

**TERCER INFORME ANUAL DE
ACTIVIDADES 2016**

**DR. EN C.S. Y POL. RANULFO PÉREZ
GARCÉS**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

DIRECTORIO

Dr. en D. Jorge Olvera García

Rector

Mtra. María Estela Delgado Maya

Encargada del Despacho de la Secretaría de Docencia

Dra. en Est. Lat. Ángeles Ma. Del Rosario Pérez Bernal

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. En D. Hiram Raúl Piña Libien

Secretario de Rectoría

Dra. en D. María de Lourdes Morales Reynoso

Secretaria de Difusión Cultural

M. en C. Ed. Fam. María de los Ángeles Bernal García

Secretaria de Extensión y Vinculación

M. en E. Javier González Martínez

Secretario de Administración

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en Ed. A. Yolanda Ballesteros Senties

Secretaria de Cooperación Internacional

Dr. en D. José Benjamín Bernal Suárez

Abogado General

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada

Director General de Comunicación Universitaria

Lic. Jorge Bernáldez García

Secretario Técnico de Rectoría

M. en A. Emilio Tovar Pérez

Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas

Profesionales

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla

Contralor Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO UAEM AMECAMECA DIRECTORIO

Dr. en C. S. y Pol. Ranulfo Pérez Garcés

Director

Lic. Israel Reyes Reza

Subdirector Académico

Lic. Emiliano Saúl Sandoval Torres

Subdirector Administrativo

Dra. Linda Guiliana Bautista Gómez

Coordinadora de Investigación y Estudios Avanzados

Mtra. Heidi Ma. de la Luz Hernández Espíndola

Jefa del Departamento de Extensión y Vinculación

Mtro. Edgar Isaac Ruiz González

Jefe del Departamento de Planeación

CONTENIDO

I Docencia para la formación integral y la empleabilidad	8
1.1 Profesionales éticos, humanistas y altamente competitivos	8
1.2 Amplia y diversa oferta de bachillerato y estudios profesionales	14
1.3 Programas educativos de calidad reconocida	15
1.4 Educación continua para el desarrollo profesional	16
1.5 Mejores planes y programas de estudios, recursos y servicios	19
II Investigación innovadora, pertinente y emprendedora	24
III Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma	33
3.1 Patrimonio cultural universitario	33
3.2 Actividad cultural descentralizada, innovadora y humanista	33
IV Extensión y vinculación solidaria y eficiente	39
4.1 Desarrollo de los universitarios con equidad y perspectiva humanista	39
4.2 Vinculación con la dinámica de las necesidades sociales	40
4.3 Extensión del conocimiento científico, humanista y tecnológico	43
V Cooperación para la internacionalización de la Universidad	46
VI Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado	50
VII Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo Institucional	53
VIII Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen Institucional	56
8.1 Información a la comunidad universitaria y a la sociedad en general	56
8.2 La UAEM: humanista, generadora y transmisora del conocimiento	56
IX Gobierno sensible y seguridad universitaria	59
9.1 Mejor gobernabilidad, transparencia y seguridad	59
9.2 Salud, cultura física, cuidado del ambiente e identidad universitaria.	61
X Marco jurídico y legislación universitaria	64
XI Transparencia y rendición de cuentas	66
Mensaje	67
Indicadores	69
Anexos	74
Siglas y Acrónimos	83

PRESENTACIÓN

Esta administración refrenda su compromiso institucional y democrático en su segundo año de gestión. Se presenta hoy ante las autoridades de la Universidad Autónoma del Estado de México y la comunidad del Centro Universitario UAEM Amecameca el informe de las actividades realizadas en el periodo del 25 de octubre del 2015 al 25 de octubre del 2016, en cumplimiento con lo establecido en los artículos 115, fracción VII del *Estatuto Universitario* y 10 fracción VII del *Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional* de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Los logros que aquí se informan son el resultado del trabajo constante y comprometido de los miembros de la comunidad del Centro Universitario Amecameca; cuya dedicación ha contribuido no sólo en el cumplimiento de las metas del *Plan de Desarrollo Institucional del Centro Universitario UAEM Amecameca 2013-2017*, sino también con el engrandecimiento de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad.

Sin duda alguna, en este segundo año se ha logrado un mayor reconocimiento público del trabajo del Centro Universitario a nivel local, regional e internacional; como institución pública formadora de recursos humanos altamente competitivos, generadora de conocimiento científico y fuertemente comprometido con el desarrollo de los municipios que conforman la Región Oriente del Estado de México. Esperando que el H. Consejo de Gobierno del Centro Universitario UAEM Amecameca realice el análisis, evaluación y dictamen de lo que aquí se informa.

DR. RANULFO PÉREZ GARCÉS
DIRECTOR DEL CENTRO UNIVERSITARIO UAEM AMECAMECA
PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

I. DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD

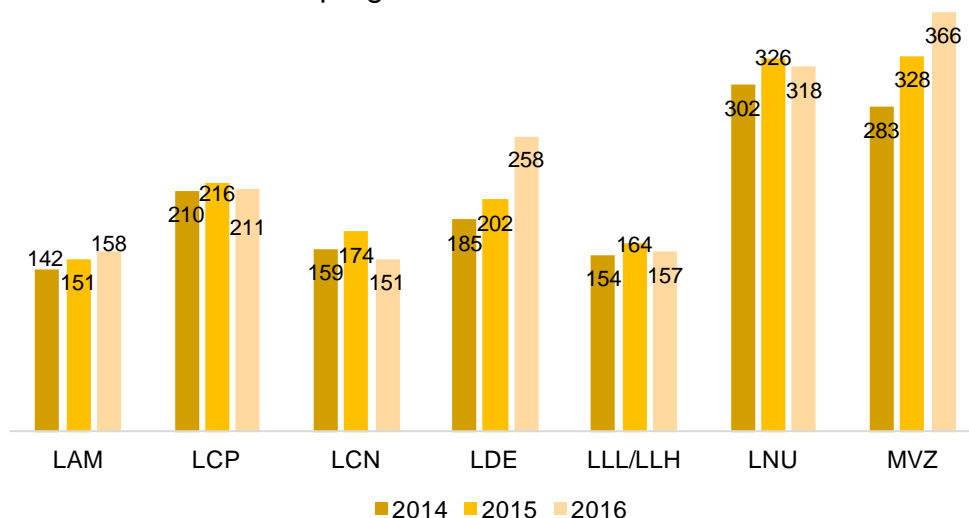
I. Docencia para la formación integral y la empleabilidad

1.1 Profesionales éticos, humanistas y altamente competitivos

La Universidad Autónoma del Estado de México a través del Centro Universitario UAEM Amecameca mantiene su compromiso con la sociedad al brindar educación superior de calidad en la Región Oriente de la entidad. , con una clara visión del necesario aprendizaje para la vida.

La oferta educativa del Centro Universitario Amecameca se compone por siete programas de licenciatura y tres de posgrado; siendo estas, Administración, Ciencias Políticas y Administración Pública, Contaduría, Derecho, Letras Latinoamericanas, ahora llamada Lengua y Literatura Hispánicas, Nutrición, Medicina Veterinaria y Zootecnia, el Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, la Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, y la Maestría en Sociología de la Salud.

Matrícula en programas de licenciatura 2014-2016



Fuente: Departamento de Control Escolar del CU Amecameca

La matrícula de nivel superior es de 1619 estudiantes, mientras que de posgrado es de 32 alumnos. A continuación se detalla la matrícula por cada uno de los

programas educativos: Administración 158, Ciencias Políticas y Administración Pública 211, Contaduría 151, Derecho 258, Letras Latinoamericanas 78, Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas 79, Nutrición 318 y Medicina Veterinaria y Zootecnia 366, Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales 5, Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales 10, y 17 en la Maestría en Sociología de la Salud. En educación superior este año hubo 58 alumnos más y en posgrado 10 más que el año anterior.

La matrícula es principalmente del sexo femenino, con 60.35; mientras que los hombres apenas concentran 39.65 por ciento en el caso de licenciatura, en tanto que en los estudios de posgrado las mujeres concentran el 71.88 por ciento y los hombres el 28.12 por ciento.

Para brindar un panorama sobre las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad Autónoma del Estado de México a través de este espacio académico, este año nuevamente se realizó un curso de inducción a los alumnos de nuevo ingreso. En éste se dieron a conocer los servicios que presta la universidad a la comunidad universitaria, los trámites y procedimientos más relevantes que como alumnos deberán realizar en su trayectoria académica, así como la legislación que rige las funciones de docencia, investigación, extensión y vinculación, difusión de la cultura, seguridad y protección universitaria, defensoría de los universitarios, acceso a la información y apoyo a estudiantes y egresados.

Con respecto a la eficiencia terminal, en el periodo que se informa, el índice por cohorte es de 63.2 por ciento, es decir, que de los alumnos que ingresaron en los diferentes programas de licenciatura en los años 2011 y 2012, 6 de cada 10 egresó en el tiempo establecido por la duración de su programa; mientras que la eficiencia terminal global es de 62.4 por ciento. El índice más bajo de eficiencia terminal por cohorte fue en el PE de Letras Latinoamericanas 48.8% y global fue el PE de Derecho con 37.8%. Los índices más altos fueron para el PE de Administración con 72.7% por cohorte y global para el PE de Contaduría con 110.0%

El porcentaje de alumnos que no lograron obtener una calificación aprobatoria y que tuvieron que presentar exámenes extraordinarios o a título de suficiencia en el ciclo escolar 2016A, fue de 8.92 por ciento. Este índice de reprobación en exámenes finales por licenciatura fue más alto en las licenciaturas de Literatura y Lenguas Hispánicas con 17.4 por ciento, Ciencias Políticas y Administración Pública, con 11.4 por ciento, Contaduría 10.2 por ciento, Nutrición 10.1 por ciento, Medicina Veterinaria y Zootecnia con 9.1 por ciento y Letras Latinoamericanas 8.3 por ciento. Los valores más bajos corresponden a las licenciaturas de Administración (6.4 por ciento) y Derecho (4 por ciento).

Los datos de reprobación en exámenes finales muestran que 9 de cada 100 alumnos reprueba alguno de sus exámenes finales. En tanto que el índice de reprobación en el primer año parece indicar que 12 de cada 100 alumnos reprueban en el primer año de sus estudios, y mantiene una tendencia descendente de 9.5, 9.2 y 4.3 por ciento para el segundo, tercero y cuarto año respectivamente; pero para el quinto año aumenta nuevamente a 6 por ciento. Una posible interpretación sería que al inicio de los estudios en nivel superior los alumnos pasan por un proceso de adaptación a una nueva dinámica escolar, lo que posiblemente podría influir en su desempeño académico, por lo que conforme avanza en tiempo el indicador parece mejorar.

Para la Universidad Autónoma del Estado de México es muy importante que sus egresados obtengan su título profesional, pues les representa mejores posibilidades de inserción laboral. De los 275 alumnos que egresaron en los periodos 2015B y 2016A, 69.1 por ciento ya se titularon, esto es 190 universitarios; de los cuales 27.9 por ciento lo hizo a través de los Exámenes Generales de Egreso de Licenciatura (EGEL) a mitad de costo.

La ampliación del mercado laboral de nuestros profesionistas egresados se fortalece a través del Sistema Universitario del Empleo (SUE) del Centro

Universitario Amecameca. Mediante este programa de la Universidad Autónoma del Estado de México en el periodo que se informa se llevó a cabo la Feria Virtual del Empleo, y una Campaña de Registro al Sistema Universitario del Empleo. Además este espacio académico mantiene la publicación de las nuevas vacantes e información de interés en la página de Facebook sue.cuamecameca

El artículo 59 del Reglamento de Estudios Profesionales señala que los alumnos pueden realizar movilidad estudiantil siempre que ésta se sustente en unidades e aprendizaje comunes o equivalentes; así como en convenios y acuerdos con otros organismos o dependencias académicas, Centros Universitarios o Instituciones de Educación Superior nacionales o extranjeras. Bajo esta modalidad en el periodo que se informa 10 estudiantes cursaron unidades de aprendizaje en otras universidades. Así alumnos de Derecho, Contaduría y Medicina Veterinaria y Zootecnia acudieron a la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma de Quintana Roo y la Universidad Autónoma de Yucatán.

Con la finalidad de capacitar y actualizar a los docentes en las competencias profesionales que necesitan para garantizar su óptimo desempeño, la Universidad Autónoma del Estado de México a través de la Dirección de Personal Académico DIDEPA brindaron cursos de formación, profesionalización y capacitación docente, teniendo la participación de 89, de los cuales 12 lo hicieron en actualización disciplinar, 74 en didáctico disciplinar y 3 en formación transversal. Es de resaltar que al menos 23 de nuestros profesores y profesoras destacaron por haber acreditado más de 50 horas de capacitación, al haber asistido a más de un curso. Hecho que evidencia el compromiso del personal académico por estar mejor preparados para brindar un mejor servicio docente.

El otorgamiento del Reconocimiento al Mérito Universitario en su modalidad Presea Ignacio Manuel Altamirano Basilio, según lo establece el Reglamento de Reconocimiento al Mérito Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México, se otorga a los alumnos que hayan obtenido el más alto promedio general

en primera oportunidad al culminar sus estudios de preparatoria, educación superior o posgrado. En esta ocasión los alumnos que fueron distinguidos con esta preselección fueron: Omar Enrique Martínez Abundes de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública (9.8), Miguel Ángel Silva Salas de la Maestría de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (9.8) y Virginia Guadalupe García Rubio del Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (9.8).

Además, es un orgullo para este espacio académico mencionar que en este periodo algunos de nuestros estudiantes obtuvieron importantes reconocimientos académicos en el Concurso Estatal de Fotografía Científica y Tecnológica 2016, el Concurso Estatal Juvenil de Debate Político 2015, el Programa México Global: Rumbo Joven 2015 y el II Premio Nacional de Investigación: “Impulso al Desarrollo de las Finanzas Estatales” y el Programa Estatal de la Excelencia Académica.

El alumno del Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, Rafael Heredia Cárdenas obtuvo el tercer lugar en el Concurso Estatal de Fotografía Científica y Tecnológica 2016, en la categoría celular con el trabajo titulado “Toxocara Canis. El inicio del ciclo”. Este es un certamen convocado por el Gobierno del Estado de México a través del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología que premió aquellas fotografías que coadyuvaran a la divulgación de la actividad científica o tecnológica.

José Antonio Guadarrama Aguilar, alumno de la licenciatura en Derecho se hizo acreedor al segundo lugar en la categoría C, del Concurso Estatal Juvenil de Debate Político 2015 en la categoría Regional. Certamen que auspició el Gobierno del Estado de México y el Instituto Nacional Electoral y que tiene por objetivo impulsar la participación informada y la construcción de ciudadanía de las y los mexicanos de entre 12 y 29 años de edad.

Héctor Ramírez Herrera de la licenciatura en Derecho resultó ser uno de los 53 jóvenes seleccionados para realizar prácticas profesionales en la Embajada de

México en Chile, en el marco del Programa México Global: Rumbo Joven 2015. Un programa auspiciado por la Secretaría de Desarrollo Social, el Instituto Mexicano de la Juventud y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Francisco Mejía Bueno, egresado de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública que la institución oferta en el Centro Universitario UAEM Amecameca, obtuvo la Mención Especial por su tesis de licenciatura en el II Premio Nacional de Investigación: “Impulso al Desarrollo de las Finanzas Estatales”, certamen en el cual participaron, con 255 trabajos de investigación, egresados de 68 instituciones de educación superior de 15 entidades federativas.

Finalmente, en el marco del Programa Estatal de Excelencia Académica, cuatro alumnos resultaron beneficiados con una Laptop: Eva María Blancas Reyes y Betsabé Chan Contreras de la licenciatura en Nutrición, María Elizabeth Pérez González de Derecho y Yadira Rocha González de Administración.

Estos reconocimientos dan cuenta de la calidad académica y profesional de nuestros estudiantes y egresados, quienes cuentan con la habilitación y competencias necesarias para destacar y competir contra universitarios de otras instituciones de educación superior del país.

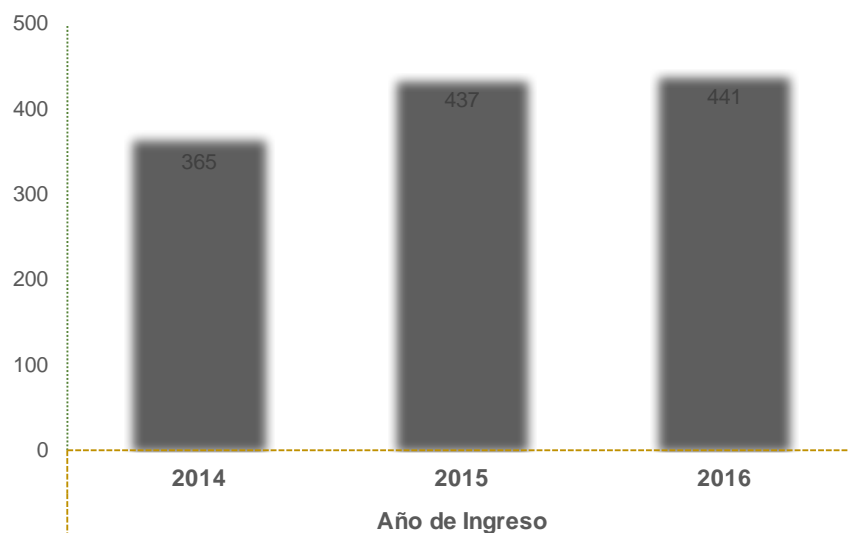
1.2 Amplía y diversa oferta de estudios profesionales

La Universidad Autónoma del Estado de México se prepara para el complejo cambio demográfico de la entidad. Los esfuerzos orientados a la ampliación, diversificación y pertinencia de las opciones educativas en el Región Oriente se iniciaron con la apertura del turno matutino de la licenciatura en Derecho.

Para el ciclo escolar 2016B, de 996 aspirantes para ingresar a uno de los programas de licenciatura, fueron aceptados 479, pero sólo culminaron su proceso de inscripción 441. La licenciatura en Derecho obtuvo el mayor número de solicitudes

(318); le siguieron en orden de importancia Medicina Veterinaria y Zootecnia (210), Nutrición (193), Administración (98), Contaduría (77), Ciencias Políticas y Administración Pública (54) y Literatura y Lengua Hispánicas (46).

Matrícula de nuevo ingreso al Centro Universitario UAEM Amecameca



Fuente: Departamento de Control Escolar del CU Amecameca

Cuatro de cada diez aspirantes a nuevo ingreso que presentaron su solicitud ingresaron a primer año en alguno de los programas educativos de licenciatura del Centro Universitario UAEM Amecameca. Que comparado con el índice de aceptación real es casi en 3 puntos porcentuales menor, pues éste último tuvo un valor de 46.9 por ciento; es decir, que sólo el 47 por ciento de los que presentaron examen de ingreso a nivel superior, alcanzaron el puntaje necesario para ingresar a primer año. Por programa, los índices de aceptación real más altos se encuentran en Ciencias Políticas y Administración Pública (92 por ciento) Literatura y Lenguas Hispánicas (86 por ciento), y Contaduría (66.7 por ciento).

1.3 Programas educativos de calidad reconocida

La Universidad Autónoma del Estado de México mantiene un fuerte compromiso de ofertar programas educativos de calidad reconocida. Actualmente seis de los siete

programas se encuentran en el nivel de calidad 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, AC. (CIEES) (Administración, Ciencias Políticas y Administración Pública, Contaduría, Derecho, Letras Latinoamericanas, Medicina Veterinaria y Zootecnia), mientras que la Licenciatura en Nutrición tiene el nivel 2. Es de resaltar que este año, por primera vez en la historia el programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia fue reconocido por su calidad y le fue otorgado el nivel 1 de CIEES. El 100 por ciento de los alumnos (1,619) se encuentran matriculados en programas evaluables.

Es importante resaltar que durante el periodo la Licenciatura en Nutrición fue evaluada por el Comité Estatal Interinstitucional para la Formación, Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud CEIFCRHIS del Instituto de Salud del Estado de México y la Secretaría de Salud. Dicha evaluación tiene como finalidad realizar una revisión, análisis y dictamen de la pertinencia, viabilidad y calidad del plan de estudios de la carrera de Nutrición. Ésta se enfocó en las competencias del perfil profesional y las características del campo clínico.

En el mismo tenor, la UAEM busca mantener la pertinencia de sus programas y que estos sean reconocidos por su calidad. A la fecha cinco de nuestras licenciaturas ya han sido acreditadas por las organizaciones acreditadoras avaladas por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes). En el periodo que se informa, el Centro Universitario UAEM Amecameca obtuvo la reacreditación de las licenciaturas de Administración y Contaduría de parte del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines A.C. (CACECA); así como la acreditación de la licenciatura en Derecho por el Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho A.C. Además los programas de Ciencias Políticas y Administración Pública y Letras Latinoamericanas tienen vigente su acreditación, misma que finaliza en 2018 y 2020 por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO) y el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM)

respectivamente. Estas certificaciones reconocen a estos programas por su calidad en cuanto al cuerpo docente, servicios, infraestructura y plan de estudios.

1.4 Educación continua para el desarrollo profesional

La capacitación y actualización profesional son el medio para adquirir nuevos saberes o bien para conocer los cambios y avances en un campo de conocimiento específico. Para contar con docentes, estudiantes y egresados mejor preparados este Centro Universitario realiza cursos de actualización; mismos que están dirigidos también al desarrollo de capacidades y habilidades productivas entre la población de nuestra zona de influencia. De esta manera, la UAEM busca ser un actor clave en el desarrollo territorial de la zona con la cual tiene un importante compromiso.

En el periodo que se informa se impartieron los siguientes cursos a estudiantes, egresados y sociedad en general:

- I. Curso Taller de Estandarización en Antropometría. Perfil Restringido. Realizado del 7 al 9 de diciembre de 2015, y al cual asistieron 12 personas; quienes adquirieron los conocimientos en torno a la realización de medidas antropométricas bajo el modelo ISAK.
- II. Ciclo de conferencias “Trastornos en la Conducta alimentaria”, llevado a cabo el 27 de abril de 2016. A este ciclo de conferencias asistieron 32 personas. El objetivo de la actividad fue dar a conocer a los egresados los problemas relacionados con los pacientes que padecen trastornos de la conducta alimentaria, haciendo énfasis en un enfoque holístico sobre su tratamiento y prevención
- III. Curso Taller de Estandarización en Antropometría. Perfil Restringido. Realizado del 15 al 17 de junio de 2016, y al cual asistieron 14 personas; quienes adquirieron los conocimientos en torno a la realización de medidas antropométricas bajo el modelo ISAK.

- IV. Curso Taller de Actualización en Etiquetado Nutricional. Realizado el 29 de junio de 2016. En este 36 personas se actualizaron en los temas de: nutrición, los nuevos requisitos de etiquetado nutricional y orientación alimentaria adecuada.
- V. Curso “Aproximación Clínica del Corazón”, dirigido a estudiantes y egresados de la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia. El cual tuvo por objetivo dar a conocer a los 103 asistentes, los principios básicos de la anatomía, fisiología del corazón y cómo realizar tomas e interpretaciones del electrocardiograma.
- VI. El Curso Taller “Entrenamiento para Evaluación Sensorial” contó con la participación de 12 asistentes; quienes desarrollaron técnicas sensoriales para la determinación de sabores y características organolépticas en un producto alimentario ofrecido a alumnos de Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- VII. Curso de Excel y Word impartido a 27 empleados del H. Ayuntamiento de Tlalmanalco con el objetivo de proporcionarles las herramientas necesarias para el manejo de estos paquetes informáticos de uso cotidiano en sus labores administrativas. La duración de este fue de 25 horas entre el 5 de agosto y el 10 de noviembre de 2016.
- VIII. Curso de “Actualización en el Manejo Nutricional del Síndrome Metabólico”. Con la participación activa de 90 personas, se dieron a conocer a estudiantes y egresados de Nutrición contenidos actualizados sobre la epidemiología, fisiopatología, diagnóstico y tratamiento del síndrome metabólico y sus complicaciones.
- IX. Plática sobre “Elaboración de Cortes”, dirigida a 11 personas.
- X. El Curso “Tópicos Selectos en Biología Celular” dirigido a actualizar en el tema a 42 alumnos de la licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- XI. Ciclo de conferencias “Fluidoterapia en Pequeñas Especies”, al que asistieron 91 estudiantes de Medicina Veterinaria y Zootecnia y que tuvo lugar en el CU Amecameca.
- XII. Taller de férulas y vendajes para 20 alumnos de Medicina Veterinaria y Zootecnia

- XIII. Ciclo de conferencias “Problemas en vías respiratorias en equinos y perros, organizado por la Clínica Veterinaria de Animales de Compañía. Contó con la asistencia de 17 alumnos de Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- XIV. Curso Teórico Práctico de Hematología llevado a cabo en la Clínica Veterinaria de Animales de Compañía. Contó con la asistencia de 15 alumnos y 1 profesor de Medicina Veterinaria y Zootecnia
- XV. Curso de Parasitología, orientado a actualizar en el tema de diagnóstico, enfermedades parasitarias y su tratamiento. Fue impartido a 120 alumnos de Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- XVI. Curso teórico-práctico de “Elaboración de Productos Lácteos”. Organizado en los meses de Noviembre y Diciembre de 2015 por el Taller de Lácteos y dirigido a productores de leche de la Región de los Volcanes. Tuvo un total de 40 asistentes.
- XVII. Taller de Análisis de Calidad de la Leche y Elaboración de productos Lácteos. Se impartió en los meses de Marzo y Abril de 2016 a 40 alumnos de la UAM-Xochimilco.
- XVIII. Curso de enfermedades exóticas (CPA-SAGARPA), el cual contó con 67 asistentes.
- XIX. Curso de capacitación sobre “Buenas prácticas de ordeña y su implicación en la calidad de la leche en septiembre de 2016, al cual asistieron 40 productores.
- XX. Curso de literatura mexicana del siglo XX, dirigido a estudiantes y egresados, el cual tuvo una asistencia de 22 alumnos.
- XXI. Curso Teórico-Práctico de Inseminación Artificial en Bovinos, realizado los días 11 y 12 de octubre; contó con una asistencia de 91 personas, estudiantes y egresados.

1.5 Mejores planes y programas de estudios, recursos y servicios

Los índices de reprobación, rezago y abandono escolar son un desafío para la Universidad Autónoma del Estado de México, pero que se enfrentan con diferentes

estrategias, tales como: el Programa de Mentores Académicos y el Programa Interinstitucional de Tutoría Académica (PROINSTA). El programa de Mentores Académicos consiste en que alumnos de niveles más avanzados realizan actividades de asesoría a sus compañeros de semestres previos. En el periodo 2016A, en este Centro estas actividades las realizaron 8 alumnos, quienes comprometida y entusiastamente han apoyado a 18 estudiantes.

En tanto que el Programa Interinstitucional de Tutoría Académica (PROINSTA) opera con 98 tutores. De los cuales 29 son Profesores de Tiempo Completo, 2 de Medio Tiempo, 5 Técnicos Académicos de Tiempo Completo y 62 son Profesores de Asignatura. Cada tutor en promedio atiende a 12 alumnos a lo largo de su trayectoria; siendo así que el 78.2 por ciento de la matrícula se encuentra en tutoría.

La Universidad Autónoma del Estado de México trabaja para fortalecer el perfil profesional del personal docente y profesores de asignatura, así como de investigación de los académicos, mediante la evaluación y otorgamiento de estímulos económicos que incentiven el desarrollo de las funciones sustantivas con mayor pertinencia, trascendencia y equidad. Los programas que operan son: los programas de Estímulos al Desempeño Docente (PROED), el Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura (PROEPA) y el Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico (PROINV).

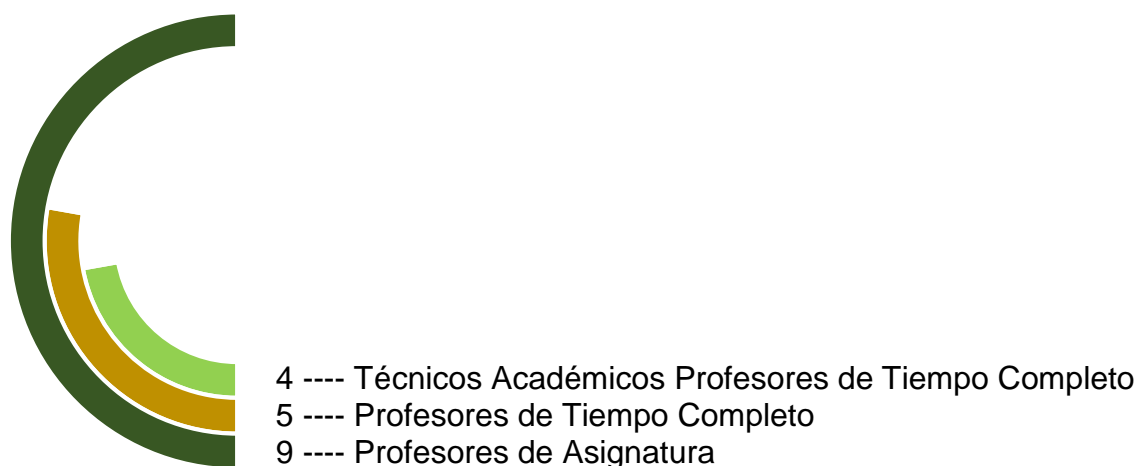
En el periodo que se informa 65 profesores resultaron beneficiados con algún estímulo, esto representa el 47.4 por ciento de los docentes del Centro Universitario. De los cuales 33 recibieron el estímulo que otorga PROEPA, 21 PROED y 11 PROINV.

La disposición de herramientas tecnológicas para el desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad es una oportunidad de desarrollo de competencias necesarias para que nuestros egresados sean más competitivos en el mercado laboral. En este Centro Universitario contamos con pizarrones electrónicos en las

aulas de clase, 4 aulas digitales (3 tipo A y 1 tipo B), y un 1 Mimiovote. En las aulas digitales y el Mimiovote más de 2000 usuarios han realizado actividades, de docencia, coloquios, y otros cursos especiales.

La UAEM mantiene su compromiso institucional de garantizar la estabilidad laboral del personal académico, garantizar sus derechos y reconocer su labor y compromiso académico, por lo cual en el presente año se otorgaron definitividades en 18 plazas; beneficiando así a 5 Profesores de Tiempo Completo (PTC), en las áreas de Lingüística, Literatura, Derecho penal, Salud animal, y Ciencias de la nutrición; 4 para Técnicos Académicos Profesores de Tiempo Completo, en las áreas de: Producción animal, Metodología y apoyo, Biomédica y Ciencias de los alimentos; así como 9 Profesores de Asignatura en las áreas de: Epidemiología de la nutrición, Psicología de la alimentación, Administración de servicios de alimentación colectiva, Nutrición comunitaria, Salud pública y nutrición, Anatomofisiología, Bases esenciales de la nutrición, Agentes biológicos y Microbiología de los alimentos. En relación con los Juicios de Promoción un académico mejoró de categoría.

Profesores que obtuvieron definitividades 2016



El sistema bibliotecario del CU Amecameca está integrado por una biblioteca que en promedio ofrece 17 volúmenes y 8 títulos por alumno, en relación a los 13,715 títulos en 27,510 volúmenes disponibles. Entre octubre de 2015 y septiembre de 2016 se adquirieron 4297 nuevos volúmenes. Las nuevas adquisiciones bibliográficas se han focalizado y orientado al fortalecimiento de los diferentes programas educativos. En el periodo 2015B se registraron 18,963 consultas en biblioteca y 16,260 en el 2016^a.

En la búsqueda de una mejora continua en el servicio bibliotecario la UAEM inició la evaluación y certificación del servicio bibliotecario. La biblioteca del Centro Universitario UAEM Amecameca fue certificada por el American Trust Register S.C. (ATR), organismo certificador de sistemas de gestión. La auditoría externa realizada por ATR con base en la norma ISO 9001:2008 a fines del año 2015 dictaminó que la biblioteca de este Centro cumple con los estándares de calidad en sus tres procesos básicos: selección y descarte, procesos técnicos y préstamo bibliotecario.

La realización de prácticas, experimentos, investigaciones, clases demostrativas, servicio social y prácticas profesionales en el CU Amecameca, en aquellas carreras que lo requieren han sido posible gracias a la disponibilidad de talleres y laboratorios equipados. En el presente periodo operaron adecuadamente: los laboratorios de Biotecnología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Dietología, Nutrición, Estudios Multidisciplinarios de Investigación, Microbiología y Parasitología, el Anfiteatro, los Talleres de Cárnicos y de lácteos, el Centro de Atención Nutricional, la Clínica Veterinaria de Animales de Compañía CLIVAC y el Hospital Veterinario para Grandes Especies.

En general, en ellos se realizaron 1141 prácticas, con una participación aproximada de 16,005 usuarios de licenciatura, posgrado y externos. Los laboratorios que más usuarios han atendido son el de Medicina Veterinaria y Zootecnia (24.5 por ciento),

Dietología (16.4 por ciento) y Nutrición (15 por ciento), con alrededor de 3900, 2600 y 2300 personas respectivamente.

La UAEM cuenta con el Sistema Institucional de Control y Desempeño Escolar (sicde), un mecanismo oficial de seguimiento y certificación de los estudios de los alumnos; mismo que permite mantener un vínculo con los padres de familia y los resultados del desempeño académico de sus hijos. Mediante este sistema, en el periodo que se informa 2336 alumnos accedieron al portal para consultar su situación académica, en tanto que 312 docentes realizaron el registro de las calificaciones de los alumnos de las diferentes unidades de aprendizaje.

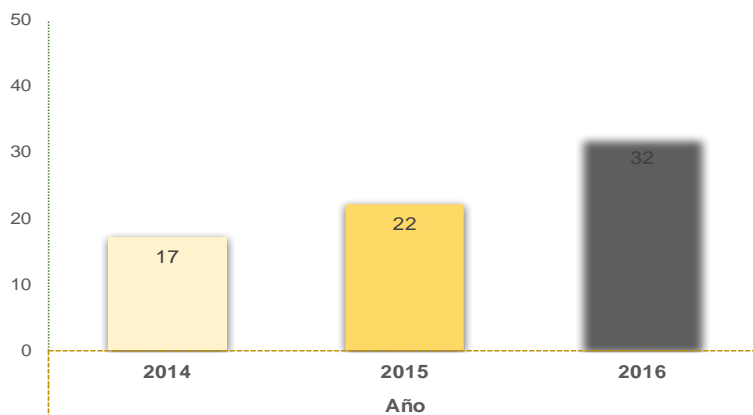
II. INVESTIGACIÓN INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPRENDEDORA

II. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora

El Centro Universitario Amecameca comprometido con el impulso a la formación de capital humano y la investigación científica oferta la maestría en Sociología de la Salud, maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (PCARN). Además, participa en la Maestría de Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario, con los Centros Universitarios de Tenancingo y Temascaltepec, el Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales y las Facultades de Ciencias Agrícolas y Turismo (MARDTTYTA).

La maestría en Sociología de la Salud se imparte de manera conjunta con el Centro Universitario de Valle de Chalco y la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl. Con reconocimiento del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (PNPC Conacyt), actualmente el programa atiende una matrícula de 17 alumnos.

Matrícula en estudios de posgrado del CU Amecameca 2014-2016



Fuente: Departamento de Control Escolar del CU Amecameca

El Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (PCARN) se imparte en colaboración con las Facultades de Ciencias Agrícolas (sede), Ciencias, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Instituto de Ciencias

Agropecuarias y Rurales (ICAR), y los Centros Universitarios de Temascaltepec y Tenancingo. Tiene una matrícula de 10 alumnos inscritos en la maestría y de cinco alumnos en el doctorado en este espacio académico.

Además, es importante mencionar que en mayo de este año el Consejo Universitario de la UAEM aprobó el dictamen de la Comisión de Planeación y Evaluación Académica e Incorporación de Estudios respecto a: la creación del Doctorado en Sustentabilidad para el Desarrollo, el cual será ofertado conjuntamente entre el Centro Universitario UAEM Amecameca y el Centro de Estudios e Investigación en Desarrollo Sustentable de la UAEM; cuya primera convocatoria ya fue publicada y su primera generación ingresará en 2017.

En cuanto al cuerpo docente y de investigación, el CU Amecameca tiene registrados a 31 Profesores de Tiempo Completo (PTC) en la Secretaría de Educación Pública (SEP), 35.5 por ciento con grado de Maestría, 61.3 con grado de Doctor y 3.2 por ciento con licenciatura. De los cuales, el 67.7 por ciento cuentan con el perfil PRODEP (21) y 12 (38.7 por ciento) son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI); 3 con nivel de candidatos, 8 en el nivel 1 y uno en el nivel 2.

Actualmente existen seis grupos disciplinarios y multidisciplinarios (cuerpos académicos) integrados por personal académico de este espacio académico; cuatro con registro ante la Secretaría de Educación Pública y dos con registro interno ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de la Universidad Autónoma del Estado de México. Estos son: Ciencia Política y Administración Pública (SEP-consolidado), Estudios multidisciplinarios sobre desarrollo endógeno para la sustentabilidad territorial (SEP-en consolidación), Literatura, lengua y cultura de América Latina (SEP-en formación), Salud y Nutrición Animal (SEP-en formación); Bienestar animal, calidad de productos alimentarios y salud pública (UAEM-en formación), y Nutrición humana, educación y salud colectiva (UAEM-en formación). En sus seis líneas de generación y aplicación del conocimiento participan 22 académicos.

El personal docente del CU Amecameca participa activamente en las redes internacionales de:

- Red Académica y de Investigación en Tecnología y Ciencia de la Carne,
- Federalismo y Relaciones Intergubernamentales,
- América del Norte en Sistemas Lecheros Sustentables,
- Gestión, Sustentabilidad y Políticas Públicas en Gobiernos Locales
- Red de Investigadores por la Sustentabilidad.
- Cultura Política y Democracia
- Sociedad, Política y Administración Pública en un Mundo Complejo y en Transformación

Además, en el marco del VI Congreso de Educación Ambiental para el Desarrollo, desde la Innovación, la Interdisciplinariedad e Interculturalidad, realizado en este espacio académico en el mes de septiembre de 2016, se suscribió una carta de intención para integrar una nueva red, la Red Ibero Latinoamericana y del Caribe de Investigación en Educación e Intervención Ambiental para el Desarrollo, en la cual participarán docentes del CU Amecameca.

La producción académica de nuestros PTC aumentó en este año, con relación a lo logrado el año anterior, pues en éste se publicaron tres libros de coordinación, en los que además participan docentes de este espacio académico como autores de diferentes capítulos, todos ellos en editoriales de reconocido prestigio.

- *Seguridad Alimentaria, Actores Territoriales y Desarrollo Endógeno*. Ranulfo Pérez Garcés, Enrique Espinosa Ayala y Omar Terán Varela (Coordinadores). Editorial Laberinto ediciones-Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
- *Gobiernos Municipales y partidos políticos en el Estado de México*. Miguel Ángel de Guadalupe Sánchez Ramos y Francisco Reveles Vázquez (Coordinadores). Editorial: Academia Internacional de Ciencias Político-Administrativas y Estudios de Futuro.

- *El desafío de pesar la política*. Ranulfo Pérez Garcés (Coordinador). Editorial Laberinto ediciones-Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

La producción y generación de conocimiento científico de los investigadores de este espacio académico se ha mantenido, en el periodo se publicaron 16 capítulos de libros, mismos que se enlistan enseguida: Determinación de Salmonella spp. en hamburguesa con carne de cordero adicionada con otras fuentes alimenticias; Diagnóstico del uso de estrategias y factores de aprendizaje en alumnos del primer semestre de la licenciatura en Nutrición del Centro Universitario UAEM Amecameca; El gobierno del PRD en Amecameca, El predominio del PRD en Nezahualcóyotl, Gobiernos Municipales y partidos políticos en el Estado de México, La seguridad alimentaria y el desarrollo endógeno como referentes de una nueva lógica en los territorios locales; Actores territoriales, capitales intangibles y desarrollo endógeno; Los sistemas agroalimentarios localizados como una opción para disminuir la pobreza: el caso de la zona suroriente del estado de México; Desarrollo endógeno y la satisfacción de necesidades sociales: el papel de la educación superior en México; Indicadores de políticas públicas, sistemas de producción de cereales y desarrollo territorial rural de la zona suroriente del estado de México; Enzimas fibrolíticas exógenas en rumiantes: como una alternativa para disminuir los costos de alimentación; Propuesta para valorización de los quesos de Poxtla bajo el enfoque SIAL; Introducción a la Filosofía Política; La filosofía política de Richard Rorty. Las relaciones México-Estados Unidos, la colaboración en torno al combate al tráfico de drogas ilegales y el papel de las administraciones públicas; La locura en un mundo miserable: una historia más en el transporte público; El desdeño de una dieta: indagando a la obesidad; Enfermedades crónicas no transmisibles: propuesta de un elemento contestatario la práctica social; La desnutrición y malnutrición como signos de inseguridad alimentaria;

Se publicaron 16 artículos en importantes revistas indexadas y arbitradas, La paridad de género en las elecciones locales 2015 de Tabasco, Estado de México y Distrito Federal; Profesionalización y cartelización de los partidos político: el caso

de México; Gobierno local abierto: diagnóstico en México y Oaxaca; Presence of anti-Toxocara canis antibodies and risk factors in children from the Amecameca and Chalco regions of México; Influence of individual or mixed cellulase and xylanase mixture on in vitro rumen gas production kinetics of total mixed rations with different maize silage and concentrations; Seroprevalencia de enfermedades que afectan la reproducción de bovinos para leche con énfasis en neosporosis; Identification of mitochondrial DNA transfer in canine transmissible venereal tumours obtained from dogs in Mexico; Presence of Toxocara spp. In domestic cats in the State of México; Evaluation of five treatments to control intestinal parasites in sheep in Ayapango, state of Mexico; Influence of the addition of exogenous xylanase with or without pre-incubation on the in vitro ruminal fermentation of three fibrous feeds; El modelo cubano en la guerrilla guatemalteca; Evaluación de la metodología de enseñanza aprendizaje en la Licenciatura en Educación para la Salud de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM); Violencia en México: ¿problema social o de salud pública?; Representaciones sociales de Dieta en pacientes con enfermedad crónica no transmisible; Alimentación y nutrición, tres vertientes para su comprensión.

Los Profesores de Tiempo Completo como parte de sus actividades de difusión de la investigación participaron como ponentes y organizadores de eventos académicos. Como ponentes con 43 ponencias en eventos académicos de México, Argentina, Paraguay, Cuba, Ecuador y Guatemala. Además en este espacio académico se realizaron los congresos de: 3er Ciclo de Conferencias por el Día Mundial de la Alimentación “El clima está cambiando, la alimentación y la agricultura también”; el VI Congreso Internacional de Educación Ambiental para el Desarrollo desde la Innovación, la Interdisciplinariedad y la Interculturalidad; el 7º Congreso Internacional en Gobierno, Gestión y Profesionalización en el Ámbito Local ante los Grandes Retos de Nuestro Tiempo y el 2º Congreso Mundial en Política, Gobierno y Estudios de Futuro “Debatiendo los asuntos gubernamentales con visión prospectiva”; y el Coloquio Internacional Literatura y Violencia en Guatemala: literatura y testimonio de la guerrilla guatemalteca (1960-1996).

En cuanto a la formación de recursos humanos en el periodo del informe se realizaron 22 trabajos de tesis, de los cuales 17 fueron de licenciatura, 4 de maestría y 1 de doctorado.

Para la Universidad Autónoma del Estado de México es fundamental la generación de conocimiento científico actual y pertinente. Frente a los retos de conformar comunidades científicas, formar recursos humanos mejor capacitados y capaces de responder a los problemas de nuestro entorno, se privilegia la revisión colegiada de los avances de investigación. En este sentido, en el periodo que se informa se continuó con la realización de los Coloquios de Investigación de los estudiantes de posgrado.

En el periodo que se informa la coordinación de la maestría en Sociología de la salud organizó el VI y VII Coloquio de Maestros “Avances de Investigación en Sociología de la Salud”, en el que los alumnos de la maestría de las diferentes sedes presentaron sus avances de tesis relacionados con el estado del arte, marco teórico conceptual y contextual, los instrumentos de recopilación de información a utilizar, así como las tesis concluidas de los que se encontraban en el último semestre; el primero realizado en la sede de la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl, y el segundo en el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

También alumnos de la maestría en Gobierno y Asuntos Públicos del Centro Universitario Amecameca participaron en los Coloquios de Maestros de los periodos 2015B y 2016A, presentando sus avances de tesis en los Centros Universitarios de Zumpango y Texcoco en diciembre de 2015 y junio de 2016 respectivamente.

La cartera de proyectos de investigación del Centro Universitario UAEM Amecameca que tiene registro vigente es de diez, por mencionar algunos: Uso de propinato de sodio y calcio en la alimentación de ovinos en finalización; Implementación del ensayo inmunoenzimático para el diagnóstico de Neospora

caninum en perros; Literatura y violencia en Guatemala; Características microbiológicas y fisicoquímicas de cuajo de conejo y su aplicación en quesos madurados; Calidad fisicoquímica de hamburguesa con carne de cordero adicionada con otra fuente proteica; y Evaluación de la adición de Erythrina coraloides en parámetros productivos y calidad de carne de conejo y siete están concluidos.

El fomento a las vocaciones científicas de los estudiantes se fomenta a través de su incorporación en proyectos de investigación y mediante los veranos de investigación científica. En el periodo 14 alumnos de maestría y 7 de doctorado participaron en las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) de los docentes de este espacio académico; además de que 5 alumnos de licenciatura fueron becarios en proyectos de investigación.

Por otra parte, cinco alumnos de este espacio académico participaron en la edición XXI del Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2016 (Delfín) realizando una estancia de investigación y fortalecimiento de su vocación científica. Ellos pertenecen a las licenciaturas de Derecho (2), Letras Latinoamericanas (2) y Medicina Veterinaria y Zootecnia (1); quienes acudieron a: el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades y a la Vicerrectoría de la Universidad de Guadalajara (Jalisco), el Instituto Tecnológico Autónomo de México (Ciudad de México), la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (Ciudad de México) y a Conservación, Manejo y Aprovechamiento Sustentable de Flora y Fauna Silvestre A.C (Chiapas).

Mención especial merece la producción académica que realizan los profesores de asignatura de este Centro. En este año, la Mtra. María del Pilar Silva Rivera, docente de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública publicó el libro *La democratización y el poder político del Gobernador en la configuración del sistema de partidos del estado de México (1999-2011)*. Editorial: Instituto Electoral del Estado de México.

**III. DIFUSIÓN CULTURAL QUE HUMANIZA,
UNIFICA Y TRANSFORMA**

III. Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma

3.1 Patrimonio cultural universitario

Sin duda alguna, la generación de valores artísticos, científicos y humanistas entre las generaciones de estudiantes que alberga esta Casa de Estudios ha sido a lo largo de esta administración un objetivo estratégico. En este año, la difusión de la cultura en sus diferentes manifestaciones se ha realizado mediante la organización, promoción, difusión y divulgación de actividades artísticas y científicas, tendientes a la recuperación de tradiciones, identidades y vinculación con otras culturas, varias de ellas impulsadas desde la misma comunidad estudiantil y los docentes de este Centro.

En cuanto a patrimonio cultural, el Centro Universitario cuenta con 13 obras culturales, distribuidas en diferentes áreas del plantel.

3.2 Actividad cultural descentralizada, innovadora y humanista

Se ha contribuido en la formación de mujeres y hombres creativos, sensibles, críticos, solidarios a través de la impartición de 44 talleres artísticos (Danza Folclórica, Guitarra, Dibujo, Box olímpico, Teatro, Basquetbol Varoni y Femenil, Voleibol, Fútbol Asociación Varonil y Femenil, Taekwondo, y fútbol Americano), en los cuales participaron 510 alumnos.

La promoción artística se continúa realizando a través de la presentación y asistencia a diferentes eventos artísticos, literarios, musicales y cine, realizados tanto en el CU Amecameca como en otros lugares.

Destaca en este rubro la realización del 1er Festival del Libro y el Lector “Sor Juana Inés de la Cruz que se llevó a cabo del 22 al 30 de abril de 2016. La organización y coordinación de todas las actividades estuvieron a cargo del Centro Universitario

UAEM Amecameca y del Plantel “Sor Juana Inés de la Cruz de la Escuela Preparatoria de la Universidad Autónoma del Estado de México. Es importante mencionar que asistieron al menos 25 casas editoriales y se realizaron 51 eventos. Este evento que por primera vez se realiza en la Región Oriente del Estado de México se difundió tanto en medios de comunicación regionales, estatales, nacionales, como en las principales carteleras de eventos nacionales, tales como: México es Cultura CONACULTA y Secretaría de Cultura del Gobierno Federal y que contó con la asistencia de más de 5613 personas.

Durante el Festival se presentaron 20 libros: El señor de la tormenta de Martín López; Hadas de Chapultepec de Medardo Landon Maza; Mitología griega de Vicente Aldrete; El caballero del desierto de Omar Alejandro Delgado; De Juárez a los jóvenes de Carmen Zenil; Revista Azcan; GUDE de Mario Alberto Serrano Aguilar; La penumbra de José García Sánchez, Inmutable de José Hernández Cruz; Investigación acción en el deporte: nutrición y salud de Raúl Rojas Soriano; Un instante en el paraíso de Juan Domingo Argüelles; Por una universidad lectora de Juan Domingo Argüelles; El desafío de pensar la política de Ranulfo Pérez Garcés; La cola del diablo de Bruno Estañol; La mente del escritor de Bruno Estañol; Antología del vicio de Jorge García Robles; Seguridad Alimentaria, Actores Territoriales y Desarrollo Endógeno de Ranulfo Pérez Garcés, Enrique Espinosa Ayala y Omar E. Terán Varela; El bosque de los prodigios de René Avilés Fabila; Los misterios de la pasión de Esteban Ascencio.

También se montaron las exposiciones de: Relación de la pintura con la Literatura: una mirada al arte de José Montiel Lona; Exposición de Carteles C arte L por miembros del Plantel Sor Juana Inés de la Cruz de la Escuela Preparatoria de la UAEM; y la Exposición Fotográfica de Marco Ugarte.

Así como las presentaciones artísticas de: el Ballet Folclórico de la UAEM; Interpretación musical de Corazón de Niño y Balada para Adelina por Jesús Delgado Toris; Pasarela de rebozos del Centro Universitario UAEM Tenancingo; Grupo de

música y danza prehispánica Yolteótl del municipio de Tepetlixpa; Evento literario musical “Sor Juana Inés de la Cruz” La voz de una leyenda por José David Delgado Toris; Grupo de música andina Cipactli del municipio de Tepetlixpa.

Además, las actividades literarias de: cuenta cuentos con Alejandra Sánchez Cervantes; la Jornada pública de lectura de la obra de Agustín Monsreal; el Encuentro de jóvenes escritores; Lectura de poesía por Javier Mayo; Lectura en voz alta con Marisa Saavedra; Foro de análisis: Literatura y Filosofía, una historia de amor.

Así también se dictaron las conferencias de: El Cuento por Agustín Monsreal; Relación de la pintura con la literatura. Una mirada al arte de José Montiel Lona; Periodismo y literatura por José García Sánchez; El oficio de ser fotógrafo por Marco Ugarte.

Igualmente se realizaron los talleres de: Caricatura educativa a cargo de Guillermo Argandón; Lanza tus miedos al viento y Fomento a la lectoescritura: murmuradores de cuentos y poesía por parte del Colectivo Amoxpouani (lector náhuatl).

Finalmente mencionar que dentro del ámbito teatral durante el Festival se realizaron: la presentación de la obra “La calle de la gran ocasión” de la compañía de teatro Sólo para volar del Centro Universitario UAEM Amecameca; muestra de teatro infantil; y Cine performativo.

Además de las actividades realizadas en el marco del 1er Festival del Libro y el Lector, se llevaron a cabo actividades académicas, culturales en el marco de la Semana de la Medicina Veterinaria, el Día del Administrador, Día del Contador, Semana de la Ciencia Política y la Administración Pública y el 3er Ciclo de Conferencias por el Día Mundial de la Alimentación; consistentes en concursos estudiantiles, presentaciones musicales, debates, presentaciones de libros, talleres y conferencias.

También en el CU Amecameca en el presente periodo se realizaron cuatro exposiciones, 9 conferencias, 5 presentaciones de libros, 2 talleres y 2 conferencias sobre identidad universitaria; a los cuales de manera conjunta asistieron más de 2496 personas.

Las conferencias que se llevaron a cabo son: El poder de los números; La administración y la contabilidad de una asociación civil; El plan de negocios: emprendiendo un proyecto de vida; Campeones por la vida; Panel de escritores de la Región: Literatura y arte en la región de los Volcanes del Estado de México; La interculturalidad en el contexto de la sociedad global; La importancia del aprendizaje de una lengua extranjera; Igualdad sustantiva de género; ¿Para qué nos sirve la perspectiva de género en la construcción de ciudadanía?; Equidad de género desde la perspectiva de la participación ciudadana en materia electoral;

Los libros que se presentaron son: Seguridad Alimentaria, Actores Territoriales y Desarrollo Endógeno; El desafío de pensar la política, la Justicia entre los griegos; Los misterios de la Pasión; y el Desafío de pensar la política en el Centro Cultural Elena Garro, Coyoacán, Ciudad de México.

Los talleres realizados fueron: Taller de poesía “Alrededor de Benito Juárez” y Taller de creación literaria “Nombrar las cosas en diez sesiones”.

En el marco del XI Foro de Literatura realizado los días 14 y 15 de abril de 2016 se llevaron a cabo 2 conferencias magistrales y 26 diferentes participaciones en torno al cuento, ensayo y poesía; así como actividades artístico-musicales.

Destaca también en este año la realización del Encuentro de Identidad y Cultura en la Región de los Volcanes. Un evento que reunió a intelectuales e historiadores de la región. En este evento donde se habló sobre los vínculos comunitarios tradicionales y los testimonios orales se proyectó el documental premiado

nacionalmente “Allende los volcanes: Iztaccíhuatl y Popocatépetl”, el cual documenta la pervivencia de la cultura ancestral en esta región de los volcanes. Contando con la destacada presencia del Historiador Tomás Jalpa Flores, el Antropólogo Jaime Noyola Rocha y el historiador Moroni Spencer Hernández de Olarte.

De igual forma los alumnos del CELE del CU Amecameca realizaron actividades culturales tendientes a la recuperación de nuestras tradiciones y las de otros países, en actividades tales como: una muestra gastronómica, concurso de ofrendas y un evento multicultural; en los cuales, además, pusieron en práctica su aprendizaje de Inglés, Francés y Alemán.

Finalmente en el rubro de difusión cultural es de resaltarse el reconocimiento recibido por el profesor Rogelio Carrillo Duarte como difusor cultural y colaborador –sin fines de lucro- en las actividades artísticas y académicas del Museo Histórico del Oriente de Morelos – Casa Morelos. Dicho reconocimiento fue otorgado por el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH).

**IV. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN
SOLIDARIA Y EFICIENTE**

IV. Extensión y vinculación solidaria y eficiente

4.1 Desarrollo de los universitarios con equidad y perspectiva humanista

Reducir la desigualdad educativa y los problemas de rezago y abandono escolar a través del otorgamiento de becas es una estrategia que la UAEM impulsa constantemente, pero los desafíos de ampliación de su cobertura son muchos. No obstante lo anterior, esta administración trabaja continuamente por apoyar a todos los estudiantes para que cuenten con una beca que les permita continuar o culminar sus estudios satisfactoriamente.

Durante el periodo que se informa se otorgaron 1091 becas, de las cuales 572 fueron UAEM, 291 de Manutención; 42 Mixtas y 186 otras. Los alumnos becados fueron 898 que representa el 55.5% del total de la matrícula.

En este año 1678 alumnos se afiliaron al Servicio de Salud, lo que representa 103.6 por ciento de la matrícula de licenciatura.

Con respecto al cuidado de la salud de la comunidad universitaria en el último año se han realizado dos campañas de vacunación internas. La primera se llevó a cabo el día 09 de noviembre de 2015 y se vacunó a 167 universitarios, además de que se realizaron 119 pruebas rápidas de VIH. La segunda campaña de vacunación tuvo lugar el 08 de septiembre del 2016. En ésta se aplicaron 339 vacunas; 202 contra el tétanos y 137 contra el Virus del Papiloma Humano. En total este año se vacunó a 506 miembros de la comunidad universitaria.

4.2 Vinculación con la dinámica de las necesidades sociales

Las prácticas profesionales y el servicio social permiten a los estudiantes y egresados poner en práctica, fortalecer y perfeccionar sus competencias, habilidades y conocimientos adquiridos en la Universidad y tener con ello una mejor

inserción y desempeño laboral. Para lo cual es fundamental la firma de convenios con instituciones públicas, empresas y organizaciones sociales.

Además, al amparo de estos convenios se sentaron las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional, el desarrollo de la ciencia y la tecnología, y la divulgación del conocimiento. Como primeros resultados son de mencionarse, en primer lugar, el Curso de Excel y Word impartido a 27 empleados del H. Ayuntamiento de Tlalmanalco y en segundo término, el inicio de los trabajos de investigación en materia de Innovación Gubernamental con la conferencia Desarrollo Endógeno e Innovación, impartida a personal administrativo y de confianza del mismo Ayuntamiento el día 17 de junio de 2016.

El número de alumnos y egresados que se encuentran realizando Servicio Social es de 351. El desglose por licenciatura coloca a Nutrición en primer lugar con 76 personas, seguida en orden de importancia por Medicina Veterinaria y Zootecnia (69), Derecho (54), Ciencias Políticas y Administración Pública (51), Administración (39), Contaduría (35) y Letras Latinoamericanas (27). Mientras que en el mismo periodo, 249 alumnos concluyeron satisfactoriamente su trámite de liberación de Servicio Social. Con respecto a los alumnos en Prácticas Profesionales, en el periodo que se informa 44 alumnos y egresados se encuentran realizando Prácticas Profesionales en diferentes organizaciones, empresas e instituciones públicas y privadas; de los cuales, 40 pertenecen a la licenciatura de Medicina Veterinaria, 2 a Administración, 1 a Contaduría y 1 a Letras Latinoamericanas.

A través del Sistema Universitario del Empleo en este Centro Universitario en el ciclo escolar 2015B se dieron de alta a 48 universitarios buscadores de empleo, en el mismo periodo de 33 vacantes disponibles fueron colocados 30 egresados. En tanto que durante el ciclo escolar 2016^a se registró a 53 nuevos solicitantes para las 37 vacantes disponibles, siendo colocados exitosamente 36 universitarios. En

términos generales en el último año de las 70 vacantes en el sistema 66 redundaron en una colocación favorable de nuestros egresados.

Las empresas que ofertaron vacantes durante este año fueron: Cedis Chalco, Damsa Chalco, Seguros Metlife, Grupo Gentera, Compartamos Banco, Reclutamiento Ilsa, Ore Ixtapaluca, Sucroliq, Grupo industrial Torillo, Clínica Veterinaria Quantico, Asefico, Finca Guadalupe, Peoplecare S.A. de C.V., Clínica Veterinaria Dogs Withlove y Rastro TIF Aculco.

Durante este año se continuó con el impulso al desarrollo de las actividades empresariales entre los estudiantes, con el objetivo de que estas en un corto plazo les permitan crear fuentes de empleo y autoempleo a través de microempresas. El principal impulso en este rubro se ha dado a través del apoyo al desarrollo de proyectos productivos, las principales actividades realizadas fueron:

- Apoyo y asesoría de docentes para la participación de estudiantes en el 14^o Concurso del Universitario Emprendedor. En la categoría de tecnología intermedia o básica se participó con cinco proyectos: “Flor de Luna”, “Melt frutas en almibar”, “SANI” y “Nutri cookie”. Mientras que en la categoría de proyecto social la propuesta denominada Treading life fue finalista y quedó en 11^o lugar.
- Pláticas y conferencias para emprendedores: a) Plática sobre el “Programa Emprendedores” impartido por la Secretaría de Economía a través del Fondo Nacional del Emprendedor a la que asistieron 100 personas; b) Conferencia virtual “La importancia del emprendedor” a cargo del maestro Eugenio Pérez, en el marco del Ciclo de Conferencias del 14^o Concurso del Universitario Emprendedor, asistieron 48 alumnos; c) Conferencia “Marketing Digital” a cargo de la maestra Midiam Mariana Maldonado Martínez, impartida 13 universitarios y d) Plática “Programa emprendedor”, durante el curso de inducción a 280 alumnos de nuevo ingreso.

El Centro Universitario UAEM Amecameca participó en la Campaña Nacional de Vacunación Antirrábica Canina y Felina 2016 realizada del 13 al 17 de marzo de 2016; en la cual 228 alumnos y siete docentes de la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia colaboraron en la aplicación de 18,150 vacunas contra la rabia. Esta campaña se llevó a cabo en los municipios de Amecameca, Ayapango, Cocotitlán, Temamatla e Ixtapaluca.

También se participó en la 15a Colecta Regional de Invierno 2015 con la donación de guantes a las comunidades más vulnerables en la temporada invernal; así como de la Colecta en apoyo del albergue para migrantes Hermanos en el Camino, organizada por la Universidad Autónoma del Estado de México.

Así como en la Colecta Nacional por un México sin Hambre, en la cual, la comunidad universitaria donó alimentos no perecederos. Mismos que fueron entregados al Banco de Alimentos del Estado de México con el objetivo de entregarlos a la población más vulnerable de la entidad.

Además, el Centro de Atención Nutricional brindó tres pláticas durante el periodo que se informa: Alimentación saludable durante la Semana de la Salud en el municipio de Temamatla a la cual asistieron 60 personas; Plática a 90 niños sobre Alimentación del preescolar en el Jardín de Niños Santiago Mamalhuazuca en el municipio de Ozumba; y la Plática Alimentación de la mujer en la etapa de climaterio en la Asociación de Mujeres de la región para 30 personas.

Con actividades como esta se contribuye al desarrollo del humanismo, el sentido de servicio y compromiso con la sociedad entre los universitarios.

4.3 Extensión del conocimiento científico, humanista y tecnológico

En materia de extensión y vinculación social mediante las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUMs) estudiantes de este espacio académico apoyaron a grupos vulnerables de las zonas rurales o suburbanas de la región.

Para el año que se informa se registraron 6 brigadas con 23 alumnos que trabajaron en los municipios de Ayapango, y Amecameca con los proyectos: 1) Separación de residuos sólidos provenientes de alimentos, 2) Campaña para la prevención y control de parásitos externos en animales de compañía, 3) Desparasitación oportuna en equinos. 4) Cuidado y bienestar de las mascotas, 5) Medicina preventiva en animales domésticos en zonas vulnerables, 6) Campaña de desparasitación gratuita un mundo sano.

Para fortalecer las oportunidades de empleo de nuestros estudiantes se fomenta el aprendizaje de lenguas. En este sentido, en la Sala de Autoacceso con la que cuenta este Centro entre octubre de 2016 y septiembre de 2016 un total de 246 usuarios de las diferentes licenciaturas y del plantel Sor Juana Inés de la Cruz de la Escuela Preparatoria de la UAEM realizaron 942 visitas con un tiempo promedio de 1:37 horas cada usuario.

Mientras que el Centro de Enseñanza de Lenguas (CELE) en el ciclo escolar 2015B tuvo una matrícula de 283 alumnos, compuesta de 95 hombres y 188 mujeres; mientras que el ciclo escolar 2016A inició con una matrícula de 252 alumnos, 174 de los cuales son mujeres y 78 hombres. En ambos ciclos se abrieron 19 grupos (de Inglés, Francés, Alemán Italiano (sólo en 2015B). La matrícula de profesores en el primero fue de 17 docentes y de 15 en el segundo. En el periodo 2016-B la matrícula fue de 292 alumnos.

V. COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

V. Cooperación para la internacionalización de la Universidad

Para la Universidad Autónoma del Estado de México, la cooperación internacional es una opción para fortalecer la calidad de la educación superior y de posgrado que imparte, por ello se impulsa la realización de estancias de investigación del personal docente y alumnos.

En el periodo que se informa, el Dr. Roberto Moreno Espinosa realizó una estancia corta en la Universidad Alcalá de Henares, España, con el proyecto Innovación y cambio en organizaciones educativas.

También, el Dr. Oscar Donovan Casas Patiño asistió a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de San Carlos Guatemala, del 11 al 15 de Abril del 2016, así como a la Universidad Nacional de Asunción, Campus San Lorenzo, Argentina, del 5 al 10 de septiembre de 2016.

Mientras que el Dr. Ranulfo Pérez Garcés, el Mtro Mauricio Guerrero Sosa, el Mtro Edgar Isaac Ruiz González, el Mtro Jesús José Puente Berumen y el Mtro José Dobler López, fueron invitados a participar junto con expertos e investigadores de 14 países, para debatir sobre la relación entre ciencia e innovación en el desarrollo socio-económico y ambiental en la XII Conferencia Científica Internacional UNICA 2016, evento organizado por la Universidad de Ciego de Ávila en Cuba del 18 al 21 de Octubre del 2016.

La presencia de universitarios de este espacio académico en eventos de carácter internacional ha sido posible mediante el Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas, (PROFOCIE) -en la mayoría de los casos-; con un monto erogado que supera los \$10,595.00 pesos.

Es importante mencionar que este año un estudiante brasileño realizó una visita en este Centro Universitario. William Alves de Oliveira, psicólogo y estudiante de la

Maestría en Salud y Medio Ambiente de la Universidad Tiradentes (UNIT) Sergipe-Brasil e Integrante del Equipo de Investigación Científica en Salud Colectiva. Quien además de realizar parte de su investigación de maestría impulsó actividades de difusión científica, con eventos tales como: la mesa de debate “Calidad de vida, salud y participación social en Brasil”, y el “1er Foro Transdisciplinario en Salud: México/Brasil”.

De igual forma destaca en este rubro Héctor Ramírez Herrera, estudiante de la licenciatura en Derecho, quien fue uno de los 53 jóvenes seleccionado para realizar prácticas profesionales en el programa México Global: rumbo joven 2015. Así, con el apoyo de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJ) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) viajó a Chile para realizar sus prácticas en la embajada de México en ese país. Así como los alumnos Martínez Rosas Aidé y Sánchez Ayala Valeria Guadalupe realizaron en Estados Unidos de Norte América una estancia corta para el perfeccionamiento del inglés.

Además, es de mencionarse que en este periodo se realizaron tres eventos con un importante impacto internacional:

- El VI Congreso Internacional de Educación Ambiental para el Desarrollo desde la Innovación, la Interdisciplinariedad y la Interculturalidad se realizó del. En el cual se dieron citas académicos y estudiantes de la propia UAEM, la Universidad Autónoma de Chapingo, Universidad de Sonora, el Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad de Antioquía Colombia, Universidad de San Carlos de Guatemala, Universidad de Costa Rica, Universidad de Río de Janeiro Brasil, Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez de Cuba y la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga. Donde además de presentarse investigaciones se acordó conformar la Red Ibero Latinoamericana y del Caribe de Investigación en Educación e Intervención Ambiental para el Desarrollo.

- El 7º Congreso Internacional en Gobierno, Gestión y Profesionalización en el Ámbito Local ante los Grandes Retos de Nuestro Tiempo y el 2º Congreso Mundial en Política, Gobierno y Estudios de Futuro “Debatiendo los asuntos gubernamentales con visión prospectiva” es otro evento de impacto internacional. En el que participaron docentes y estudiantes de 17 instituciones nacionales e internacionales, destacando la Universidad de Colorado (Estados Unidos), la Universidad de Alcalá de Henares (España), y la Dirección Mundial de Políticas de Desarrollo del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).
- El Coloquio Internacional Literatura y Violencia en Guatemala: literatura y testimonio de la guerrilla guatemalteca (1960-1996) realizado del 18 al 20 de mayo de 2016. En este evento participó como coorganizador la Universidad de San Carlos de Guatemala. Entre las instituciones de origen de los participantes destacan: la Facultad de Humanidades de la USAC y el Instituto de Literatura Nacional; así como la Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma de San Luis Potosí y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

**VI. ADMINISTRACIÓN MODERNA Y
PROACTIVA
ORIENTADA A RESULTADOS Y AL
FINANCIAMIENTO DIVERSIFICADO**

VI. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado

La plantilla del personal académico se integra por 137 docentes, de los cuales 30 son Profesores de Tiempo Completo; 98 Profesores de Asignatura; 3 profesores de medio tiempo y 6 técnicos académicos de tiempo completo. Mientras que el Personal Administrativo está compuesto por 32 personas, de los cuales 7 son de confianza, 24 sindicalizados y 1 directivo.

Los sistemas de operación con los que cuenta el Centro Universitario son: el de Control Escolar (SICDE); Sistemas Integrales de Información Administrativa (SIIA); y el sistema JANIUM en la biblioteca.

El Centro Universitario, participa bajo la Norma ISO en 31 procesos certificados de la Universidad Autónoma del Estado de México. Se trata de procesos que se realizan de manera estandarizada, equitativos, de calidad, y eficientes.

El presupuesto de gasto corriente autorizado para el año 2016 fue de \$596,679.20 pesos, mientras que el gasto de inversión fue de \$143,496.72 pesos.

Este espacio académico cuenta con un total de 445 computadoras, de las cuales 253 están destinadas para alumnos, 13 para académicos-investigadores y 179 para administrativos.

En materia de infraestructura el presente periodo se terminó la construcción del edificio de aulas, que cuenta con 11 salones y módulo de sanitarios para hombres y mujeres, cuyo monto de inversión fue de 11156.6 miles de pesos en una superficie de 5246.8 metros cuadrados. Además se iniciaron los trabajos de construcción de la segunda etapa de la Biblioteca y de la Posta Zootecnia, y del Gimnasio al aire libre.

Este espacio universitario tiene a su disposición un POTROBUS. Con el cual alumnos y docentes pueden trasladarse a diferentes prácticas y eventos de índole académico. En los periodos escolares 2015B y 2016A se ha utilizó en 27 prácticas de las diferentes licenciaturas.

Mediante los fondos PROFOCIE y PRODEP se benefició durante 2016 a los diferentes programas educativos y personal docente y administrativo con un monto total de \$297,598.00 pesos.

- A través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) se adquirió equipo y elementos individuales de trabajo para dos docentes de este Centro por un monto de \$108,000.00 pesos.
- A través del PROFOCIE-2015 -ejercicio 2016- con un monto total de \$189,598.00 pesos se fortaleció: a las licenciaturas de Medicina Veterinaria y Zootecnia; Nutrición; Letras Latinoamericanas y Derecho; mediante la compra de. acervo bibliográfico, apoyo a estudiantes y académicos para la asistencia a congresos internacionales, nacionales, movilidad nacional, así como, artículos deportivos.

A través de la generación de recursos extraordinarios, por ingresos propios este espacio académico obtuvo: \$49,270.00 de la posta zootécnica, \$40,000.00 del Centro de Atención Nutricional por consultas, \$56,200.00 de la Clínica Veterinaria de Animales de Compañía y \$59,284.00 del Hospital Veterinario de Grandes Especies por los diferentes servicios que prestan. Recursos que se han invertido en la compra de insumos para su propio funcionamiento, haciendo de ellos servicios autosustentables.

**VII. PLANEACIÓN FLEXIBLE QUE
ARTICULA,
ORIENTA Y EVALÚA EL DESARROLLO
INSTITUCIONAL**

VI Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional

El Centro Universitario con base en lo establecido en el Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017, establece colectivamente metas, líneas de acción estratégica y ejes programáticos para cada una de las áreas. Para ello en el periodo que se informa se realizaron tres reuniones de trabajo:

I.- Reunión con los integrantes del Sistema de Gestión de Calidad (SGC), con la finalidad de dar a conocer quiénes son los actores principales en el SGC; así como la importancia de apegarse al sistema de análisis y medición de la calidad en el servicio por cada uno de estos departamentos. Realizada el 31 de Marzo de 2016.

II.- Reunión con los integrantes del comité del SGC y jefes de departamento, con el objetivo de dar a conocer el cumplimiento de sus metas Programa Operativo Anual (POA) 2015. Realizada el 26 de Mayo de 2016.

III. Reunión con jefes de departamento y Subdirectores Académico y Administrativo, con la finalidad de realizar la calendarización de acciones y metas del POA 2017. Realizada el día 13 de octubre de 2016.

A tres años de gestión, el Programa Operativo Anual (POA), al cuarto Trimestre del presente año, de 133 metas comprometidas al inicio de la administración 2013-2017, el cumplimiento es el siguiente: 87 metas tienen un cumplimiento del 100% (65.41%); 7 con el 75%(5.26%), 7 corresponden a mayor del 50% (5.26%), 9 al 50%(6.77%), y 23 corresponden al 0% (17.29%). El cumplimiento de las mismas se debe a la responsabilidad de los responsables de cada área, asumiendo el compromiso que se logrará cumplir al 100% durante el último año de mi gestión.

Las áreas de Actividades Deportivas, Enlace de Comunicación e información Universitaria y Cronista son los que presentan el mayor grado de cumplimiento en

sus metas. Le siguen en orden de importancia, la Coordinación de Difusión Cultural, Coordinación de Extensión y Vinculación Universitaria, Área de Protección Universitaria, Subdirección Administrativa y Subdirección Académica.

**VII. COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA
PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA
IMAGEN INSTITUCIONAL**

VIII. Comunicación Universitaria para la consolidación de la Imagen Institucional

8.1 Información a la comunidad universitaria y a la sociedad en general

Los medios de comunicación impresa, internet, redes sociales, radio y televisión han sido pieza fundamental en esta administración para impulsar el posicionamiento del quehacer institucional, académico y científico de los integrantes de la comunidad del Centro Universitario UAEM Amecameca.

Al cierre de este informe, se contabilizaron 39 impactos periodísticos en medios impresos, principalmente de la Región, y 115 en periódicos digitales, así como una colaboración en la revista Perfiles HT.

En todos ellos además de mencionarse las actividades académicas, culturales y científicas más sobresalientes, se ha resaltado el trabajo de aquellos docentes y alumnos que han tenido algún logro sobresaliente, tales como: las campañas de reforestación, reconocimientos a alumnos por aprovechamiento académico, mención honorífica en Premio de Finanzas y el Concurso Estatal de Fotografía, conferencias sobre embarazo adolescente, violencia de género, el Festival del Libro y el Lector, la campaña de vacunación antirrábica, la Firma de convenios con Ayuntamientos y el Congreso de Educación Ambiental, entre otros.

8.2 La UAEM: humanista, generadora y transmisora del conocimiento

En el presente año los logros de la comunidad docente y estudiantil han coadyuvado al posicionamiento del CU Amecameca como espacio académico generador de conocimiento científico y formador de recursos humanos. En el periodo que se informa se registraron 10 participaciones de miembros de la comunidad universitaria en programas de radio y televisión regional, y hubo un reportaje en un canal regional sobre las funciones e infraestructura disponible en este espacio académico.

En este punto es de mencionarse que hubo diversos impactos en medios electrónicos entorno al premio de un estudiante del doctorado en el Concurso Estatal de Fotografía Científica, la cual fue objeto de un reportaje por el canal de televisión regional Conexión Oriente.

Destaca también el reconocimiento otorgado por la FAAPUAEM a la maestra María Isabel Valdepeña Villanueva por su distinguida trayectoria en el cumplimiento de sus actividades académicas y su invaluable labor sindical; así como el otorgamiento de la nota laudatoria a la Doctora Ofelia Márquez Molina.

IX. GOBIERNO SENSIBLE Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA

IX. Gobierno sensible y seguridad universitaria

9.1 Mejor gobernabilidad, transparencia y seguridad

Los H.H. Consejos Académico y de Gobierno sesionaron de manera ordinaria 12 veces cada uno (total 24 sesiones). El H. Consejo Académico sesionó extraordinariamente 2 veces y 4 veces el H. Consejo de Gobierno. Mientras que se realizaron 9 sesiones donde estuvieron ambos Consejos. Su labor en el gobierno de este espacio académico se observa en los diferentes asuntos que fueron aprobados, pues en todo momento se ha privilegiado el respeto a la legislación universitaria, a la argumentación y al diálogo.

Entre los asuntos más relevantes que aprobaron en el periodo del informe se encuentran: la convocatoria para los Juicios de Promoción y aval de los concursos de oposición; Otorgamiento de la nota al servicio universitario al LIA. Marco Antonio Ojeda Carrasco y la nota al cumplimiento administrativo para la C. María Alejandra Ramos Flores: el aval para la Creación del Doctorado en Sustentabilidad para el Desarrollo; el otorgamiento de la Nota Laudatoria a la Dra. Ofelia Márquez Molina; así como de la Presea Ignacio Manuel Altamirano Basilo 2016 a nivel Doctorado para la Dra. Virginia Guadalupe García Rubio, a nivel maestría al Mtro. Miguel Ángel Silva Salas y en licenciatura para el Lic. Omar Enrique Martínez Abundez.

Por otra parte, en el Centro Universitario Amecameca operan el Comité Interno de Protección Universitaria y la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene; así como cinco Brigadas de Protección Universitaria sobre: primeros auxilios, ambiental, control y combate de incendios, evacuación y comunicación.

La concientización y capacitación de la comunidad universitaria en torno a temas de seguridad se realizó a través de 7 simulacros de evacuación en caso de emergencias sísmicas; la entrega de información sobre el Plan Popocatépetl; entrega de señalizaciones y teléfonos de emergencia, un curso de prevención de

incendios y manejo de extintores, cursos de primeros auxilios, en los cuales participaron 4414 universitarios.

Además, se llevó a cabo la 4ta Etapa de los Foros Universitarios sobre Seguridad, Prevención del Delito y Derechos Humanos. Evento en el cual se impartieron las conferencias de: Alerta de violencia de género; Delitos cibernéticos y Trata de personas.

En materia de cuidado del ambiente este año el Centro Universitario superó el trabajo realizado el año anterior. En el marco del Día Mundial del Medio Ambiente 2016 alumnos, docentes y administrativos reforestaron las áreas verdes del CU Amecameca. De igual manera, se participó en la reforestación de parte del Cerro del Sacromonte en el municipio de Amecameca. En esta actividad el CU aportó 400 de los 1400 árboles que se plantaron en coordinación con autoridades del H. Ayuntamiento de Amecameca.

Por tercer año consecutivo, el Centro Universitario Amecameca de la UAEM alcanzó su meta y superó la cifra del año anterior, 2500 árboles plantados en la campaña de reforestación de bosques 2016. El 10 de septiembre, más de 800 alumnos, docentes, trabajadores y directivos del Centro, en compañía de sus familias, plantaron 4400 árboles en el km 17.5 de la carretera Amecameca-Paso de Cortés, en coordinación con Bienes Comunales del municipio de Amecameca.

Con estas acciones además de concientizar a la comunidad universitaria se busca incentivar a los habitantes de la Región de los Volcanes sobre la importancia de contribuir a la restauración, conservación y protección de los recursos forestales de la zona.

9.2 Salud, cultura física, cuidado del ambiente e identidad universitaria

En el ciclo escolar 2016A y 2016B se implementaron los talleres de Basquetbol Varonil y Femenil; Taller de Voleibol mixto; Taller de Futbol Asociación Varonil y Femenil, Futbol Americano, Taller de Taekwondo; Taller de Box olímpico, Teatro, Guitarra y Danza Folclórica, en los que participaron 332 universitarios.

Por segundo año consecutivo, deportistas del Centro Universitario UAEM Amecameca destacaron en distintas ramas del deporte en la edición 35 de los Juegos Deportivos Selectivos Universitarios, de la Universidad Autónoma del Estado de México. En esta edición no sólo se logró la participación de más alumnos, sino que además se obtuvieron importantes triunfos.

El alumno José Luis Hernández Rayón, estudiante de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, ganó el 1er. lugar en Taekwondo, categoría básica cinta blanca.

José Francisco Reynoso De Jesús, obtuvo el 1er. lugar en Taekwondo, categoría cinta blanca, con un peso de 61 kilogramos.

Carlos Mitl Ocampo Ruiz, alumno de la licenciatura en Nutrición obtuvo el 2º lugar con Cinta Café 1er Kyu en Karate , con un peso de 58 kg.

Alin Mishel Sánchez Centeno, estudiante de la licenciatura en Nutrición obtuvo el 3er lugar con cinta negra 2 poom en Taekwondo, con un peso de 59 kg.

Mientras que los alumnos de basquetbol femenino y futbol asociación varonil lograron su pase a la fase final en Toluca en primer lugar de su grupo, y en ésta llegaron a cuartos de final.

Además se organizaron 5 torneos deportivos internos en: fútbol rápido, actividades extremas, basquetbol y voleibol femenino y varonil.

También se participó en: los juegos deportivos del Oriente, obteniendo el primer lugar el selectivo femenino de basquetbol; el 1er lugar en basquetbol y 1er lugar en Taekwondo en el Torneo de Aniversario del Tecnológico de Estudios Superiores de Chalco; tres primeros lugares en voleibol varonil, 100 metros planos y relevos respectivamente en torneo deportivo organizado por el ISSEMyM.

También, miembros de la comunidad universitaria participaron en la Rodada y Caminata Recreativa de la Salud 2015 y 2016.

En conjunto, en las actividades deportivas del último año participaron más de 1000 universitarios.

Es importante hacer mención también del triunfo del entrenador de boxeo Ganigan “Maravilla” López, quien ganó el Título Latinoamericano del Consejo Mundial de Boxeo.

Por otra parte, durante el periodo que se informa se realizaron dos campañas institucionales de cuidado del ambiente: Programa de recolección de residuos sólido y la Campaña de Acopio de Residuos Electrónicos.

Por su parte, la identidad universitaria se fomentó a través de las conferencias: Identidad Universitaria y el 19º Certamen Estudiantil de Conocimientos sobre Valores, Símbolos e Historia de la UAEM. Además de una exposición sobre Identidad Universitaria organizada por estudiantes como parte de las actividades del Día del Contador.

X. MARCO JURÍDICO Y LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA

X. Marco jurídico y legislación universitaria

La gestión y dirección de las funciones sustantivas y adjetivas de este Espacio Académico se realiza con una perspectiva ética, humanista e institucional, respetuosa de la legislación universitaria y los derechos humanos.

En este sentido, en agosto de 2016 se llevó a cabo la renovación del H. Consejo de Gobierno del Centro Universitario Amecameca, en estricto apego a la normatividad, para lo cual se emitieron siete convocatorias. Por parte de los docentes participaron 9 planillas y 10 en el caso de los alumnos.

XI. TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

XI. Transparencia y rendición de cuentas

En esta gestión se ha privilegiado una administración de puertas abiertas. Mediante el diálogo abierto y respetuoso se ha tratado de dar solución rápida a los problemas identificados. Las decisiones relevantes de los órganos colegiados se difunden entre la comunidad universitaria a través de los Consejeros; y la respuesta oportuna a las solicitudes del órgano de transparencia de la UAEM.

Es de mencionarse la auditoría realizada a la biblioteca el 7 de abril de 2016; enfocada en los procesos de selección y adquisición documental; prestamos de servicios bibliotecarios y procesos técnicos, encontrándose una observación y una oportunidad de mejora, misma que fue atendida de forma inmediata.

MENSAJE

Doctor en Derecho Jorge Olvera García, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, integrantes de los honorables Consejos Académico y de Gobierno de este Espacio Académico, Investigadores, Profesores, Alumnos, Administrativos, Trabajadores, Invitados especiales.

En el presente informe se anotan los principales logros alcanzados por quienes integramos la comunidad del Centro Universitario UAEM Amecameca durante el tercer año de la administración 2013-2017. Los avances, la productividad y los reconocimientos obtenidos son muestra de lo que hemos logrado con el trabajo colectivo y el aprovechamiento de las potencialidades de todos los que conforman el capital humano de esta casa de estudios y de los recursos materiales de que disponemos para el desempeño de nuestras funciones.

Hemos asumido con responsabilidad los retos que se nos han presentado, y han sido fundamentales para que los diferentes sectores de la comunidad universitaria busquemos como fin común, la consolidación del Centro Universitario como referente científico, de opinión pública y formador de recursos humanos en la Región Oriente del Estado de México.

Los logros dan muestra de que hemos avanzado en diferentes áreas, pero que principalmente, que nuestra vocación humanista y sentido de servicio con la sociedad está rindiendo frutos.

Doctor Jorge Olvera García, Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, refrendamos nuestro compromiso de trabajar en torno al proyecto institucional que usted lidera y que aún no ha concluido.

Señor rector, autoridades municipales, miembros de la administración 2013-2017 (subdirectores, coordinadores, jefes de departamento y responsables de área),

trabajadores, alumnos, docentes y sociedad en general. Los invito a seguir trabajando para consolidar al Centro Universitario como un espacio transformador, crítico, humanista y depositario de las aspiraciones de nuestra sociedad.

“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO”

INDICADORES

Indicadores del Tercer Informe Anual de Actividades		
Indicador	Fórmula	Valor
1. Índice de aceptación real	$(\text{Inscritos a primer año})/(\text{Alumnos que presentaron examen de admisión})\times 100$	46.9%
2. Matrícula por programa de licenciatura	Número de alumnos por cada programa ofertado	1619
3. Asistentes a programas de educación continua	Número de asistentes en programas de educación continua	0
4. % de alumnos en programas de calidad	$(\text{Alumnos que cursan licenciaturas con nivel I de CIEES o acreditadas})/(\text{matrícula de licenciatura})\times 100$	80.35%
5. % de alumnos de licenciatura en programas acreditados	$(\text{Alumnos que cursan licenciaturas acreditadas})/(\text{matrícula de licenciatura})\times 100$	57.8%
6. Programas de licenciatura con nivel I de CIEES	Número de licenciaturas con nivel I de CIEES	6
7. Programas de licenciatura acreditados	Número de programas de licenciatura acreditados por organismos pertenecientes a COPAES	5
8. Nuevos planes de estudio de nivel superior	Número de nuevos planes de estudio de nivel superior (licenciatura y posgrado)	1
9. Programas en la modalidad a distancia	Número de programas en la modalidad a distancia	0
10. Alumnos en la modalidad a distancia	Número de alumnos en la modalidad a distancia	0
11. % de titulados que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	$(\text{Titulados por opción del Examen Gral. de Egreso de Licenciatura})/\text{titulados}\times 100$	27.9%
12. % de transición de primero a segundo ciclo escolar	$(\text{Alumnos inscritos a segundo año})/(\text{inscritos a primer año en el ciclo anterior})\times 100$	82.60%
13. Índice de eficiencia terminal por cohorte	$(\text{Egresados en el año, de los alumnos que fueron nuevo ingreso a primer año hace 4 a 6 años}^*)/(\text{Nuevo ingreso a primer año hace 4 a 6 años}^*)\times 100$. *Depende de la duración de la carrera	63.2%
14. Índice de titulación por cohorte generacional	$(\text{Titulados al primer año de egreso})/(\text{Nuevo ingreso hace 5 años}^*)\times 100$ *Depende de la duración de la carrera	27.2%
15. % de egresados con dominio del segundo idioma, especificar nivel.	$(\text{Egresados de nivel C2 o avanzado})/(\text{total de egresados})\times 100$	89.10%

Indicadores del Tercer Informe Anual de Actividades		
Indicador	Fórmula	Valor
16. Promedio anual de libros leídos por alumnos de licenciatura	\sum Libros leídos en el año por cada alumno)/matrícula	21.3
17. % de alumnos en programas de movilidad estudiantil	(Alumnos en programas de movilidad)/matrícula x100	0.7%
18. Índice de reprobación a exámenes finales	1-(Aprobados + regularizados)/matrículax100	8.92%
19. % de alumnos con tutoría	(Alumnos en tutoría)/matrículax100	78.2%
20. Alumnos por tutor	(Alumnos en tutoría)/(Profesores tutores)	12
21. % de PTC tutores	(PTC tutores)/(Profesores tutores)x100	29.6%
22. Alumnos por computadora	(Matrícula total)/(Computadoras destinadas a alumnos)	6
23. % de computadoras conectadas a la red institucional	(Computadoras conectadas a la red)/(total de computadoras)x100	87.9%
24. Aulas digitales equipadas	No. total de aulas digitales y por nivel de equipamiento A, B	A=4,
25. Usuarios de aulas digitales	Total de alumnos usuarios	2022
26. % de profesores actualizados en la disciplina que imparten	(Profesores que dan clase actualizados en la disciplina que imparten)/(total de profesores que dan clase)x100	10%
27. % de profesores formados y actualizados en educación basada en competencias	(Profesores que dan clase actualizados en educación basada en competencias)/(total de profesores que dan clase)x100	70%
28. % de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la didáctica centrada en el aprendizaje del Micc	(Profesores de estudios profesionales formados en didáctica centrada en el aprendizaje el Micc)/(total de profesores de estudios profesionales)x100	0
29. % de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la transversalidad del Micc	(Profesores de estudios profesionales formados para apoyar transversalidad)/(total de profesores de estudios profesionales)x100	0
30. Volúmenes por alumno	(Total de volúmenes)/(matrícula total)	17
31. Títulos por alumno	(Total de títulos)/(matrícula total)	8
32. Matrícula por programa de estudios avanzados	Número de alumnos por cada programa ofertado	32

Indicadores del Segundo Informe Anual de Actividades Centro Universitario UAEM Amecameca

Indicador	Fórmula	Valor
33. Programas de estudios avanzados (doctorado, maestría y especialidad)	Número de programas de estudios avanzados	3 Maestrías/ 1 Doctorado
34. Programas de estudios avanzados creados que contribuyen a resolver la problemática vinculada con temas de sustentabilidad	Número de programas de estudios avanzados creados vinculada con temas de sustentabilidad	1
35. % de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad	$(\text{Alumnos en posgrados de calidad (en el PNP)})/(\text{matrícula de posgrado}) \times 100$	100%
36. % de programas de estudios avanzados en el PNPC	Número de programas de posgrado en el PNPC	100%
37. Programa de estudios avanzados de competencia internacional en PNPC	Número de programas de estudios avanzados de competencia internacional en PNPC	0
38. % de PTC con maestría	$(\text{PTC con maestría})/(\text{total de PTC}) \times 100$	35.5%
39. % de PTC con doctorado	$(\text{PTC con doctorado})/(\text{total de PTC}) \times 100$	61.3%
40. % de PTC con perfil Prodep	$(\text{PTC con perfil Prodep})/(\text{total de PTC}) \times 100$	67.7%
41. % de PTC en el SNI	$(\text{PTC en el SNI})/(\text{total de PTC}) \times 100$	38.70%
42. % de cuerpos académicos de calidad (consolidados y en consolidación)	$(\text{No. de cuerpos académicos consolidados y en consolidación})/(\text{No. de cuerpos académicos registrados en SEP}) \times 100$	50%
43. Redes académicas en las que participan investigadores de la UAEM	Número total de Redes académicas en las que participan investigadores de la UAEM	7
44. Libros publicados por editoriales reconocidas	Número de libros publicados por editoriales reconocidas	3
45. Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	Número de capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	16
46. Artículos publicados en revistas indexadas	Número de artículos publicados en revistas indexadas	16
47. Patentes en trámite	Número de patentes en trámite.	0
48. Proyectos de investigación	Número total de proyectos de investigación	17
49. % de proyectos de investigación básica	$(\text{Proyectos de investigación básica})/(\text{total de proyectos de investigación}) \times 100$	64.7%

Indicadores del Segundo Informe Anual de Actividades Centro Universitario UAEM Amecameca

Indicador	Fórmula	Valor
50. % de proyectos de investigación aplicada	$(\text{Proyectos de investigación aplicada})/(\text{total de proyectos de investigación})\times 100$	35.3%
51. % de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	$(\text{Proyectos de investigación de desarrollo tecnológico})/(\text{total de proyectos de investigación})\times 100$	0
52. % de proyectos de investigación financiados por Conacyt	$(\text{Proyectos de investigación financiados por Conacyt})/(\text{total de proyectos de investigación})\times 100$	0
53. % financiamiento de proyectos de investigación por fuentes externas	$(\text{Pesos asignados a proyectos de investigación financiados por fuentes externas})/(\text{Total de pesos asignados a proyectos de investigación})\times 100$	0
54. % de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico culturales	$(\text{Alumnos en talleres o actividades artístico-culturales})/\text{matrícula}\times 100$	31.5%
55. % de la matrícula con algún tipo de beca	$(\text{Alumnos con beca})/(\text{total de matrícula})\times 100$	55.5%
56. Universitarios colocados a través del servicio universitario de empleo	Número de universitarios colocados a través del servicio universitario de empleo	66
57. Alumnos que prestaron servicio social	Número de alumnos que prestaron servicio social	249
58. Alumnos que participaron en prácticas profesionales	Número	44
59. Alumnos registrados en servicios comunitarios	Número de alumnos registrados en servicios comunitarios	23
60. Instrumentos legales firmados (Convenios)	Número de instrumentos legales firmados (Convenios)	0
61. % de alumnos que participan en programas deportivos	$(\text{Alumnos en programas deportivos})/\text{matrícula}\times 100$	61%

ANEXOS

1. Matrícula de licenciatura 2016

LICENCIATURA	H	M	TOTAL
Administración	70	88	158
Ciencias Políticas y Administración Pública	113	98	211
Contaduría	74	77	151
Derecho	115	143	258
Letras Latinoamericanas	19	59	78
Lengua y Literatura Hispánicas	25	54	79
Nutrición	60	258	318
Médico Veterinario Zootecnista	166	200	366
TOTAL	642	977	1619

Fuente: Departamento de Control Escolar CU UAEM Amecameca

2. Proceso de nuevo ingreso, 2016

LICENCIATURA	EXÁMENES DE			
	ASPIRANTES	ADMISIÓN	ACEPTADOS	INSCRITOS
Administración	98	91	51	46
Ciencias Políticas y Administración Pública	54	50	50	46
Contaduría	77	75	51	50
Derecho	318	300	92	90
Literatura y Lengua Hispánicas	46	43	43	37
Nutrición	193	182	102	89
Medicina Veterinaria y Zootecnia	210	199	90	83
Total	996	940	479	441

Fuente: Departamento de Control Escolar CU UAEM Amecameca

3. Índices de aceptación 2016

LICENCIATURA	ÍNDICE DE ACEPTACIÓN REAL	ÍNDICE DE ACEPTACIÓN POTENCIAL
Administración	50.5	46.9
Ciencias Políticas y Administración Pública	92.0	85.2
Contaduría	66.7	64.9
Derecho	30.0	28.3
Literatura y Lengua Hispánicas	86.0	80.4
Nutrición	48.9	46.1
Medicina Veterinaria y Zootecnia	41.7	39.5
Global	46.9	44.3

Fuente: Departamento de Control Escolar CU UAEM Amecameca

4. Índice de reprobación en exámenes finales (regularizados) 2016-A

LICENCIATURA	1	2	3	4	5	TOTAL
Administración	10.4	6.3	0	7.7	0	6.4
Ciencias Políticas y Administración Pública	8.7	16.2	14.3	4.9	20	11.4
Contaduría	13.9	8.6	15.6	25	0	10.2
Derecho	1.8	2.2	8.6	2.5	0	4.0
Literatura y Lengua Hispánicas	17.4	0	0	0	0	17.4
Letras Latinoamericanas	0	9.1	13.5	0		8.3
Nutrición	20.9	8.2	6.5	2.8	0	10.1
Medicina Veterinaria y Zootecnia	7.8	14.8	9.0	6.9	7.0	9.1
Global	12.0	9.5	9.2	4.3	6.0	8.92

Fuente: Departamento de Control Escolar CU UAEM Amecameca

5. Eficiencia terminal de licenciatura 2015-2016

Licenciatura	Nuevo Ingreso		Egresados por cohorte	Eficiencia terminal Cohorte	Egresados por Global	Eficiencia terminal Global
	2011B	2012B				
LAM		44	32	72.7%	23	50.0%
LCP	47		25	53.2 %	29	63.0 %
LCN	37		24	64.9 %	55	110.0 %
LDE		44	28	63.6 %	34	37.8 %
LLL		41	20	48.8 %	28	0%
LNU		78	55	70.5 %	73	82.0 %
MVZ	46		29	63.0 %	33	39.8 %
TOTAL	337		213	63.2 %	275	62.4 %

Fuente: Departamento de Control escolar CU UAEM Amecameca

6. Egresados en el periodo 2015-2016

LICENCIATURA	EGRESADOS GLOBAL 2015-2016		
	H	M	TOTAL
Administración	5	18	23
Ciencias Políticas y Administración Pública	10	19	29
Contaduría	26	29	55
Derecho	16	18	34
Letras Latinoamericanas	10	18	28
Nutrición	19	54	73
Médico Veterinario Zootecnista	19	14	33
TOTAL	105	170	275

Fuente: Departamento de Control Escolar CU UAEM Amecameca

7. Índice de titulación por cohorte

LICENCIATURA	NUEVO INGRESO 2009			TITULADOS COHORTE			ÍNDICE DE TITULACIÓN POR COHORTE		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
Administración	21	25	46	5	12	17	23.8	48.0	37
Ciencias Políticas y Administración Pública	18	28	46	4	7	11	22.2	25.0	23.9
Contaduría	16	20	36	3	1	4	18.8	5.0	11.1
Derecho	15	30	45	5	13	18	33.3	43.3	40.0
Letras Latinoamericanas	14	33	47	0	8	8	0.0	24.2	17.0
Nutrición	17	70	87	5	24	29	29.4	34.3	33.3
Médico Veterinario Zootecnista	29	21	50	5	5	10	17.2	23.8	20
TOTAL	130	227	357	27	70	97	20.8	30.8	27.2

Fuente: Departamento de Evaluación profesional CU UAEM Amecameca

8. Programas educativos de estudios avanzados en el PNPC, 2015

NIVEL	PROGRAMA EDUCATIVO	NIVEL	AÑO DE VENCIMIENTO	INSTANCIA ACREDITADORA
MAESTRÍA	Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Consolidado	2016	SEP-CONACYT
MAESTRÍA	Sociología de la Salud	Consolidado	2020	SEP-CONACYT
DOCTORADO	Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Consolidado	2016	SEP-CONACYT

Fuente: Coordinación de Investigación, CU UAEM Amecameca

PNPC: Programa Nacional de Posgrados de Calidad

SEP: Secretaría de Educación Pública

CONACYT: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

9. Matrícula de estudios avanzados 2016

PROGRAMA DE POSGRADO	H	M	TOTAL
Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	5	5	10
Maestría en Sociología de la Salud	3	14	17
Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	1	4	5
TOTAL	09	23	32

Fuente: Departamento de Control Escolar CU UAEM Amecameca

10. Cuerpos Académicos con Registro SEP-PRODEP 2016

NOMBRE DE CUERPO ACADÉMICO	NIVEL	LGAC	INTEGRANTES PTC
Ciencia Política y Administración Pública	Consolidado	1	4
Estudios Multidisciplinarios sobre Desarrollo Endógeno para la Sustentabilidad Territorial	En Consolidación	1	4
Literatura, Lengua y Cultura de América Latina	En Formación	1	4
Salud y Nutrición Animal	En Formación	1	4

Fuente: Coordinación de Investigación CU UAEM Amecameca

SEP: Secretaría de Educación Pública

PRODEP: Programa para el Desarrollo Profesional Docente

LGAC: Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento

PTC: Profesores de Tiempo Completo

11. Profesores de Tiempo Completo en el SNI

NIVEL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Candidato	1	2	3
Nivel I	8	-	8
Nivel II	1	-	1
Total	10	2	12

Fuente: Coordinación de Investigación CU UAEM Amecameca

SNI: Sistema Nacional de Investigadores

12. Relación de laboratorios, talleres y clínicas, según su utilización (Septiembre 2015-Julio 2016)

Laboratorios/Talleres	Accesos o prácticas realizadas	Número de usuarios	Tipo de usuario
Laboratorio de Biotecnología		899	Licenciatura y Posgrado
Anfiteatro de la Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia	63	398	Licenciatura
Taller de Cárnicos	28	1658	Licenciatura y externos
Taller de lácteos	15	632	Licenciatura y externos
Laboratorio de Medicina Veterinaria y Zootecnia	179	3927	Licenciatura
Laboratorio de Dietología	77	2631	Licenciatura
Clínica Veterinaria de Animales de Compañía	26	158	Licenciatura
Centro de Atención Nutricional	609	1243	Licenciatura y externos
Laboratorio de Microbiología y Parasitología		125	Licenciatura y Posgrado
Hospital Veterinario para Grandes Especies	69	1934	Licenciatura y Posgrado
Laboratorio Multidisciplinario de Investigación	6	6	Posgrado
Laboratorio de Nutrición	69	2394	Licenciatura y Posgrado
Total	1141	16005	

Fuente: Responsables de cada área CU UAEM Amecameca

13. Cuerpos Académicos con Registro UAEM 2016

NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO	NIVEL	LGAC	INTEGRANTES PTC
Bienestar animal, calidad de productos alimentarios y salud pública	En Formación	1	3
Nutrición humana, educación y salud colectiva	En Formación	1	3

Fuente: Coordinación de Investigación CU UAEM Amecameca

13. Matrícula en estudios superiores y de posgrado 2014-2016

Año	Licenciatura	Posgrado	Total
2014	1435	17	1452
2015	1561	22	1583
2016	1619	32	1651

Fuente: Departamento de Control Escolar CU UAEM Amecameca

14. Proceso de nuevo ingreso 2014-2016

	2014	2015	2016	Total
ASPIRANTES	907	1246	996	3149
EXÁMENES DE ADMISIÓN	876	1176	940	2992
INSCRITOS	365	510	441	1316

Fuente: Departamento de Control Escolar CU UAEM Amecameca

15. Alumnos y egresados ganadores en certámenes del conocimiento 2016

No.	Alumno/ egresado/grupo	Programa	Evento	Organizadores	Lugar o premio obtenido
1	Omar Enrique Martínez Abundes	Ciencias Políticas y Administración Pública	Presea Ignacio Manuel Altamirano Basilo	UAEM	Medalla
2	Miguel Ángel Silva Salas	Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Presea Ignacio Manuel Altamirano Basilo	UAEM	Medalla
3	Virginia Guadalupe García Rubio	Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Presea Ignacio Manuel Altamirano Basilo	UAEM	Medalla
4	Rafael Heredia Cárdenas	Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Concurso Estatal de Fotografía Científica y Tecnológica 2016	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología	Tercero
5	José Antonio Guadarrama Aguilar	Derecho	Concurso Estatal Juvenil de Debate Político 2015	Gobierno del Estado de México e Instituto Nacional Electoral	2o en categoría C, etapa Regional
6	Héctor Ramírez Herrera	Derecho	Programa México Global: Rumbo Joven 2015	SEDESOL, IMJ, ANUIES	Beca para estancia
7	Francisco Mejía Bueno	Ciencias Políticas y Administración Pública	II Premio Nacional de Investigación "Impulso al Desarrollo de las Finanzas Estatales"	TV UNAM, el Grupo Financiero Interacciones y PricewaterhouseC oopers S.C	Mención Especial
8	Eva María Blanca Reyes	Nutrición	Programa Estatal de Excelencia Académica	Gobierno del Estado de México	Laptop
9	Betsabé Chan Contreras	Nutrición	Programa Estatal de Excelencia Académica	Gobierno del Estado de México	Laptop
10	María Elizabeth Pérez González	Derecho	Programa Estatal de Excelencia Académica	Gobierno del Estado de México	Laptop
11	Yadira Rocha González	Administración	Programa Estatal de Excelencia Académica	Gobierno del Estado de México	Laptop

16. Cursos de Educación Continua para el Desarrollo Profesional 2016

Curso	Asistentes
Curso Taller de Estandarización en Antropometría. Perfil Restringido	12
Ciclo de conferencias "Trastornos en la Conducta alimentaria"	32
Curso Taller de Estandarización en Antropometría. Perfil Restringido	14
Curso Taller de Actualización en Etiquetado Nutrimental	36
Curso "Aproximación Clínica del Corazón"	103
El Curso Taller "Entrenamiento para Evaluación Sensorial"	12
Curso de Excel y Word	27
Curso de "Actualización en el Manejo Nutricional del Síndrome Metabólico"	90
Plática sobre "Elaboración de Cortes"	11
El Curso "Tópicos Selectos en Biología Celular"	42
Ciclo de conferencias "Fluidoterapia en Pequeñas Especies"	91
Taller de férulas y vendajes	20
Ciclo de conferencias "Problemas en vías respiratorias en equinos y perros"	17
Curso Teórico Práctico de Hematología	16
Curso de Parasitología	120
Curso teórico-práctico de "Elaboración de Productos Lácteos"	40
Taller de Análisis de Calidad de la Leche y Elaboración de productos Lácteos	40
Curso de enfermedades exóticas	67
Curso de capacitación sobre "Buenas prácticas de ordeña y su implicación en la calidad de la leche"	40
Curso de literatura mexicana del siglo XX	22
Curso Teórico-Práctico de Inseminación Artificial en Bovinos	91

ACRÓNIMOS Y SIGLAS

ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales
BUMs	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
CACECA	Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines
CELE	Centro de Enseñanza de Lenguas
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, AC
COAPEHUM	Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONFED	Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho A.C
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
CU	Centro Universitario
DIDEPA	Dirección de Personal Académico
DODA	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura
FAAPUAEM	Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la UAEM
ICAR	Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
LGAC	Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento
MARDTTYTA	Maestría de Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario
PCARN	Posgrado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
PNPC	Padrón Nacional de Posgrados de Calidad
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PROFOCIE	Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
PROINSTA	Programa Interinstitucional de Tutoría Académica
PROINV	Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SAT	Servicio de Administración Tributaria
SEP	Secretaría de Educación Pública
SICDE	Sistema Institucional de Control y Desempeño Escolar
SIIA	Sistemas Integrales de Información Administrativa
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México