Universidad Autónoma del Estado de México

Primer Informe de Actividades 2005 - 2009

M.A.E Georgina María Arredondo Ayala

FACULTAD DE ANTROPOLOGIA

Directorio

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis
RECTOR

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico
SECRETARIO DE DOCENCIA

Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán
SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

M. en C. Eduardo Gasca Pliego
SECRETARIO DE RECTORÍA

Dr. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril
SECRETARIA DE DIFUSIÓN CULTURAL

M. en E. I. Román López Flores
SECRETARIO DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Ing. Manuel Becerril Colín
SECRETARIO ADMINISTRACIÓN

M.A.S.S. Felipe González Solano
SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

M. en D. Jorge Olvera García
ABOGADO GENERAL

L.C.C. Ricardo Joya Cepeda
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

FACULTAD DE ANTROPOLOGÍA

M. A. E. Georgina María Arredondo Ayala
DIRECTORA

L. en A. S. Angélica García Bustos
SUBDIRECTORA ACADÉMICA

L. A. E. Yolanda Cruz Balderas
SUBDIRECTORA ADMINISTRATIVA

M. en A. S. María Madrazo Miranda
COORDINADORA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

L. en S. Alejandro Flores Solís
COORDINADOR DE DIFUSIÓN CULTURAL

L. en A. S. Federico Arzate Salvador
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE TITULACIÓN

L. en A. S. Mauricio García Sandoval
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

L. en A. S. Ignacio Medina Alegría
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR

L. en A. S. José Concepción Arzate Salvador
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE PRÁCTICAS DE CAMPO

L. P. T. Claudia Lidia González Sáenz
JEFE DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN

L. en A. S. Ana María Morales Ortiz
JEFE DEL DEPARTAMENTO DEL PROGRAMA TUTORIAL

L. en P. Loreto Contreras Garduño
CRONISTA

Í N D I C E

PRESENTACIÓN	**5**
Función 1. Docencia relevante para el alumno	**7**
Estudios Profesionales de calidad	**8**
Aprendizaje del idioma inglés	**9**
Atención integral al alumnado	**9**
Desarrollo del personal académico	**10**
Función 2. Investigación trascendente para la sociedad	**11**
Programas de estudios avanzados de calidad	**12**
Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas	**12**
Investigadores y cuerpos académicos	**12**
Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social	**13**
Cooperación académica nacional e internacional	**13**
Función 3. Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad	**15**
Fomento del arte, la ciencia y la cultura	**16**
Función 4. Vinculación y extensión para una sociedad mejor	**18**
Vinculación redituable	**19**
Extensión universitaria	**19**
Función 5. Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas	**20**
Administración moderna y sensible	**21**
Planeación participativa y visionaria	**21**
Protección universitaria	**22**
Gobierno incluyente y de servicio	**22**
Rendición de cuentas	**22**
Comunicación para la credibilidad y la participación	**22**
MENSAJE	**23**
INDICADORES ESTRATÉGICOS	**25**
ANEXOS ESTADÍSTICOS	**31**
SIGLARIO	**48**

Presentación

El 27 de abril de 2005, el H. Consejo Universitario y los integrantes de la Facultad de Antropología, confiaron en mi persona, la guía del desarrollo académico de este organismo académico por los próximos cuatro años, responsabilidad inmensa y de gran honra para mí, por tal razón, me es grato, en presencia del Señor Rector, Dr. en A. P. José Martínez Vilchis, los HH. Consejos Académico y de Gobierno y la comunidad de esta institución, rendir el primer informe de actividades, con base en lo estipulado en la fracción VII del artículo 115 del Estatuto Universitario, para que sea turnado a la comisión especial de glosa para su correspondiente evaluación.

El documento se integró conforme a las funciones incluidas en el Plan rector de desarrollo institucional y el Plan de desarrollo de la Facultad ambos del periodo 2005 - 2009.

1) Docencia relevante para el alumno.
2) Investigación trascendente para la sociedad.
3) Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad.
4) Vinculación y extensión para una sociedad mejor.
5) Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas.

En cada una de ellas se plantea la información concerniente de mayo de 2005 al mes de abril de 2006.

Sin duda, realizar el ejercicio de síntesis del trabajo de todo un año, no es tarea sencilla, por tal razón, anticipo una disculpa a toda la comunidad si no ven reflejado en su totalidad cada uno de sus esfuerzos.

Función 1.

Docencia relevante para el alumno

ESTUDIOS PROFESIONALES DE CALIDAD

Con base en la ardua labor realizada por la administración anterior de evaluar el Plan 1992 de la Licenciatura en Antropología Social, y lograr en 2003 la reestructuración curricular que dio apertura al nuevo plan de estudios enmarcado en el Modelo de Innovación curricular, el trabajo no ha cesado, hemos atendido el desarrollo de este gran reto de manera puntual, pero sin descuidar el plan en desfase, el cual concluirá en febrero 2007, con el egreso de la próxima generación.

Ha sido fundamental la participación de los docentes, el 38% de la plantilla de profesores cursaron el Diplomado en Innovación Curricular quienes han realizado un efecto multiplicador a través de las áreas académicas, concluyendo los 7 módulos el 60%, 6 módulos el 27% y 5 módulos 13%, quienes han realizado un efecto multiplicador con quienes no han tenido la oportunidad de incorporarse a través del trabajo colegiado de las áreas académicas, esto demuestra el interés por ir a la vanguardia en cuanto a educación de calidad se refiere.

Hasta el momento se han ofertado un total de 48 unidades de aprendizaje de las cuales el 100% cuentan con los programas basados en competencias y el 85% con guías pedagógicas aprobadas por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno. De acuerdo con las metas señaladas en nuestro Plan de Desarrollocubriremos al 100% dichos instrumentos durante el presente año. .

A través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y los proyectos de investigación, en el periodo que se informa, se adquirieron 1 129 nuevos títulos que se traducen en 2 601 volúmenes lo que indica un incremento del 15.9% con respecto al año anterior. En total nuestra biblioteca cuenta con 9600 títulos y 16371 volúmenes, lo que representa un promedio de 74 libros por alumno, cifra que supera el estándar que señalan los indicadores de la UNESCO.

De acuerdo con la evaluación realizada en septiembre del 2003 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), nuestra licenciatura se ubica en Nivel I, esto representa que el 100% de la matrícula es atendida en Programas Educativos de calidad, sin embargo, nuestro compromiso, el cual ya ha sido valorado con la Secretaría de Docencia, es que a finales de este año o principios del próximo, logremos la acreditación por parte de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO).

Hasta el momento, se han cubierto el 90% de las 31 observaciones que fueron registradas, esperando alcanzar el 100% con la construcción de la biblioteca y el auditorio.

Las prácticas de campo son parte esencial en la formación de los Antropólogos, motivo por el cual se incorporaron dentro del Plan de Estudios 2003 como unidades de aprendizaje, cuya dinámica ayudará a nuestros alumnos a proponer soluciones objetivas a las problemáticas sociales de nuestra actualidad.

La Facultad ha tenido incidencia en 65 municipios del Estado de México, durante este periodo se trabajaron con doce de ellos y con el objeto de difundir las actividades realizadas, se organizaron dos foros para la exposición de resultados.

Así también con el objeto de difundir los trabajos realizados en las prácticas de campo se organizaron dos foros para la exposición de los resultados de dichas salidas, demostrando con ello la experiencia creciente de nuestros alumnos y el compromiso que van adquiriendo estos con la sociedad.

APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS

La implementación del Programa Institucional de Enseñanza de Inglés (PIEI) ha fortalecido el trabajo académico, en lo que a esta competencia básica se refiere; con el afán de apoyar a nuestros estudiantes, se han impartido de manera coordinada con los responsables de dicho programa, nueve cursos de nivelación correspondientes al Plan 2003, beneficiando al 78 % de la población estudiantil.

ATENCIÓN INTEGRAL AL ALUMNO

A partir de la implementación del Programa Institucional de Tutoría Académica (ProInsTA) el trabajo ha sido de análisis y capacitación constante para lograr la consolidación del claustro de tutores, hasta el momento, contamos con 17 tutores -10 profesores de carrera y siete profesores de asignatura- que atienden al 100% de la matrícula, de los cuales el 24% han cursado el nivel avanzado, el 53 % el nivel intermedio y el 24% el nivel básico del curso de formación de tutores de nivel superior.

En promedio se atienden 14 alumnos por tutor, sin embargo, cuatro docentes más concluyeron su preparación, lo que permitirá la redistribución de tutorados y la atención más constante y personalizada.

Así mismo, con la finalidad de tener mayor control del trabajo realizado tanto de tutores como tutorados se implementó un sistema de información que permitirá dar el seguimiento adecuado a las trayectorias académicas de los estudiantes.

Tenemos el compromiso de ofrecer una formación integral incorporando el desarrollo de acciones que aseguren la trayectoria de los alumnos en nuestro organismo, desde su incorporación hasta su desempeño profesional, por lo que trabajamos en aras de fortalecer el ProInsta y con ello obtener los resultados esperados como es el caso de nuestra meta propuesta de elevar el índice de eficiencia terminal; con el egreso de la 22ª generación -23 egresados- se reportó un índice del 56.3% por cohorte generacional.

La facultad atiende a 230 estudiantes, -222 de licenciatura y 8 de maestría- para el presente ciclo escolar fueron recibidas 112 solicitudes de nuevo ingreso de los que fueron aceptados mediante la aplicación del Examen Nacional de Ingreso (EXANI-II) del Centro de Evaluación (CENEVAL) 81 alumnos cifra que refleja el 90% de nuestra capacidad de absorción logrando después de tres años abrir de nuevamente el turno vespertino como resultado de la demanda, logrando un incremento del 21% respecto al año anterior. Podemos decir que los resultados en este rubro son satisfactorios sin embargo, continuamos trabajando en la difusión del quehacer de los antropólogos y los programas educativos que son impartidos en este organismo académico.

Durante este primer año se registró el número de titulados más alto en la historia de la facultad, 39 alumnos, lo que representa un incremento en 53.8% con respecto al año anterior, esto a su vez permitió rebasar con creces la meta propuesta en el Plan de Desarrollo.

Estamos conscientes de las necesidades económicas de nuestros alumnos, por tanto, como apoyo a los alumnos, para continuar y concluir sus estudios, se tiene un 68.4% de estudiantes beneficiados con algún tipo de beca entre las que se encuentran la beca económica -32%-, PRONABES -23%-, escolaridad -15%-, bono alimenticio -13%-, brigadistas -7%-, transporte -5%-, gestores de vinculación -1%-, Gobierno del Estado -1%-, Ignacio Manuel Altamirano (IMA) -1%-, deportiva -1%- y prestación -1%-.

En relación a los servicios de salud, el 98% de la población estudiantil cuenta con seguro facultativo, número que pretendemos llevar al 100% para asegurar a todos este beneficio. De igual manera, con el apoyo de la Secretaría de Extensión y Vinculación, se han realizado campañas de salud, dos de ellas para la aplicación de vacunas y una para realizar un diagnóstico general a los docentes.

En el mes de abril en la Facultad se dio inicio a la "Campaña de donación altruista de sangre 2006" por medio del Instituto de Salud del Estado de México (ISEM) y el Centro Estatal de Transfusión Sanguínea, donde se tuvo una activa participación del 31.9% entre alumnos, administrativos y docente de la comunidad antropológica.

Se han realizado campañas como la recolección anual de PET, papel y cartón, reforestación y limpieza, además de las organizadas en apoyo a la sociedad; acopio de víveres para diferentes regiones del país, ropa de invierno para zonas marginadas y recolección de juguetes, todas ellas realizadas gracias al apoyo de docentes, administrativos y alumnos, estos últimos principalmente a través de la brigada "Venados".

El fomento del deporte forma parte esencial en el desarrollo integral de los estudiantes, 3 alumnos participan en selecciones de la universidad fútbol americano, judo y tae kwan do-, se participó en la Universiada 2005, mi reconocimiento a Eréndira Huerta Hernández alumna del tercer año por su destacada participación al obtener medalla de bronce en tae kwan do.

Nuestros alumnos participaron en las ligas universitarias y se realizaron eventos internos de fútbol rápido femenil y varonil, participando el 20% de la matrícula en este tipo de actividades. También hubo presencia del personal académico en la carrera atlética que organiza cada año la FAPAAUAEM con motivo del día del maestro, donde el Lic. Mauricio García obtuvo el cuarto lugar en su categoría. Y este año lo superó al tercero.

DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Con el fin de fortalecer la dirección y asesoría de tesis y actualizar disciplinariamente a los docentes, a través del proyecto "Mejorar los procesos educativos de los Programas de Estudio de licenciatura a través de la promoción de enfoques didácticos centrados en el aprendizaje" planteado en el PIFI 3.2 se capacitó a 20 profesores en el curso "Nuevas teorías antropológicas" impartido por el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH).

Dos catedráticas participaron en el Curso Agendas Internacionales de desarrollo impartido por el Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades de la UAEM.

Dos más de nuestros docentes participaron como asesores del Programa de Educación Continua y a Distancia del Bachillerato en el área de Antropología.

El pasado mes de febrero participaron 13 profesores dentro del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente de los que se beneficio a siete con Proed y cuatro con Proepa logrando elevar la cifra en un 10% con relación al año pasado.

Función 2.

Investigación trascendente para la sociedad

PROGRAMAS DE ESTUDIOS AVANZADOS DE CALIDAD

En lo que respecta a la maestría en Antropología Social, actualmente la tercera generación está cursando sus estudios, como se tiene estipulado, al momento de su egreso se llevará a cabo la evaluación y en su caso, la reestructuación y/o actualización del programa, para esto, con el aval de los HH. Consejos Académico y de Gobierno se conformó el comité académico del posgrado con el que se inició el trabajo de revisión y análisis de la documentación registrada para agilizar todo el proceso.

Se titularon tres egresados durante este periodo y actualmente se tiene el registro de 7 tesis de estudiantes de la maestría ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados.

FORMACIÓN DEL CAPITAL HUMANO DE GRADO Y PROMOCIÓN DE VOCACIONES CIENTÍFICAS.

Estamos conscientes de la necesidad de fomentar el desarrollo de la investigación de la Facultad para implementar programas que desempeñen el quehacer científico, además de su vinculación con la docencia y la sociedad.

Nuestro organismo cuenta con nueve profesores de tiempo completo de los cuales, tres tienen el grado de maestro, dos obtuvieron el permiso con goce de sueldo y se encuentran estudiando el doctorado uno en la Universidad Iberoamericana y otro en la Universidad Complutense de Madrid, dos están por obtener el grado de doctor y dos son doctores. Obviamente puede percibirse un número insuficiente de PTC, sin embargo, se cuentan con dos alicientes, primero la noticia de que próximamente podrán incorporarse dos nuevos doctores a nuestro organismo académico y segundo, el gran compromiso de los catedráticos que conscientes de la necesidad de elevar la calidad y habilitación docente, los tres maestros de tiempo completo sumados con seis profesores de asignatura, aceptaron el reto de incorporarse al Doctorado en Estudios Mesoamericanos que imparte la Universidad de Hamburgo de Alemania.

Agradezco la presencia del Dr. Andreas Koechert quien coordina el programa del doctorado en México, y quien valoró a cada uno de los aspirantes, así que en este momento, señor rector, los nueve ya se encuentran registrados con proyectos vinculados a las líneas de investigación de la Facultad, los cuales se realizarán principalmente en nuestra entidad. Lo anterior se verá fortalecido con la firma del convenio entre la UAEM y la Universidad alemana, el que por cierto ya se encuentra en su fase de revisión por ambas instituciones.

Considero esto como un gran logro porque se alcanzará el 100% de PTC con el máximo grado de estudios y un gran avance en la habilitación de nuestra planta académica, garantizando una educación de alta calidad, así como el fortalecimiento del Cuerpo Académico. Agradezco sinceramente el respaldo otorgado por la Secretaría de investigación y Estudios Avanzados.

INVESTIGADORES Y CUERPOS ACADÉMICOS

Se cuenta con un cuerpo académico en formación denominado “Análisis de la Cultura” con dos líneas de Generación y aplicación del conocimiento, con siete integrantes, de los cuales uno es candidato a SNI, dos tienen perfil PROMEP, uno más que el año pasado, y uno se encuentra realizando estudios de doctorado.

La publicación ha sido un punto vulnerable de nuestro organismo académico, por eso, manifiesto mi reconocimiento al trabajo realizado durante este año por los investigadores que a parte de la publicación de la revista “Antropoformas” en la que se

presentan temas de interés relacionados con nuestra disciplina, en este momento ya se encuentra en corrección de estilo el libro "Estudio antropológico de una región agrícola al norte del Estado de México", en proceso de publicación el texto "La teoría Antropológica: notas para la discusión en clase", además dos artículos, uno en la revista Ciencia Ergo Sum y otro en la revista "Contribuciones desde Coatepec".

De igual forma ha sido constante la participación de los PTC en las distintas actividades como ponencias, conferencias y cursos encaminadas al fomento y divulgación de la investigación en nuestra universidad y en otros recintos académicos. También es relevante su participación en la dirección de tesis de licenciatura y posgrado, así como la elaboración de programas y material didáctico.

INVESTIGACIÓN CON APLICABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Durante este periodo que se informa se finiquitaron dos investigaciones y una más se concluyó, actualmente se cuenta con el registro de cinco investigaciones, cuatro con financiamiento UAEM y uno con financiamiento PROMEP, cabe mencionar que en dos proyectos se integraron 3 profesores de medio tiempo como colaboradores. Las temáticas abordadas se enfocan directamente con la disciplina, a la que pertenecemos entre las que se encuentran; Ambiente, diversidad biológica, estudios antropológicos, estudios socio-culturales y problemáticas actuales.

Como parte integral de la formación de los estudiantes y siendo el objetivo de la investigación la vinculación con la docencia se han incorporado siete alumnos como becarios a los diferentes proyectos, buscando un primer acercamiento de ellos hacia la realización de investigación.

Con la finalidad de dar a conocer los avances realizados de investigación, los profesores participan en actividades, de las que se registraron siete ponencias en congresos internacionales, 15 ponencias nacionales y 11 conferencias, entre otras.

La interacción de nuestra facultad con instituciones relacionadas con nuestro objeto de estudio se ve reflejada con la participación de dos PTC en el VII Diplomado de Antropología Médica impartido por la Universidad Nacional Autónoma de México, de igual manera un PTC realizó una platica en el Colegio de Michoacán.

COOPERACIÓN ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL

Dentro de los programas para beneficio de nuestros estudiantes se encuentra el de Movilidad Estudiantil su interés por participar, se ha incrementado, dos de nuestras alumnas tuvieron la experiencia de participar, una en la Universidad Autónoma de Quintana Roo y otra en la Pontificia Universidad Católica del Perú, misma donde actualmente 2 alumnos se encuentran realizando sus estudios y uno más en la Universidad de Sevilla en España. Además dos alumnos que se encuentran en trámite para realizar estudios en Argentina y otra en Ecuador.

Es importante mencionar que se ha fortalecido nuestra participación en la Red Mexicana de Instituciones de Formación de Antropólogos (REDMIFA), en este año se asistieron a las dos reuniones convocadas; este vínculo permite la constante actualización del quehacer antropológico, con el resto de las universidades que imparten nuestra carrera en el país. Muestra de ello, es la participación de nuestro líder de cuerpo académico como investigador asociado y dos docentes más como colaboradores en la investigación Antropología de la antropología: diagnóstico

y perspectivas de la antropología en México, que actualmente se realiza con las diferentes Instituciones que la conforman.

En este mismo orden los alumnos forman parte de la Red Nacional de Estudiantes en Ciencias Antropológicas. En el mes de abril nuestras representantes junto con 38 Alumnos más asistieron a la Universidad Autónoma de Yucatán a la reunión extraordinaria con la finalidad de intercambiar experiencias en cuanto al aprendizaje y preparar su participación en el próximo congreso a celebrarse en el estado de Puebla.

Función 3.

Difusión cultural para la identidad y sensibilidad

FOMENTO DEL ARTE, LA CIENCIA Y LA CULTURA

La Facultad de Antropología se ha distinguido por fomentar el arte, la ciencia y la cultura; para fortalecer esta dinámica, se optó por la vinculación directa de los catedráticos a través de las áreas académicas lo que ha permitido vincular estas actividades con el desarrollo de las unidades de aprendizaje que se ofertan en cada periodo.

La Facultad participó como coorganizadora con las Facultades de Odontología, Planeación Urbana y Regional, Lenguas y la Escuela Preparatoria Adolfo López Mateos en el evento denominado "Carta a la Tierra", programa enfocado a la atención del ambiente, por medio de pláticas, conferencias, mesas redondas, exposiciones y concurso de objetos creados con material reciclado.

Así mismo, se participó junto con seis organismos académicos y una dependencia de administración central, en el programa "Escuela Digna".

Los alumnos del tercer año iniciaron el proyecto denominado Siembra y propagación de árboles frutales, con el objetivo de fomentar el cuidado de los recursos naturales y el ambiente.

Así mismo, por segundo año consecutivo se realizó el curso de verano en nuestras instalaciones, enfocado a niños que oscilan entre los cinco y los trece años con la finalidad de que con actividades propias de su edad conozcan el quehacer de la antropología.

Conscientes del compromiso de fomentar la identidad universitaria, se imparten pláticas a los alumnos del primer ingreso, además de realizar documentos como el boletín de la facultad "notas antropológicas", dípticos y periódicos murales.

Para el fortalecimiento de la cultura, en este momento a través de las áreas académicas y la participación directa de los maestros se encuentra en proceso de consolidación un órgano asesor en dicha materia.

El trabajo de los alumnos y profesores se ha dado a conocer a través de exposiciones entre las que destacan la de fotografía, el maíz, objetos religiosos e investigación antropológica.

Además la presente administración ha abierto las puertas a diversos artistas de nuestro estado para la realización de exposiciones de artes plásticas, contribuyendo de esta manera al desarrollo cultural de nuestros estudiantes.

Se ofertaron los talleres de fotografía, baile de salón, como hablar en público, teatro y música- cumpliendo con el compromiso de tener cuatro talleres por semestre.

Se realizaron presentaciones de las diversas áreas artísticas internas y externas, exposiciones todo ello como formación complementaria de nuestros estudiantes. Cabe hacer mención que fueron adquiridos instrumentos musicales e implementos teatrales con la finalidad de contar con el equipamiento necesario para el desarrollo de sus integrantes.

Con apoyo de los talleres, se realizaron 14 presentaciones de grupos representativos de la facultad, siete del grupo de teatro "Cuerpos Opacos" y siete del taller de música, de igual manera se realizaron 13 presentaciones de grupos artísticos invitados.

La participación amplia y entusiasta de los alumnos de la Facultad, ha marcado la realización de eventos relevantes durante este año. Se organizó el primer encuentro entre alumnos de antropología y arqueología; el Tercer Encuentro Nacional sobre Diversidad Sexual; el segundo Coloquio

Regional sobre Religión; y dos foros denominados “Por un mundo donde quepan muchos mundos” y “Estudios de género: hombre y mujer, ¿igualdad, equidad o diversidad?”. Todo mi reconocimiento y felicitación porque esto demuestra el interés por mantener un diálogo académico no solo entre los universitarios, sino con los diversos sectores de la sociedad que de pauta a la vinculación objetiva de la universidad con la realidad circundante, sin olvidar el compromiso académico e institucional que siempre debe prevalecer.

En el mes de octubre la Facultad de Antropología celebró 28 años de su creación, por lo que se organizó un Coloquio con conferencias tanto de instituciones externas como el Instituto Nacional de Antropología e Historia, la Universidad Iberoamericana, el Consejo Nacional del Agua, el Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM, el Colegio Mexiquense, entre otras, así como de los resultados y avances de investigación de la propia Facultad. Actualmente se encuentra en revisión todo el compendio por parte del comité editorial para la publicación de la edición especial de aniversario.

Cabe señalar que el evento culminó con el montaje de una monumental ofrenda prehispánica y la representación especial de nuestro grupo de teatro que estuvo abierta al público en general. Aprovecho para manifestar un sincero agradecimiento a los directores de los planteles de las escuelas preparatorias que en apoyo a la difusión de nuestras actividades propiciaron la asistencia de sus alumnos.

Como parte de la formación complementaria de los estudiantes se lleva acabo el programa de Fomento a la lectura y la Red de comunicación de la cual se forma parte, ello ha permitido tener con mayor prontitud y eficacia, una cobertura de las actividades relevantes de la propia facultad, por ello sese vuelve importante continuar con la labor de difusión y promoción académico cultural de la comunidad de antropología.

Se participó con conferencias impartidas por personal docente de la institución en el décimo noveno festival del quinto sol, organizado por el Instituto mexiquense de Cultura, así como con asesorías para montaje de ofrendas alusivas a día de muertos en diversas instituciones educativas y del sector público.

Se realizaron dos festivales internos, la proyección de 30 películas como parte del cine club de la facultad y las actividades programadas en apoyo al programa de fomento a la lectura. Está en proceso la publicación de las memorias del Coloquio de Otopames, evento que ya cuenta con toda una tradición en nuestro ámbito académico.

Aprovecho para agradecer a la Facultad de Arquitectura y Diseño, por el gran detalle de ceder la escultura de la Danza de los Venados al reconocer en nuestro organismo académico el nicho ideal para esta pieza. Así mismo agradezco a la Secretaria de Difusión por agilizar los trámites necesarios para que este día el señor rector nos haga favor de entregarla oficialmente.

Función 4.

Vinculación y extensión para una sociedad mejor

VINCULACIÓN REDITUABLE

Al ser la nuestra una disciplina social resulta importante, la vinculación de nuestros alumnos con la sociedad por lo que al momento se ha mantenido la participación de un alumno gestor de vinculación.

Con el propósito de dar a conocer el tipo de actividades y servicios que se ofrecen en este organismo académico se elaboro, una carpeta de los servicios y actividades que se realizan en la Facultad.

La firma del convenio realizado con el Instituto Cultural Mexiquense para la realización del servicio social y prácticas profesionales, ha sido de grandes beneficios. Con ellos mismos, participamos en el Programa de Apoyo a la Creación Municipal y Cultural (PACMyC) como dictaminadores de proyectos y una de nuestras docentes forma parte de la Comisión de Planeación y Apoyo a la Creación Popular (CACREP) como vocal de evaluación de proyectos culturales.

Se acaba de autorizar el convenio con la editorial Castellanos, se encuentran en proceso los que se establecerán con la Universidad Iberoamericana para la realización de eventos, proyectos de investigación y capacitación; el Instituto de Investigación y Fomento de las Artesanías del Estado de México (IIFAEM) con quien se iniciaron 14 proyectos de investigación sobre el trabajo artesanal de nuestro estado; con la Fundación "Comunidad para la Familia A.C." para la elaboración de 12 monografías locales en el municipio de Lerma, todo lo anterior con la participación activa de nuestros alumnos y docentes.

Además, estamos en pláticas con el Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México (CEDIPIEM) para establecer las estrategias y temáticas que podemos trabajar en conjunto con los vocales de las etnias representativas de nuestro estado. Aprovecho para agradecer el que se nos haya tomado en cuenta para participar sobre cuestiones indígenas en la elaboración del Plan Estatal de Desarrollo.

En el mismo tenor nos encontramos con la Comisión Nacional para el Desarrollo de los pueblos Indígenas (CDI), quienes siempre nos tienen presentes en sus actividades y con quien también participamos como dictaminadores de proyectos en materia cultural.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En el tema de extensión se cuenta con 14 alumnos en las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias, entre los que están culminando y los que iniciaran en el presente periodo.

70 alumnos realizaron su servicio social en instituciones principalmente del sector público que representa el 73%, 24% social y 3% privado, en donde pudieron desarrollar los conocimientos adquiridos y con ello tener un contacto real con lo que podrán ser en un futuro cercano sus ámbitos de desarrollo laboral.

Función 5.

Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

ADMINISTRACIÓN MODERNA Y SENSIBLE

En lo referente al Sistema de Gestión de la Calidad se recibieron dos Auditorías, -una interna y otra externa- durante este periodo para dar seguimiento a los 34 procesos certificados, cabe mencionar que dos integrantes del organigrama participan como auditores internos, además de que se integró el comité interno del Sistema de Gestión de la calidad.

Se validó el proceso de actualización del Manual de Organización de la facultad y tenemos el compromiso de realizar durante este año el Manual de Procedimientos.

Durante este periodo se incrementaron en un 25% el número de computadoras teniendo actualmente un total de 69, con el 77.6% conectadas a la red institucional, distribuidas de las siguiente manera; 48% alumnos, 23% administrativos y 29% Académicos, cabe mencionar que 13 de esos equipos se dieron de baja en el mes de abril por obsolescencia tecnológica.

Con base en los porcentajes de distribución se tiene una relación de 7 alumnos por computadora, contando los 10 equipos otorgados durante el programa de los 100 días y los 10 equipos que se entregarán el día de hoy.

Parte esencial del trabajo que desempeñan la interior de la facultad, es el personal administrativo, que con su esfuerzo y dedicación facilita las labores académico-administrativas. Se cuenta con 23 plazas administrativas de las que 8 son de confianza y 15 sindicalizadas.

La plantilla académica está formada por 34 profesores -13 licenciados nueve con estudios de maestría, nueve maestros y tres doctores- del total nueve son PTC, cuatro medios tiempos, 19 profesores de asignatura y dos técnicos académicos.

En el primer año de esta administración, se construyeron tres cubículos y el área de intendencia, además se realizaron obras de mantenimiento de las instalaciones como la impermeabilización y pintura de tres edificios, esto requirió una ampliación presupuestal de $152,000.ºº; por ello le agradecemos Señor Rector el apoyo y las consideraciones que ha tenido con nuestra Facultad.

Del presupuesto asignado a la facultad para el buen funcionamiento y desarrollo de las actividades el 80 % se encuentra designado al gasto corriente, el 13 % a Becas y el 7% a inversión, con un presupuesto total de 1'324'342.45 pesos.

PLANEACIÓN PARTICIPATIVA Y VISIONARIA

Con el respaldo y capacitación de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional se formuló el Plan de Desarrollo 2005-2009, en el cual se desprenden metas a alcanzar durante esta administración, cumpliendo hasta el momento lo propuesto para este periodo.

Así mismo, se elaboró el Programa Operativo Anual 2006 en el que se expone en específico, las actividades que se realizarán durante este año y que es evaluado cuatrimestralmente con la finalidad de dar total cumplimiento.

Con el objeto de tener conocimiento cuantitativo del comportamiento de los indicadores de la facultad y con ello darles seguimiento, se cuenta con una base de datos que es integrada anualmente a la estadística institucional.

Durante el periodo que informa se ha tenido participación en el ejercicio de los recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Interinstitucional (PIFI) 3.2 y recientemente en la formulación del 3.3.

PROTECCIÓN UNIVERSITARIA

Las brigadas de protección universitaria se encuentran en actualización, se cuenta con, el apoyo de académicos -70%- y administrativos -15%- que fungen como responsables de área y formarán parte de las brigadas de Protección civil al igual que se tiene el apoyo de alumnos, quienes participan de forma entusiasta.

Se llevaron a cabo dos cursos, pero se pretende continuar con una capacitación continua tanto para las brigadas como para el personal académico que participa en prácticas de campo.

Para ofrecer la mayor seguridad tanto a docentes como a alumnos se equiparon tres botiquines instalados en lugares estratégicos como lo son, biblioteca, área administrativa y dirección.

Como parte de las recomendaciones de los CIEES hacia las instalaciones de la facultad, se instaló equipo de seguridad, se equiparon tres botiquines se llevaron a cabo simulacros y se construyeron rampas como apoyo a las personas con capacidades diferentes.

GOBIERNO INCLUYENTE Y DE SERVICIO

El Consejo de Gobierno ha sesionado en 12 ocasiones al igual que el Consejo Académico, seis de manera conjunta y seis en forma separada, además de seis reuniones extraordinarias conjuntas. Se ha dado el seguimiento correspondiente a los acuerdos tomados, además de la difusión pertinente de la información generada al interior de los órganos colegiados.

Cabe mencionar que a finales de abril con el apoyo de la Secretaría de Rectoría, fue renovado el Consejo de Gobierno con la elección de nuevos integrantes tanto docentes como alumnos, así mismo con el apoyo y asesoría de la Secretaría de Docencia y la oficina del Abogado General se inició la reestructuraron y conversión de las seis áreas académicas a las ocho áreas de Docencia que requiere el nuevo plan de estudios.

Se asistió a once sesiones ordinarias del H. Consejo Universitario y siete extraordinarias, así como a once sesiones ordinarias conjuntas del colegio de Directores y Consejo Técnico General de Unidades Académicas Profesionales y una extraordinaria.

RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA

Se llevó a cabo la auditoria de entrega y recepción de la administración dando seguimiento a las observaciones obtenidas.

En lo que se refiere a la transparencia y acceso a la información pública se cuenta con un enlace para proporcionar los datos y todos aquellos documentos que deseen ser consultados.

COMUNICACIÓN PARA LA CREDIBILIDAD Y LA PARTICIPACIÓN

Cabe mencionar que en fechas recientes fue elaborada por el personal de este organismo la página Web de la REDMIFA y para finales de este semestre se realizará la página de la Facultad para uso de los alumnos, egresados y otras instituciones, así como para el público en general.

MENSAJE

La elaboración de este primer informe ha sido muy enriquecedor, porque permite hacer un alto en el camino para analizar y clarificar en donde estamos, si el rumbo y la dinámica son adecuado o si es necesario reorientar nuestros esfuerzos.

En el balance personal, puedo decir sin temor a equivocarme, que existe certeza, pero sobre todo un inmenso compromiso institucional por todos los que integran la Facultad de Antropología, que nos llevarán a redoblar esfuerzos para los próximos tres años.

Solo me resta decir lo siguiente:

A los respetados exdirectores manifestarles mi gratitud por sumar su capacidad, entrega y liderazgo a este proyecto.

A los docentes reconocerles por su alto sentido de responsabilidad y capacidad comprobada.

Al personal administrativo agradecer su tesón y compromiso

A nuestros egresados exhortarles para que con su preparación y actitud decidida dejen en alto la imagen de su Facultad.

A mis apreciados alumnos quienes saben que son nuestro motivo y porque demuestran con su trabajo que la diversidad de pensamiento no genera más que gratas expresiones de creatividad cuando los objetivos académicos son claros y bien enfocados.

A las Instituciones externas, gracias por depositar su confianza en nuestro trabajo y creer en la Antropología Social como un medio para fortalecer sus actividades.

A mi familia todo mi cariño y agradecimiento porque simplemente sin su apoyo nunca hubiera podido aventurarme en este gran proyecto. Además de tolerancia porque todavía hace falta un poco de camino por recorrer.

A mis compañeros directores y encargados de despacho de los centros universitarios por todo su apoyo y compañía
A los integrantes del organigrama todo mi aprecio y eterno agradecimiento por la lealtad, compromiso e incesante trabajo.

Señor rector, gracias por el apoyo otorgado y el que se que nos seguirá brindando y permítame externarle a usted y a su equipo de trabajo mi profundo reconocimiento, porque han mostrado a parte de una innegable capacidad, una gran disposición para respaldar cada una de las acciones que se han requerido en el ámbito de su competencia, pero sobre todo por el respeto y confianza a nuestras decisiones, somos un organismo académico convencido que los objetivos se alcanzan con trabajo, buena comunicación y un gran compromiso institucional.

G R A C I A S.
PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO.