Universidad Autónoma del Estado de México

# Segundo Informe de Actividades 2005 - 2009

M.A.E Georgina María Arredondo Ayala

FACULTAD DE ANTROPOLOGIA

# Directorio

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO


**Dr. en A. P. José Martínez Vilchis**
RECTOR

**M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico**
SECRETARIO DE DOCENCIA

**Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán**
SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

**M. en C. Eduardo Gasca Pliego**
SECRETARIO DE RECTORÍA

**Dr. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril**
SECRETARIA DE DIFUSIÓN CULTURAL

**M. en E. P. Guillermina Díaz Pérez**
SECRETARIA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

**Ing. Manuel Becerril Colín**
SECRETARIO ADMINISTRACIÓN

**M.A.S.S. Felipe González Solano**
SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

**M. en D. Jorge Olvera García**
ABOGADO GENERAL

**L.C.C. Ricardo Joya Cepeda**
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

# FACULTAD DE ANTROPOLOGÍA

**M. A. E. Georgina María Arredondo Ayala**
DIRECTORA

**L. en A. S. Angélica García Bustos**
SUBDIRECTORA ACADÉMICA

**L. A. E. Yolanda Cruz Balderas**
SUBDIRECTORA ADMINISTRATIVA

**M. en A. S. María Madrazo Miranda**
COORDINADORA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

**L. en S. Alejandro Flores Solís**
COORDINADOR DE DIFUSIÓN CULTURAL

**L. en A. S. Federico Arzate Salvador**
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE TITULACIÓN

**L. en A. S. Mauricio García Sandoval**
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

**L. en A. S. Ignacio Medina Alegría**
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR

**L. en A. S. José Concepción Arzate Salvador**
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE PRÁCTICAS DE CAMPO

**L. P. T. Claudia Lidia González Sáenz**
JEFE DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN

**M. En Psic. Emilia Bravo Zarate**
JEFE DEL DEPARTAMENTO DEL PROGRAMA TUTORIAL

**L. en P. Loreto Contreras Garduño**
CRONISTA

# Í N D I C E


| | |
|---|---|
| **PRESENTACIÓN** | **5** |
| **Función 1. Docencia relevante para el alumno** | **7** |
| Estudios Profesionales de calidad | **8** |
| Aprendizaje del idioma inglés curricular | **9** |
| Atención integral al alumno | **9** |
| Desarrollo del personal académico | **11** |
| **Función 2. Investigación trascendente para la sociedad** | **12** |
| Programas de estudios avanzados de calidad | **13** |
| Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas | **13** |
| Investigadores y cuerpos académicos | **13** |
| Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social | **14** |
| Cultura Humanística, Científica y Tecnológica | **14** |
| Cooperación académica nacional e internacional | **14** |
| **Función 3. Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad** | **16** |
| Fomento del arte, la ciencia y la cultura | **17** |
| Producción Editorial | **18** |
| **Función 4. Vinculación y extensión para una sociedad mejor** | **19** |
| Vinculación redituable | **20** |
| Extensión universitaria | **20** |
| **Función 5. Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas** | **21** |
| Administración moderna y sensible | **22** |
| Planeación participativa y visionaria | **22** |
| Protección universitaria | **23** |
| Gobierno incluyente y de servicio | **23** |
| Rendición de cuentas | **23** |
| Comunicación para la credibilidad y la participación | **23** |
| **MENSAJE** | **24** |
| **INDICADORES ESTRATÉGICOS** | **26** |
| **ANEXOS ESTADÍSTICOS** | **32** |
| **SIGLARIO** | **49** |

# Presentación

A dos años de haber asumido la dirección de la Facultad de Antropología, ha sido arduo el trabajo realizado para el cumplimiento de las metas planteadas en el Plan de Desarrollo 2005-2009. En este sentido y ante la presencia del Sr. Rector, Dr. en A. P. José Martínez Vilchis, los HH. Consejos Académico y de Gobierno y la comunidad de esta institución, rindo el Segundo Informe de actividades, con base en lo estipulado en la fracción VII del artículo 115 del Estatuto Universitario, y el artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEM. Tanto el informe como la documentación que lo soporta serán turnaods a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe designada por el H. Consejo de Gobierno de esta Facultad para su análisis, evaluación y dictamen correspondiente.

El presente documento se integro conforme a las funciones establecidas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional y el Plan de Desarrollo de la Facultad; ambos periodos 2005-2009. El trabajo sobre el que se informa comprende las actividades realizadas a partir del 1 de mayo de 2006 hasta el 30 de abril de 2007

# Función 1.

## Docencia relevante para el alumno

## ESTUDIOS PROFESIONALES DE CALIDAD

Es indiscutible la importancia que hoy en día adquiere el mejoramiento de la calidad en la formación de profesionales, siendo nuestra misión la de formar profesionales en el ámbito de la Antropología Social, capaces de aportar alternativas de solución a los problemas que presenta una sociedad pluricultural como la nuestra. Nuestro compromiso es contribuir al logro de nuevas y mejores formas de existencia y convivencia humanas cumpliendo con el deber de educar Antropólogos con la capacidad crítica y los elementos teóricos y metodológicos suficientes para hacer frente a los desafíos que la sociedad les demande.

Para el cumplimiento de nuestra misión es necesario componer en marcha los mecanismos que coadyuven al proceso de enseñanza-aprendizaje; es por ello, que bajo el compromiso asumido en septiembre de 2003 con la reestructuración del Plan de Estudios de la Licenciatura en Antropología Social, hoy podemos informar que se ha logrado en un 100 por ciento su implementación, ya que con el egreso en el mes de febrero del año en curso de la generación 2002-2007 se ha concluido el que se venía impartiendo desde 1992.

Las unidades de aprendizaje que conforman el plan de estudios 2003 cuenta con el 100 por ciento de programas por competencia así mismo se han elaborado el 60 por ciento de las guías pedagógicas, todo esto con la revisión y aprobación por los HH. Consejos Académico y de Gobierno, cabe resaltar la evaluación constante que las áreas de docencia realizan de manera colegiada.

En este sentido, la actividad académica y la implementación de un nuevo Plan de Estudios, exige la constante actualización del acervo bibliográfico. Con apoyo del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 3.2, así como con los proyectos de investigación desarrollados por nuestro Cuerpo Académico, se adquirieron en este periodo 690 volúmenes. Cabe mencionar que después de nueve años se realizó el inventario de la biblioteca, lo que permitió tener la certeza de que al día de hoy, la biblioteca cuenta con un total de 10 290 títulos -10 290 libros y 211 tesis- y 15 471 volúmenes -15 471 libros y 422 tesis-, lo cual reflejan un incremento de 9.3 por ciento de títulos con respecto al año anterior, teniendo hoy un promedio de 66 libros por alumno.

En el año 2003 la Licenciatura fue evaluada y obtuvo el nivel 1 de CIEES; a partir de ello se han realizado actividades con la finalidad de cubrir al 100 por ciento las observaciones realizadas por este organismo. Además mantenemos el compromiso establecido en nuestro Plan de Desarrollo para la mejora continua de la calidad, y como parte de las metas institucionales, en este año avanzamos en los trabajos necesarios para lograr la acreditación por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO), así que ya se han realizado dos reuniones de trabajo con el apoyo de la Secretaría de Docencia para abordar los aspectos más significativos de dicho proceso.

Nuestro organismo académico proporciona atención a 235 alumnos de Licenciatura. Para el periodo 2006-2007 fueron recibidas 133 solicitudes de ingreso -48 hombres y 85 mujeres - derivado de lo cual fueron aceptados mediante el examen general de ingreso (EXANI-II) 90 alumnos -68 por ciento-, esto significó llegar al 100 por ciento de nuestra capacidad de absorción e incrementarla un 10 por ciento con respecto al año anterior. Debe destacarse el incremento que año con año se presenta en el número de jóvenes interesados en el estudio de la Antropología.

Otro aspecto de particular importancia es el incremento del índice de titulación que

presenta una de las principales metas de la presente administración. Para conseguirlo, los HH. Consejos Académico y de Gobierno después de un amplio análisis acordaron ampliar a seis las modalidades de titulación - tesis, tesina EGEL, Memoria, Artículo en revista indizada y ensayo-, con ello se lograra ampliar el espectro de opciones a nuestros egresados. Así que, durante el periodo que se informa, 21 alumnos recibieron su título de Licenciatura, 4 de ellos pertenecen a la generación 2001-2006 por lo que el índice de titulación fue de 18.2 por cohorte generacional.

Un rubro a destacar, son las estrategias implementadas para conseguir la permanencia en los estudios, ya que el pasado mes de febrero egresaron 40 alumnos, reflejando una eficiencia terminal para esta generación de 75.5 por ciento; esto indica una tasa de incremento de 50 por ciento con respecto al periodo anterior.

Es de gran importancia para la Facultad tener conocimiento de las actividades que se encuentran realizando los egresados, por ello durante los meses de noviembre y diciembre del 2006, se realizó un diagnóstico con el propósito de tener la ubicación laboral actual e identificar las posibles líneas de fortalecimiento en la formación de los estudiantes que les permita un mejor desempeño profesional.

Dentro de la formación de nuestros estudiantes, toman parte sustancial las Prácticas de Campo, mismas que se llevan a cabo en los periodos intersemestrales de agosto y febrero. En total se realizaron seis, como resultado de esto se efectuó en septiembre un Foro para la unidad de aprendizaje Diagnóstico Comunitario, y en el mes de febrero el Foro de Introducción al Trabajo de Campo y Recorridos de Área, en donde los alumnos expusieron los datos más relevantes encontrados durante esta actividad.

Durante sus prácticas de campo nuestros estudiantes, en este año que se informa pudieron trabajar en 23 municipios del Estado de México, es decir 35 por ciento del de la entidad donde tiene incidencia la Facultad. Entre ellos destacan 13 municipios donde se realizó Diagnóstico Comunitario y Proceso de Investigación en Campo; y 10 para las prácticas de Introducción al Trabajo de Campo, Recorridos de Área y Detección de Problemática en Campo.

En lo que respecta a los Talleres, la Facultad cuenta con un taller de fotografía, el cual fue actualizado con la adquisición de cinco cámaras, dos computadoras, dos impresoras, dos escáners y software especializado, ello con recursos del proyecto "Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica del la DES dentro del PIFI 3.0.

## APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS CURRICULAR

Inmersos como estamos en un mundo globalizado, la enseñanza del idioma inglés surge como una necesidad, sobre todo para el desarrollo profesional. Sabedores de esta circunstancia, durante este año se implementaron 12 cursos de nivelación y se ofertaron en 3 ocasiones las Unidades de Aprendizaje correspondientes al Plan de Estudios 2003, lo anterior con la finalidad de conseguir la consolidación de este aprendizaje, dotando a nuestros estudiantes de los conocimientos necesarios para el desempeño profesional en esta nueva realidad social.

## ATENCIÓN INTEGRAL AL ALUMNO

Como resultado de las transformaciones realizadas al sistema de atención a los alumnos por medio de departamento de Control Escolar, en el mes de noviembre se recibieron dos equipos de cómputo para tener un funcionamiento óptimo de dicho sistema en la Facultad.

Por otra parte, se realizó la actualización del Tesauro de la Facultad, el cual se encuentra disponible en formato electrónico.

En lo que respecta al programa de Tutoría Académica debe señalarse que ha contribuido en gran medida al incremento de la eficiencia terminal, ya que, a partir de su implementación, se ha ido fortaleciendo gracias al interés demostrado por los académicos Actualmente hemos alcanzando la consolidación del claustro de tutores, integrado por 11 profesores de carrera y 8 de asignatura que atienden al 100 por ciento de la población estudiantil con un promedio de 12 alumnos por tutor.

Sumado a lo anterior y con la finalidad de consolidar la atención y apoyo a los estudiantes se han planteado estrategias para el fortalecimiento del ProInsTA, con el fin de lograr una mejor atención en la canalización y/o atención en este rubro y generar una formación integral en cursos de desarrollo humano.

El compromiso como institución formadora va más allá de las sesiones en las aulas, por esto es que en los meses de noviembre y diciembre de 2006 se generó un manual interno que orienta a tutores y tutorados en las actividades, funciones y procesos propios del área; asimismo se incorporó a la Facultad en el proyecto piloto de “Tutoría Electrónica”, capacitando a los tutores en su manejo que esta encaminado a eficientar le servicio que se presta a nuestra población estudiantil.

Resulta sumamente satisfactorio decir que las metas planteadas en nuestro Plan de Desarrollo se han ido cumpliendo, ejemplo de ello es la población estudiantil que actualmente se encuentra beneficiada con algún tipo de beca, ya que al momento el 74.5 por ciento de los alumnos 175 - reciben dicho apoyo económico de alguna de las siguientes becas:

PRONABES -36-, Escolaridad -35-, Económica -50-, Bono alimenticio -5-, Gestores de Vinculación -1-, Gobierno del Estado -3-, Ignacio Manuel Altamirano -1-, Brigadistas -29-, Deportiva -2-, Prestación -1-, Beca transporte -7-, Pueblos y comunidades Indígenas -2-, Adolfo López Mateos -1-, Madres jóvenes y jóvenes embarazadas -2-.

Continuando con los beneficios otorgados a los diferentes sectores que conforman la Facultad, en lo que se refiere a los servicios de salud el 100 por ciento de los estudiantes están afiliados al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

Así mismo, se tomó parte en dos campañas de vacunación para evitar la hepatitis B, tétanos, sarampión y rubéola a través del Programa “Hablando de Salud”, aplicándolas a alumnos, trabajadores y profesores; y se participó en dos semanas de Salud de la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la UAEM (FAAPAUAEM).

Por otro lado es importante infundir en los diferentes sectores de la Facultad una conciencia de brindar apoyo a quienes lo necesitan, por ello en coordinación con la Secretaría de Salud y los Bancos de Sangre, a través del Programa de Donación de Sangre, se participó en dos ocasiones con un promedio de 59 donadores, 20 por ciento del total de la población que integra la Facultad.

En lo que a actividades deportivas se refiere, se tiene un promedio de 30 alumnos participando de forma constante en los deportes de fútbol rápido y fútbol asociación, tanto varonil como femenil, que participan en los distintos torneos organizados por la Universidad. Cinco alumnos forman parte de las Selecciones universitarias en deportes como tae kwan do, fútbol americano y atletismo.

Nuestro reconocimiento a las alumnas Eréndira Huerta Hernández y Perla Diana Yazili Morón García, quienes en fechas recientes obtuvieron el primer lugar en Tae kwon do y el cuarto lugar en ochocientos y mil quinientos metros en atletismo, respectivamente, en el marco de la XXV edición de los Juegos Selectivos Universitarios con pase a la Universiada de este año, a realizarse en la ciudad de Monterrey.

Como parte de las actividades complementarias para el desarrollo integral de los estudiantes, participaron los equipos femenil y varonil en el torneo de fútbol rápido organizado por la Dirección de Actividades Deportivas de la UAEM, además de celebrarse el torneo de Bienvenida en el que participaron un promedio de 25 alumnos.

En materia ambiental, en el mes de octubre se realizó una campaña de limpieza de residuos sólidos en el Nevado de Toluca con apoyo del Departamento de Protección al Medio Ambiente, con la participación de 53 alumnos. De igual manera, en el mes de junio en colaboración con las Facultades de Odontología y Planeación Urbana y Regional se llevó a cabo un curso para el tratamiento de residuos sólidos con el objetivo de concientizar a la población.

Así mismo en colaboración con esos organismos se realizó una campaña de recolección de PET, papel y cartón, concluyendo con una expo-venta de artículos realizados con material de desecho.

## DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Como parte de la actualización del personal académico y con la finalidad de contar con el 100 por ciento de los materiales didácticos elaborados y actualizados del Plan de Estudios 2003, se llevaron a cabo cursos de Elaboración de Programas por Competencias y Guías Pedagógicas en los que participaron 17 profesores, tanto de asignatura como de carrera.

Se llevarón dos cursos sobre “Mediación, un nuevo enfoque en la resolución de conflictos” impartidos por el Instituto Latinoamericano de resolución de Conflictos (ILARC), asistiendo un total de 15 profesores.

Dos profesores asistieron al curso Evaluación del Aprendizaje 11 más participaron en el mes de julio en el de Planeación y Organización del Tiempo; todos ellos impartidos por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico.

Aunados al compromiso de la UAEM de ofrecer la oportunidad de elevar la categoría a los académicos, en la última convocatoria de juicios de promoción participaron 2 profesores, uno de tiempo completo y otro de medio tiempo, obteniendo el nivel inmediato superior según su categoría.

La UAEM reconoce el mejoramiento del perfil académico y la productividad académica por medio del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED) y del Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura (PROEPA), que este año tuvo una participación 7 y 5 académicos respectivamente.

# Función 2.

## Investigación trascendente para la sociedad

## PROGRAMAS DE ESTUDIOS AVANZADOS DE CALIDAD

La formación de capital humano de alto nivel académico es uno de los compromisos asumidos en esta administración. Parte de los resultado es con el egreso de 6 estudiantes que integraron la tercera generación de la Maestría en Antropología Social y también hay que sumar el hecho de que, como se encontraba estipulado en el Plan de Estudios, se está realizando la evaluación de dicho programa, con el objeto de hacer una actualización y reestructuración, adecuándolo a las líneas de investigación (LGAC) del Cuerpo Académico (CA).

## FORMACIÓN DEL CAPITAL HUMANO DE GRADO Y PROMOCIÓN DE VOCACIONES CIENTÍFICAS.

Durante el periodo que se informa tres egresados del programa de Maestría alumnos obtuvieron el grado correspondiente y se espera en breve elevar el índice de graduación con las tres tesis que se encuentran en proceso de revisión. Nos hemos fijado como objetivo estratégico incrementa en el corto plazo la formación de capital humano de grado y por eso es una de gran satisfacción mencionar que hemos tenido avances en el mejoramiento del grado académico de los profesores de carrera: actualmente la Facultad cuenta con 10 profesores de tiempo completo (PTC) de los cuales siete son maestros -dos de ellos candidatos a doctor y cinco se encuentran estudiando el doctorado, en la Universidad Iberoamericana, la Universidad Complutense de Madrid y en la Universidad de Hamburgo Alemania-, tres más son doctores -dos con perfil deseable PROMEP-. Cabe mencionar que dos tienen licencia con goce de sueldo y una se encuentra en año sabático.

Seguimos empeñados en el fortalecimiento de nuestros profesores y reconocemos su esfuerzo en pro de elevar la calidad para consolidar a este Organismo en una Institución con alto nivel académico.

## INVESTIGADORES Y CUERPOS ACADÉMICOS

El trabajo colegiado es esencial para el desarrollo de la investigación, así lo entendemos y por eso el CA de la Facultad, “Análisis de la Cultura”, está integrado por el 70 por ciento de los PTC.

Nuestro CA se encuentra en el nivel de formación. Y se han realizado actividades para su consolidación como la de habilitación de los PTC, la realización de proyectos de investigación en grupo y la publicación de resultados de investigación.

Parte del trabajo desarrollado por el CA de la Facultad fue la organización y programación de actividades tanto de investigación como de docencia, para lo cuál fue necesario reorganizar la estructura quedando dos LGAC: 1. “Antropología contemporánea” y 2. “Cultura, Sociedad y Ambiente”, las cuales están vinculadas a las áreas de acentuación del Plan de Estudios 2003 de la Licenciatura, Posgrado, a los Proyectos de investigación y a la producción académica de la Facultad.

La actual administración se ha empeñado en difundir las actividades que se llevan a cabo, sobre todo aquellas que tengan que ver con la investigación, con la finalidad de dar a conocer el quehacer antropológico a la sociedad. Por ello, durante este segundo año se publicaron dos libros, -Estudio antropológico de una región agrícola al norte del Estado de México y La teoría Antropológica: Notas para la discusión en clase-, en colaboración con editoriales reconocidas y con la participación directa de nuestros PTC; en uno de los casos como autor y en el otro contribuyendo con dos capítulos. Los integrante de nuestro CA, también difundieron su trabajo a través de la publicación de un artículo en revista indizada, -Algunas consideraciones en torno al significado de la tradición-, dos artículos resumen -Perfiles indígena y El hilo de la memoria… -, un artículo extenso en la memoria del Coloquio de Investigación, un

documento de difusión sobre temas antropológicos -El culto a los muertos. Una tradición que manifiesta la cultura mexiquense- y dos reseñas.

La importancia de encontrarse vinculado con las instituciones que ofrecen la formación de Antropólogos es esencial debido a ello, al tener a cargo la Presidencia de la Red Mexicana de Instituciones de Formación de Antropólogos (RED MIFA), el pasado mes de marzo fuimos sede de la XIII reunión contando con la participación de 17 instituciones provenientes de diferentes partes de la República, en la cual se está trabajando en la estructuración de la primera red de CA sobre Análisis de la Cultura.

## INVESTIGACIÓN CON APLICABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Por su importancia estratégica, ha sido constante el trabajo realizado para el desarrollo de la investigación. Durante el periodo que se informa, se concluyeron 3 proyectos de investigación -dos con recursos UAEM y uno PROMEP- y actualmente se tienen tres proyectos vigentes, dos de ellos financiados con recursos UAEM y uno con recursos CONACYT. Es decir, 33 por ciento de los proyectos son financiados con recursos externos y el resto con recursos propios. Cabe mencionar que los resultados fueron presentados en distintos eventos académicos, nacionales e internacionales.

La vinculación de la investigación con la docencia ha sido fomentada toda vez que a partir de que el alumno se incorpora a los talleres de investigación debe de enfocarse a las líneas que los investigadores trabajan.

## CULTURA HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

La participación de los 10 PTC en actividades académicas ha sido constante, se tuvo presencia en coloquios, congresos y foros de investigación, participaron con nueve ponencias en congresos internacionales como el VIII Congreso Internacional de Otopames 2006 y el I Congreso Iberoamericano de Antropología Anthropos 2007, realizado en la Habana, Cuba; de igual manera se tuvo presencia en 10 en congresos nacionales.

Como parte del 29 Aniversario de la Facultad la organización del evento estuvo a cargo del CA, permitiendo que se realizara una exposición de las investigaciones que se encuentran en curso así como la difusión de los documentos surgidos de estas. De la misma manera, se organizó y participó en el Curso Taller “Una perspectiva actual de la Ecología Cultural”, el “Foro sobre género y derechos humanos” y en recientes fechas el encuentro de Cuerpos Académicos bajo la

## COOPERACIÓN ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL

Es un hecho sin precedentes para la Universidad Autónoma de Estado de México, el pasado mes de mayo la Facultad de Antropología firmó un convenio con la Facultad de Humanidades de la Universidad de Hamburgo, cuyo objetivo consiste en establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, formación y capacitación profesional, seminarios para desarrollo de la ciencia y la tecnología, la divulgación del conocimiento en todas la áreas involucradas con los objetivos e intereses institucionales. Este logro nos enorgullece y nos compromete a trabajar con redoblados esfuerzos para alcanzar las metas previstas.

Por otro lado se realizó una plática informativa dirigida a alumnos de quinto semestre sobre el programa de movilidad estudiantil. Y relacionado con ello hoy podemos informar que durante el periodo que

se informa cinco alumnos aprovecharon los beneficios de la movilidad realizando estudios en el extranjero, correspondientes dos de ellos al sexto semestre, dos más al séptimo y uno al octavo; un alumno participó de este programa en la Universidad de Sevilla en España y los cuatro restantes en la Pontificia Universidad Católica de Perú

Así mismo, nuestra Facultad ha recibido a alumnos de otras Universidades, actualmente una alumna de la Universidad de Lyon, Francia, se encuentra realizando los estudios correspondientes al tercer año y un alumno de San Vicente está realizando los estudios completos de Licenciatura en Antropología Social.

# Función 3.

## Difusión cultural para la identidad y sensibilidad

## FOMENTO DEL ARTE, LA CIENCIA Y LA CULTURA

Siendo la naturaleza de los antropólogos el fomento a la cultura y la preservación de las tradiciones y costumbres, dentro de la Facultad se llevan a cabo diferentes actividades artísticas y culturales, a las que se les ha vinculado con la docencia como parte del fortalecimiento y apoyo de las unidades de aprendizaje ofertadas.

Por ello se participó en la organización de diferentes eventos internos en donde se integraron 350 participantes, entre alumnos, profesores y trabajadores, destacando el Segundo Encuentro de Medicina Tradicional y Temascalli, y el 29 Aniversario de la creación de la Facultad de Antropología, el Foro de Género y Derechos Humanos y el Encuentro organizado por los estudiantes sobre Culturas Juveniles, Rock e Identidad.

Por octava ocasión, la Facultad de Antropología participó como organizador dentro del Coloquio Intencional Otopames, donde se abordan temas como el aprovechamiento del medio ambiente y la ecología, revitalización de la lengua y cultura, relaciones interétnicas, nutrición, educación y vivienda.

Se participó en el 20ª Festival del Quinto Sol organizado por el Instituto Mexiquense de Cultura, donde 10 docentes tomaron parte con pláticas en diversos espacios educativos y 20 alumnos apoyaron en la logística del evento.

La difusión de la identidad universitaria entre los estudiantes, sobre todo los de recién ingreso, es importante para el fomento de la pertenencia, por lo que se llevaron a cabo tres pláticas, además de la publicación de un boletín sobre el significado del escudo de la Facultad.

La figura del cronista es considerada indispensable en cualquier institución, debido a ello se escribió el artículo “Presencia de la figura del cronista municipal y universitario” el cual fue entregado a la Dirección de Identidad Universitaria para su publicación.

Con la intención de detectar las necesidades culturales en la Facultad, en el mes septiembre se diseñó y puso en marcha un estudio diagnóstico con la finalidad de implementar actividades acordes a las necesidades de la comunidad de la Facultad y que fortalezca la preparación de los estudiantes.

En este marco, se ha mantenido la oferta de 5 talleres artísticos, dos de forma permanente, música y teatro y tres se ofertan de acuerdo a los intereses de los alumnos, tal es el caso de los talleres de spinning, jazz y fotografía que se han implementado ofrecen temporalmente, con una participación promedio de 28 estudiantes

Derivado de los talleres ofertados, la Facultad cuenta con dos grupos artísticos, de teatro y de música, los cuales realizaron 6 presentaciones tanto al interior como al exterior de este Organismo Académico, lo que da cuenta de nuestra presencia en diversas instituciones realizando diferentes tipos de actividades.

Se organizaron dos festivales culturales -el día del antropólogo y el festival de bienvenida para los alumnos de nuevo ingreso-. A lo largo del año se realizaron 8 presentaciones de grupos artísticos invitados, con un promedio de 200 participantes.

La Facultad apoyó con profesores que fungieron como jurado en la Sexta Feria Metropolitana Artesanal y Cultural, Chimalhuacán 2006 en Chimalhuacan, Méx., así como jurados en el 4° Festival de las Almas, Festival Internacional Vallesano, Ofrendas Tradicionales y Artísticas de Día de Muertos en Valle de Bravo, Méx., 1° Concurso Estatal Textil-Lana en la comunidad de

Gualupita municipio de Santiago Tianguistenco, Méx., Piñatas Navideñas, dentro del Encuentro Tradiciones Decembrinas 2006 y recientemente en el Concurso de obsidiana en el marco de la 27ª Feria de Texcoco.

Como parte del Grupo de Fomento a la Lectura de la UAEM se participó en dos ocasiones como responsable de la edición de los números 4 y 6 de la revista virtual "Xookil".

En total se llevaron a cabo 124 actividades académico culturales internas y 60 externas entre las que se encuentran, pláticas, conferencias, encuentros estudiantiles, exposiciones artísticas, café literario, presentaciones artísticas y montajes de ofrendas y la proyección de 24 películas.

## PRODUCCIÓN EDITORIAL

De manera mensual es publicado el boletín informátivo "Notas Antropológicas" que da cuenta de las actividades que realiza la Facultad y es difundida a toda la comunidad de la misma.

La inquietud de los estudiantes por difundir actividades que se encuentran realizando dentro de la Facultad se ve reflejado en el boletín "Tonatiuh" , el cual es elaborado por alumnos de sexto semestre y contiene información de interés para la comunidad antropológica.

La producción editorial es el medio para dar a conocer los productos del trabajo, tanto cultural como académico. En la Facultad contamos con el proyecto Antropoformas, revista de promoción y divulgación del conocimiento, a la que se ha dado un nuevo impulso empezando por construir al comité editorial y nombrando un nuevo director, el cual encabeza el renovado proyecto de la revista.

Como parte del comité organizador del Coloquio Internacional Otopames la facultad realizó la recopilación de los documentos expuestos en 2003, con lo cual se editó un CD.

# Función 4.

## Vinculación y extensión para una sociedad mejor

## VINCULACIÓN REDITUABLE

La articulación de las múltiples actividades realizadas en este organismo académico para vincularnos con cada uno de los sectores de la sociedad forma parte de la propia naturaleza de nuestra disciplina.

La difusión del quehacer universitario así como el encuentro con los sectores productivos del país fue el objetivo del Primer Foro Universitario en el cual tuvimos presencia exponiendo la carpeta de servicios que se ofrecen en la Facultad misma que forma parte de los mecanismos de vinculación que se tienen así como trípticos, además de pláticas directas con responsables de instituciones o autoridades municipales, teniendo como última experiencia la evaluación del programa CRECES (Centros Regionales de Encuentro Comunitario y Enseñanza Social) en el municipio de Tejupilco.

Se firmó un convenio con el Instituto de Investigación y Fomento a las Artesanías del Estado de México (IIFAEM), con la finalidad de hacer investigaciones conjuntas sobre las actividades artesanales al interior del Estado de México, lo cual busca elaborar documentos para su publicación, hasta el momento se tienen 7 investigaciones en revisión y 6 más se están elaborando. Así mismo se tuvo un acuerdo operativo con la Unión de Pensionistas y Pensionados del ISSEMYM A.C., para la capacitación de personas pertenecientes a dicho organismo en la recopilación etnográfica en comunidades de las diferentes regiones del estado, trabajando este año con 19 municipios.

## EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Bajo el nuevo reglamento de Servicio Social establecido en la Universidad, el cual permite tener condiciones más homogéneas para la ejecución de las actividades profesionales, se logró que el 100 por ciento de los egresados contara con su certificado del Servicio Social. Lo anterior gracias a que se han mantenido los acuerdos con 16 instituciones para su realización.

Con el objetivo de mantener informada a la población estudiantil se realizaron dos pláticas para dar a conocer los servicios universitarios a los que tienen acceso.

En el período que se informa se consiguió vincular a cuatro alumnos al campo laboral de manera directa, en espacios como, el Colegio Latinoamericano, la Preparatoria Regional de Huixquilucan, la Escuela Normal No. 1 y la Universidad Intercultural.

36 alumnos participan en la brigada “Venados” en proyectos de apoyo a la comunidad, siendo la última actividad una colecta de juguetes para niños de comunidades en extrema pobreza, que se realizó en el mes de abril con motivo del Día del Niño.

# Función 5.

## Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

## ADMINISTRACIÓN MODERNA Y SENSIBLE

El total de logros obtenidos durante los dos primeros años de esta administración han tenido que ver con el desempeño de los diferentes sectores que integran este organismo. Actualmente se cuenta con 23 plazas administrativas -ocho de confianza y 15 sindicalizadas- 80 por ciento de ellos cumplen con el perfil de sus respectivos puestos, el restante se encuentra en capacitación para mejorarlo.

El claustro académico para el semestre 2007A está conformado por 39 profesores -23 licenciados, 11 maestros, dos candidatos a doctor y tres doctores- del total 10 son PTC, cuatro profesores de medio tiempo, un técnico académico y 24 de asignatura. Es importante mencionar el interés de los profesores por mejorar su grado académico ya que es de reconocerse que 11 se encuentran estudiando el doctorado -5 PTC y 6 asignatura- y un profesor de asignatura más recién egresado de la maestría.

El uso de tecnologías es esencial para el desarrollo tanto de las actividades académicas como administrativas, ejemplo de ello son las computadoras; actualmente contamos con 61 equipos -30 para alumnos, 15 para administrativos y 16 para académicos-, todos ellos conectadas a la red institucional, los cuales reciben constante mantenimiento para su adecuado desempeño. Se tiene un promedio de 8 alumnos por computadora, cifra que resulta alta para los estándares de calidad con el fin de proporcionar un mejor servicio a nuestros estudiantes.

Contar con espacios adecuados y suficientes para el mejor desempeño de las actividades, es parte de las metas planteadas en nuestro Plan de Desarrollo, meta que se está viendo cumplida con la reciente construcción del edificio “F” que alberga la sala de cómputo, sala de auto acceso, auditorio y biblioteca, con un total de 853.90 m2 divididos en dos niveles. Ello fue posible gracias a los recursos otorgados por el Programa de Obra Universitaria 2006.

En lo que concierne a la estructura orgánica, se realizó la actualización del manual de organización y se inició la elaboración del manual de procedimientos.

Con la finalidad de dar mantenimiento al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) se recibió una auditoria interna en la cual se evaluó un proceso del Departamento de Control Escolar, sin detectar ninguna observación por parte del grupo auditor, lo que demuestra que constantemente se trabaja para la mejora de la calidad. Al día de hoy contamos con 82 procesos certificados bajo la norma internacional ISO 9001:2000, 52 más que el año pasado.

Cabe mencionar que como parte del SGC, cuatro profesores están capacitados como auditores internos, los cuales participaron realizando auditorias internas a los procesos de algunos organismos académicos. Además, el personal involucrado en los procesos certificados, asistieron a dos reuniones plenarias y dos de mantenimiento del sistema.

El presupuesto total otorgado a la facultad para el 2006 fue de 1´264,211.32 pesos de los cuales el 82% se destino al gasto corriente, el 13% a Becas y el 5% a inversión.

## PLANEACIÓN PARTICIPATIVA Y VISIONARIA

Con el objetivo de establecer las actividades a realizarse durante este año para el cumplimiento de las metas planteadas en el Plan de Desarrollo se elaboró el Programa Operativo Anual, para lo que una persona participó en el Taller impartido por la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional.

Se colaboró en la elaboración de la Agenda Estadística 2006, reportando los datos correspondientes a la Facultad, los cuales sirven para dar cuenta del comportamiento de algunos indicadores para con ello plantear las estrategias adecuadas para su mejoramiento.

En conjunto con la dependencia de educación superior (DES) de ciencias sociales, participamos en el ejercicio de los recursos de PIFI 3.3 y actualmente nos encontramos elaborando el PIFI 2007 cuya coordinación como proyecto está a nuestro cargo.

## PROTECCIÓN UNIVERSITARIA

Se realizó la revisión del equipo de seguridad con el que cuenta la Facultad; seis extintores fueron recargados, teniendo a la fecha la totalidad de ellos en buen estado.

Se llevó a cabo un curso de protección civil impartido por la Dirección de Protección Universitaria y dirigido a los alumnos, académicos y administrativos.

Se realizaron dos ejercicios de evacuación en el mes de septiembre con motivo de la semana nacional de protección civil, en donde participan aproximadamente 300 personas entre alumnos, profesores y trabajadores.

## GOBIERNO INCLUYENTE Y DE SERVICIO

Los órganos colegiados sesionaron en 12 ocasiones de forma ordinaria, 6 en forma individual y 6 de manera conjunta. Así mismo ambos consejos tuvieron cuatro sesiones extraordinarias tres de ellas conjuntas y una del Consejo de Gobierno, dando seguimiento a los acuerdos tomados así como la difusión pertinente de la información generada al interior de dichos órganos.

## RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA

Se llevó a cabo la auditoria de entrega y recepción de la administración dando seguimiento a las observaciones obtenidas.

En lo que se refiere a la transparencia y acceso a la información pública se cuenta con un enlace para proporcionar los datos y todos aquellos documentos que deseen ser consultados.

## COMUNICACIÓN PARA LA CREDIBILIDAD Y LA PARTICIPACIÓN

En resientes fechas fue elaborada la página Web de la Facultad en la que se encuentra información de interés tanto para alumnos, egresados así como público en general, también fue rediseñada la página de la RED MIFA en la que se informa sobre las instituciones que la integran además de las diferentes actividades que se realizan.

En el mes de mayo se convocó a una conferencia de prensa, así mismo en el mes de octubre se invitó a los medios para difundir las actividades realizadas con motivo del 29 Aniversario de la Facultad.

Se cuenta con un representante de la Red de Comunicadores que coordina la Dirección de Comunicación quien ha elaborado 18 boletines informativos para ser publicados en diversos medios de comunicación.

A través de Radio Mexiquense, Radio Capital, Uni Radio y la Dirección de Comunicación de nuestra universidad, se realizaron 9 entrevistas de radio y 4 entrevistas de televisión, además de las diversas notas periodísticas para la promoción de diversas actividades hechas, como fue el encuentro de Medicina Tradicional y Temascalli, encuentro de culturas juveniles, la XIII reunión de la Red Mifa y la firma de convenios en el presente periodo.

# MENSAJE

La elaboración de este documento a la mitad de esta administración ha resultado enriquecedora, ya que permite hacer un análisis del comportamiento de las actividades realizadas y plantear estrategias para las subsecuentes.

El día de hoy puedo decir que el esfuerzo por alcanzar los objetivos y metas planteadas para este segundo año, ha rendido frutos debido a los logros obtenidos.

Señor Rector, gracias por su constante apoyo; cuentan con todo mi reconocimiento por lo que agradezco a usted y su equipo de trabajo porque han mostrado una gran disposición para respaldar cada una de las acciones que se han requerido en el ámbito de su competencia, pero sobre todo por el respeto y confianza en nuestras decisiones.

***G R A C I A S.***
***PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO.***

# Indicadores Estratégicos

| INDICADOR | TOTAL | PORCENTAJE |
|---|---|---|
| Porcentaje de PE que cumplen con las características del Modelo Educativo | 1 | 100 |
| Porcentaje de alumnos atendidos por el nuevo modelo educativo | 235 | 100 |
| PE en la modalidad presencial | 1 | 100 |
| Porcentaje de alumnos de estudios profesionales con tutoría | 235 | 100 |
| Porcentaje de la matrícula con algún tipo de beca | 175 | 74.5 |
| Porcentaje de transición de primero a segundo ciclo escolar | 27 | 97.5 |
| Índice de eficiencia terminal por cohorte generacional | 40 | 75.5 |
| Índice de titulación por cohorte generacional | 4 | 18.2 |
| Porcentaje de alumnos con algún tipo de servicios de salud | 235 | 100 |
| Porcentaje de alumnos que participan en programas deportivos | 30 | 12.7 |
| Número de volúmenes por alumno | 66 | 0.41 |
| Número de títulos por alumno | 44 | 0.43 |
| Porcentaje de PE de calidad Nivel 1 CIEES | 1 | 100 |
| Porcentaje de alumnos en programas de calidad | 235 | 100 |
| Porcentaje de alumnos en programas de movilidad estudiantil | 5 | 2.1 |

| INDICADOR | TOTAL | PORCENTAJE |
|---|---|---|
| Porcentaje de PTC con maestría | 7 | 70 |
| Porcentaje de PTC con doctorado | 3 | 30 |
| Porcentaje de PTC que cumple con el perfil académico deseable | 2 | 20 |
| Porcentaje de PTC en el SNI | 0 | 0 |
| Porcentaje de proyectos financiados con recursos externos | 1 | 33.3 |
| Porcentaje de proyectos financiados con recursos UAEM | 2 | 66.6 |
| CA en formación | 1 | 100 |
| Artículos publicados en revistas indexadas | 1 | 100 |
| Libros publicados por editoriales reconocidas | 2 | 100 |

| INDICADOR | TOTAL | PORCENTAJE |
|---|---|---|
| Número de responsables de la difusión cultural con perfil adecuado | 1 | 100 |
| Número de alumnos en talleres culturales | 28 | 11.9 |
| Número de talleres artísticos y culturales impartidos | 4 | 100 |
| Número de exposiciones plásticas | 4 | 100 |
| Número de presentaciones artísticas de los grupos representativos | 6 | 100 |

| INDICADOR | TOTAL | PORCENTAJE |
|---|---|---|
| Número de alumnos que hayan prestado servicio social | 72 | 100 |
| Número de universitarios integrados a actividades de desarrollo empresarial | 4 | 100 |
| Número de alumnos que hayan participado en servicios comunitarios | 36 | 15.3 |
| Número de proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México | 4 | 100 |
| Número de instrumentos legales formalizados (Convenios) | 1 | 100 |

| INDICADOR | TOTAL | PORCENTAJE |
|---|---|---|
| Proporción alumnos por computadora | 8 | 3.4 |
| Porcentaje de computadoras conectadas a la red institucional | 61 | 100 |
| Número de procesos certificados por normas internacionales de calidad ISO 9001:2000 | 82 | 100 |
| Auditorias recibidas | 1 | 100 |
| Número de personas que participan en procesos de planeación | 1 | 100 |
| Número de personas capacitadas en planeación y evaluación | 1 | 100 |
| Formulación de instrumentos de planeación y evaluación con metodología de planeación estratégica participativa | 3 | 100 |
| Sistema de información estadística operando | 1 | 100 |
| Número de servidores universitarios administrativos que cumplen con el perfil del puesto | 18 | 80 |
| Número servidores universitarios administrativos que mejoran su perfil | 5 | 20 |
| Número de comunicados distribuidos para medios impresos y electrónicos | 18 | 100 |
| Número de programas radiofónicos y televisión sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos | 9 Radio<br>4 TV | 100 |
| Número de aulas equipadas con TIC | 0 | 0 |
| Número de $m^2$ construidos | 853.90 $m^2$ | 32.8 |

# ANEXOS ESTADISTICOS

**Cuadro 1.1.** Número de alumnos por tutor

| NOMBRE DEL TUTOR | CATEGORIA | GRADO ACADÉMICO | ALUMNOS POR TUTOR |
|---|---|---|---|
| Georgina María Arredondo Ayala | PTC | Maestría | 10 |
| Rodrigo Marcial Jiménez | PTC | Maestría | 16 |
| Juan Jesús Velasco Orozco | PTC | Doctorado | 16 |
| María Madrazo Miranda | PTC | Maestría | 12 |
| José Luís Arriaga Ornelas | PTC | Doctorado | 17 |
| Juan Trejo Castro | PTC | Doctorado | 9 |
| Agustín Martínez Colín | PTC | Maestría | 5 |
| Irma Ramírez González | PTC | Maestría | 13 |
| Héctor Hernández Rosales | Medio Tiempo | Maestría | 12 |
| Mauricio García Sandoval | Medio Tiempo | Licenciatura | 14 |
| Loreto Contreras Garduño | Técnico Académico | Licenciatura | 12 |
| Angélica García Bustos | Asignatura | Licenciatura | 14 |
| Ignacio Medina Alegría | Asignatura | Licenciatura | 12 |
| Emilia Mercedes Bravo Zárate | Asignatura | Maestría | 10 |
| Alejandro Flores Solís | Asignatura | Licenciatura | 13 |
| José Concepción Arzate Salvador | Asignatura | Licenciatura | 11 |
| Yolanda Cruz Balderas | Asignatura | Licenciatura | 12 |
| Claudia González Sáenz | Asignatura | Licenciatura | 14 |
| Federico Arzate Salvador | Asignatura | Licenciatura | 13 |

**Fuente:** Departamento del Programa Tutorial. Facultad de Antropología,2007.

**Cuadro 1.2.** Acervo Bibliográfico

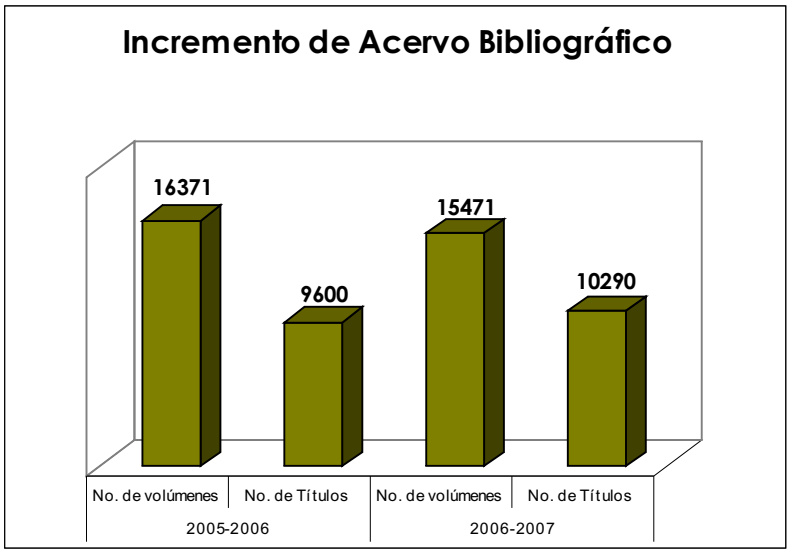
| | 2006-2007 | |
|---|---|---|
| | **No. de volúmenes** | **No. de Títulos** |
| **Libros** | 15471 | 10290 |
| **Tesis** | 422 | 211 |

**Fuente:** Subdirección Administrativa. Facultad de Antropología,2007.

**Cuadro 1.3** Incremento de Acervo Bibliográfico

| 2005-2006 | | 2006-2007 | | % | |
|---|---|---|---|---|---|
| **No. de volúmenes** | **No. de Títulos** | **No. de volúmenes** | **No. de Títulos** | **No. de volúmenes** | **No. de Títulos** |
| 16371 | 9600 | 15471 | 10290 | -2.9 | 9.32 |

**Fuente:** Subdirección Administrativa. Facultad de Antropología, 2007.




**Fuente:** Subdirección Administrativa. Facultad de Antropología, 2007.

**Cuadro 1.4.** Eficiencia Terminal

**2002-2007**

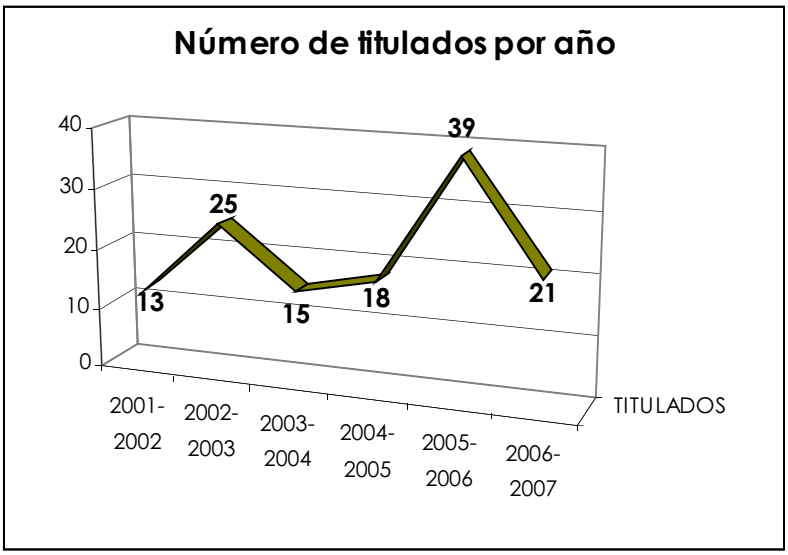
| INGRESO | EGRESO | % | DESERCIÓN | % | APLAZADOS | % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 53 | 40 | 75.5 | 7 | 13.2 | 6 | 11.3 |

**Fuente:** Departamento de Control Escolar. Facultad de Antropología,2007.

**Cuadro 1.5.**Número de titulados por año

| AÑO | TITULADOS |
|---|---|
| 2001-2002 | 13 |
| 2002-2003 | 25 |
| 2003-2004 | 15 |
| 2004-2005 | 18 |
| 2005-2006 | 39 |
| 2006-2007 | 21 |

**Fuente:** Departamento de Titulación. Facultad de Antropología, 2007.

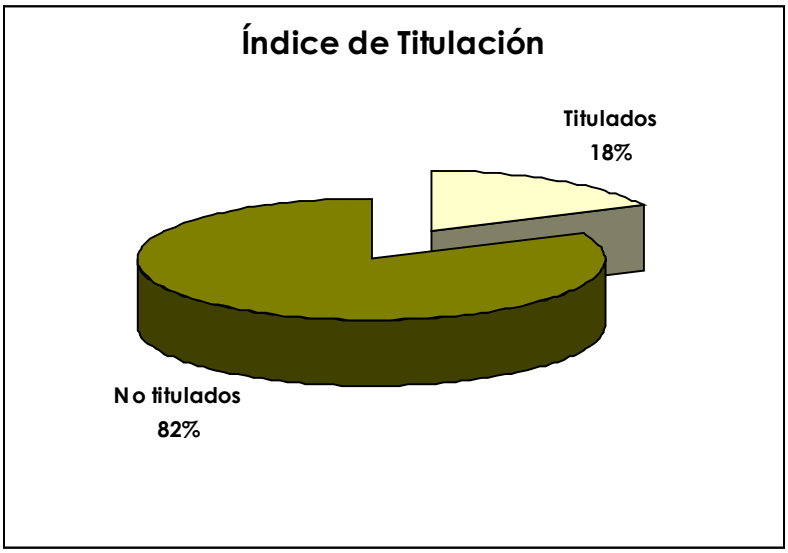



**Fuente:** Departamento de Titulación. Facultad de Antropología, 2007.

**Cuadro 1.6.** Índice de Titulación

| Generación | Total Ingresados | Total Egresados | Titulados | % Titulados | No titulados | % No Titulados | Titulados de Abril 2006-Abril 2007 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2001-2006 | 72 | 22 | 4 | 18.2 | 18 | 81.8 | 21 |

**Fuente:** Departamento de Titulación. Facultad de Antropología,2007.

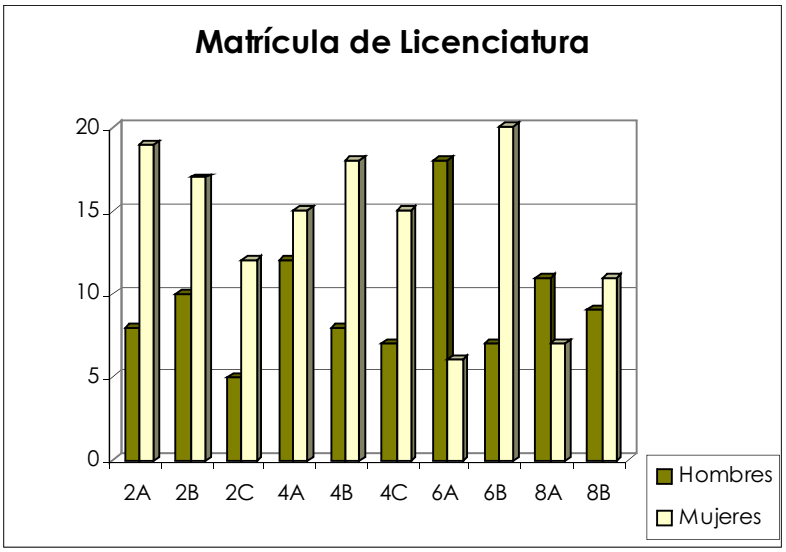



**Fuente:** Departamento de Titulación. Facultad de Antropología, 2007.

**Cuadro 1.7.** Matrícula de Licenciatura

| | 2005-2006 | | |
|---|---|---|---|
| **Grupo** | **Hombres** | **Mujeres** | **Total** |
| 2A | 8 | 19 | 27 |
| 2B | 10 | 17 | 27 |
| 2C | 5 | 12 | 17 |
| 4A | 12 | 15 | 27 |
| 4B | 8 | 18 | 26 |
| 4C | 7 | 15 | 22 |
| 6A | 18 | 6 | 24 |
| 6B | 7 | 20 | 27 |
| 8A | 11 | 7 | 18 |
| 8B | 9 | 11 | 20 |
| Total | 95 | 140 | 235 |

**Fuente:** Departamento de **Control Escolar**. Facultad de Antropología, 2007.

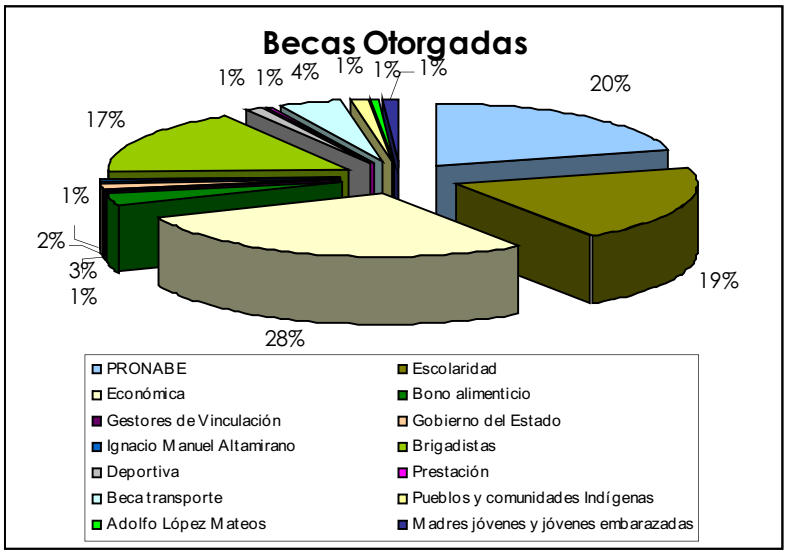



**Fuente:** Departamento de Control Escolar. Facultad de Antropología, 2007.

**Cuadro 1.8.** Becas Otorgadas

| Tipo de beca | 2006-2007 Alumnos becados | % |
|---|---|---|
| PRONABE | 36 | 20 |
| Escolaridad | 35 | 19 |
| Económica | 50 | 28 |
| Bono alimenticio | 5 | 3 |
| Gestores de Vinculación | 1 | 1 |
| Gobierno del Estado | 3 | 2 |
| Ignacio Manuel Altamirano | 1 | 1 |
| Brigadistas | 29 | 17 |
| Deportiva | 2 | 1 |
| Prestación | 1 | 1 |
| Beca transporte | 7 | 4 |
| Pueblos y comunidades Indígenas | 2 | 1 |
| Adolfo López Mateos | 1 | 1 |
| Madres jóvenes y jóvenes embarazadas | 2 | 1 |
| Total | 175 | 100 |

**Fuente:** Departamento de Extensión y Vinculación. Facultad de Antropología, 2007.

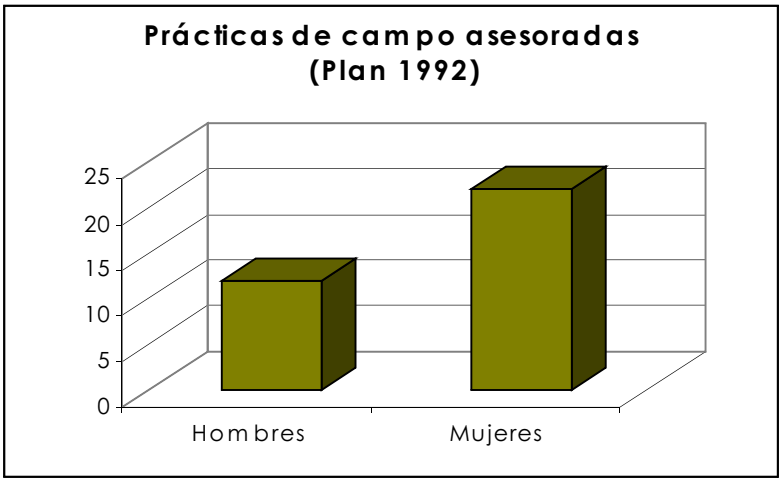



**Fuente:** Departamento de Extensión y Vinculación. Facultad de Antropología, 2007.

**Cuadro 1.9**. Prácticas de campo asesoradas (Plan 1992)

| | 2006 |
|---|---|
| | Agosto |
| Hombres | 12 |
| Mujeres | 22 |
| Total | 34 |

**Fuente:** Departamento de Prácticas de Campo. Facultad de Antropología, 2007.

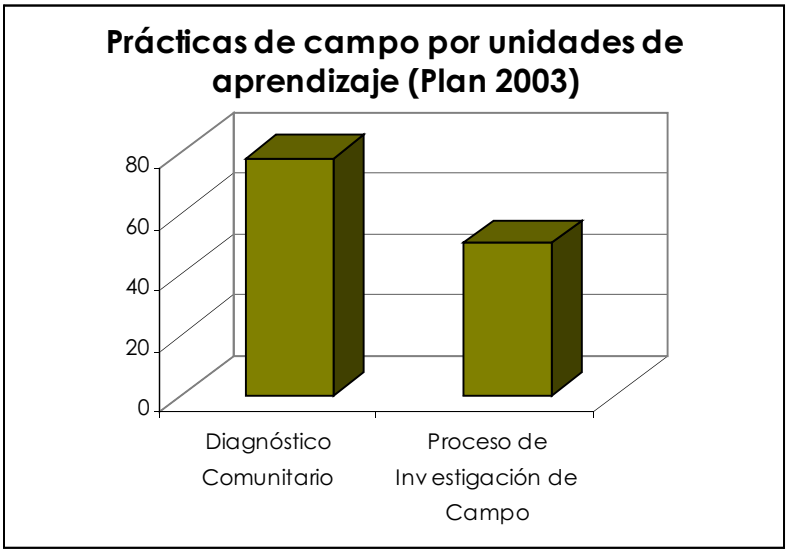



**Fuente:** Departamento de Prácticas de Campo. Facultad de Antropología, 2007.

**Cuadro 1.10.** Prácticas de campo por unidades de aprendizaje (Plan 2003)

| Periodo julio-agosto de 2006 | Hombres | Mujeres | Total |
|---|---|---|---|
| Diagnóstico Comunitario | 29 | 49 | 78 |
| Proceso de Investigación de Campo | 24 | 26 | 50 |
| Total | 53 | 75 | 128 |

**Fuente:** Departamento de Prácticas de Campo. Facultad de Antropología, 2007.

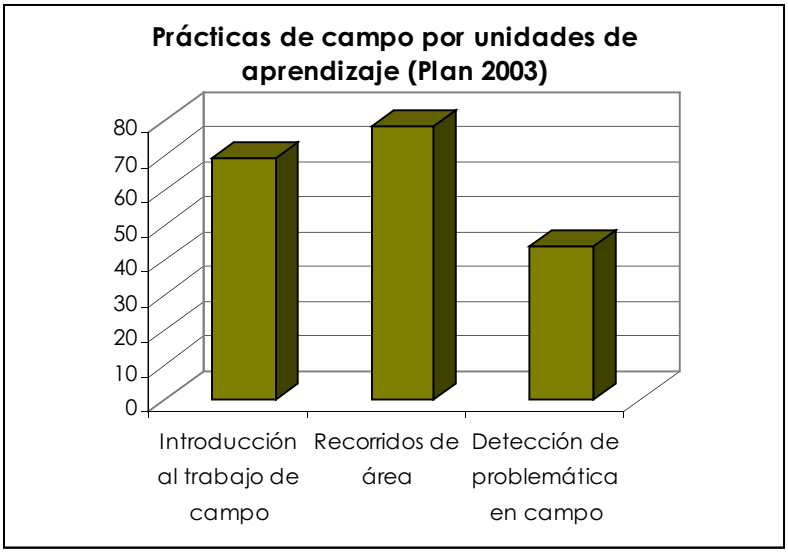



**Fuente:** Departamento de Prácticas de Campo. Facultad de Antropología, 2007.

**Cuadro 1.11**. Prácticas de campo por unidades de aprendizaje (Plan 2003)

| Periodo febrero de 2007 | Hombres | Mujeres | Total |
|---|---|---|---|
| Introducción al trabajo de campo | 21 | 48 | 69 |
| Recorridos de área | 28 | 50 | 78 |
| Detección de problemática en campo | 21 | 23 | 44 |
| Total | 70 | 121 | 191 |

**Fuente:** Departamento de Prácticas de Campo. Facultad de Antropología, 2007.




**Fuente:** Departamento de Prácticas de Campo. Facultad de Antropología, 2007.

**Cuadro 1.12.** Cursos de capacitación y actualización docente

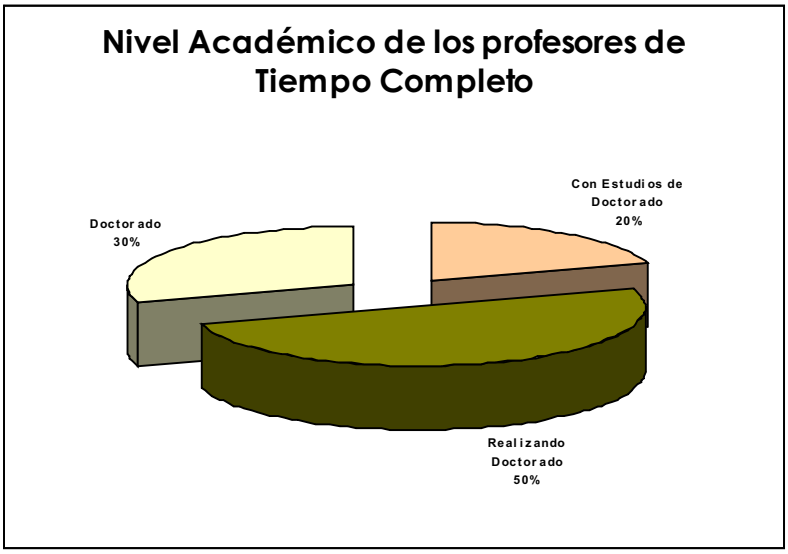
| Curso | No. Asistentes |
|---|---|
| Evaluación del aprendizaje | 2 |
| Elaboración de programas por competencias | 16 |
| Elaboración guías pedagógicas | 17 |
| Planeación y organización del tiempo | 11 |

**Fuente:** Subdirección Académica. Facultad de Antropología, 2007.

**Cuadro 2.1.** Nivel Académico de los profesores de Tiempo Completo

| Nombre | Nivel Académico | PROMEP |
|---|---|---|
| Irma Ramírez González | Con Estudios de Doctorado | |
| Georgina María Arredondo Ayala | Realizando Doctorado | |
| María Madrazo Miranda | Realizando Doctorado | |
| Juan Trejo Castro | Realizando Doctorado | |
| Francisco Javier Alvirde Hernández | Realizando Doctorado | |
| Laura Reyes Montes | Doctorado | * |
| Juan Jesús Velasco Orozco | Doctorado | * |
| Rodrigo Marcial Jiménez | Con Estudios de Doctorado | |
| Agustín Martínez Colín | Realizando Doctorado | |
| José Luis Arriaga Ornelas | Doctorado | |

**Fuente:** Coordinación de investigación y posgrado. Facultad de Antropología, 2007.




**Fuente:** Coordinación de investigación y posgrado. Facultad de Antropología, 2007.

**Cuadro 2.2.** Cuerpo Académico

| Nombre del CA | Grado de Consolidación | Nombre de las LGAC |
|---|---|---|
| Análisis de la Cultura | En formación | 1. Antropología contemporánea |
| | | 2. Cultura sociedad y ambiente |

**Fuente:** Coordinación de investigación y posgrado. Facultad de Antropología, 2007.

**Cuadro 3.1.**Eventos Académico-Culturales

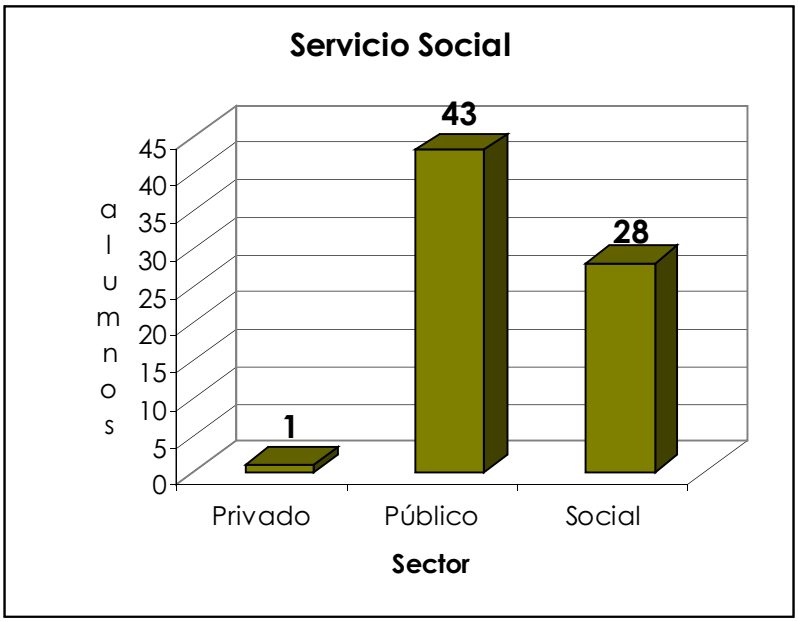
| EVENTO | NÚMERO |
|---|---|
| Café literario | 8 |
| Boletines Informativos | 3 |
| Conferencias | 14 |
| Pláticas | 18 |
| Festivales | 2 |
| Presentación de libros | 6 |
| Presentación de revistas | 2 |
| Ceremonias oficiales | 6 |
| Presentación de grupos artísticos de la Facultad | 6 |
| Presentación de Grupos Artísticos Invitados | 8 |
| Difusión de actividades en radio y TV | 9 Radio<br>4 TV |
| Cine club | 24 |
| Literatura en el cine | 8 |
| Exposiciones | 4 |
| Actividades de apoyo a la difusión e identidad | 20 |
| Periódico mural | 10 |
| Cursos | 1 |
| Protección Civil | 6 |
| Convocatorias | 5 |
| Diplomados y Seminarios | 0 |
| Encuentros Nacionales | 3 |
| Encuentros Regionales | 1 |
| Encuentros locales | 2 |
| Coloquio internacional Otopames | 1 |
| Red de comunicación No. de comunicados | 12 |
| Publicaciones (Revista Xookil) | 1 |
| Total | 184 |

**Fuente:** Coordinación de Difusión Cultural. Facultad de Antropología, 2007.

**Cuadro 4.1**.Servicio Social
**2006-2007**

| Sector | No. de Alumnos |
|---|---|
| Privado | 1 |
| Público | 43 |
| Social | 28 |
| Total | 72 |

**Fuente:** Departamento de Extensión y Vinculación. Facultad de Antropología, 2007.




**Fuente:** Departamento de Extensión y Vinculación. Facultad de Antropología, 2007.

**Cuadro 5.1.**Cursos de capacitación personal administrativo

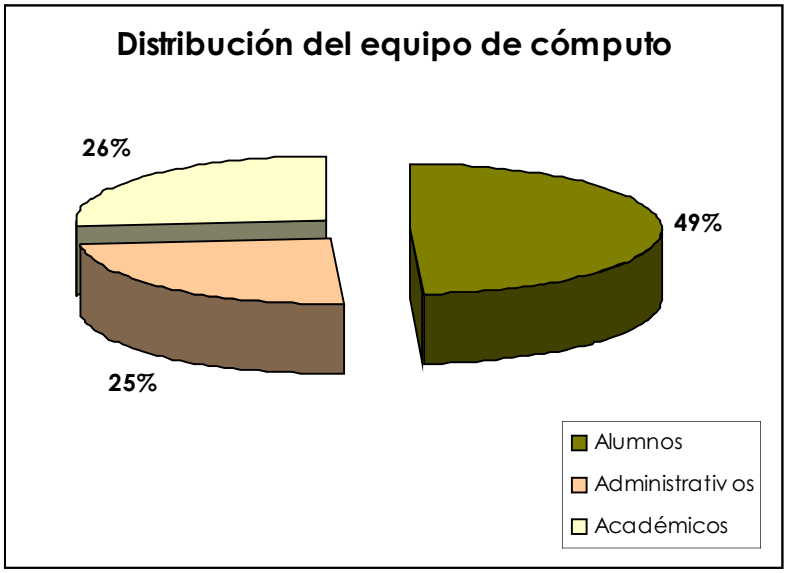
| Curso | No. De Asistentes |
|---|---|
| Instalaciones Eléctricas | 1 |
| Plomería | 1 |
| Aprendamos a usar la computadora | 2 |
| Excel básico | 1 |

**Fuente:** Subdirección Administrativa. Facultad de Antropología, 2007.

**Cuadro 5.2.**Distribución del equipo de cómputo

| | No. de equipos | % |
|---|---|---|
| Alumnos | 30 | 49 |
| Administrativos | 15 | 25 |
| Académicos | 16 | 26 |
| Total | 61 | 100 |

**Fuente:** Subdirección Administrativa. Facultad de Antropología, 2007.

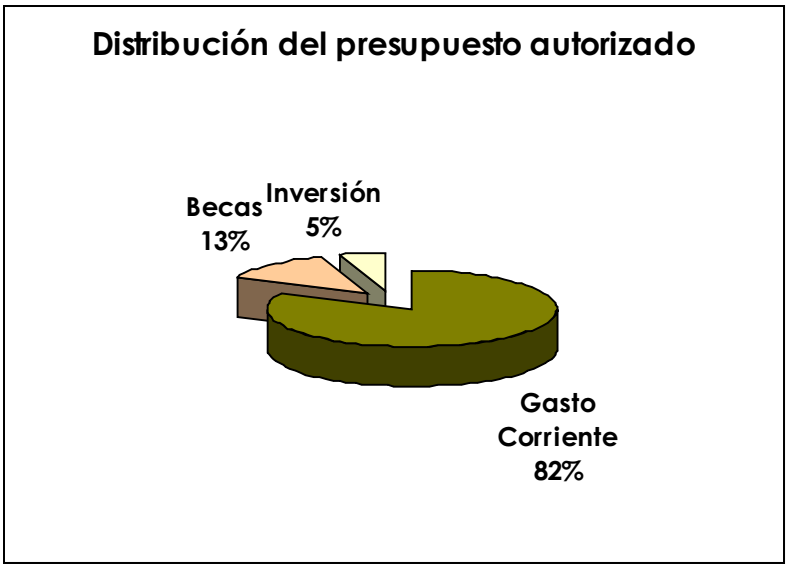



**Fuente:** Subdirección Administrativa. Facultad de Antropología, 2007.

**Cuadro 5.3.** Distribución del presupuesto autorizado

| Indicador | Monto Académico | % |
|---|---|---|
| Gasto Corriente | 1´035,239.89 | 82 |
| Becas | 162,550.90 | 13 |
| Inversión | 66,420.53 | 5 |
| Total | 1´264,211.32 | 100 |

**Fuente:** Subdirección Administrativa. Facultad de Antropología, 2007.




**Fuente:** Subdirección Administrativa. Facultad de Antropología, 2007.

# S I G L A R I O

| | |
|---|---|
| ACCECISO | Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales A.C. |
| CA | Cuerpo(s) Académico(s) |
| Ceneval | Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior |
| CIEES | Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior |
| IES | Instituciones de Educación Superior |
| IMSS | Instituto Mexicano del Seguro Social |
| LGAC | Línea(s) de Generación y Aplicación del Conocimiento |
| PE | Programa(s) Educativo(s) |
| PIFI | Programa Integral de Fortalecimiento Institucional |
| PMT | Profesor(es) de Medio Tiempo |
| POA | Programa Operativo Anual |
| PRDI | Plan Rector de Desarrollo Institucional |
| Proed | Programa de Estímulos al desempeño del personal docente |
| Proepa | Programa de Estímulos para profesores de asignatura |
| Proinsta | Programa Institucional de Tutoría Académica |
| PROMEP | Programa de Mejoramiento del Profesorado |
| PTC | Profesor(es) de Tiempo Completo |
| SNI | Sistema Nacional de Investigadores |
| TIC | Tecnologías de la información y las comunicaciones |
| UAEM | Universidad Autónoma del Estado de México |