Universidad Autónoma del Estado de México

Tercer Informe de Actividades 2005 - 2009

M.A.E Georgina María Arredondo Ayala

Directorio

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis
RECTOR

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico
SECRETARIO DE DOCENCIA

Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán
SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

M. en C. Eduardo Gasca Pliego
SECRETARIO DE RECTORÍA

M. en A. y P. P. Graciela M. Suárez Díaz
SECRETARIA DE DIFUSIÓN CULTURAL

M. en A. Ed. Maricruz Moreno Zagal
SECRETARIA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

M. en E. P. Guillermina Díaz Pérez
SECRETARIO ADMINISTRACIÓN

M.A.S.S. Felipe González Solano
SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

M. en D. Jorge Olvera García
ABOGADO GENERAL

L.C.C. Ricardo Joya Cepeda
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

FACULTAD DE ANTROPOLOGÍA

M. A. E. Georgina María Arredondo Ayala
DIRECTORA

L. en A. S. Angélica García Bustos
SUBDIRECTORA ACADÉMICA

L. A. E. Yolanda Cruz Balderas
SUBDIRECTORA ADMINISTRATIVA

M. en A. S. María Madrazo Miranda
COORDINADORA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

L. en A. S. Rosalinda Gómez Gutiérrez
COORDINADORA DE DIFUSIÓN CULTURAL

L. en A. S. Federico Arzate Salvador
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE TITULACIÓN

M. en A. S. Mauricio García Sandoval
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

L. en A. S. Ignacio Medina Alegría
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR

M. en A. S. José Concepción Arzate Salvador
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE PRÁCTICAS DE CAMPO

L. P. T. Claudia Lidia González Sáenz
JEFE DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN

M. En Psic. Emilia Bravo Zarate
JEFE DEL DEPARTAMENTO DEL PROGRAMA TUTORIAL

L. en P. Loreto Contreras Garduño
CRONISTA

Í N D I C E

PRESENTACIÓN	**5**
Función 1. Docencia relevante para el alumno	**7**
Estudios Profesionales de calidad	**8**
Aprendizaje del idioma inglés curricular	**12**
Atención integral al alumno	**14**
Desarrollo del personal académico	**18**
Función 2. Investigación trascendente para la sociedad	**19**
Programas de estudios avanzados de calidad	**20**
Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas	**20**
Investigadores y cuerpos académicos	**20**
Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social	**22**
Cultura Humanística, Científica y Tecnológica	**22**
Cooperación académica nacional e internacional	**23**
Función 3. Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad	**24**
Fomento del arte, la ciencia y la cultura	**25**
Producción Editorial	**26**
Función 4. Vinculación y extensión para una sociedad mejor	**27**
Vinculación redituable	**28**
Extensión universitaria	**29**
Función 5. Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas	**31**
Administración moderna y sensible	**32**
Planeación participativa y visionaria	**33**
Protección universitaria	**33**
Gobierno incluyente y de servicio	**34**
Reforma Jurídica y Plena Observancia al Marco Jurídico Universitario	**34**
Rendición de cuentas	**35**
Comunicación para la credibilidad y la participación	**35**
MENSAJE	**36**
INDICADORES ESTRATÉGICOS	**38**
ANEXOS ESTADÍSTICOS	**44**
SIGLARIO	**65**

Presentación

Se cumplieron tres años de la alta responsabilidad de estar al frente de la dirección de la Facultad de Antropología, cuyo trabajo realizado se muestra ahora en el cumplimiento de las metas planteadas en el Plan de Desarrollo 2005-2009. En este sentido y ante la presencia del Sr. Rector, Dr. en A. P. José Martínez Vilchis, los HH. Consejos Académico y de Gobierno y la comunidad de esta institución, rindo el Tercer Informe de actividades, con base en lo estipulado en la fracción VII del artículo 115 del Estatuto Universitario, y el artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEM. Tanto el informe como la documentación que lo soporta serán turnados a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe designada por el H. Consejo de Gobierno de esta Facultad para su análisis, evaluación y dictamen correspondiente.

El presente documento se integró conforme a las funciones establecidas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional y el Plan de Desarrollo de la Facultad; ambos del periodo 2005-2009. El trabajo sobre el que se informa comprende las actividades realizadas a partir del 1 de mayo de 2007 hasta el 30 de abril de 2008.

Función 1.

Docencia relevante para el alumno

ESTUDIOS PROFESIONALES DE CALIDAD

En septiembre de 2003 fue instrumentado en la Facultad el Plan de Estudios (**PE**) de Licenciatura en Antropología Social reestructurado bajo Modelo Institucional de Innovación Curricular enfocado en el aprendizaje significativo, ahora podemos dar cuenta de los resultados que se han obtenido con el egreso de la primera generación en agosto de 2007.

El PE 2003, ha permitido al alumno cursar su trayectoria académica bajo la modalidad de elección de créditos, así como su preparación a través de competencias profesionales.

De acuerdo al artículo 70, capítulo II, del Reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales de la UAEM, el PE deberá evaluarse sistemáticamente por las áreas de docencia y el comité curricular, con el aval los HH. Consejos Académico y de Gobierno; por lo anterior, en el caso de la Licenciatura en Antropología Social, en marzo de 2008, se inició con la primera etapa de la evaluación a dicho plan, con la asesoría de la Secretaría de Docencia a través de la Dirección de Estudios Profesionales. Se tiene previsto que dicho trabajo será concluido durante el periodo 2008B.

Hasta el momento se tienen elaborados los 85 programas por competencias que conforman el PE de la Licenciatura de los cuales se ha ofertado el 79%, han sido aprobadas el 45% de las guías pedagógicas y se encuentra en revisión el 55% para ser sometidas aprobación.

Por medio del programa de movilidad estudiantil, nuestros alumnos han tenido la oportunidad de cursar algunas unidades de aprendizaje en el extranjero lo cual abre su panorama académico y enriquece su formación profesional, se ha logrado durante esta administración dar fortaleza a este programa ya que cada vez son más los estudiantes interesados por participar en este programa de movilidad, durante este periodo siete alumnos realizaron estancias académicas con duración de seis meses en instituciones como la Universidad de Granada en España, la Pontificia Universidad Católica de Perú y Universidad de Concepción, Chile. Y se tienen autorizadas para el próximo mes de agosto cuatro estancias por nuestros alumnos, dos para la Universidad Veracruzana, uno para la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y una más para la Universidad de Granada.

Así mismo, se ha incrementado el número de estudiantes interesados en realizar estudios en nuestra Facultad, en el periodo que se informa, se contaron con la estancia de cinco estudiantes de otras Instituciones como la Universidad Pablo de Olavide y la Universidad de Granada, ambas de España, la Universidad Lumiere-Lyon, de Francia y la Universidad Dokkio, de Japón. Además de tres solicitudes que han sido aprobadas para el siguiente ciclo, dos de Francia para el nivel licenciatura y una de la Universidad Azad Islámica de Irán para la maestría.

Para el semestre 2007B se contaba con una

matrícula de 293 alumnos, después del egreso, para el semestre actual se tienen 266 estudiantes cursando la Licenciatura en Antropología Social, 13% más que el año anterior; fueron recibidas 128 solicitudes de ingreso, 99% presentaron el examen general de ingreso, siendo aceptados 82 alumnos 37 hombres y 45 mujeres- teniendo así un índice de aceptación real del 64.1%. Es importante mencionar el interés de los estudiantes de educación media superior por el estudio de la Antropología, ello expresado en el número de solicitudes recibidas, así mismo da cuenta de que las estrategias y acciones emprendidas para la difusión del quehacer de la licenciatura han sido las adecuadas, sin embargo se sigue trabajando para dar a conocer la importancia de nuestra disciplina.

Culminaron sus estudios los primeros integrantes de la generación 2003-2007, 16 alumnos egresaron en julio de 2007 y siete en enero de 2008, teniendo un total de 23 egresados, lo anterior se debe a la propia dinámica que ha traído consigo el PE 2003 bajo el Modelo de Innovación Curricular, ya que, si bien los alumnos cursan la trayectoria ideal, hay quienes no han cursado unidades de aprendizaje optativas, han reprobado o no se han regularizado para cursar los niveles de inglés que establece el plan. Por lo tanto, cada alumno está trazando su propia trayectoria de tal manera que concluirán en un rango de 9 a 12 semestres, tiempo límite para concluir la licenciatura.

Con respecto a la última generación de egresados, el índice de eficiencia terminal por cohorte es de 35.4%, sin embargo el 33.8 % - 22 alumnos- se encuentran aplazados y próximos a terminar la licenciatura por lo que se tendrá un 69% de egreso total, con lo antes mencionado se puede decir que el porcentaje de estudiantes que desertan va en decremento debido a las estrategias planteadas para dar seguimiento a la trayectoria de cada uno de los dicentes, esto, fortalecido a través del Programa de Tutoría Académica.

En cuanto al seguimiento de egresados, con la finalidad de renovar el registro de datos personales se realizó una reunión en noviembre del 2007 con motivo del 30 aniversario de la Facultad, con la asistencia de 52 egresados, en donde se dio a conocer la página de la Facultad por la cual se publican eventos, cursos, estudios de posgrado y becas, siendo un punto importante el compromiso de tener de forma anual durante este mismo mes una reunión con egresados para acrecentar la asistencia de participantes y poder intercambiar más información que ayude al desarrollo académico de todos.

El vínculo utilizado para continuar con el contacto con egresados se da por medio de vía electrónica; así mismo, se tuvo una plática con ellos en la que los encargados de las diferentes áreas de la Facultad dieron a conocer información relacionada a procesos de Control Escolar, modalidades de titulación y lineamientos para el uso de instalaciones.

En relación a la titulación durante este periodo se titularon 24 egresados 14 por ciento más que el año anterior, cabe destacar que el 46% de total de titulados pertenecen a la última generación del PE 1992, la cual concluyó sus estudios el mes de febrero de 2007.

Lo antes mencionado significa que las estrategias implementadas para elevar la tasa de titulación han sido las adecuadas, sin embargo se sigue trabajando con el fin de fortalecer este rubro, ello expresado en las actividades realizadas que se han trabajado el área de metodología y relacionando los proyectos de tesis con las líneas generales de investigación llevadas en la Facultad, por lo tanto los alumnos desde el sexto semestre ya tienen un tema de investigación y al término de la licenciatura logran un avance del 90% de su tema, esto ha generado que a los pocos meses de su egreso se titulen.

Bajo el mismo rubro, con la incorporación de cuatro modalidades más de titulación a las dos que ya se tenían fue necesario la elaboración los lineamientos de titulación los cuales han sido concluidos y se espera la aprobación del reglamento interno de la facultad por las instancias correspondientes, para con ello lograr su implementación y sobre todo elevar el índice de titulación.

La Biblioteca hasta el momento cuenta con el 80% de bibliografía que cubre el PE, actualmente contamos con 16 479 volúmenes y 9 485 títulos, observándose un incremento del 6.1% en el número de volúmenes debido a que fueron adquiridos 1008, así mismo, gracias al Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en su versión 3.3 fueron otorgados $376,040.00 para la compra de bibliografía, los que han sido ejercidos y por tanto se incrementará el acervo con el objetivo de cubrir el rezago en este rubro.

La modernización en el sistema bibliotecario(JANIUM), nos han permitido actualizar los inventarios y detectar problemas que se presentaban en forma recurrente, como libros dados de alta en el sistema y que se encontraban en otra biblioteca físicamente, tesis registradas como libros, revistas registradas como libros, libros mutilados y no dados de baja y libros que fueron registrados dentro de dicho sistema, por tal motivo se realizarán inventarios en forma semestral para mantener el acervo actualizado.

Con la finalidad de realizar un análisis de los usuarios de la biblioteca, para la búsqueda de estrategias y acciones para el mejoramiento del servicio, se realiza un conteo por mes, teniendo un promedio de 528 usuarios. El servicio que se presta es constante y los periodos en que se muestra una mayor afluencia es durante los periodos de exámenes en los meses de abril, junio y julio.

La capacitación del personal adscrito a la Facultad es de suma importancia para el buen desempeño de las actividades cotidianas, en ese contexto se capacitó al 67% de las secretarias y al

50% del personal de la biblioteca, mediante la asistencia a seis cursos todos ellos bajo temáticas que permiten un mejoramiento en su desarrollo laboral.

La visión que se tuvo al iniciar la presente administración, fue la de ser un organismo académico de educación superior reconocido a nivel estatal, nacional e internacional por la calidad del PE que imparte, ello soportado por un claustro altamente preparado con capacidad de respuesta a necesidades académicas y estudiantiles, implementando convenios con instituciones afines para fomentar el intercambio de alumnos y docentes, desarrollando proyectos que respondan a las necesidades que la sociedad demanda.

Por lo anterior es importante hacer mención que nos hemos convertido en el segundo organismo académico a nivel nacional que ofrece la Licenciatura en Antropología Social como un PE acreditado, pues en el mes de octubre de 2007, se tuvo la visita de pares académicos de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (**ACCECISO**), organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (**COPAES**), para evaluar la Licenciatura en Antropología Social, quienes tras hacer revisión de los indicadores marcados por dicha asociación, otorgaron la acreditación con vigencia de 5 años. Estamos conscientes de la responsabilidad que conlleva dicho reconocimiento, sin embargo asumimos el compromiso de dar seguimiento y cumplimiento A las recomendaciones emitidas por éste organismo para continuar ofreciendo educación de calidad.

En relación a las prácticas de campo, cuyas actividades son consideradas como indispensables para la formación de antropólogos debido a la recolección de información y análisis de las problemáticas en diferentes lugares, como es el caso del periodo que se informa en el cual se tuvo la participación de 146 alumnos para el periodo julio-agosto y de 255 en enero, gestionando con 19 municipios entre los que se encuentran Santo Tomás de los Plátanos, Ixtapan de la Sal, Zumpahuacan, Villa Victoria, San José del Rincón, San Felipe del Progreso, San Bartolo Morelos, Tenancingo, Joquicingo, Amanalco, Toluca, Temascaltepec, Villa Guerrero, Tenango del Valle, Ocuilan de Arteaga, Malinalco, Xalatlaco, Jocotitlán y Almoloya de Juárez.

Para lograr un acercamiento directo entre la institución y los municipios, se elaboró un reporte que incluye las actividades realizadas por los alumnos y maestros, lo que permite comprobar el grado de conocimiento que se adquiere, así como la sensibilidad social necesaria para el profesionista que se forma en nuestras aulas.

Así mismo, para difundir la información recopilada en la realización de las prácticas, se realizaron dos foros en donde se expusieron los resultados de la actividad llevada a cabo por los estudiantes y presentada ante toda la comunidad antropológica.

APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS CURRICULAR

Dentro del Modelo de Innovación Curricular se presenta al inglés como una importante competencia a desarrollar en los estudiantes debido a la importancia que ha adquirido el idioma en el contexto mundial.

Se vislumbra el aprendizaje de una segunda lengua como un factor decisivo en el aprovechamiento académico debido a la variedad de información actualizada que se encuentra disponible en los diferentes campos del pensamiento humano y que se pueden consultar a través de diferentes medios impresos y electrónicos. El aprendizaje de la lengua inglesa, se convierte en una herramienta clave en las posibilidades de aprovechamiento de becas en intercambios al extranjero a países angloparlantes. Asimismo, el conocimiento y entendimiento del idioma, afecta decisivamente la publicación de materiales y el acceso a estudios de posgrado.

Es así pues, que las unidades de aprendizaje dedicadas a la enseñanza-aprendizaje del inglés, promueven el acercamiento y práctica del idioma por medio de contextos auténticos relacionados con el área del saber, que en este caso es la antropología. Fueron ofertados seis cursos de nivelación del idioma inglés B1 y B2, impartidos por Licenciados en Lengua Inglesa, cuyo perfil académico está reconocido y avalado por PIEI; ello tendrá como resultado permitir la inscripción de los alumnos aprobados En dichos niveles, a las unidades de aprendizaje curriculares de Inglés C1 y C2, establecidas en el PE 2003.

El material didáctico que se utiliza dentro de la enseñanza del inglés promueve el aprendizaje significativo y reflexivo de la lengua, al fomentar la integración de habilidades de comprensión y producción oral y escrita del idioma, como lo son, películas de corte comercial, textos literarios y científicos, música e Internet, que se valen del uso de las nuevas tecnologías para promover la motivación e interacción de los estudiantes con los saberes.

Dentro del Centro de Auto Acceso (**CAA**) se cuenta con materiales didácticos que vinculan el conocimiento de la antropología con el inglés. El Programa Institucional de Enseñanza del Inglés (**PIEI**) hizo llegar en el mes de Junio de 2007, 24 libros, de los cuales cuatro son textos informativos relacionados con temática mundial, y el resto, son libros que promueven la práctica y ejercitación del idioma; así mismo se cuenta con reproducciones de libros, que sirven para dar soporte al área de Lectura del CAA.

El CAA es un espacio académico en el que se conjuntan recursos humanos, materiales y didácticos para crear un ambiente de auto aprendizaje para los estudiantes donde se promueve el aprendizaje del idioma y de las habilidades que permiten la expresión de ideas en el mismo. A partir de Mayo del 2007 la Facultad abrió este espacio para poder atender la

Demanda estudiantil.

El CAA de cuenta con 5 áreas para promover el aprendizaje de la lengua.

- El área de audio tiene 16 grabadoras, 16 micrófonos y 16 reproductores de disco compacto, esto con la finalidad de mejorar la comprensión auditiva y la pronunciación del idioma.
- El área de video consta de ocho televisores y ocho reproductores VHS /DVD, que permiten el trabajo con diferentes tipos de video, que constituyen una invaluable fuente de la lengua meta, al brindar oportunidades de practicar la comprensión oral, y la asociación de elementos del discurso con aspectos socioculturales de la cultura proveniente de países anglosajones.
- El área de cómputo consiste en 12 computadoras conectadas a Internet, cuya función es aportar muestras del idioma en sus diferentes modalidades.
- El área de lectura, es un pequeño espacio para aproximadamente ocho personas, en donde se trabaja con actividades de escritura, lectura, asesoría y juegos.
- El área de conversación y karaoke, con capacidad de siete personas, permiten el desarrollo de la producción oral del idioma.

Debido a la importancia de la exposición del la lengua inglesa en sus formas más auténticas, algunos de los materiales más solicitados son los audiovisuales y multimedia. Dentro del material audiovisual, se cuenta con 57 videos, de los Cuales 22 son donaciones de alumnos y docentes del área de Inglés, 2 son duplicados de videos que entregó la subdirección administrativa de la Facultad de Antropología, y 33 fueron enviados por el PIEI.

Para dar soporte al área de audio existen 18 cd's originales que acompañan a sus respectivos libros, y hay 94 cd's regrabados, 20 de ellos contienen canciones en la lengua meta, y el resto son duplicados de cd's de libros y de revistas relacionados con la enseñanza del Inglés. Hasta el momento solo 4 cd's están acompañados por una carpeta de ejercicios que promueven la habilidad de la comprensión auditiva, el resto de los cd's están acompañados solo por la letra de las canciones, y son utilizados en el área de karaoke.

Desde el mes de noviembre de 2007, contamos con software interactivo para la enseñanza de idiomas. Las doce computadoras al servicio de los alumnos tienen instalado un total de 30 programas que permite a los alumnos la práctica de las cuatro habilidades del idioma y el uso del inglés.

Es importante hacer mención que los alumnos al egreso cuentan con un nivel de dominio del inglés intermedio ya que por la naturaleza de la carrera el PE establece dos unidades de aprendizaje a efectos de alcanzar solo el nivel de comprensión del idioma, teniendo al momento del total de la matrícula un 19% con el nivel C2 y un 18% se encuentra cursándolo.

ATENCIÓN INTEGRAL AL ALUMNO

El Programa de tutoría de la Facultad participa de manera activa a través de un proceso de acompañamiento personalizado que complementa la formación de estudiantes identificando debilidades y amenazas brindando apoyo en los aspectos cognoscitivos y afectivos del aprendizaje, con la finalidad de fortalecer sus habilidades, aprovechando el pensamiento creativo y productivo que los lleva a la solución de problemas a través del análisis de las diversas situaciones, la comprensión en la administración de sus emociones. Lo anterior con el propósito de disminuir el rezago educativo e incrementar los índices de efectividad de los egresados.

La incorporación de Programa de Tutoría Académica (**ProInsTA**) a las actividades académicas de la Facultad a partir de su implementación ha sido un proceso que se ha ido fortaleciendo con las diferentes acciones implementadas, en consecuencia ha cobrado una identidad particular, evidentemente sin perder de vista los ejes rectores que lo sustentan.

Se cuenta actualmente con un claustro académico consolidado, integrado por 10 profesores de carrera y 12 de asignatura el 100% está capacitado en el manejo del Sistema Inteligente de Tutoría Académica (**SITA**) en el período que se informa se capacitaron cinco profesores de asignatura que recientemente se incorporaron al ProInsTA por lo que puede asegurarse que el 95% de de quienes colaboran en este programa institucional tiene por lo menos el curso básico de tutoría.

Al respecto de los profesores de asignatura que participan dentro de este programa, ante la necesidad de contar con un espacio en el cual llevar a acabo dicha actividad, fue destinada un área con el equipamiento necesario para poder desempeñar su labor y ofrecer la atención adecuada a los estudiantes.

El 100% de la matrícula se encuentra dentro de este programa y actualmente ya nos encontramos trabajando con el SITA para lo cual se brindó la capacitación para su uso a los estudiantes, en el mes de marzo pasado; el hecho de estar trabajando con este sistema desarrollado por nuestra Universidad facilita la comunicación entre tutores y tutorados, es un sistema amigable que permite optimizar el trabajo que se realiza constantemente entre tutores y tutorados, además de proporcionar las evidencias de dicho trabajo.

Cabe destacar que en la Facultad a partir del año pasado se proporciona apoyo profesional en el área de psicología y orientación a quienes así lo han solicitado, hasta el día de hoy se han atendido a 14 alumnos en orientación terapéutica, de los cuales seis continúan con el proceso, dos se encuentran de intercambio y seis más han con concluido el trabajo, impactando en una mejora en su desempeño personal.

Así mismo dentro de esta atención personalizada, se han logrado detectar 10 estudiantes indígenas

o con alguna vulnerabilidad, lo cual permite compensar de alguna manera a través de cursos, seminarios, talleres y apoyos económicos las posibles desventajas que éstos pudieran tener con respecto a los demás alumnos.

Quiero agradecer a la Facultad de Ciencias de la Conducta por su valioso apoyo con la aplicación de 224 pruebas ACRA, CHEA y MMPI-2 a igual número de estudiantes de nuestra Facultad, lo que nos permitirá identificar en nuestros estudiantes habilidades para identificar estrategias cognitivas adecuadas para procesar información: adquisición, codificación, recuperación y apoyo con la finalidad de informar, diagnosticar y orientar al alumno para su óptimo desarrollo académico.

Asimismo identificar los estilos de aprendizaje, definiéndose como los rasgos cognitivos, afectivos y fisiológicos que sirven como indicadores relativamente estables, de cómo los alumnos perciben, interaccionan y responden a sus ambientes de aprendizaje.

Y finalmente la identificación de rasgos generales de personalidad, ello con la finalidad de establecer con toda certeza grupos de apoyo en el desarrollo de habilidades tanto escolares como personales, contribuyendo así a una formación integral.

La Facultad participó en el mes de noviembre del 2007 del 14 al 16 en el Congreso Geografía de la Salud organizado por la Universidad Autónoma del Estado de México con sus facultades de Geografía, Enfermería, Antropología y Medicina; la Universidad Nacional Autónoma de México con su Instituto de Geografía; la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y la Universidad de Guadalajara con su Departamento de Geografía y Ordenación Territorial. Se llevaron a cabo tres conferencias magistrales, 10 mesas de trabajo con 87 trabajos orales; una muestra de carteles a cargo de la Facultad de Geografía y la presentación de un stand por parte de la Facultad de Antropología en donde se mostró parte del uso de la medicina alternativa como solución a problemas de salud en el Estado de México, haciendo énfasis en los masajes terapéuticos y Aromaterapia, además de dos ponencias por parte de académicos de la Facultad, en donde asistieron 5 profesores y 21 alumnos como asistentes y auxiliares de logística. La Facultad fue sede de un curso Post-congreso titulado: "Geografía de la salud en América Latina: Metodologías y Acción", dictado por el Dr. Jorge Amancio Pickenhayn de la Universidad Nacional de San Juan, Argentina, realizado el noviembre del 2007.

En el mes de marzo de 2008 se realizó en coordinación con el Instituto de Salud del Estado de México (**ISEM**) a través del Banco Estatal de sangre, una campaña de donación voluntaria de sangre entre la comunidad antropológica, contando con la participación de 77 personas entre profesores, alumnos y trabajadores, de los cuales 68 pudieron llevar a cabo la donación que fue entregado al hospital de la mujer a través de

esta Institución, es importante señalar que derivado de la constante participación en este tipo de campañas se está elaborando la propuesta de un acuerdo de colaboración para la realización de actividades conjuntas.

En el mes de agosto del 2007, se impartió un curso de inducción dirigido a 76 alumnos de primer ingreso para darles a conocer los programas vinculados con alumnos por parte de la Universidad, entre los que se encuentran los de becas universitarias, afiliación al Seguro Social, descuento a estudiantes en espacios comerciales, tutorías, control escolar, entre otros.

Por otra parte, en el caso de los alumnos de octavo semestre para el período febrero julio 2007, recibieron información sobre el programa de inserción al mercado laboral dependiente de la Universidad, además del apoyo de la Facultad a través de vínculos con instituciones receptoras para candidatos laborales, mediante el llenado de un formato electrónico ubicado en la página de la Universidad, la manera de llevar a cabo una correcta entrevista de trabajo y forma de elaborar un curriculum vitae.

Con la finalidad de ofrecer a los egresados el adecuado asesoramiento y dirección a sus trabajos de tesis y sobre todo como fortalecimiento en la instrumentación de las modalidades de titulación recién aprobadas, se impartió en el mes de agosto un curso para profesores de la Facultad denominado "*Opciones de Titulación*" donde participaron 20 Profesores. De esta manera se capacitan para que unifiquen criterios y sienten las bases de cuales serán las características que deben de cumplir los trabajos presentados para la obtención de grado de los egresados.

Es importante hacer mención el logro obtenido en relación al apoyo económico dado a los estudiantes para la realización de sus actividades académicas, ya que se ha rebasado la meta establecida al inicio de la presente administración dentro del Plan de Desarrollo, se ha beneficiando a 246 alumnos lo que corresponde al 92.4% de la población estudiantil entre las que se encuentran con mayor porcentaje la económica -25.6%-, escolaridad -20.3%-, brigadistas -14.2%-, PRONABE -13.0%- y bono alimenticio - 11.8%-, el 15.1% restante corresponden a las becas: deportiva, Pueblos y comunidades indígenas, Gobierno del Estado, transporte, ecologistas, movilidad estudiantil, prestación, Madres jóvenes y jóvenes embarazadas, del Conocimiento, Gestores de Vinculación, Ignacio Manuel Altamirano, Adolfo López Mateos, Prácticas profesionales, Servicio social y Ventanilla de Atención Universitaria.

Lo anterior se logró debido al aumento presupuestal por parte de la Universidad al igual que el número de modalidades de becas universitarias, ya que con ello se ha podido beneficiar a más alumnos en este aspecto, evitando la deserción escolar y motivando a un mejor aprovechamiento.

Mediante una campaña dirigida a los alumnos de la Facultad para llevar a cabo el trámite completo de afiliación, se logró que el 99.7% de los estudiantes quedaran afiliados al IMSS debido a la importancia que esto representa, sumado a la necesidad de contar con este apoyo para salidas a trabajo de campo.

Durante la presente administración se ha fomentado la participación de los estudiantes en las actividades deportivas, por lo que se organizaron dos torneos internos con equipos de futbol y voleibol tanto varonil como femenil, con un promedio de 41alumnos, 15% del total de la matrícula de alumnos de la Facultad, se ha asignado un espacio en el estacionamiento para que en los recesos los alumnos practiquen un deporte, agradezco el apoyo para acondicionar el espacio, además del apoyo de la Dirección de Actividades Deportivas para utilizar las canchas de voleibol de playa por el momento y próximamente el acceso con mayor facilidad al resto de las instalaciones. Además, se solicitará la participación de servidores de servicio social de la Escuela del Deporte para apoyar en las actividades deportivas de los alumnos.

Se ha logrado incrementar el número de alumnos que participan en estas actividades logrando formar un equipo de fútbol asociación varonil y uno femenil, un equipo de fútbol rápido varonil y un equipo de voleibol de playa femenil.

Así mismo se tiene la participación de estudiantes dentro de los equipos universitarios como es el caso siete alumnos dentro de deportes como el futbol asociación, atletismo, y tocho bandera. Cabe destacar el caso de la alumna Diana Perla Morón del cuarto bloque quien participó en la Universiada Regional obteniendo una medalla de plata y dos de bronce en atletismo, lo que le dio el pase a la Universiada Nacional con sede en Guadalajara. Contamos también con la participación del académico Mauricio García Sandoval, participando en la carrera organizada por la FAAPA-UAEM representando a la Facultad de Antropología, quien ha obtenido en su última participación el segundo lugar.

En materia ambiental, se realizó una campaña de reforestación en la comunidad de Santa María del Monte en el Municipio de Zinacantepec, México con la participación de un profesor responsable y una brigada de 67 alumnos, que acudieron para colocación de pinos en los montes de la parte sur de la comunidad mencionada, ello con el apoyo de Protección Civil de la Universidad y el gobierno del Estado de México. Para nuestros alumnos es una forma de contribuir a la mejora del ambiente en el Estado de México y comprender la necesidad de conservar los espacios boscosos que no únicamente contribuyen a mejorar los pulmones geográficos, sino también a crear mejores condiciones para el desarrollo social de los pueblos.

De igual manera se lleva a cabo la campaña permanente de reciclaje de material sólido en colaboración con las Facultades de Planeación Urbana y Regional y Odontología.

DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Se realizó la convocatoria para la participación de los docentes adscritos a este organismo académico para participar en los juicios de promoción en donde presentaron solicitudes dos profesores de tiempo completo y un profesor de medio tiempo (PMT) en donde fueron beneficiados con la categoría correspondiente.

De igual manera durante el periodo septiembre 2007-febrero 2008, realizó la convocatoria para el concurso de oposición con la participación de dos profesores de tiempo completo, quienes cumplieron con los requisitos establecidos en la convocatoria y fueron aprobados; lo que permitirá incrementar el número de profesores de tiempo completo con definitividad.

Se ha mantenido la cifra de profesores que participan tanto en Proed como en Proepa, teniendo para este año la participación de nueve Profesores de Tiempo Completo, dos de Medio Tiempo y nueve de asignatura.

Como resultado de la oferta de las unidades de aprendizaje del PE 2003 y el aumento de la matrícula, la planta docente se ha incrementado ya que para este semestre -2008A- se tiene 46 profesores adscritos, 15% más que el año anterior - 10 son PTC, 4 medios tiempos, dos técnicos académicos y 30 profesores de asignatura- de los cuales 21 son licenciados, ocho con estudios de maestría, 12 maestros, cinco de ellos se encuentran estudiando el doctorado, dos en Trámite para obtener el grado de doctor y tres doctores.

Es de reconocerse el interés de los docentes adscritos a la Facultad por su desarrollo académico ya que cada vez son más los profesores que se interesan por estudiar un posgrado o por la obtención del mismo, prueba de ello es que dos PMT obtuvieron el grado de maestro durante este periodo que se informa, mismo que fue entregado por el Sr. Rector en el mes de abril durante la ceremonia de envestidura.

Así mismo la participación en cursos de formación didáctica y actualización disciplinaria fortalece a la planta docente, se tuvo la participación de 30 profesores en los distintos cursos ofrecidos en las instalaciones de la Facultad bajo temáticas como; Geografía de la Salud en América Latina: Metodologías y Acción, Opciones de Titulación, Educación Basada en Competencias, Aplicación del Constructivismo y Fotografía Antropológica.

Función 2.

Investigación trascendente para la sociedad

PROGRAMAS DE ESTUDIOS AVANZADOS DE CALIDAD

El PE de la Maestría en Antropología Social cuya última generación egresó en 2007 ha sido evaluado por el Comité Curricular como se había estipulado, a la salida de la tercera generación, por lo que se realizó su restructuración diseñando el programa de posgrado, el cuál se encuentra en este momento en proceso de revisión por la Secretaría de Estudios Avanzados, con el propósito de ser aprobado y avalado por las instancias correspondientes para ser ofertado el próximo mes de agosto del presente año.

Dicha reestructuración incorporó los elementos necesarios para ofrecer un programa de posgrado de calidad y con ello establecer las estrategias y acciones necesarias para alcanzar los estándares establecidos, encaminados al la incorporación al Programa Nacional de Posgrado (**PNP**).

FORMACIÓN DEL CAPITAL HUMANO DE GRADO Y PROMOCIÓN DE VOCACIONES CIENTÍFICAS.

Debido a que el PE de la Maestría fue reestructurado, no fue ofertado para este ciclo escolar, por lo que en este momento no se cuenta con estudiantes de dicho programa. Durante el periodo que hoy informamos se graduaron seis estudiantes, 50% más que el año anterior, correspondientes al Plan de la Maestría en Antropología Social, teniendo una tasa de graduación de la última generación del 16.6%.

Al momento se encuentran adscritos a la, Facultad 10 Profesores de Tiempo Completo,tres doctores, uno de ellos el pasado mes de febrero concluyó el posdoctorado, dos candidatos a doctor, cabe mencionar que desde el inicio de la administración se buscaron los mecanismos para fortalecer la planta docente por lo que al momento los cinco PTC restantes se encuentran haciendo estudios de Doctorado, dos con el permiso correspondiente, uno en la Universidad Iberoamericana quien cuenta con la beca PROMEP y otro en la Universidad Complutense y tres más en la Universidad de Hamburgo, Alemania. Por lo que se espera que para el 2009 se cuente con el 50% de los PTC con el máximo grado de habilitación conforme a lo establecido en nuestro Plan de Desarrollo de la presente administración.

INVESTIGADORES Y CUERPOS ACADÉMICOS

Actualmente dos PTC tienen el reconocimiento de perfil Promep y uno el del Sistema Nacional de Investigadores (**SNI**), sin embargo a través del Cuerpo Académico (**CA**) se han desarrollado actividades para alcanzar la mayor habilitación como es el caso de los docentes que se encuentran estudiando el doctorado, se tienen proyectos de investigación vigentes tanto de forma individual como colegiados, participan en eventos académicos nacionales e internacionales y sobre todo se han realizado diversas publicaciones, Para este año se tiene programado que dos profesores más adquieran el perfil Promep y el mismo número obtengan el reconocimiento del SNI.

Con base en lo anterior y conscientes de la importancia de dar difusión a las investigaciones realizadas por los integrantes del CA "Análisis de la cultura" hemos fortalecido la publicación y el trabajo colegiado tanto al interior como al exterior de la Facultad, lo anterior representado en los trabajos que fueron expuestos y publicados, teniendo en total un libro, titulado "*Teoría en antropología: la discusión actualizada en el aula*", dos artículos en revistas indizadas, tres Memorias y tres capítulos de libro.

Cabe resaltar la participación en el libro titulado "Medicina tradicional" el cual fue editado por el Gobierno del Estado de México a través de el Instituto de Salud y en la cual cuatro de nuestros egresados, una de ellas maestra investigadora de la Facultad destacaron entre los autores. Así mismo, se obtuvo el primer texto del Cuerpo académico denominado "Análisis de la Cultura: acercamientos antropológicos a la vida social contemporánea" el cual ya se encuentra en dictaminación en la Secretaría de Difusión Cultural. En el Instituto de Investigación y Fomento de las Artesanías se encuentra en dictaminación el libro denominado "Imaginaria Popular" para la coedición correspondiente.

El CA en este momento se encuentra en formación, cabe destacar sus diversas actividades tanto en la investigación y en la docencia, actualmente se encarga directamente de conducir los talleres de investigación antropológica de la Licenciatura, así como en la dirección de tesis de Licenciatura Como de Maestría, se trabaja en la reestructuración del PE de la Maestría, también se encuentra elaborando su participación en el programa de Doctorado en Ciencias Sociales al cual ya fuimos aceptados por las tres Facultades fundadoras (Ciencias Políticas, Planeación Urbana y Regional y Ciencias de la Conducta).

El 80 % del los PTC está registrado dentro del CA, y el 20% restante no se incluye pues corresponde a dos PTC que están de permiso realizando estudios de Doctorado, cabe señalar que los PMT también participan en él en la elaboración de los proyectos de investigación, así como la realización de conferencias y ponencias.

Entre las estrategias planteadas para el mejoramiento del grado de consolidación del CA se han planteado proyectos de investigación de manera colegiada por línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (**LGAC**), como es el caso de Antropología Aplicada, en donde recientemente fue aprobado el proyecto "*Programa de albergues escolares e indígenas en el Estado de México: Un acercamiento etnográfico en torno a su actualidad y pertinencia*", cuyo impacto estará basado en los aportes de información básica que generará por una parte, como discusión científica en torno al desarrollo de los pueblos indígenas del Estado, y por otro, la importancia en la toma de decisiones de la política pública para las regiones que serán estudiadas. En este proyecto además de participar los PTC que conforman la línea, se han incorporado a ocho estudiantes los cuales

Estarán a cargo de un albergue de donde se desprenderá la investigación para la elaboración de su tesis, por lo que resalta la importancia la incorporación de los estudiantes a los proyectos de investigación.

Durante 2007 después de una revisión al trabajo de investigación que se realiza en la Facultad y con el propósito de unificar las líneas de investigación tanto del CA, como las del PE de la Licenciatura y de Posgrado se establecieron dos líneas de investigación conforme a las áreas de acentuación del PE de la Licenciatura cada una con dos programas de investigación con las cuales actualmente se sigue trabajando:

1. Cultura Ambiente y Sociedad
   - Análisis de la Cultura
     - Ecología Cultural
     2. Antropología Contemporánea
   - Antropología aplicada
     - Antropología, Globalización y Mundo contemporáneo

INVESTIGACIÓN CON APLICABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

La investigación es parte fundamental del quehacer antropológico ya que la realidad contemporánea enfrenta procesos y dinámicas que repercuten en los aspectos de la vida social, económica, política y cultural de todas las sociedades que nuestra disciplina puede documentar, analizar y plantear, en algunos casos, alternativas de solución. En este sentido, durante este periodo se concluyeron tres proyectos de investigación y se encuentran vigentes cuatro, tres de ellos recién aprobados en la última convocatoria realizada por la Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados de nuestra máxima casa de estudios. Del total de proyectos, el 25% cuenta con financiamiento CONACYT y el resto son elaborados con recursos de la UAEM.

Cabe resaltar la importancia de la aprobación de un proyecto en donde se trabajará en coordinación con la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas **(CDI**) en el cual se obtendrán recursos tanto de la UAEM como de la CDI, fortaleciendo con ello la vinculación al exterior de la Facultad con Instituciones de este tipo para el desarrollo y aplicación del conocimiento de nuestros investigadores.

Como se ha hecho mención anteriormente, la incorporación de alumnos a los proyectos de investigación es sin duda alguna es imprescindible para su formación en una disciplina como la nuestra, es por eso que se incorpora un promedio de dos alumnos por proyecto, los cuáles participan principalmente como becarios con el compromiso de concluir su trabajo de tesis como parte de cada proyecto, como se ha hecho mención en párrafos anteriores.

CULTURA HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

La presentación y difusión del trabajo de investigación que se realiza en la Facultad han sido actividades prioritarias durante esta

administración, todos los PTC participaron en eventos académicos internacionales y nacionales como coloquios de investigación, foros, congresos, talleres y encuentros en suma se presentaron 16 ponencias y se dictaron 24 conferencias.

En el mes de noviembre el CA y la Facultad fueron coorganizadores del IX Coloquio Internacional sobre Otopames 2007 que se realizó en la ciudad de Xalapa, el cuál también fue un foro de presentación de los resultados de investigación.

Durante la celebración del 30 Aniversario de la Facultad, la participación de los profesores tuvo como objetivo mostrar los temas y avances de investigación a la comunidad estudiantil a través de conferencias y mesas que tuvieron lugar en este marco.

COOPERACIÓN ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL

En cuento a la cooperación académica nacional es importante destacar la participación de nuestra Facultad en la Red Mexicana de Instituciones de Formación de Antropólogos (**RED MIFA**), a través de la cual se analizan y discuten problemáticas académicas comunes, se plantean proyectos y soluciones así como se fortalecen los vínculos entre las instituciones para la organización de eventos académicos. De esta red se cuenta con la participación desde el 2006 de dos profesores de la Facultad en un proyecto de investigación colectivo interinstituciona financiado por el CONACYT en torno a lasl Perspectivas actuales de la Antropología a través de sus instituciones en México, llamado "Antropología de la Antropología".

Función 3.

Difusión cultural para la identidad y sensibilidad

FOMENTO DEL ARTE, LA CIENCIA Y LA CULTURA

El pasado mes de Octubre la Facultad cumplió 30 años de su formación, destacando el compromiso de las primeras generaciones de estudiantes hasta las actuales para beneficio de la misma, impulsando la importancia y trascendencia de los logros obtenidos hasta el momento por parte de sus académicos, administrativos, trabajadores y alumnos.

Con motivo de dicha celebración se programaron durante todo el mes distintas actividades como conferencias, presentaciones de grupos artísticos, exposiciones artísticas, presentaciones de libros entre otras.

Se organizaron dos festivales; en el mes de julio con motivo del día de antropólogo y en el mes de septiembre se realizó el festival de bienvenida para los alumnos recién incorporados a nuestro organismo académico, así mismo en el mes de diciembre se llevó a cabo la posada de la Facultad, contando con la participación de la mayor parte de los integrantes de la comunidad, con lo que se da muestra del fomento a la conservación de las tradiciones mexicanas al interior de nuestra institución, tema de estudio propio de nuestra disciplina.

Otro evento importante por la relevancia que tuvo y la difusión del mismo es la del evento de Rock organizado por propia iniciativa de los alumnos en la que se registro una afluencia de 400 visitantes aproximadamente, apoyado de una serie de conferencias por personas que laboranen instituciones u organizaciones relacionadas con dicho tema y presentación de grupos artísticos.

En total se llevaron a cabo 100 actividades académico culturales internas y 52 externas entre las que se encuentran, pláticas, conferencias, exposiciones artísticas, café literario, presentaciones artísticas, montajes de ofrendas y encuentros estudiantiles como el realizado en el mes de agosto por la Red Nacional de Estudiantes en Ciencias Antropológicas (**RENECA**) en la que fuimos sede del XVII Congreso Nacional De Estudiantes En Ciencias Antropológicas (**CONECA**), bajo la Temática: "*La Paz: ¿Una Utopía? Fundamentos Antropológicos por una Conciencia De Paz*" logrando la participación de 214 estudiantes de diferentes partes del país, el cual fue cubierto por medios de comunicación como son los periódicos "Al Día", "El heraldo de Toluca", "Diario Amanecer", "8 Columnas" y "Puntual". Es importante resaltar la participación de la comunidad de la Facultad en eventos internos y externos, así como los de relevancia nacional e internacional, pues con ello se ha logrado un impacto positivo para que la sociedad conozca el quehacer de la antropología y el de los antropólogos.

Fue montada una exposición fotográfica llamada "el rebozo erótico" a cargo de un docente de la Facultad, teniendo un aproximado de 320 visitantes, ello da muestra de la constante participación de los docentes en las actividades

de la Facultad y la manera en que el arte y nuestra disciplina puede vincularse debido a la temática tomada para la realización de dicha exposición.

Se ha mantenido la oferta de diferentes talleres culturales -Música, Bailes de Salón, Danza folclórica, fotografía y teatro- con lo cual se ha logrado complementar los aprendizajes que los discentes deben tener y les permita acrecentar su formación cultural. Teniendo una participación promedio de 10 alumnos por taller, a excepción del de Bailes de Salón quien mantuvo un promedio de 25 alumnos, por lo tanto los talleres se renuevan constantemente. Ante esta inquietud se tiene el compromiso de dar continuidad a los mismos para lograr que los alumnos encuentren en estas actividades un momento de esparcimiento que coadyuve a su formación integral como profesionales. Se realizó un estudio diagnóstico para detectar las necesidades culturales para identificar las necesidades particulares que tiene la comunidad de la Facultad, y permitir una mejor programación de actividades, útiles para la implementación de talleres, conferencias y presentaciones de libros, que contribuyan a la formación de los estudiantes, logrando mantener el número de actividades programadas, pero además se ha generado un contacto directo con instancias de la propia universidad para llevarlas a cabo.

Es importante destacar que la Facultad de Antropología ha servido como un apoyo paradiversas instituciones dentro y fuera de la Universidad, pues se ha participado en eventos como jurados de festivales artesanales, pláticas, ponencias y conferencias magistrales o asesoría para eventos como el día de muertos. Entre las instituciones con las que se ha logrado vincular la actividad académica tenemos al Centro de Actividades Culturales de la UAEM (**CEAC**), Consejo Estatal para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas del Estado de México (**CEDIPIEM**), Instituto de Investigación y Fomento de las Artesanías del Estado de México (**IFAEM**), Instituto Mexiquense de Cultura, el Colegio de Lenguas y Literatura Indígena, por mencionar algunos de ellos, siendo jurados en eventos y conferencistas mencionando por ejemplo la presencia que tuvo la facultad en el evento del 5º Sol y el Festival de Culturas Mesoamericanas.

PROMOCIÓN ARTÍSTICA Y PRESERVACIÓN DEL ACERVO CULTURAL

Dentro de la Facultad se tiene presencia de dos grupos artísticos: Cuerpos Opacos teatro- y de música, los cuales realizan diversas presentaciones tanto al interior como al exterior de la Facultad, en lo que respecta a primero, en el marco del 30ª Aniversario se logró la participación de nueve egresados de diferentes generaciones y cinco estudiantes, integrantes de dicho grupo con la presentación de la obra "Viviendo en la muerte", así también realizó una presentación los seis egresados que formaban el grupo de música "Ollin". En cuanto al grupo de música formado actualmente, se encuentra en reestructuración, pues se renovó en su totalidad con nuevos integrantes.

Función 4.

Vinculación y extensión para una sociedad mejor

VINCULACIÓN REDITUABLE

La vinculación permite fortalecer la participación de los estudiantes y docentes con Instituciones para poder establecer la importancia del quehacer de la antropología y el impacto en la sociedad actual.

Se tienen a la fecha firmados tres acuerdos operativos con instituciones como el Instituto Mexiquense de Cultura por medio del cual se han promovido espacios para la prestación de servicio social y prácticas profesionales por parte de nuestros alumnos en los diferentes espacios de dicha institución, con el Instituto de Investigación y Fomento de las Artesanías del Estado de México, que además de contar con espacios para la prestación de servicio social por parte de nuestros alumnos, en coordinación con este instituto, se han realizado trabajos de rescate etnográfico sobre el desarrollo de artesanías en diferentes comunidades de nuestro Estado para su posterior publicación, y con la Unión de Pensionados y Pensionistas del ISSEMyM A.C. cuya finalidad es de capacitar mediante cursos a pensionados pertenecientes a este organismo para llevar a cabo posteriormente una recopilación de datos culturales en diferentes municipios de nuestro Estado para contar con una base de datos suficiente para crear publicaciones conjuntas que ayuden a difundir las características físicas y sociales de la entidad. Así mismo la relación con otras Instituciones se ve fortalecida con el trabajo realizado por los docentes como es el caso del CACREP pues dos PTC fueron ratificados durante este periodo para Continuar participando como dictaminadores en los proyectos elaborados dentro del Programa de apoyo a la Cultura Municipal Comunitaria (**PACMyC**).

Se cuenta con un Convenio con el Instituto de Arqueología del Departamento de Historia Cultural y Ciencia de Cultura de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Hamburgo con el objetivo de compartir la responsabilidad para la apertura e impartición de un doctorado que ha albergado en su primera promoción a nueve estudiantes.

De acuerdo a las características de los convenios y acuerdos operativos firmados con instituciones, se da seguimiento por parte de los departamentos involucrados, con la finalidad de realizar las minutas de trabajo, o bien el reporte de los avances de cada uno de los proyectos, en caso de tratarse de prestación de servicio social, el recibir el reporte de alumnos así como la tramitación de sus certificados de liberación.

Respecto al Programa de Universitario Emprendedor se continua participando mediante la orientación a los alumnos que tienen interés en él para darle a conocer los lineamientos y formas de participación para que con ayuda de algún profesor puedan desarrollar un proyecto viable, manteniendo un proyecto de manera anual en el concurso organizado por la Universidad liderado por estudiantes de antropología ya sea disciplinario o multidisciplinario.

Como Institucionalmente se pretende lograr una vinculación redituable, se tuvo la participación en el Segundo Foro Universitario en el mes de julio llevado a cabo en el Tlalnepantla, México poniendo a disposición de los asistentes, los servicios que ofrece a la sociedad de manera profesional para el beneficio de ayuntamientos, iniciativa privada e instituciones vinculadas con el desarrollo social.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

El Servicio Social Universitario es una actividad obligatoria constitucional para todo alumno en formación profesional, para lo cual se cuenta con proyectos derivados algunos de acuerdos operativos como es el caso del Instituto Mexiquense de Cultura y el Instituto de Investigación y Fomento de las Artesanías del Estado de México; con el propósito de acercar al alumnado a la realidad de su profesión, con este fin se persigue que el estudiante cumpla con este requisito y con ello beneficiar a las instituciones y a la comunidad en general.

Durante este periodo 150 alumnos realizaron su servicio social, en su mayoría fue realizado en el Sector Público -60%- en instituciones como la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, Instituto Mexiquense de Cultura, Protección Civil Municipal, Instituto de Investigación y Fomento de las Artesanías del Estado de México, Confederación Agrarista, Centro de Readaptación Social de Almoloya de Juárez, Dirección de Educación, Cultura y Bienestar Social, Centro de Readaptación Social (Santiaguito), Servicios Educativos Integrados al Estado de México y diferentes ayuntamientos como es el caso de los municipio de Lerma, Toluca, Zinacantepec, Xonacatlán y Jalatlaco.
El 38% de los alumnos realizaron el servicio social en el Sector Social específicamente dentro del Departamento de Desarrollo Comunitario de la UAEM y el 2% en empresas del sector privado.

En cuanto a la prestación de Prácticas Profesionales por parte de nuestros alumnos, no se tiene como un programa obligatorio, pero les ayuda a incrementar su experiencia con programas y proyectos que coadyuven a su desarrollo profesional, por lo cual de los 32 alumnos que las llevaron a cabo durante el periodo que el día de hoy se informa, un 82% las llevó a cabo en el sector público y un 18% restante en el sector privado.

De acuerdo a los objetivos de la Facultad, se mantienen vínculos con posibles instituciones que pueden ofrecer espacios laborales para nuestros egresados, en el año se ha ayudado a ocupar este tipo de espacios a 12 alumnos, en institutos relacionados con proyectos de desarrollo social 20%, espacios educativos de educación media superior y superior 60% y la iniciativa privada 20%.

Así mismo a través de actividades disciplinarias e interdisciplinarias, la Facultad ha llevado a cabo tareas de apoyo social, participación en campañas de reforestación, donación voluntaria de sangre, donación de juguetes para comunidades de bajos recursos a través de la

brigada "venados" formada por estudiantes de nuestra facultad, diagnósticos comunitarios en proyectos de desarrollo además de la participación de académicos en medios de comunicación dando a conocer parte de las tareas llevadas a cabo al interior de nuestra institución.

Función 5.

Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

ADMINISTRACIÓN MODERNA Y SENSIBLE

Con la finalidad de contar con una administración eficiente en el desempeño de las labores y lo que la comunidad de la Facultad demanda, así como, promover el desarrollo organizacional dentro de la misma auxiliándonos de instrumentos administrativos que nos permitan conocer y normar la estructura y las funciones de los departamentos, unidades, coordinaciones que conforman este organismo académico, fue actualizado el manual de organización en el mes de junio del 2007.

Actualmente se esta buscando las mejores estrategias para la generación de recursos propios, lo anterior para el mejoramiento de la propia Facultad la que actualmente solo se perciben ingresos por el servicio de impresión en la sala de cómputo.

Se contó con un presupuesto ejercido para 2007 de $851,017.12 de los cuales el 50% fue destinado para gasto corriente, 42% para becas y 8% para gasto de inversión.

Los inventarios de bienes muebles se trabajan en forma coordinada con la administración central y se realiza la actualización semestral por lo que de acuerdo a los datos arrojados por el último inventario realizado en el mes de diciembre, no presentando tenemos rezago en la asignación de bienes.

Gran parte de las actividades realizadas en la facultad están sustentadas en personal que aquí labora, se cuenta con 23 plazas administrativas entre ellas ocho de confianza y 17 sindicalizadas, estableciendo que el 80% cuenta con el perfil de puestos que corresponde al área en donde desarrollan sus actividades, teniendo una capacitación constante.

Respecto al personal académico se tienen un total de 46 profesores adscritos a la Facultad para el semestre 2008A, 18% más con respecto al año anterior, de los cuales 21 son licenciados, ocho candidatos a maestros, 12 maestros, dos candidatos a doctor y tres doctores. De acuerdo a su tipo de contratación, 10 son PTC, cuatro PMT, dos Técnicos Académicos y 30 Profesores de Asignatura.

El buen desempeño laboral es reconocido por la institución a la que pertenecemos, muestra de ello es que 14 trabajadores reciben el estímulo por carrera administrativa en forma trimestral y cuatro de ellos participan trimestralmente en el premio de puntualidad.

Se han tenido avances significativos en relación a la infraestructura de la Facultad, en el mes de junio de 2007 fueron inauguradas las instalaciones del edificio "E" conformado por auditorio, biblioteca, sala de cómputo y centro de autoacceso, por parte del Gobernador de nuestro Estado acompañando el Sr. Rector y autoridades universitarias, destacando la importancia del apoyo que se ha tenido por parte de ambas instancias hacia la Facultad, teniendo un logro en pro de un mejor desarrollo del

desempeño académico de nuestros estudiantes.

Bajo el mismo tenor actualmente se encuentran culminando obras igualmente importante como es la remodelación del área que albergará la Coordinación de Investigación y Posgrado, el Departamento de Prácticas de Campo y el área que coordinará la integración del material fotográfico. Así mismo como compromiso asumido por el Sr. Rector en el pasado informe de actividades de la Facultad, se construyó la fachada de la Facultad.

Los vehículos con que cuenta la institución son de suma importancia para el desarrollo de funciones académico administrativas y se les proporciona el servicio de mantenimiento como corresponde dos veces por año.

Actualmente contamos con 92 equipos de cómputo todos conectados a Internet, 63 para uso de los alumnos -41 en la sala de computo, 13 en la sala de autoacceso, tres en la biblioteca y seis en las salas de audiovisual-, 17 para académicos y 12 para administrativos. El equipo se considera actualizado lo que permite apoyar el desarrollo de las actividades tanto académicas como administrativas, todos ellos conectadas a la red institucional, los cuales reciben constante mantenimiento para su adecuado desempeño. Se tiene un promedio de 4 alumnos por computadora.

PLANEACIÓN PARTICIPATIVA Y VISIONARIA

Con el objetivo de dar seguimiento al Plan de Desarrollo 2005-2009 y al mismo tiempo cumplir con las metas planteadas en él, se elaboró el Programa Operativo Anual (POA) 2008, estableciendo las acciones a trabajar en este último año de administración. Así mismo se realizó el seguimiento cuatrimestralmente al POA 2007 en el que se reportó las actividades realizadas y el cumplimiento de las metas.

En coordinación con los Organismos Académico que conforman la DES de Ciencias Sociales se elaboró el PIFI 2007 cuya coordinación estuvo a nuestro cargo, en el cual fue otorgado $1`092,294.00 en total, correspondiéndole a la facultad para $112,517.00 como apoyo principalmente para curso de actualización disciplinaria, estancias académicas, así como bibliografía, ello, con el propósito de fortalecer la capacidad y competitividad académica. Así mismo actualmente nos encontramos trabajando con los organismos académicos que conforman la DES de Ciencias Sociales el PIFI 2008-2009, cuya coordinación paso a manos de el Centro de Investigación y Estudios Avanzados de la Población.

PROTECCIÓN UNIVERSITARIA

Se realizaron dos simulacros de sismo en el mes de septiembre correspondientes a la semana nacional de protección civil donde se tuvo la participación de la comunidad antropología lo que permite concientizar a toda la población sobre el papel fundamental que como universitarios debemos tener.

Se cuenta con los Comités de Protección Universitaria y Ambiental aprobados por Consejo Universitario y de Gobierno, además cabe resaltar el compromiso que la Facultad ha adquirido en materia de seguridad y prevención de contingencias, con la firma del acta constitutiva y la toma de protesta del Comité Interno de Protección Universitaria en la que participan académicos, administrativos, docentes y alumnos, con el visto bueno del Secretario de Rectoría, así como la conformación de las brigadas internas con el compromiso de contar con un curso de capacitación para los mismos y en beneficio de la seguridad interna de la institución conferencias y participantes, tratamiento y recolección de residuos.

También en conjunto con las actividades del los alumnos Consejeros Universitarios se ha dado impulso al programa de recolección de PET para hacer consciente a la comunidad que se deben tomar medidas de protección ambiental, colocando un contenedor para este tipo de materiales de igual manera. Se continúa con el programa de edificio libre de humo de tabaco para beneficio de la salud de la comunidad estudiantil y colaboradores de la misma.

Al inicio de cada semestre se realiza la revisión del equipo de seguridad con el que cuenta la Facultad, se colocaron 8 nuevos extintores y se reubicaron principalmente en el edificio recién construido. Se colocaron las señalizaciones que se requerían para brindar a la comunidad antropológica la seguridad necesaria para la realización de actividades, tanto académicas como administrativas.

GOBIERNO INCLUYENTE Y DE SERVICIO

Las sesiones de Consejo se realizan una vez al mes y de la misma manera se da seguimiento a los acuerdos tomados, así también se realiza la difusión pertinente de la información generada al interior de dichos órganos, en total se realizaron 8 sesiones ordinarias de Consejo Académico, o Ordinarias de Consejo de Gobierno, cuatro ordinarias conjuntas, cuatro extraordinarias conjuntas y una extraordinaria de gobierno.

Conforme a la legislación universitaria sobre la renovación de los Consejos tanto Académico como de Gobierno fueron elegidos los nuevos integrantes de dichos órganos quienes tomaron protesta en las sesiones correspondientes del pasado mes de abril.

REFORMA INTEGRAL Y PLENA OBSERVANCIA AL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO

En marzo de 2008, se inició con la elaboración de la propuesta de Reglamento Interno de la Facultad de Antropología, para lo cual fue necesario integrar una comisión de Legislación, derivada de los HH. Consejos Académico y de Gobierno, que conjuntamente con los integrantes del organigrama de la administración actual, trabajarán en la propuesta del mismo, bajo la asesoría legal del Abogado General de la UAEM.

RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA

Durante el mes de marzo fuimos auditados por la Contraloría de la Universidad logrando observar que las actividades aquí realizadas se llevan a cabo de forma adecuada teniendo un mínimo de observaciones las cuales en este momento ya se están atendiendo.

En lo que se refiere a la transparencia y acceso a la información, existe una comunicación constante con la Dirección de Información Universitaria, se realizó una plática dirigida a los alumnos sobre el "Acceso a la información, Datos Personales y/o Corrección" con el objeto de tener informada a la comunidad antropológica sobre este rubro.

COMUNICACIÓN PARA LA CREDIBILIDAD Y LA PARTICIPACIÓN

A través de boletines, entrevistas y cobertura de actividades académico culturales es como la Facultad ha mantenido los nexos con diversos medios de comunicación de nuestra entidad.

Como es el caso de Radio Mexiquense, Radio Capital, Uni Radio, y la propia Dirección de Comunicación de nuestra universidad, se realizaron 10 entrevistas de radio y dos entrevistas de televisión, para la promoción de diversas actividades.

Hemos contado con la participación de maestros y alumnos en distintos espacios de radio dando entrevistas sobre temas de interés antropológico con el objetivo de que la sociedad en su conjunto entienda el enfoque de los temas actuales desde la mirada del científico social.

Cabe destacar que fue transmitida desde la Facultad un programa de UNI Radio durante la celebración de su 1er aniversario en el febrero, resulta relevante este acontecimiento ya que los alumnos tuvieron contacto con los colaboradores de la estación y además tuvieron la oportunidad de ver cómo se realiza un programa de radio afianzando así su identidad como universitarios. La relación con diversos medios impresos como es el caso del Sol de Toluca ha sido fundamental para la realización de las tareas que el enlace de comunicación de la Facultad ha venido desarrollando.

Mediante comunicados de prensa se ha divulgado la participación de académicos y alumnos en actividades donde se ha logrado destacar la importancia de sus logros profesionales e impulsando la actividad fuera de la propia institución, tal es el caso de la Lic. Rosalinda Gómez, académica de esta institución y egresada de la misma, que participó el Premio CEMAPEM Dr. Gustavo Baz Prada del Gobierno del Estado de México obteniendo el 2º lugar con su trabajo de tesis de licenciatura en el que abordó temas de desarrollo económico y situación de género desde la antropología logrando con ello proyectar la labor antropológica en la solución de problemas sociales al nivel de investigadores de distintas instituciones, este evento fue cubierto por TV azteca de Toluca y el periódico el Sol de Toluca.

MENSAJE

El tercer año de actividades de la presente administración, se caracterizó por un arduo trabajo de todos los que conformamos esta comunidad, pero sin duda, lo más valioso de todo es que el esfuerzo estaba encaminado al logro de los objetivos claramente establecidos en el plan de desarrollo; esto permitió aprovechar los recursos humanos y materiales al máximo, demostrando que la buena organización brinda mejores frutos.

La lectura de este tercer informe fundamenta de manera sintética el quehacer de alumnos, maestros y personal administrativo, por lo que aprovecho para agradecer profundamente a todos, su compromiso y entusiasmo; porque no debemos olvidar que lo que ahora somos es el resultado de nuestra historia y de todos aquellos que la gestaron día a día. No podemos bajar la guardia, debemos seguir trazando nuestro futuro, siempre hacia el mejor de los destinos.

Sin lugar a dudas también resulta importante hacer un reconocimiento al apoyo recibido por Usted Señor Rector y por todo su equipo de trabajo, porque durante de estos tres años han estado siempre en la mejor disposición de ayudarnos en el cumplimiento de nuestras metas.

Solo me resta invitarlos a redoblar esfuerzos para que este último año esté dedicado a seguir trabajando por esta nuestra Facultad de Antropología.

G R A C I A S
PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

Indicadores Estratégicos

INDICADOR	DESCRIPCIÓN
Número de PE nivel I CIEES	1
Número de PE Acreditados	1
% de alumnos en programas de calidad	100
Número de PE en la modalidad a distancia	0
Alumnos en la modalidad a distancia	0
% de egresados con dominio del segundo idioma, nivel C2	100
% de alumnos en programas de movilidad estudiantil	2.3
% de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval)	0
PE con tasa de titulación superior a 70%	0
% de atención a la demanda	64.1
Nuevos planes de estudio de nivel superior	0
% de transición de primero a segundo ciclo escolar	90.5
% de alumnos con tutoría	100
% de la matrícula con algún tipo de beca	92.4
Índice de eficiencia terminal por cohorte	35.4
Índice de titulación global	36.8
Índice de titulación generación 2002-2007	23.8
% de alumnos con seguro facultativo.	99.7
% de alumnos que participan en programas deportivos	19.2
Volúmenes por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	62
Títulos por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	36

INDICADOR	DESCRIPCIÓN
Número de PE de posgrado.	1
% de graduación en posgrado	24.3
% de PTC con maestría	70
% de PTC con doctorado	30
% de PTC con el perfil académico deseable	20
% de PTC en el SNI	10
% de proyectos financiados con recursos externos	25
% de proyectos financiados con recursos UAEM	75
% de proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos	100
CA consolidados, en consolidación y en formación	1
% de proyectos de investigación básica	100
% de proyectos de investigación aplicada	0
% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico (patentes)	0
Artículos publicados en revistas indizadas	2
Libros publicados por editoriales reconocidas	1
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	3
Número de PE de Posgrado en el PNP	0
% de alumnos de posgrado en programas de calidad	0

INDICADOR	DESCRIPCIÓN
Número de áreas culturales adecuadas	0
Número de responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	1
Número de alumnos en talleres culturales	55
Número de talleres artísticos y culturales impartidos	4
Número de presentaciones artísticas	10
Número de exposiciones plásticas en espacios académicos	4
Número de alumnos de excelencia incorporados a la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura	0

INDICADOR	DESCRIPCIÓN
Número de Alumnos en programas de educación continua	0
Número de Alumnos en programas de educación continua reconocidos para certificación	0
Número de Universitarios colocados en el mercado laboral	12
Alumnos que hayan prestado servicio social	150
Nuevas modalidades integrales de servicio social	0
Alumnos que hayan participado en prácticas profesionales	32[1]
Universitarios integrados a actividades de desarrollo empresarial	0
Alumnos que hayan participado en servicios comunitarios	32
Proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México	1
Instrumentos legales formalizados (Convenios)	1

[1] Cohorte de la información, 1 de mayo 2007 a 30 de abril 2008.

INDICADOR	DESCRIPCIÓN
Alumnos por computadora	4
% de computadoras conectadas a la red institucional	100
m^2 construidos en el período de informe	0
Auditorías recibidas (practicadas por la Contraloría)	1
Personas capacitadas en planeación y evaluación	1
Recursos extraordinarios obtenidos	$112,517.00
Reglamentos creados o actualizados	1
Servidores universitarios administrativos cumplen con el perfil del puesto	19
Servidores universitarios administrativos que mejoraron su perfil	4
Programas radiofónicos sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	10
Programas de televisión sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	2

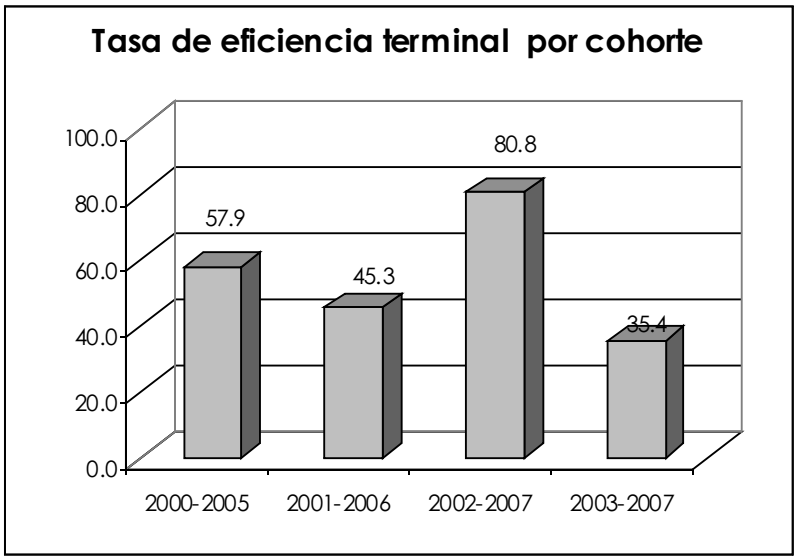
ANEXOS ESTADISTICOS

Cuadro 1.1. Inscritos, egresados, titulados, eficiencia terminal e índice de titulación por programa educativo

LICENCIADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

AÑO	INGRESO			EGRESO			TITULADOS	TASA DE EFICIENCIA TERMINAL	ÍNDICE DE TITULACIÓN
	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	MUJERES	HOMBRES	TOTAL			
2000-2005	63	13	76	38	6	44	25	57.9	56.8
2001-2006	34	19	53	21	3	24	5	45.3	20.8
2002-2007	32	20	52	27	15	42	10	80.8	23.8
2003-2007	35	30	65	14	9	23	2	35.4	8.6

Fuente: Departamento de Control Escolar y Titulación. Facultad de Antropología, 2008.

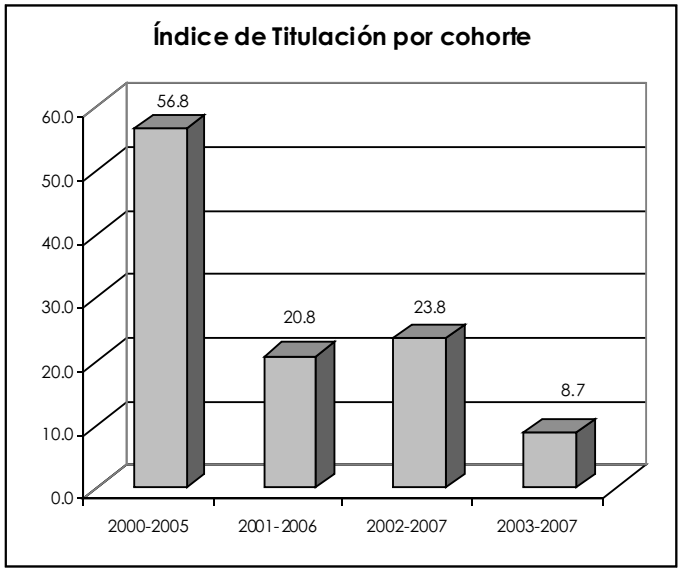


Fuente: Departamento de Control Escolar y Titulación. Facultad de Antropología, 2008.

Cuadro 1.1.1 Índice de Titulación por cohorte

GENERACIÓN	TOTAL EGRESADOS	TITULADOS	% TITULADOS	NO TITULADOS	% NO TITULADOS	TITULADOS DE ABRIL 2007- ABRIL 2008
2000-2005	44	25	56.8	19	43.2	2
2001-2006	24	5	20.8	19	79.2	3[1]
2002-2007	42	10	23.8	32	76.2	11
2003-2007	23	2	8.6	21	95.7	2
					TOTAL	18

Fuente: Departamento de Titulación. Facultad de Antropología, 2008.



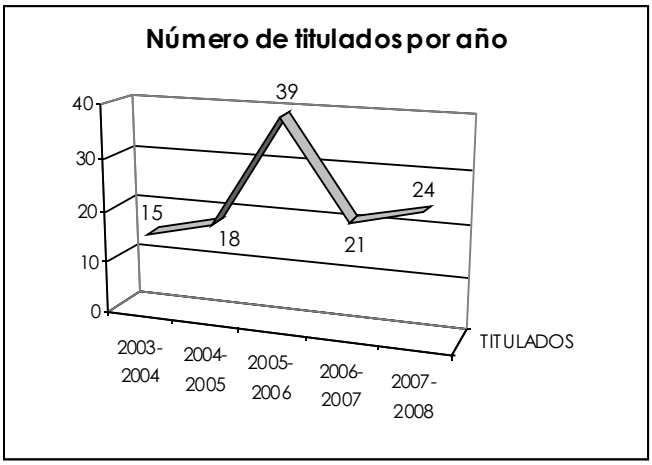
Fuente: Departamento de Titulación. Facultad de Antropología, 2008.

[1] Datos corroborados con el Departamento de Control Escolar de la Facultad de acuerdo con el Sistema Institucional.

Cuadro 1.1.2. Número de titulados por año

AÑO	TITULADOS
2003-2004	15
2004-2005	18
2005-2006	39
2006-2007	21
2007-2008	24

Fuente: Departamento de Titulación. Facultad de Antropología, 2008.

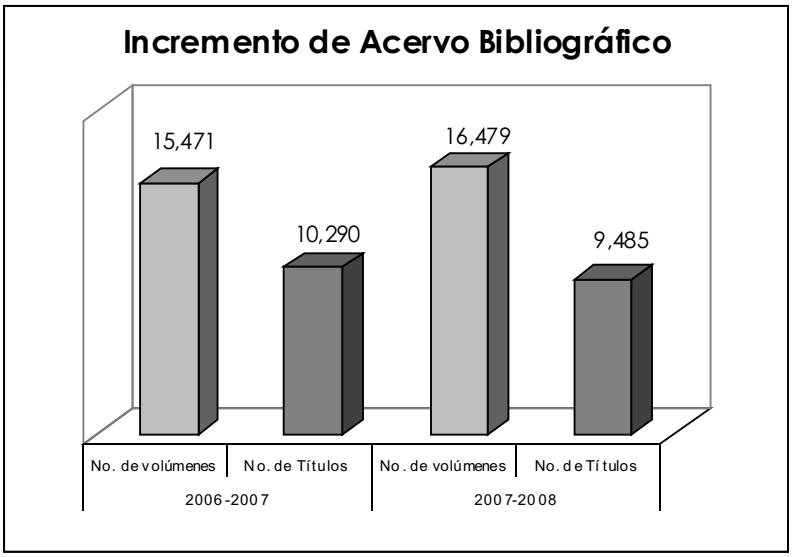


Fuente: Departamento de Titulación. Facultad de Antropología, 2008.

Cuadro 1.2 Incremento de Acervo Bibliográfico

AÑO	NO. DE VOLÚMENES	NO. DE TÍTULOS	INCREMENTO DE VOLÚMENES	INCREMENTO DE TÍTULOS
2005-2006	16 371	9 600	-5.8	6.7
2006-2007	15 471	10 290	6.1	-8.5
2007-2008	16 479	9 485		

Fuente: Subdirección Administrativa. Facultad de Antropología, 2008.

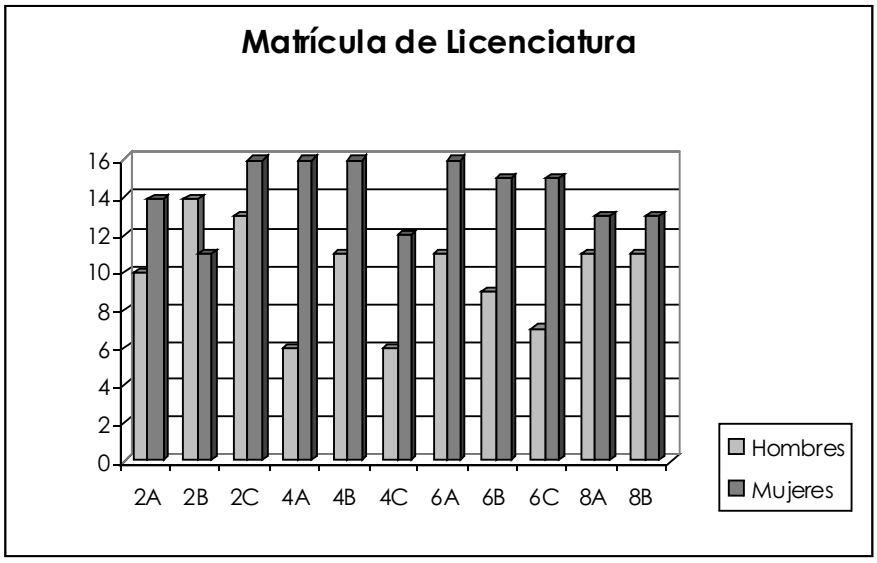


Fuente: Subdirección Administrativa. Facultad de Antropología, 2008.

Cuadro 1.3. Matrícula por sexo, por año y en programas acreditados

LICENCIADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL			
2008			
GRUPO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
2A	10	14	24
2B	14	11	25
2C	13	16	29
4A	6	16	22
4B	11	16	27
4C	6	12	18
6A	11	16	27
6B	9	15	24
6C	7	15	22
8A	11	13	24
8B	11	13	24
Total	109	157	266

Fuente: Departamento de Control Escolar. Facultad de Antropología, 2008.



Fuente: Departamento de Control Escolar. Facultad de Antropología, 2008.

Cuadro 1.4. Tutores capacitados

CURSO	FECHA	TUTORES CAPACITADOS
Manejo del SITA para tutores	Mayo 2008	11
Manejo del SITA para tutores y tutorados	Marzo 2008	13

Fuente: Departamento del Programa Tutorial. Facultad de Antropología, 2008.

Cuadro 1.5. Número de alumnos por tutor

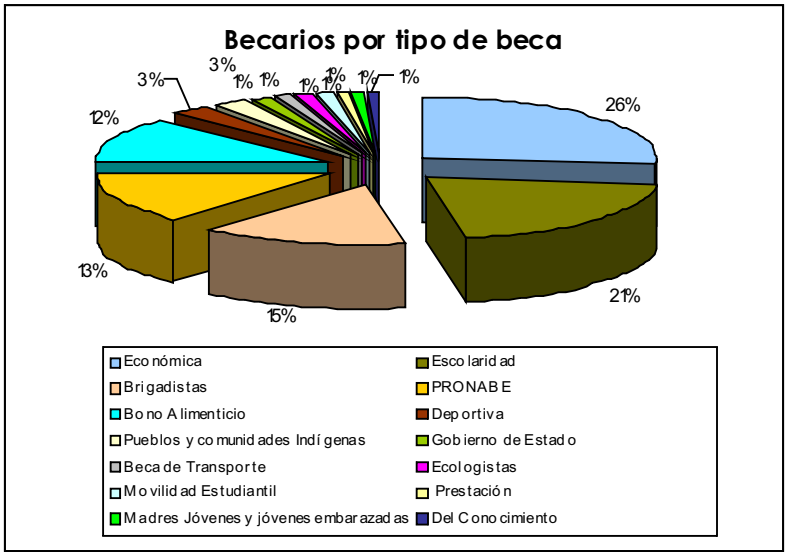
NOMBRE DEL TUTOR	CATEGORIA	GRADO ACADÉMICO	ALUMNOS POR TUTOR
Georgina María Arredondo Ayala	PTC	Maestría	4
Rodrigo Marcial Jiménez	PTC	Maestría	13
Juan Jesús Velasco Orozco	PTC	Doctorado	13
María Madrazo Miranda	PTC	Maestría	10
José Luís Arriaga Ornelas	PTC	Doctorado	14
Agustín Martínez Colín	PTC	Maestría	8
Irma Ramírez González	PTC	Maestría	10
Héctor Hernández Rosales	Medio Tiempo	Maestría	9
José Concepción Arzate Salvador	Medio Tiempo	Maestría	12
Mauricio García Sandoval	Medio Tiempo	Licenciatura	12
Angélica García Bustos	Asignatura	Licenciatura	14
Ignacio Medina Alegría	Asignatura	Licenciatura	10
Emilia Mercedes Bravo Zárate	Asignatura	Maestría	14
Alejandro Flores Solís	Asignatura	Licenciatura	13
Yolanda Cruz Balderas	Asignatura	Licenciatura	13
Claudia González Sáenz	Asignatura	Licenciatura	14
Federico Arzate Salvador	Asignatura	Licenciatura	12
Gilda González Villaseñor	Asignatura	Licenciatura	12
Leonor Cano Garduño	Asignatura	Licenciatura	15
Albino Caballero Romero	Asignatura	Licenciatura	16
Felix Humberto Navarrete Gutiérrez	Asignatura	Licenciatura	13
Rebeca Esquivel Rivera	Asignatura	Licenciatura	15

Fuente: Departamento del Programa Tutorial. Facultad de Antropología, 2008.

Cuadro 1.6. Becarios por tipo de beca

	2007-2008	
TIPO DE BECA	**ALUMNOS BECADOS**	**%**
Económica	63	25.6
Escolaridad	50	20.3
Brigadistas	35	14.2
PRONABE	32	13.0
Bono Alimenticio	29	11.8
Deportiva	7	2.8
Pueblos y comunidades Indígenas	6	2.4
Gobierno de Estado	3	1.2
Beca de Transporte	3	1.2
Ecologistas	3	1.2
Movilidad Estudiantil	3	1.2
Prestación	2	.8
Madres Jóvenes y jóvenes embarazadas	2	.8
Del Conocimiento	2	.8
Gestores de Vinculación	1	.4
Ignacio Manuel Altamirano	1	.4
Adolfo López Mateos	1	.4
Practicas Profesionales	1	.4
Servicio Social	1	.4
VAU	1	.4
TOTAL	**246**	**100**

Fuente: Departamento de Extensión y Vinculación. Facultad de Antropología, 2008. Cohorte de información, 1 de mayo de 2007 a 30 de Abril de 2008.



Fuente: Departamento de Extensión y Vinculación. Facultad de Antropología, 2008.

Cuadro 1.7. Alumnos y académicos en programas de movilidad académica.

2007-2008		
ALUMNOS	**INSTITUCION**	**PERIODO**
Mayra Saldivar Martínez	Pontificia Universidad Católica de Perú	Febrero-Agosto 2008
Norma Judith González Jiménez	Pontificia Universidad Católica de Perú	Febrero-Agosto 2008
Edgar Sánchez Muciño	Universidad de Granada, España	Febrero-Agosto 2008
Blanca Estela Chávez Morales	Pontificia Universidad Católica de Perú	Septiembre-Febrero 2008
Sandra Luz Perea Mercado	Universidad de Concepción, Chile	Marzo-Agosto 2007
Cesar Ramírez Román	Universidad de Concepción, Chile	Marzo-Agosto 2007
Pamela Jezabel Rosano Becerril	Universidad de Concepción, Chile	Marzo-Agosto 2007

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado, Facultad de Antropología 2008.

Cuadro 1.8. Alumnos en actividades deportivas

ACTIVIDAD	ALUMNOS PARTICIPANTES
Futbol asociación	18
Futbol rápido	24
Voleibol de Playa	5
Atletismo	3
Tocho Bandera	1
Total	51

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural. Facultad de Antropología, 2008.

Cuadro 1.9. Académicos beneficiados por Proed ó Proepa por categoría

CATEGORÍA	PROED	PROEPA
Tiempo completo	5	0
Medio Tiempo	2	0
Asignatura	0	4

Fuente: Subdirección Académica. Facultad de Antropología, 2008.

Cuadro 1.10. Asistentes a cursos de formación, profesionalización y capacitación docente

CURSO	CATEGORIA			
	TIEMPO COMPLETO	MEDIO TIEMPO	ASIGNATURA	TOTAL
Geografía de la Salud en América Latina: Metodologías y acción	1	1	5	7
Opciones de Titulación	8	2	10	20
Taller de Ensayo			1	1
Taller de Tesina			1	1
Educación Basada en Competencias			1	1
Aprendiendo a enseñar la aplicación del Constructivismo	5		8	13
Fotografía Antropológica	6	1	17	24

Fuente: Subdirección Académica. Facultad de Antropología, 2007.

Cuadro 1.11. Académicos por nivel de estudios y categoría

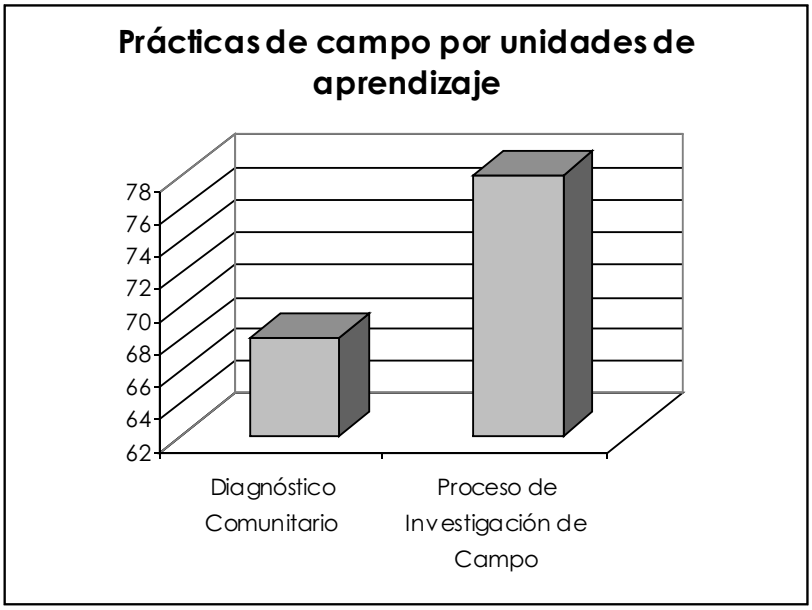
CATEGORÍA	TOTAL	GRADO ACADÉMICO								
		LICENCIATURA			MAESTRÍA			DOCTORADO		
		E	P	T	E	P	G	E	P	G
Medio Tiempo	4						4			
Tiempo Completo	10							5	2	3
Técnico Académico	2			2						
Asignatura	30		1	18		8	3			
Total	46		1	20	0	8	7	5	2	3

E: Estudiante P: Pasante T: Titulado G: Graduado
Fuente: Subdirección Académica. Facultad de Antropología, 2008.

Cuadro 1.12. Prácticas de campo por unidades de aprendizaje

PERIODO JULIO-AGOSTO DE 2007	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Diagnóstico Comunitario	21	47	68
Proceso de Investigación de Campo	29	49	78
Total	50	96	146

Fuente: Departamento de Prácticas de Campo. Facultad de Antropología, 2008.

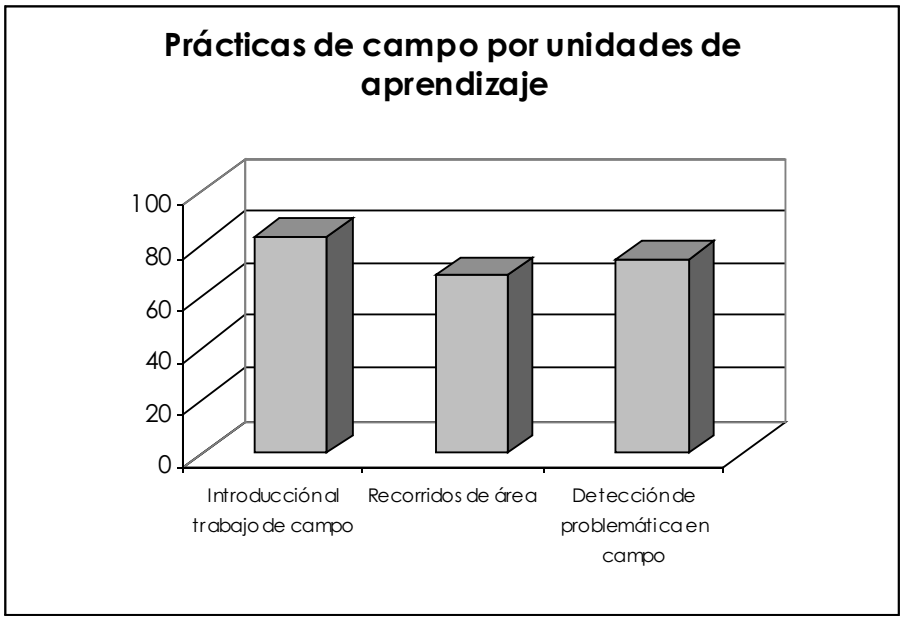


Fuente: Departamento de Prácticas de Campo. Facultad de Antropología, 2007.

Cuadro 1.13. Prácticas de campo por unidades de aprendizaje

PERIODO ENERO DE 2008	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Introducción al trabajo de campo	38	45	83
Recorridos de área	22	46	68
Detección de problemática en campo	27	47	74
Total	87	138	225

Fuente: Departamento de Prácticas de Campo. Facultad de Antropología, 2008.

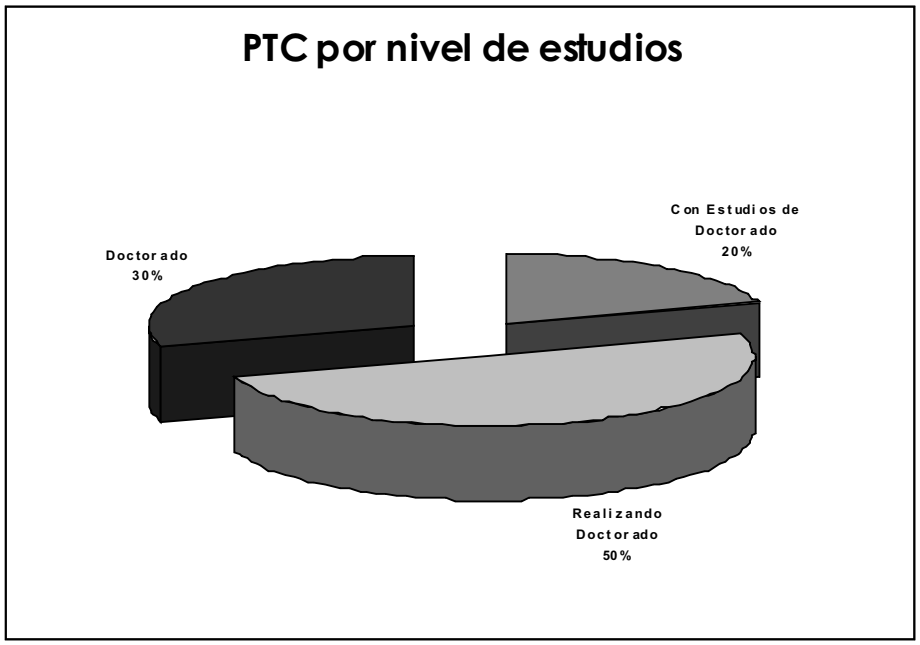


Fuente: Departamento de Prácticas de Campo. Facultad de Antropología, 2007.

Cuadro 2.1. PTC por nivel de estudios

NOMBRE	NIVEL ACADÉMICO	PROMEP	SNI
Irma Ramírez González	Estudios de Doctorado		
Georgina María Arredondo Ayala	Estudiando Doctorado		
María Madrazo Miranda	Estudiando Doctorado		
Juan Trejo Castro	Estudiando Doctorado		
Francisco Javier Alvirde Hernández	Estudiando Doctorado		
Laura Reyes Montes	Doctorado	*	*
Juan Jesús Velasco Orozco	Doctorado	*	
Rodrigo Marcial Jiménez	Estudios de Doctorado		
Agustín Martínez Colín	Estudiando Doctorado		
José Luís Arriaga Ornelas	Doctorado		

Fuente: Coordinación de investigación y posgrado. Facultad de Antropología, 2008.



Fuente: Coordinación de investigación y posgrado. Facultad de Antropología, 2008.

Cuadro 2.2. Cuerpos académicos registrados en la SEP por grado de consolidación

NOMBRE DEL CA	GRADO DE CONSOLIDACIÓN	LGAC	INTEGRANTES	INTEGRANTES
Análisis de la Cultura	En formación	1. Antropología contemporánea 2. Cultura ambiente y sociedad	1. Análisis de la cultura 2. Ecología Cultural 3. Antropología Aplicada 4. Globalización y mundo contemporáneo	María Madrazo Miranda Irma Ramírez González Agustín Martínez Colín Laura Reyes Montes Georgina M. Arredondo Ayala Fernando Muñoz Samayoa (PMT) Juan Jesús Velasco Orozco José Luis Arriaga Ornelas Mauricio García Sandoval (PMT) Rodrigo Marcial Jiménez

Fuente: Coordinación de investigación y posgrado. Facultad de Antropología, 2008.

Cuadro 2.3. Proyectos de investigación, financiamiento y productos.

TÍTULO DEL PROYECTO	RESPONSABLE DEL PROYECTO	ESTADO DEL PROYECTO	ALUMNOS BECADOS
Ambiente, diversidad biológica y cultural en la región de la ex-laguna de Chimaliapan	Mtra. Irma Ramírez González Colab. Mtro. Fernando Muñoz Samayoa	Inicio: Enero 2006 Fin: agosto 2007	0
Violencia y narcotráfico en México: una perspectiva antropológica	Rodrigo Marcial Jiménez Mauricio García Sandoval (colaborador)	Inicio: Marzo 2006 Fin: Septiembre 2007	1
Relaciones entre agricultura, ambiente y cultura un estudio antropológico.	Laura Reyes	Inicio: Marzo 2007 Fin: Febrero 2008	0
Tradición oral en Zumpahuacán y Malinalco.	Mtra. María Madrazo Fac Antropología- Fac-Humanidades	Inicio: Mayo 2007	3
Vestimenta y religión. Elementos representativos de la identidad de los habitantes mazahuas de san jerónimo Bonchete, Municipio de San Felipe del Progreso	Mtro Agustín Martínez Colín	Inicio: Febrero 2008	1
El programa de albergues escolares indígenas en el Estado de México: un acercamiento etnográfico en torno a su actualidad y pertinencia	Dr. Juan Jesús Velasco Mtra. Georgina Ma. Arredondo	Inicio: Febrero 2008	2
Innovación curricular y mentalidad de universitario	Dr. José Luis Arriaga Ornelas Mtra. Irma Ramírez González	Inicio: Febrero 2008	2

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado, Facultad de Antropología 2008.

Cuadro 3.1. Eventos Académico-Culturales

EVENTO	NÚMERO
Café literario	8
Boletines Informativos	2
Conferencias	12
Pláticas	14
Festivales	2
Presentación de libros	8
Presentación de revistas	2
Ceremonias oficiales	4
Presentación de grupos artísticos de la Facultad	2
Presentación de Grupos Artísticos Invitados	8
Difusión de actividades en radio y TV	10 y 2
Cine club	18
Literatura en el cine	7
Exposiciones	4
Actividades de apoyo a la difusión e identidad	
Periódico mural	10
Cursos	1
Protección Civil	8
Convocatorias	4
Diplomados y Seminarios	0
Encuentros Nacionales	2
Encuentros Regionales	1
Encuentros locales	1
Coloquio internacional Otopames	1
Red de comunicación No. de comunicados	16
Publicaciones (Revista Xookil)	1

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural. Facultad de Antropología, 2008.

Cuadro 3.2. Alumnos en talleres artístico-culturales

TALLER	ALUMNOS PARTICIPANTES
Teatro	10
Música	10
Baile de Salón	25
Fotografía	10

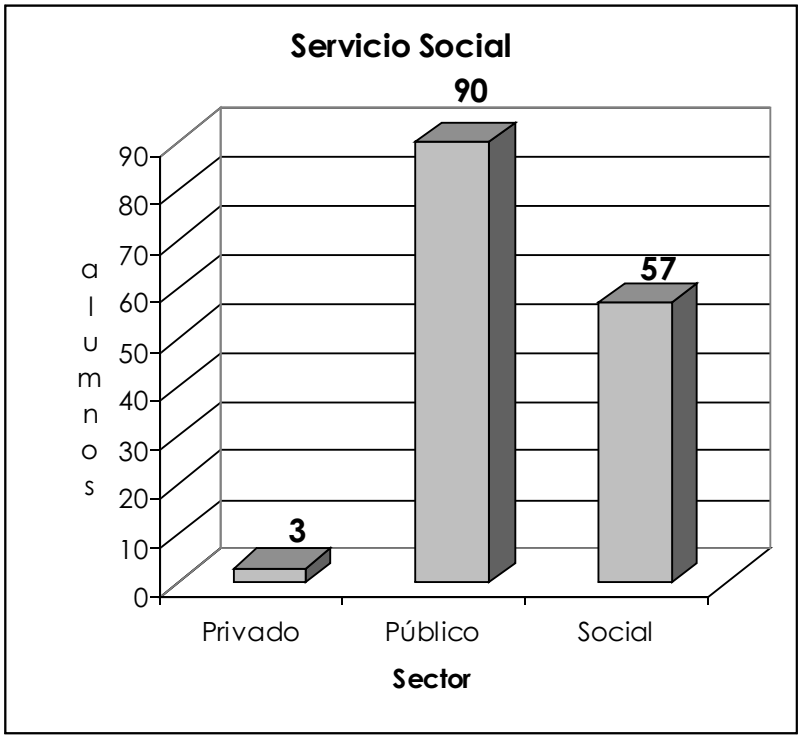
Fuente: Coordinación de Difusión Cultural. Facultad de Antropología, 2008.

Cuadro 4.1. Alumnos que liberaron el servicio social

2007-2008

SECTOR	INSTITUCIONES	NÚMERO DE ALUMNOS
Público	Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas	10
	Instituto Mexiquense de Cultura	26
	H. Ayuntamiento Constitucional de Lerma	2
	H. Ayuntamiento Constitucional de Toluca	4
	Protección Civil Municipal	2
	Instituto de Investigación y Fomento de las Artesanías del Estado de México	12
	Confederación Agrarista	1
	H. Ayuntamiento Constitucional de Zinacantepec	1
	Centro de Readaptación Social de Almoloya de Juárez	1
	Universidad Autónoma del Estado de México	26
	H. Ayuntamiento Constitucional de Xonacatlán	1
	H. Ayuntamiento Constitucional de Xalatlaco	1
	Dirección de Educación, Cultura y Bienestar Social	1
	Centro de Readaptación Social (Santiaguito)	1
	Servicios Educativos Integrados al Estado de México	1
Social	Departamento de Desarrollo Comunitario (UAEM)	57
Privado	Empresa Don Blanco	1
	Centro de idiomas Angloamericano	1
	Colegio de Abogados	1
Total		150

Fuente: Departamento de Extensión y Vinculación. Facultad de Antropología, 2008.



Fuente: Departamento de Extensión y Vinculación. Facultad de Antropología, 2008.

Cuadro 5.1. Total de personal por categoría

CATEGORIA	2007
Personal académico	
• Tiempo completo	10
• Medio tiempo	4
• Asignatura	30
• Técnicos académicos	2
Personal Administrativo	
• De confianza	8
• Directivo	3
• Sindicalizado	17

Fuente: Departamento de Extensión y Vinculación. Facultad de Antropología, 2008.

Cuadro 5.2. Número de asistentes y cursos de capacitación al personal administrativo

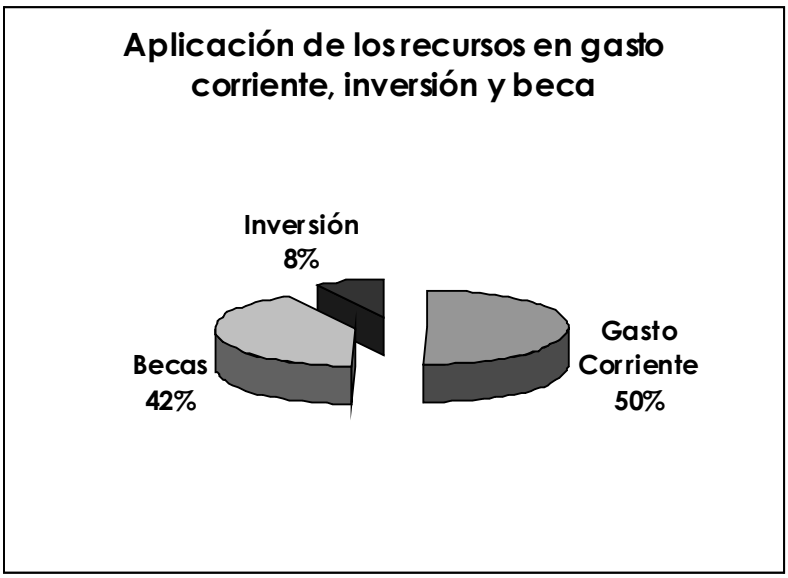
CURSO	ASISTENTES
Auto Estima y Motivación en el trabajo	2
Aprendamos a utilizar la computadora	2
Calidad en el Servicio y trato al Público	1
Word básico	2
Desarrollo del talento Humano	1
Manejo del Sistema de Automatización de Bibliotecas, JANIUM	1

Fuente: Subdirección Administrativa. Facultad de Antropología, 2008.

Cuadro 5.3. Aplicación de los recursos en gasto corriente, inversión y beca

INDICADOR	MONTO ACADÉMICO	%
Gasto Corriente	$429,113.89	50
Becas	$355,482.70	42
Inversión	$66,420.53	8
Total	$851,017.12	100

Fuente: Subdirección Administrativa. Facultad de Antropología, 2008.

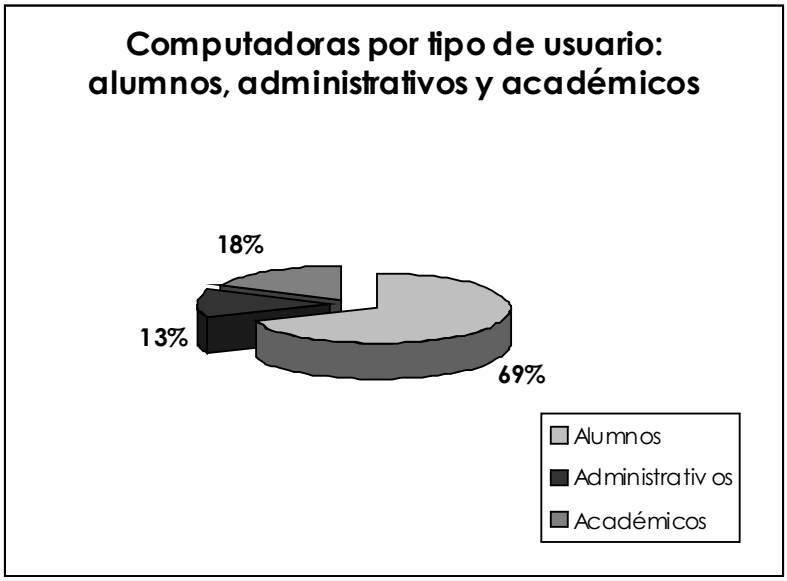


Fuente: Subdirección Administrativa. Facultad de Antropología, 2008.

Cuadro 5.4. Computadoras por tipo de usuario: alumnos, administrativos y académicos

	NO. DE EQUIPOS	%
Alumnos	63	69
Administrativos	12	13
Académicos	17	18
Total	92	100

Fuente: Subdirección Administrativa. Facultad de Antropología, 2008.



Fuente: Subdirección Administrativa. Facultad de Antropología, 2008.

S I G L A R I O

ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales A.C.
CA	Cuerpo(s) Académico(s)
Ceneval	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
IES	Instituciones de Educación Superior
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
LGAC	Línea(s) de Generación y Aplicación del Conocimiento
PE	Programa(s) Educativo(s)
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PMT	Profesor(es) de Medio Tiempo
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
Proed	Programa de Estímulos al desempeño del personal docente
Proepa	Programa de Estímulos para profesores de asignatura
Proinsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
PROMEP	Programa de Mejoramiento del Profesorado
PTC	Profesor(es) de Tiempo Completo
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TIC	Tecnologías de la información y las comunicaciones
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México