

**PRIMER
INFORME ANUAL
DE
ACTIVIDADES
2014**

DR. EN C.S. Y POL. RANULFO PÉREZ GARCÉS

Octubre de 2015

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

DIRECTORIO

Dr. en D. Jorge Olvera García

Rector

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca

Secretario de Docencia

Dra. en Est. Lat. Ángeles Ma. Del Rosario Pérez Bernal

Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. En D. Hiram Raúl Piña Libien

Secretario de Rectoría

M. en E. P. y D. Ivett Tinoco García

Secretaria de Difusión Cultural

M. en C. Ed. Fam. María de los

Ángeles Bernal García

Secretaria de Extensión y Vinculación

M. en E. Javier González Martínez

Secretario de Administración

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional M. en

Ed. A. Yolanda Ballesteros Sentés

Secretaria de Cooperación Internacional

Dr. en D. José Benjamín Bernal

Suárez Abogado General

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada

Director General de Comunicación Universitaria

Lic. Jorge Bernáldez García

Secretario Técnico de Rectoría

M. en A. Emilio Tovar Pérez

Director General de Centros Universitarios y

Unidades Académicas Profesionales

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla

Contralor Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO UAEM AMECAMECA

DIRECTORIO

Dr. en C. S. y Pol. Ranulfo Pérez Garcés
Director

Dr. Enrique Espinosa Ayala
Subdirector Académico

Lic. Emiliano Saúl Sandoval Torres
Subdirector Administrativo

Dra. Linda Guiliana Bautista Gómez
Coordinadora de Investigación y Estudios Avanzados

Mtra. Heidi Ma. de la Luz Hernández Espíndola
Jefa del Departamento de Extensión y Vinculación

M. en D. F. Edgar Isaac Ruiz González
Coordinador de Planeación

CONTENIDO

I	Docencia para la formación integral y la empleabilidad	3
	1.1 Profesionales éticos, humanistas y altamente competitivos	3
	1.2 Amplia y diversa oferta de bachillerato y estudios profesionales	7
	1.3 Programas educativos de calidad reconocida	8
	1.4 Educación continua para el desarrollo profesional	9
	1.5 Mejores planes y programas de estudios, recursos y servicios	10
II	Investigación innovadora, pertinente y emprendedora	17
III	Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma	25
	3.1 Patrimonio cultural universitario	25
	3.2 Actividad cultural descentralizada, innovadora y humanista	25
IV	Extensión y vinculación solidaria y eficiente	33
	4.1 Desarrollo de los universitarios con equidad y perspectiva humanista	33
	4.2 Vinculación con la dinámica de las necesidades sociales	34
	4.3 Extensión del conocimiento científico, humanista y tecnológico	36
V	Cooperación para la internacionalización de la Universidad	43
VI	Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado	49
VII	Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo Institucional	57
VIII	Comunicación universitaria para la consolidación de la Imagen Institucional	61
	8.1 Información a la comunidad universitaria y a la sociedad en general	61
	8.2 La UAEM: humanista, generadora y transmisora del conocimiento	62
IX	Gobierno sensible y seguridad universitaria	65
	9.1 Mejor gobernabilidad, transparencia y seguridad	65
	9.2 Salud, cultura física, cuidado del ambiente e identidad universitaria.	67
X	Marco jurídico y legislación universitaria	71
XI	Transparencia y rendición de cuentas	75
	Mensaje	77

PRESENTACIÓN

La transparencia y la rendición de cuentas no es sólo una obligación legal, es ante todo un ejercicio democrático. En correspondencia con este principio y en respuesta al compromiso institucional que esta administración asumió el 25 de octubre del año 2013, hoy ante las autoridades de la Universidad Autónoma del Estado de México, y la comunidad del Centro Universitario UAEM Amecameca se informan las actividades realizadas en el primer año de gestión.

En cumplimiento con lo que establecen los artículos 115, fracción VII del Estatuto Universitario y 10 fracción VII del *Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional* de la Universidad Autónoma del Estado de México, se presenta el primer informe anual de actividades, correspondiente al periodo del 25 de octubre de 2013 al 3 de octubre de 2014.

En este documento, se presentan los resultados de la gestión y el trabajo realizado por los miembros de la comunidad universitaria del Centro Universitario UAEM Amecameca. Su convicción, constancia y compromiso son los que posibilitaron importantes avances con respecto a lo proyectado en el Plan de Desarrollo Institucional del Centro Universitario UAEM Amecameca 2013-2017.

Lo realizado en este primer año es el producto de un proyecto colectivo que busca no sólo formar recursos humanos capaces de insertarse de manera eficaz en el mercado laboral; se intenta sobre todo, contribuir al desarrollo de la región a través de profesionales comprometidos con su sociedad, además de construir o en su caso fortalecer los necesarios e imprescindibles vínculos entre la sociedad y la Universidad Autónoma del Estado de México.

Adjunto al documento impreso que hoy se entrega a la Comunidad Universitaria, se anexa la documentación probatoria; con el objetivo de que El H. Consejo de Gobierno del Centro Universitario UAEM Amecameca realice el análisis, evaluación y dictamen de este Primer Informe Anual de Actividades.

**I. DOCENCIA PARA LA
FORMACIÓN INTEGRAL Y
LA EMPLEABILIDAD**

I. Docencia para la formación integral y la empleabilidad

1.1 Profesionales éticos, humanistas y altamente competitivos

Uno de los pilares de Universidad (plasmado en el PGD 2009-2021) es formar profesionales de manera integral, que abarque el desarrollo de las capacidades cognitivas, sociales y relacionales que posibiliten hacer frente al mundo globalizado (PGD, 2009). Para ello, la educación superior exige la actualización de los conocimientos y técnicas de los educandos y sus educadores; requiere además, la correspondencia entre oferta educativa y la vocación económica de las regiones. Es por ello que la oferta en el nivel licenciatura en el CU Amecameca está integrada por siete programas académicos presenciales.

De manera conjunta, los programas de licenciatura tienen una matrícula de 1,435 estudiantes. Cuyo desglose por cada uno de estos es el siguiente: Administración 142, Ciencias Políticas y Administración Pública 210, Contaduría 159, Derecho 185, Letras Latinoamericanas 154, Medicina Veterinaria y Zootecnia 283 y Nutrición 302.

Como se puede observar en la gráfica 1, en prácticamente todas las carreras que se ofertan existe un mayor número de mujeres que hombres, que en términos porcentuales es de 59 por ciento, versus 41 por ciento.

En el CU Amecameca, también se imparten estudios de posgrado: la maestría y el doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, y la maestría en Sociología de la Salud, con 8, 5 y 4 alumnos matriculados respectivamente. En total, en el periodo que se informa la matrícula de estudios de posgrado es de 17 alumnos: 7 hombres y 10 mujeres, la mayoría de ellas en la maestría de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales.

El índice de eficiencia terminal por generación es de 63.2 por ciento. El ingreso por cohorte fue de 315, mientras que el egreso de 199. Se mantiene como un reto de esta

administración, el aumento de los índices de eficiencia terminal, especialmente en aquellas licenciaturas que presentan los índices de eficiencia terminal por cohorte más bajos (véase cuadro 1).

Tal y como se muestra en el cuadro 1, el índice de eficiencia terminal global es de 76 por ciento, en relación a 276 egresados. Aunque éste indicador arroja resultados más altos, los índices global y por cohorte de las licenciaturas de Administración y Ciencias Políticas y Administración Pública son de los más bajos en el Centro Universitario. Situación que puede deberse a las condiciones económicas de las familias de los estudiantes, así como a las dificultades que algunos enfrentan para culminar su trabajo terminal o trámites de titulación; factores que estarían influyendo de manera importante en que el índice de deserción escolar global se sitúe en un 6.5por ciento. Por lo que se espera que la decisión del H.Consejo de Gobierno de eliminar el donativo de libros en el trámite de titulación coadyuve en la agilización de los trámites de titulación que tienen que realizar los egresados.

En el ciclo escolar 2014-A, el índice global de reprobación final fue de 9.2por ciento.

En orden de mayor a menor, los índices por licenciatura son: Letras Latinoamericanas 13.72 por ciento, Medicina Veterinaria y Zootecnia con 11.2por ciento,Ciencias Políticas y Administración Pública 9.71 por ciento, Nutrición 9.5por ciento, Contaduría 7.93 por ciento, Derecho 6.8por ciento y Administración 3.8por ciento. En términos generales, el índice de reprobación en el primer año es de 14.67 por ciento, en el segundo 7.74, en el tercero 10.16 por ciento, en el cuarto 4.96 por ciento, y en el quinto año 5.68 por ciento.

En el año que se informa egresaron 276 alumnos, titulados 164, teniendo un índice de titulación global de 59.4.por ciento,y 20 se titularon por EGEL, lo que corresponde al 12.19 %,el índice de titulación por cohorte 2013-2014 es de 30.4 por ciento.

En el periodo 2013-B, el Centro Universitario UAEM Amecameca fue el centro con más alumnos en movilidad nacional, con seis estudiantes que asistieron a otras universidades: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), Universidad Autónoma de Baja

California (UABC) y la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY). En el semestre 2014-B cinco universitarios realizaron movilidad nacional; 1 de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública y 4 de Nutrición; quienes cursaron parte de sus estudios en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad del Valle de Atemajac en Jalisco, y Universidad Veracruzana (UV). Los alumnos tuvieron la oportunidad de adquirir nuevos conocimientos, ampliar sus horizontes de formación y establecer redes con académicos y estudiantes de otras universidades del país.

El desempeño sobresaliente de nuestros estudiantes es premiado. El estudiante Eduardo Daniel Santín Estrada de la licenciatura en Contaduría se hizo acreedor al reconocimiento "Ignacio Manuel Altamirano Basilio", por obtener el más alto promedio en sus estudios de licenciatura. Mismo premio recibió la maestra Gabriela Aldana González de la maestría en Salud Familiar y Comunitaria.

Tener estudiantes y docentes sobresalientes es una tarea en la cual se avanza con pasos firmes, su mejor preparación es una de las estrategias del Plan de Desarrollo del CU Amecameca. Entre los meses de enero a septiembre de 2014 docentes de esta institución se actualizaron profesionalmente mediante ocho cursos impartidos por la Dirección de Personal Académico DIDEPA.

Los esfuerzos de actualización, capacitación y desarrollo de personal docente cristalizaron en estos cursos, que en términos generales tuvieron como objetivo mejorar su desempeño como profesores en áreas tales como: material didáctico, ensayo, tesis, exámenes, ética, pensamiento crítico, docencia, elaboración de artículos y proyectos científicos; en los cuales se tuvo la participación de 187 personas (véase cuadro 2).

En cuanto al aprendizaje de lenguas en el CU se cuenta con una Sala de Autoacceso, la cual ha brindado servicio en el periodo que va de 2013 B a 2014-B a 150 personas. Además, en el mismo, se han impartido cursos de nivelación de inglés. En el periodo 2013-B en ocho grupos se atendió a 209 alumnos, en el 2014-A en 7 grupos a 146

estudiantes y en lo que va del periodo 2014-B se han impartido dos cursos propedéuticos a 44 personas.

1.2 Amplia y diversa oferta de bachillerato y estudios profesionales

Ubicado estratégicamente en la región oriente del Estado de México, el Centro Universitario UAEM Amecameca tiene la tarea de ser una de las principales opciones de estudios superiores y profesionales de la población. En el ciclo escolar 2013-2014, 387 alumnos de nuevo ingreso se matricularon en el CU Amecameca, para el periodo 2014-2015 fueron 365. Esta disminución puede deberse a que a pesar de que en éste ciclo se recibieron 907 solicitudes de nuevo ingreso, sólo 876 jóvenes presentaron el examen y 431 fueron aceptados. El desglose de solicitudes, exámenes presentados y estudiantes de nuevo ingreso se muestra en el cuadro 3.

En el periodo que se informa, la demanda real atendida fue del 41.7por ciento. Como se observa en el cuadro 4, las licenciaturas donde el porcentaje de demanda real que se atendió es mayor son: Ciencias Políticas y Administración Pública, Contaduría y Letras Latinoamericanas; en el resto de las carreras es menor al 50 por ciento. Por su parte, la demanda potencial global fue de 40.2por ciento.

1.3 Programas educativos de calidad reconocida

Si bien existe el compromiso de incrementar la matrícula y la oferta de estudios superiores en el Centro Universitario, es importante señalar que en gran medida esto depende de la calidad de los programas que se tienen. Actualmente los programas que han sido reconocidos por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, AC. (CIEES) en nivel de calidad 1 son: Administración, Ciencias Políticas y Administración Pública, Contaduría, Derecho, Letras Latinoamericanas y Nutrición. De los cuales, Administración, Ciencias Políticas y Administración Pública y Contaduría han sido acreditados como programas que cumplen con estándares, principios, indicadores y criterios de calidad en su estructura, organización, funcionamiento, insumos, procesos de

enseñanza, servicios y resultados. Por tanto, la matrícula que se encuentra cursando estudios de calidad es de 1,152estudiantes (80.2 por ciento).

Es de resaltar que, comprometidos con mejorar la calidad y eficiencia de la educación superior que aquí se imparte, se están realizando las gestiones necesarias para atender los requerimientos en infraestructura (posta zootécnica) realizada por los CIEES, para que la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia alcance el nivel 1. Esperamos que en el corto plazo se convierta en un modelo de programa de educación superior, que compita con otras universidades y responda a las exigencias que nuestros egresados enfrentan en el mercado laboral. Los programas de Derecho, Letras Latinoamericanas y Nutrición en los próximos meses se evaluarán para obtener su acreditación; de tal forma que 1,435 alumnos se encuentran matriculados en programas evaluables, es decir el 100 por ciento.

1.4 continua para el desarrollo profesional

Educación

En el Centro Universitario UAEM Amecameca se trabaja de manera continua por mantener la vinculación con la sociedad y sus egresados, por ello docentes de este espacio académico brindan cursos de capacitación y talleres a diferentes sectores de la región las temáticas de estos cursos y talleres han sido sobre elaboración de productos lácteos, quesos finos, industrialización de leche de vaca y buenas prácticas de ordeña y su influencia en la calidad de la leche.

1.5 Mejores planes y programas de estudios, recursos y servicios

La Universidad Autónoma del Estado de México estableció el Programa Interinstitucional de Tutoría Académica (PROINSTA), con el objetivo de contar con una herramienta para abatir los índices de reprobación, rezago y deserción escolar de los alumnos. En el CU Amecameca la totalidad de estudiantes matriculados se encuentran inscritos en este programa. El PROINSTA opera con 92 tutores, entre Profesores de Tiempo Completo

(26), Medio Tiempo (2), Técnicos Académicos (5) y Profesores de Asignatura (59). Por lo que cada tutor en promedio atiende a 15 alumnos a lo largo de su trayectoria.

Dada la importancia de contar con programas educativos de calidad, el Departamento de Control Escolar del Centro Universitario trabaja en coordinación con la Dirección de Control Escolar de la UAEM, a fin de optimizar los procedimientos administrativos referentes a: aspirantes a alumnos de nuevo ingreso, alumnos, profesores y egresados. En términos generales, los procedimientos que se han optimizado de manera interna a través de la página de la Universidad son: pre-registro, inscripciones, re-inscripciones, bajas de unidades de aprendizaje, portal de alumnos, captura de calificaciones y trámites de titulación.

En el mismo sentido que lo anterior, los programas de las unidades académicas de las licenciaturas de Derecho y Nutrición se encuentran en proceso de revisión y actualización.

El contar con aulas digitales es también la forma en la cual se busca incrementar en la UAEM la calidad de los programas que se ofertan. Este espacio académico cuenta con 3 aulas digitales (2 tipo A y 1 tipo B), así como 1 Mimiovote. Entre octubre de 2014 y septiembre 2014 éstas se han utilizado 163 veces por alrededor de 3,772 usuarios. Esto ha permitido la incorporación de las nuevas tecnologías a clases, coloquios, cursos, exámenes profesionales, ponencias, reuniones de trabajo, entre otras.

En este primer año de gestión se refrenda el trabajo de la UAEM y se avanza en el cumplimiento de los objetivos del Plan de Desarrollo de este espacio académico, por transformar el modelo educativo a través de la incorporación de más tecnología a los procesos de enseñanza aprendizaje. Prueba de ello es la adquisición de 23 pizarrones electrónicos que buscan generalizar el uso de las TICs y de esa manera mejorar la eficiencia de las funciones sustantivas de nuestra Máxima Casa de Estudios.

Es innegable que la formación integral de los alumnos depende en gran medida del compromiso y profesionalización de los docentes. El Programa de Estímulos al

Desempeño del Personal Docente (PROED) es una de las formas a través de las que la UAEM busca fortalecer el perfil profesional del personal académico; mediante el otorgamiento de estímulos económicos que contribuyan al mejor desempeño de las funciones sustantivas. En este espacio universitario 57 académicos resultaron beneficiados con este programa, de los cuales 26 son Profesores de Tiempo Completo, 1 de Medio Tiempo, 27 Profesores de Asignatura y 3 Técnicos Académicos.

En correspondencia con el mismo objetivo, existe el Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico (Proinv). De los Profesores de Tiempo Completo que hay en el CU Amecameca sólo 7 obtuvieron el beneficio. Por lo que para elevar el número de apoyos a la investigación resulta fundamental que más investigadores pertenezcan al Sistema Nacional de Investigadores, que se desarrolle más investigación e incremente el nivel de productividad científica de los académicos del CU Amecameca.

El sistema bibliotecario del CU Amecameca está integrado a la fecha por una biblioteca que alberga 12,388 títulos y 23,006 volúmenes, lo que significa que por cada alumno se cuenta con 16 volúmenes de libros. En este sentido, para fortalecer a los diferentes programas se gestionaron recursos para la adquisición de acervo bibliográfico; el cual permitirá el incremento, cobertura y actualización de la bibliografía básica necesaria para las diferentes licenciaturas.

De igual forma se fortalecen las funciones sustantivas de la universidad a través de los laboratorios, talleres y clínicas. El CU Amecameca cuenta con cinco laboratorios, un anfiteatro, dos talleres, una Clínica de Nutrición, una Clínica Veterinaria de Animales de Compañía y un Hospital Veterinario para Grandes Especies (véase cuadro 5). En ellos, alumnos y profesores realizan prácticas experimentales en el marco de distintas unidades de aprendizaje, investigaciones aplicadas, servicio social y prácticas profesionales.

Los espacios en donde se realizan un mayor número de prácticas o sesiones con alumnos son: el laboratorio de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Clínica Veterinaria de

Animales de Compañía y Hospital Veterinario para Grandes Especies y el Laboratorio de Dietología.

En términos del número de usuarios, el anfiteatro es el que reporta un mayor número, particularmente alumnos; la mayoría de licenciatura, aunque también hay de nivel maestría y doctorado. Si se compara el número de prácticas realizadas en los semestres 2013-B y 2014-A, en este último se han incrementado; especialmente dinámicos son los laboratorios de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Dietología y el anfiteatro.

II. INVESTIGACIÓN INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPREENDEDORA

II. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora

Los estudios avanzados ofertados en el CU UAEM Amecameca son tres: la maestría en Sociología de la Salud, maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales y doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (PCARN).

La maestría en Sociología de la Salud es de reciente creación y a la fecha no tiene egresados. La sede administrativa se encuentra en el Centro Universitario UAEM Amecameca, pero se imparte de manera conjunta con el Centro Universitario de Valle de Chalco y la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl. Actualmente cuenta con cuatro alumnos, tres de ellos cursan el cuarto semestre y uno cursa el segundo semestre del programa; por el momento no reciben beca de institución alguna. En este programa participan cinco docentes de tiempo completo como parte del núcleo académico básico. Cabe señalar que se está trabajando con el departamento de Maestrías de la Secretaría de Investigación para participar en la siguiente convocatoria del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

El Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (PCARN) forma parte de un amplio consorcio integrado por las Facultades de Ciencias Agrícolas (sede), Ciencias, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales (ICAR), y los Centros Universitarios de Temascaltepec y Tenancingo. Esta colaboración interinstitucional ha permitido mejorar las condiciones para el fortalecimiento en infraestructura de laboratorios, así como la vinculación con otras áreas del conocimiento. A la fecha se tienen ocho alumnos inscritos en la maestría en este espacio académico, mientras que en el doctorado la matrícula es de cinco alumnos, todos becados por el CONACYT (véase cuadro 6).

La producción de los académicos fue de 5 libros: por mencionar dos de ellos, *Using the "Narcotráfico" threat to build public administration capacity between the US and Mexico*, y *Zoonosis, Cambio Climático y Sociedad*; el primero publicado por el ASPA Series in Public Administration and Public Policy, y el segundo por la editorial EON y la UAEM.

Además, se publicaron 27 capítulos de libros, entre los que se encuentran: "La profesionalización de los servidores públicos en la región oriente del Estado de México", "Aislamiento bacteriológico e identificación de *Pasteurella multocida*, en conejos", "Evaluación de la presencia de huevos de *Toxocara spp.* en pelo de perros de Amecameca, Estado de México", "Calidad de la Leche en los sistemas de Producción en Pequeña Escala en la Zona sur oriente del Estado de México", "La cunicultura Familiar, una Opción para la Obtención de Ingresos Económicos y Bienes Alimentarios. El Caso de la zona sur oriente del Estado de México", "Los sistemas agroalimentarios localizados, una opción para el desarrollo territorial", "Observatorio: una herramienta para caracterizar a los sistemas agroalimentarios localizados (SIAL) de la región oriente del Estado de México", "La influencia de la modernidad occidental en el uso y manejo de los recursos naturales en la comunidad de San Pedro Nexapa, municipio de Amecameca, Edo. de México", "El desarrollo municipal, factor estratégico, en el posicionamiento de México en los escenarios políticos y sociales", y "Administración pública y gobernanza, en la segunda década del siglo XXI".

En cuanto a la producción de artículos en este periodo se tienen 7, seis de ellos en revistas indexadas internacionales, entre los que se encuentran: "Infame medicina", "La obesidad en el Estado de México; Interfaces y Ocurrencias", "Contaminación y viabilidad de huevos de *Toxocara spp* en suelo y heces colectadas en parques públicos, calles y perros en Toluca, México", y "Gobierno electrónico en Amecameca, una oportunidad municipal".

Académicos participaron con 63 ponencias en 45 congresos de diferentes áreas del conocimiento: 3 estatales, 18 nacionales y 24 internacionales, entre los que se encuentran: "V Congreso Americano de Cunicultura, 2014", "XXIV Congreso

Panamericano de Ciencias Veterinarias”, “Segundo Congreso Internacional de Ciencia Política. Sociedad Civil y Cultura Democrática”, “Primer Congreso Internacional de Estudiantes Universitarios”, “Séptimo Simposio Internacional de Agricultura”, “Primer Foro Nacional de Investigación”, “Congreso Internacional de Investigación de Academia *Journals*”, “Séptima Conferencia Científica Anual sobre Síndrome Metabólico”, “Congreso Veterinario de León, 2014”, “XIII Congreso Internacional de Literatura Hispánica, realizado en Cartagena de Indias, Colombia”, “Congreso Internacional (*Global Conference Business and Finance*)”, “XVIII Jornadas Nacionales de Nutrición Práctica”, “IX Congreso Internacional de Nutrición, Alimentación y Dietética”; así como el “IV Simposio de Investigación del Parque Nacional Iztaccíhuatl-Popocatepetl”. También, es de resaltar en este rubro el “Congreso Internacional de Zoonosis, Cambio Climático y Sociedad” a realizarse el 23 de octubre de 2014 en el municipio de Ayapango, un evento organizado por académicos de esta institución.

Como parte de las actividades de difusión de la investigación, se participó en la Semana de la Ciencia y la Tecnología a través de pláticas a alumnos de Escuelas Secundarias de la Región.

A la fecha, en este espacio se cuenta con cuatro Cuerpos Académicos con registro en la Secretaría de Educación Pública (SEP): “Estudios Multidisciplinarios sobre Desarrollo Endógeno para la Sustentabilidad Territorial” y “Ciencia Política y Administración Pública”, que se encuentran *en Consolidación*; y los de “Literatura, Lengua y Cultura de América Latina” y “Salud y Nutrición Animal”, ambos *en Formación*.

Se cuentan con 5 Redes de Colaboración Académica, destacándose, “El Intercambio y la Cooperación Académica en Redes, Tendencia Estratégica para la Generación de Sinergias y el Desarrollo Científico en las Ciencias Políticas y Sociales” y “Gestión, sustentabilidad y políticas públicas en gobiernos locales”. En las cuales participan profesores-investigadores del CU Amecameca.

Dentro de los programas de posgrado, participan 7 PTC en el PCARN. Actualmente se tienen registrados a 26 Profesores de Tiempo Completo (PTC) en la Secretaría de Educación Pública (SEP), 9 (34.6%) cuentan con grado de Maestría y 16 (61.5%) con grado de doctor, lo que ha fortalecido académicamente las licenciaturas del Centro Universitario. Del total de PTC, 16 (61.5%) cuentan con el perfil PROMEP, 11 (42.3%) están en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 4 son candidatos, seis están en el Nivel 1 y uno se encuentra en el Nivel 2.

En el periodo que se informa se contaba con 20 proyectos, de los cuales; quince están vigentes de los cuales 11 son UAEM y 4 tienen fuente externa y cinco se finiquitaron de los cuales 3 son UAEM, 2 CONACYT. En los que se han incorporado a 8 alumnos de maestría, 4 de doctorado y 5 de licenciaturas de este Centro Universitario. Además, en el marco de estos proyectos de investigación, se desarrollaron 2 tesis de licenciatura, 8 de maestría y 5 de doctorado).

Con la finalidad de fomentar la vocación científica, 11 investigadores de este espacio académico en el marco del Programa de Vocación Científica "Transformar la Ciencia con Humanismo" recibieron a 14 alumnos de la Preparatoria Sor Juana Inés de la Cruz.

Además, en la emisión del XXIV Verano de la Investigación Científica participaron dos alumnas de la licenciatura en Derecho. En la convocatoria del XIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Programa Delfín) fueron aceptados 5 alumnos, tres de la licenciatura en Derecho, una de Medicina Veterinaria y Zootecnia y uno de Letras Latinoamericanas. Estos 7 alumnos llevaron a cabo diversas actividades que les permitirán fortalecer su vocación por la investigación en diferentes instituciones del país y bajo la dirección de investigadores de prestigio académico.

III. DIFUSIÓN CULTURAL QUE HUMANIZA, UNIFICA Y TRANSFORMA

III. Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma

3.1 Patrimonio cultural universitario

La difusión de la cultura es parte esencial de la actividad académica, al promover la generación de valores artísticos, científicos y humanistas, es por ello que el Centro Universitario UAEM Amecameca tiene como objetivo difundir y acercar la cultura en sus diferentes manifestaciones a todos los alumnos de este espacio académico. La organización, promoción, difusión y divulgación de la cultura, de actividades artísticas y científicas dentro de la comunidad universitaria permiten que el quehacer de nuestros académicos y alumnos tenga un carácter humanista.

Del 19 al 29 de noviembre del 2013 se realizó la Exposición “Los alumnos de Leonardo”, como parte del patrimonio de la Universidad Autónoma del Estado de México. A ésta asistieron 83 alumnos de las distintas licenciaturas de este Centro Universitario.

El acervo cultural en el CU se compone de 13 piezas de obra de arte, las cuales se encuentran distribuidas en el edificio administrativo "D".

3.2 Actividad cultural descentralizada, innovadora y humanista

Se han realizado distintas actividades artísticas en este Centro Universitario. El 19 de marzo de 2014 se presentó la obra “Terapia Intensiva”, en donde participaron 41 alumnos. El 7 de abril de 2014 se proyectó la película “El coronel no tiene quien le escriba”, basada en el libro del mismo título del escritor Gabriel García Márquez, asistieron 90 alumnos. En el marco de la Semana de Administración realizada del 5 al 9 de mayo de 2014, se presentó la obra de teatro “Las ridículas preciosas” y la

presentación de la Banda de rock “Ztratos”, actividades que contaron con una participación de 138 alumnos de los distintos programas de estudios del Centro Universitario.

De igual forma, en el marco de las actividades de la 6ta Semana Jurídica se realizaron distintas actividades culturales, entre las que podemos destacar: “Ensamble Coral”, “Rio Pop”, “La Minuta de Oro”, Soliloquio Jazz” y “Plug y Play”, donde asistieron más de 200 alumnos. Del 12 al 14 de marzo del presente año, bajo la Coordinación de la Licenciatura en Letras Latinoamericanas en el “IX Foro de Literatura 2014” se realizó la lectura de cuentos, poesía y ensayos por parte de docentes y alumnos. En coordinación con la Licenciatura en Contaduría el día 22 de agosto de 2014 se llevó a cabo el Really Cultural donde participaron 42 alumnos.

Acercar la cultura es un aspecto importante para la formación integral y humanista de los estudiantes. En correspondencia con este objetivo, durante el periodo octubre-diciembre 2013 se realizaron 10 talleres artísticos de: teatro, pintura, escultura en reciclaje, apreciación cinematográfica, oratoria, lectura y redacción, música y fotografía; los cuales tuvieron una asistencia de 244 alumnos de las distintas licenciaturas, lo que representó cerca del 17 por ciento de la matrícula del ciclo 2013-B.

En el periodo enero–septiembre de 2014 se realizaron 21 cursos y talleres artísticos, entre los que se encuentran: los talleres de artes escénicas y música, oratoria, lectura, teatro, periodismo y expresión literaria; en los cuales participaron 582 alumnos, esto es poco más del 28 por ciento de la matrícula total. Del 10 al 19 de marzo de 2014 se realizó la actividad “Cosmo artes” en el Edificio “D” del Centro Universitario, en donde se presentó la exposición “Grandes maestros del paisaje cultural”.

Cinco presentaciones de libros: el 26 de noviembre de 2013 se presentó el libro “El gato y el alfil”, el cual contó con una asistencia de 21 alumnos. El 12 de agosto de 2014, bajo la Coordinación con la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, se realizó la presentación del libro “Governance” en el Auditorio del Centro Universitario, en donde asistieron 91 alumnos. El 13 de febrero asistieron aproximadamente 127 alumnos a la

presentación del libro “Políticos a la carta”. El 25 de febrero se presentó el libro “Liderazgo en el Estado de México”, que contó con la asistencia de 166 alumnos. El 12 de marzo de 2014 se presentó el libro coordinado por el Dr. Francisco Reveles Vázquez “Elecciones locales 2011 y 2012”, en el Auditorio de este Centro universitario, con una asistencia de aproximadamente 100 alumnos.

El 4 de abril de 2014 se realizó el “Homenaje a Octavio Paz, a los 100 años de su nacimiento”, con una asistencia de 140 alumnos. El 23 de septiembre de 2014 se realizó la “Liturgia a Paz” donde asistieron 90 alumnos. Por otra parte, del 22 al 31 de agosto de 2014 se realizó el proyecto de "Divulgadores de la Ciencia", en el cual participaron 25 alumnos que en conjunto realizaron como proyecto final un “Libro viajero”.

Durante el periodo octubre 2013–octubre 2014 se realizaron múltiples ciclos de conferencias entre las que podemos destacar: la Conferencia Magistral de Elena Poniewska, “Equidad de Género y Seguridad Social en México”, “Cultura de Paz”, “La reforma político–electoral y sus leyes secundarias”, los ciclos de conferencias sobre “Enfisema pulmonar y cáncer pulmonar”, “La participación de la mujer en la política nacional, conferencias sobre las líneas de investigación de la licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública, “Enfoques teóricos de la Administración Pública y las Ciencias Políticas y “El discurso del odio en el Estado de derecho democrático”. Todas ellas tuvieron de manera conjunta más de 1,300 asistentes. Así mismo, se realizó el ciclo de conferencias en el marco del Día Mundial de la Leche, el cual tuvo lugar el día 5 de junio del presente año, con la participación del Dr. Rey Gutiérrez Tolentino PTC de la UAM-X, y de la Dra. María del Pilar Milke del Instituto Nacional de Nutrición.

Finalmente, es importante destacar que la profesora de la Licenciatura en Letras Latinoamericanas Merari Ruiz Cárdenas obtuvo el segundo lugar en el Concurso Estatal Juvenil Arte Joven, organizado por el Instituto Mexiquense de la Juventud (IMEJ) y la Secretaría de Desarrollo Social del Estado de México.

IV. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA Y EFICIENTE

IV. Extensión y vinculación solidaria y eficiente

4.1 Desarrollo de los universitarios con equidad y perspectiva humanista

Las condiciones económicas de las familias de los estudiantes del CU Amecameca están determinadas por las actividades económicas que se desarrollan en la región, los tipos de ocupación de los jefes de hogar, la estructura y tamaño de sus núcleos familiares, etcétera. Factores que al tener incidencia sobre el monto de los recursos destinados a la educación superior de los alumnos pueden en determinado momento afectar sus posibilidades de culminar los estudios universitarios. Por lo cual, en esta administración se continúa el esfuerzo porque todos los estudiantes cuenten con una beca que les permita continuar sus estudios, disminuir la deserción escolar, incrementar los niveles de titulación y mejorar el aprovechamiento en general.

Los alumnos becados durante el periodo que se informa fueron 314 hombres y 567 mujeres, dando un total de 881 alumnos, lo que representa el 61.4% de la matrícula de licenciatura. Respecto al posgrado fueron beneficiados 6 hombres y 10 mujeres dando un total de 16 alumnos beneficiados, de un total de 17 alumnos, lo que representa el 94.1% del total de la matrícula.

En este año se afiliaron al servicio de salud a un total de 1401 alumnos, 567 hombres y 834 mujeres, de una matrícula total de 1435, lo que representa el 97.6%. En el mismo orden de ideas, se han realizado dos campañas de vacunación en el CU; la primera de ellas el día 14 de octubre de 2013, en la que se vacunaron a 458 alumnos de las diferentes licenciaturas contra la influenza y tétanos; en la segunda, el día 14 de noviembre de 2014 se aplicaron las mismas vacunas a 236 alumnos de primer semestre

4.2 Vinculación con la dinámica de las necesidades sociales

Conscientes de que el servicio social y las prácticas profesionales son el medio a través del cual los estudiantes se pueden vincular con el mercado laboral, actualmente se encuentran vigentes 3 convenios. En términos generales, su objetivo es permitir que estudiantes de este Centro Universitario realicen su servicio social, prácticas profesionales, que se lleven a cabo intercambios académicos y otro tipo de colaboraciones que beneficien a la comunidad universitaria y a las mismas instituciones. Estos están firmados con: la Escuela Preparatoria Oficial No. 177, la Asociación Civil Proanimal y el Sistema de Radio y Televisión Mexiquense.

Se encuentran en proceso las gestiones necesarias para la firma de 11 nuevos Convenios Generales de la Universidad Autónoma del Estado de México y los Convenios Operativos del Centro Universitario UAEM Amecameca y los municipios de Amecameca, Atlautla, Ayapango, Chalco, Cocotitlán, Juchitepec, Ozumba, Tlalmanalco, Temamatla, Tenango del Aire y Tepetlixpa. Con estos se establecerán las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional, el desarrollo de la ciencia y la tecnología, y la divulgación del conocimiento. De manera particular se busca que con estos se puedan realizar las siguientes acciones: intercambio académico, investigación y estudios avanzados, difusión y extensión, servicio social y prácticas profesionales, servicios académico-profesionales y sistemas de información.

Otra forma de vinculación entre la Universidad Autónoma del Estado de México con la sociedad es a través de la realización de Servicios Sociales y Prácticas Profesionales por parte de los estudiantes. Para el periodo que abarca de octubre de 2013 a octubre de 2014, se registraron 238 alumnos para realizar servicio social, la mayoría de ellos de la licenciatura en Nutrición (54), le siguen en orden de importancia Ciencias Políticas y Administración Pública (40), Medicina Veterinaria y Zootecnia (38), Derecho (31), Letras Latinoamericanas (29), Administración (25) y Contaduría (21). En el mismo periodo 182 alumnos concluyeron el trámite de liberación de su servicio social.

Durante el periodo que se informa 61 alumnos realizaron prácticas o estancias profesionales, 52 en el Sector Público, 7 en el Sector Privado y 2 en el Sector Social.

El Sistema Universitario del Empleo del Centro Universitario Amecameca ha registrado las vacantes ofertadas en lo que va del año 2014 por las empresas: Presidencia Municipal de Chalco, CEDIS Chalco, DAMSA Chalco, Depósito de cerveza Ameca, Centro Asturiano de México, Seguros Metlife, Grupo Gentera. Programa a través del cual se ha logrado colocar a 28 egresados de la institución, permanecen 32 vacantes y 114 registrados en el sistema.

El desarrollo de actividades empresariales para beneficio de los alumnos y egresados es otra de las áreas que se busca fortalecer en esta administración. En este marco, entre los meses de enero y septiembre del 2014 integrantes de este Centro Universitario participaron en: la "Conferencia sobre cómo elaborar un Modelo de Negocios", "12 tips de marketing para aprender a emprender", dos pláticas sobre "El Modelo CANVAS" y un curso taller sobre el "Programa de Jóvenes Emprendedores y GALLUP".

4.3 Extensión del conocimiento científico, humanista y tecnológico

Uno de los objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional del Centro Universitario UAEM Amecameca es el contribuir al desarrollo social de la región. En este sentido se han realizado diversas actividades de vinculación y extensión del CU Amecameca con la sociedad. Uno de los programas más importantes y que se ha desarrollado desde hace varios años son las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUMs). Éste es un programa que permite a los estudiantes realizar su Servicio Social y Prácticas Profesionales a través del apoyo a grupos vulnerables de las zonas rurales o suburbanas, cuya característica principal es su alta marginación.

Para el año 2014 se tiene la participación de 89 alumnos en servicios comunitarios, de los cuales 73 corresponden a las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM), 4 en el

programa INEA y 12 en UAEM Peraj "Adopta un amigo" su espacio de acción abarca cinco municipios. Las temáticas de los mismos se enfocan a necesidades de formación, orientación y apoyo en actividades de las comunidades objetivo (véase cuadro 7).

En un esfuerzo por consolidar una Universidad más comprometida con su entorno, el CU Amecameca ha participado en el Programa de Servicio social "PERAJ ADOPTA UN AMIGO". Con éste se busca apoyar a niños de primarias públicas a través de acciones de apoyo y motivación para el desarrollo de capacidades, habilidades, hábitos de estudio y horizontes de superación. En el semestre 2013-B participaron 13 universitarios como tutores de 13 niños y niñas de la escuela primaria "Insurgentes" de la delegación de San Francisco Zentlalpan, Municipio de Amecameca.

Además, en el mes de febrero de este año se realizaron cuatro jornadas comunitarias en el municipio de Ayapango. En las cuales se brindaron servicios de medicina veterinaria de pequeñas y grandes especies a pobladores del municipio.

En el Centro de Enseñanzas de Lenguas (CELE) la matrícula en el 2014 fue de 272 alumnos, de los cuales 85 son hombres y 187 mujeres.

En el CU UAEM Amecameca se imparten los cursos de idiomas de Inglés, Italiano y Francés (15 grupos de inglés, 1 de italiano y 2 de francés). En el último año 2 alumnos obtuvieron la certificación del idioma Inglés y 17 obtuvieron el diplomado CELE (11 de inglés básico y 6 de francés básico).

V. COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

V. Cooperación para la internacionalización de la Universidad

La Universidad Autónoma del Estado de México y en específico en el Plan de Desarrollo del Centro Universitario UAEM Amecameca, la internacionalización y cooperación internacional de la institución es una línea de acción estratégica. En el periodo que se informa 8 alumnos realizaron movilidad, 1 alumno en argentina y dos estudiantes de maestría realizaron una estancia de investigación en Colombia, misma que inició en agosto y concluyo en el mes de diciembre de este año. Estancia que realizan con el apoyo de la beca mixta del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Dichos alumnos son de Posgrado; en nivel licenciatura 1 alumna en la Universidad Mayor de Santiago de Chile; 1 alumno en España, 1 alumno en Estados Unidos de Norteamérica; 1 alumno en Irlanda y 1 alumno en Malasia.

En el periodo que se informa, el Dr. Omar Ernesto Terán Varela realizó una estancia académica en la Universidad Austral de Chile, en el mes de septiembre de 2014. Además, el Dr. Noé Zúñiga González se encuentra realizando una estancia en Osorno, Chile, misma que inició el 29 de septiembre y culminará el 18 de octubre de 2014.

En cuanto a la participación de académicos en eventos internacionales, académicos participaron en 24 congresos internacionales, entre los que se mencionan: "XXIV Congreso Panamericano de Ciencias Veterinarias", "Primer Congreso Internacional de Estudiantes Universitarios", "Séptimo Simposio Internacional de Agricultura", "Congreso Internacional de Investigación de Academia *Journals*", "Segundo Congreso Internacional de Ciencia Política. Sociedad Civil y Cultura Democrática", "XIII Congreso Internacional de Literatura Hispánica, realizado en Cartagena de Indias, Colombia", "Congreso Internacional (*Global Conference Business and Finance*)", "IX Congreso Internacional de Nutrición, Alimentación y Dietética", Seminario internacional: políticas públicas y cohesión social, Albuquerque, NM, Curso de Políticas Públicas en la Universidad Austral de Chile. Además de la participación de académicos en la organización de los eventos: "Congreso Internacional de Zoonosis,

Cambio Climático y Sociedad", a realizarse los días 23 y 24 de octubre del presente año, y el 5º Congreso Internacional: Gobierno, Gestión y Profesionalización en el ámbito local. "Ante los grandes retos de nuestro tiempo", que se realizará en Albuquerque, NM.

En las actividades académicas y de investigación con impacto internacional es de resaltar la participación de un académico en la organización del 5º Congreso Internacional: Gobierno, Gestión y Profesionalización en el ámbito local. "Ante los grandes retos de nuestro tiempo", que se realizará en Albuquerque, NM. De igual forma la organización del "Congreso Internacional Zoonosis, Cambio Climático y Sociedad". Este último evento se resalta debido a que uno de sus productos será el libro del mismo nombre *Zoonosis, Cambio Climático y Sociedad*, coordinado por los doctores Camilo Romero Núñez y Ranulfo Pérez Garcés. Libro en el que participan autores de 17 universidades, de las cuales 7 son extranjeras: Universidad de Córdoba, campus Rabanes (España), University of Applied Sciences, Institute for Technology and Resource Management in the Tropics and Subtropics (Alemania), Universidad Agraria de Colombia, University of California, Universidad de la República de Uruguay, University of Nebraska-Lincoln, y la Universidad Católica de Temuco (Chile).

Aquí también se menciona la participación que tendrán 35 alumnos en el Congreso Internacional Interuniversitario de Derecho y Criminología a realizarse en Acapulco Guerrero en el mes de noviembre de este año; 35 alumnos en el 2º Congreso Internacional de Ciencia Política en Toluca, Estado de México; alumnos de Contaduría y Administración en el mes de noviembre asistirán al IX Congreso Internacional de Administración, Contaduría, y Mercadotecnia, Gestión Empresarial y Negocios (Colima); y 4 estudiantes que asistieron como ponentes en el *Global Conference on Bussines and Finance* (GCBF) (Hawai).

La presencia de universitarios de este espacio académico en eventos de carácter internacional ha sido posible gracias al apoyo del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) -en la mayoría de los casos-. En el caso particular de estancias académicas y de investigación internacionales con fondos de este programa, se apoyó a un

PTC con \$30,000 pesos; mientras que en movilidad nacional se apoyó a estudiantes con un monto de \$19,783.47 pesos.

Finalmente, esta administración se congratula por cinco de nuestros estudiantes, quienes ganaron la beca "Becarios y Becarias de Excelencia 2014 del Estado de México", para realizar estancias de corto plazo de perfeccionamiento del idioma inglés en diferentes países, tales como Irlanda, España y Malasia.

**VI. ADMINISTRACIÓN
MODERNA Y PROACTIVA
ORIENTADA A
RESULTADOS Y AL
FINANCIAMIENTO
DIVERSIFICADO**

VI. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado

La Universidad Autónoma del Estado de México como institución moderna incorpora formas de gestión estandarizadas, promueve los servicios de calidad y transparencia con el fin de alcanzar los objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo del Centro Universitario UAEM Amecameca; al tiempo que permiten mantener informada a la comunidad universitaria, a la sociedad y a las instancias fiscalizadoras.

La plantilla del personal académico se integró por 119 docentes, de los cuales 26 corresponden a Profesores de Tiempo Completo, 2 a Medio Tiempo, 85 de Asignatura y 6 Técnicos Académicos, de los cuales 58 son mujeres y 61 son Hombres. Y el Personal Administrativo es de 32 de los cuales 7 son de confianza, 24 Sindicalizados y 1 Directivo. Dando un total de 151 personas que laboran en este Centro Universitario.

Durante el mes de agosto, integrantes del personal administrativo de este espacio académico tomaron el curso “La transparencia en la gestión administrativa” y “Avisos de privacidad” impartidos por personal de la Secretaría de Docencia. El mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos de cómputo de la red institucional está a cargo del responsable de tecnologías de la información.

Los sistemas de operación con los que cuenta el Centro Universitario son: el de Control Escolar (SICDE); Sistemas Integrales de Información Administrativa (SIIA); en cuanto a la biblioteca, ésta trabaja con el sistema JANIAM.

El Centro Universitario, participa bajo la Norma ISO en 31 procesos certificados de la Universidad Autónoma del Estado de México. Se trata de procesos que se realizan de manera estandarizada, equitativos, de calidad, y eficientes. En el desempeño de sus labores, los responsables de tales procesos brindan los servicios a la comunidad

universitaria; mismos que se garantizará sigan operando bajo los estándares de calidad exigibles.

El presupuesto de gasto corriente autorizado para el año 2014 fue de \$1, 847,608.72 (un millón ochocientos cuarenta y siete mil seiscientos ocho pesos con setenta y dos centavos). Con recurso del gasto corriente asignado se apoyó a profesores y alumnos para asistir a congresos con un monto de \$96,000.00 pesos para el arrendamiento de transporte para asistir a diversos eventos, así como en actividades socioculturales con un monto de \$31,024.00 pesos.

En cuanto a los gastos de inversión del CU Amecameca, el cual contempla papelería y artículos de escritorio, papelería impresa, material para computadora, artículos de aseo y sanitarios, se asignó la cantidad de \$423,289.62 pesos.

Se adquirió en arrendamiento con la UAEM 172 equipos de cómputo: 82 PCs y 12 laptops para alumnos; 27 PCs y 3 laptops para investigadores y académicos; y 45 PCs y 3 laptops para administrativos.

En cuanto a la obra universitaria, el Centro Universitario resulto beneficiado con la construcción de un edificio para actividades de difusión cultural. La construcción de la primera etapa tendrá un costo de \$3, 000,000.00 pesos para la construcción de 404 metros cuadrados. Así mismo en la Posta Zootécnica, se remodelo el área de bovinos, se adecuaron cuatro corrales con techumbre, echaderos y comederos, se construyó la sala de ordeño, 1 aula, vestidores y baños, se remodelo oficina y dormitorio, con una inversión aproximada de un millón doscientos mil pesos.

Con el fin de brindar servicios dignos y de calidad a la comunidad universitaria se han realizado de manera continua diferentes acciones de mantenimiento en las siguientes áreas:

- Equipo tecnológico, científico y agrícola.

- Se está rehabilitando el área de servicio de cafetería para dar un servicio digno y de calidad a los universitarios del Centro, el cual tendrá un costo de \$1,200,000 pesos. Cabe mencionar que la relación del servicio se encuentra controlado por el FONDICT de la UAEM.
- Rehabilitación de los espacios de áreas verdes.
- Se pintaron los señalamientos de evacuación y puntos de reunión para el caso de contingencias en el edificio “D”, reforzando los ya existentes.
- Se realizó el mantenimiento a guarniciones con pintura amarillo tránsito y se pintaron de igual manera cada uno de los cajones de estacionamiento.
- Implementación de campañas de reforestación al interior del Centro Universitario.
- Rehabilitación de las mesas de concreto de las áreas verdes para dar espacios de convivencia social y recreación a los universitarios de este Centro.
- Se rehabilitó en un 100 por ciento el alumbrado interno y exterior de este Centro Universitario con la gestión y trabajo en equipo con el actual H. Ayuntamiento de Chalco, Tepetlixpa, Ozumba y Ayapango. El alumbrado interno tuvo un costo de \$12,000.00 pesos. La habilitación del alumbrado en el andador externo que va del Viaducto José Francisco Blake Mora al Centro Universitario tuvo un costo de \$68,970.00, mismo que fue asumido por la institución, así como por los municipios de Tepetlixpa, Ozumba y Ayapango; el cual consistió en la colocación de 18 lámparas urbanas (abrazadera, brazo, fotocelda, capucha, focos y 1600 metros de cable del número 12).
- Se adquirió para este Centro Universitario un tractor para podar las áreas verdes y la cancha deportiva, en respuesta a la necesidad de los alumnos de contar con un espacio digno para el fomento y práctica del deporte universitario, con un costo de \$25,815.00; así como herramienta de jardinería y adquisición de una desbrozadora con un costo de \$3,500.00 pesos.

Con los diferentes fondos-proyectos se ha beneficiado durante 2014 a los diferentes programas educativos y personal docente y administrativo:

Con el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) se apoyó por un monto de \$872,969.75 pesos a siete académicos para la compra de equipo; apoyos que fueron gestionados en 2013 pero se recibieron en este año.

A partir del Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior (FADOES) 2013 y el Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las UPES (CUPIA) 2013 se benefició a las licenciaturas de Derecho y Letras Latinoamericanas con un monto de \$1, 631,649.89 pesos, mediante la compra de equipo, mobiliario, software, suscripción a revistas y acervo bibliográfico.

En cuanto a fondos extraordinarios el CU Amecameca obtuvo recursos de la clínica de nutrición por las consultas que realizó durante el periodo octubre 2013 - septiembre 2014, de los cuales el 50% fue para pago de honorarios, quedando en efectivo \$11,820.00 pesos. Además, de la Clínica de pequeñas especies se obtuvieron \$6,490.00 pesos, ingresos que fueron utilizados para la compra de materiales para el funcionamiento de la misma clínica.

A través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional PIFI 2013 -ejercicio 2014- se fortaleció: A) a los Cuerpos Académicos de Ciencias Políticas y Administración Pública; Lengua, Literatura y Cultura de América Latina; y Salud y Nutrición Animal con \$36,000 pesos para acervo bibliográfico. B) apoyo a estudiantes y académicos para la asistencia a congresos internacionales, nacionales, movilidad nacional e internacional, así como estancias académicas, compra de licencias de software, impresión de tesis, talleres artísticos y un estudio de factibilidad para la creación de un nuevo programa educativo.

Mediante el Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES) 2014 se ejercieron: \$255,000.00 pesos para Letras Latinoamericanas, \$240,000.00 pesos para Derecho y \$250,000.00 pesos para Nutrición para la compra de acervo bibliográfico. Además, para equipo e instrumental médico y de laboratorio para Nutrición se erogó un

monto de \$373,600.00 pesos. Para equipo de audio, video y fotografía de las licenciaturas de Contaduría, Administración, Derecho, Letras Latinoamericanas y Nutrición se destinaron \$266,000.00 pesos. Para mantenimiento de edificios, el monto destinado fue de \$280,800.00 pesos para beneficiar a las licenciaturas de Contaduría, Administración, Derecho, Letras Latinoamericanas y Nutrición. De manera conjunta suman \$1, 765,400.00 pesos.

Se entregaron los informes correspondientes a la DES sobre el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2013, ejercicio 2014. Del presupuesto PIFI asignado al CU Amecameca por \$1,132,783.50 pesos, se ejercieron \$1,053,631.7, lo que equivale a un 93 por ciento; quedó un remanente de \$79,151.80 pesos

**VII. PLANEACIÓN
FLEXIBLE QUE ARTICULA,
ORIENTA Y EVALÚA EL
DESARROLLO
INSTITUCIONAL**

VII. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional

En el Centro Universitario se ha trabajado de manera comprometida con el establecimiento de metas, líneas de acción estratégica y ejes programáticos. Lo anterior con el objetivo de contar con insumos precisos para la toma de decisiones pertinentes y responsables; así como también para posibilitar las evaluaciones sobre el grado de cumplimiento de lo planeado. En este sentido es de destacar que en esta administración se elaboró el Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017, con la participación de todos los sectores de este espacio académico, mismo que fue validado por la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional y aprobado por unanimidad de votos por el H. Consejo de Gobierno.

Con respecto al grado de avance de las metas proyectadas en el Programa Operativo Anual, al tercer trimestre de 2014, de las 133 metas establecidas se han cumplido en su totalidad el 38 por ciento. Los departamentos que encabezan el cumplimiento en sus metas son las subdirecciones Académica y Administrativa; le siguen en orden de importancia, la Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, Coordinación de Difusión Cultural y Coordinación de Extensión y Vinculación Universitaria.

Cabe señalar que en el primer y segundo trimestre de 2014 se trabajó y reportó con respecto a las metas del Plan de Desarrollo de la administración anterior. A partir del tercer trimestre la evaluación sobre el avance alcanzado se realiza con las metas del Plan de Desarrollo Institucional del Centro Universitario UAEM Amecameca 2013-2017.

**VIII. COMUNICACIÓN
UNIVERSITARIA PARA LA
CONSOLIDACIÓN DE LA
IMAGEN INSTITUCIONAL**

VIII. Comunicación Universitaria para la consolidación de la Imagen Institucional

8.1 Información a la comunidad universitaria y a la sociedad en general

Mantener una comunicación efectiva con las comunidades de la región oriente del Estado de México donde se ubica este Centro Universitario es de vital importancia. Además, ampliarla representa un objetivo estratégico de la institución con miras a posicionar el quehacer institucional, los conocimientos que aquí se generan, los servicios que se brindan, la investigación que se desarrolla, etcétera. Se trata también de un ejercicio de transparencia, rendición de cuentas y libertad de expresión de la comunidad universitaria.

En el mes de agosto se publicó el primer *Boletín Informativo*, con el objetivo de dar a conocer las acciones y actividades más sobresalientes realizadas por la comunidad universitaria. Mismo que se coloca en los espacios de difusión de los edificios del Centro Universitario. El segundo número está próximo a salir. Lo que se busca es que cada mes la comunidad conozca lo que se está haciendo y que se transparenten las decisiones de las autoridades del CU. Además, el Dr. Ranulfo Pérez Garcés, Director del C.U Amecameca, se ha planteado el compromiso de acudir a cada una de las aulas y dar a conocer personalmente el grado de avance de las metas de su Plan de Desarrollo. Un ejercicio que al mismo tiempo busca incentivar la mayor participación de los universitarios.

El impacto del quehacer universitario se manifiesta en las menciones en medios de comunicación impresa, internet, redes sociales, radio y televisión. Dentro del periodo octubre 2013 - octubre 2014 se han tenido 52 trasmisiones en el radio XHMEC 91.7 FM

del Sistema de Radio Mexiquense. Así mismo se han tenido 4 impactos en el periódico regional Voz de Oriente y 14 impactos en el periódico regional Amequeme.

Entre las temáticas que se abordan tanto en las transmisiones por radio, así como de las notas y menciones en los periódicos regionales, se encuentran: a) los servicios que realiza el CU UAEM Amecameca: jornadas a la comunidad de asistencia médica veterinaria de pequeñas y grandes especies, servicio médico a la comunidad estudiantil, así como servicios médicos de nutrición tanto a la comunidad estudiantil como a la comunidad en general; b) eventos académicos relevantes como la Semana Jurídica y la Semana de Administración; y c) eventos académicos de investigación como el IV Simposio de investigación del Parque Nacional Iztaccíhuatl-Popocatepetl.

8.2 La UAEM: humanista, generadora y transmisora del conocimiento

La relevancia que ha adquirido el CU Amecameca está dada por la calidad de sus miembros y la presencia que estos adquieren en diferentes espacios de diálogo en los que se presentan. Por lo que este espacio académico ha recibido varios reconocimientos. Entre los cuales sobresalen: el reconocimiento del *Centro Nacional de Capacitación Universitaria* por participación en el VII Congreso Internacional de Administración, Contaduría, Mercadotecnia y Gestión Empresarial realizada en la ciudad de Mazatlán del 14 al 16 de noviembre de 2013; así como, el reconocimiento del *The Institute for Business and Finance Research* por el apoyo y participación que a lo largo de más de cinco años ha brindado al *Global Conference on Business and Finance* en la Ciudad de Costa Rica, Costa Rica.

Aunque la incursión en redes sociales se realiza, se ha buscado privilegiar el acercamiento cara a cara con los miembros de la comunidad. Las actividades que se realizan en el CU Amecameca se publican de manera periódica en la página de *Facebook* del Centro y en *Twitter*.

En el periodo que se informa se publicaron 3 artículos en la Revista Perfiles, en los cuales se difundió el quehacer universitario.

IX. GOBIERNO SENSIBLE Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA

IX. Gobierno sensible y seguridad universitaria

9.1 Mejor gobernabilidad, transparencia y seguridad

Se realizaron en el H. Consejo de Gobierno de octubre 2013 a septiembre 2014 un total de 12 sesiones ordinarias y 12 extraordinarias. Entre los acuerdos relevantes se pueden mencionar:

- Se aprobó la eliminación del donativo de libros que realizaban los alumnos en el proceso de titulación.
- Puesta en marcha del consultorio médico.
- Otorgamiento de la Presea Ignacio Manuel Altamirano a estudiantes de licenciatura y maestría.
- Entrega de la nota laudatoria a un PTC del CU Amecameca.

Con el propósito de garantizar y fortalecer las medidas de protección universitaria se conformaron: el *Comité Interno de Protección Universitaria CU UAEM Amecameca*, integrado por nueve miembros; así como, la *Comisión Mixta de Seguridad e Higiene del Centro Universitario Amecameca de la Universidad Autónoma del Estado de México*, constituida por cinco personas.

En materia de protección civil se realizaron 4 simulacros de evaluación para concientizar a la población universitaria en materia de seguridad en caso de temblores o sismos. Actividades en las cuales participaron 1,871 universitarios. Se realizaron tres capacitaciones a brigadistas y a miembros del Comité sobre “Qué hacer en caso de emergencias médicas, sísmicas y volcánicas”. Además, en el aspecto informativo, se hizo del conocimiento de la población estudiantil y personal académico y administrativo información referente a: acciones en caso de temblores o sismos y los números de teléfono para casos de emergencia. Esto último a través de la entrega de trípticos y señalizaciones. Finalmente, para coadyuvar en el establecimiento de acciones preventivas de seguridad personal se realizaron dos foros sobre *Seguridad, prevención del delito y derechos humanos*.

Además en cumplimiento con uno de los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional, según el cual se estableció como prioritario “Salvaguardar la integridad física de los integrantes de la comunidad universitaria, así como de los bienes que conforman el patrimonio”, en esta administración se reforzó la iluminación interna y externa del Centro Universitario; se colocaron 40 cámaras de vigilancia internas y externas en los principales puntos de acceso de los diferentes edificios del CU; además de que comenzó a brindarse el servicio médico a la comunidad universitaria dentro del mismo Centro Universitario.

En materia de protección al ambiente, las principales actividades del periodo que se informan son:

- a) Formación de la Brigada para el Programa “Edificio Libre de Humo de Tabaco (ELHT)”.
- b) Fortalecimiento del programa de Espacio Libre de Humo de Tabaco, así como promoción del cuidado de la salud a través de la conferencia “Enfisema pulmonar y cáncer pulmonar”.
- c) Saneamiento del alcantarillado del Centro Universitario para mejorar las condiciones de sanidad de los sistemas de desagüe.
- d) Capacitación a 70 universitarios sobre la siembra de pinos.

- e) Reforestación en el Parque Ecoturístico APATLACO de 2000 plantas, con la participación de 511 personas (alumnos, personal y autoridades de la región).
- f) Recuperación de áreas verdes del CU mediante el cuidado de la flora existente y la siembra de 690 nuevos árboles y plantas.

9.2 Salud, cultura física, cuidado del ambiente e identidad universitaria

Con relación a la cultura física y deportiva en el CU es de mencionar que los jóvenes universitarios participan de manera activa. En el marco de la Semana cultural-deportiva y el XV Aniversario del Tecnológico de Estudios Superiores de Chalco, realizada del 2 al 6 de diciembre de 2013, el equipo representativo de futbol conformado por 18 alumnos de esta institución obtuvo el primer lugar.

Además, se apoyó al equipo de futbol soccer para que participaran en los Juegos Selectivos Universitarios en el mes de mayo de 2014. Cabe resaltar también la donación de 20 balones realizada por el presidente municipal de Chalco a esta institución (10 de básquetbol y 10 de futbol soccer), con el objetivo de que se fomente el deporte entre los estudiantes y se participe de manera más activa en diferentes competencias deportivas.

Las actividades deportivas se han comenzado a fomentar entre la comunidad universitaria. En el periodo que se informa destacan los torneos realizados por los estudiantes: el de bienvenida para estudiantes de la licenciatura en Derecho y el de bienvenida para todas las licenciaturas, en los cuales han participado 150 alumnos. Así como la participación de 20 académicos y administrativos en el torneo de futbol organizado por la FAAPA UAEM en Texcoco en noviembre de 2013.

X. MARCO JURÍDICO Y LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA

X. Marco jurídico y legislación universitaria

El 30 de marzo de 2006 el H. Consejo Universitario de la UAEM decretó el Acuerdo para la transformación de las Unidades Académicas Profesionales en Centros Universitarios. A partir de esta reforma ocurrieron hechos sin precedentes en la historia de este espacio académico. Se integraron los Órganos Colegiados y en septiembre de 2013 inició el proceso de elección del primer director del Centro Universitario UAEM Amecameca; después de este ejercicio plural, de manifestación de ideas y participación activa de todos los sectores, académico, estudiantil y administrativo se eligió al primer director, Dr. Ranulfo Pérez Garcés, cuya administración comenzó el 25 de octubre de 2013 y terminará en el mismo mes en 2017. Este proceso de democratización del CU Amecameca tuvo su segunda más importante manifestación en la integración del Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017; donde la comunidad universitaria plasmó sus ideas, proyectos, demandas y aspiraciones.

En este sentido, es de destacar el proceso de renovación del H. Consejo de Gobierno de este Centro Universitario en el mes de agosto de 2014, el cual quedó conformado por 7 alumnos, 7 profesores y 1 administrativo.

El H. Consejo de Gobierno aprobó en su sesión ordinaria del 27 de junio de 2014: los "Lineamientos de Seguridad e Higiene para los Laboratorios de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Nutrición y Dietología", y los "Lineamientos de Ingreso y Uso de Instalaciones para Investigación".

No se han realizado trámites ante indautor en el periodo, aunque cabe señalar que se encuentran en proceso dos obras de tres académicos del CU Amecameca: Dr. Saúl Hurtado Heras, Rafael Cedillo Delgado y Miguel Ángel Sánchez Ramos.

XI. TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

XI. Transparencia y rendición de cuentas

En el mes de octubre de 2013 la Contraloría Universitaria de la UAEM realizó la Auditoría Integral, en la cual se emitieron 23 observaciones referentes a: procedimientos académicos (control escolar, titulación, tutoría académica, laboratorios, talleres y biblioteca); subdirección administrativa (recursos etiquetados, PROMEP); investigación (proyectos de investigación); becas, protección civil y seguridad, inventario de muebles, ingresos extraordinarios, docencia y espacios de FONDICT. A la fecha se han solventado 22 y queda pendiente una referente a la infraestructura de internet del espacio.

MENSAJE

Dr. en D. Jorge Olvera García, Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, respetables integrantes de los H. Consejos de Gobierno y Académico de este Centro Universitario, Directores de los diferentes espacios universitarios, docentes, administrativos, representantes de los medios de comunicación, universitarias y universitarios.

Carl Jung tuvo razón cuando señaló que quien mira hacia afuera sueña y quien mira hacia adentro despierta. Así ha sido el trabajo construido por la comunidad del Centro Universitario UAEM Amecameca en este primer año, desde adentro, desde el entendimiento de las necesidades de los diferentes sectores que lo componen, y del trabajo colectivo para intentar resolver las problemáticas que a todos atañen. Este primer informe de labores sintetiza por tanto, los principales logros obtenidos por el esfuerzo de los hombres y mujeres que día a día realizan las y los estudiantes, docentes, administrativos y trabajadores de este espacio académico que me honra representar.

El compromiso institucional asumido hace un año, de fortalecer las funciones sustantivas y adjetivas de nuestra Universidad, se mantiene como eje articulador de las acciones y decisiones de esta administración. Un compromiso que se ha asumido con la responsabilidad que implica responder a las aspiraciones de la comunidad universitaria, así como de cumplir los objetivos que se plasmaron en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017 del Dr. Jorge Olvera, rector de esta Universidad Autónoma del Estado de México.

Ha sido un año de trabajo colectivo, de debate y exposición de argumentos sobre las problemáticas y necesidades del CU UAEM Amecameca. Dentro de un marco institucional y de racionalidad, movilizar los capitales tangibles e intangibles de este espacio académico ha permitido avanzar en el abordaje integral y sistémico de las necesidades inmediatas y de largo plazo de la comunidad universitaria. Mismos que han derivado en estrategias y acciones proclives al fortalecimiento de la docencia, la investigación y el humanismo de esta casa de estudios.

No omito mencionar el invaluable apoyo que hemos recibido de nuestras autoridades universitarias, así como de los H. Ayuntamientos de los municipios de la región oriente del Estado de México. Un reconocimiento y agradecimiento por su sensibilidad y colaboración en la atención de las necesidades de este espacio académico, de los recursos humanos que aquí se están formando y del aporte al desarrollo local que podemos ofrecer.

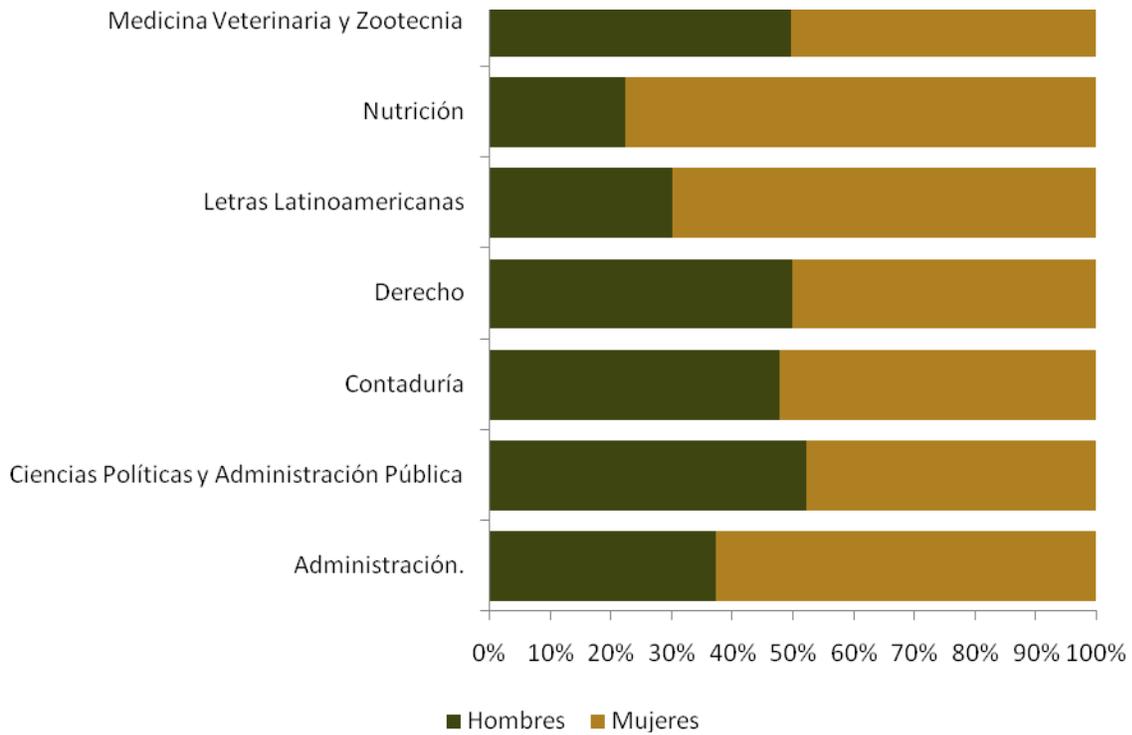
Finalmente, reitero mi compromiso y responsabilidad, con el Rector Jorge Olvera García, con las autoridades universitarias, con la comunidad del Centro Universitario UAEM Amecameca y con la región oriente del Estado de México, de seguir trabajando de manera conjunta para fortalecer a nuestra Universidad en la construcción y difusión del conocimiento, la difusión de la cultura, y en la formación de profesionistas capacitados con valores y principios; capaces de atender los problemas sociales con una perspectiva ciudadana, profesional y humanista.

Patria, Ciencia y Trabajo

ANEXOS

Distribución porcentual de la matrícula según sexo y programa					
		Hombres	Mujeres		
	Administración.	53	89		
	Ciencias Políticas y Administración Pública	110	100		
	Contaduría	76	83		
	Derecho	93	93		
	Letras Latinoamericanas	47	108		
	Nutrición	68	235		
	Medicina Veterinaria y Zootecnia	142	143		

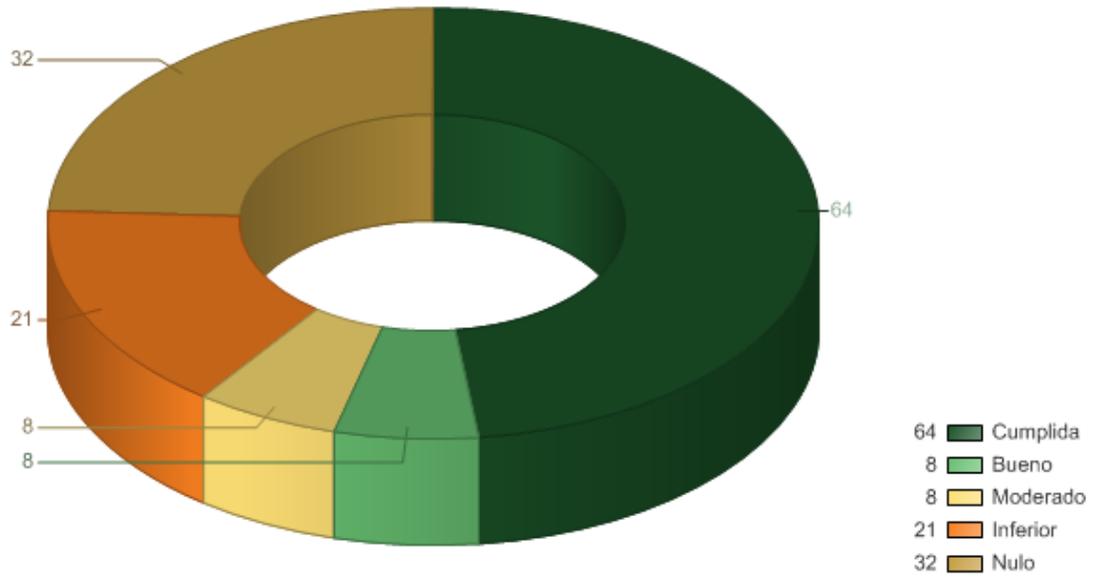
Gráfica 1. Distribución porcentual de la matrícula según sexo y programa



Fuente: Departamento de Control Escolar, CU Amecameca

Gráfica 2. Metas del Programa Operativo Anual 2014

Centro Universitario Amecameca
 Avance global respecto a programación anual
 Metas POA



Metas programadas en 2014: 133

Cuadro 1. Índices de eficiencia terminal por programa de licenciatura

Programa	Eficiencia Terminal Global	Eficiencia Terminal por Cohorte
Administración	72.5	74.4
Ciencias Políticas y Administración Pública	63.6	34.1
Contaduría	58.7	74.4
Derecho	100	67.3
Letras Latinoamericanas	104.5	63.4
Nutrición	72.8	83
Medicina Veterinaria y Zootecnia	56.5	57.8
Índice general	76	63.2

Fuente: Departamento de Control Escolar del CU Amecameca.

Cuadro 2. Relación de cursos impartidos a docentes del CU Amecameca a través de DIDEPA, 2014

	Cursos/Talleres	Duración (horas)	Participantes
1	Elaboración de material didáctico.	25	26
2	Elaboración de ensayo y tesis.	25	22
3	Elaboración de reactivos para exámenes tipo EGEL.	25	16
4	Ética y bioética.	25	18
5	Curso-taller: "Estrategias de desarrollo de habilidades de pensamiento crítico".	25	22
6	Introducción a la docencia universitaria.	25	18
7	¿Por qué y cómo escribir artículos científicos?	25	29
8	Didáctica para el diseño de proyectos de investigación.	25	36
	<i>Total</i>	200	187

Fuente: Subdirección Académica del CU Amecameca

Cuadro 3. Proceso de admisión de estudiantes de nuevo ingreso, según licenciatura (ciclo escolar 2014-2015)

Programa	Solicitudes	Exámenes Presentados	Alumnos Inscritos
Administración	88	83	39
Ciencias Políticas y Administración Pública	55	55	44
Contaduría	57	54	39
Derecho	228	222	47
Letras Latinoamericanas	80	79	44
Nutrición	188	182	83
Medicina Veterinaria y Zootecnia	211	201	69
Total	907	876	365

Fuente: Departamento de Control Escolar CU Amecameca.

Cuadro 4. Atención de la demanda real por programa de licenciatura

Programa	Demanda real atendida Porcentajes
Administración	47
Ciencias Políticas y Administración Pública	80
Contaduría	72.2
Derecho	21.2
Letras Latinoamericanas	55.69
Nutrición	45.6
Medicina Veterinaria y Zootecnia	34.32

Fuente: Departamento de Control Escolar CU Amecameca.

Cuadro 5. Relación de laboratorios, talleres y clínicas, según su utilización, octubre 2013-septiembre 2014

Laboratorios/Talleres	Accesos o prácticas realizadas	Número de usuarios	Programas (nivel)
- Anfiteatro de la Lic. En Medicina Veterinaria y Zootecnia	42	2520	Licenciatura
- Taller de Cárnicos		94	Licenciatura
-Taller de Lácteos	*	*	*
- Laboratorio de nutrición	52	*	Licenciatura
- Laboratorio de Biotecnología, Biología Molecular y Genética	360	80	Maestría, licenciatura y doctorado
- Laboratorio de investigación de Microbiología	76	8	Maestría, licenciatura y doctorado
- Laboratorio de Medicina Veterinaria y Zootecnia	184	*	Licenciatura
- Laboratorio de dietología	102	*	Licenciatura
- Clínica Veterinaria de Animales de Compañía y Hospital Veterinario para Grandes Especies	175	*	Licenciatura, maestría
- Clínica de Nutrición	17	*	Licenciatura, maestría y doctorado

* Información no disponible

Fuente: responsables de cada espacio.

Cuadro 6. Matrícula de estudiantes en estudios de posgrado en el CU Amecameca, según sexo, 2014.

Posgrado	Hombres	Mujeres	Total
Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	2	3	5
Maestría de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	2	6	8
Maestría en Sociología de la Salud	3	1	4
Total	7	10	17

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados CU Amecameca.

Cuadro 7. Relación de Brigadas Universitarias Multidisciplinarias, 2014

<i>Municipios beneficiados</i>	<i>Delegaciones</i>
Amecameca	Santa Isabel Chalma San Francisco Zentlalpan Cabecera Municipal
Atlautla	Cabecera Municipal
Ayapango	Cabecera Municipal San Cristobal Poxtla
Juchitepec	Cabecera Municipal San Matías Cuijingo
Chalco	Cabecera Municipal
Total : 5 municipios	

Fuente: Departamento de Extensión y Vinculación, CU Amecameca

INDICADORES

Indicadores del Primer Informa Anual de Actividades Centro Universitario UAEM Amecameca		
Indicador	Fórmula	
1. Índice de aceptación real	$(\text{Inscritos a primer año})/(\text{Alumnos que presentaron examen de admisión})\times 100$	41.7
2. Matrícula por programa de licenciatura	Número de alumnos por cada programa ofertado	1435
3. Asistentes a programas de educación continua	Número de asistentes en programas de educación continua	0
4. % de alumnos en programas de calidad	$(\text{Alumnos que cursan licenciaturas con nivel I de CIEES o acreditadas})/(\text{matrícula de licenciatura})\times 100$	80.2%
5. % de alumnos de licenciatura en programas acreditados	$(\text{Alumnos que cursan licenciaturas acreditadas})/(\text{matrícula de licenciatura})\times 100$	35.2%
6. Programas de licenciatura con nivel I de CIEES	Número de licenciaturas con nivel I de CIEES	6
7. Programas de licenciatura acreditados	Número de programas de licenciatura acreditados por organismos pertenecientes a COPAES	3
8. Nuevos planes de estudio de nivel superior	Número de nuevos planes de estudio de nivel superior (licenciatura y posgrado)	0
9. Programas en la modalidad a distancia	Número de programas en la modalidad a distancia	0
10. Alumnos en la modalidad a distancia	Número de alumnos en la modalidad a distancia	0
11. % de titulados que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	$(\text{Titulados por opción del Examen Gral. de Egreso de Licenciatura})/\text{titulados}\times 100$	12.19 %
12. % de transición de primero a segundo ciclo escolar	$(\text{Alumnos inscritos a segundo año})/(\text{inscritos a primer año en el ciclo anterior})\times 100$	87%
13. Índice de eficiencia terminal por cohorte	$(\text{Egresados en el año, de los alumnos que fueron nuevo ingreso a primer año hace 4 a 6 años}^*)/(\text{Nuevo ingreso a primer año hace 4 a 6 años}^*)\times 100$ *Depende de la duración de la carrera	63.2
14. Índice de titulación por cohorte generacional	$(\text{Titulados al primer año de egreso})/(\text{Nuevo ingreso hace 5 años}^*)\times 100$ *Depende de la duración de la carrera	30.4%
15. % de egresados con dominio del segundo idioma, especificar nivel.	$(\text{Egresados de nivel C2 o avanzado})/(\text{total de egresados})\times 100$	Cohorte: 86.2% Global: 84.1%
16. Promedio anual de libros leídos por alumnos de licenciatura	$\sum \text{Libros leídos en el año por cada alumno}/\text{matrícula}$	23.9

17. % de alumnos en programas de movilidad estudiantil	(Alumnos en programas de movilidad)/matrícula ×100	0.9%
18. Índice de reprobación por licenciatura	1-(Aprobados + regularizados)/matrícula×100	9.2%
19. Índice de reprobación por licenciatura, en ordinario	1-Aprobados/matrícula×100	34.27%
20. % de alumnos con tutoría	(Alumnos en tutoría)/matrícula×100	100%
21. Alumnos por tutor	(Alumnos en tutoría)/(Profesores tutores)	15.0%
22. % de alumnos de licenciatura que declaran recibir satisfactoriamente tutoría académica	(Alumnos que declaran recibir satisfactoriamente la tutoría)/(alumnos en tutoría encuestados)×100	—
23. % de PTC tutores	(PTC tutores)/(Profesores tutores)×100	28.3%
24. Alumnos por computadora	(Matrícula total)/(Computadoras destinadas a alumnos)	6.0
25. % de computadoras conectadas a la red institucional	(Computadoras	65.5%
26. Aulas digitales equipadas	No. total de aulas digitales y por nivel de equipamiento A, B	4 A=3, B=1
27. Usuarios de aulas digitales	Total de alumnos usuarios	3772
28. % de profesores actualizados en la disciplina que imparten	(Profesores que dan clase actualizados en la disciplina que imparten)/(total de profesores que dan clase)×100	62.8%
29. % de profesores formados y actualizados en educación basada en competencias	(Profesores que dan clase actualizados en educación basada en competencias)/(total de profesores que dan clase)×100	16.6%
30. % de profesores de estudios profesionales formados para	(Profesores de estudios profesionales formados en didáctica centrada en el aprendizaje el Micc)/(total de profesores de	0

apoyar la didáctica centrada en el aprendizaje del Micc	estudios profesionales)×100	
31. % de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la transversalidad del Micc	(Profesores de estudios profesionales formados para apoyar transversalidad)/(total de profesores de estudios profesionales)×100	0
32. Volúmenes por alumno	(Total de volúmenes)/(matrícula total)	16.0
33. Títulos por alumno	(Total de títulos)/(matrícula total)	9.0
34. Matrícula por programa de estudios avanzados	Número de alumnos por cada programa ofertado	17

35. Programas de estudios avanzados (doctorado, maestría y especialidad)	Número de programas de estudios avanzados	2 Maestría 1 Doctorado
36. Programas de estudios avanzados creados que contribuyen a resolver la problemática vinculada con temas de sustentabilidad	Número de programas de estudios avanzados creados vinculada con temas de sustentabilidad	0 Se ofertan dos programas
37. % de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad	$(\text{Alumnos en posgrados de calidad (en el PNP)})/(\text{matrícula de posgrado}) \times 100$	76.47%
38. % de programas de estudios avanzados en el PNPC	Número de programas de posgrado en el PNPC	66.7%
39. Programa de estudios avanzados de competencia internacional en PNPC	Número de programas de estudios avanzados de competencia internacional en PNPC	0
40. % de PTC con maestría	$(\text{PTC con maestría})/(\text{total de PTC}) \times 100$	34.6%
41. % de PTC con doctorado	$(\text{PTC con doctorado})/(\text{total de PTC}) \times 100$	61.5%
42. % de PTC con perfil Prodep	$(\text{PTC con perfil Prodep})/(\text{total de PTC}) \times 100$	61.5%
43. % de PTC en el SNI	$(\text{PTC en el SNI})/(\text{total de PTC}) \times 100$	42.3%
44. % de cuerpos académicos de calidad (consolidados y en consolidación)	$(\text{No. de cuerpos académicos consolidados y en consolidación})/(\text{No. de cuerpos académicos registrados en SEP}) \times 100$	50%
45. Redes académicas en las que participan investigadores de la UAEM	Número total de Redes académicas en las que participan investigadores de la UAEM	5
46. Libros publicados por editoriales reconocidas	Número de libros publicados por editoriales reconocidas	5
47. Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	Número de capítulos de libros publicados por editoriales reconocida	27
48. Artículos publicados en revistas indexadas	Número de artículos publicados en revistas indexadas	7
49. Patentes en trámite	Número de patentes en trámite.	1
50. Proyectos de investigación	Número total de proyectos de investigación	20
51. % de proyectos de investigación básica	$(\text{Proyectos de investigación básica})/(\text{total de proyectos de investigación}) \times 100$	70%
52. % de proyectos de investigación aplicada	$(\text{Proyectos de investigación aplicada})/(\text{total de proyectos de investigación}) \times 100$	30%

53. % de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	(Proyectos de investigación de desarrollo tecnológico)/(total de proyectos de investigación)×100	0%
54. % de proyectos de investigación financiados por Conacyt	(Proyectos de investigación financiados por Conacyt)/(total de proyectos de investigación)×100	10%
55. % financiamiento de proyectos de investigación por fuentes externas	(Pesos asignados a proyectos de investigación financiados por fuentes externas)/(Total de pesos asignados a proyectos de investigación ×100	20%
56. % de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico culturales	(Alumnos	40.6%
57. % de la matrícula con algún tipo de beca	(Alumnos con beca)/(total de matrícula)×100	61.4%
58. Universitarios colocados a través del servicio universitario de empleo	Número de universitarios colocados a través del servicio universitario de empleo	28
59. Alumnos que prestaron servicio social	Número de alumnos que prestaron servicio social	238 registrados 182 liberados
60. Alumnos que participaron en prácticas profesionales	Número	62
61. Alumnos registrados en servicios comunitarios	Número de alumnos registrados en servicios comunitarios	89
62. Instrumentos legales firmados (Convenios)	Número de instrumentos legales firmados (Convenios)	En proceso
63. % de alumnos que participan en programas deportivos	(Alumnos en programas deportivos)/matrícula×100	10.4%

