

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO  
FACULTAD DE ANTROPOLOGÍA

## Segundo Informe de Actividades

---

2009-2013

M. A. S. Mauricio García Sandoval

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**

**Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego**  
Rector

**M.A.S.S. Felipe González Solano**  
Secretario de Docencia

**Dr. en Fil. Sergio Franco Maass**  
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

**D. en C. Pol. Manuel Hernández Luna**  
Secretario de Rectoría

**M. A. E. Georgina María Arredondo Ayala**  
Secretaria de Difusión Cultural

**M. en A. ED. Yolanda E. Ballesteros Senties**  
Secretaria de Extensión y Vinculación

**Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua**  
Secretario de Administración

**Dr. en Ing. Roberto Franco Plata**  
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

**Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien**  
Abogado General

**Lic. en Com. Juan Portilla Estrada**  
Director General de Comunicación Universitaria

**FACULTAD DE ANTROPOLOGÍA**

**M. en A. S. Mauricio García Sandoval**  
Director

**M. en A. S. José Concepción Arzate Salvador**  
Subdirector Académico

**C. P. Ana Luisa Luna Velázquez**  
Subdirectora Administrativa

**M. en A. S. Ignacio Medina Alegría**  
Coordinador de Investigación y Estudios de Posgrado

**L. en A. S. Rosalinda Gómez Gutiérrez**  
Coordinadora de Difusión Cultural

**L. en A.S. Mireya Núñez Martínez**  
Coordinadora de Extensión y Vinculación

**L. en A. S. Federico Arzate Salvador**  
Jefe del Departamento de Titulación

**L. en A. S. Rebeca Esquivel Rivera**  
Jefa del Departamento de Control Escolar

**M. en A. S. Carlos Flores Armeaga**Jefe del Departamento de Prácticas de Campo

**L. P. T. Claudia Lidia González Sáenz**  
Jefa de la Unidad de Planeación

**L. en Psic. Jorge Gálvez Pichardo**  
Jefe del Departamento del Programa Tutorial

---

# CONTENIDO

---

|  |           |
|--|-----------|
|  | pág.      |
| <b>PRESENTACIÓN</b>  | <b>5</b>  |
| <b>DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL</b>                        | <b>6</b>  |
| Cobertura educativa de licenciatura, bachillerato y educación continua | 6         |
| Fortalecimiento académico  | 9         |
| <b>INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA</b>             | <b>13</b> |
| Estudios avanzados con pertinencia y calidad                           | 13        |
| Investigadores de calidad  | 13        |
| <b>DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA</b>              | <b>16</b> |
| Fomento cultural universitario   | 16        |
| Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura            | 19        |
| <b>EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD</b>            | <b>21</b> |
| Apoyo al alumno  | 21        |
| Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad       | 22        |
| <b>ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE</b>                              | <b>23</b> |
| Ordenamiento y eficiencia administrativa                               | 23        |
| Obra universitaria   | 25        |
| <b>GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE COMPETITIVO Y CULTURA FÍSICA</b>         | <b>27</b> |
| Gobierno con responsabilidad social                                    | 27        |
| Deporte y activación física  | 28        |
| <b>COMUNICACIÓN CON VALORES</b>  | <b>30</b> |
| Comunicación con valores   | 30        |
| <b>MENSAJE</b>   | <b>31</b> |
| <b>INDICADORES</b>   | <b>32</b> |
| <b>CUADROS ESTADÍSTICOS Y GRÁFICAS</b>                                 | <b>34</b> |

---

# PRESENTACIÓN

---

En cumplimiento del artículo 115 fracción VII del Estatuto Universitario y del artículo 10 fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante los H.H. Consejos Académico y de Gobierno y el Señor Rector de nuestra Universidad con la finalidad de presentar el Segundo Informe de Actividades de la administración 2009-2013 de la Facultad de Antropología, el cual comprende acciones realizadas durante el periodo del 1 de mayo de 2010 al 30 de abril del 2011.

Dicho documento comprende las acciones realizadas por la comunidad antropológica integrada por académicos, administrativos y alumnos, que en un esfuerzo conjunto participan día a día en la preparación de profesionistas en la rama de la antropología, que pueda dar como resultado el contar con investigadores que ayuden al mejoramiento social del país, toda actividad emprendida se desprende a su vez del Plan de Desarrollo 2009-2010 de nuestra institución y estarán a disposición de la Comisión especial de estudio y evaluación del Informe integrado por miembros del Consejo de Gobierno de la Facultad.

El día de hoy me encuentro a la mitad de un camino que emprendí junto con un equipo de trabajo comprometido con este Organismo Académico, pero sobre todo con la Institución a la que pertenecemos. Nos encontramos en el período adecuado para evaluar los avances logrados hasta el momento y plantear o dar seguimiento a las estrategias que nos llevaran al cumplimiento satisfactorio de las metas programadas al inicio de esta Administración, quiero iniciar este Segundo Informe de Actividades, reiterando el compromiso adquirido con un trabajo responsable que impacte directamente en la mejora de la calidad de la Facultad de Antropología.

---

### *Docencia de calidad y pertinencia social*

---

#### **Cobertura educativa de licenciatura, bachillerato y educación continua**

---

Los acontecimientos que hoy en día se viven en una sociedad cada vez más compleja, requiere de profesionales competentes para colaborar con un desarrollo integral, es por ello que en la Facultad se tiene el firme propósito de formar antropólogos sociales capaces de colaborar en dicha labor.

El interés mostrado por los estudiantes de nivel medio superior por estudiar la Licenciatura en Antropología Social se ha visto reflejado en el número de solicitudes recibidas, pues cada año son más los interesados en ingresar a este Organismo Académico, para este ciclo escolar 2010-2011 se recibieron 138 solicitudes, de las que 121 fueron aceptados a través del examen general de ingreso EXANI-II y de los cuales 103 realizaron el trámite de inscripción, teniendo así un índice de atención a la demanda real es del 75.7. Cabe mencionar que derivado del incremento de la demanda y reiterando el compromiso adquirido con nuestra institución se elevó el número de espacios ofertados para que los jóvenes tengan la oportunidad de estudiar en el nivel superior.

La matrícula total para este ciclo escolar fue de 334 estudiantes de los que el 1.5 por ciento -5- corresponden a la Maestría en Antropología y Estudios de la Cultura y el 98.5 por ciento -329- a la

Licenciatura en Antropología Social, de estos últimos 136 son hombres -41.3 %- y 193 mujeres - 58.7%-.

Dentro de las estrategias planteadas al inicio de la presente administración se encuentran aquellas que tienen que ver con la mejora del desempeño académico de los estudiantes, con el fin de disminuir los índices de reprobación tanto en ordinario como final, y con ello impactar directamente en la disminución del índice de deserción.

Durante este periodo se tuvo un índice de reprobación a exámenes ordinarios del 29.7 y en exámenes finales un 9.0, disminuyendo este un 18.9 con respecto al año anterior.

Los beneficios de las estrategias y diferentes actividades implementadas para lograr reducir el índice de deserción de los estudiantes, se pueden observar a través del índice de eficiencia terminal, pues para la generación 2006-2010 fue de 69.9, ya que se reportó un ingreso de 73 estudiantes de los que egresaron 51, consiguiendo con ello elevar dicha cifra de acuerdo a lo reportado en el primer informe, lo que nos permite dar cuenta al día de hoy del trabajo realizado en este rubro.

De acuerdo a la Estadística Institucional, para el año que se informa se cuenta con un total de 25 egresados titulados – nueve hombres y 16 mujeres- teniendo un índice de titulación por cohorte del 4.9.

Cabe mencionar que entre las metas planteadas en el Plan de Desarrollo se contempló la realización de cursos de titulación, lo que impactarían directamente en los índices de titulación, pues se tiene el objetivo de brindar a los egresados las herramientas metodológicas y disciplinarias que les permitan concluir de manera satisfactoria el proceso de titulación, por ello durante este año se programaron dos cursos, teniendo la participación de 40 egresados de diferentes generaciones, de los cuales a cinco personas se les está dando el seguimiento necesario por parte de un tutor de investigación asignado, para en los próximos meses obtener el título de licenciatura bajo la modalidad de memoria.

El tema de calidad académica recobra importancia al estar interesados por contar con las condiciones suficientes y necesarias para formar profesionistas preparados capaces de desarrollarse en el ámbito laboral, por lo anterior y correspondiendo a la dinámica institucional, en el 2007 se alcanzaron los estándares establecidos por la ACCECISO, obteniendo con ello la acreditación del Plan de Estudios de la Licenciatura, a partir de entonces se ha dado seguimiento a las observaciones emitidas por dicho órgano, dando continuidad a las mejoras que permitirá la re acreditación en 2012.

Bajo el mismo tenor, con respecto a Plan de Estudios de la Maestría, actualmente se está impulsando tanto a docentes como estudiantes y egresados a realizar sus labores como hasta el momento se ha hecho, pues con ello se logrará cumplir con los requisitos necesarios para su incorporación al PNPC como se tiene planteado en el Plan de Desarrollo de la presente administración.

El interés de estudiantes de otras universidades para cursar algunas unidades de aprendizaje dentro de este organismo académico, es muestra mediante los resultados obtenidos en relación a la calidad de los programas educativos ofertados, para el bloque 2010B en cuanto a la movilidad estudiantil internacional se contó con la presencia de un estudiante de licenciatura proveniente de la República Checa, y a nivel nacional un estudiante de la Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa cursó unidades de aprendizaje en la Facultad.

Cabe mencionar que de acuerdo a la Agenda Estadística Institucional 2010, para este periodo que se informa participaron dos alumnos externos en programas de movilidad, una de ellas dentro del programa internacional proveniente de la Republica Checa y otra Nacional de la Universidad Metropolitana ambas para la realización de estudios de Licenciatura

Durante el 2010 se tuvo la participación de cuatro de nuestros estudiantes dentro del programa de movilidad estudiantil realizando sus estudios correspondientes al semestre 2010B gracias al financiamiento de becas ANUIES.



El ofrecer un programa de estudios bajo los estándares de calidad a nivel nacional, ha exigido la actualización constante de sus contenidos, ello derivado de las necesidades actuales, es por ello que para el periodo que se informa, se actualizaron 10 programas de las unidades de aprendizaje y se elaboraron siete guías didácticas, por lo que se cuenta ya con el 42.5 por ciento de estas últimas.

La tutoría académica se ha convertido en una estrategia sobresaliente como parte del acompañamiento de los estudiantes para culminar satisfactoriamente su formación dentro de la Facultad, lo anterior con la realización de diversas actividades llevadas a cabo por los tutores. Es importante hacer mención que el 99.4 por ciento de la matrícula está incorporado a este programa, siendo apoyados por un claustro de 24 tutores de los que 10 son profesores de tiempo completo, dos de medio tiempo, un técnico académico y 11 de asignatura, por lo que se tiene un promedio de 14 alumnos dentro de este programa por tutor.

### **Fortalecimiento académico**

---

La actualización docente permite ofrecer a los estudiantes, el personal académico capacitado para la formación de antropólogos de calidad, es por ello que se buscan las temáticas que generen mayor impacto en los contenidos de los programas de estudio ofertados, bajo este tenor en conjunto con la Universidad Pedagógica Experimental Libertador de Venezuela, se llevó a cabo el curso de Actualización para profesores, profesionales y estudiantes de posgrado en Ciencias Sociales, *¿Caminos o Encrucijadas?*.

Asimismo las prácticas de campo como parte esencial en la disciplina antropológica requieren de la capacitación constante de los docentes que la imparten, debido a ello se realizó un curso taller donde asistieron seis profesores quienes recorrieron los municipios de Villa de Allende, Donato Guerra, Ixtapan del Oro, Santo Tomas de los Plátanos, Valle de Bravo y Amanalco de Becerra, con el fin de generar acuerdos para la elaboración, actualización e impartición de programas y guías pedagógicas de la unidad de aprendizaje introducción al trabajo de campo.

En el mes de agosto 10 profesores de la Facultad asistieron al VII Curso Internacional de actualización de profesores sobre Teorías y Metodologías en Ciencias Sociales y Humanidades: *Modelado con Herramientas de Complejidad. Epistemología, Teoría y Práctica*, mismo que fue organizado por la Facultad de Antropología, la Facultad de Ciencias y el Instituto de Estudios sobre la Universidad.

Haciendo uso de los recursos tecnológicos con los que cuenta la Facultad se realizó un curso a distancia sobre Antropología Visual, dirigido por un profesor perteneciente a la Universidad Complutense de Madrid, España. Cabe mencionar que para el mes de junio dicho profesor ofrecerá un curso a la comunidad universitaria bajo la misma temática.

En el mes de enero 18 profesores asistieron al curso sobre Guías Pedagógicas, cabe mencionar que derivado del curso se generaron, como se mencionó anteriormente 7 materiales los cuales se encuentran en revisión, para su próxima aprobación.

Cabe señalar que de acuerdo a lo reportado en la estadística institucional 2010, 28 profesores recibieron algún tipo de capacitación en cursos sobre el Modelo de Innovación Curricular Basado en Competencias, así como disciplinarios, además los relacionados con educación basada en competencias y Transversalidad del MICC.

En lo que respecta a los profesores del claustro de tutores capacitados, para el 2010 se tiene un total de 12 profesores capacitados, uno de ellos sobre Tutoría básica en el mes de enero, cuatro acerca de la asesoría sobre la operación y el manejo del SITA a docentes de nuevo ingreso y a siete en el de Tutoría Estratégica y Plan de Acción Tutorial, los cuales fueron impartidos en las instalaciones del DIDEPA.

Bajo el mismo tenor en el presente año cinco tutores asistieron al Curso Intermedio de Formación Tutorial en el mes de enero. el cual fue ofrecido en el Plantel Adolfo López Mateos de la Escuela Preparatoria y finalmente, en la Facultad de Antropología se llevó a cabo el curso taller de sensibilización para tutores que atienden a la multiculturalidad en la UAEM, dirigida a los profesores que cuentan con alumnos indígenas, al cual asistieron dos de nuestros docentes y fue dirigido por el coordinador de Tutoría de este Organismo Académico. Lo anterior da muestra del

compromiso de los docentes por ofrecer apoyo a los estudiantes con el fin de lograr los objetivos planteados en esta área.

Con la finalidad de capacitar a los profesores en el manejo de las nuevas tecnologías utilizadas dentro de esta Universidad, en este caso en lo relacionado con el manejo de las aulas digitales, 14 profesores asistieron al curso Introducción a las TIC.

En lo que corresponde a los juicios de promoción, se realizó la convocatoria para la participación de los profesores, recibiendo un total de dos Expedientes de los cuales, un profesor logro obtener dicha promoción obteniendo la categoría "F"

El desempeño académico de los docentes es retribuido a nivel institucional dentro del programa de estímulos, para el 2010 17 profesores participaron de los que fueron beneficiados 14 de ellos, con un monto total de 1 241 100 pesos.

El uso de la tecnología dentro del proceso de enseñanza aprendizaje está considerado como una necesidad primordial, sobre todo por las ventajas que esto implica al fortalecer la impartición de las unidades de aprendizaje, debido a ello la Facultad cuenta con tres aulas digitales, una de ellas con equipo de video conferencias, las cuales han sido utilizadas por 228 estudiantes lo que corresponde al 68.2 por ciento de la matrícula total. Cabe mencionar que se recibió el equipamiento tecnológico para un aula por parte de la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, además con recursos del PIFI en su versión 2010 se equiparán tres aulas digitales más, por lo que se tendrá un total de siete aulas

A partir del mes de febrero del presente año se culminó la instalación de la red inalámbrica para el servicio de internet permitiendo contribuir al desarrollo integral de las actividades tanto académicas como administrativas.

El contar con equipo suficiente para la realización de las actividades, ha sido una de las prioridades de esta administración sobre todo aquel que es usado por los estudiantes, pues se pretende ofrecer las herramientas necesarias durante su formación.

Se incremento en un 23.4 por ciento el número de equipos de cómputo para servicio de la comunidad antropológica, teniendo actualmente un total de 141 equipos de los cuales 67 son

usadas por alumnos, 26 por académicos y 48 por personal administrativo. Cabe mencionar que el 98.6 por ciento de los equipos se encuentra conectado a la Red Institucional. Es importante señalar que en lo que respecta a los equipos destinados a los estudiantes se tiene un promedio de cinco alumnos por computadora, cifra que se encuentra por abajo del promedio institucional que es de nueve por equipo.

Con respecto al acervo bibliográfico actualmente se cuenta con 18 366 volúmenes y 10 271 títulos teniendo un incremento de 1.9 y 3.1 por ciento respectivamente con respecto a lo reportado en el Primer Informe, por lo que se tienen 55 volúmenes y 31 títulos por alumno de los dos Planes Educativos ofertados en la Facultad.

Lo anterior representa el esfuerzo constante por contar con bibliografía actualizada, pero sobre todo el alcanzar el 100 por ciento de la contenida en los Programas de las Unidades de Aprendizaje, impactando directamente en el desempeño académico de los estudiantes.

Ante las exigencias de la dinámica en la cual nos encontramos hoy en día, el manejo del idioma inglés es esencial en la formación de un profesionista, por ello se han implementado las medidas y acciones necesarias para que la comunidad estudiantil cuente con el nivel necesario para poder desempeñarse en el mercado laboral. En este momento el 15.2 por ciento de los estudiantes se encuentran en el nivel B2, el 27.4 por ciento en el nivel C1 y el 18.2 por ciento en nivel C2.

El Centro de Auto Acceso tiene como misión brindar las herramientas necesarias para el desarrollo de las habilidades en el aprendizaje de una segunda lengua mediante el uso de las diferentes áreas que la componen. Así, dentro del periodo que se informa se recibieron un total de 2 537 visitas entre alumnos y profesores, de las que 45.8 por ciento corresponden a la comunidad antropológica y el resto a diferentes organismos académicos como: las Facultades de Arquitectura y Diseño, Ciencias, Ciencias de la Conducta, Ciencias Políticas y Administración Pública, Contaduría y Administración, Derecho, Enfermería y Obstetricia, Geografía, Humanidades, Ingeniería, Lenguas, Medicina, Odontología, Planeación Urbana y Regional y Química, así como los planteles de la escuela preparatoria de la UAEM.

Como parte de las actividades al interior del CAA como apoyo al rezago de los estudiantes, se realizó un curso especial intensivo de nivel C2, se ofertó un grupo de nivelación y dos talleres.

Actualmente se ofrecen 10 talleres entre los que se encuentran: Juegos en Inglés, ¿Cómo hacer...?, Cultura Británica, Análisis Cinematográfico, Historia Americana, Vocabulario para las Unidades de Aprendizaje B1, C1 y C2, Inglés Real, Habilidades, Francés Básico y Fonética y Fonología del Inglés.

Con el fin de difundir la importancia del aprendizaje de una segunda lengua entre los estudiantes, se elaboraron diversos periódicos murales bajo diferentes temáticas y en el mes de diciembre se organizó un festival de navidad.

Es importante hacer mención que se tuvo un incremento de material didáctico con el que cuenta el CAA, recibiendo por parte de la Dirección de Aprendizaje de Lenguas nueve libros y un DVD adquiridos con recursos PIFI 2009, además en el mes de octubre se realizó la reubicación 37 ejemplares de material relacionado con el aprendizaje del inglés que se encontraba en la biblioteca, por lo que actualmente se cuenta con 377 títulos en esta área.

La actualización constante de los docentes que imparten las unidades de aprendizaje relacionadas con la segunda lengua, es imprescindible bajo las exigencias actuales de nuestra sociedad, de acuerdo a ello, un docente se encuentra realizando estudios de Maestría y uno más participó en un curso intensivo para maestros como parte de una estancia académica en la Universidad del Norte de Texas del 4 al 18 de julio.

---

## *Función Investigación humanística, científica y tecnológica*

---

### **Estudios avanzados con pertinencia y calidad**

---

A partir de 2009 se ofertó la Maestría en Antropología y Estudios de la Cultura tras realizar una evaluación y reestructuración al PE anterior, en el mes de enero cuatro estudiantes del mencionado programa cubrieron el total de unidades de aprendizaje por lo que se encuentran realizando sus trámites correspondientes para la obtención del grado.

Para el ciclo escolar 2010-2011 se tuvo una matrícula dentro del posgrado de cinco estudiantes de los que en el mes febrero concluyeron los créditos correspondientes cuatro y uno se encuentra por concluirlos durante este periodo.

Cabe mencionar que debido a la dinámica de trabajo presentada durante la ejecución de dicho programa se esperan resultados satisfactorios en lo que se referente al índice de graduación, pues a la fecha ya ha recibido el grado una persona de la primera generación 2009-2011 de la Maestría y se tiene programado la obtención del mismo del los maestrantes en los próximos meses, para con ello contribuir a la incorporación al PNPC de este programa de estudios.

Actualmente se ofertó la segunda promoción de dicho posgrado, teniendo al momento ocho estudiantes de los que dos provienen de Argentina y Tailandia. Lo anterior habla de la imagen que como organismo académico de calidad estamos proyectando hacia el exterior, lo cual se convierte en un recordatorio constante para la mejora continua.

### **Investigadores de calidad**

---

Dentro de la Facultad se encuentran laborando 13 PTC -76.9 por ciento de ellos registrados ante la SEP- de los que tres cuentan con el grado de doctor y siete de maestro, sin embargo estos últimos tienen estudios de doctorado, esperando la obtención del grado en fechas próximas,

impactando con ello directamente en el fortalecimiento del claustro docente, al contar con personal académico especializado.

El interés de los PTC por obtener los apoyos recibidos por parte de instituciones externas, mediante el trabajo continuo en la realización de la investigación, se ve reflejado en su participación. Con respecto al PROMEP se tiene registrado que 6 PTC cuentan con este perfil y tres están dentro del SNI, dos como candidatos y uno en el nivel I.

Dentro de esta Facultad así como en la Universidad a la que pertenecemos, se ha fortalecido el trabajo de investigación de manera colegiada, mismo que se fomenta a través de los cuerpos académicos, en este organismo académico se tiene registrado el CA "Análisis de la Cultura" el cual se encuentra en formación, integrado por ocho PTC y donde se encuentran apoyando dos profesores de medio tiempo.

Bajo el mismo tenor en lo relacionado con el trabajo conjunto, actualmente nos encontramos vinculados a través de redes de colaboración académica. Desde hace 10 años junto con otras instituciones formadoras de antropólogos a través de la Red MIFA, se realizan actividades encaminadas a la mejora y fortalecimiento de los Planes Educativos, tratando temas relacionados con la investigación y la enseñanza de la disciplina, así como los nuevos retos de la antropología mexicana, todo ello en el marco de las reuniones organizadas, siendo la última en mes de Septiembre en la Universidad Iberoamericana.

Así mismo, nos encontramos trabajando con la Red Mexicana de Estudios de Espacios y Cultura Funerarios siendo ya el segundo año en ser sede de la Reunión Nacional.

El dar a conocer el trabajo realizado por los investigadores de este Organismo Académico es importante, pues de esta manera se da difusión a los trabajos realizados y con ello permite la aplicación de los contenidos generados. Durante el periodo que se informa se realizó la publicación del libro "La construcción social de la buena enseñanza en el aula: una aproximación antropológica", y se participó como coautores en los libros Estrategias Metodológicas para el Desarrollo de Investigaciones Geográficas y Geoinformáticas y Estudios Locales de Cambios Globales. El clima de la Zona Metropolitana de la Ciudad de Toluca, Estado de México.

Un profesor de Tiempo Completo participó con el capítulo “Tradición oral y prácticas religiosas en Xico”, en el libro *Voces del pasado, Voces del presente, Austria y México*, el cual fue editado por la Universidad de Quintana Roo.

Así mismo, se realizó la publicación de siete artículos en revistas, por parte de nuestros profesores de tiempo completo, entre los cuales se encuentran: “De la invención de la privacidad a la era de la transparencia”, “La tecnología de la información y telecomunicación en el aula en las escuelas primarias del municipio de Malinalco, México: una aproximación a su uso y percepción”, “Cultivo del maíz y rituales del tiempo en el Valle de Ixtlahuaca-Jocotitlán, Estado de México”, “Agricultura y rituales del tiempo en el valle de Ixtlahuaca-Jocotitlán, Estado de México”, “Etnografía en el valle de Toluca” y “Culto a los muertos entre los matlatzincas”.

Actualmente, se tienen registrados dos proyectos de investigación “Valoración empírica del uso y percepción de la tecnología en el aula: El caso de las escuelas primarias estatales del municipio de Malinalco, México” y “La etnografía en la formación de antropólogos”. “Rescate cultural de la Cuenca Alta del Río Lerma”, “Archivo de tradición oral del Estado de México”. Cabe mencionar que se finiquitaron cuatro proyectos los cuales contaban con funcionamiento UAEM de los que se obtuvieron como productos, una tesis de licenciatura y otra de maestría, una ponencia nacional y un artículo internacional.

La vinculación de la parte teórica con la parte práctica es primordial en la formación de los estudiantes, pues la relación con su entorno permite la aplicación y comprensión de los conocimientos adquiridos en el aula, en nuestra Facultad este hecho se da a través de la de las unidades de aprendizaje derivadas de las prácticas de campo, en este año que se informa, se programaron dos periodos, en el mes de agosto y enero, en las que se recorrieron aproximadamente 26 municipios y tres estados colindantes, realizando diferentes actividades entre las que se encuentra la aplicación de la metodología básica en la antropología social así como la elaboración de diagnósticos y etnografías. Es importante decir, que debido al incremento de la matrícula se dio apertura a un grupo más para dichos recorridos, es decir, se cuentan actualmente con cinco grupos para la realización de la prácticas de campo, impactando directamente en el aumento de cobertura en los municipios visitados cubriendo zona norte y noreste del Estado de México.



Derivado de lo anterior y para dar a conocer los resultados obtenidos durante dichas prácticas se organizaron dos Foros de acuerdo a las correspondientes unidades de aprendizaje, teniendo la participación de docentes y estudiantes y la presencia de los medios de comunicación de la Universidad, con los que se realiza la difusión a la Comunidad Universitaria y Sociedad en General sobre el quehacer de la antropología.

---

## *Función Difusión de la cultura para una sociedad humanista*

---

### **Fomento cultural universitario**

---

Como parte de la formación integral de los estudiantes se ofertaron los talleres de baile de salón, música y teatro con un total de 79 participantes lo que corresponde al 24 por ciento del total de la matrícula de licenciatura. Cabe mencionar que como parte de las actividades de dichos talleres se cuenta con los grupos representativos de música y teatro “cuerpos opacos”, los cuales han realizado presentaciones tanto al interior como al exterior de la Facultad en las jornadas antropológicas

Un alumno se encuentra participando dentro de la red de divulgadores de la ciencia y la cultura “José Antonio Alzate”, cuyas actividades se encuentran enfocadas en la difusión de las actividades llevadas a cabo dentro de la red, a través de la realización de periódicos murales, con el fin de incorporar a la comunidad antropológica.

Se realizaron dos concursos, en el mes de octubre dentro de las festividades del día del antropólogo se convocó a un concurso de baile con la participación de 60 estudiantes. Así mismo en este mismo mes como parte de los festejos de día de muertos se organizó un concurso denominado “Viste tu calavera” dirigido al personal académico administrativo de esta Facultad.

Dos profesores y tres alumnos participaron como jurados en concursos de ofrendas en el Ayuntamiento de Ixtlahuaca, en la Casa de las Diligencias de la UAEM y en el CBTIS 203 de Metepec.

En el mes de junio se realizó la presentación artística del “Dúo Corazón Caliente” con el espectáculo “Cantares a la muerte” durante en la Séptima Reunión Nacional de la Red Mexicana de Estudios de Espacios y Cultura Funeraria, A.C.

En el mes de octubre se realizaron presentaciones dentro del programa del Festival de día del antropólogo entre las que se encuentra una presentación del grupo representativo de música de la Facultad así como la intervención de alumnos y académicos.

En abril dentro del mes de la lectura se realizó una presentación de teatro por parte de alumnos de la Facultad de Humanidades.

Se realizó la exposición de libros de los cuales, dos - “El heredero espiritual de María Sabina” y “Ritualidad y peregrinación entre los Huicholes”- se presentaron dentro del Congreso internacional de medicina Tradicional llevado a cabo en la Facultad en el mes de octubre, y dos libros -“El universo musical matlatzinca” y “El árbol insólito de la cruz de mayo”- fueron mostrados y comentados por docentes del claustro académico dentro del I Coloquio Nacional Tradición oral y cultura popular en el Estado de México, de la misma manera se presentaron los libros “Estudios locales de cambios globales. El clima de la zona metropolitana de la Ciudad de Toluca, estado de México” y “Estrategias metodológicas para el desarrollo de investigaciones geográfica y geoinformáticas” en donde colaboraron en el texto dos profesores de Tiempo Completo de la Facultad.

La coordinadora de Difusión Cultural participó en el “Seminario de Gestión y Promoción Cultural y Artística I”, dicha capacitación se realizó a distancia y fue ofrecida por parte de la Secretaría de Difusión Cultural.

### **Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura**

---

Con motivo de las celebraciones del Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución se montaron las exposiciones “vestidos tradicionales indígenas” con la participación del Museo de Culturas Populares del Centro Cultural y la exposición de numismática titulada “Billetes y monedas que dieron identidad a una nación” colección que pertenece a Jesús Islas, integrante de la Asociación de Numismática de Toluca.

En el mes de junio se expuso el trabajo realizado por Omar A. Torres Olvera, quien presentó “Destrucción pictórica: exterminio simbólico”, dicha muestra permaneció abierta al público en general y fue dirigida a la comunidad universitaria.

Como parte de las piezas de arte con las que cuenta la Universidad, se realizó la exposición de esculturas en metal del maestro Fernando Cano y de pintura, esta última como parte del Congreso Internacional de Medicina tradicional y salud pública.

En el mes de enero se organizó el foro sobre *Trabajo de Campo* para dar a conocer los resultados obtenidos por los alumnos durante la realización de sus prácticas, teniendo la participación de medios de comunicación para dar a conocer a la comunidad universitaria y comunidad en general las experiencias de los estudiantes.

De igual forma, con el objetivo de presentar los proyectos de investigación realizados durante la unidad de Aprendizaje Taller de problemáticas rural-urbano y Procesos de investigación en campo en el mes de noviembre se organizó el foro sobre *Alimentación y Vejez desde la perspectiva Antropológica en el Estado de México*, con la realización de una conferencia magistral, tres conferencias por parte de los docentes de la Facultad y la presentación de ocho proyectos de investigación de los estudiantes.

En coordinación con la Asociación Mexicana de terapias vibratoriales A.C. (AMTEV) y el Instituto “Nueva era de la salud”, se llevó a cabo en el mes de marzo en la Facultad el foro estatal *CORASANE*, con el objetivo de dar a conocer a los especialistas de la salud y al público en general los beneficios y procedimientos empleados en las terapias vibratoriales que permiten el manejo energético y psicoemocional, programándose 10 conferencias y dos talleres, contando con la participación de terapeutas con reconocida trayectoria en el campo de la salud y el manejo de terapias alternativas.

En el mes de abril se llevó a cabo el Simposio sobre Tanatología y Medicina del Dolor: Una visión multidisciplinaria, contando con la participación de diversos especialistas donde se dictaron tres conferencias y se realizó una mesa de discusión.

En el mes de octubre la Facultad junto con las Facultades de Derecho, Ciencias y Medicina de la UAEM, el Grupo Camino Rojo, NIERIKA, el Instituto Nueva Era de la Salud y la Academia Mexicana de la Medicina Tradicional organizó el *Congreso Internacional de Medicina Tradicional y Salud Pública*, en donde se abordaron desde una perspectiva científica el uso de la medicina tradicional y las plantas sagradas como una alternativa eficaz en los procesos de salud- enfermedad y

entender su concepción ritual y significado en la cosmogonía de los pueblos originarios contrastando las experiencias y vivencias de estos grupos no solo en México sino a nivel internacional. Durante dicho evento se programaron en total, siete conferencias magistrales, cinco mesas redondas en donde se expusieron 27 conferencias, dos mesas de debate, dos presentaciones de video, dos presentaciones de libros, terapias abiertas al público y temazcales. Durante este congreso se contó con la participación de marakames de estados como Oaxaca, San Luis Potosí y Guadalajara, médicos tradicionales y representantes de la tradición provenientes de Estados Unidos, Canadá y México, conferencistas de Chile, Venezuela y España entre otros.

Cabe destacar que en la inauguración se recibió la presea Juan de la Cruz Badiana, reconocimiento que se otorga como máximo galardón a nivel nacional por los trabajos de rescate y difusión de la medicina tradicional y complementaria otorgada a nuestra Facultad por parte de la World Federation on traditional medicine.

En coordinación con la Red Mexicana de Estudios de Espacios y Cultura Funeraria, A.C. se llevó a cabo en la Facultad la 7ª Reunión Nacional sobre Cultura Funeraria y Estudios de la Muerte en el mes de junio, con la realización de una conferencia magistral y siete mesas redondas.

Con el objetivo de conocer los avances de los estudios en los temas de la tradición oral y las culturas populares del Estado de México, en el mes de diciembre la Facultad de Antropología y la Facultad de Humanidades de nuestra universidad organizaron el I Coloquio Nacional de Tradición Oral y Cultura Popular en el Estado de México teniendo como actividades tres conferencias Magistrales y seis mesas redondas con la participación de 18 profesores y tres alumnos como ponentes, así también se presentaron los libros “El universo musical matlazinca” y “El árbol insólito de la cruz de mayo”

Con el fin de analizar y dar a conocer los trabajos de investigación de docentes y estudiantes en relación a la importancia que tiene la educación como mecanismo humano relevante para la adquisición de conocimientos necesarios en el desarrollo de sus actividades y funciones como miembro de una sociedad, en el mes de diciembre se realizó en I Coloquio sobre “Educación y Antropología. Una visión transdisciplinar”, dicho evento fue organizado por este Organismo

Académico en coordinación con la Escuela Normal de Tenancingo y el Instituto Cultural PAIDEIA, S.C., realizándose un total de 14 ponencias y dos conferencias magistrales.

---

## *Función Extensión y vinculación para responder a la sociedad*

---

### **Apoyo al alumno**

---

Como parte de los apoyos económicos otorgados a nuestros estudiantes para contribuir al desarrollo pleno de sus actividades académicas, se otorgaron durante el 2010 un total de 398 becas, de las cuales el 64.8 fueron otorgadas a mujeres y el 35.2 a hombres, teniendo un incremento del 8 por ciento con respecto a las otorgadas en 2009.

Del total de becas otorgadas, 356 -89.4 por ciento- corresponden a recursos de la UAEM en sus diferentes modalidades, 39 -9.8 por ciento- pertenecen al Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) y tres pertenecen al Programa Verano de la Investigación Científica y Vinculación, cabe mencionar que dichas cifras corresponden a la Estadística Institucional 2010.

Así mismo, es importante mencionar otros apoyos Institucionales ya que se otorgó a 16 alumnos la prestación por cuotas de inscripción o reinscripción y dos hicieron uso del Seguro de Estudiantil Universitario.

260 alumnos -97 hombres y 163 mujeres- del total de la matrícula reciben algún tipo de beca lo que corresponde al 79 por ciento de la población estudiantil de licenciatura de la Facultad, cifra que se encuentra por encima del promedio institucional.

Derivado de los apoyos académicos y económicos de nuestra universidad, 20 estudiantes de la Facultad pertenecientes a algún grupo étnico son apoyados con una beca.

Para este periodo se informa que 357 estudiantes se encuentran afiliados a los servicios de salud - 138 hombres y 219 mujeres-, teniendo la reciente afiliación de 129 alumnos más -51 hombres y 78 mujeres.

## Extensión y vinculación al servicio de la sociedad

---

Durante el periodo que se informa 26 estudiantes realizaron prácticas profesionales, 12 de ellos en el sector público y 14 en el sector social.

En lo referente al servicio social 58 alumnos realizaron dicha actividad en diferentes instituciones, 21 dentro del sector público -siete educativo y 14 gubernamental-, dos en el sector privado y 35 en el sector Social.

48 estudiantes realizaron servicio comunitario dentro de las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias de los que 19 son hombres y 29 mujeres desarrollando actividades de índole altruista relacionadas con las diversas colectas llevadas a cabo en la Facultad como lo son las de juguetes, víveres, ropa, entre otras como campañas de reforestación.

En rubro que tiene que ver con el Programa Jóvenes Emprendores se registró un proyecto relacionado con el tema de transporte el cual busco el beneficio para los universitarios implementado estrategias tanto a nivel de rutas de transporte como costos por el uso del servicio.

Actualmente se cuenta con tres instrumentos legales firmados, uno de ellos desde 2006 correspondiente al Convenio específico de colaboración entre la Facultad de Antropología y el Departamento de Historia Cultural y Ciencia de la Cultura de la Facultad de Humanidades de Hamburgo, Alemania, por medio del cual se implementó el programa de doctorado en Estudios Mesoamericanos cuyos resultados se mostrarán en un Foro Nacional de Doctorantes el cual tiene programado realizarse en el mes de agosto, además del compromiso asumido por ambas instituciones para la obtención del grado de dos profesores.

De acuerdo a los datos reportados por el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, se colocaron seis egresados en el mercado laboral, cuatro de ellos en el sector público, uno en el privado y otro en el social.

Preocupados por la dinámica social en la que hoy nos vemos inmersos en donde la sociedad busca y demanda mayores oportunidades de capacitación en diferentes disciplinas, en esta Administración se han ofertado diferentes cursos.



En el mes de junio de 2010 se ofertaron los cursos Acupuntura y Moxibustión y Masaje Terapéutico, ambos con una duración de 96 horas en el cual se tuvo la participación en promedio de 20 asistentes.

Con la finalidad de dar seguimiento a los cursos ofrecidos y fortalecer los vínculos ya establecidos, actualmente se están impartiendo los cursos sobre Herbolaria, Auriculoterapia y Acupuntura y Moxibustión, los cuales tendrán una duración de 84, 24 y 66 horas respectivamente, teniendo la participación hasta el momento de 40 participantes.

El objetivo de la oferta de dichos cursos tiene que ver con el fortalecimiento de la vinculación de la Facultad de Antropología con la sociedad en general, al ofrecer capacitación relacionada con temáticas antropológicas mismas que han permitido generar recursos propios para la compra de equipos para apoyar académicamente.

---

## *Función Administración ágil y transparente*

---

### **Ordenamiento y eficiencia administrativa**

---

La plantilla de personal que labora en este Organismo Académico está integrada por 36 académicos de los que 13 son Profesores de Tiempo Completo, dos Profesores de Medio Tiempo, dos técnicos académicos de tiempo completo y 19 docentes de asignatura y 25 administrativos entre los que se encuentra un Directivo, siete de confianza y 17 sindicalizados.

El interés por parte del personal administrativo por la mejora de su perfil impacta directamente en la ejecución de sus actividades, durante este periodo 14 administrativos sindicalizados asistieron a cursos sobre la Importancia y tipos de los documentos de archivo, Pautas metodológicas para administrar archivos, Administración de archivos electrónicos, Talento Humano e Identidad Universitaria.

Con el fin de lograr una Universidad Digital, como organismo académico se ha procurado la capacitación del personal tanto académico como administrativo en relación a las TIC, en lo que corresponde al personal administrativo dos personas acudieron a los cursos sobre Introducción al manejo de las TIC e Importancia de los sistemas operativos para su manejo.

Así también derivado de las TIC se ha tenido el apoyo de la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones para la instalación y mantenimiento del equipo de las aulas digitales, además del apoyo en la realización de eventos como lo son las conferencias a distancia.

La calidad de las actividades administrativas permite el buen funcionamiento y el servicio adecuado a la comunidad universitaria, es por ello que como Organismo Académico nos encontramos apegados y damos el seguimiento requerido a los procesos administrativos certificados, es por ello que se asistió a las reuniones convocadas para las RD.

De igual manera en el mes de Febrero se realizó una visita por parte de auditores externos como parte de la Auditoria de Calidad por parte de la empresa American Trust Register en la que se revisaron los procesos de Selección y Adquisición de Material Documental y el de Préstamo de Servicios Bibliotecarios.

Tras cumplir la vigencia del Manual de Organización nos hemos dado a la tarea de realizar su correspondiente actualización por lo que se emitieron los oficios requeridos ante la instancia oportuna para contar con este documento, por lo que se tiene programada su aprobación para el mes de mayo para su publicación. De la misma forma de acuerdo a lo programado en el Plan de Desarrollo se comenzará con la elaboración del Manual de Procedimientos en el mismo mes.

Para el 2011 este Organismo Académico tuvo un presupuesto asignado de 1 081 518.73 de lo que 620762.93 -57.4% - corresponde al gasto corriente y 460 755.80 -42.6% - al rubro de becas.

De acuerdo a los datos reportado por la Dirección de Programación y Control Presupuestal el costo por alumno para 2010 fue de \$84,038.26 de los que el 73.8 por ciento corresponde al costo directo y el 26.2 al indirecto por alumno.

En lo referente al rubro de de infraestructura, la Facultad cuenta con 15 aulas, tres aulas digitales, dos de ellas recientemente equipadas, una sala de cómputo, un centro de autoacceso, un auditorio, la cafetería y un total de 25 cubículos los cuales son ocupados entre PTC, PMT, técnicos académicos y personal de confianza.

La realización de las actividades mencionadas durante este segundo informe, dan cuenta de los avances alcanzados para el cumplimiento de lo planteado en el Plan de Desarrollo 2009-2013.

Fueron programadas para este año 129 metas de las cuales de acuerdo a la escala de avance establecida por nuestra Universidad, el 15.5 por ciento tiene un nulo avance, el 9.3 por ciento son inferiores, el 4.7 por ciento son moderados, el 11.6 por ciento es bueno y el 58.9 por ciento se ha cumplido. Es importante resaltar en este punto que el esfuerzo por lograr los objetivos planteados durante estos dos años, han llevado a no solo alcanzar algunas metas si no que el 14 por ciento de ellas han sido sobresalientes al obtenerse más del 100 por ciento en su cumplimiento.

De igual manera para dar seguimiento y evaluar las actividades académico-administrativas en la Facultad, en el mes de marzo se recibió una Auditoria Integral por parte de la Contraloría Universitaria de la cual se derivaron 41 observaciones las que al momento se encuentran trabajando las áreas correspondientes para su atención. **Obra universitaria**

---

Durante el 2010 se realizó la ampliación del tercer nivel del edificio E dentro del cual se encuentran 12 cubículos para profesores de tiempo completo, una sala para profesores de asignatura, un salón de usos múltiples y la sala de titulación, por lo que se construyeron 330 metros cuadrados con una inversión de 2 361 600 pesos.

Con el objetivo de dar mantenimiento a la infraestructura física de la Facultad para con ello ofrecer un servicio adecuado, se realizaron 25 diferentes servicios con un costo de 102 900 pesos.

### **Gobierno con responsabilidad social**

---

Se convocó a 12 sesiones del H. Consejo de Gobierno ordinarias, cuatro extraordinarias, y cuatro conjuntas. Cabe mencionar que con base a lo establecido por la Legislación de nuestra Universidad fueron renovados tanto el H.H Consejo de Gobierno como el H. H. Consejo Académico

En los meses de agosto y septiembre se llevaron a cabo dos cursos de capacitación para brigadistas de protección civil haciendo énfasis en primeros auxilios, donde asistieron 18 alumnos integrantes de las brigadas internas y el Secretario Técnico del Comité Interno.

Se cuenta con un programa de ahorro de energía y agua, donde se contemplan diversas actividades que van desde periódicos murales, anuncios informativos, y también colocación de botellas de agua en los tanques de los sanitarios de la Facultad.

Se participó en una campaña de reforestación en donde colaboraron alrededor de 30 estudiantes a través de una actividad organizada por la Institución a la que pertenecemos en la que se creó el Bosque Universitario dentro del Parque Nacional Nevado de Toluca.

Como parte de la formación integral de los estudiantes se realizan actividades de apoyo a la sociedad en general con la realización de campañas como lo es la de donación de juguetes mismos que son entregados en comunidades de alta y mediana marginación en el Estado de México, las cuales son detectadas a través de las prácticas de campo.

También se apoya a través de la donación de viveres en las campañas realizadas cuando se presenta un desastre natural para este año se participó en la Colecta de emergencia de los terremotos de Haití, para damnificados de las inundaciones en Monterrey y por el huracán Karl en Veracruz.

En el mes de diciembre se participó con la donación de ropa para bebé para la 10° Colecta Regional de Invierno de esta Universidad.

### **Deporte y activación física**

---

Actualmente se tienen registrados un total de 60 alumnos realizando diversas actividades deportivas o alguna actividad física disciplinaria, en deportes como Fútbol rápido y asociación, basquetbol, tae kwon do, Natación, atletismo, ciclismo y ajedrez, lo cuales participan dentro de los torneos internos organizados por el promotor deportivo

Es importante hacer mención de la destacada participación y compromiso por parte de ocho estudiantes pues reciben becas deportivas por parte de nuestra Institucional al ser seleccionados universitarios participando en deportes como Tae kwan do, fútbol asociación y rápido, así como tiro con arco. Cabe mencionar un alumno recibió medalla de plata en esta tiro con arco en la modalidad de equipos.

En este punto quiero manifestar mi reconocimiento a estos deportistas, por el compromiso hacia la universidad, debido al notable esfuerzo y dedicación tanto a la parte deportiva como la académica

## **Comunicación con valores**

---

En el mes de febrero se publicó en la revista Valor Universitario el artículo “Plantas Sagradas en México”

Se participó en nueve ocasiones en diversos programas de Uni-Radio, teniendo intervenciones para la promoción de los cursos y eventos que se realizaron dentro de la Facultad, además de algunas pláticas sobre temáticas como la poligamia desde el punto de vista antropológico, albergues escolares indígenas, la importancia generacional sobre los abuelos, la tradición de día de muertos y el uso de la medicina tradicional y alópata en tiempos invernales, así mismo se realizó un programa en vivo desde la Facultad durante el Congreso Internacional de Medicina Tradicional y Salud Pública.

De igual manera se tuvo la presencia de profesores del claustro académico de la facultad en el programa enjambre universitario con temas como la juventud y el papel de los jóvenes en la actualidad, además de la difusión de los foros de prácticas de campo y el curso de titulación para egresados.

Se registró en el mes de abril la participación de un académico en una entrevista para Televisa Toluca hablando sobre el tema de la violencia en la actualidad y su repercusión en la población infantil.

Así también se dieron a conocer los eventos a través de la participación en otros medios como radio mexiquense, tv jornal 2030 canal 8, grupo ACIR, radio capital, periódico Milenio, además de la realización de entrevistas para hablar sobre sexualidad, narco cultura, nuevas tecnologías, el uso de las plantas sagradas y la medicina tradicional.

---

# MENSAJE

---

La elaboración de este documento en el segundo año de administración ha resultado enriquecedor, ya que permite hacer un análisis del comportamiento de las actividades realizadas y plantear estrategias para las subsecuentes.

El día de hoy puedo decir que el esfuerzo por alcanzar los objetivos y metas planteadas para este primer año, ha rendido frutos debido a los logros obtenidos.

Señor Rector, gracias por su constante apoyo; cuentan con todo mi reconocimiento por lo que agradezco a usted y su equipo de trabajo porque han mostrado una gran disposición para respaldar cada una de las acciones que se han requerido en el ámbito de su competencia, pero sobre todo por el respeto y confianza a nuestras decisiones.

GRACIAS  
PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO



## Indicadores

| Indicador  | Fórmula  |
|--|----------|
| 1. Índice de aceptación real   | 75.7     |
| 2. Matrícula por programa de licenciatura  | 329      |
| 3. Asistentes a programas de educación continua  | 0        |
| 4. % de alumnos en programas de calidad.   | 100      |
| 5. % de alumnos de licenciatura en programas acreditados                                   | 100      |
| 6. Programas de licenciatura con nivel I de CIEES  | 1        |
| 7. Programas de licenciatura acreditados   | 1        |
| 8. Nuevos planes de estudio de nivel superior  | 0        |
| 9. Programas en la modalidad a distancia   | 0        |
| 10. Alumnos en la modalidad a distancia  | 0        |
| 11. % de titulados que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)        | 0        |
| 12. % de transición de primero a segundo ciclo escolar                                     | 83.8     |
| 13. Índice de eficiencia terminal por cohorte  | 69.9     |
| 14. Índice de titulación por cohorte generacional  | 4.9      |
| 15. % de egresados con dominio del segundo idioma, nivel C2.                               | 100      |
| 16. Promedio anual de libros leídos por alumnos de licenciatura                            | 4        |
| 17. % de alumnos en programas de movilidad estudiantil                                     | 1.2      |
| 18. Índice de reprobación por licenciatura   | 9.0      |
| 19. Índice de reprobación por licenciatura, en ordinario                                   | 29.7     |
| 20. % de alumnos con tutoría   | 99.4     |
| 21. Alumnos por tutor  | 14       |
| 22. % de alumnos de licenciatura que declaran recibir satisfactoriamente tutoría académica | Sin Dato |
| 23. % de PTC tutores   | 41.7     |
| 24. Alumnos por computadora  | 5        |
| 25. % de computadoras conectadas a la red  | 98.6     |

|   |      |
|---|------|
| institucional   |      |
| 26. % de profesores actualizados en la disciplina que imparten  | 5.5  |
| 27. % de profesores formados y actualizados en educación basada en competencias   | 25   |
| 28. % de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la didáctica centrada en el aprendizaje del MICC           | 2.7  |
| 29. % de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la transversalidad del MICC                                | 44.4 |
| 30. Volúmenes por alumno  | 55   |
| 31. Títulos por alumno  | 31   |
| 32. Matrícula por programa de estudios avanzados  | 5    |
| 33. Programas de estudios avanzados (doctorado, maestría y especialidad)  | 1    |
| 34. Programas de estudios avanzados creados que contribuyen a resolver la problemática vinculada con temas de sustentabilidad | 1    |
| 35. % de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad  | 0    |
| 36. % de programas de estudios avanzados en el PNPC   | 0    |
| 37. Programa de estudios avanzados de competencia internacional en PNPC   | 0    |
| 38. % de PTC con maestría   | 70   |
| 39. % de PTC con doctorado  | 30   |
| 40. % de PTC con perfil Promep  | 60   |
| 41. % de PTC en el SNI  | 30   |
| 42. % de cuerpos académicos de calidad (consolidados y en consolidación)  | 0    |
| 43. Redes académicas en las que participan investigadores de la UAEM  | 2    |
| 44. Libros publicados por editoriales reconocidas   | 3    |
| 45. Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas  | 1    |
| 46. Artículos publicados en revistas indexadas  | 7    |
| 47. Patentes en trámite   | 0    |
| 48. Proyectos de investigación  | 6    |
| 49. % de proyectos de investigación básica  | 100  |
| 50. % de proyectos de investigación aplicada  | 0    |
| 51. % de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico   | 0    |
| 52. % de proyectos de investigación financiados por Conacyt   | 0    |
| 53. % financiamiento de proyectos de investigación por fuentes externas   | 0    |
| 54. % de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico culturales   | 23.6 |

|  |             |
|--|-------------|
| 55. % de la matrícula con algún tipo de beca   | <b>79</b>   |
| 56. Universitarios colocados a través del servicio universitario de empleo                           | <b>6</b>    |
| 57. Alumnos que prestaron servicio social  | <b>58</b>   |
| 58. Alumnos que participaron en prácticas profesionales  | <b>26</b>   |
| 59. Alumnos registrados en servicios comunitarios  | <b>48</b>   |
| 60. Instrumentos legales firmados (Convenios)  | <b>3</b>    |
| 61. % de alumnos que participan en programas deportivos  | <b>18.2</b> |
| 62. Primeros lugares regionales y nacionales en deporte competitivo                                  | <b>0</b>    |
| 63. % de solicitudes de información en el sitio de Transparencia y Acceso a la Información atendidas | <b>0</b>    |

# ANEXOS

Función: Docencia de calidad y pertinencia social

Cuadro 1. Matrícula por año y grado de avance

| GRUPO        | LICENCIADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL |            |            |            | MAESTRO EN ANTROPOLOGÍA Y ESTUDIOS DE LA CULTURA |          |          |
|--------------|-----------------------------------|------------|------------|------------|--|----------|----------|
|              | 2008                              | 2009       | 2010       | 2011       | 2009   | 2010     | 2011     |
| 1°           | 74                                | 85         | 99         | 103        | 5  | -        | -        |
| 2°           | 76                                | 74         | 75         | 83         | -  | 5        | 5        |
| 3°           | 49                                | 67         | 65         | 64         | -  | -        | -        |
| 4°           | 42                                | 67         | 69         | 79         | -  | -        | -        |
| 5°           | 50                                | 15         | 0          | 0          | -  | -        | -        |
| <b>Total</b> | <b>291</b>                        | <b>308</b> | <b>308</b> | <b>329</b> | <b>5</b>   | <b>5</b> | <b>5</b> |

Fuente: Agenda Estadística UAEM, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010.

Cuadro 2. Egresados, titulados e índice de titulación de estudios profesionales

| AÑO       | LICENCIADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL |         |       |           |         |       |                      |         |       |
|-----------|-----------------------------------|---------|-------|-----------|---------|-------|----------------------|---------|-------|
|           | EGRESADOS                         |         |       | TITULADOS |         |       | ÍNDICE DE TITULACIÓN |         |       |
|           | Hombres                           | Mujeres | Total | Hombres   | Mujeres | Total | Hombres              | Mujeres | Total |
| 2007-2008 | 17                                | 22      | 39    | 9         | 11      | 20    | 52.9                 | 50.0    | 51.3  |
| 2008-2009 | 30                                | 41      | 71    | 17        | 16      | 33    | 56.7                 | 39.0    | 46.5  |
| 2009-2010 | 24                                | 40      | 64    | 9         | 16      | 25    | 37.5                 | 40.0    | 39.1  |

Fuente: Agenda Estadística UAEM, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010.

Cuadro 3. Eficiencia terminal

| AÑO       | LICENCIADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL |                       |              |            |        |
|-----------|-----------------------------------|-----------------------|--------------|------------|--------|
|           | NUEVO INGRESO                     | EGRESADOS POR COHORTE | EGRESO TOTAL | EFICIENCIA |        |
|           |                                   |                       |              | Cohorte    | Global |
| 2007-2008 | 55                                | 11                    | 39           | 20.0       | 70.9   |
| 2008-2009 | 81                                | 54                    | 71           | 66.7       | 87.7   |
| 2009-2010 | 73                                | 51                    | 64           | 69.9       | 87.7   |

Fuente: Agenda Estadística UAEM, 2008, 2009, 2010.

Cuadro 4. Índice de deserción

| LICENCIADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL |                        |           |               |                  |                     |
|-----------------------------------|------------------------|-----------|---------------|------------------|---------------------|
| AÑO                               | MATRÍCULA AÑO ANTERIOR | EGRESADOS | NUEVO INGRESO | MATRÍCULA ACTUAL | ÍNDICE DE DESERCIÓN |
| 2007-2008                         | 286                    | 39        | 85            | 308              | 8.4                 |
| 2008-2009                         | 308                    | 71        | 96            | 308              | 8.1                 |
| 2009-2010                         | 308                    | 64        | 103           | 329              | 5.8                 |

Fuente: Agenda Estadística UAEM, 2008, 2009.2010.

Cuadro 5. Índice de Titulación por cohorte

| GENERACIÓN       | NUEVO INGRESO | EGRESADOS COHORTE | TITULADOS | ÍNDICE DE TITULACIÓN |
|------------------|---------------|-------------------|-----------|----------------------|
| <b>2007-2008</b> | 56            | 40                | 13        | 23.2                 |
| <b>2008-2009</b> | 64            | 11                | 9         | 14.1                 |
| <b>2009-2010</b> | 81            | 54                | 4         | 4.9                  |

Fuente: Agenda Estadística, 2009, 2010.

Cuadro 6. Número de alumnos por tutor

| NOMBRE DEL TUTOR                   | CATEGORIA    | GRADO ACADÉMICO | ALUMNOS QUE RECIBEN TUTORÍA 2010 |
|------------------------------------|--------------|-----------------|----------------------------------|
| Rodrigo Marcial Jiménez            | PTC          | Maestría        | 18                               |
| Juan Jesús Velasco Orozco          | PTC          | Doctorado       | 20                               |
| María Madrazo Miranda              | PTC          | Maestría        | 13                               |
| José Luís Arriaga Ornelas          | PTC          | Doctorado       | 18                               |
| Agustín Martínez Colín             | PTC          | Maestría        | 11                               |
| Irma Ramírez González              | PTC          | Maestría        | 8                                |
| Laura Reyes Montes                 | PTC          | Doctorado       | 16                               |
| José Concepción Arzate Salvador    | PTC          | Maestría        | 6                                |
| Angélica García Bustos             | PTC          | Maestría        | 15                               |
| Juan Trejo Castro                  | PTC          | Maestría        | 17                               |
| Héctor Hernández Rosales           | PMT          | Maestría        | 9                                |
| Mauricio García Sandoval           | PMT          | Maestría        | 8                                |
| Ignacio Medina Alegría             | T. Académico | Maestría        | 11                               |
| Rosalinda Gómez Gutiérrez          | Asignatura   | Licenciatura    | 12                               |
| Claudia Lidia González Sáenz       | Asignatura   | Licenciatura    | 17                               |
| Federico Arzate Salvador           | Asignatura   | Licenciatura    | 13                               |
| Gilda González Villaseñor          | Asignatura   | Maestría        | 2                                |
| Albino Caballero Romero            | Asignatura   | Licenciatura    | 13                               |
| Félix Humberto Navarrete Gutiérrez | Asignatura   | Licenciatura    | 9                                |
| Rebeca Esquivel Rivera             | Asignatura   | Licenciatura    | 13                               |
| Mireya Núñez Martínez              | Asignatura   | Licenciatura    | 10                               |
| Noél Bastida Muñoz                 | Asignatura   | Licenciatura    | 12                               |
| Claudia Lucía Benhumea Rodríguez   | Asignatura   | Licenciatura    | 18                               |
| Jorge Gálvez Pichardo              | Asignatura   | Licenciatura    | 40                               |
| <b>TOTAL</b>                       |              |                 | <b>329</b>                       |

Fuente: Departamento del Programa Tutorial. Facultad de Antropología, 2011.

Cuadro 7. Tutores por año

| AÑO  | TUTORES |
|------|---------|
| 2009 | 10      |

|      |                   |           |
|------|-------------------|-----------|
|      | Medio tiempo      | 2         |
|      | Técnico académico | 1         |
|      | Asignatura        | 11        |
|      | <b>TOTAL</b>      | <b>24</b> |
| 2010 | PTC               | 10        |
|      | Medio tiempo      | 2         |
|      | Técnico académico | 1         |
|      | Asignatura        | 11        |
|      | <b>TOTAL</b>      | <b>24</b> |

Fuente: Departamento del Programa Tutorial. Facultad de Antropología, 2011.

Cuadro 8. Tutores capacitados por año

| AÑO       | CURSOS  | FECHA                                      | INSTITUCIÓN  | TUTORES CAPACITADOS |
|-----------|---|--|--|---------------------|
| 2010-2011 | Tutoría Básica  | 11 al 15 de enero de 2010                  | DiDePa   | 1                   |
|           | Asesoría sobre la operación y el manejo del SITA a docentes de nuevo ingreso                | 25 de Marzo de 2010                        | DidePa   | 4                   |
|           | Tutoría Estratégica y Plan de Acción Tutorial   | 14 al 18 de junio de 2010                  | DiDePa   | 7                   |
|           | Curso Intermedio de Formación Tutorial  | 17 al 21 de enero de 2011                  | Plantel "Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria | 5                   |
|           | Curso Taller de sensibilización para tutores que atienden a la multiculturalidad en la UAEM | 28 y 29 de enero; 4 y 5 de febrero de 2011 | Facultad de Antropología                                 | 2                   |

Fuente: Departamento del Programa Tutorial. Facultad de Antropología, 2011.

Cuadro 9. Incremento de Acervo Bibliográfico

| AÑO  | NO. DE VOLÚMENES | NO. DE TÍTULOS |
|------|------------------|----------------|
| 2007 | 16 476           | 9 484          |
| 2008 | 16 618           | 9 505          |
| 2009 | 17 321           | 9 730          |
| 2010 | 18 366           | 10 271         |

Fuente: Agenda Estadística 2007, 2008, 2009,2010. Subdirección Administrativa. Facultad de Antropología, 2011.

Cuadro 10. Computadoras por tipo de usuario: alumnos, administrativos y académicos

|                 | 2007      |            | 2008       |            | 2009       |            | 2010       |            |
|-----------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                 | EQUIPOS   | %          | EQUIPOS    | %          | EQUIPOS    | %          | EQUIPOS    | %          |
| Alumnos         | 61        | 62.3       | 73         | 67.6       | 73         | 67.6       | 67         | 47.5       |
| Administrativos | 26        | 26.5       | 19         | 17.6       | 19         | 17.6       | 48         | 34.0       |
| Académicos      | 11        | 11.2       | 16         | 14.8       | 16         | 14.8       | 26         | 18.5       |
| <b>Total</b>    | <b>61</b> | <b>100</b> | <b>108</b> | <b>100</b> | <b>108</b> | <b>100</b> | <b>141</b> | <b>100</b> |

Fuente: Agenda Estadística, 2010.

**Cuadro 11. Asistentes a cursos de formación, profesionalización y capacitación docente**

| <b>AÑO</b>   | <b>CURSO</b>   | <b>FECHA</b>                             | <b>ASISTENTES</b> |
|--|--|--|-------------------|
| <b>2010<br/>2011</b>   | Introducción a las TIC   | 5 al 9 de junio<br>2010                  | 14                |
|  | Curso Taller sobre Trabajo de Campo  | 4 al 6 de junio<br>2010                  | 6                 |
|  | VII Curso Internacional de actualización de profesores sobre Teorías y Metodologías en Ciencias Sociales y Humanidades: Modelado con Herramientas de Complejidad | 4 al 6 de Agosto<br>2010                 | 10                |
|  | Actualización para profesores, profesionales y estudiantes de posgrado en Ciencias Sociales, ¿Caminos o Encrucijadas?  | 18 Octubre al 18<br>de Noviembre<br>2010 | 5                 |
|  | Antropología Visual  | 1 de Diciembre<br>2010                   | 15                |
|  | Guías Pedagógicas  | 24 al 28 de Enero<br>2011                | 18                |
| <b>Fuente:</b> Subdirección Académica. Facultad de Antropología, 2011. |  |  |                   |

| Cuadro 12. Cuerpos académicos registrados en la SEP por grado de consolidación |                        |                                |  |  |
|--|------------------------|--------------------------------|--|--|
| NOMBRE DEL CA  | GRADO DE CONSOLIDACIÓN | LGAC                           | INTEGRANTES                            | INTEGRANTES  |
| Análisis de la Cultura   | En formación           | 1. Antropología contemporánea  | 1. Análisis de la cultura              | María Madrazo Miranda<br>Irma Ramírez González   |
|  |                        |                                | 2. Ecología Cultural                   | Agustín Martínez Colín<br>Laura Reyes Montes   |
|  |                        | 2. Cultura ambiente y sociedad | 3. Antropología Aplicada               | Georgina M. Arredondo Ayala<br>Fernando Muñoz Samayoa (PMT)<br>Juan Jesús Velasco Orozco |
|  |                        |                                | 4. Globalización y mundo contemporáneo | José Luis Arriaga Ornelas<br>Mauricio García Sandoval (PMT)<br>Rodrigo Marcial Jiménez   |

**Fuente:** Coordinación de Investigación y Posgrado. Facultad de Antropología, 2011.

| Cuadro 13. PTC por nivel de estudios |                       |        |                |                 |
|--------------------------------------|-----------------------|--------|----------------|-----------------|
| NOMBRE                               | NIVEL ACADÉMICO       | PROMEP | SNI            | REGISTRADOS SEP |
| Irma Ramírez González                | Estudios de Doctorado | 2008   | -              | *               |
| Georgina María Arredondo Ayala       | Estudios Doctorado    | -      | -              | *               |
| María Madrazo Miranda                | Estudios Doctorado    | 2008   | -              | *               |
| Juan Trejo Castro                    | Estudios Doctorado    | -      | -              | *               |
| Francisco Javier Alvirde Hernández   | Estudios Doctorado    | -      | -              | *               |
| Laura Reyes Montes                   | Doctorado             | 2006   | 2008 Candidato | *               |
| Juan Jesús Velasco Orozco            | Doctorado             | 2006   | 2009 Nivel 1   | *               |
| Rodrigo Marcial Jiménez              | Estudios de Doctorado | 2010   | -              | *               |
| Agustín Martínez Colín               | Estudios Doctorado    | -      | -              | *               |
| José Luís Arriaga Ornelas            | Doctorado             | 2008   | 2008 Candidato | *               |
| Angélica García Bustos               | Estudios el Doctorado | -      | -              |                 |
| Yolanda Cruz Balderas                | Estudios el Doctorado | -      | -              |                 |
| Ramón Hernández Tella                | Estudios de Maestría  |        |                |                 |

**Fuente:** Agenda Estadística, 2010.



**Cuadro 14. Producción Científica**

| <b>PRODUCTO</b>                 | <b>TITULO</b>  | <b>AUTOR</b>   | <b>FECHA</b>    | <b>LUGAR</b>   |
|---------------------------------|--|--|-----------------|--|
| Artículos en revistas indexadas | De la invención de la privacidad a la era de la transparencia  | Dr. José Luis Arriaga Ornelas  | Julio 2010      | Revista Metapolítica No. 71, México.   |
|                                 | La tecnología de la información y telecomunicación en el aula en las escuelas primarias del municipio de Malinalco, México: una aproximación a su uso y percepción | Dr. Juan Jesús Velasco Orozco  | Septiembre 2010 | En Memoria Académica, 1er Congreso Latinoamericano de Ciencias de la Educación, "Perspectivas hacia la construcción de los diálogos para una sociedad educadora". Universidad Autónoma de Baja California, Mexicali, Baja California |
|                                 | Cultivo del maíz y rituales del tiempo en el Valle de Ixtlahuaca-Jocotitlán, Estado de México  | Dra. Laura Reyes Montes  | 2010            | Revista Electrónica Atelie Geográfico Vol. 4 No. 10 ISSN: 1982-1956 Brasil   |
|                                 | Agricultura y rituales del tiempo en el valle de Ixtlahuaca-Jocotitlán, Estado de México   | Dra. Laura Reyes Montes  | 2010            | Documentos de Investigación No. 134, El Colegio Mexiquense, A.C.   |
|                                 | Etnografía en el Valle de Toluca.  | Dra. Laura Reyes Montes  | 2010            | Memoria CD del I Congreso Nacional de Antropología Social y Etnología. Globalización, Diversidad y Práctica Antropológica  |
|                                 | Culto a los muertos entre los matlatzincas   | Mtro. Agustín Martínez Colín   | Junio 2010      | Memoria del IV Coloquio Nacional sobre Otopames realizado en Guanajuato, México  |
|                                 | Memoria de Alfonso Serrano Serna   | Mtro. Agustín Martínez Colín   | Octubre 2010    | Revista de Cultura Otopames, UNAM  |
| Capítulos de libros científicos | Tradición oral y prácticas religiosas en Xico  | Mtra. María Madrazo Miranda  | 2010            | Libro: Voces del pasado, Voces del presente, Austria y México  |
| Libros                          | La construcción social de la buena enseñanza en el aula: una aproximación antropológica  | Dr. Juan Jesús Velasco Orozco  | 2010            | Estado de México, México   |
|                                 | Estrategias Metodológicas para el Desarrollo de Investigaciones Geográficas y Geoinformáticas  | Dr. Juan Jesús Velasco Orozco<br>Dra. Laura Reyes Montes (coautores) | 2010            | Buenos Aires, Argentina  |
|                                 | Estudios Locales de Cambios Globales. El clima de la Zona Metropolitana de la Ciudad de Toluca, Estado de México.  | Dra. Laura Reyes Montes (coautora)                                   | 2010            | Estado de México, México   |
|                                 | 1er Congreso de los Miembros del Sistema Nacional de Investigadores.   | Dr. Juan Jesús Velasco Orozco  | Mayo 2010       | Querétaro  |
|                                 | II Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales.   | Dr. Juan Jesús Velasco Orozco  | Mayo 2010       | FLACSO, México   |
|                                 | Conocer para comprender la escuela: cultura y educación  | Dr. Juan Jesús Velasco Orozco  | Junio 2010      | Escuela OFTV No. 234 Coamilpa, Tianguistenco   |
|                                 | III Coloquio Internacional "Ética, Ciencia y Utopía"   | Dr. Juan Jesús Velasco Orozco  | Agosto 2010     | Instituto de Estudios sobre la Universidad, UAEMEX   |

|           |   |                               |                 |  |
|-----------|---|-------------------------------|-----------------|--|
| Ponencias | Antropología: metodología y objeto de estudio   | Dr. Juan Jesús Velasco Orozco | Septiembre 2010 | Seminario de Investigación del Área de Procesos Sociales en el Medio Rural, del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales de la UAEMEX |
|           | La Enseñanza de la Etnografía en la Facultad de Antropología de la UAEMEX                           | Dr. Juan Jesús Velasco Orozco | Septiembre 2010 | I Congreso Nacional de Antropología Social y Etnología. Globalización, Diversidad y Práctica Antropológica, UAM, Ciudad de México  |
|           | Hacia una construcción teórico antropológica de las temáticas actuales                              | Dr. Juan Jesús Velasco Orozco | Septiembre 2010 | Magistral en el 4º Coloquio Nacional de Estudiantes de Posgrado en Antropología Social Facultad de Filosofía, Universidad Autónoma de Querétaro                              |
|           | Perspectivas hacia la construcción de los diálogos para una sociedad educadora                      | Dr. Juan Jesús Velasco Orozco | Septiembre 2010 | 1er Congreso Latinoamericano de Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma de Baja California, Mexicali, Baja California   |
|           | Cultura   | Dr. Juan Jesús Velasco Orozco | Octubre 2010    | Escuela Preparatoria Regional de Temascaltepec. Colegio de la Comunidad del Sur.   |
|           | La narrativa etnográfica  | Dr. Juan Jesús Velasco Orozco | Octubre 2010    | Escuela Normal de Ixtlahuaca   |
|           | Investigación cualitativa   | Dr. Juan Jesús Velasco Orozco | Octubre 2010    | Facultad de Enfermería y Obstetricia, UAEMEX   |
|           | Cuerpos académicos y publicaciones  | Dr. Juan Jesús Velasco Orozco | Octubre 2010    | Escuela Normal No. 3 Nezahualcóyotl  |
|           | Una perspectiva cultural sobre la muerte desde la antropología social                               | Dr. Juan Jesús Velasco Orozco | Noviembre 2010  | UAEM   |
|           | Investigación etnográfica   | Dr. Juan Jesús Velasco Orozco | Noviembre 2010  | Facultad de Enfermería y Obstetricia, UAEMEX   |
|           | La profesionalización de formadores   | Dr. Juan Jesús Velasco Orozco | Noviembre 2010  | Congreso Internacional de Profesionalización de Formadores SE – DGENYD   |
|           | La perspectiva cultural de la antropología en el estudio del turismo: una asignatura pendiente      | Dr. Juan Jesús Velasco Orozco | Noviembre 2010  | III Seminario Internacional de Estudios Turísticos, Facultad de Turismo, UAEMEX  |
|           | Antropología y educación  | Dr. Juan Jesús Velasco Orozco | Noviembre 2010  | ISCEEM   |
|           | La agricultura tradicional, entorno natural y cultural en el valle de Ixtlahuaca-Jocotitlán, México | Dra. Laura Reyes Montes       | Julio 2010      | XXIX Mesa Redonda de la Sociedad Mexicana de Antropología, Puebla, México  |
|           | Etnografía de los pueblos del valle de Ixtlahuaca-Jocotitlán, México                                | Dra. Laura Reyes Montes       | Septiembre 2010 | I Congreso Nacional de Antropología Social y Etnología. Globalización, Diversidad y Práctica Antropológica, UAM, Ciudad de México  |

|  |  |                 |   |
|--|--|-----------------|---|
| Cambio climático y desarrollo sustentable  | Dra. Laura Reyes Montes                                      | Septiembre 2010 | Foro Internacional sobre Cambio Climático y el estado del arte del Desarrollo Sustentable, Ciudad de México                       |
| En busca de la agricultura sostenible  | Dra. Laura Reyes Montes                                      | Octubre 2010    | Taller multidisciplinario: Crecimiento de la población y calentamiento global en México, Toluca, México                           |
| La construcción de alteridad y la jerarquización de las relaciones entre el Estado Mexicano y los pueblos indígenas como obstáculo para un pluralismo jurídico | Mtra. Irma Ramírez González<br>Dr. Jose Luis Arriaga Ornelas | Marzo 2011      | 2° Congreso Nacional Multidisciplinario: Las Humanidades y Ciencias Sociales como engranaje del Estado                            |
| Temáticas sobre la vejez   | Mtro. Juan Trejo castro                                      | Febrero 2011    | Centro Médico ISSEMYM Toluca  |
| Tribus urbanas   | Mtro. Rodrigo Marcial Jiménez                                | Mayo 2010       | Centro de Estudios Superiores Universitarios S.C. Tianguistenco, Estado de México   |
| Antropología de lo sagrado: hacia una construcción de una teoría de los rituales   | Mtro. Rodrigo Marcial Jiménez                                | Agosto 2010     | Congreso de la Red de Estudiantes en Ciencias Antropológicas San Cristóbal de las Casas, Chiapas                                  |
| La pintura facial ritual huichol   | Mtro. Rodrigo Marcial Jiménez                                | Octubre 2010    | Congreso Internacional de Medicina Tradicional y Salud Pública, Toluca, México  |
| Las mayordomías como elementos de identidad en una comunidad mazahua   | Mtro. Agustín Martínez Colín                                 | 2010            | XII Coloquio Internacional sobre Otopames, Tlaxcala, México   |
| Reseña histórica sobre ofrendas  | Mtro. Agustín Martínez Colín                                 | Octubre 2010    | Almoloya del Río, Estado de México  |
| La tradición oral como parte del patrimonio intangible   | Mtra. María Madrazo Miranda                                  | Julio 2010      | XXIX Mesa Redonda de la Sociedad Mexicana de Antropología, Puebla, México   |
| Etnografía: otra mirada  | Mtra. María Madrazo Miranda                                  | Septiembre 2010 | I Congreso Nacional de Antropología Social y Etnología. Globalización, Diversidad y Práctica Antropológica, UAM, Ciudad de México |

**Fuente:** Coordinación de Investigación y Posgrado, Facultad de Antropología 2011.

**Cuadro 15. Proyectos de investigación**

| TÍTULO DEL PROYECTO  | RESPONSABLE DEL PROYECTO                                     | INICIO         | FIN             | ALUMNOS BECADOS |
|--|--|----------------|-----------------|-----------------|
| Vestimenta y religión. Elementos representativos de la identidad de los habitantes mazahuas de san jerónimo Bonchete, Municipio de San Felipe del Progreso | Mtro. Agustín Martínez Colín                                 | Febrero 2008   | Agosto 2010     | 2               |
| Innovación curricular y mentalidad de universitario  | Dr. José Luis Arriaga Ornelas<br>Mtra. Irma Ramírez González | Febrero 2008   | Noviembre 2010  | 0               |
| Uso y manejo del ambiente y los recursos para la producción de alimentos en Ixtlahuaca, México   | Dra. Laura Reyes Montes<br>Mtro. Héctor Hernández Rosales    | Noviembre 2008 | Septiembre 2010 | 2               |

|  |  |                |      |   |
|--|--|----------------|------|---|
| La violencia contra jóvenes <i>emo</i> en México   | Mtro. Rodrigo Marcial Jiménez                          | Diciembre 2008 | 2010 | 1 |
| Valoración empírica del uso y percepción de la tecnología en el aula: El caso de las escuelas primarias estatales del municipio de Malinalco, México | Dr. Juan Jesús Velasco Orozco                          | 2010           | 2011 |   |
| La etnografía en la formación de antropólogos  | Dra. Laura Reyes Montes<br>Mtra. María Madrazo Miranda | 2010           | 2011 |   |
| <b>Fuente:</b> Coordinación de Investigación y Posgrado, Facultad de Antropología 2010.  |  |                |      |   |

**Cuadro 16. Prácticas de campo por unidades de aprendizaje**

| UNIDAD DE APRENDIZAJE  | Agosto 2006 | Agosto 2007 | Agosto 2008 | Agosto 2009 | Agosto 2010 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Diagnóstico Comunitario  | 78          | 68          | 76          | 79          | 83          |
| Proceso de Investigación de Campo  | 50          | 78          | 67          | 68          | 69          |
| <b>Total</b>   | <b>128</b>  | <b>146</b>  | <b>143</b>  | <b>147</b>  | <b>152</b>  |
| <b>Fuente:</b> Departamento de Prácticas de Campo. Facultad de Antropología, 2011. |             |             |             |             |             |

**Cuadro 17. Prácticas de campo por unidades de aprendizaje**

| UNIDAD DE APRENDIZAJE  | Febrero 2007 | Enero 2008 | Enero 2009 | Enero 2010 | Enero 2011 |
|--|--------------|------------|------------|------------|------------|
| Introducción al trabajo de campo   | 69           | 83         | 87         | 99         | 110        |
| Recorridos de área   | 78           | 68         | 75         | 73         | 91         |
| Detección de problemática en campo   | 44           | 74         | 67         | 63         | 68         |
| <b>Total</b>   | <b>191</b>   | <b>225</b> | <b>229</b> | <b>235</b> | <b>269</b> |
| <b>Fuente:</b> Departamento de Prácticas de Campo. Facultad de Antropología, 2011. |              |            |            |            |            |

Función: Difusión de la cultura para una sociedad humanista

| Cuadro 18. Alumnos en talleres artístico-culturales |                                 |
|---|---------------------------------|
| TALLER  | ALUMNOS PARTICIPANTES 2010-2011 |
| Música  | 10                              |
| Baile de Salón                                      | 53                              |
| Taller de Teatro                                    | 16                              |

**Fuente:** Coordinación de Difusión Cultural. Facultad de Antropología, 2011.

| Cuadro 19. Eventos académico culturales internos   |                            |  |   |
|--|----------------------------|--|---|
| EVENTO   | FECHA                      | INSTITUCIONES PARTICIPANTES  | ACTIVIDADES REALIZADAS  |
| Foro de Prácticas de Campo   | 18 de enero 2011           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Facultad de Antropología, UAEMex</li> </ul>   | Presentaciones por parte de los estudiantes   |
| Foro Alimentación y Vejez desde una perspectiva Antropológica en el Estado de México               | 4 de Noviembre 2010        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Facultad de Antropología, UAEMex</li> </ul>   | Conferencias Magistrales: 1<br>Conferencias: 3<br>Presentación de proyectos: 8  |
| Foro estatal CORASANE  | 5 y 6 de marzo 2010        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Facultad de Antropología, UAEMex</li> <li>Asociación Mexicana de terapias vibratoriales A.C.</li> <li>Instituto "Nueva era de la salud"</li> </ul>  | Conferencias: 10<br>Talleres: 2   |
| Congreso Internacional de Medicina Tradicional y Salud Publica                                     | 20 al 23 de octubre 2010   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Facultad de Antropología, UAEMex</li> <li>Facultad de Derecho, UAEMex</li> <li>Facultad de Ciencias, UAEMex</li> <li>Facultad de Medicina, UAEMex</li> <li>Grupo Camino Rojo</li> <li>NIERIKA</li> <li>Instituto Nueva Era de la Salud</li> <li>Academia Mexicana de la Medicina Tradicional</li> </ul> | Conferencias Magistrales: 7<br>Mesas Redondas: 5<br>Conferencias: 27<br>Mesas de debate: 2<br>Presentación de Videos: 2<br>Presentaciones de libros: 2<br>Otras: terapias , temazcal y ritual de tipi |
| 7ª Reunión Nacional sobre cultura funeraria y estudios de la muerte                                | 23 al 25 de junio 2010     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Facultad de Antropología, UAEMex</li> <li>Red Mexicana de Estudios de Espacios y Cultura Funeraria, A.C.</li> </ul>   | Conferencias Magistrales: 1<br>Mesas Redondas: 7  |
| I Coloquio Nacional tradición oral y cultural popular en el Estado de México                       | 16 al 18 de Diciembre 2010 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Facultad de Antropología, UAEMex</li> <li>Facultad de Humanidades UAEM</li> </ul>   | Conferencias Magistrales: 3<br>Mesas Redondas: 6<br>Presentación de libros: 2   |
| I Coloquio de investigación 2010<br>Coloquio Educación y Antropología. Una visión transdisciplinar | 2 y 3 de diciembre 2010    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Facultad de de Antropología                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Escuela Normal de Tenancingo</li> <li>Instituto Cultural</li> </ul> </li> </ul>  | Conferencias Magistrales: 2<br>Conferencias: 14   |

Cuadro 20. Conferencias de divulgación científico y cultural Internas

| CONFERENCIA   | INSTITUCIÓN   | FECHA                    | NÚMERO DE ASISTENTES |
|---|---|--------------------------|----------------------|
| Valores Institutenses que se originaron en la independencia nacional                | Dirección de Desarrollo e Investigación Cultural de la UAEMex                         | 30 de abril de 2010      | 30                   |
| Educando con valores  | Identidad Universitaria   | 11 de agosto de 2010     | 48                   |
| Y tú cuanto vales   | Identidad Universitaria   | 29 de septiembre de 2010 | 48                   |
| La Cibergeneración  | -   | 7 de septiembre de 2010  | 35                   |
| Prevención, sexualidad, inducción e integración social de personas con discapacidad | -   | 21 de septiembre de 2010 | 33                   |
| La producción en el campo, un nuevo panorama antropológico-jurídico                 | -   | 27 de septiembre de 2010 | 22                   |
| Plática sobre consumo responsable   | Departamento de Elace Metropolitano de la ASE   | 15 de febrero de 2011    | 80                   |
| El temazcal   | Fundación "Camino Rojo"   | 17 de febrero de 2011    | 30                   |
| La problemática Indígena en Canadá: el caso de Moose Cree                           | -   | 21 de febrero 2011       | 35                   |
| Plática sobre adicciones  | Centro de estudios y servicios psicológicos de la Facultad de Ciencias de la Conducta | Marzo                    | 60                   |

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural. Facultad de Antropología, 2011.

Cuadro 21. Conferencias de divulgación científico y cultural Externas

| CONFERENCIA   | AUTOR                           | FECHA                  | INSTITUCIÓN                                 |
|---|---------------------------------|------------------------|---|
| El quehacer de la Antropología  | Rosalinda Gómez Gutiérrez       | 8 de octubre de 2010   | Centro Universitario Liceo Mexiquense, S.C. |
| La muerte en México   | Rebeca Esquivel Jiménez         | 28 octubre de 2010     | Instituto Lago y Sol de Valle de Bravo      |
| Una perspectiva cultural sobre la muerte desde la Antropología Social                       | Juan Jesús Velasco Orozco       | 2 de noviembre de 2010 | MUMCI                                       |
| Jóvenes y sexualidad en la era global   | José Concepción Arzate Salvador | 8 de diciembre de 2010 | Facultad de Ciencias de la Conducta UAEMex  |
| Trayectoria escolar, género y sexualidad: el caso de la facultad de Ingeniería de la UAEMEX | Jorge Gálvez Pichardo           | 8 de diciembre de 2010 | Facultad de Ciencias de la Conducta UAEMex  |
| Los espectáculos del sexo al desnudo  | Federico Arzate Salvador        | 8 de diciembre de 2010 | Facultad de Ciencias de la Conducta UAEMex  |
| El negocio del sexo   | Juan Trejo Castro               | 8 de diciembre de 2010 | Facultad de Ciencias de la Conducta UAEMex  |
| Los Swingers  | Melesio Bautista Jardón         | 8 de diciembre de 2010 | Facultad de Ciencias de la Conducta UAEMex  |
| Símbolos femeninos y masculinos en lo sagrado   | Mauricio García Sandoval        | 8 de diciembre de 2010 | Facultad de Ciencias de la Conducta UAEMex  |
| Una mirada hacia la vejez   | Juan Trejo Castro               | 28 de enero de 2011    | ISSEMYM                                     |

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural. Facultad de Antropología, 2011.

| Cuadro 22. Presentación de Libros  |   |                         |            |
|--|---|-------------------------|------------|
| LIBRO  | AUTOR   | FECHA                   | ASISTENTES |
| Cantos y rezos otomíes   | Isaac Díaz Sánchez  | 26 de mayo              | 28         |
| El heredero espiritual de María Sabina   | Juan García Carrera                                       | 21 de octubre de 2010   | 70         |
| Ritualidad y peregrinación entre los Huicholes   | Eugeni Porras Carrillo                                    | 21 de octubre de 2010   | 70         |
| La gente de la Ciénega en tiempos antiguos   | Yoko Sugiura Yamamoto                                     | 18 de noviembre de 2010 | 80         |
| Memoria sobre OTOPAMES   | Varios  | 18 de octubre de 2010   | 80         |
| En las laderas del volcán: medio ambiente y paisajes históricos en Calimaya de Díaz González. Nevado de Toluca   | Margarita Loera Chávez y Peniche y Armando Arriaga Rivera | 13 de octubre de 2010   | 36         |
| El universo musical matlatzinca <sup>1</sup>   | Jaime Cornelio Chaparro                                   | 17 de noviembre de 2010 | -          |
| El árbol insólito de la cruz de mayo <sup>2</sup>  | Yván Pineda   | 18 de Noviembre de 2010 | -          |
| Estudios locales de cambios globales. El clima de la zona metropolitana de la Ciudad de Toluca, estado de México | José Isabel Juan Pérez                                    | 14 de abril de 2011     | 40         |
| Estrategias metodológicas para el desarrollo de investigaciones geográficas y geoinformáticas                    | José Isabel Juan Pérez                                    | 14 de abril de 2011     | 40         |

**Fuente:** Coordinación de Difusión Cultural. Facultad de Antropología, 2011.

| Cuadro 23. Exposiciones Internas                     |                                |  |
|--|--------------------------------|--|
| NOMBRE   | FECHA                          | INSTITUCIÓN  |
| Exposición de trajes tradicionales indígenas         | 10 al 14 de mayo de 2010       | Museo de Culturas Populares del Centro Cultural                                |
| Billetes y monedas que dieron identidad a una nación | 20 al 24 de septiembre de 2010 | Colección de Jesús Islas, integrante de la Asociación de Numismática de Toluca |
| Destrucción pictórica: exterminio simbólico          | 23 al 28 de junio de 2010      | Autoría de Omar A. Torres Olvera   |
| Exposición de esculturas en metal                    | octubre 2010- febrero 2011     | Maestro Fernando Cano. Secretaria de Difusión Cultural. UAEMex                 |
| Exposición de pintura                                | 18 al 25 de octubre de 2010    | Secretaría de Difusión Cultural. UAEMex  |

**Fuente:** Coordinación de Difusión Cultural. Facultad de Antropología, 2011.

<sup>1</sup> Libro presentado en la Facultad de Humanidades durante el I Coloquio Nacional Tradición Oral y cultura popular en el Estado de México.

<sup>2</sup> *Ibíd.*

| Cuadro 24. Becas otorgadas       |   |  |                 |   |
|----------------------------------|---|--|-----------------|---|
| MODALIDAD DE BECA                | 2010  |  |                 |   |
|                                  | BECAS 2010A                                   | BECAS 2010B                                  |                 |   |
| <b>SEMESTRALES</b>               | <b>Apoyo Económico</b>                        |  |                 |   |
|                                  | Económica                                     | 37   | 39              |   |
|                                  | Escolaridad                                   | 61   | 53              |   |
|                                  | Bono Alimenticio                              | 7  | 24              |   |
|                                  | <b>Apoyo Socioeconómico</b>                   |  |                 |   |
|                                  | Apoyo   | 2  | 8               |   |
|                                  | Transporte                                    | 2  | 4               |   |
|                                  | Hospedaje y transporte                        | 8  | 4               |   |
|                                  | <b>Del Conocimiento</b>                       | 1  |                 |   |
|                                  | <b>Deportiva</b>                              | 4  | 8               |   |
|                                  | <b>Desarrollo "Ignacio Manuel Altamirano"</b> |  |                 |   |
|                                  | Jóvenes Brigadistas                           | 17   | 13              |   |
|                                  | Prácticas profesionales                       | 2  | 1               |   |
|                                  | Servicio Social                               | 1  | 1               |   |
|                                  | <b>Difusión Cultural</b>                      |  |                 |   |
|                                  | Divulgadores de la Cultura y la Ciencia       | 1  | 1               |   |
|                                  | <b>Enfoque a la Salud y Medio Ambiente</b>    |  |                 |   |
|                                  | Jóvenes Ecologistas                           | 2  | 3               |   |
|                                  | <b>Movilidad Estudiantil</b>                  | 2  | 1               |   |
|                                  | <b>Mónica Pretelini de Peña</b>               |  |                 |   |
|                                  | Apoyo de Guardería                            | 1  | 1               |   |
|                                  | Madres jóvenes y jóvenes embarazadas          | 2  | 1               |   |
|                                  | Pueblos y comunidades indígenas               | 11   | 19              |   |
|                                  | <b>VAU</b>                                    | 1  | 1               |   |
|                                  | Capacidades Diferentes                        |  | 1               |   |
|                                  | <b>ANUAL</b>                                  | <b>Conectividad</b>                          | 1               |   |
|                                  |   | <b>Verano de la Investigación Científica</b> |                 | 3 |
|                                  |   | <b>Vinculación<sup>3</sup></b>               | 0               | 3 |
| <b>Proyecto de Investigación</b> |   | 0  | 3               |   |
| <b>PRONABES<sup>4</sup></b>      |   | 48 <sup>5</sup>                              | 39 <sup>6</sup> |   |
| <b>TOTAL</b>                     | <b>211</b>                                    | <b>231</b>                                   |                 |   |

Fuente: Departamento de Extensión y Vinculación. Facultad de Antropología, 2011.

| Cuadro 25. Número de becas por Institución |       |            |
|--|-------|------------|
| Institución                                | Becas | Porcentaje |
| Universidad Autónoma del Estado de México  | 356   | 89.4       |
| PRONABES                                   | 39    | 9.8        |

<sup>3</sup> Becas sector externo

<sup>4</sup> Ibídem

<sup>5</sup> Número de Becas promoción 2009-2010

<sup>6</sup> Número de Becas promoción 2010-2011



|              |            |            |
|--------------|------------|------------|
| Otras        | 3          | 0.8        |
| <b>TOTAL</b> | <b>398</b> | <b>100</b> |

Fuente: Agenda Estadística 2010.

Cuadro 26. Alumnos que liberaron el servicio social

| SECTOR       | 2007      | 2008      | 2009      | 2010      |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Público      | 30        | 38        | 28        | 21        |
| Social       | 27        | 17        | 24        | 35        |
| Privado      | 3         | 2         | 0         | 2         |
| <b>Total</b> | <b>60</b> | <b>57</b> | <b>52</b> | <b>58</b> |

Fuente: Agenda Estadística, 2006, 2007, 2008, 2009.

Cuadro 27. Aplicación de los recursos

| INDICADOR       | 2009                  |            | 2010                  |            | 2011                  |            |
|-----------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|
|                 | MONTO                 | %          | MONTO                 | %          | MONTO                 | %          |
| Gasto Corriente | \$611,305.41          | 57         | \$640,598.74          | 58.2       | \$620,762.93          | 57.4       |
| Becas           | \$460,755.80          | 43         | \$460,755.80          | 41.8       | \$460,755.80          | 42.6       |
| Inversión       | 0                     | 0          | 0                     | 0          | 0                     | 0          |
| <b>Total</b>    | <b>\$1,072,081.21</b> | <b>100</b> | <b>\$1,101,354.54</b> | <b>100</b> | <b>\$1,081,518.73</b> | <b>100</b> |

Fuente: Subdirección Administrativa. Facultad de Antropología, 2011.

Cuadro 28. Avance de metas 2011

| ESCALA DE AVANCE | Núm.       | %          |
|------------------|------------|------------|
| Nulo             | 20         | 15.5       |
| Inferior         | 12         | 9.3        |
| Moderado         | 6          | 4.7        |
| Bueno            | 15         | 11.6       |
| Cumplida         | 76         | 58.9       |
| <b>Total</b>     | <b>129</b> | <b>100</b> |

Fuente: Unidad de Planeación. Facultad de Antropología 2011.

Cuadro 29. Total de personal por categoría

| CATEGORIA                 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|---------------------------|------|------|------|------|
| <b>Personal académico</b> |      |      |      |      |
| • Tiempo completo         | 10   | 13   | 14   |      |
| • Medio tiempo            | 4    | 2    | 2    | 2    |

|  |                     |    |    |    |    |
|--|---------------------|----|----|----|----|
| •  | Asignatura          | 19 | 14 | 38 | 19 |
| •  | Técnicos académicos | 2  | 2  | 2  | 2  |
| <b>Personal Administrativo</b>                       |                     |    |    |    |    |
| •  | De confianza        | 8  | 7  | 9  | 7  |
| •  | Directivo           | 1  | 1  | 3  | 1  |
| •  | Sindicalizado       | 16 | 17 | 18 | 17 |
| <b>Fuente:</b> Agenda Estadística, 2008, 2009, 2010. |                     |    |    |    |    |

**Cuadro 30. Número de asistentes y cursos de capacitación al personal administrativo**

| <b>AÑO</b>  | <b>CURSO</b>   | <b>ASISTENTES</b> |
|---|--|-------------------|
| 2010-2011   | Importancia y tipos de los documentos de archivo                 | 1                 |
|   | Pautas metodológicas para administrar archivos                   | 1                 |
|   | Administración de archivos electrónicos                          | 1                 |
|   | Talento Humano   | 14                |
|   | Identidad Universitaria  | 15                |
|   | Introducción al manejo de las TIC                                | 2                 |
|   | Importancia de los sistemas operativos para el manejo de las TIC | 2                 |
| <b>Fuente:</b> Subdirección Administrativa. Facultad de Antropología, 2011. |  |                   |

---

# *SIGLAS Y ACRÓNIMOS*

---

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>ACCECISO</b> | Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales             |
| <b>BUM</b>      | Brigadas Universitarias Multidisciplinarias                                      |
| <b>CA</b>       | Cuerpo Académico   |
| <b>CEDIPIEM</b> | Consejo Estatal para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas del Estado de México |
| <b>CIEES</b>    | Comités Interinstitucionales para la evaluación de la Educación Superior         |
| <b>Copaes</b>   | Consejo para la Acreditación de la Educación Superior                            |
| <b>LGAC</b>     | Líneas de generación y aplicación del conocimiento                               |
| <b>PIFI</b>     | Programa Integral de Fortalecimiento Institucional                               |
| <b>PMT</b>      | Profesor de medio tiempo   |
| <b>PNPC</b>     | Programa Nacional de Posgrados de Calidad  |
| <b>PRDI</b>     | Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013                                |
| <b>Promep</b>   | Programa de Mejoramiento del Profesorado   |
| <b>PTC</b>      | Profesor de tiempo completo  |
| <b>SEP</b>      | Secretaría de Educación Pública  |
| <b>SNI</b>      | Sistema Nacional de Investigadores   |
| <b>TIC</b>      | Tecnologías de la información y la comunicación                                  |
| <b>UAEM</b>     | Universidad Autónoma del Estado de México  |

---

# ÍNDICE DE CUADROS

---

|            | Pág.  |
|------------|---|
| Cuadro 1.  | Matrícula por año y grado de avance   |
| Cuadro 2.  | Egresados, titulados e índice de titulación de estudios profesionales       |
| Cuadro 3.  | Eficiencia terminal   |
| Cuadro 4.  | Índice de deserción   |
| Cuadro 5.  | Índice de Titulación por cohorte  |
| Cuadro 6.  | Número de alumnos por tutor   |
| Cuadro 7.  | Tutores por año   |
| Cuadro 8.  | Tutores capacitados por año   |
| Cuadro 9.  | Incremento de Acervo Bibliográfico  |
| Cuadro 10. | Computadoras por tipo de usuario: alumnos, administrativos y académicos     |
| Cuadro 11. | Asistentes a cursos de formación, profesionalización y capacitación docente |
| Cuadro 12. | Cuerpos académicos registrados en la SEP por grado de consolidación         |
| Cuadro 13. | PTC por nivel de estudios registrados en la SEP                             |
| Cuadro 14. | Producción Científica   |
| Cuadro 15. | Proyectos de investigación, financiamiento y productos                      |
| Cuadro 16. | Prácticas de campo por unidades de aprendizaje                              |
| Cuadro 17. | Prácticas de campo por unidades de aprendizaje                              |
| Cuadro 18. | Alumnos en talleres artístico-culturales                                    |
| Cuadro 19. | Eventos académico culturales internos                                       |
| Cuadro 20. | Conferencias de divulgación científico y cultural Internas                  |
| Cuadro 21. | Conferencias de divulgación científico y cultural Externas                  |
| Cuadro 22. | Presentación de Libros  |
| Cuadro 23. | Exposiciones Internas   |
| Cuadro 24. | Becas otorgadas   |
| Cuadro 25. | Número de becas por Institución   |
| Cuadro 26. | Alumnos que liberaron el servicio social                                    |
| Cuadro 27. | Aplicación de los recursos  |
| Cuadro 28. | Avance de metas 2010  |
| Cuadro 29. | Total de personal por categoría   |
| Cuadro 30. | Número de asistentes y cursos de capacitación al personal administrativo    |

---

# ÍNDICE DE GRÁFICAS

---

|             | Pág.                                  |
|-------------|---------------------------------------|
| Gráfica 1.  | Matrícula de Licenciatura             |
| Gráfica 2.  | Matrícula por grado de avance         |
| Gráfica 3.  | Egresados                             |
| Gráfica 4.  | Titulados                             |
| Gráfica 5.  | Índice de titulación                  |
| Gráfica 6.  | Eficiencia por Cohorte                |
| Gráfica 7.  | Eficiencia Global                     |
| Gráfica 8.  | Índice de deserción                   |
| Gráfica 9.  | Índice de titulación                  |
| Gráfica 10. | Tutores por año                       |
| Gráfica 11. | Tutores por categoría                 |
| Gráfica 12. | Acervo bibliográfico                  |
| Gráfica 13. | Equipo de cómputo                     |
| Gráfica 14. | Equipo de cómputo por tipo de usuario |
| Gráfica 15. | Académicos con estímulo económico     |
| Gráfica 16. | Alumnos en talleres culturales        |
| Gráfica 17. | Becas                                 |
| Gráfica 18. | Becas por Institución                 |
| Gráfica 19. | Servicio social por sector            |
| Gráfica 20. | Presupuesto asignado                  |
| Gráfica 21. | Aplicación de recurso asignado        |
| Gráfica 22. | Avance de metas 2010                  |
| Gráfica 23. | Personal por categoría                |
| Gráfica 24. | Personal Académico por categoría      |
| Gráfica 25. | Personal Administrativo por categoría |
| Gráfica 26. | Académicos por nivel de estudios      |