

**SEGUNDO INFORME ANUAL DE
ACTIVIDADES 2015**

**DR. EN C.S. Y POL. RANULFO PÉREZ
GARCÉS**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

DIRECTORIO

Dr. en D. Jorge Olvera García

Rector

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca

Secretario de Docencia

Dra. en Est. Lat. Ángeles Ma. Del Rosario Pérez Bernal

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. En D. Hiram Raúl Piña Libien

Secretario de Rectoría

M. en E. P. y D. Ivett Tinoco García

Secretaria de Difusión Cultural

M. en C. Ed. Fam. María de los Ángeles Bernal García

Secretaria de Extensión y Vinculación

M. en E. Javier González Martínez

Secretario de Administración

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en Ed. A. Yolanda Ballesteros Senties

Secretaria de Cooperación Internacional

Dr. en D. José Benjamín Bernal Suárez

Abogado General

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada

Director General de Comunicación Universitaria

Lic. Jorge Bernáldez García

Secretario Técnico de Rectoría

M. en A. Emilio Tovar Pérez

Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas

Profesionales

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla

Contralor Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO UAEM AMECAMECA DIRECTORIO

Dr. en C. S. y Pol. Ranulfo Pérez Garcés

Director

Dr. Enrique Espinosa Ayala

Subdirector Académico

Lic. Emiliano Saúl Sandoval Torres

Subdirector Administrativo

Dra. Linda Guiliana Bautista Gómez

Coordinadora de Investigación y Estudios Avanzados

Mtra. Heidi Ma. de la Luz Hernández Espíndola

Jefa del Departamento de Extensión y Vinculación

Mtro. Edgar Isaac Ruiz González

Jefe del Departamento de Planeación

CONTENIDO

I Docencia para la formación integral y la empleabilidad	8
1.1 Profesionales éticos, humanistas y altamente competitivos	8
1.2 Amplia y diversa oferta de bachillerato y estudios profesionales	13
1.3 Programas educativos de calidad reconocida	14
1.4 Educación continua para el desarrollo profesional	15
1.5 Mejores planes y programas de estudios, recursos y servicios	17
II Investigación innovadora, pertinente y emprendedora	21
III Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma	27
3.1 Patrimonio cultural universitario	27
3.2 Actividad cultural descentralizada, innovadora y humanista	27
IV Extensión y vinculación solidaria y eficiente	31
4.1 Desarrollo de los universitarios con equidad y perspectiva humanista	31
4.2 Vinculación con la dinámica de las necesidades sociales	32
4.3 Extensión del conocimiento científico, humanista y tecnológico	34
V Cooperación para la internacionalización de la Universidad	37
VI Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado	40
VII Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo Institucional	44
VIII Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen Institucional	46
8.1 Información a la comunidad universitaria y a la sociedad en general	46
8.2 La UAEM: humanista, generadora y transmisora del conocimiento	46
IX Gobierno sensible y seguridad universitaria	49
9.1 Mejor gobernabilidad, transparencia y seguridad	49
9.2 Salud, cultura física, cuidado del ambiente e identidad universitaria.	50
X Marco jurídico y legislación universitaria	53
XI Transparencia y rendición de cuentas	55
Mensaje	56
Indicadores	67
Anexos	71
Siglas y Acrónimos	78

PRESENTACIÓN

Esta administración refrenda su compromiso institucional y democrático en su segundo año de gestión. Se presenta hoy ante las autoridades de la Universidad Autónoma del Estado de México y la comunidad del Centro Universitario UAEM Amecameca el informe de las actividades realizadas en el periodo del 25 de octubre del 2014 al 25 de octubre del 2015, en cumplimiento con lo establecido en los artículos 115, fracción VII del *Estatuto Universitario* y 10 fracción VII del *Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional* de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Los logros que aquí se informan son el resultado del trabajo constante y comprometido de los miembros de la comunidad del Centro Universitario Amecameca; cuya dedicación ha contribuido no sólo en el cumplimiento de las metas del *Plan de Desarrollo Institucional del Centro Universitario UAEM Amecameca 2013-2017*, sino también con el engrandecimiento de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad.

Sin duda alguna, en este segundo año se ha logrado un mayor reconocimiento público del trabajo del Centro Universitario a nivel local, regional e internacional; como institución pública formadora de recursos humanos altamente competitivos, generadora de conocimiento científico y fuertemente comprometida con el desarrollo de los municipios que conforman la Región Oriente del Estado de México. Esperando que el H. Consejo de Gobierno del Centro Universitario UAEM Amecameca realice el análisis, evaluación y dictamen de lo que aquí se informa.

DR. RANULFO PÉREZ GARCÉS
DIRECTOR DEL CENTRO UNIVERSITARIO UAEM AMECAMECA
PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

I. DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD

I. Docencia para la formación integral y la empleabilidad

1.1 Profesionales éticos, humanistas y altamente competitivos

A nivel mundial existe consenso sobre la importancia de la educación superior en el desarrollo de las sociedades. Se reconoce que la visión de la educación de cara a los retos del futuro debe ser humanista, respetuosa de los derechos humanos, la dignidad, la justicia social, la pluralidad cultural, lingüística y étnica, pero sobre todo, sustentada en una responsabilidad de rendición de cuentas compartidas. La Universidad Autónoma del Estado de México reafirma su compromiso para el cumplimiento de uno de los objetivos más importantes de la sociedad, brindar educación superior de calidad, con una clara visión del necesario aprendizaje para la vida.

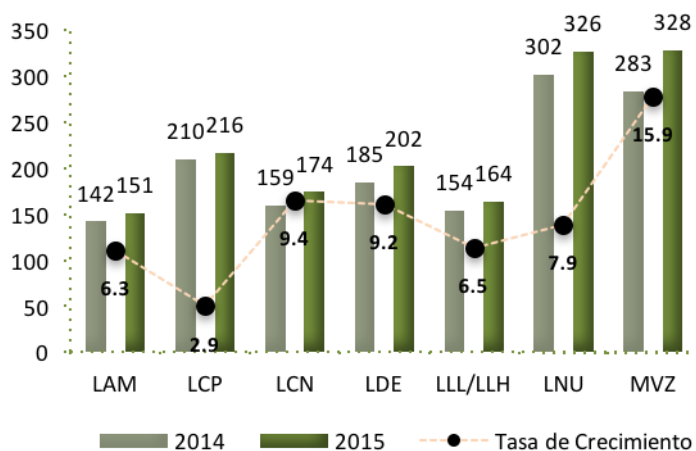
La Universidad Autónoma del Estado de México a través del Centro Universitario Amecameca ofrece siete programas de licenciatura y tres de posgrado. En el ciclo escolar 2015 B, de 1246 aspirantes fueron aceptados 437 alumnos de nuevo ingreso, con una distribución de 174 hombres y 263 mujeres. Esta distribución por sexo da cuenta de la presencia importante que tienen las mujeres en los estudios superiores de esta casa de estudios. Además, en el presente ciclo se aceptó a un 20 por ciento más de los alumnos de nuevo ingreso, con respecto a los aceptados el año anterior, esto es, 72 lugares más. Cabe señalar que en esta ocasión, el examen de admisión se aplicó durante dos días, con el objetivo de que los estudiantes obtuvieran un mejor resultado.

Además, con el propósito de que los nuevos alumnos del CU tuvieran un mejor conocimiento sobre la Universidad Autónoma del Estado de México, se realizó un curso de inducción; en cual se les informó sobre los servicios que presta la universidad, los trámites y procedimientos, así como la legislación que normará las funciones de docencia, investigación, extensión y vinculación, difusión de la

cultura, seguridad y protección universitaria, defensoría universitaria, acceso a la información y apoyo a estudiantes y egresados.

De manera conjunta, los programas de licenciatura tienen una matrícula de 1,561 estudiantes. Cuyo desglose por cada uno de estos es el siguiente: Administración 151, Ciencias Políticas y Administración Pública 216, Contaduría 174, Derecho 202, Letras Latinoamericanas 115, Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas 49, Medicina Veterinaria y Zootecnia 328 y Nutrición 326; en los cuales, las mujeres representan el 59.4 por ciento de la matrícula.

Matrícula y tasa de crecimiento en programas de licenciatura



Fuente: Departamento de Control Escolar del CU Amecameca.

La matrícula en estudios de posgrado es de 22 alumnos; 5 en el Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, 9 en la Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, y 8 en la Maestría en Sociología de la Salud. Además, el Centro Universitario alberga a estudiantes de la Maestría de Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario.

En el periodo que se informa, el índice de eficiencia terminal por generación es de 63.9 por ciento, es decir, que de los alumnos que ingresaron en los diferentes programas de licenciatura en los años 2010 y 2011, 6 de cada 10 egresó en el

tiempo establecido por la duración de su programa. Con relación a la eficiencia terminal global, los datos del Departamento de Control Escolar sugieren que por cada 10 alumnos que ingresaron a la educación superior, casi siete terminaron su licenciatura. El que no todos los alumnos que ingresan culminen sus estudios se debe a múltiples factores, entre los que destacan, las condiciones económicas de las familias de los estudiantes, así como las dificultades que algunos enfrentan para culminar su trabajo terminal o trámites de titulación; factores que estarían influyendo de manera importante en que el índice de abandono escolar global se sitúe en un 5.2 por ciento.

Los índices global y por cohorte de eficiencia terminal de las licenciaturas de Medicina Veterinaria y Zootecnia y Ciencias Políticas y Administración Pública son de los más bajos en el Centro Universitario. Mientras que la eficiencia terminal global mejoró en relación al año anterior en las licenciaturas de Administración y Contaduría.

En el ciclo escolar 2015A, el índice global de reprobación en exámenes finales fue de 8.6 por ciento, esto es el porcentaje de alumnos que no lograron obtener una calificación aprobatoria en el ciclo escolar y que tuvieron que presentar exámenes extraordinarios o a título de suficiencia. En orden de mayor a menor, los índices por licenciatura son: Ciencias Políticas y Administración Pública 14.3 por ciento, Medicina Veterinaria y Zootecnia con 9.0 por ciento, Derecho 8.6 por ciento, Nutrición 8.12 por ciento, Administración 7.6 por ciento Letras Latinoamericanas 5.71 por ciento y Contaduría 5.3 por ciento. El índice de reprobación en el primer año es de 13.5 por ciento, en el segundo 11.1, en el tercero 6.5 por ciento, en el cuarto 5.7 por ciento, y en el quinto año 5.5 por ciento.

En el año que se informa egresaron 236 alumnos, de los cuales se titularon 192; lo que equivale a un índice de titulación global de 81.4 por ciento. La UAEM impulsa constantemente la obtención del título profesional de sus egresados, tal es el caso de las convocatorias para Exámenes Generales de Egreso de Licenciatura (EGEL)

a mitad de costo; a través de esta opción se titularon 44 egresados, representando 22.9 por ciento de los titulados. El índice de titulación por cohorte es de 28.8 por ciento, para las generaciones 2009-2014B.

Las oportunidades de empleo de los egresados se fortalecen a través de cursos y conferencias. Mediante el Sistema Universitario del Empleo del Centro Universitario Amecameca se realizaron las siguientes actividades: a) la Feria Virtual Universitaria del empleo 2014, b) Segunda Jornada de Empleabilidad, abril 2015, c) Curso de inducción al mercado laboral, d) Curso de cómo elaborar un curriculum vitae, e) Curso de vestimenta adecuada para una entrevista de trabajo, y f) Campaña de registro al Servicio Universitario del Empleo.

También se estudia la condición laboral y práctica profesional de los egresados. A través de la encuesta de seguimiento realizada en el año 2014, se sabe que el 50 por ciento de los egresados trabajaban al momento de ser encuestados; de los cuales siete de cada diez se desempeñaban en un empleo relacionado a su campo profesional. La mayoría de los egresados de cinco de los siete programas de licenciatura declararon laborar en su área de formación profesional, lo cual da cuenta de la efectividad de los programas para insertarlos exitosamente en el mercado laboral. Se espera que con la encuesta de 2015 se tenga información de un mayor número de egresados de las siete licenciaturas y los posgrados.

La formación académica integral de nuestros estudiantes se fomenta a través de su participación en el programa de movilidad estudiantil, en la cual ocho de nuestros estudiantes cursaron unidades de aprendizaje en otras universidades, siendo los alumnos Aguilar Amaro Emma Gabriela, Ramírez Maldonado María Teresa, Moreno Gómez Diana Angélica y Toledano Solís María Berenice todas ellas de la de la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, quienes se fueron las dos primeras de ellas a la Universidad Autónoma de Yucatán, la tercera a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, y la última de ellas a la Universidad Autónoma de Baja California; Barragán Ruiz José Iván y Rendón

Sánchez Karina Fabiola ambos de la licenciatura en Derecho, quienes se fueron a la Universidad Nacional Autónoma de México; Lima Guzmán Cesar Alfredo de la licenciatura en Nutrición y Pradel Medina Nancy, de la licenciatura en Letras Latinoamericanas ambos realizaron su movilidad en la Universidad de Guadalajara.

El cuerpo docente del Centro Universitario UAEM Amecameca se capacita constantemente en los cursos de capacitación que imparte la Universidad Autónoma del Estado de México. Los cuales están formulados con propósitos amplios y de largo plazo para potencializar sus competencias profesionales, conocimientos, aptitudes y habilidades docentes. Entre los meses de enero a septiembre de 2015, un total de 205 docentes de este Centro Universitario se actualizaron profesionalmente mediante once cursos impartidos durante 25 horas cada uno por la Dirección de Personal Académico DIDEPA de la UAEM, cuya duración global fue de 275 horas.

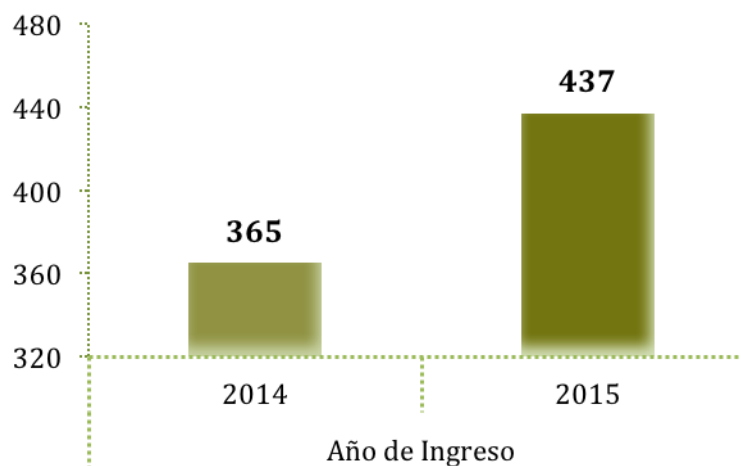
La constancia y disciplina de nuestros estudiantes les ha llevado a destacar y ser motivo de orgullo para la comunidad universitaria. Los estudiantes con los más altos promedios, Héctor Ramírez Herrera de la Licenciatura en Derecho (9.7) y Alejandra Rodríguez Torres de la Maestría en Sociología de la Salud (9.8), obtuvieron el reconocimiento "Ignacio Manuel Altamirano Basilio". Además, alumnos de la licenciatura en Contaduría obtuvieron el 8vo lugar en el Maratón del Conocimiento SAT 2015, competencia convocada por el Colegio de Contadores Públicos de México y el Servicio de Administración Tributaria SAT; evento en el que participaron 32 equipos de diferentes universidades del país. Así como la distinción de siete alumnos del Centro Universitario por su destacado aprovechamiento académico, mediante una laptop, en el marco del Programa Estatal de Excelencia Académica del Estado de México.

1.2 Amplia y diversa oferta de estudios profesionales

El Centro Universitario UAEM Amecameca es una de las principales opciones de estudios superiores y profesionales de la población de la Región Oriente del Estado de México. De acuerdo con datos del Censo de Población y Vivienda, en la región vivían 86,663 personas de 19 a 23 años de edad, y el Centro Universitario atiende una matrícula de 1561 alumnos en estudios profesionales, lo que representa el 1.8 por ciento respecto a la población en edad de cursar estudios de educación superior.

En el ciclo escolar 2014-2015, 365 alumnos de nuevo ingreso se matricularon en el CU Amecameca, para el periodo 2015-2016 fueron 437, es decir 72 alumnos más que el año pasado.

Matrícula de nuevo ingreso en el Centro Universitario Amecameca



Fuente: Departamento de Control Escolar del CU Amecameca.

Se recibieron 1246 solicitudes, ubicándose en primer lugar Medicina Veterinaria y Zootecnia con 345 y seguida en orden de importancia por Nutrición (267), Derecho (257), Administración (154), Contaduría (100), Ciencias Políticas y Administración Pública (65) y Literatura y Lengua Hispánicas (58); se aceptaron a 510 y se inscribieron 437; 174 hombres y 263 mujeres.

Con respecto a la cobertura, el índice de aceptación real (absorción) fue de 37.2 por ciento, mientras que el índice de aceptación potencial global de 35.1 por ciento. Por programa, los índices de aceptación real más altos se encuentran en Literatura y Lenguas Hispánicas (87.50 por ciento), Ciencias Políticas y Administración Pública (80.65 por ciento) y Contaduría (44.44 por ciento).

1.3 Programas educativos de calidad reconocida

La Universidad Autónoma del Estado de México se incorporó a los procesos de evaluación externa a cargo de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, AC. (CIEES) y del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) hace ya casi 20 años. Los programas que tienen reconocimiento vigente por los CIEES en nivel de calidad 1 son: Administración, Ciencias Políticas y Administración Pública, Contaduría, Derecho, y Letras Latinoamericanas y Nutrición en el nivel 2 de calidad. Cabe mencionar que la licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia será evaluada en el mes de noviembre y se espera que en el corto plazo Nutrición alcance el nivel 1 de CIEES. El 100 por ciento de los alumnos (1,561) se encuentran matriculados en programas evaluables.

Por otra parte, frente al compromiso de elevar la calidad de nuestros programas se está buscando la acreditación de éstos por los organismos acreditadores en el país. En este sentido, las licenciaturas que actualmente se encuentran acreditadas en este centro universitario son: Ciencias Políticas y Administración Pública acreditado por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO), con vigencia del 2013 a 2018; la Licenciatura de Letras Latinoamericanas acreditada por el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM), con una vigencia de 2015 a 2020; las Licenciaturas de Administración y Contaduría serán evaluados este año por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines

(CACECA). Finalmente, la Licenciatura en Derecho recientemente fue evaluada por el Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho A.C. (CONFEDE). Estas acreditaciones dan cuenta de que nuestros programas cumplen con estándares, principios, indicadores y criterios de calidad en su estructura, organización, funcionamiento, insumos, procesos de enseñanza, servicios y resultados. Lo que nos compromete a mantener su calidad y solidez, y por supuesto impulsar su mejora continua.

1.4 Educación continua para el desarrollo profesional

El Centro Universitario refrenda su compromiso ineludible de constituirse en un eje articulador de los actores locales para el desarrollo regional. Por lo cual la educación continua y capacitación de la población aledaña se mantiene y promueve como una iniciativa de desarrollo de capacidades, habilidades destrezas productivas relacionales, innovadoras y organizativas. Acciones que se fundamentan en una visión centrada en el desarrollo endógeno, en la cual la universidad coadyuva con estrategias de intervención, conscientes, explícitas, solidarias y comprometidas con los proyectos y actores territoriales locales. En el periodo que se informa se impartieron los siguientes cursos a estudiantes, egresados y sociedad en general:

A) *El Curso teórico-práctico de manejo de equinos*; mismo que tuvo por objetivo brindar a estudiantes y egresados de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, los principios básicos de la etología equina y las características del caballo de trabajo terapéutico, biomecánica del caballo, interacción biomecánica entre jinete y caballo, instalaciones y herramientas para el manejo del caballo, y el centro de terapias ecuestres como organización sistémica. En éste participaron 50 personas.

B) *El curso de panificación*, el cual tuvo por objetivo ofrecer a la población, opciones que mejoren sus condiciones de vida a través del aprendizaje y

elaboración de productos de panificación, y fomentarla como una actividad económica viable en la región. Este curso con valor curricular se impartió a 15 personas.

C) *El curso elaboración de productos agroindustriales*, llevado a cabo en la delegación de San Mateo Tecalco, municipio de Ozumba; donde 11 habitantes de la localidad aprendieron a elaborar quesos, conservas y confitería, brindó conocimientos prácticos a los asistentes para la elaboración y comercialización a pequeña escala de estos productos.

D) *Curso la prevención de la fiebre aftosa y otras enfermedades exóticas*, se impartió a estudiantes de Medicina Veterinaria y Zootecnia con el propósito de fortalecer sus conocimientos y formar recursos humanos más y mejor calificados.

E) *Curso de fitoterapia y herbolaria*, impartido por el especialista en Medicina Tradicional, Dr. Mario Rojas Alba; tuvo por objetivo el brindar capacitación en: historia y clínica de Fitoterapia, plantas medicinales, obesidad y dislipidemias y plantas medicinales hipoglucemiantes y antidiabéticas.

F) *Curso taller de derechos humanos y marco jurídico* se impartió a 40 asistentes; realizado en colaboración con el H. Ayuntamiento de Amecameca de Juárez.

G) *Curso de capacitación en Microsoft Office (Word y Excel)* a 26 servidores públicos sindicalizados del H. Ayuntamiento de Amecameca de Juárez. El cual fue realizado en el marco de un convenio entre el Centro Universitario UAEM Amecameca y la Dirección de Innovación Gubernamental del H. Ayuntamiento de Amecameca de Juárez.

H) *Curso de capacitación sobre bienestar animal antes del sacrificio humanitario*, a personal del rastro frigorífico TIF 172 del municipio de Ayapango, al cual asistieron 32 personas. Su objetivo fue capacitar al trabajador sobre el manejo de los cerdos

antes del sacrificio humanitario y garantizar una oferta de carne de buena calidad y apta para consumo humano.

I) *Curso de oratoria para alumnos de la licenciatura en Derecho*, el cual contó con la participación de 141 alumnos.

J) *Primer ciclo de conferencias de actualización en nutrición: alimentar al mundo, cuidar al planeta*. En el que se impartieron conferencias con temas relativos a: el cambio climático, soberanía y sustentabilidad alimentaria, cultivos hidropónicos de alimentos, seguridad alimentaria y el Programa Sin Hambre.

K) *Curso introducción rápida en reingeniería de procesos* dirigido a alumnos del Centro Universitario. Este curso contó con la certificación de la Secretaría del Trabajo.

L) *Curso teórico-práctico sobre: manejo, uso y cuidado del microscopio óptico*; se impartió a 11 asistentes (1 alumno de posgrado y 10 docentes), con el propósito de capacitar a los usuarios del material tecnológico y con ello aumentar su uso en el desarrollo de las investigaciones.

1.5 Mejores planes y programas de estudios, recursos y servicios

La Universidad Autónoma del Estado de México estableció el Programa Interinstitucional de Tutoría Académica (PROINSTA), con el objetivo de contar con una herramienta para abatir los índices de reprobación, rezago y deserción escolar de los alumnos. En el CU Amecameca el PROINSTA opera con 102 tutores, entre Profesores de Tiempo Completo (26, Medio Tiempo (1), Técnicos Académicos (5) y Profesores de Asignatura (70). Cada tutor en promedio atiende a 14 alumnos a lo largo de su trayectoria, de tal forma que la totalidad de los estudiantes matriculados se encuentran inscritos en este programa.

En el mes de abril se instaló el núcleo de apoyo fiscal, del Servicio de Administración Tributaria (SAT), con la finalidad de brindar asesoría a la comunidad en general, en la presentación de las declaraciones de personas físicas y orientación al contribuyente. Cabe mencionar que en este participan alumnos de la licenciatura de Contaduría y el Coordinador de la misma; con lo cual se fomenta la aplicación de conocimientos teóricos y la adquisición de competencias para el mercado laboral.

En este espacio universitario 47 académicos resultaron beneficiados con el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2014-2016, de los cuales 16 son Profesores de Tiempo Completo, uno de Medio Tiempo, 3 Técnicos Académicos y 27 Profesores de Asignatura. Mientras que, nueve Profesores de Tiempo completo recibieron el beneficio que otorga el Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico (PROINV).

La calidad de la educación que se imparte se fomenta a través del mejoramiento y disposición de herramientas tecnológicas. Este espacio académico cuenta con 3 aulas digitales (2 tipo A y 1 tipo B), así como 1 Mimiovote, las cuales entre octubre de 2014 y septiembre 2015 se han utilizado 1629 veces por alrededor de 4,272 usuarios. Es de destacar que un total de 27 aulas cuentan al día de hoy con pizarrones digitales; lo que ha permitido la incorporación de las nuevas tecnologías a clases, coloquios, cursos, exámenes profesionales, ponencias, reuniones de trabajo, entre otras.

El sistema bibliotecario del CU Amecameca está integrado por una biblioteca que alberga 13,300 títulos en 26,438 volúmenes, lo que significa que por cada alumno cuenta con 17 volúmenes. En este sentido, para fortalecer a los diferentes programas se gestionaron recursos para la adquisición de acervo bibliográfico; además de que se integró el Comité de Selección y Descarte de Material Bibliográfico, en el cual participa un docente por cada programa.

La Universidad Autónoma del Estado de México inició el proceso de certificación internacional bajo la norma ISO 9001:2008 de los procedimientos de trabajo en la mejora continua del sistema bibliotecario. En este sentido es de destacarse la auditoría realizada por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA) a la biblioteca del Centro Universitario; misma que concluyó que se cuenta con todos los requisitos para entrar al programa de Círculos de Calidad y que puede convertirse en un modelo de gestión para otros espacios académicos.

El CU Amecameca cuenta con los laboratorios de biotecnología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Dietología, así como un Anfiteatro, un Taller de cárnicos y otro de lácteos, un Centro de atención nutricional, la Clínica Veterinaria de Animales de Compañía y el Hospital Veterinario para Grandes Especies. En ellos alumnos, docentes e investigadores realizan prácticas experimentales de diferentes unidades de aprendizaje, investigaciones, servicio social o prácticas profesionales. Con relación al número de prácticas realizadas en ellos los más dinámicos son, el laboratorio de biotecnología (324), seguido de la Clínica Veterinaria de Animales de Compañía y el Hospital Veterinario para Grandes Especies, así como el Laboratorio de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

En términos del número de usuarios, el laboratorio de dietología es el que tuvo un mayor número de usuarios en los semestres 2014B y 2015A, con 3,010 personas en sólo 86 prácticas. Le siguen en orden de importancia el Laboratorio de Medicina Veterinaria y Zootecnia (2824 usuarios) y el Taller de cárnicos (1185 usuarios).

Por otra parte, en la UAEM el Sistema Institucional de Control y Desempeño Escolar (sicde) constituye el mecanismo oficial de seguimiento y certificación de los estudios de los alumnos; mismo que permite mantener un vínculo con los padres de familia y los resultados del desempeño académico de sus hijos. A través de este sistema, 1387 alumnos consultaron su situación académica y 287 profesores registraron calificaciones en línea en los ciclos 2014B y 2015A.

II. INVESTIGACIÓN INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPRENDEDORA

II. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora

La Universidad Autónoma del Estado de México tiene entre sus funciones la de formar cuadros de excelencia académica en estudios avanzados; preparados para desempeñarse con un alto grado de competitividad tanto profesional como académicamente. El Centro Universitario Amecameca coadyuva en esta tarea, comprometidos con el impulso a la formación de capital humano y la investigación científica.

Los estudios avanzados ofertados en el CU Amecameca son: la maestría en Sociología de la Salud, maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (PCARN). También se participa en la Maestría de Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario, con los Centros Universitarios de Tenancingo y Temascaltepec, el Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales y las Facultades de Ciencias Agrícolas y Turismo (MARDTTYTA).

La maestría en Sociología de la Salud con sede administrativa en el Centro Universitario Amecameca, se imparte de manera conjunta con el Centro Universitario de Valle de Chalco y la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl. Actualmente cuenta con ocho alumnos, siete de ellos cursan el segundo semestre y uno cursa el cuarto semestre del programa; todos cuentan con beca de escolaridad UAEM; la primera generación de este programa egreso en febrero de 2015, a la fecha los tres alumnos participantes han obtenido el grado de Maestros en Sociología de la Salud. En este programa participan seis docentes de tiempo completo como parte del núcleo académico básico. Además, recientemente la Maestría en Sociología de la Salud ingresó al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (PNPC Conacyt).

El Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (PCARN) forma parte de un amplio consorcio integrado por las Facultades de Ciencias Agrícolas (sede), Ciencias, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales (ICAR), y los Centros Universitarios de Temascaltepec y Tenancingo. Esta colaboración interinstitucional ha permitido mejorar las condiciones para el fortalecimiento en infraestructura de laboratorios, así como la vinculación con otras áreas del conocimiento. A la fecha se tienen nueve alumnos inscritos en la maestría en este espacio académico, mientras que en el doctorado la matrícula es de cinco alumnos, todos becados por el CONACYT. Dentro de este programa participan ocho PTC dentro del núcleo básico y uno en el núcleo optativo. En diciembre de 2014 egresó la primera generación de la Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales; destaca el hecho de que el 100 por ciento ha presentado su examen de grado.

Actualmente se tienen registrados a 31 Profesores de Tiempo Completo (PTC) en la Secretaría de Educación Pública (SEP), 11 (35.5 por ciento) cuentan con grado de Maestría y 19 (61.3 por ciento) con grado de Doctor. De los PTC, el 61.3 por ciento cuentan con el perfil PROMEP (19), 12 (38.7 por ciento) están en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI); de los cuales, 4 son candidatos, 7 están en el Nivel 1 y uno se encuentra en el Nivel 2.

El desarrollo de la investigación se desarrolla funcionalmente a través de cuerpos académicos; los cuales son grupos disciplinarios y multidisciplinarios de personal académico, agrupados en torno a un objeto de estudio común, objetivos, metas, estrategias y acciones académicas comunes. A la fecha, cuatro de los siete cuerpos académicos conformados, cuentan con registro de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Estos son: “Estudios Multidisciplinarios sobre el Desarrollo Endógeno para la sustentabilidad Territorial”, “Ciencia Política y Administración Pública”, “Literatura, lengua y Cultura de América Latina” y “Salud y Nutrición Animal”; el primero se encuentra en consolidación, el segundo se encuentra consolidado y los dos últimos se encuentran en formación. Mientras que

tres cuerpos académicos más tiene registro interno en la UAEM, estos son: “Bienestar Animal, calidad de productos alimentarios y salud pública”, “Derecho Privado y Social” y “Nutrición Humana, Educación y Salud Colectiva”.

En este sentido la UAEM participa activamente en las redes internacionales de universidades y sus iniciativas conjuntas de investigación e intercambio académico y estudiantil. El personal docente participa en las redes de: a) El Intercambio y la Cooperación Académica en Redes. Tendencia Estratégica para la Generación de Sinergias y el Desarrollo Científico en las Ciencias Políticas y Sociales, b) Red Académica y de Investigación en Tecnología y Ciencia de la Carne, c) Federalismo y Relaciones Intergubernamentales, d) América del Norte en Sistemas Lecheros Sustentables, e) Gestión, Sustentabilidad y Políticas Públicas en Gobiernos Locales y f) Red de Investigadores por la Sustentabilidad.

El trabajo colaborativo y el compromiso del personal docente dio como resultado la producción de 2 libros:

- El desarrollo municipal, factor estratégico en el posicionamiento de México en los escenarios políticos y sociales del siglo XXI.
- El Municipio mexicano ante los grandes retos del siglo XXI.

Además, en congruencia con las políticas institucionales de producción y generación de conocimiento científico, se publicaron 21 capítulos de libros; algunos de los cuales se mencionan a continuación: “La composición política del Estado de México como resultado de las elecciones presidenciales municipales de 2012 del llamado efecto Peña Nieto”, “La experiencia del gobierno del PRD en el municipio de Chicoloapan, Estado de México”, “La descentralización Fiscal del Sistema Federal Mexicano. Su impacto en el gasto de los gobiernos locales. El caso de los municipios de la Zona Oriente del Estado de México”, “El surgimiento del servicio profesional de la carrera del gobierno federal de México, su formulación a partir de la agenda electoral”, “Del patriotismo y la transparencia en

la administración pública de México. Panorama Municipal”, “El Perfil Contemporáneo del Administrador Público”, “El Financiamiento en la Educación, la Ciencia y la Tecnología, Panorama Municipal”, “Predominancia de partido en la elección de diputados en Hidalgo”, “Las relaciones Intergubernamentales en la transición política”, “La experiencia político administrativa en el desempeño de los presidentes municipales mexiquenses”, “Ganadería bovina y gases de efecto Invernadero(GEI), relación que contribuye al cambio climático”, “Racionalidad instrumental y prácticas locales: su contribución al deterioro y al cambio climático”.

En este segundo año de gestión, la publicación de artículos en revistas indexadas fue de 12 entre los que se encuentran: “Economic evaluation of amylolytic enzymes in finishing lambs diet in México”, “Uses of exogenous enzyme in animal feed”, “Effect of noni (mrimda citrifrobia) on growth performance”, “Lipid oxidation and meat quality traits of rabbits”, “Response of LH and progesterone in postpartum cows added with different levels of protected methionine”, “Effects of feeding yeast”, “Presence of anti-Toxocara canis antibodies and risk factors in children from Amecameca and Chalco regions of México”, “Influence of individual or mixed cellulose and xylose mixtures on vitro rumen gas production kinetics of total mixed rations with different maize silage and concentrate ratios”, “Is erythrocyte size a strategy to avoid hypoxia in sceloporus torquatus”, “El aparato urogenital del pecari de collar”, “ Prevalence of intestinal parasites with zoonic potential in canis in México City”, “Toxocara enigmático parásito” y “Survival of brucella abortus aqpX mutant in fresh and ripened cheeses”.

En cuanto a la participación de los PTC´S en congresos, en el periodo participaron con 37 ponencias en 23 congresos de los cuales 10 fueron nacionales y 8 internacionales. Los primeros se llevaron a cabo en: el Estado de México, Quintana Roo, Guanajuato, Morelos, Distrito Federal, Jalisco; mientras que los segundos en: Brasil, Estados Unidos, Costa Rica, Croacia y Alemania.

La pertinencia del conocimiento científico que aquí se genera se evalúa de diferentes maneras, una de las cuales es a través de la evaluación de los avances de investigación de los estudiantes de posgrado. Razón por la cual se llevaron a cabo: el V Coloquio de la Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, el Coloquio de la Maestría en Sociología de la Salud y el Coloquio de Maestros 2015 A, de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos. En dichas evaluaciones se valoraron los avances alcanzados en las investigaciones en proceso, su calidad, pero sobre todo el aporte al conocimiento científico, de cara al reto de conformar las comunidades científicas que demanda la sociedad del conocimiento. Las que además se espera redunden en profesionistas mejor capacitados, preparados y capaces de responder a los desafíos que los cambios y problemas sociales les presentan en su entorno.

En investigación, la UAEM impulsa la generación de conocimiento actual, innovador y pertinente; por lo que en el periodo que se informa, se cuentan con 18 proyectos registrados, de los cuales 13 están vigentes y cinco finiquitados, 11 de ellos son con financiamiento UAEM y 7 con fuente externa. Con el objetivo de fomentar la investigación entre los estudiantes, se impulsó su participación en los proyectos vigentes de los investigadores del Centro Universitario. Lográndose la incorporación de 14 alumnos de maestría, 7 de doctorado y 5 de licenciatura.

En la edición XX del Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2015 (Delfín), cinco alumnos de este espacio académico acudieron a otras instituciones para realizar una estancia de investigación y fortalecer su vocación científica.

**III. DIFUSIÓN CULTURAL QUE HUMANIZA,
UNIFICA Y TRANSFORMA**

III. Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma

3.1 Patrimonio cultural universitario

La difusión de la cultura es parte esencial de la vida académica de este espacio académico. Es a través de ésta que se promueve la generación de valores artísticos, científicos y humanistas entre las generaciones de estudiantes que alberga esta Casa de Estudios. El objetivo de difundir y acercar la cultura en sus diferentes manifestaciones a todos los alumnos de este espacio académico se realiza mediante la organización, promoción, difusión y divulgación de la cultura, de actividades artísticas y científicas. Además, de que se busca con esto el rescate de las tradiciones que nos dotan de identidad como mexicanos, y nos vinculan con otras culturas alrededor del mundo.

Actualmente, el Centro Universitario cuenta con 13 obras culturales, distribuidas en diferentes áreas del plantel. Las cuales son parte del patrimonio cultural de la Universidad Autónoma del Estado de México.

3.2 Actividad cultural descentralizada, innovadora y humanista

Desde 1998 en la UAEM se realiza el programa “Abril, mes de la lectura”, con el objetivo de impulsar la producción, divulgación del conocimiento, y la lectura. En 2015 la agenda estuvo dedicada a José Emilio Pacheco. Por lo cual se realizaron actividades destinadas a la lectura y discusión de libros, poesía, conferencias, presentaciones musicales y cine performativo.

Las actividades artísticas tienen como propósito contribuir a la formación de mujeres y hombres creativos, sensibles, críticos y solidarios. En este sentido, en el Centro Universitario se impulsa la realización de talleres artísticos con el objetivo de desarrollar y fortalecer el potencial creativo y expresivo de la comunidad universitaria y la población de la Región Oriente del Estado de México. En 17

talleres artísticos participaron 301 alumnos, en las áreas de danza folklórica, creación literaria, teatro, pintura, dibujo a lápiz, dibujo 3D, entre otros.

La promoción artística se continúa realizando a través de la presentación y asistencia a diferentes eventos artísticos, literarios, musicales, teatrales, de danza y cine, realizados tanto en el CU Amecameca como en la ciudad de Toluca. Destaca en este rubro la participación del grupo de teatro del Centro Universitario UAEM Amecameca en el IV Encuentro Nacional de Talento Artístico Universitario, realizado en la Ciudad de Toluca; así como la participación como una de las sedes del 9º festival Internacional de Cine, Documental de la Ciudad de México.

En los eventos culturales se ha contado con la activa participación de la comunidad, destacando la asistencia de 169 personas en 3 presentaciones teatrales, 293 en 2 eventos musicales, 104 en muestras de los talleres sabatinos, 491 a las muestras de cine-documental, más de 50 a tres exposiciones de pintura y 79 asistentes a una muestra de danza.

Diversas actividades culturales se realizaron en el marco de las Semanas de actividades de las distintas licenciaturas, como son: la semana de la alimentación, Abril mes de la Lectura y la Semana Jurídica.

La difusión de la cultura y la ciencia también se realiza a través de las presentaciones de libros, cuatro en el periodo que se informa: “La protección del derecho político para ocupar cargos públicos en las Instituciones del Estado de México”, “Los Junior del Poder” de Francisco Cruz Jiménez, “Política, partidos políticos y elecciones en México. Historias regionales 1980-2013” de Marcela Bravo Ahuja Ruiz y Gustavo Martínez Valdés y “Las relaciones intergubernamentales y la compensación de los desequilibrios territoriales” por Jaime Espejel Mena; a las que asistieron más de 250 personas.

Otra acción que se realiza para impulsar la formación integral de la comunidad académica y de la sociedad es la divulgación científica por medio de conferencias impartidas por especialistas en las diferentes áreas disciplinares. En el periodo que se informa se realizaron múltiples ciclos de conferencias, entre las que destacan: "Derecho y Justicia, fortalezas del pensamiento mexicano y agenda prioritaria en el país", "La reforma política electoral y sus leyes secundarias", "Actualización fiscal con base en la Miscelánea fiscal 2015", "Conformación del registro civil, actas que expide el registro civil y resoluciones que declaran o modifican el estado civil", "Violencia familiar y derechos humanos", "Taller de criminalística", "La preservación de la escena del crimen" y "El sistema de propiedad industrial".

IV. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA Y EFICIENTE

IV. Extensión y vinculación solidaria y eficiente

4.1 Desarrollo de los universitarios con equidad y perspectiva humanista

El otorgamiento de becas es un mecanismo que impulsa la UAEM para reducir la desigualdad educativa entre los estudiantes de educación superior. Brindar oportunidades educativas a quienes son de escasos recursos o a quienes tienen dificultades para continuar con sus estudios debido a las condiciones económicas, tamaño o estructura de sus familias. Por lo cual, en esta administración se continúa el esfuerzo de apoyar a todos los estudiantes para que cuenten con una beca que les permita continuar sus estudios, disminuir la deserción escolar, incrementar los niveles de titulación y mejorar el aprovechamiento en general.

Durante el periodo que se informa se otorgaron 1016 becas, de las cuales 533 fueron UAEM, 267 de manutención y 216 otras; el número de becarios fue de 839, lo que representa el 53.7 por ciento de la matrícula de licenciatura.

En este año se afilió al Seguro Facultativo del IMSS al 100 por ciento de los alumnos de primer ingreso, esto es, los 437 alumnos aceptados para el ciclo escolar 2015B. Por lo que al 30 de septiembre de 2015 un total de 1456 alumnos se encontraban registrados al servicio médico; es decir, 93.3 por ciento de una matrícula total de 1561 alumnos.

Para el cuidado de la salud de la comunidad, el día 23 de octubre de 2014 se realizó una campaña de vacunación en el CU Amecameca, en la que se vacunaron a 390 alumnos de las diferentes licenciaturas contra la influenza y tétanos.

4.2 Vinculación con la dinámica de las necesidades sociales

Las prácticas profesionales y el servicio social son medios a través de los cuales se busca que los estudiantes tengan un acercamiento a lo que será su desempeño profesional al egresar. En los cuales sean capaces de poner en práctica las competencias, habilidades y conocimientos adquiridos en la Universidad, y que además, sean capaces de fortalecerlas y perfeccionarlas.

El compromiso institucional en este sentido se refrenda con la vigencia de 27 convenios, de los cuales tres fueron firmados durante el periodo que se informa: con la Asociación de Industriales y Empresarios de la Región Volcanes del Estado de México A.C, la Hacienda de San Andrés y con la Universidad Politécnica de Atlautla.

En términos generales, el objetivo de estos convenios es permitir que estudiantes de este Centro Universitario realicen su servicio social y prácticas profesionales en esas instituciones, que se lleven a cabo intercambios académicos y otro tipo de colaboraciones que beneficien a la comunidad universitaria y a las propias instituciones. Con estos se establecerán las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional, el desarrollo de la ciencia y la tecnología, y la divulgación del conocimiento.

El número de alumnos en Servicio Social durante el 2015 fue de 225 alumnos; de los cuales 52 correspondieron a la licenciatura de Nutrición, Derecho 38, Letras Latinoamericanas 31, Administración 27, Ciencias Políticas y Administración Pública 27, Contaduría 26 y Medicina Veterinaria y Zootecnia 24. En el mismo periodo, 191 alumnos concluyeron el trámite de liberación de su servicio social. Además, 29 alumnos se encuentran realizando Prácticas Profesionales, 22 corresponden a la Licenciatura de Medicina Veterinaria, 2 a Administración, 2 a Contaduría, 2 a Letras Latinoamericanas y 1 a Derecho.

En el Centro Universitario Amecameca opera de manera continua el Sistema Universitario del Empleo. Es importante destacar que en los periodos 2014B y 2015A se registraron en el sistema 9 y 15 empresas respectivamente con vacantes disponibles; en las que se colocó favorablemente a 93 egresados.

Además, se busca el fortalecimiento de las actividades empresariales entre los estudiantes; las cuales se espera se conviertan un detonador de fuentes de autoempleo o de microempresas. Principalmente a través del apoyo al desarrollo de proyectos productivos. Al amparo de este objetivo estratégico, el Centro Universitario tuvo una participación destacada en el Concurso Universitario del Emprendedor, en el cual se les apoyó con \$15,000.00 pesos. Certamen en el cual alumnos presentaron los siguientes proyectos:

- En la EXPO Región Oriente del 13º Concurso del Universitario Emprendedor, PETIT-FRUT obtuvo el primer lugar en la categoría de Innovación Tecnológica; primer lugar en la categoría de proyectos sociales con el proyecto de TOSTISABOR; en la misma categoría, con el proyecto ALFABETIZANDO CRECEMOS TODOS se obtuvo el tercer lugar. Finalmente en la categoría de Tecnología Básica o Intermedia, alumnos de este espacio académico ganaron el primer y el segundo lugar con los proyectos FLOUSA y LEGUMIPAN respectivamente.
- En la fase estatal del mismo certamen, las alumnas Verónica Carranza Aguilar, Annette Itzel López Villeda y el alumno Javier Catarino Granados (estudiantes de la licenciatura en Nutrición), ganaron el 3er lugar con el proyecto FLOUSA.

En el mismo rubro es de destacar que en el marco del XXX Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición A.C. (AMMFEM) la alumna del 6to semestre de la Lic. en Nutrición Noemí Valdivia Martínez obtuvo el tercer lugar en el concurso nacional “Desarrollo de Nuevos Productos”, por el desarrollo en conjunto con

la alumna Alejandra de la Luz, del producto denominado “Paleta de Hielo para Prevenir Anemia Ferropénica”.

4.3 Extensión del conocimiento científico, humanista y tecnológico

Uno de los programas más importantes en materia de extensión y vinculación social es el de las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUMs). Éste es un programa que permite a los estudiantes apoyar a grupos vulnerables de las zonas rurales o suburbanas, cuya característica principal es su alta marginación.

Para el año que se informa se registraron 12 brigadas con 50 alumnos participantes, los cuales trabajaron en los municipios de Ayapango, y Amecameca, por mencionar algunas Fomento a la Lectura en CBT, Lo real y lo maravilloso: acercamiento a las artes en Amecameca, Parasitosis en perros y gatos, un problema de salud pública en el Municipio de Ayapango, separación de residuos sólidos provenientes de alimentos en el CU UAEM Amecameca, entre otros.

En congruencia con el objetivo institucional de consolidar una Universidad más comprometida con su entorno, el CU Amecameca continúa participando en el Programa de Servicio social “PERAJ ADOPTA UN AMIGO”. A la fecha somos el Centro Universitario con mayor participación y registro de tutores y tutorados con resultados positivos. Así, mediante la participación de 3 alumnos se apoya a niños de la primaria “Niño Progresista” del municipio de Ayapango. Así mismo en el programa de Servicio Social Gratificado participaron 16 alumnos de este espacio universitario.

Para fortalecer las oportunidades de empleo de nuestros estudiantes se fomenta el aprendizaje de lenguas. En este sentido, este espacio académico cuenta con una Sala de Autoacceso, la cual ha brindado servicio del periodo 2014 a septiembre 2015 de 500 visitas. Uno de los principales objetivos es lograr mejorar

la cobertura en cuanto la atención del idioma Inglés; por ello se atendió en los cursos de nivelación en el periodo 2015-A a 66 alumnos en tres grupos.

Por otro lado, el Centro de Enseñanza de Lenguas (CELE) en el ciclo escolar 2015A tuvo una matrícula de 225 alumnos, compuesta de 72 hombres y 153 mujeres. En este periodo se impartió inglés en 15 grupos y francés en 2 grupos. En el periodo 2015A un total de 27 alumnos obtuvieron el Diplomado CELE; 20 en Inglés Básico y 7 en Francés Básico. En el mismo periodo escolar, la matrícula de profesores laborando en el Centro de Enseñanzas de Lenguas fue de 13 docentes. Por lo que respecta a la matrícula de alumnos del semestre 2015B, esta fue de 283 alumnos; lo que representó un incremento de 25 por ciento, en relación al periodo anterior.

Además se busca que el aprendizaje de otro idioma sea una herramienta para formar alumnos altamente competitivos, por ello, en los últimos dos ciclos escolares se realizó una visita guiada a Taxco de Alarcón en Guerrero, y un concurso de ofrendas y calaveras literarias en diferentes idiomas; ambas con el objetivo de que los alumnos pongan en práctica lo aprendido en las aulas.

V. COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

V. Cooperación para la internacionalización de la Universidad

En el año 2009 se realizó la Conferencia Mundial de Educación Superior realizada en París. En la cual se destacó la importancia de impulsar la cooperación internacional solidaria entre instituciones de educación superior como una vía para mejorar la calidad de la Educación Superior, reducir la brecha en materia de desarrollo y aumentar la transferencia de conocimientos. En este sentido, la internacionalización y cooperación internacional de la institución es una línea de acción estratégica. En el periodo que se informa 9 alumnos realizaron estancias de movilidad académica estudiantil internacional en: 1 a Canadá, 1 a Chile, 4 a España, 1 a Inglaterra y 2 a Perú, todos ellos de Nivel Licenciatura.

De igual manera, se ha apoyado a alumnos destacados en las gestiones necesarias para que participen en los programas estatales de movilidad internacional, como es el caso del programa Becarias y Becarios de Excelencia. Un programa del Gobierno del Estado de México, en el que participaron los estudiantes Héctor Ramírez Herrera y Efraín Pérez Palacios, ambos alumnos de la licenciatura en Derecho. Apoyo con el cual viajaron a Inglaterra y España respectivamente, para el fortalecimiento del Idioma Inglés y estudio de cursos adicionales a su formación profesional; ambos realizados al final del semestre 2015A. Además del curso de segundo idioma realizado en la Universidad de Washington, en Seattle, en el periodo 2014B, por el alumno Ángel Roa López; en el marco del programa Proyecta 100,000.

También continúa el impulso a las estancias de investigación del personal docente. En el periodo que se informa, el Dr. Oscar Donovan Casas Patiño realizó una estancia de investigación en la Universidad de Tiradentes en el programa de Postgraduación en Salud y Ambiente, en Aracaju Sergipe Brasil, del 30 de marzo al 24 de abril de 2015. Mientras que el Dr. Omar Ernesto Terán Varela asistió a una estancia de investigación en la Universidad Internacional del Nordeste, Republica de Argentina, del 15 de junio al 3 de julio de 2015. Experiencias como

estas han representado oportunidades de crecimiento profesional para los investigadores de esta institución, a la vez que permiten consolidar la política institucional de estrechar lazos con instituciones académicas y de investigación en otros países; además de coadyuvar al fortalecimiento de las líneas de investigación.

La presencia de universitarios de este espacio académico en eventos de carácter internacional ha sido posible mediante el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) -en la mayoría de los casos-; cuyo monto erogado supera los \$62,000.00 pesos.

**VI. ADMINISTRACIÓN MODERNA Y
PROACTIVA
ORIENTADA A RESULTADOS Y AL
FINANCIAMIENTO DIVERSIFICADO**

VI. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado

La plantilla del personal académico en el periodo que se informa se integró por 132 docentes, de los cuales 30 son Profesores de Tiempo Completo (20 hombres y 10 mujeres); 94 de Asignatura (51 mujeres y 43 hombres); así como 2 profesores de medio tiempo y 6 técnicos académicos de tiempo completo. Mientras que el Personal Administrativo está compuesto por 32 personas, de los cuales 7 son de confianza, 24 sindicalizados y 1 directivo. Dando un total de 164 personas que laboran en este Centro Universitario.

Una administración mejor preparada se logra mediante su capacitación continua. En el periodo, cinco integrantes del personal administrativo tomaron el curso "ISO9001:2008", con relación al Sistema de Gestión de Calidad en el área de biblioteca. Además, se llevó a cabo el Taller de Sinergia en Acción, al cual asistieron 150 trabajadores administrativos y docentes. También destaca el curso de capacitación sobre el Modelo de Gestión por Resultados (MGR) de la Universidad Autónoma del Estado de México, a cargo de la Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional; el cual fue impartido en este espacio académico a todos los directores y responsables de Planeación de los diferentes espacios académicos de la región, con la finalidad de lograr una mejor gestión de los recursos con los que cuentan los diferentes espacios de la UAEM.

Los sistemas de operación con los que cuenta el Centro Universitario son: el de Control Escolar (SICDE); Sistemas Integrales de Información Administrativa (SIIA); y el sistema JANIUM en la biblioteca.

El Centro Universitario, participa bajo la Norma ISO en 31 procesos certificados de la Universidad Autónoma del Estado de México. Se trata de procesos que se realizan de manera estandarizada, equitativos, de calidad, y eficientes. Es de

mencionarse la auditoría realizada a la biblioteca el 6 de julio de 2015, la cual concluyó que ésta área opera con los más altos estándares de calidad.

En materia presupuestal, el gasto corriente autorizado para el año 2015 fue de \$1, 684,387.48 (un millón seiscientos ochenta y cuatro mil trescientos ochenta y siete pesos con cuarenta y ocho centavos). Mientras que el gasto de inversión fue de \$425,387.48 pesos.

Este espacio académico cuenta con un total de 445 equipos de cómputo, de los cuales 253 son para alumnos, 12 para académicos-investigadores y 180 para administrativos. Por lo cual se cuenta con 6 alumnos por computadora. Las computadoras conectadas a la red institucional son 331, lo que representa que el 74.4% estén conectadas a la red institucional.

De manera continua se realizan diferentes acciones de mantenimiento. Se rehabilitaron 34,880 metros cuadrados de pintura, 29,145 metros cuadrados en interiores, 5,735 metros cuadrados en exteriores en los edificios “A, B, C, D y F”, con una inversión de \$1, 418,245.00 de mano de obra, utilizando para ello 6,084 litros de pintura con un costo de \$465,215.00.

Las obras que se encuentran en proceso son: la construcción del edificio de aulas, con una inversión de 4781.4 miles de pesos y una superficie de 142.5 metros cuadrados, obra que permitirá contar con más espacios dignos para alumnos y docentes. Así mismo se construye la ampliación de la Posta Zootécnica, con una inversión de 1133.15 miles de pesos y una superficie de 467.5 metros cuadrados, que contribuirá enormemente en atender una de las recomendaciones por parte del órgano evaluador.

Destaca también la puesta a disposición de este espacio universitario de un POTROBUS, que permite a los alumnos y docentes para trasladarse a diferentes prácticas y eventos de índole académico.

Con los diferentes fondos-proyectos se ha beneficiado durante 2015 a los diferentes programas educativos y personal docente y administrativo:

- Con el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) se apoyó por un monto de \$60,000.00 pesos a dos académicos para la compra de equipo y elementos individuales de trabajo.
- A través del PROFOCIE-2014 - ejercicio 2015- se fortaleció: a los Cuerpos Académicos de Estudios Multidisciplinarios de Desarrollo Endógeno para la Sustentabilidad Territorial; Ciencias Políticas y Administración Pública; Lengua, Literatura y Cultura de América Latina; Salud y Nutrición Animal y Nutrición. Se beneficiaron con acervo bibliográfico, así como apoyo a estudiantes y académicos para la asistencia a congresos internacionales, nacionales, movilidad nacional e internacional, así como estancias académicas, compra de equipo tecnológico y científico y artículos deportivos: fortaleciéndose las siete licenciaturas y los tres posgrados con un monto total de \$794,319.00 pesos.

Mientras que a través de la generación de recursos extraordinarios, el Centro Universitario por ingresos propios obtuvo en el periodo que se informa \$135,035.00 de la posta zootécnica, \$78,173.42 del taller de cárnicos, \$18,000.00 del Centro de Atención Nutricional y \$17,250.00; los cuales han sido utilizados para el pago de honorarios, compra de materiales y gastos de funcionamiento de las mismas áreas.

**VII. PLANEACIÓN FLEXIBLE QUE
ARTICULA,
ORIENTA Y EVALÚA EL DESARROLLO
INSTITUCIONAL**

VI Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional

El Centro Universitario continúa trabajando de manera comprometida según lo establecido en Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017, con base en metas, líneas de acción estratégica y ejes programáticos. En este sentido, en junio de 2015 se realizó una reunión de trabajo con entre directivos y responsables de los talleres, laboratorios, clínicas, biblioteca y posta zootécnica, para avanzar en la realización de acciones coordinadas entre las distintas áreas para identificar áreas de oportunidad y acordar acciones para generar recursos propios.

Con respecto al grado de avance de las metas proyectadas en el Programa Operativo Anual, al cuarto trimestre de 2015, de las 168 metas establecidas se cumplieron en su totalidad el 69.05% . Los departamentos que encabezan el cumplimiento en sus metas son el Área de Actividades deportivas y enlace de comunicación e información Universitario y Cronista; le siguen en orden de importancia, la Coordinación de Difusión Cultural, Coordinación de Extensión y Vinculación Universitaria, Área de Protección Universitaria, Subdirección Administrativa y Subdirección Académica. Con un cumplimiento mayor al 75 por ciento hubo 11 metas; 6 metas lograron un avance de entre 50 y 75%, y 9 alcanzaron un avance del 50%. El trabajo arduo de cada una de las áreas continua, para traducir los desafíos identificados se traduzcan en catalizadores para el cumplimiento de lo planteado.

**VII. COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA
PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA
IMAGEN INSTITUCIONAL**

VIII. Comunicación Universitaria para la consolidación de la Imagen Institucional

8.1 Información a la comunidad universitaria y a la sociedad en general

Esta administración impulsa de manera cotidiana el posicionamiento del quehacer institucional, académico y científico del Centro Universitario UAEM Amecameca, a través de los medios de comunicación impresa, internet, redes sociales, radio y televisión. Internamente se publica el Boletín informativo; el medio de difusión creado para dar a conocer las acciones y actividades más sobresalientes realizadas por la comunidad universitaria; además de la publicación de lo más relevante en la página de Facebook.

En el periodo 2014B se tuvieron 13 impactos en medios periodísticos impresos, así como 2 en radio y televisión por entrevistas realizadas a miembros de la comunidad. En el periodo 2015A hubo 57 menciones en periódicos impresos, 31 en medios digitales de internet, 11 en radio y televisión, tres reportajes especiales, 3 participaciones de universitarios en programas de radio y televisión. Además, en el último año se tuvieron 6 colaboraciones en publicaciones de la UAEM, estas son, la Revista Valor Universitario UAEM y Revista Perfiles HT.

8.2 La UAEM: humanista, generadora y transmisora del conocimiento

El CU Amecameca ha adquirido en el último año mayor presencia y relevancia como espacio académico generador de conocimiento científico y formador de recursos humanos. Uno de los reconocimientos obtenidos como espacio es la Certificación Great Place To Work. Una distinción que reconoce el esfuerzo cotidiano de quienes laboramos en el CU UAEM Amecameca, para conformar un excelente espacio para trabajar. Destaca también el reconocimiento obtenido por la Maestra Guadalupe Melchor Díaz por su distinguida trayectoria en el cumplimiento de sus actividades académicas y su invaluable labor sindical; el cual

fue otorgado por la FAAPUAEM el 15 de mayo; así como también la distinción por 30 años de servicio académico-laboral y la nota laudatoria recibida por el Mtro. Noé Zúñiga González.

IX. GOBIERNO SENSIBLE Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA

IX. Gobierno sensible y seguridad universitaria

9.1 Mejor gobernabilidad, transparencia y seguridad

A raíz de la conformación de Órganos Colegiados en el Centro Universitario, la toma de decisiones se realiza de manera colegiada, a través del trabajo responsable de los H.H. Consejos Académico y de Gobierno. Durante el periodo que se informa el Consejo de Gobierno sesionó un total de 12 veces de forma ordinaria y 9 extraordinarias, así como 4 conjuntas; mientras que el Consejo Académico realizó 12 sesiones ordinarias y una extraordinaria.

Entre los acuerdos relevantes se encuentran:

- Otorgamiento de la Presea Ignacio Manuel Altamirano a estudiantes de licenciatura y maestría.
- Entrega de la nota laudatoria a un PTC del CU Amecameca.

Por otra parte, en el último año se ha continuado con el fortalecimiento del Comité Interno de Protección Universitaria, así como la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene del Centro Universitario Amecameca de la Universidad Autónoma del Estado de México. Se integraron cinco Brigadas de Protección Universitaria quedando conformadas de la siguiente manera: a) primeros auxilios, b) ambiental, c) control y combate de incendios, d) evacuación y e) comunicación. Dichas brigadas están integradas por docentes, alumnos y personal administrativo.

En materia de Protección Civil se realizaron 4 simulacros de evacuación para concientizar a la población universitaria en materia de seguridad en caso de sismos; actividades en las cuales participaron alrededor de 2000 universitarios.

Se realizaron dos capacitaciones a brigadistas y a miembros del Comité sobre “Qué hacer en caso de emergencias médicas, sísmicas y volcánicas”, con una participación de 34 miembros de la comunidad.

Para coadyuvar en el establecimiento de acciones preventivas de seguridad personal y ambiental se realizaron 17 conferencias y pláticas a las que asistieron 1623 personas; las cuales abordaron temas referentes a: prevención de incendios, infecciones de transmisión sexual, plan de vida, cultura de la denuncia, plan Popocatépetl, derechos humanos y servicio público, enfisema pulmonar y cáncer de pulmón y prevención del delito.

Además, se hizo del conocimiento a la población estudiantil y personal académico y administrativo información referente a: acciones en caso de sismos, medidas preventivas de contingencia volcánica así como los números telefónicos para casos de emergencia; todo lo anterior a través de la entrega de trípticos y señalizaciones a 117 personas.

Se realizó el saneamiento del alcantarillado del Centro Universitario en dos ocasiones; además de que se colocaron botiquines en los laboratorios, clínicas y la posta zootécnica.

9.2 Salud, cultura física, cuidado del ambiente e identidad universitaria

El deporte es una de las áreas que más desarrollo tuvo en el periodo que se informa. En el ciclo escolar 2014B se implementaron por primera vez los talleres de Basquetbol, Futbol y Voleibol, en los que participaron 49 universitarios (29 hombres y 20 mujeres). Además de la apertura del taller de box a cargo del Campeón Mundial de Box Ganigan "el Maravilla López". El fortalecimiento de esta área se debe a la dedicación y entusiasmo de las y los jóvenes, así como al apoyo de \$20,000.00 pesos para la compra de equipo.

Se participó en los 34° Juegos Deportivos Selectivos Universitarios, en basquetbol varonil y femenil, futbol rápido y futbol asociación varonil, equipos conformados con universitarios comprometidos con el deporte. Certamen deportivo en el que el

equipo de basquetbol femenino obtuvo el cuarto lugar; mientras que el equipo de futbol asociación varonil llegó a los cuartos de final.

En el caso de los docentes es de destacar a la Profesora Ma. de Lourdes Álvarez Rojas, quien obtuvo el Tercer Lugar en la Carrera Atlética Conmemorativa del día del Maestro, en la categoría Master. Este evento fue organizado por la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la UAEM (FAAPUAEM), el 24 de mayo de 2015.

En el mes de abril en el marco de la séptima semana Jurídica tuvimos la presencia del equipo de basquetbol infantil de los Niños TRIQUIS, quienes realizaron una exhibición de basquetbol frente a toda la comunidad de este espacio universitario. Además, se realizó la carrera atlética “Tepantlaco” con la participación de aproximadamente 200 alumnos.

Organizado por los alumnos de Ciencias Políticas y Administración Pública se realizó el primer torneo de Voleibol, participando 32 alumnos; además de actividades deportivas realizadas por las licenciaturas de Medicina Veterinaria y Zootecnia y Administración, en las que participaron 93 alumnos.

En materia de cuidado del ambiente destaca la campaña de reforestación realizada en el Parque Ecoturístico El Paraje; en el que más de 250 universitarios refrendaron su compromiso con el ambiente y plantaron 2500 árboles.

X. MARCO JURÍDICO Y LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA

X. Marco jurídico y legislación universitaria

En el Centro Universitario UAEM Amecameca se privilegia la correcta aplicación de la legislación universitaria, con un estricto respeto a sus derechos humanos y universitarios. Por lo que esta administración fomenta una cultura de respeto y la concordia entre todos los miembros de la comunidad como primer recurso ante alguna inconformidad. La conducción de las funciones sustantivas y adjetivas de esta Casa de Estudios se realiza con una clara visión ética, humanista e institucional, respetuosa de nuestra legislación. En este sentido se ha dado respuesta a las solicitudes de la Defensoría de los Derechos de los Universitarios; así como el dar a conocer la legislación universitaria a los alumnos de nuevo ingreso.

XI. TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

XI. Transparencia y rendición de cuentas

En esta gestión se ha privilegiado una administración de puertas abiertas, en la que se escucha los problemas y trata de dar solución rápida. Las decisiones relevantes de los órganos colegiados se difunden entre la comunidad universitaria a través del Boletín Informativo, y se cumple con las solicitudes del órgano de transparencia de la UAEM.

En observancia de la normatividad, la transparencia y la rendición de cuentas, en el último año se llevó a cabo una auditoría al servicio bibliotecario. Además de que se mantiene en funcionamiento la Línea directa del Sistema de Atención Universitaria.

MENSAJE

Doctor en Derecho Jorge Olvera García, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, integrantes de los honorables Consejos Académico y de Gobierno de este Espacio Académico, Investigadores, Profesores, Alumnos, Administrativos, Trabajadores, Invitados especiales.

Los logros alcanzados por quienes integramos la comunidad del Centro Universitario UAEM Amecameca, en este segundo año de la administración 2013-2017, refleja el firme compromiso por el trabajo colectivo; hemos intentado superar los intereses personales y estamos aprendiendo colectivamente a orientar nuestro quehacer hacia la búsqueda de un Centro Universitario cada vez más sólido y fuerte. Seguros de que lo que hagamos o dejemos de hacer va a impactar no sólo en esta institución, sino en toda nuestra región, con gran ímpetu trabajamos para estar a la altura de los desafíos que día a día se nos presentan.

Aspiramos a que este espacio académico sea uno de los motores fundamentales de la innovación y el desarrollo de nuestra región, especialmente en una época de grandes contradicciones y desafíos. Para lo cual, cada día comprometemos la creatividad, el talento, nuestro capital humano y recursos en beneficio de la sociedad. Aspiramos a ser lo suficientemente flexibles, emprendedores, ambiciosos y responsables con la encomienda y confianza que nos ha dado la sociedad y la administración del Dr. Jorge Olvera García, rector de esta Casa de Estudios.

Doctor Jorge Olvera García, en octubre de 2013 esta comunidad asumió el compromiso de trabajar en torno al proyecto institucional que usted lidera, hacer el presente y el futuro de la Universidad Autónoma del Estado de México aún más notable cada año. Sin duda alguna no ha habido recetas, ni avances informáticos o tecnológicos que lo realicen de una vez y para siempre; no obstante, en este espacio académico hay universitarios que intentamos liberarnos de puntos de vista

rígidos y estrechos, y buscamos reflexionar, imaginar, desafiar y cambiar, como imperativos para fortalecer nuestra Casa de Estudios.

Como el filósofo hindú Tagore Rabindranath dijo en 1934, “estar en una Universidad nos ofrece una oportunidad de trabajar juntos, de respetar todas las reales diferencias entre los hombres y aún siendo conscientes de nuestra unidad saber que la perfección de la unidad no es uniformidad sino armonía”.

Señor rector, autoridades municipales, miembros de la administración 2013-2017 (subdirectores, coordinadores, jefes de departamento y responsables de área), trabajadores, alumnos, docentes y personas que hoy nos acompañan. Hace dos años iniciamos un proyecto aquí en el CU Amecameca, en el cual aún está inconcluso. Los invito a que como una unidad armónica sigamos construyendo los cimientos del Centro Universitario que hoy más que nunca antes requiere la sociedad, un Centro vigoroso, fuerte, humanista y transformador.

Gracias.

“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO”

INDICADORES

Indicadores del Segundo Informe Anual de Actividades Centro Universitario UAEM Amecameca		
Indicador	Fórmula	Valor
1. Índice de aceptación real	$(\text{Inscritos a primer año})/(\text{Alumnos que presentaron examen de admisión})\times 100$	37.2
2. Matrícula por programa de licenciatura	Número de alumnos por cada programa ofertado	1561
3. Asistentes a programas de educación continua	Número de asistentes en programas de educación continua	0
4. % de alumnos en programas de calidad	$(\text{Alumnos que cursan licenciaturas con nivel I de CIEES o acreditadas})/(\text{matrícula de licenciatura})\times 100$	58.1%
5. % de alumnos de licenciatura en programas acreditados	$(\text{Alumnos que cursan licenciaturas acreditadas})/(\text{matrícula de licenciatura})\times 100$	58.1%
6. Programas de licenciatura con nivel I de CIEES	Número de licenciaturas con nivel I de CIEES	5
7. Programas de licenciatura acreditados	Número de programas de licenciatura acreditados por organismos pertenecientes a COPAES	5
8. Nuevos planes de estudio de nivel superior	Número de nuevos planes de estudio de nivel superior (licenciatura y posgrado)	1
9. Programas en la modalidad a distancia	Número de programas en la modalidad a distancia	0
10. Alumnos en la modalidad a distancia	Número de alumnos en la modalidad a distancia	0
11. % de titulados que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	$(\text{Titulados por opción del Examen Gral. de Egreso de Licenciatura})/\text{titulados}\times 100$	22.9%
12. % de transición de primero a segundo ciclo escolar	$(\text{Alumnos inscritos a segundo año})/(\text{inscritos a primer año en el ciclo anterior})\times 100$	87%
13. Índice de eficiencia terminal por cohorte	$(\text{Egresados en el año, de los alumnos que fueron nuevo ingreso a primer año hace 4 a 6 años}^*)/(\text{Nuevo ingreso a primer año hace 4 a 6 años}^*)\times 100$ *Depende de la duración de la carrera	63.9%
14. Índice de titulación por cohorte generacional	$(\text{Titulados al primer año de egreso})/(\text{Nuevo ingreso hace 5 años}^*)\times 100$ *Depende de la duración de la carrera	28.8%
15. % de egresados con dominio del segundo idioma, especificar nivel.	$(\text{Egresados de nivel C2 o avanzado})/(\text{total de egresados})\times 100$	86.84%

Indicadores del Segundo Informe Anual de Actividades Centro Universitario UAEM Amecameca

Indicador	Fórmula	Valor
16. Promedio anual de libros leídos por alumnos de licenciatura	\sum Libros leídos en el año por cada alumno)/matrícula	32.5
17. % de alumnos en programas de movilidad estudiantil	(Alumnos en programas de movilidad)/matrícula \times 100	1.1%
18. Índice de reprobación a exámenes finales	1-(Aprobados + regularizados)/matrícula \times 100	8.6%
19. Índice de reprobación por licenciatura, en ordinario	1-Aprobados/matrícula \times 100	8.58%
20. % de alumnos con tutoría	(Alumnos en tutoría)/matrícula \times 100	97.3%
21. Alumnos por tutor	(Alumnos en tutoría)/(Profesores tutores)	14
22. % de alumnos de licenciatura que declaran recibir satisfactoriamente tutoría académica	(Alumnos que declaran recibir satisfactoriamente la tutoría)/(alumnos en tutoría encuestados) \times 100	
23. % de PTC tutores	(PTC tutores)/(Profesores tutores) \times 100	25.5%
24. Alumnos por computadora	(Matrícula total)/(Computadoras destinadas a alumnos)	6
25. % de computadoras conectadas a la red institucional	(Computadoras conectadas a la red)/(total de computadoras) \times 100	74.4%
26. Aulas digitales equipadas	No. total de aulas digitales y por nivel de equipamiento A, B	A=4,
27. Usuarios de aulas digitales	Total de alumnos usuarios	4272
28. % de profesores actualizados en la disciplina que imparten	(Profesores que dan clase actualizados en la disciplina que imparten)/(total de profesores que dan clase) \times 100	28.11%
29. % de profesores formados y actualizados en educación basada en competencias	(Profesores que dan clase actualizados en educación basada en competencias)/(total de profesores que dan clase) \times 100	64.74%
30. % de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la didáctica centrada en el aprendizaje del Micc	(Profesores de estudios profesionales formados en didáctica centrada en el aprendizaje el Micc)/(total de profesores de estudios profesionales) \times 100	0
31. % de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la transversalidad del Micc	(Profesores de estudios profesionales formados para apoyar transversalidad)/(total de profesores de estudios profesionales) \times 100	0
32. Volúmenes por alumno	(Total de volúmenes)/(matrícula total)	17
33. Títulos por alumno	(Total de títulos)/(matrícula total)	8
34. Matrícula por programa de estudios avanzados	Número de alumnos por cada programa ofertado	Total 22

Indicadores del Segundo Informe Anual de Actividades Centro Universitario UAEM Amecameca

Indicador	Fórmula	Valor
35. Programas de estudios avanzados (doctorado, maestría y especialidad)	Número de programas de estudios avanzados	2 Maestría/ 1 Doctorado
36. Programas de estudios avanzados creados que contribuyen a resolver la problemática vinculada con temas de sustentabilidad	Número de programas de estudios avanzados creados vinculada con temas de sustentabilidad	0
37. % de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad	$(\text{Alumnos en posgrados de calidad (en el PNP)})/(\text{matrícula de posgrado}) \times 100$	100%
38. % de programas de estudios avanzados en el PNPC	Número de programas de posgrado en el PNPC	100%
39. Programa de estudios avanzados de competencia internacional en PNPC	Número de programas de estudios avanzados de competencia internacional en PNPC	0
40. % de PTC con maestría	$(\text{PTC con maestría})/(\text{total de PTC}) \times 100$	35.5%
41. % de PTC con doctorado	$(\text{PTC con doctorado})/(\text{total de PTC}) \times 100$	61.30%
42. % de PTC con perfil Prodep	$(\text{PTC con perfil Prodep})/(\text{total de PTC}) \times 100$	61.3%
43. % de PTC en el SNI	$(\text{PTC en el SNI})/(\text{total de PTC}) \times 100$	38.7%
44. % de cuerpos académicos de calidad (consolidados y en consolidación)	$(\text{No. de cuerpos académicos consolidados y en consolidación})/(\text{No. de cuerpos académicos registrados en SEP}) \times 100$	50%
45. Redes académicas en las que participan investigadores de la UAEM	Número total de Redes académicas en las que participan investigadores de la UAEM	6
46. Libros publicados por editoriales reconocidas	Número de libros publicados por editoriales reconocidas	2
47. Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	Número de capítulos de libros publicados por editoriales reconocida	21
48. Artículos publicados en revistas indexadas	Número de artículos publicados en revistas indexadas	12
49. Patentes en trámite	Número de patentes en trámite.	1
50. Proyectos de investigación	Número total de proyectos de investigación	18
51. % de proyectos de investigación básica	$(\text{Proyectos de investigación básica})/(\text{total de proyectos de investigación}) \times 100$	66.7%

Indicadores del Segundo Informe Anual de Actividades Centro Universitario UAEM Amecameca		
Indicador	Fórmula	Valor
52. % de proyectos de investigación aplicada	$(\text{Proyectos de investigación aplicada})/(\text{total de proyectos de investigación})\times 100$	33.3%
53. % de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	$(\text{Proyectos de investigación de desarrollo tecnológico})/(\text{total de proyectos de investigación})\times 100$	0
54. % de proyectos de investigación financiados por Conacyt	$(\text{Proyectos de investigación financiados por Conacyt})/(\text{total de proyectos de investigación})\times 100$	0
55. % financiamiento de proyectos de investigación por fuentes externas	$(\text{Pesos asignados a proyectos de investigación financiados por fuentes externas})/(\text{Total de pesos asignados a proyectos de investigación})\times 100$	3%
56. % de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico culturales	$(\text{Alumnos en talleres o actividades artístico-culturales})/\text{matrícula}\times 100$	19.3%
57. % de la matrícula con algún tipo de beca	$(\text{Alumnos con beca})/(\text{total de matrícula})\times 100$	53.7%
58. Universitarios colocados a través del servicio universitario de empleo	Número de universitarios colocados a través del servicio universitario de empleo	93
59. Alumnos que prestaron servicio social	Número de alumnos que prestaron servicio social	225
60. Alumnos que participaron en prácticas profesionales	Número	29
61. Alumnos registrados en servicios comunitarios	Número de alumnos registrados en servicios comunitarios	69 BUM 50/ Peraj 3/ Servicio Social Gratificado 16
62. Instrumentos legales firmados (Convenios)	Número de instrumentos legales firmados (Convenios)	3
63. % de alumnos que participan en programas deportivos	$(\text{Alumnos en programas deportivos})/\text{matrícula}\times 100$	3.13

ANEXOS

1. Matrícula de licenciatura 2015-2016

PROGRAMA EDUCATIVO	H	M	TOTAL
Licenciatura en Administración	63	88	151
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	114	102	216
Licenciatura en Contaduría	86	88	174
Licenciatura en Derecho	98	104	202
Licenciatura en Letras Latinoamericanas	36	79	115
Lengua y Literatura Hispánicas	11	38	49
Licenciatura en Nutrición	65	261	326
Médico Veterinario Zootecnista	161	167	328
TOTAL	634	927	1561

Fuente: Departamento de Control Escolar CU UAEM Amecameca

2. Proceso de nuevo ingreso, 2015-2016

LICENCIATURA	EXÁMENES DE			
	ASPIRANTES	ADMISIÓN	ACEPTADOS	INSCRITOS
Administración	154	146	65	52
Ciencias Políticas y Administración Pública	65	62	55	50
Contaduría	100	99	55	44
Derecho	257	241	58	57
Literatura y Lengua Hispánicas	58	56	52	49
Nutrición	267	259	125	95
Medicina Veterinaria y Zootecnia	345	313	100	90
Total	1246	1176	510	437

Fuente: Departamento de Control Escolar CU UAEM Amecameca

3. Índices de aceptación, 2015-2016

LICENCIATURA	ÍNDICE DE ACEPTACIÓN REAL	ÍNDICE DE ACEPTACIÓN POTENCIAL
Administración	35.62	33.77
Ciencias Políticas y Administración Pública	80.65	76.92
Contaduría	44.44	44.00
Derecho	23.65	22.18
Literatura y Lengua Hispánicas	87.50	84.48
Nutrición	36.68	35.58
Medicina Veterinaria y Zootecnia	28.75	26.09
Global	37.2	35.1

Fuente: Departamento de Control Escolar CU UAEM Amecameca

4. Índice de reprobación en exámenes finales (regularizados) 2015A

LICENCIATURA	1	2	3	4	5	TOTAL
Administración	31	0	0	0	2.9	7.6
Ciencias Políticas y Administración Pública	25.5	2.56	11.6	17.5	10	14.2
Contaduría	5.26	28.5	3.57	1.81	25	5.3
Derecho	0	8.57	19.35	0	0	8.57
Literatura y Lengua Hispánicas	9.1	4.54	3.22	6.25	0	5.71
Nutrición	14	19.5	3.12	5.3	0	8.12
Medicina Veterinaria y Zootecnia	13.8	55.5	5.74	4.68	4.76	9.0
Global	13.5	11.1	6.5	5.7	5.5	8.6

Fuente: Departamento de Control Escolar CU UAEM Amecameca

5. Eficiencia terminal de licenciatura 2014-2015

PROGRAMA EDUCATIVO	EFICIENCIA TERMINAL COHORTE			EFICIENCIA TERMINAL GLOBAL		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
Licenciatura en Administración	52.4	76.0	65.2	58.3	85.7	73.1
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	55.6	39.3	45.7	63.0	69.6	66.0
Licenciatura en Contaduría	62.5	60.0	61.1	52.2	66.7	59.1
Licenciatura en Derecho	80.0	93.3	88.9	58.6	64.3	61.4
Licenciatura en Letras Latinoamericanas	71.4	75.8	74.5			
Licenciatura en Nutrición	76.5	65.7	67.8	80.0	51.3	55.8
Médico Veterinario Zootecnista	34.5	52.4	42.0	28.9	26.7	27.8

Fuente: Departamento de Control Escolar CU UAEM Amecameca

6. Egresados en el periodo 2014-2015

PROGRAMA EDUCATIVO	EGRESADOS GLOBAL 2014-2015		
	H	M	TOTAL
Licenciatura en Administración	14	24	38
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	17	16	33
Licenciatura en Contaduría	12	14	26
Licenciatura en Derecho	17	18	35
Licenciatura en Letras Latinoamericanas	8	18	26
Licenciatura en Nutrición	12	41	53
Médico Veterinario Zootecnista	13	12	25
TOTAL	93	143	236

Fuente: Departamento de Control Escolar CU UAEM Amecameca

7. Índice de titulación por cohorte

PROGRAMA EDUCATIVO	NUEVO INGRESO 2009			TITULADOS COHORTE			INDICE DE TITULACIÓN POR COHORTE		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
Licenciatura en Administración	18	27	45	11	12	23	6.1	44.4	51.1
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	18	27	45	2	6	8	11.1	22.2	17.8
Licenciatura en Contaduría	17	29	46	1	6	7	5.9	20.7	15.2
Licenciatura en Derecho	15	38	53	4	14	18	26.7	36.8	34.0
Licenciatura en Letras Latinoamericanas	12	31	43	1	3	4	8.3	9.7	9.3
Licenciatura en Nutrición	4	44	48	3	14	17	75.0	31.8	35.4
Médico Veterinario Zootecnista	29	17	46	11	6	17	37.9	35.3	37.0
TOTAL	113	213	326	33	61	94	29.2	28.6	28.8

Fuente: Departamento de Evaluación profesional CU UAEM Amecameca

8. Programas educativos de estudios avanzados en el PNPC, 2015

NIVEL	PROGRAMA EDUCATIVO	NIVEL	AÑO DE VENCIMIENTO	INSTANCIA ACREDITADORA
MAESTRÍA	Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Consolidado	2016	SEP-CONACYT
MAESTRÍA	Maestría en Sociología de la Salud	Consolidado	2020	SEP-CONACYT
DOCTORADO	Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Consolidado	2016	SEP-CONACYT

Fuente: Coordinación de Investigación, CU UAEM Amecameca

PNPC: Programa Nacional de Posgrados de Calidad
 SEP: Secretaría de Educación Pública
 CONACYT: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

9. Matrícula de estudios avanzados 2015-2016

PROGRAMA EDUCATIVO	H	M	TOTAL
Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	5	4	9
Maestría en Sociología de la Salud	3	5	8
Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	3	2	5
TOTAL	11	11	22

Fuente: Departamento de Control Escolar CU UAEM Amecameca

10. Cuerpos Académicos Registrados en la SEP-PRODEP 2015

NOMBRE DE CUERPO ACADÉMICO	NIVEL	LGAC	INTEGRANTES PTC
Ciencia Política y Administración Pública	Consolidado	1	3
Estudios Multidisciplinarios sobre Desarrollo Endógeno para la Sustentabilidad Territorial	En Consolidación	1	5
Literatura, Lengua y Cultura de América Latina	En Formación	1	4
Salud y Nutrición Animal	En Formación	1	4

Fuente: Coordinación de Investigación CU UAEM Amecameca

SEP: Secretaría de Educación Pública

PRODEP: Programa para el Desarrollo Profesional Docente

LGAC: Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento

PTC: Profesores de Tiempo Completo

11. Profesores de Tiempo Completo en el SNI

NIVEL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Candidato	2	2	4
Nivel I	6	1	7
Nivel II	1	-	1
Total	9	3	12

Fuente: Coordinación de Investigación CU UAEM Amecameca

SNI: Sistema Nacional de Investigadores

12. Relación de laboratorios, talleres y clínicas, según su utilización (Septiembre 2014-Julio 2015)

LABORATORIOS/TALLERES	ACCESOS O PRÁCTICAS REALIZADAS	NÚMERO DE USUARIOS	PROGRAMAS (NIVEL)
- Laboratorio de Biotecnología	324	176	Licenciatura y posgrado
- Anfiteatro de la Lic. En Medicina Veterinaria y Zootecnia	59	1380	
- Taller de Cárnicos	28	1185	
Taller de lácteos	11	76	Licenciatura
- Laboratorio de Medicina Veterinaria y Zootecnia	186	2824	
- Laboratorio de Dietología	86	3010	Licenciatura y posgrado
- Clínica Veterinaria de Animales de Compañía y Hospital Veterinario para Grandes Especies	281	133	
- Centro de Atención Nutricional	20	652	

Fuente: Responsables de cada área CU UAEM Amecameca

ACRÓNIMOS Y SIGLAS

ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales
AMMFEM	Asociación Mexicana de miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición A.C.
BUMs	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
CACECA	Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines
CELE	Centro de Enseñanza de Lenguas
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, AC
COAPEHUM	Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONFED	Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho A.C
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
CU	Centro Universitario
DIDEPA	Dirección de Personal Académico
DODA	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura
FAAPUAEM	Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la UAEM
ICAR	Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
LGAC	Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento
MARDTTYTA	Maestría de Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario
PCARN	Posgrado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
PNPC	Padrón Nacional de Posgrados de Calidad
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PROFOCIE	Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
PROINSTA	Programa Interinstitucional de Tutoría Académica
PROINV	Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SAT	Servicio de Administración Tributaria
SEP	Secretaría de Educación Pública
SICDE	Sistema Institucional de Control y Desempeño Escolar
SIIA	Sistemas Integrales de Información Administrativa
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México