Total Centro Universitario UAEM Atacomulco			208	436	644	1

Fuente: Departamento de Asuntos Estudiantiles. Extensión y Vinculación. Centro Universitario UAEM Atacomulco. UAEM.

Cuadro 16. Alumnos en Servicio Social.

Sector social		Sector Privado		Sector Publico		Total
33	14.6%	37	16.3%	157	69.1%	227

Fuente: Extensión y Vinculación. Centro Universitario UAEM Atacomulco. UAEM.

Cuadro 17. Alumnos en Prácticas Profesionales.

Sector Privado		Sector Publico		Total
96	48.7%	101	51.3%	197

Fuente: Extensión y Vinculación. Centro Universitario UAEM Atacomulco. UAEM.

Cuadro 18. Planes de negocio.

Productos	Número de planes de negocio
Uniformes escolares, huevo, pintura y fertilizante orgánico, miscelánea, biomacetas y cafetería	9

Fuente: Extensión y Vinculación. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

Cuadro 19. Servicios de asesoría en el marco de las Brigadas Universitarias.

Licenciatura	Número de alumnos	Comunidad	Municipio	Número de Beneficiados
Administración, Contaduría Informática Administrativa Ingeniería en Computación	22	San Ignacio de Loyola	Atlacomulco	200
		Colonia Bongoni		
		San Pedro Potla.Ejido 1er Barrio	Temascalcingo	
		Santa Cruz Tepexpan	Jiquipilco	

Fuente: Extensión y Vinculación. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

Cuadro 20. Servicios de CELe.

Tipo de matrícula	Matrícula total
Niños, adolescentes, bachilleres, universitarios y sociedad en general.	1323

Fuente: CELe. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

Cuadro 21. Alumnos en movilidad internacional por licenciatura.

Licenciatura	País	Total
Derecho	España	4
	Chile	
Contaduría	Argentina	2
Administración	España	1
Total		7

Fuente: DAL/Subdirección Académica- Extensión y Vinculación. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

Cuadro 22. Platilla de personal por sexo.

Personal	Hombres	Mujeres	Total
Docentes	72	38	110
Administrativos	16	21	37
Total	88	59	147

Fuente: Subdirección Administrativa. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM

Cuadro 23. Planta docente por grado de estudios.

Categoría	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Tiempo Completo	2		9	7	18
Medio tiempo	2				2
Por horas	65	1	21	3	90
Total					110

Fuente: Subdirección Administrativa. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM

Cuadro 24. Personal Administrativo.

Categoría	Total
Sindicalizado	21
De confianza	15
Total de Administrativos	36
Directivos	1
Total	37

Fuente: Subdirección Administrativa. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM

Cuadro25. Procesos administrativos certificados.

Procesos certificados por las normas ISO-9000: 2000	Organismo Certificador	Año Certificación
Afiliación de alumnos al IMSS	ATR	2004
Otorgamiento de becas institucionales	ATR	2004
Video conferencia	ATR	2004
Desarrollo de sistemas	ATR	2004
Apoyo Administrativo	ATR	2004
Atención a usuarios	ATR	2004
Redes y telecomunicaciones	ATR	2004
Programa Operativo Anual	ATR	2004
Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional	ATR	2004
Plan de Desarrollo	ATR	2004
Estadística 911	ATR	2004
Acciones relevantes para el informe del Rector	ATR	2004
Selección y adquisición de material documental	ATR	2006
Prestamos de servicio bibliotecario	ATR	2006
Procesos técnicos	ATR	2006
Integración de brigadas universitarias	ATR	2007
Colocación de alumnos y egresados en el mercado laboral	ATR	2007

Procesos certificados por las normas ISO-9000: 2000	Organismo Certificador	Año Certificación
Liberación del servicio social	ATR	2007
Admisión	ATR	2007
Emisión certificados	ATR	2007
Emisión de título profesional	ATR	2008
Recolección de residuos sólidos	ATR	2009

Fuente: RD del Centro Universitario UAEM Atacomulco. UAEM. SGC. www.uaemex.mx. UAEM.

Cuadro 26. Relaciones alumnos computadoras.

Número de computadoras para alumnos	Matrícula total	Relación Alumnos-computadoras
328	1357	4.1

Fuente: Soporte Técnico. Subdirección Administrativa.

Cuadro 27. Nivel de cumplimiento de las metas POA.

Escala	Rango	Número de metas	%
Cumplida	100% o más	131	76.7
Avance Bueno	Más de 75% y menos de 100%	22	12.9
Avance Moderado	Más de 50% y menos de 75%		
Avance Inferior	Más de cero y menos de 50%	10	5.8
Avance Nulo	Cero	8	4.6
Total	Número de metas que no aplican para 2016: 5	171	100.0

Fuente: Coordinación de Planeación. Centro Universitario UAEM Atacomulco. UAEM.

Cuadro 28. Comunicación Universitaria.

Revista Perfiles HT	Entrevistas	UAEM TV Azteca/Mexiquense	Radio comercial	Medios impresos	Facebook	Twitter
1	5	1	1	9	Apertura al 100% durante el año.	Apertura al 100% durante el año.

Fuente: Enlace de Comunicación/Subdirección Académica. Centro Universitario UAEM Atacomulco. UAEM.

Cuadro 29. Juegos Selectivos Universitarios UAEM.

Disciplina	Lugar obtenido	Número de participantes
Futbol rápido varonil	4to	120
Frontenis varonil individual	2do	
Tae Kwon Do varonil	1er	
	2do	

Fuente: Promotoria Deportiva. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

Cuadro 30. Activación física y Deportes: Torneos internos.

Disciplina	Alumnos seleccionados como de rendimiento	Total de beneficiarios
Béisbol rápido	1	480
Futbol	1	
Vólibol sala	1	
Frontenis	1	
Basquetbol	1	

Fuente: Promotoria Deportiva. Centro Universitario UAEM Atlacomulco. UAEM.

Siglarlo

CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas
CU	Centro Universitario UAEM Atlacomulco
Centro Universitario	Centro Universitario UAEM Atlacomulco
CUA	Centro Universitario UAEM Atlacomulco
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
IMPI	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
PE	Programa (s) Educativo (s)
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
POA	Programa (s) operativo (s) anual (es)
PTC	Profesor (es) de tiempo completo
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica
ProInsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
Proded	Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior
PRONABES	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México